

Як мы ўжо паведамілі, Указам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь нашаму ўніверсітэту нададзены статус вядучай навучальнай установы ў нацыянальнай сістэме адукацыі ў галіне падрыхтоўкі эканамічных кадраў. А ў красавіку паставіў Рада Міністраў Рэспублікі Беларусь у мэтах сацыяльнай падтрымкі работнікаў, аспірантаў і студэнтаў, павышэння іх матэрыяльнай зацікаўленасці ў выніках працы і вучобы, умацавання матэрыяльна-тэхнічнай базы з 1 сакавіка ўстаноўлены новыя службовыя аклады. Кіраўніцтву ўніверсітэта, загадчыкам кафедры, начальнікам аддзелаў і іх намеснікам па навуковай працы, вучоным сакратарам, навуковым супрацоўнікам навукова-даследчых падраздзяленняў, а таксама прафесарска-выкладчыцкаму саставу ўніверсітэта і яго структурных падраздзяленняў аклады павышаюцца да 40 працэнтаў.

На прэміраванне педагогічных работнікаў унутры і вызначэння ім стымулюючых надбавак выдзяляюцца бюджэтныя асігнаванні ў памеры да 50 пра-

цэнтаў планаванага фонду зароботнай платы.

Дзеючыя на дадзены момант памеры вучэбных стыпендыяў студэнтам, аспірантам ўніверсітэта павышаюцца на 15 працэнтаў.

А тарыфныя стаўкі і службовыя аклады маладых спецыялістаў-выпускнікоў БДЭУ, якія скончылі ўніверсітэт з адзнакай альбо атрымалі

вах і арганізацыях бюджэтнай сферы павышаюцца на 10 працэнтаў.

Для вызначэння надбавак за асаблівыя поспехі ў вучобе, грамадскай і навуковай рабоце і аказання матэрыяльнай дапамогі аспірантам і студэнтам выдзяляюцца бюджэтныя сродкі ў памеры да 7 працэнтаў ад планаванага стыпендыяльнага фонду.

Зарплата выкладчыка стане больш важкай

ступень бакалаўра ці магістра і працоўць пасля размеркавання ва устано-

Усе гэтыя захады кіраўніцтва дзяржавы і нашага ўрада істотна павысяць

3 Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь

заработную плату працоўчых у нашым ўніверсітэце і, спадзяемся, паспрыяюць больш добрасумленнай працы выкладчыкаў і супрацоўнікаў, вучобе аспірантаў і студэнтаў.

М. Чарняўскі, начальнік аддзела кадраў ўніверсітэта.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№10 (688)

Серада, 7 МАЯ 1997 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папярці 1500 рублёў

Пераможцы Алімпіяды сталі студэнтамі БДЭУ

Чатыры дні ў красавіку ў нашым ўніверсітэце панавала незвычайная атмасфера — дзяўчаты і хлопцы школьнага ўзросту ўзрушана абмяркоўвалі ў аўдыторыях і калідорах вуні поспехі і пралікі сваёй конкурснай барацьбы на лепшага знаўца эканомікі. Другая беларуская Алімпіяда школьнікаў па эканоміцы сабрала ў сцянах нашай навучальнай установы 33 каманды, якія прадстаўлялі не толькі вядомыя ў сталіцы гімназіі і ліцэі, але і школы іншых рэгіёнаў рэспублікі. Эканамічныя класы ўсё больш пашыраюцца і становяцца вельмі прыцягальнымі для старшакласнікаў, бо яны даюць пэўныя перспектывы для пасульнення як у эканамічны ўніверсітэт, так і іншыя вуні гэтага профілю.

І вось усе хваляванні мінулі, падведзены вынікі конкурсаў і названы пераможцы. Лепшыя веды ў эканоміцы паказалі прадстаўніцы СШ № 148 і 161 г. Мінска Юлія Арцёмава і Тамара Жылінская. Яны сталі абсалютнымі пераможцамі Алімпіяды. Другое месца занялі старшакласнікі з г. Смаргоні Андрэй Міхееў і Андрэй Казакевіч, трэцяе — вучні СШ № 103 г. Мінска Вольга Канапля і Вольга Шанько. Згодна з рашэннем журы Алімпіяды і рэктара ўніверсітэта, а таксама з Правіламі прыёму ў БДЭУ, яны залічаны ў склад студэнтаў першага курса.

На закрыцці Алімпіяды называлі і пераможцаў у асобных конкурсах. Да прыкладу, у конкурсах "Асновы эканомікі" першае месца занялі вучні 11 класа Смаргонскай гімназіі № 4 М. Шматок і Р. Субоценка; "Бухгалтарскі ўлік" перамагла каманда "УНА" СШ № 103 г. Мінска — В. Канапля і В. Шанько; "Бізнес-праектаў" школьнай кампаніі першай прызна каманда "Veritas" з г. Віцебска ў складзе А. Ляўковіча і М. Шышанковай; у конкурсе "Маркетынг" пераможцамі названы Т. Жылінская і Ю. Арцёмава з каманды "Zisky", яны ж паказалі лепшыя веды і ў конкурсе "Мадэліраванне эканомікі і менеджменту". Даволі цікавым быў і конкурс на лепшую сцянную газету "Эканоміка ў маёй школе". Інфармацыйнаасцю, маляўнічасцю і густам аформлення вызначылася газета школы-гімназіі № 4 г. Смаргоні "B.Shark". А ў конкурсе "Прадстаўленне каманд" найбольш артыстычна і цікава выказалі сябе вучні Хадасоўскай СШ з каманды "Эпон" Ю. Азаранка і У. Катушкін.

Усе пераможцы атрымалі падарункі ад кіраўніцтва нашага ўніверсітэта і НШК "Дасягненні маладых". А тыя, хто заняў першыя тры месцы ў спецыяльных прызы ад кампаніі "Проктэр энд Гэмбл" і ад Праўлення "Прыорбанка" — магнітныя карткі "Віза-электрон" з невялікім доларавым укладам. Па меркаванні прадстаўнікоў нашага ўніверсітэта, гарадскога аддзела адукацыі і саміх удзельнікаў конкурсаў, Алімпіяда прайшла вельмі цікава, да канкурсантаў прад'яўляліся вельмі сур'ёзныя патрабаванні, якія паказалі, хто на што здольны. У той жа час, некаторыя арганізацыйныя моманты правядзення такога маштабнага мерапрыемства вызначылі і пэўныя недахопы, якія карысна мець на ўвазе пры падрыхтоўцы і правядзенні чарговых Алімпіяд школьнікаў па эканоміцы.

А. Пятрова.

