

ЭКАНАМІСТ

В 27 лет — старший преподаватель и кандидат наук. История успеха Анастасии Шуманской

Для многих путь в большую науку растягивается на десятилетия, но выпускница ФМБК Анастасия Шуманская сумела преодолеть эту дистанцию в рекордно короткие сроки. Сегодня она — кандидат филологических наук и старший преподаватель кафедры делового английского языка БГЭУ. О трудностях написания диссертации в молодом возрасте, педагогических принципах работы со студентами при минимальной разнице в возрасте и о том, что приносит наибольшую радость в профессии преподавателя, Анастасия Васильевна поделилась с корреспондентом газеты «Эканаміст».

— Анастасия Васильевна, вы окончили ФМБК в 2020 году, а спустя всего несколько лет уже стали кандидатом наук и преподаете на родной кафедре. Как вы решились на столь быстрый академический рывок?

Что было самым сложным в процессе написания диссертации в таком молодом возрасте?

— Мой интерес к научной деятельности сформировался в студенческие годы. Все началось с, казалось бы, обычного задания по одной из профильных дисциплин – провести ассоциативный эксперимент. Огромную роль на этом этапе сыграл мой преподаватель, впоследствии мой многоуважаемый научный руководитель – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной экономической коммуникации Нина Ивановна Курганова. Именно она поддержала и укрепила мой искренний интерес к научному поиску, и я безмерно признательна ей за это. К моменту окончания университета в разрабатываемой теме уже обозначились аспекты, требующие углубленного изучения, поэтому поступление в магистратуру, а затем в аспирантуру стало осознанным и логичным шагом.

Что касается вопроса о том, что было самым сложным в процессе написания диссертации, пожалуй, это его непрерывность. Научное исследование – это постоянный поиск ответов, подтверждений, контраргументов. В каждую свободную минуту мысли возвращаются к тому, что еще нужно изучить, уточнить, сформулировать, обосновать.

— Каково это — вернуться в родные стены университета уже в качестве преподавателя? Наверное, еще свежи воспоминания о том, как вы сами сидели за партами — помогает ли это лучше понимать сегодняшних студентов?

— Возвращение в родные стены университета в роли преподавателя было волнительным – все вокруг знакомо, но цель, с которой заходишь в аудиторию, уже другая. Поскольку я продолжила обучение и поступила в магистратуру, адаптироваться оказалось легче. С одной



стороны, ты преподаватель: проводишь занятия, принимаешь зачеты. С другой – ты все еще студент, пусть и в новом статусе, т.е. все также готовишься к практическим занятиям, выступаешь с докладами, сдаешь зачеты и экзамены. Такое сочетание ролей помогало лучше понимать нагрузку и переживания студентов, а также сохранять профессиональную позицию – и до сих пор этому способствует.

— Преподавание делового английского требует не только лингвистических знаний, но и понимания бизнес-процессов. Как вы делаете свои занятия живыми и актуальными для тех, кто планирует строить карьеру в экономике?

— Безусловно, в обучении студентов нашего университета важно сохранять не только лингвистическую составляющую, но и экономический контекст. Именно поэтому я регулярно дополняю содержание занятий материалами современной экономической повестки: кейсами компаний, новостями рынков, фрагментами отчетов. Работа с такими источниками позволяет студентам осваивать актуальную профессиональную лексику на английском языке, видеть, как она функционирует в реальных текстах. Такой подход помогает формировать профессиональную языковую компетенцию и развивает умение работать с аутентичными экономическими материалами,

что особенно важно для студентов-экономистов.

— Вам 27 лет – разница в возрасте со студентами небольшая. Как удается выстраивать авторитет в аудитории, оставаясь при этом «на одной волне» с ребятами?

— Разница в возрасте действительно небольшая, что создает особую динамику в аудитории. Однако авторитет, на мой взгляд, формируется не годами, а тем как выстраиваешь работу: точностью объяснений, качеством подготовки, уверенностью донесения информации.

— Есть ли у вас свой «фирменный» педагогический подход или принцип, которым вы руководствуетесь, входя в аудиторию?

— Я захожу в аудиторию с установкой на создание атмосферы, в которой приветствуется диалог и поощряются самостоятельные идеи. Для меня важно, чтобы студенты были участниками процесса, не просто слушателями. В силу того, что сама ценю четкость и структурированность, стремлюсь подавать информацию ясно, логично и последовательно. Такой подход помогает выстраивать продуктивное взаимодействие и поддерживать интерес к предмету.

— Быть кандидатом наук — это огромная ответственность и интеллектуальный труд. Что помогает вам не выгорать и где вы черпаете энергию, когда приходится совмещать научную деятельность и преподавание?

— Несмотря на то, что я искренне люблю и научную деятельность, и преподавание, я хорошо понимаю, что для сохранения энергии важно уметь переключаться. Поэтому я стараюсь находить время для того, что помогает мне восстанавливаться: походы в театр, чтение книг, игры, прогулки. Эти простые занятия позволяют отвлечься, возвращают ощущение баланса и поддерживают внутренний ресурс, необходимый для интеллектуальной работы.

— Какой навык, по вашему мнению, сегодня самый главный для современного студента-экономиста?

— Если говорить о главном навыке для современного студента-экономиста, то, на мой взгляд, это способность к аналитическому мышлению. Сегодня недостаточно знать теорию, или владеть инструментами, важно уметь интерпретировать данные, сопоставлять источники, видеть взаимосвязи между событиями.

— Если бы у вас была возможность вернуться в 2015 год, когда вы были первокурсницей, какой совет вы бы дали самой себе тогдашней?

— Если бы у меня была возможность вернуться в 2015 год, когда я только поступила в университет, я бы посоветовала себе быть смелее и не бояться делать первые шаги, даже если они кажутся несовершенно совершенными. Сейчас понимаю, что каждое маленькое действие – пробное исследование, выступление с докладом на конференции, первая статья – стало прочным фундаментом моего профессионального становления.

