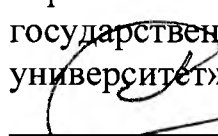


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения
образования «Белорусский
государственный экономический
университет»

 А.В. Егоров
«10» 06 2026 г.
Регистрационный № УД 6994-26/уч.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0412-02 «Бизнес-администрирование»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0412-02-2023 г. и учебного плана по специальности 7-06-0412-02 «Бизнес-администрирование»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.П. Зенькова, профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л. Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента Института бизнеса Белорусского государственного университета, доктор экономических наук, профессор.

О.В., Машевская, заведующий кафедрой финансового контроля, анализа и аудита Белорусского государственного университета, кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от «9» апреля 2026 г.).

Методической комиссией по специальностям «Мировая экономика», «Бизнес-администрирование», «Экономика» с профилизацией «Бизнес и конкуренция», «Международный бизнес и конкуренция», «Мировая экономика и глобальная регионализация» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от «22» 05 2026 г.).

Научно-методическим советом учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от «30» 06 2026 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» направлена на формирование у обучающихся методики отбора статистических данных, выбора оптимального алгоритма их современной обработки и формирования на ее основе аналитических выводов. «Анализ факторов экономического роста» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования для магистрантов и входит в модуль «Исследовательская деятельность-2.5». Ее актуальность обусловлена ужесточением конкурентной борьбы, обострением противостояния отдельных региональных группировок стран, необходимостью в связи с этим интенсивного поиска факторов повышения конкурентоспособности и обеспечения высоких и стабильных темпов экономического роста. Перед белорусской экономикой стоит задача цифровизации экономики, перехода на V и VI технологические уклады.

Объектом учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» является изучение современных стратегий поиска и реализации факторов экономического роста, обеспечения его инновационности, стабильности темпов и смягчения влияния цикличности на его динамику.

Цель преподавания учебной дисциплины – развитие у магистрантов системных знаний и навыков выявления ведущих факторов экономического роста с использованием компьютерных технологий. Особое внимание уделяется изучению влияния экономических циклов на темпы и характер экономического роста.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

изучение факторных параметров современных моделей экономического роста;

получение навыков в выявлении специфических факторов роста белорусской экономики путем аналитической обработки соответствующей статистической базы.

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» формируются следующие **компетенции**:

углубленная профессиональная:

использовать методы количественного и качественного анализа и моделирования при решении задач управления;

специализированная:

проводить анализ степени и длительности воздействия факторов на экономический рост и развитие экономик мира.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен

знать:

основные концептуальные подходы к моделированию факторного влияния на экономический рост;

последствия влияния цикличности на экономический рост;

основные признаки (опережающие индикаторы) наступления фазы экономических спадов;

уметь:

формировать статистическую базу для проведения глубокого анализа по выявлению факторов экономической динамики;

определять ведущие и вспомогательные факторы экономического роста, латентный период запаздывания реакции экономики на воздействие того или иного фактора;

применять знания экономической статистики при анализе факторов экономического роста;

иметь навык:

владения алгоритмом анализа степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост;

владения построением факторных моделей экономического роста;

основами досрочного выявления предстоящих экономических спадов и способами их смягчения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» связана с изучением дисциплины «Макроэкономический анализ». Она входит в модуль «Исследовательская деятельность».

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, применение современных пакетов прикладных программ (ППП) для выявления степени и продолжительности влияния отдельных факторов на результирующую динамику макроэкономических показателей, организацию круглых столов, групповых дискуссий.

Форма получения углубленного высшего образования – дневная, заочная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

дневная форма получения образования

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 48 часов, из них лекции – 28 часов, практические занятия – 20 часов

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 28 часов; практические занятия – 20 часов.

Самостоятельная работа магистранта – 60 часов.

заочная форма получения образования

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 10 часов, из них лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр – лекции – 4 часа; практические занятия – 2 часа.

2 семестр – лекции – 2 часа; практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа магистранта – 98 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Лекционные занятия:

ТЕМА 1. Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке

Экономический рост и региональная политика. Дифференциация роста регионов: «центр»-«бицентр»-«периферия».