Вызвалі оживлённые дискуссии

Хорошей традицией стало ежегодное проведение кафедрой иностранных языков № 2 научных студенческих конференций на иностранных языках. Очередная, состоявшаяся 7 и 9 апреля нынешнего года, вызвала большой интерес присутствовавших на ней студентов.

Все сообщения на ней прозвучали на английском языке, носили проблемный характер и вызвали оживленные дискуссии. Тематика выступлений варьировалась от истории и секретов успешной деятельности фирмы "Макдональдс", до судьбы Маастрихтских соглашений и проблем, связанных с расширением НАТО на Восток, а также сугубо экономических тем, близких специальностям выступавших студентов.

Наиболее успешными, глубоко продуманными и сделанными на прекрасном английском языке были выступления О. Губарь, Е. Калачик, Н. Ревтович (УЭФ — 1 курс), Е. Давиденко (ФУС — 1 курс), Т. Вербицкой, Т. Грищук (УЭФ — 3 курс), В. Бурсевич (ФМ — 2 курс), Т. Панковой (УЭФ — 2 курс) и др. Активным участием в дискуссиях отличались С. Майоров, Ю. Данилов (УЭФ — 3 курс) и многие другие. Особо хочется отметить умение управлять залом и великолепное знание обсуждаемых проблем бессменного ведущего Виктора Пименова (гр. УВЭД УЭФ — 3 курс).

Как уже было сказано ранее, это не первый случай поощрения кафедрой ини-

циативы студентов, ищущих дополнительного общения на иностранном языке. В прошлом месяце состоялись дебаты за круглым столом студентов групп УВЭД совместно с победителями факультетских олимпиад на лучшее знание английского языка, при участии лектора из Лидского университета (Англия) Брайана Блэквелла. Основными темами дискуссий были предстоящие в Великобритании всеобщие выборы, судьба монархии в этой стране и отношение к ней англичан, особая позиция Великобритании в объединенной Европе и др. На дебатах широко использовались оригинальные видеозаписи. Проведенные мероприятия показали их популярность у студентов, почувствовавших вкус к неподготовленной речи на иностранном языке, предоставили им великолепную возможность пообщаться друг с другом на этом языке и, возможно, представить себя в качестве компетентных и знающих специалистов, владеющих иностранным языком на своей будущей работе.

Л. Решетова, доцент кафедры иностранных языков № 2.

Добрая традиция

Спраў хапіла ўсім

Світа ў нашу краіну афіцыйна вярнуўся суботнік. Што ж, нічога кепскага ў гэтым няма, нездарма кажуць, што ўсё новае ёсць добра забытае старое. Зіма пакінула нам у спадчыну багата смецця на вуліцах, старую збучзелую лістоў у парках ды скверах. Калі ж, як не зараз, расправіцца з усім гэтым, асабліва не захапляюцца ідэалагічнай дэмагогіяй, проста зрабіць добрую справу.

Больш канкрэтна: дзяржава, урад прапанавалі народу дабравольна папрацаваць у суботу 19 красавіка, дзеля святой справы — дабудовы спецыялізаванага дыспансера ў Гомелі. Звыш 4 мільёнаў беларусаў адгукнуліся на прапанову дапамагчы сваім землякам.

Не абышлі бокам гэты добры намер урада і студэнты, выкладчыкі нашага ўніверсітэта. 3200 юнакоў і дзяўчат вырашылі прывесці ў парадак навучальную ўстанову і тэрыторыю вакол яе. Амаль усе супрацоўнікі БДЭУ выйшлі ў гэты дзень на свае працоўныя месцы. Такім чынам на спецыяльны разліковы рахунак у Нацыянальным банку толькі ад Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта было пералічана 43 мільёна рублёў за кошт гаспадарчай дзейнасці навучальнай установы.

Наш кар.



Шчыра працоўць на суботніку студэнты 2 курса факультэта МЭА і РК.

Фота В. Халева.

Кафедра — это особый организм, живущий по своим законам и порядкам.

По работе кафедры во многом можно судить о деятельности университета в целом. В каком направлении сейчас ведется работа на кафедре торговли средствами производства — об этом с "Экономистом" делится своим мнением заведующий кафедрой, профессор Леонид Михайлович Михневич:

— Наша кафедра выросла из бывшей кафедры материально-технического снабжения. Ранее мы занимались подготовкой кадров для промышленности, а в связи с переходом к рынку и реформами в обра-

Кафедра — основное звено вуза

зачия транспортного обслуживания, формирование потребности в материалах для предприятий, рациональное использование этих материалов и многое другое. Все это было заложено в основе обучения, осуществляемого нашей кафедрой, фактически оставалось только принять рыночную концепцию, которая начала последовательно внедряться, начиная с 1989 года. В соответствии с этим положением была подготовлена программа обучения и ее методическое обеспечение. И поскольку название кафедры должно соответствовать ее сути, то более правильно было бы именовать ее

по возможности стараемся максимально работать с информационной системой, использовать новые компьютерные технологии. В частности, многие производственные процессы имитируются на компьютере в форме деловых игр, практических задач, и успешно разрешаются нашими студентами. Студенты активно участвуют в создании ряда баз данных о рынках различных товаров, технологий, инноваций. Наша кафедра работает очень слаженно. Помимо старшего поколения, есть на ней и молодежь. В аспирантуре занимается 8 человек, кроме того, существуют два студенческих науч-

Абмеркаванне працягваецца

Публічная кампанія, у ходзе якой абмяркоўваецца праект Статута Саюза Беларусі і Расіі, развіваецца ў дастаткова ступені па адметнаму сцэнарыю. Не сакрэт, за прапагандыскай акцыяй стаяць не толькі прагматычныя, але і палітычныя інтарэсы нашых народаў і кожнага грамадзяніна паасобку. З зацікаўленасцю выказалі свае думкі наконце аб'яднанні студэнты і выкладчыкі БДЭУ. Праект Статута Саюза рыхтаваўся ў сціплым тэрміны, зведваю шэраг трансфармацый і набыў вядомы выгляд у апошні момант перад працэдурай падпісання. Таму падчас усенароднага абмеркавання будуць выказаны матываваныя прапановы, калі іх абагульніць спецыяльная камісія — вельмі добра.

Між тым, стрэлкі палітычнага гадзінніку бягуць. Працэс інтэграцыі нельга расцягваць, як нельга з ім і спяшацца. Па ўсёй верагоднасці публічнае абмеркаванне не пауплывае на выбар канчатковых рашэнняў, бо нішто не ў стане змяніць накірунак вектараў славянскага адзінства, дый сур'ёзныя дакументы рыхтуюцца на высокім узроўні, а не "людзьмі з вуліцы". Версія беларуска-расійскай інтэграцыі, відавочна, выпяляе ў калідорах улады. Канчатковы вердыкт вынесе Крэملь на аснове кансультацый з "афіцыйным" Мінскам. Але мы з вамі яшчэ можам унесці змяненні ці дапаўненні ў варыянт нашага ўрада. Газета "Эканаміст" з гатоўнасцю апублікуе на сваіх старонках вашы думкі і разважанні аб праекце Статута Саюза. Таму, калі вы лічыце сябе ў стане людзей нераўнадушных, вам слова!