— Что для вас самое ценное в профессии педагога? Тот момент, когда студент «все понял», научная публикация или что-то другое?

— Для меня важно не выделять единственное «главное», а видеть ценность в многогранности профессии педагога. Она проявляется и в помощи студентам и в собственном профессиональном росте.



«Волонтерство невозможно навязать».

Михаил Миленин — о секрете успеха ФФБД и добрых делах вне зачетов

Бытует стереотип, что будущие банкиры и финансисты — люди исключительно прагматичные, привыкшие доверять только точным расчетам и холодным цифрам. Однако студенты Факультета финансов и банковского дела (ФФБД) БГЭУ легко разрушают эти шаблоны: именно их команда была признана лучшим волонтерским объединением университета по итогам года. Как будущим экономистам удается совмещать сложную учебу с бескорыстной помощью тем, кто в ней нуждается, почему волонтерский опыт ценится современными работодателями и как мотивировать молодежь на добрые дела без принуждения и зачетов? Об этом в интервью корреспонденту газеты «Эканаміст» рассказал заместитель декана ФФБД Михаил Миленин.

— Михаил, поздравляем вас и весь факультет с заслуженной наградой! Расскажите, какие эмоции испытали вы и ребята? Насколько долгожданной и трудной была эта победа?

— Большое спасибо за поздравления. Для всего факультета эта награда стала не просто приятным признанием, а подтверждением того, что наши усилия действительно имеют значение. Конечно, в первую очередь мы испытали чувство радости и гордости за наших студентов. Именно они являются главной движущей силой волонтерского движения факультета, и эта победа принадлежит прежде всего им.

Безусловно, такой результат нельзя назвать случайным. За ним стоит огромная работа, которая велась на протяжении многих лет. Волонтерство на факультете давно стало важной частью студенческой жизни, и каждый учебный год наши ребята реализуют десятки инициатив, участвуют в благотворительных акциях, помогают детям, пожилым людям, приютам для животных, поддерживают социально значимые проекты университета и страны в целом.

Победа была долгожданной не потому, что мы стремились получить награду ради самой награды. Для нас гораздо важнее было видеть реальную пользу от нашей деятельности. Однако любое признание

всегда вдохновляет и показывает, что выбранное направление является правильным. Особенно приятно было наблюдать за эмоциями студентов. Многие из них вкладывали в волонтерскую деятельность свое свободное время, силы и душу, поэтому для них это стало заслуженным результатом большого общего труда.

Я убежден, что подобные достижения не являются конечной целью. Скорее, это новый этап развития волонтерского движения факультета и стимул продолжать начатую работу еще более активно и эффективно.

— Бытует стереотип, что факультет банковского дела — это мир прагматиков, будущих банкиров и финансистов, где всё привыкли просчитывать до копейки. И вдруг именно вы становитесь самыми душевными и активными волонтерами университета. Как в характерах ваших студентов уживаются холодный экономический расчет и бескорыстное желание помочь?

— Мне кажется, данный стереотип во многом основан на поверхностном представлении о профессии финансиста. Современный специалист финансовой сферы — это не только человек, который умеет анализировать показатели, рассчитывать риски и принимать экономически обоснованные решения. Это прежде всего человек, который работает с людьми и для людей.

На факультете мы стараемся формировать не только профессиональные компетенции, но и социальную ответственность. Ведь финансы и банковская деятельность напрямую связаны с благополучием общества, бизнеса и государства. Поэтому способность понимать проблемы других людей, сопереживать, проявлять инициативу и не оставаться в стороне является важной частью профессионального становления будущего специалиста.

На мой взгляд, экономическое мышление и волонтерство не противоречат друг другу. Напротив, они прекрасно дополняют друг друга. Наши студенты умеют грамотно организовывать проекты, планиро-

вать ресурсы, выстраивать коммуникации, привлекать партнеров и добиваться конкретного результата. Все эти навыки помогают сделать волонтерскую деятельность более эффективной.

Но самое главное — за каждым успешным студентом стоят человеческие качества. Мы видим, что наши ребята обладают большим сердцем, искренним желанием помогать и готовностью брать на себя ответственность. Именно поэтому факультет финансов и банковского дела сегодня ассоциируется не только с высоким уровнем подготовки специалистов, но и с активной гражданской позицией студентов.

— *Волонтерство — это история, которую невозможно навязать «сверху» или заставить делать ради зачета. Как вам, как заместителю декана, удастся зажигать студентов, находить нужные слова и мотивировать их тратить личное время и силы на помощь другим? В чем секрет волонтерского актива вашего факультета?*

— Полностью согласен с тем, что волонтерство невозможно построить на принуждении. Настоящее желание помогать всегда рождается из внутренних убеждений человека. Поэтому наша задача как руководителей заключается не в том, чтобы заставлять студентов участвовать в акциях, а в том, чтобы создавать условия для реализации их инициатив и показывать, что даже небольшой вклад может изменить чью-то жизнь к лучшему.

Я не считаю, что существует какой-то особый секрет успеха. Скорее, речь идет о формировании определенной атмосферы на факультете. Мы стараемся поддерживать любую социально значимую инициативу студентов, помогаем в организации мероприятий, привлекаем новых участников, рассказываем о результатах уже реализованных проектов.

Очень важную роль играет личный пример активистов. Когда первокурсник видит, что старшие студенты регулярно участвуют в благотворительных акциях, организуют сборы помощи, посещают социальные учреждения и получают от этого искреннее удовлетворение, он начинает воспринимать волонтерство как естественную часть студенческой жизни.

Кроме того, мы всегда подчеркиваем, что волонтерская деятельность — это не обязанность, а возможность. Возможность развиваться, приобретать новые навыки, знакомиться с интересными людьми и делать мир вокруг немного лучше. И когда студенты начинают видеть реальные результаты своей работы, дополнительная мотивация уже не требуется. Они сами становятся инициаторами новых проектов и идей.

