

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“_____” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

РЫНОК ТРУДА

Учебная программа учреждения высшего образования для магистрантов по учебной дисциплине для специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

2016

СОСТАВИТЕЛЬ:

Куропатенкова И.Н., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.Ф. Алексеенко, Ученый секретарь Научно-исследовательского института труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, кандидат экономических наук;

С.С. Ткаченко, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от _____ 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____ 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Рынок труда» разработана для магистрантов по специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Рынок труда» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ управления рынком труда, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования в практической работе для объективной оценки современного состояния рынка труда. Она является научной базой выработки оптимальной экономической и финансовой политики регулирования рынка труда, основой принятия стратегических и тактических решений; оценки их воздействия на спрос и предложение на рынке труда.

Целью преподавания учебной дисциплины «Рынок труда» является формирование у магистрантов современного представления о роли рынка труда в системе экономических отношений, изучение структуры и факторов движения составляющих элементов рынка труда, проведение оценки современного состояния и выработка основных механизмов регулирования рынка труда, приобретение умений и практических навыков анализа, обоснования основных тенденций и установления их взаимосвязи с другими макроэкономическими факторами воспроизводства на рынке труда.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- изучение современных аспектов эволюции взглядов на рынок труда;
- определение инструментов управления и эффективного регулирования рынка труда;
- анализ рынка труда как регулятора оптимальной и рациональной занятости трудовых ресурсов;
- анализ безработицы и системы социальной защиты от безработицы, обоснование направлений развития;
- изучение основных институтов рынка труда;
- изучение международных аспектов регулирования занятости и рынка труда.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя магистрантов на приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

Требования к компетенции магистра.

Состав компетенций магистра.

Освоение образовательной программы должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;

социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений, следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющей решать социально-профессиональные, организационно-управленческие воспитательные задачи;

профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, осуществлять непрерывное профессиональное совершенствование.

Требования к академическим компетенциям магистра.

Магистр должен иметь:

- АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.
- АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач организационно-управленческой, финансово-экономической, инновационной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности.
- АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

Магистр должен быть способным:

- АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.
- АК-5. Формировать цели и задачи принятия решений.
- АК-6. Самостоятельно изучать новые методы исследований, организации труда, изменять научный и производственный профиль своей профессиональной деятельности.
- АК-7. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в области знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.

- АК-8. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.
- АК-9. Использовать основные законы экономики, фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Требования к социально-личностным компетенциям магистра.

Магистр должен:

- СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.
- СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству.
- СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной сфере.

Магистр должен быть способным:

- СЛК-4. Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.
- СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.
- СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.
- СЛК-7. Анализировать и принимать решения по научным, экономическим, социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.
- СЛК-8. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых форм.
- СЛК-9. Логично аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики.
- СЛК-10. Работать в команде, руководить и подчиняться.
- СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.
- СЛК-12. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности и точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.
- СЛК-13. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям магистра.

Магистр должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность:

- ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения;
- ПК-2. Владеть современными методами принятия управленческих решений;
- ПК-3. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность:

- ПК-7. Определять цели инноваций и способы их достижений;
- ПК-8. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития соответствующей сферы деятельности, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- ПК-9. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность продуктовых и технологических инноваций организации;
- ПК-10. Использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;
- ПК-11. Организовывать работу по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

Информационно-аналитическая деятельность:

- ПК-12. Проводить анализ и систематизировать сведения, отражающие количественные и качественные показатели экономической деятельности организации (предприятия);
- ПК-13. Изучать результаты деятельности организации, сопоставлять их с показателями других организаций, изучать и распространять передовой опыт организационно-экономической деятельности;
- ПК-14. Уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации с использованием современных средств и методов обработки данных.

Экспертно-консультационная деятельность:

- ПК-15. Квалифицированно толковать и использовать в практической деятельности нормативные правовые акты;
- ПК-16. Принимать участие в экспертизе бизнес-проектов, давать квалифицированные технико-экономические заключения, обоснования и консультации в конкретных сферах производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные теоретические концепции анализа рынка труда;
- факторы формирования спроса и предложения на рынке труда;
- особенности механизма функционирования рынка труда;
- методы анализа рынка труда, занятости, безработицы, миграции;
- законы, концепции, методологические основы, нормативные правовые документы, определяющие организационно-экономический механизм рынка труда;

- действующий механизм и перспективы развития социальной защиты работников от безработицы;
- зарубежный опыт управления и эффективного использования трудовых ресурсов на рынке труда .

уметь:

- формировать представление об особенностях рынка труда;
- использовать методы исследования для анализа рынка труда, занятости, безработицы, миграции, уровня жизни;
- выявлять и оценивать основные тенденции на рынке труда;
- обосновывать методы и механизмы повышения эффективности функционирования рынке труда.

