

У мінчан было двойное свята

7 лістапада наша рэспубліка адзначыла адразу два юбілеі — 80-годдзе Кастрычніцкай рэвалюцыі і адкрыццё новых станцый Мінскага метрапалітэну — "Партызанскай" і "Аўтазаводскай", прыурочанае да 20-годдзя існавання Мінскага метро. Адбылося гэтае свята менавіта ў нашым раёне — Заводскім, у якім прыняў удзел і Прэзідэнт рэспублікі А.Р.Лукашэнка.

Адносіны да Вялікага Кастрычніка ў нашым грамадстве неадназначныя: хтосьці лічыць гэтае свята па-ранейшаму дзяржаўным і ўсенародным, для другіх гэта наогул і не свята, а сумны ўспамін тых сотняў тысяч сумленых, працавітых і свядомых людзей, якія пацярпелі ў час масавых рэпрэсій. Але як бы не ставіліся мы да падзей 1917 года — гэта наша з вамі гісторыя, а ад сваіх каранёў, ад свайго мінулага адракаца нельга. Тым больш, што Кастрычнік, як ні адна іншая падзея, зрабіў глабальны ўплыў на ход сусветнай гісторыі.

За кароткі тэрмін цаной наймаверных намаганьняў краіна ператварылася ў магутную індустрыяльную дзяржаву, з якой лічыўся ўвесь свет. Была створана сістэма гарантаванай працоўнай занятасці, бясплатнай адукацыі і аховы здароўя, забяспечаны шырокі доступ моладзі да ведаў.

Безумоўна, у ходзе грандыёзных сацыяльных пераўтварэнняў не абышлося без горкіх памылак, чалавечых трагедый, але на рубяжах сур'ёзных выпрабаванняў, такіх, як Вялікая Айчынная вайна, пасляваеннае будаўніцтва, рашаючую ролю адыгралі нашы людзі, патрыёты сваёй краіны.

Дзякуючы Кастрычніку беларускі народ набыў дзяржаўнасць, у цесным саюзе з іншымі рэспублікамі стварыў магутны эканамічны і інтэлектуальны патэнцыял, здзейсніў культурную рэвалюцыю. Менавіта ў гады Савецкай улады і дзякуючы дапамозе брацкіх народаў у сталіцы нашай рэспублікі пачалося будаўніцтва першай лініі Мінскага метро, а потым з'явілася і другая.

Першыя бліскучыя вагончыкі метрапалітэну перавозілі больш "экскурсантаў", але неўзабаве падземка стала самым папулярным відам транспарту для жыхароў сталіцы, гонарам беларусаў. Сёння метрабудаўнікі толькі працягваюць справу, пачаўшы 20 гадоў таму. Разам з новымі, у Мінску будуць існаваць ужо 19 станцый метро. На чарзе — участак "Пушкінская — Каменная горка", а таксама будаўніцтва станцый "Магілёўская", працяг лініі метро да мікрараёнаў Уручча і Зялёны Луг.

Мы нарадзіліся і жывём у цікавы пераломны час, для многіх ён — вельмі складаны. Але ёсць свята ў нашым жыцці і ёсць людзі, якія ад шчырага сэрца робяць нам падарункі і сеюць вакол сябе дабрыню і прыгажосць.

Адзначаны за творчы падыход

Напрыканцы кастрычніка на базе Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце Рэспублікі Беларусь прайшла рэспубліканская студэнцкая навукова-тэарэтычная канферэнцыя на тэму "Актуальныя праблемы сацыяльна-эканамічнага развіцця Рэспублікі Беларусь", у якой прынялі ўдзел больш за 100 студэнтаў з усіх вуні рэспублікі. Працавала чатыры секцыі, у рабоце якіх удзельнічалі прадстаўнікі здольнай да навукі моладзі і з нашага ўніверсітэта. **Сяргей Афіцэраў, студэнт 3 курсу ФМЭАіРК, старшыня студэнцкага навуковага таварыства БДЭУ атрымаў дыплом і заняў першае месца па выніках работы секцыі "Знешнеэканамічная дзейнасць суб'ектаў гаспадарання".** Яго навуковая праца "Нетарыфныя абмяжаванні ў асноўны інструмент дзяржаўнай знешнегандлёвай палітыцы ў РБ" (навуковы кіраўнік дацэнт кафедры МЭА Г.У. Турбан) выклікала жывы інтарэс і дыскусію ўдзельнікаў канферэнцыі.

А студэнтка 4 курса **факультэта менеджмента Ганна Маеўская сваёй творчай працай "Планаванне кар'еры менеджэра"** таксама здолела захапіць патрабавальную аўдыторыю і атрымаць прызавае трэцяе месца па секцыі "Праблемы ўдасканалвання кіравання прадпрыемствамі".

Мы віншуем нашых студэнтаў-навукоўцаў з поспехам і жадаем ім новага плённага пошуку!

В. Іваню.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№19 (697)

Серада, 12 ЛІСТАПАДА 1997 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папкіцы 1500 рублёў

Наши лучшие студенты



У Савеце ўніверсітэта

На чарговым пасяджэнні Савета ўніверсітэта нядаўна было разгледжана пытанне аб арганізацыі і эфектыўнасці вытворчай практыкі студэнтаў. Два гады таму на пашыраным пасяджэнні рэктарата была прынята пастанова аб паліпшэнні гэтага важнага аспекту падрыхтоўкі спецыялістаў. Што ж зроблена станоўчага за прайшоўшы час у гэтым накірунку? Кіраўнік аддзела вытворчай практыкі і працаўладкавання маладых спецыялістаў У.С. Чумак падрабязна расказаў аб гэтым у сваім дакладзе.

Кафедры сталі больш актыўна выкарыстоўваць накіраванне на практыку студэнтаў выпускных курсаў па месцы іх працы альбо жыхарства, што дазволіла ўніверсітэту пашырыць колькасць баз практыкі. Здолелі таксама захаваць ранейшыя месцы практыкі студэнтаў у прамысловасці, банках, фінансавых органах. Для студэнтаў 4 курса па 17 спецыялізацый праграмы практыкі перапрацаваны, а па астатніх 5 падкарэктываны ў адпаведнасці са зменіўшымся механізмам функцыянавання эканомікі рэспублікі. Гэта сведчыць аб тым, што выпускнікі будучага года забяспечаны якаснымі праграмамі вытворчай практыкі.

Належае значэнне вытворчай практыкі надаюць у сваёй рабоце кафедры міжнародных эканамічных адносінаў, эканамічнай кібернетыкі, ВШТ. Летам гэтага года на пасяджэнні вучэбна-метадычнага савета быў абмеркаваны таксама вопыт кафедраў ўліку, аналізу і аўдыту ў АПК па арганізацыі практыкі студэнтаў 3 курса на базе вучэбнай бухгалтэрыі, які быў ацэнены станоўча і рэкамендаваны для выкарыстання ўсімі кафедрамі ўліку.

Паліпшэнне якасці кіраўніцтва практыкай з боку выкладчыкаў кафедраў дазволіла пры абароне справаздач знізіць у 2 разы

До очного знакомства с Сергеем Мухановым, четверокурсником ФМЭО, группы ВЭД-4 я не знала о нем практически ничего, помимо того, что Сергей — один из наших немногочисленных (в университете всего 4 человека) президентских стипендиатов. Конечно, уже даже по такому факту можно кое-что сказать о человеке. К примеру то, что в учебе он усидчив и прилежен, а в общественной жизни вуза активен. Некоторые другие качества Сергея в полную меру раскрылись во время нашей беседы. Главное из них, на мой взгляд, — это собственное оригинальное видение окружающего мира, а также независимая точка зрения по каждому вопросу. Судите сами.

Формула успеха: трудолюбие плюс немного везения

— Легко ли тебе дается учеба в БГЭУ?

— Смотря как учиться. Если учиться для того, чтобы просто получить "корочку" — тут особого труда не надо, а если учиться для накопления прочных знаний — то порой трудновато. Главное — выделить приоритеты среди предлагаемых курсов, ибо не секрет, что некоторые предметы ставятся в расписание только ради "галочки". Происходит порой ситуация, когда предмет действительно важен, но дается в таком объеме, что лучше бы его вообще и не было в учебном плане, ибо "галопом по европам" — это не тот стиль, в котором должны проводиться занятия в таком серьезном вузе, как наш.

