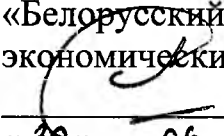


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


А.В.Егоров
«30» 06 2026.

Регистрационный № УД-4024-26/уч.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0411-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Д.А. Панков, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.В. Мякинская, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», кандидат экономических наук, доцент.

С.Ю. Высоцкий, заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 10 от 08.05.2026);

Методической комиссией по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 28.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 9 от 30.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» направлена на актуальное в настоящее время формирование у обучающихся углубленного высшего образования навыков, умений и компетенций по методологии научного исследования. Значимость изучения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» состоит в применении в науке и практике системы принципов, методов, способов и процедур, используемых для решения исследовательской задачи и получения новых объективных знаний. Необходимость изучения учебной дисциплины заключается в формировании у обучающихся базовых мировоззренческих (диалектика, метафизика, феноменология) и общенаучных подходов (системный подход, моделирование, анализ и синтез) на основе эмпирических и теоретических методов познания.

Цель преподавания учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар» состоит в углублении знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, и формировании практических навыков выполнения самостоятельной учебно-исследовательской работы, соответствующей характеру будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и их применение в решении конкретных научно-исследовательских проблем;

овладение навыками самостоятельного проведения научных исследований и решения прикладных задач по направлениям бухгалтерского учета, анализа и аудита;

развитие умения формулировать обоснованные выводы по результатам проведенных исследований, выступать с научными докладами, участвовать в содержательных дискуссиях и конференциях.

В результате научно-исследовательского семинара формируются следующие **компетенции**:

универсальные:

применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские качества, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;

развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

методологические основы научного познания и основные этапы НИР;

основные методы теоретического исследования;

основы организации поиска, накопления и обработки научной информации;

цели и задачи фундаментальных и прикладных исследований;

основные этапы и методы обработки результатов исследований;

зарубежный и отечественный опыт научных исследований в областях народного хозяйства.

уметь:

формулировать цели и задачи научных исследований, четко выделять объект и предмет исследования;

использовать основы системного анализа, хорошо ориентироваться в современных направлениях научных исследований;

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и формировать научную гипотезу;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных теоретико-методических знаний.

иметь навык:

владения современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;

владения методами сбора и систематизации, описания и анализа, обобщения и объяснения фактов научного исследования;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи (тезисов) или доклада;

самостоятельной исследовательской работы: обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;

системного подхода и особенностями его использования в процессах принятия оптимальных решений стратегического, тактического и оперативного финансового планирования;

владения инструментами статистического, сравнительного и логического анализа и междисциплинарного подхода к решению финансово-экономических проблем;

владения в области управления информацией и ее использования при работе с техническими средствами, применения компьютерных технологий для получения обоснованных выводов по результатам анализа.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к модулю «Научно-исследовательская работа» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является обязательной частью профессиональной подготовки магистрантов. Она тесно связана с дисциплинами методологического блока, а также с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

Форма получения образования – дневная, заочная

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

Дневная форма получения образования

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 44 часа, из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 26 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр лекции – 12 часов, семинарские занятия – 16 часов;

2 семестр лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа магистранта – 46 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Заочная форма получения образования

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 10 часов, из них лекции – 4 часа, семинарские занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр лекции – 4 часа, семинарские занятия – 2 часа;

2 семестр – семинарские занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа магистранта – 80 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические аспекты научно-исследовательского семинара.

Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Организация научного семинара и исследовательской работы магистрантов. Научный семинар и его роль в подготовке магистранта по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Концепция научно-исследовательского семинара кафедры.

Современные исследовательские приоритеты в области учета, анализа и аудита. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание. Парадигмы и структура научного сообщества.

Тема 2. Методика написания исследовательской работы

Правила постановки проблемы исследования. Обоснование предмета и объекта исследования. Формулировка проблемы, цели и задач исследования. Оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях. Выбор и обоснование методов исследования. Элементы научной новизны в теоретической части работы. Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Основы построения классификаций.

Установление взаимосвязей и закономерностей. Разработка новых моделей, методов, методик. Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода. Правила оформления итоговой работы. Структура научного исследования. Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников. Ссылки. Библиографический список.

