

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Н.Шимов

“_____” _____ 20__ г.

Регистрационный № УД _____/уч.

ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования для магистрантов по учебной дисциплине для специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии»

2016

СОСТАВИТЕЛЬ:

Куропатенкова И.Н., доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.Ф. Алексеенко, Ученый секретарь Научно-исследовательского института труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, кандидат экономических наук;

С.С. Ткаченко, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от _____ 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____ 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Экономика социально-трудовой сферы» разработана для магистрантов специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» в соответствии с образовательным стандартом специальности.

Учебная дисциплина «Экономика социально-трудовой сферы» представляет собой систематизированное изложение теоретико-методологических и организационно-практических основ экономики социально-трудовой сферы, направлена на формирование аналитического творческого мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов в практической работе. Она является научной базой выработки адаптированной к современным условиям развития социально-трудовой политики государства, основой принятия стратегических, инновационных и управленческих решений в этой сфере.

Целью преподавания учебной дисциплины «Экономика социально-трудовой сферы» является формирование у магистрантов представления о процессах, происходящих в социально-трудовой сфере нашей страны, изменениях в их развитии, становлении и функционировании ее основных компонентов, роли социально-трудовых гарантий в системе экономических отношений, о современных подходах к управлению человеческими ресурсами и организации их социальной защиты.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- изучение методов и механизмов управления социально-трудовыми отношениями;
- определение инструментов эффективного регулирования социально-трудовой сферы в нашей стране;
- обобщение и анализ современных особенностей развития рынка труда, уровня жизни и социальной защиты работников;
- изучение основных институтов социально-трудовой сферы;
- систематизации, обобщение международных аспектов развития социально-трудовой сферы для применения в нашей стране.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, ориентируя магистрантов на приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

Требования к компетенции магистра.

Состав компетенций магистра.

Освоение образовательной программы должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций – углубленных научно-теоретических, методологических знаний и исследовательских умений, обеспечивающих разработку

научно-исследовательских проектов или решение задач научного исследования, инновационной деятельности, непрерывного самообразования;
социально-личностных компетенций – личностных качеств и умений, следовать социально-культурным и нравственным ценностям; способностей к социальному, межкультурному взаимодействию, критическому мышлению; социальной ответственности, позволяющей решать социально-профессиональные, организационно-управленческие воспитательные задачи;
профессиональных компетенций – углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные задачи, задачи научно-исследовательской деятельности, разрабатывать и внедрять инновационные проекты, осуществлять непрерывное профессиональное совершенствование.

Требования к академическим компетенциям магистра.

Магистр должен иметь:

- АК-1. Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), готовность генерировать и использовать новые идеи.
- АК-2. Методологические знания и исследовательские умения, обеспечивающие решение задач организационно-управленческой, производственно-хозяйственной, инновационной, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности.
- АК-3. Способность к постоянному самообразованию.

Магистр должен быть способным:

- АК-4. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя ответственность, разрешать проблемные ситуации.
- АК-5. Формировать цели и задачи принятия решений.
- АК-6. Самостоятельно изучать новые методы исследований, организации производства, изменять научный и экономический профиль своей профессиональной деятельности.
- АК-7. Самостоятельно приобретать новые знания и умения, в том числе в области знаний непосредственно не связанных со сферой деятельности.
- АК-8. Использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средства компьютерной графики.
- АК-9. Использовать основные законы экономики, фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

Требования к социально-личностным компетенциям магистра.

Магистр должен:

- СЛК-1. Уметь учитывать социальные и нравственно-этические нормы в социально-профессиональной деятельности.
- СЛК-2. Быть способным к сотрудничеству.

– СЛК-3. Владеть коммуникативными способностями для работы в междисциплинарной и международной сфере.

Магистр должен быть способным:

– СЛК-4. Совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.

– СЛК-5. Пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения.

– СЛК-6. Формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию.

– СЛК-7. Анализировать и принимать решения по научным, экономическим, социальным, этическим проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

– СЛК-8. Использовать в практической деятельности основы трудового законодательства и правовых форм.

– СЛК-9. Логично аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, использовать навыки публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

– СЛК-10. Работать в команде, руководить и подчиняться.