— Расскажи о своем вкладе в научную, общественную жизнь университета.

— Думаю, о каком-то серьезном вкладе говорить пока рановато. Я принимал участие в многочисленных научных конференциях начиная уже с первого курса. Наиболее запомнились конференции по мировой экономике на 1 курсе, по междуна-

родным экономическим отношениям, экономической теории и политологии на втором, по иностранному языку и маркетингу на третьем.

Я активно участвую в работе франко-белорусского факультета и уже получил сертификаты французского образца по курсам "Экономическое окружение предприятия" и "Финансовый анализ". В ноябре будет экзамен по курсу "Маркетинг", к которому я сейчас серьезно готовлюсь.

Если говорить об общественной жизни университета, то для меня она скорее выражается в спортивных достижениях: наша факультетская команда — чемпион БГЭУ по футболу среди клубных команд, а также занимает второе место среди факультетов.

— Что больше всего запомнилось из студенческой жизни?

— Воспоминаний, конечно, за четыре года учебы накопилось достаточно, но главное, и даже скорее не воспоминание, а впечатление — атмосфера на факультете МЭО. Ее трудно описать словами, но она реально существует и вполне определена.

— Считаешь ли ты себя удачливым человеком?

— Вполне. В принципе, у меня получалось в жизни практически все, что я задумывал. Я понимаю, что это происходит не просто так, по везению судьбы, а в результате достаточно упорной и целенаправленной работы. Однако только работой мои достижения объяснить невозможно. Мне повезло с родителями, если о них можно так сказать. Мне повезло, что еще в школе на моем пути встречались очень мудрые опытные учителя, которые в большой степени повлияли на мое мировоззрение. Мне повезло, что я выбрал

именно этот вуз и именно этот факультет, где есть такие замечательные преподаватели. Все это можно назвать везением, но только на одном везении далеко не уедешь.

— Какие качества твоего характера качаются тебе самому наиболее привлекательными?

— Целеустремленность и воля. Еще древние говорили, что желание превьше всего. На мой взгляд, если человек действительно чего-

нибудь хочет, то он этого всегда добьется. — Кто и что помогает тебе добиваться успехов?

— Вот они (качества характера) и помогают. Еще помогает умение не воспринимать слишком серьезно не очень серьезные вещи, англичане и американцы называют это "to take it easy". Серьезная задача требует мобилизации, ну а в повседневной жизни быть заикленным на учебе — это не мой стиль. Нужно получать удовольствие от жизни, так я думаю.

— Есть ли у тебя хобби, увлечения?

— Большинство моих знакомых может назвать мое хобби практически моментально — спорт, особенно футбол. Я занимался футболом в школьные годы и, если бы не ушел наш тренер, еще неизвестно, куда бы я направился после окончания школы — в БГЭУ или в Академию физвоспитания. Спорт — это то, что помогает мне расслабляться.

— Какие планы на ближайшее будущее?

— Закончить университет и принести пользу обществу, желательнее белорусскому. В отдаленном будущем — открыть свою компанию, предпочноительно в сфере маркетинга.

— Что привлекает тебя в выбранной профессии?

— Возможность самовыражения. Из нас говорят, спасибо преподавателям, грамотных экономистов высшего управляющего звена. Чувствую себя полезным, понимаешь, что сможешь приносить пользу обществу и себе, естественно, тоже.

— Какой совет хотелось бы дать студентам-первокурсникам?

— Получать знания, которые пригодятся в жизни, а также удовольствие от этой самой жизни.

— Каким советом хотелось бы дать студентам-первокурсникам?

— Получать знания, которые пригодятся в жизни, а также удовольствие от этой самой жизни.

Интервью вела
И. Уточкина.

колькоксяц здавальняючых адзнак і значна павысіць колькасць выдатных. Але разам з тым застаюцца і нявырашаныя пытанні — многія студэнты 3 курса не здаюць справаздачы па практыцы наогул, альбо абарона іх не адбываецца ў вызначаныя тэрміны. Патрабаваць дэталёвай распрацоўкі пытанне па часу правядзення практыкі студэнтамі 3 курса пры пяцігадовым вучэбным плане.

Практыка павінна быць карыснай для студэнта

Па абмяркаванні маючых праблем у вытворчай практыцы выступілі і выказалі свае прапановы заг. кафедрай арганізацыі і планавання ў АПКІ.У. Мірачыцкая, заг. кафедрай бухліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці М.А. Снітко, заг. кафедрай сродкамі вытворчасці Л.М. Міхневіч, заг. кафедрай фінансаў М.Е. Заяц, заг. кафедрай бухліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі В.І. Стражаў, дэкан ФЭФ Г.К. Мультаў і ФУС М.П. Драбшэўскі і іншыя.

Савет ўніверсітэта ўсебакова разгледзеўшы гэтае актуальнае пытанне навуцальнага працэсу, прыняў пастанову, у якой рэкамендаваў на бліжэйшым пасяджэнні вучэбна-метадычнага савета абмяркаваць тэрміны правядзення вучэбнай практыкі студэнтаў, якія навуцальна па 5-ці гадоваму вучэбнаму плану. Дэканам і загадчыкам кафедраў даручана адкарэктываць вучэбныя планы і перапрацаваць праграмы практыкі для 3 курса, перагледзець структуру і патрабаванні да зместу справаздач аб вытворчай практыцы з мэтай скарачэння апісальнай часткі і канкрэтызацыі вынікаў работы студэнтаў ў перыяд праходжання практыкі.

Начальнік аддзела вытворчай практыкі і працаўладкавання

маладых спецыялістаў сумесна з прафіліруючымі кафедрамі павінен да наступнага навуцальнага года ўдакладніць пералік баз практыкі ў адпаведнасці з патрабаваннямі ўніверсітэта, выключыўшы з яго тыя месцы, дзе ёсць найбольшая колькасць негатывных водгукаў студэнтаў і іх кіраўнікоў. А таксама выкарыстоўваць усе магчымасці для заключэння дагавораў з прадпрыем-

ствамі, устаноўамі недзяржаўнай формы ўласнасці для праходжання практыкі студэнтамі вуні і вывучэння сучасных метадаў гаспадарання.

На пасяджэнні Савета ўніверсітэта былі разгледжаны і кадравыя пытанні. **Загадчыкамі кафедраў абраны: кіравання прадпрыемствамі гандлю — прафесар Г.А. Каралёнак, кіравання турызмам дацэнт — А.П. Дуровіч. Прафесару кафедраў паліталогі М.В. Кузняцова прысвоена вучонае званне прафесара.** Савет ўніверсітэта рэкамендаваў навуковую працу дацэнта кафедраў інфармацыйных тэхналогій В.Р. Левашэнка "Алгарытмы аналізу функцый шматзначнай логікі і іх выкарыстанне ў лагічным праектаванні" да ўдзелу ў конкурсе на саісканне грантаў Беларускага рэспубліканскага фонду фундаментальных даследаванняў для маладых вучоных "Навука-97".

Наш кар.

Паспяховасць на факультэце МЭА за апошні год знізілася, але колькасць дрэнных адзнак яшчэ ні аб чым не гаворыць. Ну напрыклад, нашы студэнты атрымліваюць вельмі многа дзоек па замежнай мове, але тыя, хто мае ў нас "нездавальняюча", на іншых факультэтах мелі б "выдатна". Студэнты, якія атрымалі "пяцёркі" на уступных экзаменах па замежнай мове, думалі, што тут ім будзе лагодна жыць, бо яны і з рэзультатамі займаліся, і шматлікія курсы наведвалі. Але ўжо праз месяц заняткаў яны заўважылі і скардзяцца, што вельмі цяжка вучыцца, бо праграма па замежнай мове вельмі складаная. Мы

Успеваемость — зеркало престижа вуза

Сегодня мы продолжаем разговор об успеваемости в университете и предоставляем слово деканам факультетов МЭОУРУ М.В. Мишкевичу и ФЭФ Г.К. Мультиану.

праца на семінарскіх занятках на працягу семестра. З гэтых трох састаўных і складаецца адна выніковая адзнака, якая ідзе ў ведамасць.