Доклады Римского клуба о прогнозах экономического роста (А. Печчеи, Д. Медоуз, М. Месарович, Э. Пестель, Э. Ловинс) Пределы роста. Нулевой экономический рост.

ТЕМА 2. Современные факторные модели экономического роста

Динамические равновесные и неравновесные модели экономического роста: концептуальные подходы.

Концептуальные подходы к моделированию факторной макродинамики на основе нелинейных экономических процессов: детерминистские, стохастические модели, модели бифуркаций, катастроф.

Современные прикладные исследования белорусской науки в области факторного моделирования экономической динамики.

ТЕМА 3. Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением ИТ- технологий

Импульсное моделирование факторного влияния.

Мультипликатор и авторегрессионные процессы.

Влияние случайных величин на экономический рост. «Белый шум» в макродинамике.

ТЕМА 4. Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост

Стратегии роста транснациональных корпораций (ТНК) и их влияние на развитие стран. Деятельность международных компаний как фактор экономического роста.

Две стратегии участия экономик стран в создании добавленной стоимости (ДС), их влияние на темпы и характер экономического роста.

Проникновение ТНК в экономики Российской Федерации и Республики Беларусь: результаты влияния на макроэкономическую динамику.

ТЕМА 5. Влияние цикличности на динамику экономического роста

Методологические подходы к датировке фаз экономических циклов: американская и европейская школы.

Влияние долго- и среднесрочных циклических колебаний на темпы и характер экономического роста.

Пакеты упреждающих и смягчающих антициклических мер.

ТЕМА 6. Политико-экономические факторы экономического роста

Политические организации и методы их воздействия на экономики отдельных стран, региональные группировки. Стимулирующие и подавляющие политико-экономические инструменты. Эмбарго, политические санкции к финансовым и торговым сделкам, барьеры товарным потокам, миграционным процессам и технологиям двойного назначения, их влияние на экономический рост.

Ограничения сфер и территорий приложения иностранных инвестиций.

Международные организации по борьбе с отмыванием криминальных капиталов и финансированием терроризма. Контроль за теневыми операциями в мировой практике организацией ФАТФ (Financial Action Task Force).

Практические занятия:

Тема 2 Современные факторные модели экономического роста

Взаимосвязь экономического роста с социальной дифференциацией населения: динамика, показатели.

U-образная кривая роста С. Кузнеца и ее построение.

Тема 3 Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением IT- технологий

Факторная декомпозиция результирующей макродинамики на базе пакетов прикладных программ (ППП). Метод главных компонент.

Использование выявленных факторов для построения прогнозных моделей роста.

Тема 5 Влияние цикличности на динамику экономического роста

Типы экономических циклов и системы лидирующих (опережающих) индикаторов.

Методики упреждения приближающихся переломных зон макродинамики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
для дневной формы получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке	4	-	-	-	-	-	Осн [1, 3, 4, 6]; доп [8, 10]	Устный опрос
2.	Современные факторные модели экономического роста	6		-	-	-	-	Осн [3, 5, 6]; доп [8,9, 10]	Тесты, ситуационные задачи
	Современные факторные модели экономического роста		4						
3.	Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением ИТ- технологий	4		-	-	-	-	Осн [4, 6, 7]; доп [11]	Решение задач
	Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением ИТ- технологий		4						
4.	Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост	6		-	-	-	-	Осн [3, 4]; доп [9, 10, 11, 12]	Устный опрос

	Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост		4						
5.	Влияние цикличности на динамику экономического роста	4		-	-	-	-	Осн [1, 5, 6] доп [10]	Тесты
	Влияние цикличности на динамику экономического роста		4						
6.	Политико-экономические факторы экономического роста	4		-	-	-	-	Осн [5]; доп [11, 12]	Устный опрос,
	Политико-экономические факторы экономического роста		2						
	Итого 1 семестр	28	20						зачет
	Всего часов	28	20						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ факторов экономического роста»
заочной формы получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 семестр									
1.	Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке							Осн [1, 3, 4, 6]; доп [8, 10]	Устный опрос
2.	Современные факторные модели экономического роста			–	–	–	–	Осн [3, 5, 6]; доп [8,9, 10]	Тесты, ситуационные задачи
	Современные факторные модели экономического роста								
3.	Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением ИТ- технологий			–	–	–	–	Осн [4, 6, 7]; доп [11]	Решение задач
	Итого 3 семестр	4	2						
4 семестр									
4.	Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост							Осн [3, 4]; доп [9, 10, 11, 12]	Устный опрос
5.	Влияние цикличности на динамику							Осн [1, 5, 6]	Тесты