– СЛК-11. Проявлять инициативу и креативность, в том числе в нестандартных ситуациях.

– СЛК-12. Оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и участников профессиональной деятельности и точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

– СЛК-13. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовать накопленный опыт, свои возможности.

Требования к профессиональным компетенциям магистра.

Магистр должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность:

– ПК-1. Принимать оптимальные управленческие решения;

– ПК-2. Владеть современными методами принятия управленческих решений;

– ПК-3. Осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность:

– ПК-7. Определять цели инноваций и способы их достижений;

– ПК-8. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития соответствующей сферы деятельности, инновационным технологиям, проектам и решениям;

– ПК-9. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность продуктовых и технологических инноваций организации;

– ПК-10. Использовать современные методы анализа инновационной деятельности в организации;

– ПК-11. Организовывать работу по коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

Информационно-аналитическая деятельность:

– ПК-12. Проводить анализ и систематизировать сведения, отражающие количественные и качественные показатели экономической деятельности организации (предприятия);

– ПК-13. Изучать результаты деятельности организации, сопоставлять их с показателями других организаций, изучать и распространять передовой опыт организационно-экономической деятельности;

– ПК-14. Уметь создавать и поддерживать в актуальном состоянии информационно-аналитическую базу организации с использованием современных средств и методов обработки данных.

Экспертно-консультационная деятельность:

– ПК-15. Квалифицированно толковать и использовать в практической деятельности нормативные правовые акты;

– ПК-16. Принимать участие в экспертизе бизнес-проектов, давать квалифицированные технико-экономические заключения, обоснования и консультации в конкретных сферах производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Экономика-социально трудовой сферы» магистрант должен:

знать:

– основные категории и понятия, отражающие процесс становления и развития социально-трудовых отношений, их характеристики и качества;

– основные составляющие социально-трудовой сферы;

– современные механизмы регулирования социально-трудовой сферы;

– законы, концепции, методологические основы, нормативные правовые документы, определяющие организационно-экономический механизм рынка труда, оплаты труда, нормирования и организации труда, условий труда, социального страхования, социального обслуживания, социальной защиты населения;

– зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений ;

Межпредметные связи:

Изучение учебной дисциплины «Экономика социально-трудовой сферы» предполагает знание основ экономической теории, демографии, экономики предприятия, социального страхования.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 81 07 «Экономика и управление на предприятии» учебная программа рассчитана на 124 часа, из них аудиторных занятий 38 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 22 часа, практических занятий – 16 часов. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Место и роль социально трудовой сферы в экономике страны

Общая характеристика социально-трудовых отношений.

Уровни и принципы социально-трудовых отношений.

Основные компоненты социально-трудовой сферы.

Факторы формирования и развития социально-трудовой сферы.

Тема 2. Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений

Основные элементы и показатели качества трудовой жизни.

Неравенство и бедность в рыночной экономике.

Проблема бедности, методы ее оценки.

Доходы населения. Уровень и динамика цен на товары и услуги.

Система предоставления льгот и компенсаций по условиям труда.

Тема 3. Система государственных социальных стандартов

Государственные социальные стандарты, понятие, сущность, значение.

Социальные нормативы, их виды.

Понятие о потребительских бюджетах. Потребительская корзина.

Методика формирования потребительских корзин.

Тема 4. Социальная защита населения

Понятие и функции социальной защиты. Принципы организации и основные элементы системы социальной защиты.

Активные и пассивные меры социальной защиты.

Финансовая основа системы социальной защиты населения.

Тема 5. Социальное страхование

Сущность и принципы управления страховыми рисками.

Социально-экономическое значение социального страхования населения.

Функции и концептуальные подходы к организации социального страхования.

Показатели эффективности социального страхования и социального обеспечения.

Тема 6. Организация пенсионного обеспечения

Виды пенсионного страхования. Распределительный характер национальной пенсионной системы.

Порядок исчисления трудовых пенсий. Минимальный размер пенсии по возрасту. Пересчет и индексация пенсий.

Проблемы демографической и финансовой нагрузки в пенсионной системе. Направления совершенствования национальной пенсионной системы.