Вось, к прыкладу, студэнт атрымаў на экзамене "добра", відаць што падрыхтаваўся. Але па п'яцімай рабоце ў яго — "нездавальняюча", а на семінары ён наогул не прыходзіў.

На факультэце МЭА самая нізкая паспяховасць. Чаму?

хочам, каб эканаміст-міжнароднік валодаў на самай справе дасканалым замежнай мовай, без усялякіх перакладчыкаў. Дарчы, нашы студэнты спаборнічаюць нават з лінгвістычнымі ўніверсітэтам, бо ўзровень выкладання і патрабаванні на МЭА вельмі высокія. Такі прыклад: з пяці пераможцаў апошняга рэспубліканскага конкурсу, які праводзіўся Нямецкай Амбасадай, чатыры — студэнты нашага факультэта. Сёння яны вучацца ва ўніверсітэтах Германіі.

Па матэматыцы ў нас таксама двоек многа. Гэта таксама таму, што нашы выкладчыкі вельмі сур'ёзныя, патрабавальныя, яны не могуць глядзець скрозь пальцы, калі студэнт не дасягае належнага ўзроўню.

Апошні чынік, які знізіў паспяховасць на нашым факультэце (раней яна была вышэйшая) — гэта рэйтынгавая сістэма ацэнкі ведаў. Яна азначае, што адзнака, атрыманая на экзамене — гэта яшчэ не ўсё. Перад ёю трэба абавязкова атрымаць адзнаку па п'яцімай кантрольнай рабоце і адзнаку за

У выніку — нездавальняючая адзнака ідзе ў ведамасць.

Такім чынам, я бачу зніжэнне паспяховасці таксама з-за рэйтынгавай ацэнкі ведаў. З другога боку, гэта прымушае студэнтаў працаваць пад час семестра. Праца рэгулярная дае больш трывалыя веды, а для мяне, як дэкана, важна, каб студэнты накоплівалі веды сістэматычна, не "наскокамі". Тыя, хто не працаваў у семестры, і атрымліваюць дрэнныя адзнакі.

Вопыт нашага факультэта разглядаўся на пасяджэнні Савета ўніверсітэта, дзе пастанавілі "вывучыць вопыт факультэта МЭАІРК па рэйтынгавай ацэнцы ведаў з мэтай уяўлення новых экзаменацыйных ведамасцяў".

Кажуць: "Кожны бацька сваё дзіця хваліць". Я лічу, што мае студэнты самыя лепшыя, самыя разумныя. Думаю, калі давядзецца ім выкарыстоўваць свае веды на працы, на практыцы, яны ўспомняць мяне добрымі словам.

М. Мишкевич, декан ФМЭАІРК.

«Мы не гонимся за показателями»

Первое, что мне хотелось бы сказать: "Мы не гонимся за показателями". По-моему, это ушло в прошлое. Я провожу собрания с преподавателями и прошу их об одном: как можно больше объективности, как можно меньше "подтягивания" оценок. Дело в том, что сейчас у нас очень много студентов (почти половина), которые учатся за плату. Студенты-платники буквально "терроризируют" преподавателей, чтобы получить отличные оценки и потом уже претендовать на полное или частичное освобождение от платы. Мне приходится сдерживать преподавателей, чтобы они не "тянули" студента до "хороших" и "отличных" оценок. Поэтому, мне кажется, успеваемость на нашем факультете не очень высокая. В прошлом учебном году на зимней сессии она составляла 84,8%, а в летнюю сессию — 88,7%. Такое повышение произошло в результате того, что я решил полностью следовать инструкции об экзаменах и зачетах, когда не разрешается приступать к сдаче экзаменов без сданных зачетов. Студенты почувствовали, что послабления не будет, и у них появилась дисциплина и ответственность.

Стараюсь работать со студентами индивидуально: следить за тем, как они посещают занятия. Я собрал сведения о тех студентах, которые пропускают лекции по неизвестным причинам: десять человек с начала учебного года практически отсутствуют в университете. Позвонил домой, поговорил с родителями, встретился с самими ребятами. В результате, буквально на днях мы отчислили за неуспеваемость и непосещение занятий несколько студентов, которые занимались за счет бюджетного финансирования. Это дало сильный резонанс:

дисциплина резко возросла. А вместе с ней, думаю, возрастет и успеваемость: если ребята работают в течение семестра, то и результат будет соответствующий.

В народе говорят: "из плохого семени не вырастишь хорошего племени". Я должен сказать, что к

нам поступает очень хороший контингент: половина — это медалисты. Среди наших абитуриентов так много медалистов, что если бы все они получили высший балл на первом вступительном экзамене, то дальнейший отбор проводить было бы бессмысленно.

С ребятами работать легко. Раньше было такое явление, что на 1 курсе учатся хорошо, дальше все хуже и к четвертому курсу совсем плохо. Теперь все наоборот: на 1 курсе нам требуется больших трудов вести студентов в систему обучения и заставить заниматься, а к четвертому курсу — почти стопроцентная успеваемость.

Недавно ректорат предоставил нам солидные деньги для премирования студентов, и мы издали приказ по деканату установить ежемесячные надбавки к стипендии на 1 семестр 1997—1998 гг. за активное участие в общественной жизни и отличную учебу, а кроме того только за отличную учебу ежемесячные надбавки получают 98 человек (студенты 2—4 курсов).

Чрезвычайных мер, чтобы сделать из студента отличника, у нас нет. Стараемся убедить человека в том, что это нужно ему самому. Многие уже с третьего курса начинают подыскивать себе место работы и к распределению приносят документ, что их берут в хорошую организацию. Нетрудоустроенных студентов у нас нет. Всех разбирают, еще и не хватает. Наш факультет пользуется большим спросом у работодателей. Ну, а если бы качество подготовки специалистов было плохим, то, наверное, так не гонялись бы за нашими выпускниками.

Г. Мультиан, декан ФЭФ.

Совсем недавно в нашем университете создано новое структурное подразделение — кафедра управления туризмом. О порядке создания и планах на будущее рассказал ее заведующий, кандидат эконом. наук, доцент Александр Петрович Дурович.

— Для начала несколько слов о том, как и почему возникла необходимость в создании новой кафедры?

А.П.: — Ранее вся работа по методическому и организационному обеспечению процесса подготовки специалистов для туристской отрасли велась кафедрой управления предприятиями торговли и услуг. Но по мере увеличения контингента

Представляем кафедру

и перспективное направление, на реализацию которого в значительной степени может повлиять тот творческий потенциал, который сосредотачивается на нашей кафедре. Весь коллектив осознает, что предстоит проделать огромную работу, и что "шипов" на первоочередном этапе будет больше, чем самих цветов. Но не стоит бояться трудностей, не стоит бояться допустить ошибку, потому что на ошибках учатся, а преодоление трудностей способствует профессиональному росту.

«Новорожденная» стремится к завоеванию престижа

дентов, возрастания количества образовательных задач возникла объективная необходимость создания специализированной кафедры, которая бы целенаправленно занималась этим направлением. Поэтому в мае на Совете университета было принято решение относительно реорганизации кафедры управления предприятиями и разделении ее как бы на две части. Одной из этих "частей" и стала новая кафедра управления туризмом, созданная согласно приказу ректора БГЭУ от 27 июня текущего года. Целью данной кафедры является координация всех вопросов, связанных с подготовкой экономистов-менеджеров в сфере туризма, в частности, преподавательского состава, а также вопросы организации учебного процесса.

— Расскажите, пожалуйста, о своем трудовом пути. Как Вы ощущаете себя в ответственной и новой для Вас роли заведующего кафедрой?

