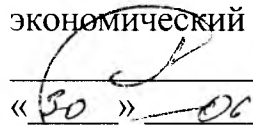


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

« 30 » 06 2026 г.

Регистрационный № УД- 6937-26 /уч.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0312-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

П.А.Барахвостов, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В.Ковалева, доцент кафедры истории и социальных наук Белорусского государственного университета, кандидат политических наук, доцент;

К.В.Шевченко, профессор кафедры правовых дисциплин филиала Российского государственного социального университета в г. Минске, доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 17.04.2026);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 22 05 2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 30 06 2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политическая регионалистика» направлена на изучение современных политических процессов. Актуальность данной учебной дисциплины обусловлена нарастанием значимости регионального измерения социально-политических, экономических, культурных и идеологических трансформаций, активно воздействующих на процессы эволюции современного государства, общества и индивидуума. Данные тенденции наиболее остро проявляются в сфере принятия политических решений, особенно на тех уровнях управления, где происходит активное взаимодействие глобальных и локальных факторов. Для решения региональных проблем современности требуется не только объединение усилий государств, но и бизнеса, структур гражданского общества, находящихся под влиянием различных идеологий и представляющих собой группы с различающимися интересами. Это обуславливает необходимость подготовки специалистов - политологов, специализирующихся на изучении политических проблем регионального развития.

Учебная программа разработана с учетом реализации принципов: компетентностного подхода, который позволяет обозначить систему требований к организации образовательного процесса, направлен на усиление роли самостоятельной работы студентов; междисциплинарности, который учитывает целостность получения знаний из разных дисциплин и их взаимосвязь с контекстом будущей профессиональной деятельности студентов; гуманизации, как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию студентов.

Цель учебной дисциплины - выявление особенностей региональных политических процессов и их влияния на мировое развитие.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомление студентов с базовыми категориями политической регионалистики;
- формирование представления об истории и традициях становления и развития политической регионалистики;
- выявление особенностей региональных политических процессов;
- выработка навыков сравнительно-политологического анализа региональных процессов.

В результате изучения учебной дисциплины «Политика регионалистика» студент должен обладать следующими **компетенциями**:

универсальная:

владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации

базовая профессиональная:

характеризовать этнические факторы политических процессов и государственного строительства, анализировать национальные и конфессиональные отношения и процессы в регионах, содержание

государственной региональной политики с учетом типологических особенностей регионов

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретико-методологические проблемы политической регионалистики;
- методы исследований региональных политических процессов;
- специфику политико-правовой организации отношений «центр – регионы» в мире и Республике Беларусь;
- сущность политической среды региона и особенностей ее выявления.

уметь:

- использовать методы политических исследований при анализе региональных политических процессов;
- оценивать социальную эффективность политического управления;
- анализировать политический смысл управленческих решений;
- объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира анализировать проблемы с привлечением концептуального политико-философского аппарата;
- формировать и аргументировать свою политическую позицию.

иметь навык:

- анализа региональных политических процессов;
- объяснения причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире;
- взаимодействия с государственными структурами, применения политологических знаний в решении профессиональных проблем;
- анализа практики политического управления;
- применения процедур оценки политических решений, их роли и значения в жизнедеятельности людей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика» относится к модулю «Мировой политический процесс в контексте глобального и регионального развития» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Политическая регионалистика» базируется на гуманитарной подготовке студентов, обеспечиваемой учебными дисциплинами

«Политология», «История белорусской государственности», «Политические проблемы современной глобалистики».

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов - 96, аудиторных - 54 часов, из них лекции 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр – лекции 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 42 часа.

Трудоемкость - 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ

Тема 1. Политическая регионалистика как наука

Политическая регионалистика в системе научных знаний. Объект и предмет политической регионалистики. Основные направления исследований политической регионалистики.

Формирование регионалистики как гибридной области научных исследований. Регионалистика в зарубежной и отечественной науке.

Методология региональных политических исследований. Понятийно-категориальный аппарат политической регионалистики. Научные подходы и методы региональных исследований.