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Быков, А. А. Экономический рост и развитие : учебное пособие / А. А. Быков. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 303 с. : ил. – ISBN 978-985-06-3366-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2131413> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Марков, А. В. Эволюционная триада экономического развития : [монография] / А. В. Марков, Н. П. Четырбок ; [под науч. ред. А.В. Маркова] ; ГУО "Брестский областной ин-т развития образования". – Минск : Колорград, 2022. – 204 с.
3. Социально-экономическая безопасность Беларуси: внешние вызовы, социальные компоненты и цифровые возможности : монография / Э. М. Аксень, В. Н. Бакунчик, А. А. Быков [и др.] ; под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2025. – 229 с.
4. Рыбкин, С. А. Общая теория экономического роста : монография / С. А. Рыбкин. – М. : Русайнс, 2026. – 187 с. – ISBN 978-5-466-11695-3. – URL: <https://book.ru/book/962603> (дата обращения: 04.05.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
5. Уланов, В. Л. Экономическое развитие и экономический рост на корпоративном уровне : учебник / В. Л. Уланов. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 409 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/2049707. – ISBN 978-5-16-018708-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2132487> (дата обращения: 04.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

6. Гречишкина, Е. А. Анализ совокупной факторной производительности Республики Беларусь: ретроспективная декомпозиция факторов экономического роста / Е. А. Гречишкина, А. О. Васильченко // Экономика и банки. – 2024. – № 1. – С. 52-63. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_68578279_14342019.pdf (дат обращения: 29.04.2026).
7. Васильева, Т. В. Анализ факторов стимулирования роста и развития рынка интернет-эквайринга / Т. В. Васильева // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2025. – Т. 22, № 5. – С. 50-56.
8. Институциональные и технологические факторы экономического развития в современных условиях : монография / В. Е. Дементьев, Н. М. Светлов, В. Л. Устюжанин [и др.] ; под ред. Е. В. Устюжаниной, А. Г. Петрова.

– М. : Русайнс, 2025. – 247 с. – ISBN 978-5-466-10907-8. – URL: <https://book.ru/book/961393> (дата обращения: 04.05.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

9. Крутов, Н. А. Анализ динамики ВВП и факторов роста экономики КНР для выявления сценария роста в 2025 году / Н. А. Крутов, Д. А. Потапов // Научные записки молодых исследователей. – 2024. – Т. 12, № 4. – С. 5-14. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_80383690_59640023.pdf (дата обращения: 29.04.2026).

10. Тейлор, Дж. Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. В 5 кн. Кн. 4. Модели экономического роста и краткосрочных колебаний / Тейлор Дж. Б., Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва : Дело, 2021. – VIII, 518, [1] с.

Нормативные и законодательные акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2040 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь. – Мн. : Юнипак, 2025. – 139 с. URL: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR/natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-razvitija-respubliki-belarus-na-period-do-2040-goda.pdf> (дата обращения 4.05.2026)