Наш кар.

Без потери накопленного опыта

завательной системе, кафедра сориентировалась на подготовку специалистов по снабжению, маркетингу, преимущественно для промышленности и торговли средствами производства. Мы считаем, это маркетинг — это своего рода идеология рынка, но она должна быть не просто идеей, витающей в воздухе, а опираться на некоторую существующую субстанцию. При подготовке современного специалиста очень важно наличие должной базы. Для нас такой базой является тот факт, что вся технология организации товаро-ведения (производственная инфраструктура) существует при любом строе, идеологии и т.д. Сюда относятся складские технологии, органи-

кафедрой промышленного маркетинга. Специалисты, которых мы готовим, очень нужны сегодняшнему рынку. Предприятия нуждаются в квалифицированных сотрудниках, которые бы сочетали знание маркетинговых основ с практической деятельностью по сбыту. То есть специализация такого ранга должен быть един в двух ипостасях: и маркетолога, и сбытовика. Не отрываясь от реальных жизненных проблем, не страдая от перемен в экономике, мы вытаскивали все самое ценное из прошлого и не дали ему пропасть. Сейчас перед нами стоит проблема материально-технического обеспечения учебного процесса. Мы

ных отряда. Наша общая научная тема является бюджетной и формулируется как "Формирование рынка средств производства в РБ". Маркетинговые проблемы, ценообразование, стратегии снабжения и сбыта являются той питающей средой, которая постоянно обновляет наш багаж знаний. В университете продолжается перестройка, и мы думаем, что наша кафедра будет непосредственно задействована в этом процессе как одно из важнейших звеньев в подготовке специалистов рыночной ориентации без потери накопленного опыта и с учетом современных условий функционирования экономики.

9 мая — День Великой Победы!

С праздником вас, победители!

52 года назад в этот день закончилась самая жестокая и кровопролитная война в истории человечества

9 мая 1945 года в каждую, в то время советскую, семью пришла долгожданная весть: враг повержен, справедливость восторжествовала. Победа!

Но путь к победе был трудным и кровопролитным. Особенно тяжелым был начальный период войны. На нас обрушился враг мощный и коварный. Он уже опробовал свою военную машину и заставил работать на себя экономику почти всей Европы. Его общий военно-экономический потенциал вдвое превосходил потенциал Советского Союза. Сказались и грубейшие стратегические просчеты сталинского руководства.

Все наши поражения и выдающиеся успехи в военных операциях, вплоть до окончательной победы в войне, глубоко проанализированы историками, мемуаристами, писателями и журналистами.

Всему миру известно, что самые тяжелые страдания выпали на долю белорусского народа. Главной целью оккупационной политики фашизма было — уничтожение большей части населения Белоруссии, а четвертую часть наших соотечественников использовать в качестве немецких хозяев. О зверствах фашистов по отношению к нашему народу знает каждый грамотный человек.

На этом фоне видно, чего стоят сетования, пусть и редких авторов, которые без зазрения совести заявляют: "Не следовало бы братья за оружие и воевать против немецких войск. Ведь если бы победил Гитлер, мы сегодня жили бы в цивилизованном мире".

Такая приспособленческая, конъюнктурная философия у нормальных людей вызывает только возмущение и глубокое презрение. Горько также видеть, когда естественное человеческое уважение к ветеранам, нашим освободителям напрочь отсутствует в "изысканиях" новоявленных знатоков истории. Когда пытаются оправдать предателей, палачей собственного народа и сilyться представить их, как идейных борцов против тоталитаризма. Постыдно, мерзко и унижительно все это!

Настоящая правда в том, что народ Белоруссии не покорился фашистам. И мы искренне за это ему благодарны, особенно участникам войны, а также труженикам тыла — главным образом женщинам и детям-подросткам того времени. На их хрупкие плечи легла вся тяжесть многогранной хозяйственной деятельности. Фронт был обеспечен и оружием и продовольствием, и всем другим имуществом.

Хоть ряды ветеранов редеют, но и сегодня многие из них трудятся, каждый — активный идейный борец за справедливость, за торжество нашей подлинной истории.

Ветеранская организация нашего университета — большая сила. В её рядах насчитывается 411 человек, в том числе 79 участников Великой Отечественной войны, 298 ветеранов труда, 23 ветерана Вооруженных Сил, 5 узников концлагерей, 3 участника трудового фронта, 3 бывших воина-интернационалиста.

Сегодня честно и добросовестно трудятся в университете на различных должностях 209 ветеранов. В том числе 18 участников Великой Отечественной войны, 162 ветерана труда, 23 ветерана Вооруженных Сил, 3 бывших воина-интернационалиста и 3 узника концлагерей.

Совет ветеранов сердечно поздравляет участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда, Вооруженных Сил, всех сотрудников, студентов, аспирантов, докторантов университета с праздником Победы. Желаем Вам, друзья, бодрости духа, крепкого здоровья и благополучия!

Члены Совета ветеранов:

Гапанович И.Я., Захаров Г.З., Лагойко В.В., Пузики В.М., Сеница И.В., Третьяков И.М., Черняевский Н.Н., Чумак В.С.

Незабываемое

У ветерана нашего университета Василия Петровича Цвелодуба (я знаю его много лет, десятки раз беседовал с ним) — богатый жизненный и боевой путь.

Вот лишь отдельные вехи, некоторые итоги этого поистине большого пути. В Великой Отечественной он участвовал с сорок первого по сорок пятый. Почти все время — в боях и походах. Фронтowymi дорогами преодолел не одну тысячу километров. Трещины ранен. Не раз смотрел смерти в глаза, только чудом остался жив. Ведь из его одногруппников (1923 г. рождения) 97 процентов погибли на войне. За годы войны прошел путь от солдата до комбата, от рядового до гвардии лейтенанта. Шесть месяцев участвовал в обороне Севастополя, а затем — Северного Кавказа. В составе Северо-Кавказского, Южного, 4-го, 2-го и 3-го Украинских фронтов участвовал в освобожденных боях, прошел от предгорий Кавказа до Будапешта. Теперь уже на боевом коне, так как был офицером 12-й гвардейской Донской казачьей кавалерийской орденов Красного Знамени и Кутузова Корсунь-Шевченковской дивизии.