— *За красивой наградой всегда стоят реальные дела и человеческие истории. Расскажите о самых знаковых проектах вашего факультета. Кому сегодня помогают студенты факультета и какая поездка или акция в этом учебном году оставила самый глубокий след в вашей душе?*

— Действительно, любая награда — это лишь итог большой работы, которая складывается из множества добрых дел, инициатив и человеческих историй. За каждым мероприятием стоят конкретные люди, которым была оказана помощь, и студенты, которые не остались равнодушными к чужим проблемам.

На протяжении учебного года студенты факультета принимают активное участие в самых разных волонтерских проектах. Это помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, поддержка пожилых людей, благотворительные акции, направленные на помощь семьям, нуждающимся в социальной поддержке, участие в экологических инициативах, а также помощь приютам для животных. Мы стараемся развивать волонтерство в разных направлениях, чтобы каждый студент мог найти ту сферу, которая ему действительно близка.

Если говорить о наиболее запоминающихся мероприятиях, то сложно выделить какое-то одно. Каждый выезд, каждая встреча оставляет особый след в памяти. Однако самые сильные эмоции всегда связаны с живым общением. Когда видишь искреннюю благодарность в глазах людей, понимаешь, что даже небольшое внимание, несколько часов свободного времени или простое человеческое участие могут

иметь огромное значение.

Для меня особенно ценны моменты, когда студенты возвращаются после очередной акции и говорят, что получили гораздо больше, чем отдали. Именно тогда приходит понимание, что волонтерство выполняет свою главную миссию — помогает не только тем, кто нуждается в поддержке, но и тем, кто эту поддержку оказывает. Оно воспитывает человечность, сострадание и ответственность за окружающий мир.

— *Помогает ли волонтерский опыт будущим банкирам в их будущей профессии? Какие качества развивают в себе ребята, когда едут помогать в детские дома, приюты для животных или к пожилым людям, и ценят ли это современные белорусские работодатели?*

— Безусловно, волонтерский опыт оказывает огромное влияние на профессиональное и личностное развитие студентов. Сегодня работодатели обращают внимание не только на академическую успеваемость и профессиональные знания выпускников, но и на их личные качества, умение работать в команде, проявлять инициативу и брать на себя ответственность.

Участие в волонтерских проектах помогает студентам развивать лидерские качества, коммуникативные навыки, организаторские способности, эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость. Очень важно, что ребята учатся взаимодействовать с людьми разных возрастов и социальных групп, находить подход к каждому человеку, понимать его потребности и проблемы.

Для будущих специалистов финансово-банковской сферы эти качества имеют особую ценность. Современный банкир, финансист или экономист работает не только с цифрами и документами. Он ежедневно взаимодействует с клиентами, коллегами, партнерами, принимает решения, которые затрагивают интересы других людей. Поэтому умение слышать, понимать и уважать человека становится не менее важным, чем профессиональная компетентность.

Современные работодатели все чаще отмечают, что опыт общественной и волонтерской деятельности является серьезным преимуществом молодого специалиста. Он свидетельствует о зрелости личности, высокой социальной ответственности и готовности проявлять инициативу. Именно поэтому волонтерство можно рассматривать не только как форму общественно полезной деятельности, но и как важный этап формирования конкурентоспособного профессионала.

— *Какова ваша личная роль в волонтерском движении факультета? Вы координируете процессы как руководитель из кабинета или сами вместе с ребятами выезжаете «в поля», общаетесь с подопечными и участвуете в акциях?*

— Я считаю, что эффективная работа с молодежью невозможна исключительно из кабинета. Безусловно, определенная часть моей деятельности связана с организацией, координацией и поддержкой волонтерских инициатив, однако по возможности я стараюсь лично участвовать в мероприятиях факультета.

Для меня очень важно видеть работу волонтеров не только через отчеты и фотографии, но и непосредственно находиться рядом со студентами, общаться с участниками акций, знакомиться с людьми, которым оказывается помощь. Такие встречи позволяют лучше понимать потребности подопечных и видеть реальный результат совместной работы.

Вместе с тем я всегда подчеркиваю, что волонтерское движение факультета держится не на одном человеке. Это результат командной работы студентов, кураторов, преподавателей и администрации факультета. Задача декана и заместителя декана заключается скорее в том, чтобы поддерживать инициативы ребят, помогать им реализовывать интересные проекты и создавать условия для дальнейшего развития волонтерской деятельности.

Наверное, самая большая радость для любого руководителя — видеть, как студенты самостоятельно предлагают новые идеи, берут на себя ответственность и реализуют масштабные проекты. В такие моменты понимаешь, что работа ведется в правильном направлении.

— *Звание лучшего волонтерского факультета — это не только гордость, но и большая ответственность, ведь теперь планку нужно держать. Какие проекты планируете реализовать дальше? И что бы вы сказали студенту, который хочет помочь, но пока стесняется сделать первый шаг?*

— Полученная награда действительно является не только поводом для гордости, но и стимулом двигаться дальше. Мы прекрасно понимаем, что статус лучшего волонтерского факультета необходимо подтверждать не словами, а конкретными делами. Поэтому впереди нас ждет еще много интересных инициатив, новых проектов и направлений деятельности.

Мы планируем продолжать работу по уже существующим направлениям волонтерства, расширять сотрудничество с социальными учреждениями, благотворительными организациями и общественными объединениями, привлекать к нашей деятельности новых студентов. Очень важно, чтобы волонтерское движение факультета продолжало развиваться и оставалось открытым для всех желающих.

Что касается студентов, которые пока сомневаются или стесняются сделать первый шаг, то я хотел бы сказать им одну простую вещь: для того чтобы помогать людям, не нужно обладать особыми талантами или большим опытом. Достаточно иметь доброе сердце и искреннее желание быть полезным.

Очень часто именно первый шаг оказывается самым сложным. Но стоит хотя бы один раз принять участие в волонтерской акции, как приходит понимание, насколько важным и нужным является это дело. Волонтерство — это не только возможность изменить жизнь других людей к лучшему. Это возможность стать лучше самому, научиться ценить простые вещи, обрести новых друзей и почувствовать себя частью большого сообщества неравнодушных людей.