Тема 7. Система социального обслуживания

Организация социального обслуживания населения.

Стационарное и нестационарное обслуживание граждан.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальное обслуживание семей и детей.

Тема 8. Государственная адресная социальная помощь

Основные формы государственной социальной поддержки граждан, критерии ее оказания.

Государственная социальная поддержка семей, воспитывающих детей.

Государственная адресная социальная помощь малообеспеченных граждан, ее развитие и совершенствование.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Место и роль социально-трудовой сферы в экономике страны	2	2				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений	4	2				[1,8, 5]	Опрос, рефераты
3	Система государственных социальных стандартов	2	2				[1,2,3,8]	Решение задач
4	Социальная защита населения	4	2				[1,3,4,7]	Тест
5	Социальное страхование	4	2				[1,3,5]	Рефераты
6	Организация пенсионного обеспечения	2	2				[1,2,3]	Презентации
7	Система социального обслуживания	2	2				[1,2,3]	Опрос, рефераты
8	Государственная адресная помощь	2	2				[1,3,4,7]	Обсуждение уч. вопросов
	Всего часов	22	16					Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Место и роль социально трудовой сферы в экономике страны	1	1				[1,3,6]	Обсуждение уч. вопросов
2	Качество трудовой жизни как критерий оценки социально-трудовых отношений	2	2				[1,8]	Опрос, рефераты
3	Материальное благосостояние населения	1	1				[1,3, 4]	Обсуждение уч. вопросов
4	Система государственных социальных стандартов	1	1				[1,2,3,8]	Решение задач
5	Социальная защита населения	1	1				[1,3,4,7]	Тест
6	Социальное страхование	1	1				[1,3,5]	Рефераты
7	Организация пенсионного обеспечения	2	2				[1,2,3]	Презентации
8	Государственная адресная помощь	1	1				[1,2,3]	Опрос, рефераты
	Всего часов	10	10					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ СФЕРЫ»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июл. 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 80. – 2/70.
2. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 окт. 1994 г., № 3254-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1994. – № 29. – 2/443.
3. Об основах государственного социального страхования: Закон Респ. Беларусь, 31 янв. 1995 г., № 3563-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 06.01.2009 г. // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэсп. Беларусь. – 1995. – № 14. – 2/474.
4. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.12.2009 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 89. – 2/97.
5. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2010 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 94. – 2/1222.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Экономика труда и социально-трудовые отношения / Под ред. Г.Г.Меликьяна, Р.П.Колосовой. – М.Изд-во МГУ, 2006. – 623 с.
2. Экономика. Университетский курс: Учебное пособие / П.С. Лемещенко, И.А. Лаврухина, Н.А. Мельникова, И.А. Руденков и др.; Под ред. П.С Лемещенко, С.В. Лукина. – Книжный дом, 2007.– 704 с.
3. Николаевский В.В. Система социальной защиты: теория, методология, практика / В. В. Николаевский; Ин-т экономики Нац. акад. наук Беларуси; под науч. ред. П.Г. Никитенко. - Минск: Право и экономика, 2004. - 460 с.
4. Соловьев, А. К. Экономика пенсионного страхования: Учеб. пособие для вузов по специальностям "Экономика и социология труда", "Финансы и кредит", "Менеджмент в соц. сфере" / А.К.Соловьев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 335 с.

Дополнительная:

5. Технологии социального обслуживания населения: Учебное пособие./ Под ред. Попова В.Г., Холостовой Е.И., – М: издательский Дом МАГИСТР-ПРЕСС. 2000. – 160 с.
6. Социальная защита: состояние, проблемы, адресность / В.А. Бобков [и др.]; под ред. В.А. Бобкова [и др.]. – Минск: МНИИСЭПП, 2004. – 148 с.
7. Волгин, Н. А. Социальная политика: энцикл. / под ред. д.э.н., проф. Н. А. Волгина и д.ф.н., проф. Т. С. Сулимовой. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2006. – 416 с.
8. Муталимов, М.Г. Вопросы теории и практики распределительных отношений: практ. пособие / М.Г. Муталимов. – Минск: Оргстрой, 2002. – 46 с.