Не стареет душой ветеран

Готовя этот материал, я спросил у Василия Петровича, какие бои для него самые незабываемые?

— Их было немало, но "самые-самые" — это участие в Корсунь-Шевченковской битве, известной в истории как "второй Сталинград". Тогда войсками 1-го и 2-го Украинских фронтов была окружена и уничтожена крупная группировка врага. Мне особенно памятен те несколько дней и ночей, когда окруженные фашисты, стремясь вырваться, буквально лезли, как саранча, на наши боевые позиции, не зная ни на наш ураганный беспрепятственный огонь, ни на свои большие потери. Гитлер обещал окруженным помочь вырваться из кольца, но сделать это им не удалось. Помешали стойкость, мужество, отвага и героизм советских воинов. Однажды один оружейный расчет батареи был почти полностью выведен немцами из строя и пушка замолчала. Фрицы хлынули в эту брешь, возникла угроза того, что они могут вот-вот прорваться. Тогда командир взвода Николай Сапунов по приказу комбата сам встал к орудию, подобрал самоходку и два танка. Наша батарея очень помогла казакам-эскадронцам отбить еще десятки вражеских атак, пока, наконец, окруженные, они не сдались в плен. По завершению битвы, почти все батарейцы были награждены орденами и медалями. Н.Сапунов удостоен звания Героя Советского Союза. А мне выпала честь стать одним из самых молодых кавалеров ордена Александра Невского (мне было чуть более 20 лет).

О ратных делах гвардии лейтенанта Цвелодуба говорят также и шесть благодарностей Верховного Главнокомандующего.

После третьего, тяжелого, ранения (в боях за г.Секешфехервар) Василий Петрович был выпущен из госпиталя уже после окончания войны, стал инвалдом 2-ой группы. Но не опускал руки. Ему всегда была присуща жажда знаний, и он пошел учиться в вуз. В 1949 году с отличием окончил Львовский торговый-экономический институт, аспирантуру, в Москве защитил кандидатскую диссертацию, преподавал в вузах Львова, Новосибирска. С 1959 года он — доцент нашего университета (тогда "наркоза"). 14 лет заведовал кафедрой товароведения непродовольственных товаров. Дал хорошие знания тысячам будущих товароведов. Многие из них стали ведущими специалистами, руководителями торговых предприятий, фирм. Немало сделал Василий Петрович в деле патриотического воспитания молодежи. Возглавлял ветеранскую группу коммерческого (ныне ФЭУТ) факультета (тут активно работал студенческий отряд "Поиск"), был заместителем председателя и руководителя совета Минской объединенной группы ветеранов конногвардейских корпусов (она вела патриотическое воспитание учащихся технологического техникума стройматериалов). Вместе с однополь-



научных работ изданы в Польше, Болгарии, ФРГ. В течение 22 лет будучи бессменным руководителем редакции научного сборника-еженедельника "Товароведение и легкая промышленность" помог многим ученым республики опубликовать результаты их исследований. Василий Петрович сделал 15 докладов на научных конференциях в Москве, Киеве, Новосибирске, Иваново, Тбилиси, Баку. Как опытного педагога и талантливого ученого его приглашали читать лекции студентам вузов Львова, Полтавы, Белгорода, Гомеля.

Немало сделал Василий Петрович в деле патриотического воспитания молодежи. Возглавлял ветеранскую группу коммерческого (ныне ФЭУТ) факультета (тут активно работал студенческий отряд "Поиск"), был заместителем председателя и руководителя совета Минской объединенной группы ветеранов конногвардейских корпусов (она вела патриотическое воспитание учащихся технологического техникума стройматериалов). Вместе с однополь-

"Эх, не ходил бы ты, Ванек, во солдаты..." — Пели старую песню развеселенные самогоню односельчане на посещенном приоткрытом входе вечера по случаю ухода в армию Ивана Гапановича. Инные пели со слезами: то и дело в деревню приходили "похоронки" с фронтов продолжавшейся страшной кровопролитной войны.

Солдат — Всегда солдат!

"Не ходить" — никак нельзя: на руках повестка военкомата, да и в душе юноши горел огонь мщения врагу за поруганную белорусскую землю, разрушенные города и села, за погибших односельчан... После двухнедельной военной подготовки красноармеец Гапанович становится минером инженерно-саперной бригады. Боевое крещение 18-летний паренек со Случичи получил в конце июля 44-го при освобождении Бреста.

— Перед саперами была поставлена задача: ночью навести переправу через Буг, от этого во многом зависело быстрое освобождение города, — вспоминает Иван Яковлевич. — Нелегко было под обстрелом противника выполнять задание! Но мы с ним справились.

А рано утром наши войска со всех сторон ринулись на вражеские подразделения. И к обеду 28 июля 44-го город был освобожден.

Фронтowymi дорогами минер Гапанович прошел частично через Польшу, освободив ряд населенных пунктов. Потом саперная бригада была передислоцирована под Кёнигсберг (ныне Калининград Российской Федерации).

— Нашему подразделению был дан приказ: к утру расчистить от миназоградиельных препятствий полосу наступления главных сил. Поползли, обезвреживая вражеские мины и устанавливая указатели прохода. Лежа на спине, — продолжает рассказывать мой собеседник, — начали резать колючую проволоку. Работа близилась к концу, как кто-то из наших зацепился за "колючку", увешанную банками-склянками, те забарабанили. И тут же немец ударил по саперам...

Да, недаром говорили фронтовики: саперы наступают впереди пехоты. Так и в данном случае, когда остальные подразделения всех родов войск еще отдыхали, они уже приняли первый ночной бой. Третий саперного взвода было выведено из строя, нелегкое ранение получил и гвардии рядовой Гапанович.

Но крепкий организм и умение военврачей сделали свое дело. И вскоре Иван Гапанович вновь в родной бригаде, и сразу — на Берлин.

— Кромешный ад при штурме Берлина трудно передать словами, — продолжал Иван Яковлевич. — И хоть я не был первым в рейхстаге, но свой автосказал о сущности, формах и методах патриотического воспитания в современных условиях, пожелал новому союзу успехов в благородном деле — растить, воспитывать молодых патриотов Отечества, нашу смену и опору, наше будущее, призвал их широко использовать богатый опыт ветеранов войны, вооруженных сил. Делегаты бурной овацией, стоя встретили выступление заслуженного ветерана. Было видно, что "патриотическое семя" брошено им на благодатную почву. Встретил Василия Петровича после конференции, я сказал ему: "Снова с молодежью". А он в ответ сказал:

— Мне некогда и негоже стареть, ведь почти вся моя сознательная жизнь связана с молодежью. Меня всегда окружали молодые люди: на войне — молодые солдаты и офицеры, после войны — студенты, аспиранты, молодые преподаватели. А теперь помогаю двум дочерям воспитывать четверых внуков и пятилетнего правнука. Так что о старости не хочется и думать.