Тема 3. Планирование научно-исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы. Структура индивидуального плана. Основные научные мероприятия. Планирование результатов научно-исследовательской работы. Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита. Направления развития бухгалтерского учета в условиях перехода к Международным стандартам финансовой отчетности. Теоретические основы, современные методы и перспективы развития финансового и управленческого анализа. Проблемные аспекты современного этапа развития аудиторской деятельности в Республике Беларусь и за рубежом.

Тема 4. Диссертационное исследование

Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования.

Тема 5. Применение методов научных исследований и информационных технологий

Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки магистерской диссертации. Коллективное обсуждение намерений магистрантов по выполнению магистерского

исследования. Индивидуальные консультации по поводу выполнения магистерских диссертаций – предпочтительность методов научных исследований, порядок организации сбора и анализа информации, необходимой для выполнения диссертационной работы.

Тема 6. Информационное обеспечение научных исследований

Доказательство научной новизны в магистерской диссертации, значимости и возможности практического использования. Новый объект или предмет исследования: изучение неисследованной области, явления или процесса.

Новая методика или метод: разработка оригинальных алгоритмов, инструментов, моделей или модернизация существующих для решения задач. Новая интерпретация (теоретическая новизна): изменение классических подходов, взглядов или формулировка новых гипотез. Впервые полученные результаты: зафиксированные итоги экспериментов, обоснование новых показателей и критериев.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз/Сз	Лаб		
1 семестр										
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательского семинара	4							[1-8, 10-12, 14-18]	
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательского семинара			4					[1-8, 10-12, 14-18]	Опрос, тест
Тема 2	Методика написания исследовательской работы	2							[1-11, 13-19]	
Тема 2	Методика написания исследовательской работы			4					[1-11, 13-19]	Эссе, тест
Тема 3	Планирование научно-исследовательской работы	4							[1-19]	
Тема 3	Планирование научно-исследовательской работы			4					[1-19]	Опрос, тест
Тема 4	Диссертационное исследование	2							[3-8, 11-12, 14-16]	
Тема 4	Диссертационное исследование			4					[3-8, 11-12, 14-16]	Опрос, реферат
	Итого 1 семестр	12		16						

2 семестр										
Тема 5	Применение методов научных исследований и информационных технологий	2							[2-9, 11, 15-19]	
Тема 5	Применение методов научных исследований и информационных технологий			4					[2-9, 11, 15-19]	Опрос, эссе
Тема 6	Информационное обеспечение научных исследований	4							[3-5, 7-12, 14-19]	
Тема 6	Информационное обеспечение научных исследований			6					[3-5, 7-12, 14-19]	Опрос, тест
	Итого 2 семестре	6		10						Дифференцированный зачет
	Всего часов	18		26						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Заочная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, Темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские Занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз/ Сз	Лаб		
1 семестр										
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательского семинара	1							[1-8, 10-12, 14-18]	
Тема 1	Теоретические аспекты научно-исследовательского семинара			0,5					[1-8, 10-12, 14-18]	Опрос, тест
Тема 2	Методика написания исследовательской работы	1							[1-11, 13-19]	
Тема 2	Методика написания исследовательской работы			0,5					[1-11, 13-19]	Эссе, тест
Тема 3	Планирование научно-исследовательской работы	0,5							[1-19]	
Тема 3	Планирование научно-исследовательской работы			0,5					[1-19]	Опрос, тест
Тема 4	Диссертационное исследование	0,5							[3-8, 11-12, 14-16]	
Тема 4	Диссертационное исследование			0,5					[3-8, 11-12, 14-16]	Опрос, реферат
Тема 5	Применение методов научных исследований и информационных технологий	0,5							[2-9, 11, 15-19]	
Тема 6	Информационное обеспечение научных исследований	0,5							[3-5, 7-12, 14-19]	
	Итого 1 семестр	4		2						

