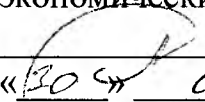


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В. Егоров

«30» 06 2026 г.

Регистрационный № УД-6939-26 /уч.

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ
НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0312-01-2023, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Г.Казак, заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

К.В.Шевченко, профессор кафедры правовых дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (филиал в г. Минске), доктор исторических наук, доцент;

А.В.Свиридов, проректор по идеологической и воспитательной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат политических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 17.04.2026);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизацией «Экономическая психология» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 22.05.2026);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 30.06.2026).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» направлена на приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» студенты смогут понимать динамику политических процессов в современном мире, давать взвешенные, научно обоснованные оценки функционированию органов власти и институтов гражданского общества. Изучение учебной дисциплины должно способствовать сознательному и ответственному участию студентов в общественно-политической жизни страны.

Цель преподавания учебной дисциплины – развитие способностей к аналитическому мышлению, пониманию тенденций происходящих в современных обществах социально-политических изменений и их влияния на динамику идентичности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

способствовать пониманию студентами основных закономерностей и факторов формирования национально-государственной идентичности как одного из важнейших типов самосознания индивидов;

сформировать представление о теоретико-концептуальных и практических аспектах патриотического воспитания, идеологической и воспитательной работы;

способствовать пониманию природы исторической памяти и ее межпоколенческой трансляции, важности исторической политики как инструмента формирования национально-государственной идентичности;

содействовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, их компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах стран мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.

В результате изучения учебной дисциплины «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» формируется следующая **компетенция**:

специализированная:

анализировать политические технологии формирования национально-государственной идентичности в современных политических реалиях

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

сущностные характеристики национально-государственной идентичности в контексте иных форм идентичности;

место и роль патриотического воспитания в процессе формирования национально-государственной идентичности;

основные направления идеологической и информационной работы как инструментов формирования национально-государственной идентичности;

основные закономерности разработки и реализации государственной исторической политики;

уметь:

выявлять динамику процессов формирования и изменения национально-государственной идентичности;

определять факторы, влияющие на разработку и реализацию идеологической, информационной, исторической политики, патриотического воспитания;

собирать и анализировать информацию о деятельности политических субъектов, оказывающих влияние на формирование национально-государственной идентичности;

иметь навык:

владения устойчивыми знаниями о механизмах реализации политических процессов, оказывающих влияние на формирование национально-государственной идентичности;

классификации форм, методов, направлений патриотического воспитания;

компаративного анализа различных моделей реализации государственной исторической политики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» относится к модулю «Политический менеджмент» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» базируется на гуманитарной подготовке студентов, обеспечиваемой учебными дисциплинами «Политические идеологии», «Политическая психология», «Этнополитология», «Теория политики».

Знания и умения, полученные студентами при изучении учебной дисциплины «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности», необходимы при освоении следующих учебных дисциплин: «Политические процессы в странах Центральной и Восточной Европы», «Политическая конфликтология», «Политическая регионалистика».

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 54 часа, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр – 36 часов аудиторных, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 54 часа.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**Тема 1.1. Национально-государственная идентичность как феномен политической жизни**

Понятие идентичности. Виды идентичности. Индивидуальный и социальный (групповой) уровни идентичности. Национально-государственная идентичность в структуре самосознания индивида.

Понятие национального государства. Причины возникновения национальных государств (концепции М. Вебера, Э. Геллнера, Б. Андерсона и др.). Воздействие глобализации на национальные государства. Сравнительный анализ национально-государственной и гражданской идентичности.

Детерминанты национально-государственной идентичности белорусов: принадлежность к восточнославянской цивилизации, коллективизм, солидаризм, идеи социальной справедливости, народовластие, специфика исторической пути, идеологическая работа и др.

Возможные сложности на пути формирования национально-государственной идентичности: политизация этничности, проблема мигрантов, несовершенство нормативной правовой базы и др. Политика идентичности.