А.П.: — Фактически вся моя сознательная жизнь связана с "нархозом", именуемым ныне Экономическим Университетом. Поступил я сюда в 1975 году на специальность "товароведение и организация контроля за промышленными товарами". Закончил институт в 1979 году с отличием. Затем некоторое время работал в производственной сфере, после чего был приглашен в родной университет. И сейчас, по прошествии определенно срока, я этому очень рад, поскольку мне чрезвычайно интересно работать со студентами, со своими коллегами. Я чувствую, что это мое призвание и стремлюсь учиться дальше и совершенствовать свой преподавательский и научно-практический опыт. Позднее я закончил аспирантуру при Московском институте народного хозяйства им. Плеханова, защитил диссертацию. Также успешно прошел курсы повышения квалификации в Высшей Школе по гостиничному хозяйству и иностранному туризму в Москве. В 1994 году я поступил в аспирантуру на базе кафедры управления предприятиями торговли и услуг. И думаю, что в ближайшее время будет подведен своеобразный итог в научной деятельности в форме защиты докторской диссертации. Круг моих научных интересов в разрезе темы проводимого исследования связан со спецификой конкурентоспособности товаров, то есть одним из наиболее существенных аспектов маркетинга. Кстати, мои первые публикации, относящиеся к этой теме были сделаны еще в 1987 году, когда проблема исследования маркетинговой науки только начинала подниматься в Высшей Школе Туризма мне предложили заняться разрабаткой курса туристского маркетинга. И такая работа, по сути, является новой для меня. Это очень интересное

— Какие задачи стоят перед кафедрой на ближайшее время?

А.П.: — Прежде всего это вопрос подбора кадров и дальнейшего формирования коллектива кафедры. Вторая проблема связана с качеством подготовки молодых специалистов. Она определяется совокупностью многих факторов, в том числе, и обеспеченностью методическими материалами и учебной литературой. Нужно подготовить целый ряд учебных пособий хотя бы по таким основным дисциплинам, как "экономика туризма", "маркетинг туризма", "менеджмент туризма", "эксплуатирование" и т.д. Еще одной значительной задачей кафедры является необходимость определения приоритетных направлений научных исследований. Я твердо убежден, что для преподавателя очень важно заниматься научной работой, потому что это способствует повышению и качества проводимых занятий, и профессионального мастерства самого педагога. Кроме того, в планах кафедры значится установление и поддержание тесных деловых контактов с другими вузами не только республики, но и ближнего, и дальнего зарубежья, которые занимаются подготовкой специалистов соответствующего профиля. На сегодняшний день сложилась такая ненормальная ситуация, когда "парад суверенитетов" привел к тому, что ученые и специалисты различных отраслей, по сути, "варятся в собственном соку" и имеют очень незначительный обмен опытом. У нас есть хорошие задумки, полезные разработки, которые вполне могут пригодиться нашим коллегам. От уровня подготовки специалистов зависит очень многое, ведь может быть прекрасный туристский продукт, который будет плохо реализовываться ввиду некомпетентности сотрудников турфирмы. Одним словом, задач и проблем у нас масса, поэтому отдохнуть в ближайшее время нам не придется. Что еще хотелось бы отметить, так это ту атмосферу, тот социально-психологический климат, который имеет место в нашем коллективе. Этот несомненно положительный фактор соответствующим образом влияет на нашу деятельность, на процесс коллективного творчества, который стремится развернуться в полном масштабе. Кстати, со 2-го по 5-го декабря в Минске состоится международная научно-практическая конференция по проблемам развития туризма. И хотя коллектив нашей кафедры небольшой, мы намерены всерьез заявить о себе, и уже представили семь докладов для участия в данном мероприятии. Мы надеемся, что это поможет поднять престиж как нашей кафедры, так и университета в целом.

Беседовала И. Шумская.

Амаль год доўжылася стажыроўка навукоўцаў па праграме Інстытута эканамічнага развіцця пры Сусветным банку. Гэтая вучоба мела тры стадыі навування — восенню мінулага года ў Ташкенце быў арганізаваны міжнародны семінар для выкладчыкаў сельскагаспадарчых вун Цэнтральна-азіяцкіх краін, Манголіі, Украіны, Беларусі, Малдовы "Праектны аналіз у сельскай мясцовасці", а ў красавіку гэтага года ў Маскве адбыўся другі семінар па той жа тэматыцы — "Праектны аналіз у сельскагаспадарчым сектары"; і нарэшце апошні этап — стажыроўка ў Канадзе.

Вопыт, варты пераймання

Праходзіла яна летам, у чэрвені, як пазнавальная паездка, арганізаваная Інстытутам эканамічнага развіцця Сусветнага банка ў садружнасці з Цэнтрам сельскагаспадарчых, юрыдычных, экалагічных даследаванняў Універсітэта штата Саскачэван г. Саскатун. Там жа, у Канадзе, давялося паўдзельнічаць і ў Міжнароднай канферэнцыі "Павышэнне ўзроўню ведаў для забеспячэння развіцця краін у эпоху інфармацыі" у г. Таронта.

За час стажыроўкі мы праслухалі цікавы курс лекцый па макра- і мікраэканоміцы, праектны аналіз інвестыцый, гаспадарчай рызыцы і яе страхаванні. Асабліва інтарэс выклікалі лекцыі выкладчыкаў і навукоўцаў Універсітэта г. Саскатун, якія расказалі слухачам з розных краін пра сельскагаспадарку Канады ў розных аспектах — сельскагаспадарчая палітыка краіны, злакавая індустрыя і кааператывы, вытворчыя кааператывы, банкаўскія саюзы і г.д.

Мы наведвалі навукова-даследчую фірму

Біла Бравуна пры аграрным каледжы ўніверсітэта г. Саскатун, пазнаёмлілася з вопытам арганізацыі навукова-даследчых работ і ўкаранення завершаных распрацовак у масавую вытворчасць. Пабывалі ў вучэбных класах, лабараторыях, аўдыторыях універсітэта, гутарылі з дэканам эканамічнага факультэта.

Цікавым для мяне быў і ўдзел у відэа-прэзентацыі ў асацыяцыі "Saskatchewan Wheat Pool", экскурсіі на фірму "Паундмэйкер" у г. Ланігане па вытворчасці спірту як вадкага паліва з пшаніцы і адкрыццю КРС на адыходах перапрацоўкі эксперыментальнага заводу.

Вялікае уражанне на нас, прадстаўнікоў краін СНД, аказала наведванне элеватара фірмы "АгроПро" асацыяцыі "Saskatchewan", экскурсіі па тэрыторыі будынка банка "Prairie Centre" фінансва-кредытнай асацыяцыі фермераў, якія выклікалі наша здзіўленне не толькі размахам вытворчасці, але і сучасным абсталяваннем. Пасля гэтай паездкі быў абагульнены вопыт

ялістамі сельскай гаспадаркі нашай краіны. Наведванне такіх тыповых ферм для Канады як "Такарскі", "Фід Райт", "Хаммонд", "Свістун" аказалася карысным у плане атрымання практычнай інфармацыі па арганізацыі рэсурсаўберагаючага земляробства, стварэння эфектыўнага агра-рэсурснага абслугоўвання сельскай вытворчасці. У час сустрэч і гутарак акрэсліліся праблемы, якія таксама ёсць у фермерскім руху Канады і якія ў нечым падобныя на нашы, айчыныя. Гэта ў першую чаргу адыход многіх нашчадкаў ад фермерскага ўкладу жыцця сваёй бацькоў, адсутнасць сям'яў у многіх фермераў па прычыне нежадання дзяўчат жыць на хутарах.

У г. Таронта мы прымалі ўдзел у дыскусіях на секцыі міжнароднай канферэнцыі: навукова-тэхнічны прагрэс у сельскай гаспадарцы; павышэнне ўзроўню ведаў з выкарыстаннем Інтэрнэту; роля інфарматыкі ў паліпашыні сістэмы выкарыстання прыродных рэсурсаў; распаўсюджанне



Знакомьтесь: первокурсница факультета менеджмента специальности "экономика и управление предприятием" Татьяна Зазеко. Закончила минскую среднюю школу № 56 с золотой медалью и поступила в Экономический университет, сдав вступительный экзамен по математике, как говорится, на одном дыхании, т.е. на самый высокий балл.

Да и все, за что бы не бралась девушка, она старается делать всегда "на пятерку". Татьяна — человек самостоятельный, независимый, серьезный и не очень-то верит в чудеса. Скучно постоянно жить в ожидании чуда, гораздо интересней творить свою судьбу собственными руками, а успехов добиваться трудом. Так было до сих пор.

С БГЭУ Татьяна связывает большие надежды: хочется стать таким же высококлассным специалистом и уважаемым человеком, как и ее родители. В университет ее привел не только интерес к экономическим наукам, но и желание продолжить семейную традицию. А еще — стремление быть всюду лидером: и дома, и в работе, и в кругу друзей.

Фото В.Халева.