Именно поэтому я всегда призываю студентов не бояться проявлять инициативу. Возможно, ваше участие станет для кого-то очень важной поддержкой, а для вас самих — началом удивительного пути, который останется в памяти на долгие годы.



Наши выпускники

От активиста до первого секретаря района: как студент БГЭУ построил карьеру еще во время учебы

Построить серьезную карьеру еще до получения заветного диплома — задача, которая кажется фантастической для большинства студентов. Однако выпускник факультета международных экономических отношений БГЭУ Дмитрий Евтух доказал это на личном примере. Пройдя путь от рядового активиста и бойца МООП до первого секретаря Советского районного комитета БРСМ, Дмитрий точно знает, как превратить студенческий активизм в мощный социальный лифт. О том, как совмещать учебу на одном из самых сильных факультетов университета с руководством целым районом, почему сомнения на старте — это признак правильного решения, и о чем на самом деле мечтает современная молодежь, Дмитрий рассказал в интервью нашему изданию.

— *Вы выпускаетесь из БГЭУ, имея за плечами уникальный опыт: от простого активиста до первого секретаря районного комитета БРСМ. Помните ли вы свое самое первое мероприятие в роли волонтера или активиста в стенах университета? С чего всё начиналось?*

— Конечно, помню, такое событие невозможно забыть. Всё началось с того, что меня как бойца МООП (Молодежного отряда охраны правопорядка) направили на встречу с первым секретарем ЦК БРСМ Александром Лукьяновым. У нас состоялся очень интересный и открытый диалог о развитии молодежного правоохранительного движения в столице. Мы активно делились своими идеями и предложениями, и некоторые из них позже действительно были услышаны и реализованы. Именно тогда всё и закрутилось.

— *БГЭУ — вуз серьезный, с высокой учебной нагрузкой. Как вам удавалось совмещать подготовку к сложным экономическим дисциплинам с активной общественной жизнью? Были ли моменты, когда хотелось всё бросить и просто «быть обычным студентом»?*

— Пожалуй, это особенность моего характера. Когда в жизни всё дается слишком легко и просто, я начинаю лениться и теряю тонус. Совсем другое дело, когда в голове крутится ворох задач, которые нужно держать на контроле, в заметках телефона висит бесконечный список дел, а параллельно «горит» подготовка к контрольной по высшей математике. Именно в такие моменты я чувствую настоящий вкус жизни и ловлю рабочий кураж. Отвечая на ваш вопрос: да, порой бывало очень тяжело, не всё получалось гладко и быстро. Но мыслей всё бросить у меня не возникало никогда.



— *Лидерство — это не только про организацию мероприятий, но и про умение вести за собой людей. Какой самый сложный урок в плане управления командой вы усвоили за эти четыре года?*

— То, что изначально никто не хочет тебя слушать и идти за тобой. Как ни парадоксально, это самый важный урок, который я вынес из своей работы. Если ты хочешь, чтобы за тобой шли, тебя уважали, чтобы ты был авторитетен, нужно, чтобы этот человек увидел в тебе себя. Но как быть, если перед тобой десять абсолютно разных ребят? А если это целый университет? Ответ один: ты должен найти подход к каждому и показать, что вы на одной волне. Задача не из легких, но, когда овладеваешь этим навыком, всё меняется. Люди сами начинают тянуться к тебе, появляются соратники, помощники и верные друзья. А в такой команде и любая работа только в радость.

— *Вокруг молодежных организаций часто существует много стереотипов. Как вы отвечаете тем, кто считает, что активизм — это «для галочки»? Что для вас лично является главным мерилем успеха*

в работе с молодежью?

— Тем, кто так считает, я обычно отвечаю: вы просто слишком аморфны для категории «молодежь». Молодость — это прежде всего энергия. Когда тебе тесно в четырех стенках общежития, тебе нужно куда-то двигаться, выплескивать свой потенциал — и творческий, и социальный. И тут на помощь приходим мы. А критики часто просто загоняют себя в рамки и сами не дают себе раскрыться. И делают они это очень зря.

Лично для меня главное мерило успеха в нашей работе — это огонь в глазах ребят. Тот самый драйв, который появляется у них на мероприятиях, который они сохраняют и проносят от проекта к проекту. Наша главная победа как молодежных лидеров — это когда ребята подходят на улице и спрашивают: «А когда следующее мероприятие?» или «Мы тут придумали крутую идею, на каком конкурсе ее можно показать?»

— Помогают ли вам экономические знания, полученные в БГЭУ, в текущей работе? Какие «скиллы», прокачанные в университете, оказались самыми важными для управления структурой района?

— Экономические знания очень помогают. Районный комитет БРСМ — это, пусть и со своей спецификой, тоже субъект экономических отношений. Как первый секретарь я регулярно сталкиваюсь с закупками, договорами и другими финансово-хозяйственными документами. Здесь мне очень пригодилась база в области экономики, менеджмента и права, полученная в БГЭУ.

Если же говорить о ключевых soft skills, то на первом месте — коммуникация. Этот навык я максимально развил на первых курсах: абсолютно новая обстановка, другое окружение — всё это отлично меня закалило и вывело мою коммуникабельность на совершенно иной уровень.

— Вы — один из немногих, кто видит современное студенчество изнутри, работая в молодежной организации. О чем сейчас на самом деле мечтает молодежь? Какие темы сегодня «зажигают» студентов сильнее всего?

— Молодежь сейчас мечтает о самореализации. Она этим горит, живет и дышит. К сожалению, не все еще увидели, что именно БРСМ — один из самых удачных инструментов для реализации этой потреб-

ности. А те, кто попробовал, ни разу не пожалели.

— Что чувствуете сейчас, когда университетская жизнь подходит к концу? Есть ли ностальгия по тем дням, когда вы были просто первокурсником на первом собрании БРСМ?