социальный (групповой) уровни идентичности. Национально-государственная

Тема 1.2. Концептуально-теоретические основания патриотизма

Понятие патриотизма: трактовки различных авторов. Эмоционально-аксиологический, компетентностный, акмеологический, индивидуально-психологический, социально-психологический подходы к трактовке патриотизма. Духовно-нравственная, государственно-политическая и национальная составляющие патриотизма. Мировоззренческий, информационный и социальный компоненты патриотического воспитания.

Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное воспитание, воспитание культуры межнациональных отношений, информационно-просветительская работа, политическое воспитание, информационно-пропагандистская работа, историко-культурная направленность патриотического воспитания, организация непосредственной системной практической деятельности. Формы патриотического воспитания: историко-краеведческие, гражданско-политические, социально-деятельностные, военно-направленные, героико-ориентирующие, военно-спортивные) в патриотическом воспитании личности.

Социокультурные детерминанты патриотизма: культурно-исторические, духовно-нравственные, политико-идеологические, социально-экономические. Политический и нравственный аспекты патриотизма.

Критерии патриотической воспитанности. Мониторинг эффективности патриотического воспитания: когнитивные, эмоционально-оценочные, деятельностно-поведенческие показатели. Мероприятия, направленные на совершенствование патриотического воспитания молодежи.

Тема 1.3. Цивилизационная идентичность

Понятие цивилизации. Понятие цивилизационной идентичности. Причины актуализации цивилизационной идентичности в современном мире. Учет цивилизационной идентичности при принятии политических решений.

Понятие государства-цивилизации. Отличия государства-цивилизации от других типов государств (государство-клан, государство-этнос, государство-орден, государство-нация, государство-сеть, несостоятельное государство).

Цивилизационная идентичность в исследованиях М. Жака, Чжана Вэйвея, А. Ачарья, Р.В. Евстифнеева, В.Э. Багдасаряна, О.Ю. Малиновой, Р. Брубейкера и др. Понятие цивилизационного кода (И.В. Котляров).

Потенциальные выгоды и угрозы от использования политическими элитами концепции государства-цивилизации.

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Тема 2.1. Идеологическая работа как основа формирования национально-государственной идентичности

Понятие идеологии. Принципы идеологической работы: профессионализма и компетентности, целостности и системности, деятельностный подход. Технологии идеологической работы (мобилизационные, маркетинговые, сетевые).

Директива Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства». Задачи идеологической работы. Субъекты идеологической работы. Направления идеологической работы. Ключевые достижения белорусской модели общественного развития.

Культурно-исторический, политический, экономический, социальный компоненты идеологии белорусского государства.

Матричный подход для анализа перспектив реализации идеологии белорусского государства (Ф.И. Храмцова).

Тема 2.2. Патриотическое воспитание в системе формирования национально-государственной идентичности

Закономерности патриотического воспитания. Уровни патриотического воспитания: системный, инновационно-модельный, инновационно-модельный, процессуально-технологический.

Методы патриотического воспитания: методы формирования патриотического сознания личности, методы организации деятельности патриотической направленности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения, методы контроля, самоконтроля и самооценки. Традиционные и инновационные формы и методы патриотического воспитания. Современный формат проведения патриотических мероприятий.

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 гг. и ее реализация. Объединения по интересам детей и молодежи патриотической направленности: культурно-просветительские марафоны, военно-патриотические клубы, краеведческие кружки и др.

Динамика патриотического воспитания граждан Республики Беларусь в зеркале социологических исследований.

Тема 2.3. Информационная составляющая процесса формирования национально-государственной идентичности

Правовое регулирование деятельности СМИ (Конституция Республики Беларусь, Закон Республики Беларусь «Основные направления внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (2005 г.), Закон Республики Беларусь «О СМИ» (2008 г.), Указ Президента Республики Беларусь «О развитии СМИ» (2022 г.) и др.). Компетенции Министерства информации Республики Беларусь.

Этапы развития медиaproстранства в Республике Беларусь. Телевидение, радио, печатные СМИ, Интернет как каналы политической коммуникации.

Понятие пропаганды. Понятие информационной войны. Эволюция информационных войн. Информационно-психологическое воздействие в рамках стратегии четвертого поколения 4GW. Концепция MISO. Приемы информационных войн.