экалагічнай інфармацыі сярод насельніцтва праз індустрыю забаў. У нас была магчымасць прысутнічаць на ўсіх пленарных пасяджэннях канферэнцыі, уступных прэзентацыях, дзе выступілі з прамовамі генерал-губернатар Канады, Прэзідэнт Сусветнага банку Джеймс Вульфенсон, Генеральны сакратар Арганізацыі Аб'яднаных нацый Кофі Аннан і інш. Усё гэта не толькі абагаціла мяне новымі ведамі, але і пакінула незабытае ўражанне.

Атрыманая ў ходзе паездкі ў Канаду тэарэтычная і практычная інфармацыя пасля глыбокага аналізу і адпаведнай адаптацыі яе да умоў нашай рэспублікі будзе шырока выкарыстоўвацца ў навукальным працэсе і пры правядзенні навукова-даследчых распрацовак па праблемах аграрнай эканомікі.

Л. Догіль, загадчык кафедры эканомікі прадпрыемстваў у АПК.

Реформа школы: какие перспективы?

Уже во второй раз Министерство Образования РБ совместно с Республиканским Институтом Высшей Школы Белгосуниверситета организовало проведение международной конференции под названием "Высшая школа: состояние и перспективы", которая проходила в Минске в конце октября текущего года.

Открытие конференции было ознаменовано докладом ректора Республиканского института высшей школы БГУ, проф. П.И. Бригадина. Затем со вступительным словом выступил Министр образования РБ проф. В.И. Стражев. Оба они затронули вопросы о необходимости реформ в системе высшего образования, о методах совершенствования учебного процесса и повышения квалификации преподавателей вузов. Также в процессе работы конференции были заслушаны содержательные доклады по весьма разнообразной проблематике: "Научно-техническая политика в Республике Беларусь" (проф. В.А. Гайсенко), "Проблемы качества высшего и непрерывного образования" (проф. Н.А. Селезнева), "Психологическая культура в структуре личности преподавателя высшей школы" (проф. Я.Л. Колосинский), "Перспективы развития методического обеспечения высшей школы" (доц. С.С. Ветохин), "Концепция развития высшей школы Республики Беларусь" (проф. Б.М. Хрусталева) и ряд других.

Работа на конференции велась на восьми секциях: 1) Проблемы гуманитаризации высшего образования; 2) Подготовка специалистов естественнонаучного и технического профиля; 3) Подготовка специалистов медицинского профиля; 4) Реформирование высшего образования; 5) Содержание и технологии образования; 6) Информационные технологии, тестирование; 7) Акмеология, психология и педагогика; 8) Общие проблемы высшего образования. В конференции приняли активное участие первый проректор нашего университета проф. С.П. Гурко и зав. кафедрой информационных технологий проф. А.Н. Морозевич.

В целом все участники мероприятия отметили его высокий уровень и пришли к выводу о том, что реформирование системы высшей школы должно быть единым и взаимообусловленным. Нужно творчески координировать усилия как высших эшелонов управления, так и отдельных преподавателей, чтобы направить их в нужное русло позитивного преобразования.

Наш корр.

Политпрос актуален и сегодня

Помните крылатую фразу о том, что "девушки любят молодых, стройных и политически грамотных"? И хотя сказана она была в другую эпоху, но актуальности не утратила до сих пор. Без элементарной политической культуры трудно ориентироваться в современной жизни: то валютные счета "замораживаются", то цены резко поднимаются, а то и лидеры государств начинают, как капризные дети, ссориться друг с другом. И как тут во всем этом разобраться, если не знаешь "азов" политологии?

Кафедра политологии нашего университета старается шагать в ногу со временем и по мере возможностей актуализировать учебный процесс. Так, совсем недавно под редакцией зав. кафедрой, проф. В.А. Бобкова и канд. исторических наук Э.А. Корниловича было издано учебное пособие "Политические мыслители", куда включены краткие биографические сведения о 23 мыслителях различных эпох и народов, характеристика их воззрений на форму обустройства государства и общества. В написании книги достойный вклад внесли преподаватели кафедры: И.Н. Браим, В.Л. Ефременко, Н.В. Кузнецов и другие. Также доцентами кафедры А.А. Коноваловой и Л.Н. Захаровой готовится к изданию учебник "Современная дипломатическая служба" для студентов ФМЭО, изучающих основы дипломатии. Ведется подготовка к изданию и учебника по геополитике под руководством Э.А. Корниловича.

Под редакцией В.А. Бобкова, Н.В. Кузнецова и В.П. Осмоловского вышел сборник "Политические партии Беларуси", где рассматриваются вопросы возникновения и развития политических партий нашей республики в период с 1990 по 1997 год, анализируются проблемы формирования многопартийности в условиях реформирования политической системы РБ, содержится информационно-аналитический материал по каждой из 35 политических партий.

Кроме того, сотрудниками кафедры ежегодно проводится работа по обновлению и переизданию планов семинарских занятий. В декабре кафедра совместно с Ассоциацией политических наук планирует провести ставшую уже традиционной международную конференцию "Политический процесс в Беларуси" с привлечением к участию ученых-аналитиков из соседних государств, а также некоторых известных политических деятелей Беларуси. В прошлых конференциях с докладами выступали такие известные политические фигуры, как Мечеслав Гриб, Сергей Посохов, Юрий Ходыко, Валерий Тихиня и др. В ходе бурных дискуссий участники подобных мероприятий стремятся провести анализ современного социально-политического положения и выработать продуктивные решения по стабилизации общественной жизни.

Теоретические разработки отечественных политологов фактически всегда отталкиваются от конкретных ситуаций, а от реализации их на практике напрямую зависит наше с вами благополучие. Здесь как в законе диалектики о единстве и борьбе противоположностей. И мы, очевидно, потому непрерывно боремся, чтобы достичь в конечном итоге единства, гармонии и взаимопонимания.

И. Шумская, наш корр.

Навучальны працэс: вопыт, праблемы

Выкладчыкі кафедры эканомікі прадпрыемстваў АПК вельмі сур'ёзна ставяцца да вучэбна-метадычнай работы і забяспечэння навучальнага працэсу неабходнай літаратурай. Як вынік на кафедры штогод з'яўляюцца новыя вучэбныя дапаможнікі і іншыя метадычныя матэрыялы, якія дапамагаюць студэнтам больш плённа спазнаць эканоміку аграпрамысловага комплексу.

На ўзровень патрабаванняў часу

Толькі ў гэтым годзе калектыў кафедры падрыхтаваў да друку вучэбны дапаможнік "Прадпрыемлівага і малы бізнес", "Эканоміка прадпрыемстваў АПК замежных краін", навуковую распрацоўку па арганізацыі вытворчай практыкі студэнтаў ва ўмовах пераходу да рынкавай эканомікі, праграму курса "Сістэмны аналіз сацыяльна-эканамічнай эфектыўнасці аграпрамысловай вытворчасці", "Трансфармацыя прадпрыемстваў АПК у рынкавы гаспадаркі і іх адаптацыя да умоў рынку". Перагледжана і падрыхтавана да друку праграма спецыяльнага "Эканамічнага механізму гаспадарання ў АПК", удасканалены заданні для аўдыторных і паззаўдыторных заняткаў са студэнтамі, распрацаваны сітуацыйныя задачы па дысцыпліне "Эканоміка прадпрыемстваў і галін АПК", пяць з якіх адпавядаюць самым высокім патрабаванням і запланаваны да друку ў зборніку.

Для падрыхтоўкі высокакласных спецыялістаў, здольных працаваць у многаўкладнай эканоміцы пераходнага да рынкавай адносінаў тыпу, кафедра здзяйсняе навучанне па двух напрамках. Па-першае, новыя спецыяльныя "Асновы прадпрыемлівага і малы бізнес", "Гаспадарчая рызыка", "Трансфармацыя прадпрыемстваў АПК у рынкавы гаспадаркі і іх адаптацыя да умоў рынку", "Знешнеэканамічная дзейнасць прадпрыемстваў АПК" змяшчаюць асноўныя пытанні, аб'яднаныя ў сістэму, якая спрыяе падрыхтоўцы эканамістаў-менеджэраў, здольных працаваць у новым напрамку дзейнасці — прадпрыемлівага і бізнесу. Па-другое, паглыбляецца вывучэнне і эканомікі ў напрамку прырастнага тыпу. Шэраг спецыяльных дазваляюць комплексна засвоіць прырастны вобраз дзейнага гаспадарчага фарміравання, глыбока вывучыць эканоміку сельскагаспадарчых, перапра-

цоўчых і агра-сэрвісных прадпрыемстваў АПК.