Раздел II. РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 2. Регион как политическое пространство

Регион в политическом пространстве: проблемы определения понятия. Регионализация как феномен современных международных отношений. Факторы и формы регионализации в современном мире. Регионализация и глобализация.

Регионализация и регионализм. Тенденции регионализма на примере Европейского союза. Взаимоотношения наднациональных органов ЕС, национальных государств и регионов. Концепция «Европы регионов». «Хартия Сообщества по проблемам регионализации». Органы регионального представительства в структуре ЕС, Комитет регионов.

Тема 3. Геополитические регионы мира

Основные подходы к определению геополитических регионов мира. Регион и цивилизация. Концепция регионов в эпоху холодной войны: «первый мир», «второй мир», «третий мир». И. Валлерстайн и его теория «Мир-системы»: регионы «ядра», «полупериферии» и «периферии».

Характеристика ключевых регионов мира. Восточная Европа, Центральная Европа, Западная Европа, Северная Европа: проблема разграничения. Азиатско-Тихоокеанский регион. Ближний Восток. Постсоветское пространство как регион. Регионализация и регионализм в различных регионах мира: институциональный подход.

Формирование границ региона. Особенности политической лимологии. Морфология границы. Линия Керзона. Феномен пограничных и трансграничных регионов. Беларусь как пограничье.

Раздел III. ГОСУДАРСТВО КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РЕГИОНАЛИСТИКИ

Тема 4. Формы государственно-территориального устройства

Формы государственно-территориального устройства. Понятие унитарного государства. Федерация и конфедерация. Централизация и децентрализация: генезис и эволюция понятий. Принцип субсидиарности.

Процессы децентрализации и деволюции в современных унитарных государствах. Форализм как особенность государственно-территориального

устройства Испании. Модернизация государственно-территориального устройства Франции: регион, департамент, коммуна. Децентрализация при монархической и республиканской формах правления: опыт Великобритании и Польши.

Тема 5. Федерализм

Исторические корни федерализма: федераты в структуре поздней Римской империи.

Политические, экономические, этнокультурные и др. аспекты федерализма. Ключевые отличия федерации и децентрализованного унитарного государства.

Теории федерализма. Идеи федерализма в дореволюционной России и СССР. Симметрия и асимметрия федераций. Проблема суверенитета в федерации. Право сепарации. Автономии: территориальная и культурно-национальная.

Тема 6. Унитарные государства и федерации в исторической перспективе

Феодалная раздробленность в Европе как процесс федерализации. Образование государств-наций как унитаризация. Модели государственно-территориального устройства в империях. Российская империя: унификация и асимметричная децентрализация. Феномен «имперского федерализма» в Священной Римской империи, Германской империи и империи Габсбургов.

Тема 7. Национальные модели федерализма

Сравнительный анализ национальных моделей федерализма. Федерализм в США: правовые основы и политическая практика. Использование опыта США в Латинской Америке: Мексика, Колумбия, Венесуэла, Бразилия. Федеративное устройство Германии: опыт конституционной инженерии. Федерализм в Югославии. Швейцарская и канадская модели федерализма.

Тема 8. Государство как территориально-политическая система

Региональная политика современного государства и механизмы централизованного территориально-политического контроля. Основные направления, виды и инструменты региональной политики. Регион в балансе отношений «центр — регионы». Центр в балансе отношений «центр — регионы». Бюджетный федерализм.

Особенности формирования государственной региональной политики в Республике Беларусь.

Тема 9. Административно-территориальное деление Беларуси и его эволюция

Эволюция административно-территориального деления Беларуси в разные исторические периоды. Великое княжество Литовское, Русское и Жемойтское до и после Кревской унии. Федеративное устройство Речи Посполитой, баланс между двумя частями федерации. Западные губернии в составе Российской империи. Советский опыт АДТ. Беларусь на современном этапе.

Тема 10. Региональная власть и местное самоуправление

Организация региональной власти. Парламентская модель. Канадская и австралийская модели (квазипарламентская модель). Монархическая модель. Швейцарская модель.

Местное самоуправление как институт реализации регионального интереса. Концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Организация системы местного управления в Республике Беларусь.