2. Об электронном документообороте при подготовке и принятии правовых актов: Указ Президента Республики Беларусь от 15 июня 2015 г. № 243. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kodeksy-by.com/norm_akt/source-%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%A0%D0%91/type-%D0%A3%D0%BA%D0%B0%D0%B7/243-15.06.2015.htm. – Дата доступа: 29.04.2026.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Экономический рост и региональная политика. Дифференциация роста регионов: «центр»–«бицентр»–«периферия».
2. Взаимосвязь экономического роста с социальной дифференциацией населения. U-образная кривая роста С. Кузнецца.
3. Доклады Римского клуба о прогнозах экономического роста (А. Печчеи, Д. Медоуз, М. Месарович, Э. Пестель, Э.Ловинс) Пределы роста. Нулевой экономический рост.
4. Динамические равновесные и неравновесные модели экономического роста: концептуальные подходы.
5. Концептуальные подходы к моделированию факторной макродинамики на основе нелинейных экономических процессов: детерминистские, стохастические модели, модели бифуркаций, катастроф.
6. Современные прикладные исследования белорусской науки в области факторного моделирования экономической динамики.
7. Импульсное моделирование факторного влияния. Мультипликатор и авторегрессионные процессы. Влияние случайных величин на экономический рост. «Белый шум» в макродинамике.
8. Факторная декомпозиция результирующей макродинамики на базе пакетов прикладных программ. Метод главных компонент.
9. Использование выявленных факторов для построения прогнозных моделей роста.
10. Стратегии роста транснациональных корпораций (ТНК) и их влияние на развитие стран. Деятельность международных компаний как фактор экономического роста.
11. Две стратегии участия экономик стран в создании добавленной стоимости (ДС), их влияние на темпы и характер экономического роста.
12. Проникновение ТНК в экономики Российской Федерации и Республики Беларусь: результаты влияния на макроэкономическую динамику.
13. Методологические подходы к датировке фаз экономических циклов: американская и европейская школы. Влияние долго- и среднесрочных циклических колебаний на темпы и характер экономического роста.
14. Типы экономических циклов и системы лидирующих (опережающих) индикаторов, их связь с экономическим ростом.
15. Методики упреждения приближающихся переломных зон макродинамики. Пакеты упреждающих и смягчающих антициклических мер.
16. Политические организации и методы их воздействия на экономики отдельных стран, региональные группировки. Стимулирующие и подавляющие политико-экономические инструменты. Эмбарго, политические санкции к финансовым и торговым сделкам, барьеры товарным потокам, миграционным процессам и технологиям двойного назначения, их влияние на экономический рост.
17. Ограничения сфер и территорий приложения иностранных инвестиций.

18. Международные организации по борьбе с отмыванием криминальных капиталов и финансированием терроризма. Контроль за теневыми операциями в мировой практике организацией ФАТФ (Financial Action Task Force).

Организация самостоятельной работы магистрантов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 60 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения образования отводится 98 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Перечень тем рефератов

1. Доклады Римского клуба о пределах экономического роста и его влиянии на экологию планеты.
2. Взаимосвязь степени социальной дифференциации населения и темпов экономического роста. Научная разработка С. Кузнеця «U-образная кривая роста».
3. Детерминистские, стохастические модели нелинейного экономического роста: зарубежные разработки.
4. Детерминистские, стохастические модели нелинейного экономического роста: зарубежные разработки.
5. Модели бифуркаций, катастроф в теории экономического роста: зарубежные и отечественные исследования.
6. Моделирование нелинейного экономического роста на базе моделей класса ARIMA.
7. Факторная декомпозиция результирующей макродинамики на базе известных пакетов прикладных программ.
8. Стратегии участия экономик стран в создании добавленной стоимости (ДС), их влияние на темпы и характер экономического роста.
9. Проникновение ТНК в экономики Российской Федерации и Республики Беларусь: результаты влияния на макроэкономическую динамику.
10. Типы экономических циклов и системы лидирующих (опережающих) индикаторов в макродинамике.
11. Политические организации и методы их воздействия на экономики отдельных стран, региональные группировки.
12. Контроль за теневыми операциями в мировой практике и деятельность организации ФАТФ (Financial Action Task Force).

Контроль качества знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- тест;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- иные формы (решение ситуационных задач).

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

Требования к выполнению рефератов. Объем реферата – 10-12 страниц шрифтом 14 через 1 интервал. Содержание реферата, как правило, состоит из 3-4 разделов. Кроме того, в нем обязательно должны присутствовать введение, заключение, список источников (не менее 5). В реферате должны быть отражены современные дискуссии в науке по указанной проблеме, приведены соответствующие статистические данные (со ссылкой на источник). Выводы реферата должны касаться возможностей использования зарубежного опыта для национальной экономики, проблем, путей совершенствования рассматриваемого явления.