За чатыры апошніх гады кафедры эканомікі прадпрыемстваў АПК і эканамічнай кібернетыкі накоплены станоўчы вопыт стварэння комплекснай камп'ютэрнай сістэмы абучэння студэнтаў у рамках рэалізацыі канкрэтных гаспадарчых праектаў. Дзейным сродкам актывізацыі вучэбнага працэсу тут выступае дзелавая гульня, якая арганізавана такім чынам, што дазваляе уцягнуць кожна-

га студэнта-удзельніка ў актыўны працэс абучэння не толькі ва аўдыторны час, але і патрабуе напружанай самастойнай падрыхтоўкі. Дасягаецца гэта шляхам папярэдняй выдачы ўсёй неабходнай інфармацыі па этапах рэалізацыі гаспадарчага праекта, шматварыянтнасці і этапнасці правядзення дзелавой гульні, арганізацыі дыскусій, складання прамежкавых і заключных справаздач, падрыхтоўкі тэзісаў, дакладаў і прамоў на навукова-вытворчых канферэнцыях.

Выкладчыкі кафедры таксама ўдзяляюць асаблівую ўвагу актуальнасці тэм і якасці выконваемых студэнтамі курсавых і дыпломных работ. Усе яны, як правіла, змяшчаюць элементы самастойных навуковых даследаванняў па рэальным канкрэтным гаспадарчым сітуацыйным акцыянерных аб'яднанняў, фермерскіх гаспадарак, калгасаў, саўгасаў, перапрацоўчых і агра-сэрвісных прадпрыемстваў і г.д. І забяспечваецца гэта шляхам выкарыстання розных формаў уцягнення студэнтаў у навукова-даследчую работу.

Крызіс, які перажывае наша рэспубліка, ахапіў усю без выключэння сферу грамадзянскай і не мог не адразацца на сацыяльна незацікаваную частку нашага грамадства — моладзю. Праблемы моладзі сённяшні час вельмі актуальны; другое, важнае, каго яны рашаюць, і рашаюцца яны ўвогуле. А гэта і ёсць сённяшняя моладзю, якая павінна будаваць будучыню, прадстаўляць нашу краіну на міжнароднай арэне і борцца за інтарэсы сваёй нацыі, таму адна з стратэгічных задач, якія павінны рашаць у Рэспубліцы Беларусь, — выхаванне культурнай, духоўна багатай, вернай Родзіне і свайму народу моладзі. Гэта вельмі складаная задача і рашаць яе нам трэба сёння.

Напрыклад, некаторыя аспекты моладзевых праблем былі ў цэнтры ўвагі ў Белгосуніверсітэце 15—17 кастрычніка ў Беларускім дзяржаўным універсітэце міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі "Навуковыя, сацыяльныя і культурныя праблемы студэнцкай моладзі".

Открыл конференцию министр образования РБ В.И. Стражев. Он отметил, что переход нашей экономики к рынку требует реформ в образовательной системе, которая далека от европейских стандартов, но является хорошей стартовой позицией, т.е. министерству предстоит выработать свою концепцию системы образования, учитывая национальный и мировой опыт в сфере науки и образования. А задача эта, согласитесь, непростая.

На пленарном заседании также прозвучали идеи, направленные, безусловно, на повышение эффективности системы образования, на реализацию которых сопряжена с многочисленными проблемами и трудностями и, прежде всего, финансовыми. Итак: нужно создать единое образовательное пространство в рамках СНГ для более близкого сотрудничества и взаимодействия; вузы и предприятия могут сотрудничать более тесным образом, чтобы обеспечить качественное воспроизводство трудовых ресурсов; в изучаемые дисциплины нужно включить такие, как стенография, техника быстрого чтения и т.п., которые направлены на повышение производительности образовательного процесса; чтобы повысить мотивацию обучения среди студентов нужно ввести рейтинговую систему, (которая, кстати, уже действует в нашем университете на факультете МЭО); нужно предоставить как можно большему числу студентов возможность пройти стажировку за рубежом. Согласитесь, это все очень актуально, но реализация этих идей ставится под сомнение в виду всех нам известных проблем.

Одной из главных проблем, лежащей в основе конференции, была проблема научно-исследова-

С точки зрения студента

тельской работы студентов (НИРС). В последнее время интерес студентов к НИРС значительно упал, в негосударственных же вузах НИРС развита еще хуже.

Не секрет, что мощь нации заключается именно в людях, в их интеллекте, что включает и накопленные знания, и опыт, и культуру, и другие человеческие достоинства. Материальное и духовное благосостояние людей зависит прежде всего от того умственного потенциала, которым они располагают. Поэтому в республике сложилась такая ситуация, когда спрос

верситетов и институтов республики как участники конференции делились своим опытом организации НИРС. Представляемый ими спектр дисциплин был достаточно широк: это и физика, и химия, и биология, и математика, разные технологические, педагогические дисциплины и др. (наш университет был представлен на 1 и 3 секциях). Так получилось, что приблизительно все доклады были представлены следующим образом: сразу докладчик рассказывал о положительном опыте организации НИРС, во второй части доклада он переходил к проблемам ее организации, которые почти были одинаковы от доклада к докладу (это нехватка денежных средств, научно-

От НИРС до национальной идеи

на научные знания исходит извне, а не изнутри страны, что привело к очень серьезной проблеме — утечке "мозгов". В перспективе это означает, что, если ничего не будет предпринято, наше государство через закупки технологий, патентов и других форм знаний будет сильно зависеть от других стран, что приведет к еще большему снижению конкурентоспособности нашей страны. Лично я против введения различных административных барьеров, чтобы удержать таким образом научный потенциал внутри страны: каждый человек имеет право быть счастливым и не следует его лишать права выбора страны (см. статью 13 Всеобщей декларации прав человека). Должны создаваться соответствующие условия, чтобы люди имели и патристические, и экономические стимулы работы в нашем государстве и на наше государство. И только в этом случае государство как гарант всех свобод и прав соблюдает права человека своих граждан и способствует увеличению научного потенциала страны. Вся сложность в том, что все проблемы, стоящие перед нашей республикой, настолько остры, социально напряжены, настолько сложны и запутанны, что успех возможен, как я считаю, только при совместных усилиях всех граждан республики, для чего все должны осознать, что только мы в силах поднять нашу страну и выйти из кризиса. Чего нам не хватает, так это патристизма, веры в собственные силы, менталитета, а также ответственности перед нашими детьми (где наши лозунги — всё лучшее детям?), которые не достойны такой жизни, но взрослые не могут дать им лучшей (а может, и не хотят). Лично я верю в Беларусь.

Вот точно такой же плавный переход от проблем НИРС к общереспубликанским проблемам произошёл и на второй день конференции (секция 2 — "Опыт, методика и проблемы НИРС в учебном процессе").

Преподаватели разных уни-

технического оборудования, информационного обеспечения, сотрудничества с предприятиями. Если по докладу оценить реальное состояние НИРС в республике (на конференции были представлены все регионы республики), то оценка окажется вполне очевидной: НИРС испытывает огромные трудности, она держится, в основном, на энтузиазме преподавателей и студентов (а было предложение сократить объём нагрузки общего обучения в пользу НИРС, т.е. научно-исследовательскую работу нужно включить в учебный план и учесть эти часы в зарплатах преподавателей, чтобы создать экономические стимулы научных исследований). Сегодня все вузы стремятся наладить отношения с зарубежными университетами, в то время как отношения и связи между республиканскими вузами налажены довольно слабо (нет гибкого обмена информацией, хорошего сотрудничества в решении совместных проблем и т.п.).

Один из выходов из сложившейся ситуации в области исследований участники конференции видели в изменении акцента с фундаментальных исследований на прикладные. В бюджете денег на науку не достаточно — т.е. наука должна сама зарабатывать деньги, а это можно сделать только решая прикладные задачи, на которые есть спрос со стороны предприятий, фирм и т.д. Возможно, государство должно взять на себя задачу стимулирования спроса на научно-технические разработки и создавать его самому. Я думаю, что деньги на научные разработки прикладного характера могут быть инвестированы частными структурами, которые предъявят спрос на них. Так например, в развитых странах, финансирование фундаментальной науки идет в основном из бюджета, а прикладной — из частных источников. Почему бы нам не воспользоваться мировой практикой и опытом?