Раздел IV. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СРЕДА РЕГИОНА

Тема 11. Элиты и лидеры как субъекты региональных политических процессов

Понятие «региональные элиты». Генезис региональных элит. Особенности регионального политического лидерства. Группы региональных интересов и их лоббирование во властных структурах.

Влияние региональных элит на политический процесс: институты и неформальные механизмы. Особенности региональных элит в Республике Беларусь.

Тема 12. Общественные организации и объединения в регионе

Партийная система: региональное измерение. Региональные отделения общественно-политических движений и организаций. Региональная специфика в документах и программах политических партий и движений

Региональная специфика партийного представительства в Республике Беларусь.

Тема 13. Неинституциональные аспекты политики в регионах

Региональное политическое сознание: особенности формирования. Региональная политическая культура. Региональная символика, праздники, политические мифы и стереотипы. Региональная идентичность. Региональные политические коммуникации.

Региональные особенности политического сознания современного белорусского общества. Региональные особенности политической культуры.

Раздел V. РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Тема 14. Региональные конфликты

Генезис региональных конфликтов. Типология региональных конфликтов. Пограничный спор как пример регионального конфликта. Регионализм, национализм и сепаратизм. Межконфессиональные конфликты.

Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Нагорный Карабах. Приднестровье. Северный Кавказ. Донбасс.

Региональная политика как средство разрешения региональных конфликтов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
	исторической перспективе»									
Тема 7	Национальные модели федерализма	2							[7-13]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Национальные модели федерализма»			2					[7-13]	Устный опрос
Тема 8	Государство как территориально-политическая система	2							[2,6]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Государство как территориально-политическая система»			2					[2,6]	Устный опрос
Тема 9	Административно-территориальное деление Беларуси и его эволюция	2							[15]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Административно-территориальное деление Беларуси и его эволюция».			2					[15]	Рефераты
Тема 10	Региональная власть и местное самоуправление	2							[2,14]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Региональная власть и местное самоуправление»			2					[2,14]	Рефераты
Раздел IV. Политическая среда региона										
Тема 11	Элиты и лидеры как субъекты регионального политического процесса					2			[1,2]	Рефераты
	Семинарское занятие «Элиты и лидеры как субъекты регионального политического процесса»							2		
Тема 12	Общественные организации и объединения в регионах	2							[1,2]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Общественные организации и объединения в регионах»			2					[1,2]	Рефераты
Тема 13	Неинституциональные аспекты политики в регионах								[1,2]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Неинституциональные аспекты политики в регионах»			2						
Раздел V. Региональные конфликты										
Тема 14	Региональные конфликты	2							[1,2,4]	Экспресс- опрос
	Семинарское занятие «Региональные конфликты»							2		
	Итого 7 семестр	20		20		6		8		Экзамен
	Всего часов	20		20		6		8		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература**Основная:**

1. Челядинский, А. А. Политическое страноведение : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Политология (по направлениям)" / А. А. Челядинский. - Минск : РИВШ, 2023. - 390 с.
2. Окунев, И. Ю. Политическая география : учебник для студентов вузов / И. Ю. Окунев ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., испр. - М. : Аспект Пресс, 2022. - 505, [6] с.
3. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / [А.В. Акимов и др. ; под ред. А.Д. Воскресенского] ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 446, [1] с.
4. Афанасьев, О. Е. Путеводитель по современной политической карте мира : учебное пособие / О. Е. Афанасьев. – М. : Русайнс, 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-466-04599-4. – URL: <https://book.ru/book/951987> (дата обращения: 20.05.2024). – Текст : электронный.