Условия выполнения тестов. Устное решение тестов предполагает не просто перечисление верных пунктов ответов, а приведение аргументов, доказательств в пользу своей точки зрения. В случае многовариантного решения тестов засчитывается ответ, содержащий не менее 3 пунктов из правильных.

Образцы решения тестов и задач.

Тест 1. В какой из отраслей, сфер национальной экономики Беларуси можно наблюдать преобладание интенсивного типа экономического роста.

Вариантов правильных ответов несколько:

1. в грузоперевозках;
2. в сфере IT-технологий;
3. в сельском хозяйстве;
4. в торговле;
5. в строительстве;
6. в энергетике;
7. в пищевой промышленности;
8. в химической промышленности;
9. в общественном питании;
10. в связи.

Решение.

1. в сфере грузоперевозок преобладает интенсивный, т.к. возрастает доля грузоперевозок в экспорте, а стоимость основных фондов изменилась незначительно;
2. в сфере IT-технологий преобладает интенсивный, т.к. валовой доход этой отрасли только за 2017 г. увеличился в несколько раз, хотя численность занятых и стоимость основных средств возросла на несколько %, используются новые информационные технологии;
3. в сельском хозяйстве раньше доминировал экстенсивный, однако в последние годы численность занятых в сельском хозяйстве резко сократилась, возросла механизация сельского хозяйства, производительность труда, в связи с чем можно делать вывод о переходе отрасли в режим интенсификации;
4. в торговле пока преобладает экстенсивный тип (увеличивается количество продавцов частного сектора экономики, расширяются частные торговые площади), процесс перехода на интенсивный тип идет медленно (слабо используются Интернет-платформы в отечественной торговле);
5. в строительстве процесс интенсификации шел быстро в начале 2000-х гг., затем объем строительных услуг стал сворачиваться, техническая база изношена и слабо обновляется, численность работников также сокращается, т.е. отрасли ввергается в стадию кризиса, а не роста;
6. в энергетике сохраняются высокие темпы расширения объема производства при незначительном росте числа работников, коэффициент ввода нового, более мощного оборудования относительно более высок, следовательно, преобладает интенсивный тип роста.

И так далее.

Требования к выполнению задач. Решение задачи должно содержать приведение формулы, и лишь затем – статистическую подстановку параметров в формулу.

Задача 1. Рассчитайте мультипликатор инвестиций (m_I) для достижения экономического роста, если известно, что увеличение последних инвестиционных расходов в промышленность привело к росту ВВП (ΔY) на 5639 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,75.

Решение. Исходя из условия, мультипликатор инвестиций (кейнсианская модель экономического роста класса МА) можно рассчитать следующим образом, при этом имеются лишние данные по ВВП:

$$m_I = \frac{1}{1 - MPC} = \frac{1}{1 - 0,75} = 4 \text{ раза.}$$

Рекомендации преподавателю по разбору отдельных тем дисциплины.

К теме 1. Современные подходы к исследованию экономического роста в мировой науке. Проведение устного опроса. Дискуссия по проблемам национальной экономики:

- проанализировать причины отрицательных темпов прироста в 2015–2017 гг. в Беларуси;

- очертить перечень отраслей национальной экономики, имеющих наибольший удельный вес интенсивного типа экономического роста, выделить вероятностные причины этого.

К теме 2. Современные факторные модели экономического роста. Решение тестов. Разбор ситуации с применением знаний по данной теме.

Например. Попробуйте смоделировать логически будущее оптимальное использование источников экономического роста в Беларуси, выстроив в порядке значимости. Что изменилось бы в Вашей модели роста, если бы резко возросли мировые цены на энергоресурсы?

К теме 3. Современные подходы к выявлению и оценке факторов экономического роста с применением ИТ- технологий. Разобрать методологический аппарат моделирования у разных теоретических направлений, особенно обратить внимание, является ли производственная функция Кобба-Дугласа моделью неоклассического подхода, равновесной моделью, динамической или статической.