В. Коротченя, студент 2 курса ФМЭО и РУ.



На здымке: выкладчыкі кафедры (злева направа) дацэнты Г.З. Захараў, У.С. Чаканаў, прафесар А.І. Ківейша, заг. кафедрой, дацэнт Л.П. Догіль, прафесар В.С. Танковіч абмяркоўваюць надзённыя пытанні навучальнага працэсу.

Фота В.Халева.

Алло, мы ищем таланты!

Конкурс

Какой музыкальный инструмент самый любимый у студентов? Без сомнения, гитара. Без нее не обходится студенческие вечеринки и юбилеи. Ее и только ее берут с собой в поход, чтобы теплым летним вечером собраться вокруг костра и вспомнить прекрасные беззаботные дни студенческой юности. Какими бы гигантскими шагами не двигался вперед прогресс, гитара по-прежнему останется верным спутником студента. Как доказательство этой истины — конкурс "Гитара", который пройдет в актовом зале университета в середине ноября.

Организатором конкурса стал профком студентов БГЭУ, а "идейным вдохновителем" оказалась студентка 4 курса УЭФ Наталья Мартыненко, которая и предложила впервые провести такое мероприятие в нашем вузе. Ну, а в недалеком будущем... в зависимости от желания и энтузиазма участников и зрительный конкурс может стать еще одной замечательной традицией студентов-экономистов.

Конкурс пройдет в два этапа: отборочный тур определит несколько лучших студентов от каждого факультета. Они будут состязаться в мастерстве по трем номинациям: "Песня под гитару", "Танец под гитару" и "Шутка о гитаре". Победителей ждут денежные премии и призы.

До финальной встречи еще осталось время, поэтому те, кто чувствует в себе талант музыканта, танцора или артиста словесного жанра могут выдвинуть свою кандидатуру на факультете или непосредственно обратившись в студенческий профком. И помните: студенческое жюри БГЭУ — самое объективное и неподкупное.

Наш корр.

В ОСК "Стайки" с 16 по 19 октября нынешнего года прошла III республиканская межотраслевая спартакиада профсоюзов по девяти видам спорта, организованная коллегией Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и исполкомом Совета Федерации профсоюзов Беларуси.

Преподаватели стали призерами соревнований

Защитить честь нашей отрасли профсоюз работников образования и науки по настольному теннису доверил сотрудникам нашего университета. В команде играли А.Л. Кириченко, ст. преподаватель кафедры физвоспитания, А.В. Ефремова, преподаватель кафедры физвоспитания и Н.В. Денисенко, доцент кафедры высшей математики.

В результате четырехдневной упорной и бескомпромиссной борьбы, а в спартакиаде принимали участие 18 отраслей, наша команда завоевала II почетное место и была награждена переходящим хрустальным кубком и дипломом.

Параллельно, в рамках II Межотраслевой круглогодичной рабочей спартакиады подведомственных предприятий и организаций Минской области, наши сотрудники принимали участие в соревнованиях по шахматам, которые проходили с 21 по 25 октября. И вновь успех — 1 место среди 32 команд. Честь сборной университета за шахматной доской защищали преподаватели С.В. Сплошнов, И.П. Мамыкин, П.Н. Царенков, Н.А. Шабловская. Команда-победительница награждена кубком и дипломом, а участники — призами и дипломами.

В. Артемов, председатель профкома сотрудников университета.

Спорт Кубок г. Гродно достался БГЭУ

17—19 октября сборная команда БГЭУ по спортивному ориентированию принимала участие в "Кубке г. Гродно". Это были последние многодневные соревнования в уходящем году, своеобразное закрытие сезона.

Неплохая погода, интересные дистанции, доброжелательность судей, постаравшихся создать хорошие условия для спортсменов — все это оставило самые лучшие впечатления от соревнований.

Наша команда выступила блестяще — помимо отличных результатов в личном зачете девушки заняли 1 и 2 места в эстафете, юноши — 2 место. В результате Кубок оказался наш.

Команда университета по спортивному ориентированию сформировалась совсем недавно — в конце прошлого учебного года, но уже в сентябре пополнилась новыми членами — двумя результативными спортсменками.

В мае нынешнего года наши ребята выиграли (поделили 1 место с БГУ) чемпионат республики по спортивному ориентированию. Этот чемпионат и "Кубок г. Гродно" послужили прекрасным началом для нашей сборной, и надеемся, что и в дальнейшем университет будет лидером в этом виде спорта среди множества иных команд.

Д. Сундукова, студентка 4 курса ФУС, мастер спорта.

В конце октября в спорткомплексе БГПА проходили республиканские студенческие игры по настольному теннису, в которых участвовало 14 мужских и 12 женских команд.

Девушки показали отличный результат

Мужская сборная команда нашего университета в составе Д. Кучинского (ФЭУТ), А. Соломатина (УЭФ), Р. Жодько (ФМ) заняла второе место, проиграв команде Гродненского государственного университета со счетом 4:5. А женская сборная, за которую выступали О. Зинкевич (ФМЭО), Е. Кошанская (ФЭФ), С. Почивалова (ФУС), стала победительницей республиканских студенческих игр.

В личном первенстве у мужчин в парном разряде чемпионами стали Р. Жодько и Д. Кучинский. У женщин — 2 место заняла С. Почивалова, 3 — Е. Кошанская; в парном разряде 1 место у О. Зинкевич, С. Ячменевой (ГГУ), 2 — у С. Почиваловой и Е. Кошанской.

А. Кириченко, ст. преподаватель кафедры физвоспитания, тренер мужской команды.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў:
Заг. кафедраў: арганізацыі і кіравання; банкаўскай справы; эканомікі прамысловых прадпрыемстваў.
Дацэнтаў кафедраў: эканомікі гандлю; бух. уліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці; замежных моў № 2.

Выкладчыкаў кафедраў: фізвыхавання; беларускай і рускай моў (2 адз.).
Асістэнтаў кафедраў: кіравання турызмам; кіравання прадпрыемстваў АПК на 0,5 стаўкі; бух. уліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі; бух. уліку, аналізу і аўдыту ў гандлі.
Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас:
220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26. Рэктару.

Поговорим об «этом»

"Невежество, — говорил мудрый Цицерон, — ночь разума. Ночь безлунная и беззвездная". С невежеством надо бороться, и это касается как вопросов образования в целом, так и просвещения по части сексуального воспитания молодежи.

Медики бьют тревогу: количество венерических заболеваний среди студентов возрастает прямо-таки в геометрической прогрессии. Страшнее того — среди минских студентов наблюдается резкое увеличение количества ВИЧ-инфицированных. "Уж сколько раз твердили миру..." о возможности получения опасных заболеваний и их последствиях, а воз и ныне там. И причиной тому — элементарная неграмотность населения в вопросах секса.

Вот пример из жизни. В кабинет гинеколога заходит девушка на вид лет двадцати. Традиционный вопрос: "Чем предохраняетесь?" Традиционный ответ: "Презервативом". Через три минуты слышится голос удивленного врача: "Давайте-ка мы вам достанем этот презерватив..." Смешно? Скорее трагично.

По данным социологических исследований, проводимых не так давно среди студентов-первокурсников республики, в ранг "очень значимой" возвели сексуальную потребность 36,1% юношей и девушек, "частично значимой" ее признали 40,2% студентов. От природы не уйдешь, поэтому закрывать глаза на проблему просто недопустимо.

Начало сексуальному воспитанию посредством театральных представлений было положено несколько лет назад, когда немецким режиссером Х. Флаххубером был поставлен спектакль "Об этом не говорят" в Театре юного зрителя, а затем в Государственном

Молодежном театре была осуществлена постановка под риторическим названием "Что есть любовь?". Ряд театральных критиков старшего поколения возмущенно восклицал тогда о "разращении молодежи", но как бы там ни было, а такие постановки нам нужны.