Дополнительная:

5. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической картины мира / И. М. Бусыгина. – М.: АспектПресс, 2016. – 384 с.
6. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России / В. А. Горбанев. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 487 с.
7. Баранова, К. К. Реформа федерализма в Германии - опыт для России / К. К. Баранова // Управленческое консультирование. – 2008. - № 2. - С. 15-35
8. Бедерак, Д. А. Эволюция региональной политики выравнивания уровней экономического развития в Европейском Союзе / Д. А. Бедерак // Управленец. - 2014. - № 2 (48). - С. 33-38.
9. Белявцева, Д. В. Политический анализ Пограничья Восточной/Центральной Европы: методологические проблемы концептуализации пространства / Д. В. Белявцева // Вучонья записки БрДУ імя А.С.Пушкіна. Вып. 7. Ч. 1. Гуманітарнія і грамадскія навукі. - 2011. – с.52-56.
10. Большаков, С. Н. Трансформация системы территориального управления во Франции: роль и функции местного самоуправления / С. Н. Большаков, А. Н. Григорьев // Муниципалитет: экономика и упр. – 2015. - № 1. - С. 22-29.
11. Геймбух, Н. Г. Основные черты конституционной модели современного германского федерализма / Н. Г. Геймбух // Вестн. Томского гос. ун-та. Право. – 2015. - № 1. – С. 56-62.
12. Лебедева, М. Л. Региональный уровень властной практики Франции / М. Л. Лебедева // Вопросы политологии. – 2016. - № 3. – С. 213-224.

13. Региональная политика выравнивания в ЕС : новейшие тенденции / Б. Л. Лавровский [и др.] // Пространств. экономика. - 2011. - № 1. - С. 30-48.

14. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика. Углубленный курс / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. – М.: ЮРАЙТ, 2013. – 537 с.

15. Административно-территориальное деление Беларуси/Архивы Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.gov.by/home/genealogiya/administrativno-territorialnoe-delenie-belarusi>. – Дата доступа: 15.05.2024.

16. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития / И. Ю. Окунев [и др.] . - М.: Аспект Пресс, 2020. – 447 с.

17. География мира : в 3 т. / Н. В. Каледин Н. В. [и др.]. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – Т. 1. Политическая география и геополитика. – 295 с.

Нормативные и законодательные акты

18. О Президенте Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г., № 3602-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.10.2006 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

19. О Национальном собрании Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 8 июля 2008 г., № 370-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

20. О Совете Министров Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 июля 1998 г., № 178-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 07.09.2007 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

21. О структуре Правительства Республики Беларусь: Указ Президента Респ. Беларусь, 5 мая 2006 г., № 289: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 10.07.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

22. О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 20 февр. 1991 г., № 617-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.01.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

23. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2008 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

24. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 окт. 1994 г., № 3266-XII: в ред. Закона Респ. Беларусь от 21.07.2008 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2009.

Интернет-источники:

25. Конституция Республики Беларусь// Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/gosudarstvo/constitution>.

26. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

27. Официальный сайт Европейского Союза. – Режим доступа: <http://europa.eu/>

28. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ. – Режим доступа: [http:// cis.minsk.by](http://cis.minsk.by)

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Объект и предмет политической регионалистики.
2. Основные направления исследований политической регионалистики.
3. Регионалистика в зарубежной и отечественной науке.
4. Факторы и формы регионализации в современном мире.
5. Регионализация и регионализм.
6. Основные подходы к определению геополитических регионов мира.
7. Регион и цивилизация.
8. Формирование границ региона. Особенности политической лимологии.
9. Понятие унитарного государства.
10. Федерация и конфедерация.
11. Процессы децентрализации и деволюции в современных унитарных государствах.
12. Политические, экономические, этнокультурные и др. аспекты федерализма.
13. Ключевые отличия федерации и децентрализованного унитарного государства.
14. Теории федерализма.
15. Модели государственно-территориального устройства в империях.
16. Федерализм в США: правовые основы и политическая практика.
17. Федеративное устройство Германии: опыт конституционной инженерии.
18. Основные направления, виды и инструменты региональной политики.
19. Особенности формирования государственной региональной политики в Республике Беларусь.
20. Эволюция административно-территориального деления Беларуси в разные исторические периоды.
21. Модели организации региональной власти.
22. Особенности регионального политического лидерства.
23. Группы региональных интересов и их лоббирование во властных структурах.
24. Региональная специфика партийного представительства в Республике Беларусь.
25. Региональные отделения общественно-политических движений и организаций.
26. Региональное политическое сознание: особенности формирования.
27. Региональная символика, праздники, политические мифы и стереотипы. Региональная идентичность.
28. Генезис региональных конфликтов.
29. Типология региональных конфликтов.
30. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Тема 1. Политическая регионалистика как наука

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Политическая регионалистика выделилась в самостоятельное научное направление в конце XX в. на базе развития двух наук:

- А) политологии и регионоведения,
- Б) политологии и экономической теории,
- В) политологии и географии.