— С одной стороны — легкая грусть и тоска. Эти годы, не побоюсь этих слов, были одними из лучших в моей жизни! С особой теплотой вспоминаю первый курс, первые встречи с теми, кого сейчас называю настоящими друзьями, лекции по любимым предметам и, конечно, вечерние посиделки с одногруппниками. А с другой стороны — чувствую невероятную радость! Университет подарил мне мощный импульс для развития, открыл новые горизонты и стал очередной ступенькой в моей самореализации. Так что эмоции, конечно, смешанные, но воспринимаю я их очень позитивно.

— Какой совет вы дали бы сегодняшнему первокурснику, который смотрит на активных ребят и думает: «Может, мне тоже попробовать, но я боюсь, что не потяну»?

— Обязательно потянешь! Сомнение — это, пожалуй, признак правильного решения. Главное — начни и дай себе время привыкнуть. А дальше даже не заметишь, как втянешься, и как хорошо у тебя начнет получаться.

— Каким вы видите свое развитие после получения диплома? Готовы ли вы полностью уйти в административную работу или планируете искать точки соприкосновения с основной специальностью экономиста?

— Здесь важно помнить: я не просто экономист, я — экономист-менеджер. И моя нынешняя должность руководителя районной структуры БРСМ уже является прямым соприкосновением с моей специальностью. Что касается будущего в целом, я пока не заглядываю так далеко.

Сейчас я искренне чувствую, что эта организация мне нужна, и, возможно, где-то даже я нужен ей. Но я поступал в родную альма-матер с твердым желанием и осознанием, что хочу стать именно экономистом. И если представится подходящая возможность, и я окажусь на нужном жизненном этапе, обязательно реализую себя в профессии.

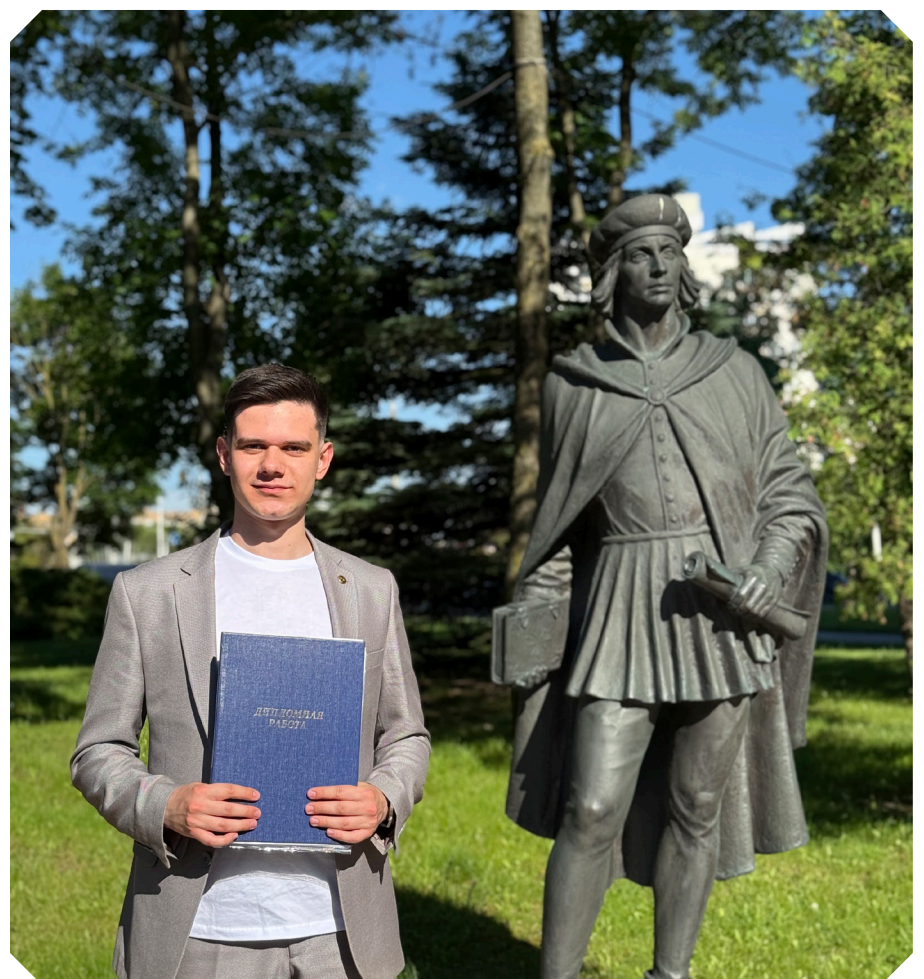
«Напеть на зачет точно не получилось».

Выпускник УЭФ Станислав Садовничек — о балансе строгих цифр и большой сцены

Совмещать руководство студсоветом, активную работу в БРСМ, победы на республиканских творческих конкурсах и отличную учебу на непростом учетно-экономическом факультете — задача не из легких. Но Станиславу Садовничку это удалось блестяще. Накануне получения диплома мы пообщались с выпускником УЭФ. Станислав рассказал, почему общественная деятельность стала для него лучшей школой жизни, вспомнил закулисы легендарной «Студенческой весны» и поделился планами на будущее, в котором обязательно найдется место и аудиту, и музыке.

— Станислав, вы выбрали учетно-экономический факультет — один из самых фундаментальных и «строгих» в БГЭУ. Как в вашей жизни появилась музыка? Вы пришли в университет уже поющим активистом или БГЭУ раскрыл в вас этот талант?

— Музыка появилась в моей жизни еще в начальной школе. Сначала я занимался в Центре хорового пения при Брестском городском центре культуры в хоре «Пеўнікі», затем обучался вокалу в школе. Кроме того, около десяти лет занимался народными танцами. Музыка всегда привлекала меня как возможность отвлечься от повседневных забот и получить эмоциональную разгрузку. Поэтому в БГЭУ я пришел уже с определенным творческим опытом. С первого курса и по сегодняшний день занимаюсь в вокальном ансамбле «Колибри». Для меня это не просто творческий коллектив, а настоящая семья, где каждый поддерживает друг друга и помогает



развиваться. Благодаря ансамблю я значительно вырос как вокалист, получил бесценный сценический опыт и познакомился с замечательными людьми.