Тема 2.4. Историческая политика в системе формирования национально-государственной идентичности

Понятие исторической памяти, исторической политики. Проблематика исторической памяти в исследованиях М. Хальбвакса, Э. Хобсбаума, П. Нора, А.И. Миллера, О.Ю. Малиновой, Н.Л. Мысливца, Г.Г. Краско и др. Типы (модели) исторической политики: эксклюзивная, инклюзивная, смешанная.

Институционализация исторической политики: Институт национальной памяти в Польше, Государственный центр исследования геноцида жителей страны в Литве, Институт изучения тоталитарных режимов в Чехии и др.

Закрепление основ исторической политики в Конституции Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа» (2022 г.). Деятельность Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь.

Приоритетные направления реализации исторической политики в Республике Беларусь: совершенствование образовательного процесса, проведение научно-практических конференций, обновление экспозиций музеев, реализация научно-просветительских проектов и др.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»

Дневная форма получения образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
7 семестр										
Раздел 1	Теоретические основания национально-государственной идентичности									
Тема 1.1	Национально-государственная идентичность как феномен политической жизни	4							[1, 3, 5–6, 8, 10, 14, 17, 21–25]	Экспресс-опрос
	Национально-государственная идентичность как феномен политической жизни			4					[1, 3, 5–6, 8, 10, 14, 17, 21–25]	Опрос, рефераты*
Тема 1.2	Концептуально-теоретические основания патриотизма	4							[3–6, 15–17, 20–21, 23]	Экспресс-опрос
	Концептуально-теоретические основания патриотизма			4					[3–6, 15–17, 20–21, 23]	Опрос, рефераты, тесты
Тема 1.3	Цивилизационная идентичность	2							[3–5, 10]	Экспресс-опрос
	Цивилизационная идентичность			4					[3–5, 10]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 2	Практические аспекты формирования национально-государственной идентичности									
Тема 2.1	Идеологическая работа как основа формирования национально-государственной идентичности	4							[3–6, 10, 15, 17, 20–23]	Экспресс-опрос
	Идеологическая работа как основа формирования национально-государственной идентичности			4					[3–6, 10, 15, 17, 20–23]	Опрос, рефераты, тесты*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12
Тема 2.2	Патриотическое воспитание в системе формирования национально-государственной идентичности	4							[3–6, 15–17, 20–21, 23]	Экспресс-опрос
	Патриотическое воспитание в системе формирования национально-государственной идентичности			4					[3–6, 15–17, 20–21, 23]	Опрос, рефераты, тесты*
Тема 2.3	Информационная составляющая процесса формирования национально-государственной идентичности	4							[1–8, 11–12, 17–18, 20]	Экспресс-опрос
	Информационная составляющая процесса формирования национально-государственной идентичности			4					[1–8, 11–12, 17–18, 20]	Опрос, рефераты
Тема 2.4	Историческая политика в системе формирования национально-государственной идентичности	4							[4–6, 9–10, 13, 15–17, 19]	Экспресс-опрос
	Историческая политика в системе формирования национально-государственной идентичности			4					[4–6, 9–10, 13, 15–17, 19]	Опрос, рефераты
	Итого 7 семестр	26		28						Экзамен
	Всего часов	26		28						

* мероприятия текущего контроля (в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. А. Ачкасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2025. – 558 с.
2. Евдокимов, В. А. Массмедиа как сфера применения политических технологий : учеб. пособие / В. А. Евдокимов. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 230 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2205001> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Политические институты, процессы и технологии: теория и кейсы : учебник / С. А. Мельков, Ж. Ю. Данкова, В. О. Евсеев [и др.] ; под ред. С. А. Мелькова. – М. : КноРус, 2023. – 562 с. – URL: <https://book.ru/book/947864> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Политология : учеб. пособие / Н. А. Антанович, С. В. Решетников, В. Н. Ватыль [и др.]; под ред. Н. А. Антанович. – Мн. : РИВШ, 2025. – 372 с.
5. Политология : учеб. пособие : в 2 ч. / И. В. Вашкевич, Е. А. Борисов, Е. М. Галицкая [и др.]; под ред. И. В. Вашкевич. – Мн. : БГУИР, 2025. – 2 ч.
6. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учеб. пособие / С. Н. Федорченко. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906711> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