Такой он, Василий Петрович, не стареющий душой ветеран.

И. Третьяков, ведущий инженер учебно-методического отдела университета, ветеран войны. Фото В.Халева.

На факультэце мнжнародных эканамічных адносін і рэгіянальнага кіравання ў лютым-сакавіку гэтага года працаваў выкладчык з Амерыкі Джозеф (Ясь) Пляцвіч, прадкі якога калісьці жылі на Гродзеншчыне ў Беларусі. Джозеф Пляцвіч чытаў на англійскай мове спецыяльны курс "Праблемы экалогіі". У сваім артыкуле ён дзеліцца ўражаннем аб факультэце МЭАІРК. Грошы за свае заняткі Джозеф пакідае ў якасці прыза для лепшага студэнта факультэта з Гродзенскай вобласці па выніках летняй сесіі. Рэдакцыя завявала арфаграфію аўтара.

"Некалькі тыдняў маёй працы ў Эканамічным Універсітэце праляцелі вельмі хутка. За гэты час я набыў не-

Приз-падарунак для лепшага студэнта з Гродзенскай вобласці ад выкладчыка з Амерыкі

забыўны і цікавы досвед, і я спадзяюся, што мае студэнты" могуць сказаць тое ж самае. Я ведаю, што часам мае лекцыі складаліся з вельмі простага і даўно знаёмага вам матэрыялу, а часам былі трохі абстрактныя. Я ўдзячны, што ніхто не засынаў на маіх лекцыях і што шмат хто скарыстаўся магчымасцю паразмаўляць са мной да і пасля заняткаў. Па меншай меры, сёння вы мусяце быць трохі больш падрыхтаваныя да чытанья артыкулаў і кнігаў па экалогіі на англійскай мове. Я чакаю далейшых кантак-

таў з вамі ... і нават перапіскі. Я таксама малюся аб тым, каб на Беларусь было магчыма вярнуцца ў будучыні.

Я прыемна ўражаны высокім узроўнем валодання англійскай мовай сярод студэнтаў. Нават больш я быў уражаны тым, што вялікая колькасць студэнтаў вельмі сур'ёзна і аддана ставіцца да сваёй працы. На жаль, у адрозненне ад ЗША, мясцовым студэнтам цяжка знайсці працу пад час вучобы ці вакацыяў. Да таго ж, беларускія студэнты вельмі заклапочаныя праблемай працаўладкавань-

ня пасля заканчэння ўніверсітэту.

Да таго, як я пакіну Беларусь, я хацеў бы пакінуць невялічкі приз-падарунак для выбітнага студэнта з Гродзенскай вобласці, які вывучае міжнародныя зносіны. Я раблю гэта, каб ушанаваць нашых агульных продкаў; у гонар таго, што сыны і дачкі Гродні зрабілі дзеля Беларусі і на карысць іншых народаў, бо іхнія дасягненні — вядомыя па ўсім свеце, у тым ліку і ў Злучаных Штатах. Імігранты зь Беларусі шмат зрабілі дзеля велічч Амерыкі. Гэты невялічкі приз можна лічыць сымбалам таго, што руплівая праца і асабісты дасяг-

ненні заслугоўваюць узнгароды. Я спадзяюся, што для мяне гэта не апошняя магчымасць зрабіць такі падарунак. Штодня я буду спадзявацца ў працаваць, каб прыйшоў дзень, калі людзі Беларусі будуць цалкам свабодныя выкарыстоўваць свае веды, досвед, талент і вынаходлівасць, на карысць сваёй краіны, сваіх сем'яў ды на сваю ўласную карысць. У Вас ёсць моц, дух спарорніцтва ды розум, каб ажыццявіць гэта. Дзякуй Вам. Жадаю Вам усім поспехаў і ўдачы!"

Джозеф Пляцвіч, выкладчык з ЗША.

Среди преподавателей нашего университета немало тех, кто стремится дать молодому поколению не только специальные знания, но и часть своей души, привить определенную культуру, воспитать в нем патриотизм. К числу таких людей как раз и относится преподаватель кафедры политологии, профессор Иван Николаевич Браим.

— Как на Ваш взгляд изменился уровень преподавания в вузе за последние десять лет?

— Я работаю в БГЭУ с 1979 года и могу сказать, что за этот период система вузовского обучения изменилась в лучшую сторону. Мы избавились от идеологического прессинга, приблизились к европейским образовательным стандартам. Теперешнее образование отошло от идеологического господства, которое наблюдалось ранее. Сейчас методика обучения студентов стоит ближе к науке и практике.

— А что общего и какие различия есть в нашей образовательной системе в сопоставлении с западной?

— Если иметь в виду политологию, то здесь отличие в основном заключается в изложении позиций тех или иных школ. Американцы много внимания уделяют изучению политической культуры, политического поведения и конституционного строя, французы — политическим институтам, итальянцы — всевозможным партиям, но в целом все стандарты, которые существуют на Западе, применимы и у нас. Цель ведь одна — воспитать гражданина демократического государства в нашем студенте, и поэтому мы стараемся синтезировать различные научные подходы, брать все самое лучшее из мирового опыта. Особенность нашей кафедры в том, что мы пытаемся ориентироваться на связь науки с политическими процессами, происходящими в настоящее время.

— Читая один и тот же курс на протяжении длительного времени наверняка возникает желание каким-либо образом изменить его структуру, привнести нечто новое...

— Безусловно, это постоянное желание. Структура курса изменяется и корректируется в связи с происходящими событиями, с практикой, с реалиями нашей нынешней жизни. Недавно была принята новая Конституция. Естественно, это должно быть отражено в учебном курсе. Сотрудники нашей кафедры работают непрерывно, потому что политология — очень гибкая наука, она неразрывно связана с жизнью. Помимо политологии, у нас еще читается курс по этике делового общения, куда включается этика бизнеса, этика деловых бесед и официальных приемов, этика телефонных переговоров и многое другое. Интерес к этому предмету большой. Ведь мы готовим не просто специалистов, а будущую интеллигенцию нашей страны. Студенты должны иметь представление об основных формах поведения в обществе, деловом этикете, культуре общения и эстетике, поскольку сейчас в солидных фирмах на это обращают пристальное внимание, да и в повседневной жизни все это знать необходимо. Высшее образование должно готовить человека с широкой эрудицией и богатой внутренней культурой. Студентам читается также такая дисциплина как "основы дипломатии", с которыми так или иначе придется столкнуться всем тем, кто собирается сотрудничать с иностранными партнерами.