— *Бухгалтерский учет и анализ — это мир цифр, точности и жестких регламентов. Творчество — это полет фантазии и эмоции. Как в вас уживаются эти две ипостаси?*

— На первый взгляд может показаться, что это совершенно разные сферы, но для меня они прекрасно дополняют друг друга. Работа с цифрами требует концентрации, внимательности и ответственности, а музыка позволяет переключиться, восстановить силы и получить эмоциональную разрядку.

Вокал остается для меня любимым увлечением и способом отвлечься от учебы и работы. В то же время экономическое образование помогает более организованно подходить к любому делу, в том числе и творчеству. Поэтому музыка и профессиональная деятельность находятся в гармонии и помогают сохранять баланс.

— *Бывали ли случаи, когда творческая узнаваемость помогала (или, наоборот, мешала) на экзаменах?*

— Творчество действительно здорово помогало мне в университете — прежде всего, заводить новые знакомства, общаться и участвовать в масштабных проектах, в том числе республиканского уровня. Но в том, что касается учебы, все было абсолютно объективно. Экзамены и зачеты в БГЭУ проходят строго по правилам, и условия для всех студентов одинаковые. Так что «напеть» на хорошую оценку точно бы не получилось — знания всегда приходилось доказывать делом.

— *Вас знают как активного участника многих мероприятий. Что, помимо сцены, входило в круг ваших задач как активиста? Почему для вас было важно тратить личное время на общественную жизнь университета?*

— За годы учебы мне удалось попробовать себя в самых разных направлениях. Я был секретарем студенческого совета общежития № 4, секретарем первичной организации ОО «БРСМ» учетно-экономического факультета, главным специалистом первичной организации ОО «БРСМ» БГЭУ, состоял в добровольной дружине, а также входил в Молодежный совет при администрации Заводского района города Минска.

Помимо выступлений на сцене занимался организацией мероприятий, волонтерской деятельностью, работой в студенческих отрядах, участвовал в научной работе, готовил статьи и доклады для конференций, был участником студенческой научно-исследовательской лаборатории «ИДЕЯ» при кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле, транспорте и АПК.

Для меня общественная деятельность всегда была возможностью развиваться в разных сферах, приобретать новые навыки, знакомиться с интересными людьми и приносить пользу университету.

— *Студенческий активизм — это не только праздники, но и огромная работа. Что осталось за кадром для обычного зрителя? О чем вы будете вспоминать с самой большой теплотой, когда получите диплом?*

— За кадром всегда скрывается колоссальный организационный труд: бесконечные репетиции, планерки, форс-мажоры и их оперативное решение в команде, причем часто далеко за пределами учебного времени.

С особой теплотой я буду вспоминать «Студенческую весну». Каждый год творческая команда УЭФ готовилась к этому фестивалю с невероятной самоотдачей. Особенно приятно, что на своем выпускном курсе мне удалось занять первое место в номинации «Мужское эстрадное соло». Навсегда останутся в памяти яркие выступления с вокальным ансамблем «Колибри» и победы на республиканском фестивале «Арт-вакацыі». Но всё же самое ценное, что я забираю с собой из БГЭУ, — это люди, с которыми посчастливилось пройти этот путь.

— *В этом году вы выпускаетесь. Кем вы видите себя через пять лет: успешным аудитором, который поет для души, или профессиональным артистом с экономическим образованием?*

— Сейчас я уже работаю ассистентом аудитора и после получения диплома планирую развиваться именно в этой сфере. Моя ближайшая цель — накопить серьезный практический опыт, повысить квалификацию и успешно сдать экзамен на получение аттестата аудитора.

А музыка... она навсегда останется важной частью моей жизни. Я не планирую строить профессиональную карьеру артиста, но уверен, что творчество меня не отпустит. Песня помогает сохранять внутренний баланс, вдохновляет и отлично разгружает голову после работы с цифрами. Так что через пять лет вижу себя востребованным аудитором, который по-прежнему предан сцене и любимому увлечению.

— *Что бы вы пожелали ребятам, которые только планируют поступать на УЭФ и боятся, что сухие цифры «задушат» их творческий потенциал?*

— Я бы посоветовал не бояться совмещать учебу и свои увлечения. Учетно-экономический факультет дает качественное образование и хорошие профессиональные перспективы, но при этом открывает множество возможностей для самореализации в творчестве, науке, спорте и общественной деятельности.

Самое главное — не расстраиваться из-за временных неудач. Любой опыт, даже негативный, помогает сделать выводы, приобрести новые знания и стать сильнее. Если есть желание развиваться, то всегда можно найти время и для учебы, и для любимого дела. БГЭУ — это именно то место, где можно не только получить профессию, но и раскрыть свои таланты, найти единомышленников и приобрести друзей на всю жизнь.

Философия добра в Заводском районе.

Алина Ковалёва — о помощи детям, одиночестве пожилых людей и волонтерах БГЭУ

Часто ли преддипломная практика меняет планы на жизнь?

Выпускница социально-экономического факультета БГЭУ Алина Ковалёва признается: она видела себя в управленческих структурах, но никак не в благотворительности. Однако сегодня Алина возглавляет Заводскую районную организацию Белорусского Красного Креста. О том, почему гуманитарная миссия оказалась привлекательнее бизнеса, как вчерашней студентке удается находить общий язык с трудными подростками и пожилыми минчанами и где брать душевные силы, когда каждый день сталкиваешься с чужой болью, — в нашем интервью.