7. Акопов, Г. Л. Политика и Интернет : монография / Г. Л. Акопов. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 202 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194982> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
8. Гапич, А. Э. Технологии цветных революций : монография / А. Э. Гапич, Д. А. Лушников. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 126 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224065> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
9. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; навук. рэд. Г. Г. Краско ; пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. – 2-е выд., стэр. – Мн. : Адукацыя і выхаванне, 2023. – 447 с.
10. Идентичность: личность, общество, политика. Новые контуры исследовательского поля / отв. ред. И. С. Семененко. – М. : Весь мир, 2023. – 12 с.
11. Лабуш, Н. С. Медиатизация политики / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2025. – 394 с.
12. Логинов, Е. Л. Цифровые технологии политической борьбы: нейросетевые императивы информационного противодействия попыткам перехвата управления в социально-политической среде : монография / Е. Л. Логинов. – М. : Русайнс, 2024. – 233 с. – URL: <https://book.ru/book/954174> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Мысливец, Н. Л. Социология исторической памяти / Н. Л. Мысливец. – Мн. : Беларуская навука, 2025. – 237 с.

14. Негосударственные акторы в переходной фазе мирового порядка : монография / О. С. Пустошинская, А. Г. Арутюнов, Ф. Е. Золотарев [и др.] ; под науч. ред. О. С. Пустошинской. – М. : ИНФРА-М, 2025. – 247 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226879> (дата обращения: 16.04.2026).

15. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – Мн. : РИВШ, 2022. – 118 с.

16. Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Акторы, институты, нарративы : колл. монография / под ред. А. И. Миллера, Д. В. Ефременко. – СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2020. – 632 с.

17. Политическая социология : энциклопедический словарь / сост.: Н. Л. Мысливец [и др.] ; науч. ред. Е. М. Бабосов. – Мн. : Беларуская навука, 2025. – 277 с.

18. Ромашкина, А. Б. Виртуальное коммуникационное пространство: взаимодействие власти и общества : монография / А. Б. Ромашкина. – М. : ИНФРА-М, 2026. – 178 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216851> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

19. Символические аспекты политики памяти в современной России и Восточной Европе : сб. ст. / под ред. В. В. Лапина, А. И. Миллера. – СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. – 312 с.

20. Храмцова, Ф. И. Государственная идеологическая политика: параметры эффективности / Ф. И. Храмцова, Л. С. Ананич. – Мн. : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2025. – 374 с.

Нормативные правовые акты:

21. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Мн. : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2024. – 109 с.

22. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебелорус. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 5. – Мн. : Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2024. – 62 с. – (Правовая библиотека НЦПИ).

23. О реализации основ идеологии белорусского государства : Директива Президента Республики Беларусь от 9 апр. 2025 г. № 7 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.11.2025).

24. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 14 нояб. 2005 г. № 60-З : в ред. от 4 июня 2015 г. № 275-З // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 27.11.2025).

25. Об основах гражданского общества : Закон Республики Беларусь от 14 февр. 2023 г. № 250-З // iLex : информ. правовая система (дата обращения: 27.11.2025).

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие идентичности. Типы идентичности.
2. Национальное государство.
3. Национально-государственная идентичность в Беларуси.
4. Гражданская идентичность.
5. Факторы, влияющие на формирование национально-государственной идентичности.
6. Политика идентичности.
7. Основные подходы к пониманию патриотизма.
8. Структура патриотизма.
9. Направления патриотического воспитания.
10. Формы патриотического воспитания.
11. Факторы и детерминанты формирования патриотизма.
12. Подходы к оценке эффективности патриотического воспитания.
13. Понятие цивилизации.
14. Понятие цивилизационной идентичности: подходы различных авторов.
15. Причины актуализации цивилизационной идентичности.
16. Понятие государства-цивилизации: подходы различных авторов.
17. Понятие цивилизационного кода: концепция И. Котлярова.
18. Понятие идеологии.
19. Принципы организации идеологической работы.
20. Технологии идеологической работы.
21. Директива Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства».
22. Основные компоненты идеологии белорусского государства.
23. Параметры эффективности государственной идеологической политики.
24. Закономерности патриотического воспитания.
25. Формы и методы патриотического воспитания.
26. Объединения по интересам детей и молодежи патриотической направленности в Республике Беларусь.
27. Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022–2025 гг.
28. Правовое обеспечение функционирования СМИ в Республике Беларусь.
29. Этапы развития медиапространства в Республике Беларусь.
30. Сущность информационных войн.
31. Понятие исторической политики.
32. Типы (модели) исторической политики.
33. Институционализация исторической политики.
34. Правовое закрепление основ исторической политики в Республике Беларусь.
35. Уровни и направления реализации исторической политики.
36. Основные мероприятия в сфере исторической политики в Республике Беларусь.