— Оказывает ли существенное влияние нынешняя политическая ситуация в нашей республике на преподавание политологии?

В ходе "перестройки" не убергли все хорошее и полезное, что имели в области воспитания в прошлом, но опомнились, и сейчас вынуждены возрождать упущенное. Вновь появляются общественные молодежные организации, институт кураторства, прообраз трудовых семестров и другие формы, оправдавшие себя в прошлом. О необходимости проведения активной воспитательной работы с молодежью, в том числе в вузах, заговорили громко и серьезно. Этим вопросам стали посвящаться специальные конференции, проводятся заседания и совещания на высоком уровне, имеющее прямое отношение к воспитанию молодежи. Есть надежда, что лед тронется...

Есть что вспомнить и в нашем вузе. Те, кто многие годы отдал "нархозу", хорошо знают его главную традицию, как экономического учебного заведения, — учеба и труд рядом, беречь созданное, заботиться о будущем. Не случайно в свой 50-летний юбилей институт был награжден Орденом Трудового Красного Знамени. Это была награда коллективу за большую учебную, научную и воспитательную работу, за подготовку высококвалифицированных специалистов, обладавших не только хорошими знаниями своей профессии, но и высокими знаниями в области культуры. Совместными усилиями преподавателей и студентов создавался институт в 30-е годы, вместе они сражались на фронтах Великой Отечественной войны и в партизанских отрядах, активно участвовали в восстановлении вуза после войны, строительстве новых корпусов, создании спортивно-оздоровительного лагеря, работали в строительных отрядах... Это, как говорится, по большому счету.

Но многое делалось и непосредственно на месте. Не гнушались взять ведро и веник и навести порядок в закреплённых аудиториях, выйти на дежурство в ДНД (за организационные работы по устранению дорожно-тран-

— Мы стараемся придерживаться научного подхода в преподавании этой дисциплины и избегать всяческой идеологической окраски, хотя, конечно, у каждого из преподавателей есть какие-то свои политические пристрастия. Тем не менее, студент должен вырабатывать свои позиции, исходя из полученных знаний и человеческого опыта, накопленного в этой области.

Готовить не только специалиста, но и гражданина

— И часто на занятиях возникают споры со студентами?

— Дискуссии идут непрерывно. Как по политологии, так и по этике. Это хороший метод для отстаивания своей позиции и выработки собственных взглядов и убеждений. Если студенты неактивны, молчат на занятиях, мы пытаемся сознательно их расшевелить.

— Какие у вас критерии в выставлении оценок?

— Прежде всего это знание теоретических проблем политологии и этики, умение связать их с практикой. Есть некоторая связь между интеллек-

том, эрудицией, грамотностью в трактовке политических событий, хотя и не все студенты интересуются политикой. Но обычно, чем больше человек знает, тем больше он начинает задаваться вопросами "а почему так происходит?", "а что нужно сделать, чтобы изменить ситуацию к лучшему?" и т.д.

— Как Вам кажется, какому поколению студентов легче учиться — теперешнему, или тому, которое было несколько десятилетий назад?

— В плане учебы легче нынешним студентам. Они получают лучшее образование, нежели наше поколение. Но трудолюбие было более свой-

венно той молодежи, которая училась раньше. Очень жаль, когда встречаешь способного студента, который не реализует свои способности в полной мере только лишь из-за недостатка трудолюбия.

— В чем Вы видите свою основную задачу как преподавателя?

— Исходя из преподаваемой мною дисциплины, я стремлюсь готовить человека политически образованного, нравственно воспитанного и неравнодушного к судьбе своей страны и своего народа.

— Спасибо за беседу.
Беседовала И. Шумская.



Фото В.Халева.

Беречь и приумножать...

портных происшествий институт был представлен на ВДНХ в Москве), участвовать в субботниках, оказывать помощь престарелым, шефствовать над школами... Через все это прошли нынешние руководители университета, многие его педагоги и сотрудники. Вот это все и нашло свое отражение в высокой награде, которой был удостоен наш вуз.

Самое же главное, что благодаря такой системе студенты формировали в себе качества, позволяющие им стать не только высококвалифицированными специалистами, но и высокообразованными людьми. Не случайно большинство профессоров и преподавателей, ректорат — воспитанники нашего вуза, не случайно многие руководящие работники республики с гордостью заявляют, что они окончили институт народного хозяйства. Действительно, есть чем гордиться. С большим удовлетворением просматривая передачу белорусского телевидения о сегодняшнем экономическом университете, можно порадоваться и тому, что БГЭУ стал ведущим вузом в своей

области — экономике. Условия для учебы и быта созданы хорошие, есть возможности заняться спортом, художественной самодельностью. Тем не менее, многие моменты деятельности наших воспитанников требуют серьезного внимания и главным образом в области культуры, воспитания. Пройдите по помещениям вуза — только что покрашенные стены вар-

варски измазаны, исписаны непристойными надписями, посмотрите на учебные столы, загляните внутрь. Выписано, изрезано, груды мусора... Полломанные стулья и парты, окурки где угодно (это не глядя на запрет курения в стенах университета). Отсутствует уважение также и по отношению к старшим. И многое другое, что не делает чести и преподавателям, и студентам. Преподавателям потому, что не обращают должного внимания на процесс воспитания. Этим ведь должны заниматься все, начиная с ректора и кончая лаборантом кафедры. У нас же иногда создается впечатление, что студенты не имеют понятия об элементарных требованиях поведения в вузе. Встречаясь на занятиях, причем не только на первом курсе, зачастую заявляют, что они окончили институт народного хозяйства. Действительно, есть чем гордиться. С большим удовлетворением просматривая передачу белорусского телевидения о сегодняшнем экономическом университете, можно порадоваться и тому, что БГЭУ стал ведущим вузом в своей

Что такое «контроллинг»?

Во второй половине апреля во ВШУБ был проведен семинар "Контроллинг в банках". Основным преподавателем на семинаре выступал доцент Банковской Академии (Германия) В.Клаус, экспертом от белорусской стороны был доцент Ю.В.Криворотко. Со стороны банковской системы Республики Беларусь к этому мероприятию был проявлен значительный интерес. На семинаре присутствовало 5 специалистов из Национального банка, 3 из Внешэкономбанка, ряда других коммерческих банков.

Общая оценка уровня проведения семинара (по результатам анонимного анкетирования) — высокая. Поступили предложения продолжить изучение темы на следующем семинаре во второй половине этого года, т.к. тема оказалась интересной и достаточно сложной, поскольку под самим понятием "контроллинг" подразумевается не только осуществление функций контроля, но и создание оптимальной организационной структуры, реализация информационного обеспечения системы управления, а также решение ряда других задач.