Выделить недостатки модели. Решить задачу по их устранению.

К теме 4. Транснационализация хозяйственной деятельности и экономический рост. Устный опрос. Разобрать более подробно следующие аспекты темы:

- отрасли, в которых транснационализация идет ускоренными темпами и причины этого;
- преобладание проникновения уже имеющихся ТНК других стран на территорию Беларуси по сравнению с формированием национальных ТНК, причины этого;
- отличия механизмов формирования ТНК в Беларуси от других стран.

К теме 5. Влияние цикличности на динамику экономического роста. Провести тестирование на предмет знания магистрантами лидирующих индикаторов, показателей выделения фаз экономического цикла, типов цикличности.

К теме 6. Политико-экономические факторы экономического роста. Провести устный опрос, сделать акцент на разборе дискуссионных моментов темы:

1. Какие способы политического характера могут повлиять на ускорение темпов экономического роста?
2. Почему влияние отдельных политических решений может вызвать одновременно и способствующие, и противодействующие процессы для развития экономики?
3. Наиболее значимые, эффективные политические решения для современной ситуации в Беларуси.
Разбор ситуационных заданий, учитывающих возможные сценарии развития событий.

Образцы решения тестов и задач

Тест. В какой из отраслей, сфер национальной экономики РБ можно наблюдать преобладание интенсивного типа экономического роста:

Вариантов правильных ответов несколько:

11. в грузоперевозках;
12. в сфере IT-технологий;
13. в сельском хозяйстве;
14. в торговле;
15. в строительстве;
16. в энергетике;

17. в пищевой промышленности;
18. в химической промышленности;
19. в общественном питании;
20. в связи.

Решение.

7. в сфере грузоперевозок преобладает интенсивный, т.к. возрастает доля грузоперевозок в экспорте, а стоимость основных фондов изменилась незначительно;
8. в сфере IT-технологий преобладает интенсивный, т.к. валовой доход этой отрасли только за 2017 г. увеличился в несколько раз, хотя численность занятых и стоимость основных средств возросла на несколько %, используются новые информационные технологии;
9. в сельском хозяйстве раньше доминировал экстенсивный, однако в последние годы численность занятых в сельском хозяйстве резко сократилась, возросла механизация сельского хозяйства, производительность труда, в связи с чем можно делать вывод о переходе отрасли в режим интенсификации;
10. в торговле пока преобладает экстенсивный тип (увеличивается количество продавцов частного сектора экономики, расширяются частные торговые площади), процесс перехода на интенсивный тип идет медленно (слабо используются Интернет-платформы в отечественной торговле);
11. в строительстве процесс интенсификации шел быстро в начале 2000-х гг., затем объем строительных услуг стал сворачиваться, техническая база изношена и слабо обновляется, численность работников также сокращается, т.е. отрасли ввергается в стадию кризиса, а не роста;
12. в энергетике сохраняются высокие темпы расширения объема производства при незначительном росте числа работников, коэффициент ввода нового, более мощного оборудования относительно более высок, следовательно, преобладает интенсивный тип роста.

И так далее.

Задача. Рассчитайте мультипликатор инвестиций (m_I) для достижения экономического роста, если известно, что увеличение последних инвестиционных расходов в промышленность привело к росту ВВП (ΔY) на 5639 млрд. руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,75.

Решение. Исходя из условия, мультипликатор инвестиций (кейнсианская модель экономического роста класса МА) можно рассчитать следующим образом, при этом имеются лишние данные по ВВП:

$$m_I = \frac{1}{1 - MPC} = \frac{1}{1 - 0,75} = 4 \text{ раза.}$$

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономический анализ	Экономичес- кой теории	 <u>А.М., Филипцов</u>	«__»____2026 г. №__

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
НА __/__/__ УЧЕБНЫЙ ГОД

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол №9 от «9» апреля 2026 г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления
Доктор экономических наук, проф. _____ Э.М. Аксень.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»
Доцент, канд. экон. наук _____ С.Ю. Кричевский