О животрепещущей проблеме задумались и в студклубе БГЭУ, в результате чего артисты "Молодэжки" с большим успехом выступили перед будущими экономистами. Спектакль отнюдь нельзя назвать пошлым, поскольку юмор и нестандартный подход к отражению некоторых жизненных проблем помогает каждому разобраться в том, о чем ранее принято было молчать. Кстати, это уже не первое выступление актеров на подмостках студклуба БГЭУ. Ранее в Университете демонстрировался, образно говоря, "народный эпос" — спектакль "Чорт і баба" минского муниципального театра "Дзе я?". Похвально, что работники студклуба обращают внимание еще и на проблему национального возрождения.

А возвращаясь к "пикантной" теме следует заметить, что ситуация, сложившаяся в современном обществе, требует пристального внимания к вопросам воспитания молодежи, и поэтому разовых просветительских акций тут явно недостаточно. Очевидно, что необходимо ввести в вузах спецкурсы или консультации по вопросам брака, семьи и секса, иначе невежество заведет нас на край пропасти.

И. Шумская.

В эти дождливые, холодные осенние дни каждый из нас наверняка вспоминает солнечное лето, радующее всех и вся теплыми красками. И конечно же, больше всего воспоминаний о летней поре осталось у детей. Поэтому нам, сотрудникам и преподавателям БГЭУ, захотелось написать о прекрасном оздоровлении наших детей, отдохнувших с 28 июня по 24 июля в ДОК "Дельфин", который находится в Херсонской области на берегу Черного моря.

Ребятишкам запомнился «Дельфин»

Заметим, что отряд, составленный из детей работников БГЭУ, был разновозрастной: возраст от 10 до 15 лет. В дороге все раззнакомились и даже сдружились, так что в ДОК "Дельфин" ребята прибыли уже сформированным коллективом.

Гостеприимству хозяев Детского оздоровительного комплекса можно только позавидовать. Встречали минчан радушно, приветливо, с вниманием и заботой отнеслись к каждому ребенку. Расположили детей по четыре человека в комнатах. По рассказам ребят: уютно было, как дома.

Но главное для детей, конечно же, не быт, а сам отдых и ласковое море, которое находилось в 50 метрах ходьбы от корпуса, где они жили. Загореть и купаться вволю смог каждый ребенок. Море порадовало своей чистотой и отсутствием медуз. В свободное от морских и воздушных процедур время ребята участвовали в различного рода играх, конкурсах, соревнованиях. Радует то, что наши дети отличились своей спортивной подготовкой и их 10 отряд занял второе место в спартакиаде "Дельфина". Грамоты спартакиады — до сих пор повод для хвастовства наших детей, их гордость.

Большинство читателей, у которых есть свои дети, волнует вопрос о питании. И тут все было организовано наилучшим образом. Питались ребята 5 раз в день, пополняя свой организм витаминами. Выезжая на экскурсии, руководители отряда В.В. Артемов, В.Н. Березовский, А.В. Юнцевич дополнительно подкармливали их, балуя фруктами и сладостями, которые так любят ребята любого возраста.

Свежий воздух, морская вода, новые знакомства и яркие впечатления очень повлияли на наших детей, многих из них трудно было узнать: до того повзрослевшими, самостоятельными и серьезными они стали. За заботу и внимание, за воспитание наших чад мы, родители, благодарим руководителей группы В.Н. Березовского, А.В. Юнцевича. Огромное спасибо профкому БГЭУ, его председателю В.В. Артемову за хорошо органи-

зованную поездку, за отличный отдых и оздоровление наших детей.

Даже спустя несколько месяцев наши дочери и сыновья вспоминают отдых в "Дельфине", рассказывают нам интересные истории, происшедшие с ними за это время и мечтают встретиться в полном составе летом 1998 года. Надеемся на это и мы, их родители.

А пока шелест опавших листьев помогает нам очнуться от воспоминаний и вернуться в эти осенние, непогожие дни. Будем ждать вместе с детьми следующего лета и новых поездок, организованных профкомом БГЭУ.

От имени всех родителей
доценты кафедры маркетинга
В.С. Зеньков, В.В. Терешина, Г.А. Щербич,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита в торговле
Т.С. Яцковская.

P.S. Пятый год сотрудники профкома БГЭУ организовывают отдых для детей профессорско-преподавательского состава университета в Детском оздоровительном комплексе на черноморском побережье. До сих пор находить необходимые деньги для этой поездки удавалось во многом благодаря помощи спонсоров, но с каждым годом поиск спонсоров становится все более невыполнимой задачей. На мой вопрос: "Смогут ли предстоящим летом минчане отдохнуть на берегу Черного моря?" в профкоме безраздноно пожимают плечами. Чтобы осуществилась детская мечта, нужны в первую очередь немалые средства, которых на сегодняшний день нет. Возможно у вас, дорогие мамы и папы, заинтересованные в летнем отдыхе своих чадушек, появятся идеи по поводу организации летнего досуга. В таком случае, сотрудники профкома с удовольствием готовы выслушать все ваши предложения.

Ах КВН, КВН!

Студенты нашего университета безумно любят КВН. Даже свой доморощенный, факультетский. Об этом говорят все мероприятия студклуба, проводимые под кратким кодом "КВН". Огромная толпа болельщиков и поклонников задолго до начала праздника студенческой души штурмует двери актового зала, который, к сожалению, вместить всех не может. И надо признать: есть за чем туда рваться. Наши факультетские команды не намного хуже экранных КВНовских "звезд". Особенно хорош был финал игр прошлого сезона. Болельщики так неистовствовали, что у жюри долго потом еще шумело в ушах.

Настоящим открытием сезона стал, на наш взгляд, "Бенефис" капитана команды КВН ФМЭО и РУ Алексея Андрияненко, который проявил в себе не только актерские задатки, но и ростки способного писателя-сатирика. Его монолог о пробуждении студента Колупаева вызвал бурю восторга у зрителей. Хочется верить, что и нынешний сезон КВН, который вот-вот стартует, порадует студентов университета не менее, чем предыдущий.

На снимках: капитан команды КВН ФМЭО и РУ Алексей Андрияненко; самые азартные и колоритные болельщики были с ФМ.

Фото В. Халева.



Новая литература поступила в библиотеку

Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. — М.: Финансы и статистика, 1997. — 246 с.
Алешина И.В. Паблик Рилейшнз для менеджеров и маркетеров. — М.: Ассоциация авторов и издателей "Тандем": Изд-во "ГНОМ-ПРЕСС", 1997. — 255 с.
Горемыкин В.А. Лизинг: Практическое учебно-справочное пособие. — М.: ИНФРА-М, 1997. — 373 с.
Данкел Жаклин. Деловой этикет. — Ростов н/Д: "Феникс", 1997. — 317 с.
Дорнбуш Ридигер, Фишер С. Макроэкономика: Учебник. Пер. с англ. — М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. — 783 с.
Кириллов А.Т., Волкова Л.А. Маркетинг в туризме. — СПб: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1996. — 184 с.
Курс экономики: Учебник/ Б.А. Райзберг, А.А. Бладатин, О.В. Грядова и др.: Под ред. Б.А. Райзберга. — М.: ИНФРА-М, 1997. — 713 с.
Основы экономической безопасности: Го-

сударство, регион, предприятие, личность: Уч.-практ. пособие/ Ред. Е.А. Олейников. — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1997. — 279 с.
Поликарпов В.С. Лекции по культурологии. — М.: "Гардарика": "Экспертное бюро", 1997. — 343 с.
Республика Беларусь в цифрах в 1997 году: Крат. стат. сборник/ Мин-во стат. и анализа РБ; Отв. за вып. Л.Л. Рыбчик. — М., 1997. — 288 с.

Ректорат университета выражает глубокое соболезнование председателю профкома сотрудников В.В. Артемову в связи с постигшим его горем — смертью отца.

Коллектив кафедры технологии выражает свое соболезнование доценту, к.х.н. В.В. Паневчику в связи с постигшим его горем — смертью отца.

4-я стар.

«Эканаміст»

Рэдактар А. Ц. КУЧКО

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802,
АДРАС: 8 паверх гал. кор.



Тэлефоны:
248-67-91
3-87 (ун.)

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зярэстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Мінскай фабрыцы «Чырвоная зорка» МПВА ім. Я. Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. № 569, фар. А-3. Зак. 539. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 11. 11. 1997г. 14.00