— **Вы оканчиваете социально-экономический факультет БГЭУ, где изучают структуру общества, социологию и экономику. Как в вашей жизни появился Красный Крест? Почему вы решили применить свои знания не в крупном бизнесе или аналитике, а в гуманитарной организации?**

— Я оканчиваю СЭФ по специальности «политолог-менеджер». Я не экономист и не социолог, поэтому сферы бизнеса и аналитики изначально привлекали меня в меньшей степени. До последнего курса я никак не была связана с Красным Крестом и даже не думала о нем как о возможном месте работы. Но я точно знала, что свяжу жизнь либо с общественным сектором, либо с органами управления. Все решила преддипломная практика. Именно так я попала в районную организацию, а после нее мне предложили распределение. Пусть это и не был мой первоначальный «план А», сейчас я уверена: это лучшее место для старта. Ведь результат нашей работы виден сразу — в глазах людей, которым мы помогаем.

— **СЭФ дает сильную теоретическую базу о социальных группах и процессах. Помогает ли вам университетский диплом в ежедневной работе? Какие дисциплины или навыки, полученные в**

БГЭУ, оказались самыми полезными при общении с подопечными Красного Креста?

— Безусловно, университетская база очень помогает, пусть иногда и самым неожиданным образом. Моя специальность — «политолог-менеджер» — предполагает управление процессами, но на практике любое руководство начинается с понимания человека. Поэтому навыки эффективной коммуникации и основы психологии, которые нам давали в БГЭУ, сегодня стали моими главными рабочими инструментами.

Каждый день мне приходится общаться с совершенно разными людьми: от одиноких пожилых людей, которым часто нужно просто выговориться, до молодых волонтеров и партнеров организации. Университет научил меня слушать и слышать собеседника, находить подход к разным социальным группам. Кроме того, знания психологии помогают экологично гасить конфликты. Ведь люди приходят в Красный Крест в состоянии стресса или отчаяния, и здесь важно уметь проявить эмпатию, но при этом сохранить профессиональное хладнокровие, чтобы реально помочь.

— Заводской район Минска — крупный, со своей историей и характером. Здесь много пожилых людей, ветеранов заводов, многодетных семей. С какими запросами и человеческими проблемами вам как сотруднику Красного Креста приходится сталкиваться чаще всего? В чем специфика работы именно в этом районе?

— В вашем вопросе уже заложен ответ: в нашем районе действительно проживает много пожилых людей, одиноких граждан и многодетных семей, которым нужна поддержка. Мы оказываем им не только гуманитарную помощь — привозим продукты, одежду, средства гигиены. Для многих это базовая необходимость, особенно когда пенсия или пособие практически полностью уходят на оплату коммунальных услуг. Но не менее важна для наших подопечных социальная и психологическая поддержка, ведь одиночество, изоляция и потеря жизненных ориентиров — это очень острые проблемы.

— Помогать людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, — это огромная эмоциональная нагрузка. Как вам, совсем молодой девушке, удается справляться с чужой болью, одиночеством и тяжелыми историями, которые вы видите каждый день? Где вы находите ресурс, чтобы не выгорать?

— Действительно, всегда оставаться чуткой и восприимчивой к чужой беде непросто, ведь пропускать через себя тяжелые истории — это часть моей ежедневной работы. В такие моменты меня очень спасает поддержка коллег и волонтеров. В нашей организации принято искренне благодарить друг друга даже за самые простые вещи. Работая в этой теплой среде, начинаешь по-настоящему ценить взаимную поддержку и понимаешь, как сильно она помогает не опускать руки.

— За время вашей работы в районной организации наверняка была история помощи, которая тронула вас до глубины души. Расскажите о ней. Каково это — чувствовать, что именно твои действия и забота прямо сейчас меняют чью-то жизнь к лучшему?

— Такие истории чаще всего связаны с детьми. Очень тяжело видеть, когда из-за нехватки средств в семье ребенок вынужден осознанно отказываться не только от подарков на день рождения, но и от самых необходимых повседневных вещей.

Один из первых случаев, с которыми мне пришлось столкнуться сразу после прихода на работу, — история мальчика из школы-интерната нашего района. Он жил довольно далеко, и велосипед был для него не просто развлечением, а единственным способом быстро добираться на занятия. Когда мы передали ему подарок, реакция ребенка была настолько искренней, что слезы на глаза навернулись даже у взрослых. Именно такие истории вдохновляют и помогают осознать, ради чего ты приходишь на работу каждый день.

— Красный Крест очень сильно зависит от волонтеров. Вам, как недавнему лидеру студенческой среды, легко находить общий язык с молодежью района? Охотно ли сегодняшние минские студенты и школьники идут помогать другим безвозмездно?

— Я не могу назвать себя лидером студенческой среды, лишь участником некоторых гуманитарных акций, диалоговых площадок, но в любом случае общение со студентами дается мне легко, я способна оценить их запросы не с точки зрения взрослого человека, а с точки зрения вчерашнего студента, они чувствуют себя более раскованно и охотнее выступают с инициативами. Поддерживать доверие оказывается легче. Ну и к категории «минские студенты и школьники» не люблю давать обобщенные оценки, скажу так: всегда находятся ребята, готовые помочь, кто-то хочет работать с детьми, кто-то с пожилыми гражданами, я стараюсь учитывать это. Социальное волонтерство требует безграничного участия, вовлечения, оттого каждый новый волонтер — это шаг к тому, чтобы сделать мир вокруг нас чуточку добрее, а для организации — надёжный тыл и свежее дыхание одновременно.

— Впереди — госэкзамены и получение диплома. С какими мыслями вы завершаете учебу в БГЭУ? Планируете ли вы и дальше связывать свою жизнь с благотворительностью и социальной сферой, или этот опыт для вас — важный, но промежуточный этап в карьере?

— Удивительно, как быстро пролетели студенческие годы... А вот осознание, что ты уже выпускник, приходит гораздо медленнее. Что касается планов — пока не загадываю далеко. Сейчас меня очень привлекает сфера международного права, в частности — гуманитарного. Задуматься над этой проблематикой мне позволила именно работа в Красном Кресте. В любом случае, этот опыт — бесценная база для моего профессионального будущего.