Межпредметные связи:

Изучение учебной дисциплины «Рынок труда » предполагает знание основ экономической теории, демографии, экономики организации, социального страхования.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 124 часа, из них аудиторных занятий 38 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 20 часов, практических занятий – 18 часов. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Рынок труда

Рынок труда: основные понятие и элементы. Функции рынка труда и факторы его развития. Критерии классификации рынка труда.

Тема 2. Модели рынка труда

Теоретические модели рынка труда. Национальные модели на рынке труда.

Тема 3. Механизм функционирования рынка труда и его особенности

Спрос на рынке труда. Заработная плата и спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Влияние заработной платы на спрос и предложение.

Тема 4. Цена труда и рабочей силы

Сущность и элементы цены труда. Стоимость жизни и цена рабочей силы. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.

Тема 5. Занятость населения

Социально-экономическая сущность занятости, понятие, принципы, формы занятости. Влияние демографической ситуации на уровень занятости. Движение рабочей силы.

Тема 6. Социально-экономические последствия безработицы

Экономическая сущность. Методы измерения и показатели. Виды безработицы. Структура безработицы. Безработица и инфляция.

Тема 7. Страхование от безработицы

Социально-экономическая сущность страхования от безработицы, понятие, механизм функционирования. Реализация страховых элементов при организации социальной защиты безработных.

Тема 8. Регулирование рынка труда

Современное состояние рынка труда, проблемы и пути развития. Выбор стратегии и методов регулирования рынка труда.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рынок труда, его сущность, функции	4	2				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Модели рынка труда	2	2				[1,8,9,10,11]	Опрос, рефераты
3	Механизм функционирования рынка труда	2	2				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Цена труда и рабочей силы	2	4				[1,2,3]	Решение задач
5	Занятость населения	2	2				[1,3,4,7,10]	Тест
6	Социально-экономические последствия безработицы	2	4				[1,3,5]	Рефераты
7	Страхование от безработицы	2	2				[1,2,3]	Презентации
8	Регулирование рынка труда	2	2				[1,2,3]	Опрос, рефераты
	Всего часов	18	20					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рынок труда, его сущность, функции	1	1				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Модели рынка труда	2	2				[1,8,9, 10,11]	Опрос, рефераты
3	Механизм функционирования рынка труда	1	1				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Цена труда и рабочей силы	1	1				[1,2,3,8]	Решение задач
5	Занятость населения	1	1				[1,3,4,7, 10]	Тест
6	Социально-экономические последствия безработицы	1	1				[1,3,5]	Рефераты
7	Страхование от безработицы	2	2				[1,2,3]	Презентации
8	Регулирование рынка труда	1	1				[1,2,3, 11]	Опрос, рефераты
	Всего часов	10	10					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине **«РЫНОК ТРУДА»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июл. 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80. – 2/70.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск : Амалфея, 2005. – 48 с.
3. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1994. – № 29. – 2/443.
4. Об основах государственного социального страхования: Закон Респ. Беларусь, 31 янв. 1995 г., № 3563-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.01.2009 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэсп. Беларусь. – 1995. – № 14. – 2/474.
5. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/97.
6. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 94. – 2/1222.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вукович, Г.Г. Рынок труда: учебное пособие / Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. – Рн.Д.: Феникс, 2013. – 238 с.
2. Ивановская, Л.В. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: Учебно-практическое пособие / Л.В. Ивановская. - М.: Проспект, 2012. – 64 с.
3. Рязанцев, С. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие / С. Рязанцев, М. Ткаченко. - М.: Экономика, 2010. – 303с.
4. Никифорова, А.А. Рынок труда: занятость и безработица. / Никифорова А.А. – М., 2009. – 147 с.
5. Рынок труда и механизмы его регулирования / Г.Н. Соколова, О.В. Кобяк, О.Г. Лукашова, и др.; Науч. ред. Г.Н. Соколова – Мн., 2010. – 124 с.
6. Рынок труда и доходы населения. Под общей редакцией Н.А. Волгина. Учебное пособие. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2009. – 280 с.

Дополнительная:

7. Экономика народонаселения: Учебник / Под. ред. проф. В.А. Ионцева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 668 с.
8. Беверидж, У. Полная занятость в свободном обществе / У. Беверидж // Основы социального страхования : учеб. / В.Д. Роик. – М. : Изд-во РАГС, 2007. – С. 74–75, 92–93, 96–98.

9. Социальная защита: состояние, проблемы, адресность / В.А. Бобков [и др.]; под ред. В.А. Бобкова [и др.]. – Минск: МНИИИСЭПП, 2004. – 148 с.
10. Волгин, Н. А. Социальная политика: энцикл. / под ред. д.э.н., проф. Н. А. Волгина и д.ф.н., проф. Т. С. Сулимовой. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2006. – 416 с.
11. Соловьев, А. К. Экономика пенсионного страхования : Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экономика и социология труда", "Финансы и кредит", "Менеджмент в соц. сфере" / А.К.Соловьев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 335 с.