2 семестр										
Тема 5	Применение методов научных исследований и информационных технологий			2					[2-9, 11, 15-19]	Опрос, эссе
Тема 6	Информационное обеспечение научных исследований			2					[3-5, 7-12, 14-19]	Опрос, тест
	Итого 2 семестр			4						Дифференцированный зачет
	Всего часов	4		6						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Академическое письмо: введение в практику : учебно-методическое пособие / [Т. И. Краснова и др.]. – Минск : РИВШ, 2024. – 137 с.
2. Бабосов, Е. М. Философско-методологические основания науки : от классики к высоким технологиям / Е. М. Бабосов, В. П. Старжинский ; Институт социологии Национальной академии наук Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2023. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711480> (дата обращения: 13.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-3067-8. – Текст : электронный.
3. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 257 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-019525-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2241491> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 227 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217546> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
5. Введение в мир научных исследований : учебное пособие / Т. П. Евсеева [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Казанский гос. технологический ун-т", Средняя общеобразовательная шк. № 38. - Казань : КГТУ, 2009. - 127 с.
6. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики : учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. – М.: ИНФРА-М, 2025. – 236 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2146048> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.
7. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343> (дата обращения: 28.05.2026). – Библиогр.: с. 146-153. – ISBN 978-5-7638-4673-7. – Текст : электронный.

8. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – 4-е изд. – М. : URSS : Либроком, 2017. – 270 с.

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913251> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Казанский нац. исслед. технический ун-т". - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 155 с.

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-394-04708-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083277> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913521> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

13. Водопьянов, П. А. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов / П. А. Водопьянов, П. М. Бурак ; Белорусский государственный технологический университет. - Минск : БГТУ, 2024. - 145 с.

14. Маханько, Л. С. История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. С. Маханько. - Минск : БГЭУ, 2024. - 154 с.

15. Методология и методы научных исследований : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [И.Ю. Ухарцева и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 275 с.

16. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

17. Лемеш, В. Н. Контроль и аудит : учебное пособие / В. Н. Лемеш. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : Амалфея, 2022. – 315, [1] с.

18. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпикпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

19. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 126 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/monography_59ddbc078ca854.92207792. - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018247> (дата обращения: 28.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Цели и задачи научно-исследовательского семинара.
2. Организация научного семинара и исследовательской работы магистрантов.
3. Научный семинар и его роль в подготовке магистранта по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
4. Концепция научно-исследовательского семинара кафедры.
5. Современные исследовательские приоритеты в области учета, анализа и аудита.
6. Понятие научной парадигмы, его истоки и современное понимание.
7. Парадигмы и структура научного сообщества.
8. Правила постановки проблемы исследования.
9. Обоснование предмета и объекта исследования.
10. Формулировка проблемы, цели и задач исследования.
11. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.
12. Выдвижение гипотез в экономических исследованиях.
13. Выбор и обоснование методов исследования.
14. Элементы научной новизны в теоретической части работы.
15. Работа с понятийно-категориальным аппаратом.
16. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий.
17. Основы построения классификаций.
18. Установление взаимосвязей и закономерностей.
19. Разработка новых моделей, методов, методик.
20. Приращение новых знаний как результат проведённого исследования.
21. Элементы оригинальности научного подхода.
22. Правила оформления научной работы.
23. Структура научного исследования. Теоретические источники и виды публикаций.
24. Правила выбора теоретических источников. Ссылки. Библиографический список.
25. Этапы научно-исследовательской работы.
26. Структура индивидуального плана.
27. Основные научные мероприятия. Планирование результатов научно-исследовательской работы.
28. Современные проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита.
29. Направления развития бухгалтерского учета в условиях перехода к Международным стандартам финансовой отчетности.
30. Теоретические основы, современные методы и перспективы развития финансового и управленческого анализа.
31. Проблемные аспекты современного этапа развития аудиторской деятельности в Республике Беларусь и за рубежом.

32. Основные характеристики диссертационного исследования. Работа с научной литературой. Понятийный аппарат научного исследования.

33. Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки магистерской диссертации.

34. Коллективное обсуждение намерений магистрантов по выполнению магистерского исследования.

35. Индивидуальные консультации по поводу выполнения магистерских диссертаций – предпочтительность методов научных исследований, порядок организации сбора и анализа информации, необходимой для выполнения диссертационной работы.

36. Доказательство научной новизны в магистерской диссертации, значимости и возможности практического использования.

37. Новый объект или предмет исследования: изучение неисследованной области, явления или процесса.

38. Новая методика или метод: разработка оригинальных алгоритмов, инструментов, моделей или модернизация существующих для решения задач.

39. Новая интерпретация (теоретическая новизна): изменение классических подходов, взглядов или формулировка новых гипотез.

40. Впервые полученные результаты: зафиксированные итоги экспериментов, обоснование новых показателей и критериев.

Организация самостоятельной работы магистрантов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 46 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущей аттестации проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- доклад;
- подготовка презентаций.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4