Участники семинара были обеспечены соответствующими материалами, один комплект которых передан в библиотеку университета, где с ним можно ознакомиться.

К сожалению, не активно участвуют в работе международных семинаров преподаватели и сотрудники нашего университета.

Приглашаем всех желающих принять участие в работе очередного семинара "Инвестиционный анализ и проектное финансирование", который состоится 12—16 мая текущего года. Лектор — господин В.Прикен (Банковская Академия, Германия). Начало 12 мая в 10.00 в аудитории 601 (4 корпус).

А.Илюкович, зам. директора ВШУБ.

Студент и наука

В рамках прошедшей "Недели науки" на факультете МЭО и РУ состоялись две конференции "Актуальные проблемы мирового хозяйства" и "Мир в XXI веке", подготовленные Студенческим научным обществом ФМЭО и РУ (СНО БГЭУ) и кафедрой иностранных языков № 1.

Конференция вызвала неподдельный интерес

С докладом на конференции "Актуальные проблемы мирового хозяйства" выступил экономический советник Всемирного банка, магистр делового администрирования С.Ю.Кричевский, заведующий кафедрой международных экономических отношений.

Из его выступления присутствующие на пленарном заседании смогли узнать, что с 1991 года Беларусь является членом Всемирного банка, организации, объединяющей 180 стран мира. За это время республика успела получить десять безвозмездных грантов и три займа. Годовой доход Всемирного банка составляет примерно один миллиард долларов США в год. Это самоокупаемая организация, члены которой делают вступительный взнос и больше не обязаны ничего платить, зато имеют право получить при определенных условиях кредиты под 6—7% годовых с рассрочкой на 15 лет и мораторием (отсрочкой) начала выплат на 5 лет, тогда как по двусторонним договорам можно получить кредиты не меньше, чем под 10% годовых. Однако выплаты по кредитам Всемирного банка являются первоочередными.

Далее Сергей Юрьевич остановился подробнее на займах, которые получила Республика Беларусь. Ей было предоставлено три займа на сумму в 170 млн. USD, из которых использовано 116 млн. Первый займ был реабилитационным, он составил 120 млн. долларов и был использован на покрытие дефицита платежного баланса, поддержание курса белорусского рубля, закупку энергоносителей в России в 1993—1995 гг. Целью второго займа в 8 млн. долларов было финансирование институциональных преобразований в нашей стране: обучение и переобучение кадров властных структур, закупка ортехники для их функционирования и т.д.

Недавно в Беларуси был проведен третий займ в 42 млн. USD на развитие лесного хозяйства в республике. Удивительная вещь, по словам С.Ю.Кричевского, в РБ лесное хозяйство — дотационная отрасль. Всемирный банк был готов предоставить РБ займ при условии развития системы тендерных торгов на аукционах вместо широко используемой на данный момент системы госзаказов. Уже в 1996 г. доля

тендерных торгов составила 30% всего объема продаж и в отличие от системы госзаказа цены на аукционах были в 2 раза выше. Камнем преткновения на пути предоставления кредита стало другое условие Всемирного банка о допуске иностранцев к участию в торгах. Но было найдено компромиссное решение о допуске иностранцев к тем лотам, которые не будут куплены отечественными фирмами.

В заключение своего выступления экономический советник Всемирного банка С.Ю.Кричевский подчеркнул необходимость и выгоды сотрудничества РБ с данной организацией, ибо она не только выделяет кредиты на благоприятных условиях под те программы, от финансирования которых отказываются банки, так как эти проекты окупятся не скоро, но и создает имидж государству для потенциальных частных зарубежных инвесторов, которые занимают львиную долю в объеме инвестиций всех цивилизованных стран. Затем Кричевский ответил на многочисленные вопросы студентов, проректора БГЭУ по научной работе М.И.Плотницкого, а также подарил СНО БГЭУ два последних тематических издания Всемирного банка.

Далее конференция продолжила свою работу по пяти секциям: международных экономических отношений "МЭО и проблемы включения РБ в мировое хозяйство", секции маркетинга "Проблемы теории и практики маркетинга", экономической теории "Проблемы мировой и национальной экономики на современном этапе". Также состоялись заседания секций — технологии "Современные технологии и экономическое развитие", регионального управления "Проблемы прогнозирования, государственного регулирования экономики и регионального управления в РБ".

Неделя науки закончилась, но остались навыки, способности, желание студентов и преподавателей работать в заданном направлении, поэтому есть реальные основания надеяться, что подобные мероприятия ожидают нас и в будущем и также, как и в этот раз, они вызовут неподдельный интерес студентов и преподавателей, руководства университета и деканата.

С.Офицеров,
студент 2 курса ФМЭО и РУ.

Воспитание — творческий процесс

Воспитание — творческий процесс, что доска и тряпка к началу лекции должны быть чистыми, а для этого назначаются дежурные, что староста 1-й группы на потоке является старостой потока. Порой доходит до курьезов. Не так давно студентка-заченица Высшей школы туризма явилась на лекцию с недожденным моро-

к лучшему не видно.

Главное, конечно, не в усилении контроля за воспитательным процессом, а в привитии студентам понятия того, что специалист, помимо знаний должен обладать высокой культурой, быть интеллигентом. Стать же таким можно лишь желая того. Мы — экономисты, а это ко многому обязывает в том числе и в наведении порядка в собственном доме. Один из известных в свое время экономистов Михаил Новиков в 1929 году писал, что давно разрешил для себя материальную проблему жизни, основав ее на 3-х китах: безусловной трезвости, безусловном трудолюбии, безусловной бережливости и ...продолжаю верить, что без этих китов ни лично, ни общественно, ни государственно проблемы не разрешить". Думаю, что на современном этапе развития нашего общества это высказывание является актуальным и в какой-то степени имеет отношение и к воспитанию студенчества. Главное, чтобы наши воспитанники хорошо осознали, что никто, кроме нас самих не разрешит тех проблем, которые стоят как перед государством, так и перед каждым его индивидуумом. Решить их можно только путем упорного труда, организованностью, высокой культурой, бережливостью, приумножением всего хорошего, что было достигнуто в прошлом, а это, как было сказано, зависит только от нас.

А.Шашковский,
профессор,
заслуженный работник
образования РБ.

«Чёрная быль» щитовидной железы

В последних числах апреля этого года исполнилось одиннадцать лет после аварии на Чернобыльской АЭС. Эта авария, самая крупная и тяжелая в мире, повлияла на судьбы миллионов людей, оказалась губительной и для окружающей среды. На этом губительном фоне живем мы и будем жить последующие поколения.