2. Группы подходов, заложивших фундамент теоретико-методологических основ политической регионалистики:

- А) политико-географические и геополитические подходы;
- Б) политико-исторический и социально-политический подходы;
- В) пункт А) и Б) вместе.

3. В рамках геополитического подхода предполагается:

- А) зависимость организации общественных отношений от условий географической среды;
- Б) зависимость организации общественных отношений от климата;
- В) зависимость организации общественных отношений от исторического прошлого.

4. В рамках политико-исторического подхода анализируется:

- А) статичность (неизменность) региональных сообществ с течением времени;
- Б) формирование и эволюция региональных сообществ в процессе исторического развития;
- В) лишь стадия формирования региональных сообществ.

5. В рамках социально-политического подхода:

- А) выявляются факторы, которые оказывают влияние на формирование социальных и политических систем регионов;
- Б) предполагается, что политическая подсистема региона не зависит от культурных факторов;
- В) считается, что политическая подсистема существует вне зависимости от культурных и экономических факторов и именно она является главной сферой, определяющей уровень развития социальной системы.

6. Из предложенных вариантов выберите тот, который, по вашему мнению в наиболее полной мере определяет понятие «политическая регионалистика»:

- А) одно из направлений как политологии, так и регионалистики, изучающее проблемы региональной структуры общества, регионального развития и межрегионального взаимодействия,
- Б) междисциплинарная область знания, изучающая проблемы регионализации, уделяющее особое внимание пространственным формам

политических явлений, динамике политических процессов и институтов в регионах,

В) междисциплинарное научное направление, изучающее закономерности социально-политической организации и развития регионов.

7. Микроуровень исследований политической регионалистики акцентирует внимание на:

А) трансграничном сотрудничестве регионов, имеющих общие культурно-исторические характеристики;

Б) взаимоотношениях региона с соседними территориальными единицами в рамках одного государства;

В) взаимодействии национальных государств по реализации общих политических проектов или осуществления совместной политики в областях, затрагивающих их жизненные интересы.

8. Мезоуровень исследований политической регионалистики акцентирует внимание на :

А) трансграничном сотрудничестве регионов, имеющих общие культурно-исторические характеристики;

Б) взаимоотношениях региона с соседними территориальными единицами в рамках одного государства;

В) взаимодействии национальных государств по реализации общих политических проектов или осуществления совместной политики в областях, затрагивающих их жизненные интересы.

9. Макроуровень исследований политической регионалистики акцентирует внимание на :

А) трансграничном сотрудничестве регионов, имеющих общие культурно-исторические характеристики;

Б) взаимоотношениях региона с соседними территориальными единицами в рамках одного государства;

В) взаимодействии национальных государств по реализации общих политических проектов или осуществления совместной политики в областях, затрагивающих их жизненные интересы.

10. Политическое развитие – это:

А) приобретение политической системой новых позитивных качеств и новых возможностей, позволяющих ей эффективно адаптироваться в новых проблемных ситуациях;

Б) укрепление связи политики и экономики;

В) создание новых политических институтов.

Задание 2 Подготовить эссе на тему «Сущность политического развития»

Тема 6. Унитарные государства и федерации в исторической перспективе

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Феодальная раздробленность – это:

А) период ослабления центральной власти в феодальных государствах;

- Б) распад феодального государства на множество мелких государств;
- В) ослабление центральной власти в феодальных государствах, приведшее к из распаду на мелкие графства, княжества и т.д.

2. Современная система национальных государств начала складываться

- А) в XIX веке;
- Б) после Вестфальского мира (1648);
- В) в XX веке.