Перечень тем рефератов

1. Национально-государственная идентичность и другие типы идентичности: сравнительный анализ.
2. Национальное государство: возникновение, развитие, вызовы современности.
3. Институционализация патриотического воспитания: отечественный и зарубежный опыт.
4. Государство-цивилизация: анализ концепции.
5. Современные технологии идеологической работы.
6. Новый формат проведения патриотических мероприятий: анализ конкретных кейсов.
7. Эволюция информационных войн.
8. Историческая политика в одной из стран мира (на выбор студента).

Тематика семинарских занятий

1. Национально-государственная идентичность как феномен политической жизни.
2. Концептуально-теоретические основания патриотизма.
3. Цивилизационная идентичность.
4. Идеологическая работа как основа формирования национально-государственной идентичности.
5. Патриотическое воспитание в системе формирования национально-государственной идентичности.
6. Информационная составляющая процесса формирования национально-государственной идентичности.
7. Историческая политика в системе формирования национально-государственной идентичности.

Образцы тестовых заданий**1.1. Теоретические основания национально-государственной идентичности**

1. Какой тип идентичности рассматривается как принадлежность к нации-государству, приверженность политическим структурам общества:

- а) пространственно-территориальный;
- б) политико-гражданский;
- в) социокультурный;
- г) религиозный;
- в) индифферентный.

2. Какое событие ознаменовало становление национальных государств как основных акторов мировой политики?

- а) окончание Тридцатилетней войны и заключение Вестфальского мира;
- б) окончание наполеоновских войн и Венский конгресс;
- в) окончание Первой мировой войны;
- г) окончание Второй мировой войны;
- д) распад СССР.

3. Белорусский философ и политолог, автор многочисленных работ о природе идентичности, государственно-церковных отношениях, один из авторов концепта «политика идентичности»:

- а) А. Бойчаров;
- б) Л. Земляков;
- в) В. Мельник;
- г) В. Михайловский;
- д) А. Свиридов.

1.2. Концептуально-теоретические основания патриотизма

1. Какой из подходов к пониманию патриотизма трактует его как высший духовный идеал человека?

- а) эмоционально-аксиологический;
- б) компетентностный;
- в) акмеологический;
- г) индивидуально-психологический;
- д) социально-психологический.

2. Авторами какого понятия являются А.В. Русецкий и Л.А. Гащенко?

- а) цивилизационный код;
- б) политика идентичности;
- в) патриотическая социализация;
- г) популизм;
- д) энвайроментализм.

3. Ученый, концептуализировавший в своих работах понятие «педагогическая идеология»:

- а) Р.С. Пионова;
- б) В.С. Болбас;
- в) Ф.И. Храмцова;
- г) С.В. Марзоев;
- д) Н.И. Барановский.

1.3. Цивилизационная идентичность

1. Автор сочинения «История цивилизации в Европе» (1828 г.):

- а) О. Шпенглер;
- б) К. Маркс;
- в) А. Тойнби;
- г) Н. Данилевский;
- д) М. Вебер.

2. Британский ученый, который впервые концептуально обосновал различия между государством-цивилизацией и государством-нацией:

- а) У. Бек;
- б) Э. Гидденс;
- в) Э. Смит;
- г) М. Жак;
- д) Б. Андерсон.