Каким видит будущее студенческого самоуправления БГЭУ председатель Студсовета Ирина Рудакова

Руководить Студенческим советом ведущего экономического вуза страны и одновременно быть старостой лучшей академической группы БГЭУ — вызов, который под силу далеко не каждому. Студентка 3-го курса ФМБК Ирина Рудакова доказала, что для настоящего лидера нет ничего невозможного. О том, как превратить учебную группу в команду-победителя, почему лидерство — это не про желание «рулить», а про умение слышать, и как справляться с нагрузкой, когда в сутках не хватает 25-го часа, Ирина рассказала в эксклюзивном интервью для газеты «Эканаміст».

— Ирина, поздравляем! Этот год для вас выдался невероятно триумфальным: вы возглавляете Студсовет всего университета, а ваша академическая группа признана лучшей в БГЭУ. Каково это — держать в руках сразу два таких серьезных лидерских статуса? Какая из этих побед далась сложнее всего?

— Год действительно закружил меня в водовороте событий, эмоций



и, конечно, огромной работы. Совмещать эти роли — большая гордость и постоянный стимул двигаться дальше. При этом победа группы — это наша общая заслуга, результат командных усилий. А вот руководство Студсоветом стало для меня личным вызовом совершенно другого, гораздо более масштабного уровня.

— **Победа в конкурсе на лучшую группу — это всегда история про сплоченность. Быть старостой обычно означает рутину: отмечать пропуски, собирать зачетки. Как вам удалось превратить обычный учебный класс в настоящую команду-победителя? В чем суперсила ваших одногруппников?**

— Я никогда не воспринимала старостат как рутину. Для меня это всегда было историей про людей, взаимную поддержку и создание правильной атмосферы. Мы научились искренне радоваться успехам друг друга и подставлять плечо в трудные моменты. Именно это помогло нам сплотиться и стать по-настоящему дружным, сильным коллективом.

— **Какая вы староста в повседневной жизни? Строгий администратор, который требует дисциплины, или мягкий друг, готовый поддержать в нужный момент?**

— Стараюсь придерживаться золотой середины и быть гибкой — под стать самой студенческой жизни. Конечно, бывают моменты, когда необходима твердая рука и четкое следование правилам: без дисциплины в университете никак. Но все же человеческое отношение, взаимопонимание и эмпатия для меня бесценны.

— **Давайте масштабируем тему. Руководство Студенческим советом БГЭУ — это огромная ответственность. Какие главные вызовы стояли перед вашей командой в этом учебном году? Каким проектом или решением за время своего председательства вы гордитесь больше всего?**

— Руководство Студенческим советом БГЭУ — это движение в режиме 24/7. Пожалуй, главным вызовом для нас стало умение услышать каждый голос на всех факультетах, объединить сотни активных ребят и направить их мощную энергию в одно русло, сохранив при этом индивидуальность каждого. Мы стремились сделать Студсовет не просто административным органом, а настоящим двигателем студенческих инициатив.

— **Учеба на ФМБК, руководство Студсоветом БГЭУ, старостат, подготовка к масштабным конкурсам... Раскройте секрет: как вы планируете свое время? В сутках точно 24 часа, или у председателя Студсовета есть свои секреты управления временем?**

— Никакой магии и секретного 25-го часа в сутках у меня нет, хотя порой очень хочется его добавить! Мой главный секрет — это умение делегировать. Я научилась всецело доверять своей команде, потому что знаю: рядом со мной невероятно талантливые, инициативные и ответственные люди. Конечно, иногда приходится жертвовать сном или личными выходными, но когда видишь результат общего дела, понимаешь, что оно того стоит.

— **Общественная работа — это всегда взаимодействие с людьми, а у каждого свой характер и амбиции. Бывали ли моменты усталости или конфликтов, когда хотелось все бросить и стать просто «тихим студентом»? Как вы справляетесь с эмоциональной нагрузкой?**

— Конечно, такие моменты случаются, и это абсолютно естественно при высоком темпе работы. В подобные периоды я стараюсь вовремя взять паузу. Помогает просто побыть наедине с собой, переосмыслить происходящее и напомнить себе, ради чего я когда-то сделала этот выбор и почему это для меня так важно.

— **Какой главный опыт или традицию вы бы хотели оставить после себя своим преемникам в Студенческом совете? Каким вы видите будущее студенческого самоуправления в БГЭУ?**

— Главное, что я бы хотела передать — это, наверное, чтобы каждый новый председатель и каждый член Студсовета помнил, что мы здесь не для того, чтобы «рулить», а для того, чтобы слушать и слышать. Создавать возможности, а не ограничения. Быть мостом между студентами и администрацией, а не барьером. Будущее студенческого самоуправления в БГЭУ вижу как мощный, автономный двигатель перемен, который действительно влияет на жизнь университета.

— **Какой совет вы дадите первокурсникам, которые смотрят на вас и тоже хотят стать лидерами БГЭУ, но боятся сделать первый шаг или не верят в свои силы?**

— Небоскреб амбиций начинается с фундамента, и этот фундамент — ваше первое маленькое дело, ваша первая инициатива. Не бойтесь ошибаться, потому что каждая ошибка — это ценный урок. Окружите себя людьми, которые верят в вас, которые будут вашей поддержкой и вашей командой. Ищите своих единомышленников, они в БГЭУ точно есть. Каждый большой лидер когда-то был первокурсником с горящими глазами, полным сомнений. Вера в себя — это топливо для любого успеха. Сделайте первый шаг, и увидите, как откроются двери, о которых вы даже не подозревали. Удачи, будущие лидеры БГЭУ!

«ЭКАНАМІСТ» РЭДАКТАР — А. Ю. Якавенка

НАШ АДРАС:

220070, г. Мінск,

Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2

E-mail: ekonomist@bseu.by

Тэлефон:

12-46 унутр.

209-78-69