3. Формирование определённой, чётко разграниченной с остальными государственной территории

- А) способствовало образованию национальных государств;
- Б) не способствовало образованию национальных государств;
- В) всё зависело от конкретных условий.

4. Создание англиканской церкви

- А) способствовало формированию государства;
- Б) препятствовало формированию государства;
- В) не оказывало влияние на процесс формирования национального государства.

5. Основной принцип управления в Российской империи:

- А) централизация;
- Б) децентрализация;
- В) федерализация.

6. Для Финляндии российскими властями

- А) допускались элементы автономии;
- Б) не допускались элементы автономии;
- В) к XX веку элементы автономии в управлении были устранены.

7. Империя Габсбургов характеризуется:

- А) значительной внутренней децентрализацией, фактическим отсутствием культурной интеграции в единое общенациональное пространство у различных этнических групп империи;
- Б) значительной внутренней централизацией;
- В) культурной интеграции в единое общенациональное пространство у различных этнических групп империи.

8. Империя Габсбургов характеризуется:

- А) административной автономией;
- Б) отсутствием политического своеобразия входящих в империю территорий;
- В) политической независимостью формально входящих в империю территорий.

9. Священная Римская империя:

- А) империя на побережье Средиземного моря;
- Б) другое название Римской империи;
- В) надгосударственный союз итальянских, немецких, балканских, французских и западнославянских государств и народов, существовавший с 962 по 1806 год.

10. Германская империя была

- А) федеративным государством;
- Б) унитарным государством;
- В) конфедерацией.

Задание 2:

Сопоставить особенности политического устройства империи Габсбургов, Священной Римской империи и Российской империи.

Тема 11. Элиты и лидеры как субъекты регионального политического процесса

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Региональная элита –

- А) совокупность лиц, занимающих статусные позиции в структурах власти или непосредственно влияющих на эти структуры и процесс принятия политических решений;
- Б) совокупность лиц, занимающих статусные позиции в структурах власти;
- В) совокупность лиц, занимающих статусные позиции в бизнесе и структурах власти.

2. Социогенетический подход изучает:

- А) происхождение элиты;
- Б) происхождение конкретного представителя элиты через призму его карьеры;
- В) пункты А) и Б) вместе.

3. Географический подход сосредоточен на:

- А) территориальном влиянии представителей элит;
- Б) территориальном происхождении представителей элит;
- В) изучении этнической принадлежности представителей элит.

4. Парето в теории элит выделяет:

- А) правящую и неправящую элиты;
- Б) элиты, различающиеся происхождением;
- В) элиты, различающиеся родом деятельности.

5. По теории элит Р. Михельса, представительная демократия несет в себе зародыш:

- А) непосредственной, прямой демократии;
- Б) олигархичности;
- В) коррупции.

6. Группа региональных интересов – это:

- А) группа представителей элит, обладающих общими экономическими и/или политическими интересами;
- Б) группа представителей элит, обладающих общими экономическими интересами;
- В) группа представителей элит, обладающих общими политическими интересами.

7. Необходимые черты для регионального политического лидерства:

- А) харизматичность;
- Б) деловитость, умение принимать решения и брать на себя ответственность;
- В) пункт А) и Б) вместе.

8. Неформальные механизмы влияния региональных элит на политический процесс:

- А) лоббирование своих интересов во властных структурах;
- Б) участие в региональных выборах;
- В) участие в органах региональной власти.

9. Особенности региональных политических элит в Беларуси в послевоенное время:

- А) партизанское прошлое;
- Б) опыт работы в советских органах;
- В) опыт руководства промышленностью.

10. Особенности региональных политических элит в 1970-1980-е:

- А) партизанское прошлое;
- Б) опыт работы в советских органах;
- В) опыт руководства промышленностью.

Задание 2.

Подготовить эссе на тему «Особенности региональных политических элит СССР в 1970-1980 х года.».

Тема 14. Региональные конфликты

Задание 1. Дать ответы на следующие вопросы:

1. Причиной региональных конфликтов является.