3. Российский ученый, выделивший 7 типов государств («государство-клан», «государство-этнос», «государство-орден», «государство-нация», «государство-цивилизация», «государство-сеть», «несостоятельное государство»):

- а) В. Тишков;
- б) Р. Абдулатипов;
- в) В. Багласарян;
- г) В. Шнирельман;
- д) Э. Паин.

2.1. Идеологическая работа как основа формирования национально-государственной идентичности

1. Данный компонент идеологии белорусского государства базируется на принадлежности белорусов к восточнославянскому миру, цивилизационном родстве с русским и украинским народами:

- а) культурно-исторический;
- б) политический;
- в) экономический;
- г) социальный;
- д) гражданский.

2. Белорусский политолог, предложивший матричный подход для анализа перспектив реализации Директивы Президента Республики Беларусь № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства»?

- а) И. Котляров;
- б) С. Решетников;
- в) Ф. Храмцова;
- г) Н. Антанович;
- д) А. Свиридов.

3. В Директиве Президента Республики Беларусь № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства» в качестве одной из важнейших ценностей белорусского общества называется:

- а) коллективизм;
- б) индивидуализм;
- в) антипатернализм;
- г) национализм;
- д) популизм.

2.2. Патриотическое воспитание в системе формирования национально-государственной идентичности

1. Один из новых форматов проведения патриотических мероприятий, представляющий собой творческое воспитательное мероприятие, проводимое в течение нескольких суток с группой до 30 человек, направленное на саморазвитие и самореализацию участников определенной общности (студенческого актива, объединения по интересам):

- а) лэпбук;
- б) хакатон;
- в) стендап;
- г) сторителлинг;
- д) лонгрид.

2. Постановление Совета Министров «О Программе патриотического воспитания населения Республики Беларусь...» было принято:

- а) 29 декабря 2019 г.;
- б) 29 декабря 2020 г.;
- в) 29 декабря 2021 г.;
- г) 29 декабря 2022 г.;
- д) 29 декабря 2023 г.

3. Какой год в Беларуси прошел под эгидой Года исторической памяти?

- а) 2019 г.;
- б) 2020 г.;
- в) 2021 г.;
- г) 2022 г.;
- д) 2023 г.

2.3. Информационная составляющая процесса формирования национально-государственной идеологии

1. Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации» принят в:

- а) 1998 г.;

- б) 2008 г.;
- в) 2013 г.;
- г) 2018 г.;
- д) 2020 г.

2. Телевизионный канал «Первый информационный» создан в:

- а) 2004 г.;
- б) 2014 г.;
- в) 2019 г.;
- г) 2022 г.;
- д) 2024 г.

3. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь принята в:

- а) 2017 г.;
- б) 2018 г.;
- в) 2019 г.;
- г) 2020 г.;
- д) 2021 г.

2.4. Историческая политика в системе формирования национально-государственной идентичности

1. Российский ученый, центральной проблемой исследований которого является историческая память:

- а) А. Миллер;
- б) Б. Исаев;
- в) И. Быков;
- г) М. Бурда;
- д) В. Аватков.

2. Белорусский ученый, автор монографии «Социология исторической памяти» (2025 г.):

- а) Н. Сухотский;
- б) О. Буховец;
- в) И. Котляров;
- г) Н. Мысливец;
- д) В. Мельник.

3. В этой стране в 1998 г. был учрежден Институт национальной памяти:

- а) США;
- б) Россия;
- в) Венгрия;
- г) Польша;
- д) ФРГ.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 54 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы ~~самостоятельной работы~~

углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

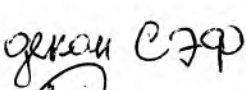
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология управления	Экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности	Замечаний и предложений нет   А.О. Бучев	Учебную программу по учебной дисциплине «Политические технологии формирования национально-государственной идентичности» рекомендовать к утверждению (протокол № 9 от 17.04.2026)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»
(Регистрационный № _____ от _____)
на 20 ____ /20 ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии
(протокол № _____ от _____ 20 ____ г.)

Заведующий кафедрой
политологии
кандидат исторических наук, доцент _____ О.Г. Казак

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-экономического
факультета, _____ А.О. Бueva
кандидат политических наук