- А) историческое прошлое;
- Б) неправильная политика центра в настоящем;
- В) различный уровень развития регионов.

2. Предметом политических региональных конфликтов являются:

- А) государственная власть;
- Б) устройство властных институтов;
- В) принципы и механизмы осуществления власти.

3. Региональный конфликт имеет горизонтальный характер, если он имеет место:

- А) между двумя регионами;
- Б) между центром и регионом;
- В) между регионом и другим государством.

4. Региональный конфликт имеет вертикальный характер, если он имеет место:

- А) между двумя регионами;
- Б) между центром и регионом;
- В) между центрами двух государств.

5. Причина распространения идей сепаратизма в Испанской Каталонии:

- А) историческое прошлое;
- Б) недостатки в региональной политике государства;
- В) отличия в экономическом развитии регионов Испании.

6. Межконфессиональные конфликты имели место в:

- А) Франции (Варфоломеевская ночь);
- Б) Англии;
- В) Боснийский кризис.

7. Региональный конфликт в Нагорном Карабахе – это

- А) конфликт между армянами и азербайджанцами;
- Б) армянами и турками;
- В) между представителями различных конфессий, проживающими в Нагорном Карабахе.

8. Региональный конфликт в Приднестровье – это конфликт, зародившийся:

- А) в связи с угрозой дискриминации не молдавского населения Молдавии;
- Б) в связи с законом о языке;
- В) в связи с угрозой вхождения Молдавии в Румынию.

9. Грузино-абхаский конфликт –

- А) проявление межэтнических противоречий в Кавказском регионе;
- Б) межконфессиональный конфликт в Кавказском регионе;
- В) проявление борьбы кланов за политическую власть в регионе.

10. Причиной вооруженных региональных конфликтов на постсоветском пространстве являются:

- А) распад СССР, дестабилизация политической обстановки на территории бывшего Союза;
- Б) полиэтнический состав населения на территориях, входивших в СССР;
- В) дезориентация национального самосознания.

Перечень тем рефератов

1. Регионалистика в зарубежной и отечественной науке.
2. Регионализация и глобализация.
3. Регионализм в ЕС.
4. Восточная Европа как геополитический регион мира.
5. Западная Европа как геополитический регион.
6. Северная Европа как регион.
7. Азиматско-Тихоокеанский регион.
8. Регионализация и регионализм в различных регионах мира: институциональный подход.
9. Феномен пограничных и трансграничных регионов.
10. Федерация и конфедерация.
11. Процессы децентрализации и деволюции в современных унитарных государствах.
12. Форализм как особенность государственно-территориального устройства Испании.
13. Децентрализация при монархической и республиканской формах правления (на примере отдельных стран).
14. Федераты в структуре поздней Римской империи.
15. Теории федерализма.
16. Российская империя: унификация и асимметричная децентрализация.
17. Феномен «имперского федерализма» в Священной Римской империи.
18. Национальная модель федерализма (на примере Мексики).
19. Национальная модель федерализма (на примере Канады).
20. Бюджетный федерализм.
21. Особенности формирования государственной региональной политики в Республике Беларусь.
22. Основные проблемы при административном делении государства.
23. Местное самоуправление как институт реализации регионального интереса.
24. Европейская хартия местного самоуправления.
25. Организация системы местного управления в Республике Беларусь.
26. Группы региональных интересов и их лоббирование во властных структурах.
27. Особенности региональных элит в Республике Беларусь.
28. Партийная система: региональное измерение.
29. Региональная символика, праздники, политические мифы и стереотипы.
30. Региональные особенности политической культуры.
31. Регионализм, национализм и сепаратизм.
32. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 42 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится не менее трех раз в семестр (*количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля, но не может быть менее трех в семестр*).

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология управления	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет  А.О. Бulya	Учебную программу по учебной дисциплине «Политическая регионалистика» рекомендовать к утверждению (протокол № 9 от 17.04.2026)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА»,
(Регистрационный № _____ от _____)
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

политологии

кандидат исторических наук, доцент _____ О.Г. Казак

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-экономического
факультета,

кандидат политических наук

_____ А.О. Бueva