Более доступной и самой чувствительной к воздействию радиации оказалась щитовидная железа. За прошедшие одиннадцать лет после аварии выявлено уже 600 случаев рака у детей и молодежи. Не обошла эта печальная участь и БГЭУ, за одиннадцать лет у студентов выявлено 6 случаев рака щитовидной железы. Кроме этого имеются и другие не менее серьезные заболевания щитовидной железы.

Гормоны, которые вырабатывает щитовидная железа, контролируют рост, обмен веществ, состояние нервной системы и многие другие функции организма. Болезни щитовидной железы могут проявляться увеличением выработки гормонов или наоборот, что встречается чаще, уменьшением и развитием гипотиреоза. Для него характерно уменьшение объема нормальной ткани щитовидной железы, когда на месте погибших клеток образуются полости (кисты) или появляются измененные клетки, для которых характерно быстрое размножение с образованием узлов. Значительное уменьшение нормальных клеток в щитовидной железе приводит к резкому снижению поступления гормонов в кровь и развитию тяжелого заболевания, которое сопровождается жалобами на вялость, медлительность, ухудшение памяти, сонливость, зябкость, сухость кожи, ломкость и выпадение волос, отеки лица и конечностей. Происходят изменения в сердечной мышце и в других органах и тканях. Если не лечить, то заболевание может привести к неблагоприятному исходу.

Чтобы защитить себя от дальнейшего воздействия радионуклидов НУЖНО:

— употреблять в пищу продукты, покупаемые на рынке, только после радиационного контроля (мясо, грибы и ягоды);

— питаться регулярно, полноценными продуктами (хороши продукты моря, богатые йодом);

— насыщать организм витаминами;

— пользоваться для подсаживания пищи йодированной солью;

— постоянно поддерживать чистоту жилища, одежды, тела.

Чтобы своевременно обнаружить изменения в щитовидной железе, население, особенно дети, молодежь должны 1—2 раза в год проходить профилактический осмотр у врача эндокринолога. Кроме того, имеются центры по ультразвуковому исследованию щитовидной железы в Минске, в НИИ радиационной медицины, в центре патологии щитовидной железы при городском онкологическом диспансере и по ул. Сурганова.

Я.Медведька, врач 33-й городской студенческой поликлиники.

В марте в Витебске прошла республиканская конференция, собравшая участников недавно созданного молодежного образования ISIC Совета. Данная организация состоит из полномочных представителей практиков всех ВУЗов Беларуси и имеет одной из основных целей распространение международных студенческих билетов ISIC, а также билетов для преподавателей ITIC. Наш университет также представлен в ISIC Совете.

Студент в системе ISIC

Встречая в Университете платы рекламного характера, рассказывающие о подобных билетах, большинство, вероятно, плохо представляет себе смысл ISIC. Небольшая справка.

Первые международный студенческий билет был введен в 1968 г. с тем, чтобы наделить путешествующую молодежь документом, признанным во всем мире, удостоверяющим его статус, а также позволяющим пользоваться скидкой на определенные виды услуг. Для этого под эгидой ЮНЕСКО была создана международная молодежная ассоциация ISIC, штаб-квартира которой до недавнего времени находилась в Дании (г.Копенгаген). Льготы и привилегии, предоставляемые обладателям студент-карт, многочисленны и разнообразны: скидка на авиа, железнодорожный, морской и городской транспорт, скидки на оплату гостиниц и питания, музеев, спортивных и развлекательных зрелищ. Существуют они более чем в 74 странах мира.

Несколько лет назад на проходивших международных конгрессах ЮНЕСКО были введены дополнения для улучшения надежности и внешнего вида студент-карты. Теперь это пластиковая карточка размером с визитную карточку, имеющая 7 степеней защиты, содержащая информацию о владельце: ф.и.о., место учебы, год рождения, фотографию. На обратной стороне личная подпись владельца и указание телефона международной службы помощи. В случае необходимости владелец международного билета, в какой бы стране он не находился, имеет возможность обратиться по этому номеру за бесплатными услугами адвоката, медицинской помощи и любой информацией, связанной с путешествием. Студент-карта действует один год.

В Беларусь ISIC пришел не так давно. Создание ISIC Совета по инициативе республиканской ассоциации международных молодежных обменов и туризма (г.Витебск) — вполне логичный шаг в направлении образования в республике существующей уже в большинстве развитых стран системы скидок и льгот для студентов.

Итак, Витебск уже во второй раз радуется гостеприимством представителей белорусских ВУЗов. На этот раз, помимо разработки дальнейшей стратегии, вполне уместно было подвести и некоторые итоги. Сегодня нам уже есть чем похвастаться: список представляемых на Беларусь скидок по международным билетам постепенно растет. Ведь одна из задач ISIC Совета — убеждать руководителей предприятий предоставлять такие скидки. Однако, сегодня ситуация осложнена отсутствием всякой правовой базы в этой сфере. Именно поэтому в ходе конференции было подготовлено и принято обращение в Кабинет министров РБ с просьбой о помощи. Такова ситуация на Беларуси. Ну а тем, кто собирается посетить зарубежные страны, очевидно неплохо было бы подумать, а не воспользоваться ли теми льготами, которыми пользуются студенты и преподаватели всего мира? Для этого нужно обратиться в профком студентов БГЭУ (ауд. 321), захватив небольшую по сегодняшним меркам сумму. Здесь, к тому же, можно получить информацию по всем странам, где предоставляются скидки по международным студенческим билетам.

Приятных путешествий!
А.Коваленко,
студент 3 курса ФМЭО.

Нас летом ждёт «Вилейка»

Время стремительно мчится вперед. За окном уже весна. Постепенно завершается и очередной учебный год. Следовательно, пора подумать и о предстоящем отдыхе. Далеко не все могут позволить себе провести летние дни в Испании и Италии, в Египте и на Кипре. Потому студенты, преподаватели и сотрудники нашего университета с большим удовольствием каждый год отдыхают на базе отдыха «Экономист». Она расположена в живописном месте: в лесу на берегу Вилейского водохранилища.

Как известно, на отдыхе время летит быстро. Причиной этому является хорошо организуемая культурно-массовая и спортивная работа. Вечером регулярно проводятся дискотеки и просмотр интересных видеофильмов. Для детей организуются спортландии, для взрослых — турниры по волейболу, теннису. Ежедневно работает библиотека. Прекрасно справляются со своими обязанностями работники столовой. Много теплых слов хочется сказать в адрес нашего повара Софьи Даниловны. Прекрасно приготовленная пища так и тает во рту. Для желающих плотно поесть всегда есть добавки. Радует ассортимент приготовленных блюд: как всеми любимые оладьи, так и мясо по-домашнему, вкусные котлеты и борщи и т.д. Также работает буфет, где можно приобрести сладости и напитки.

Каждое утро грибки спешат в лес за грибами, а ягоды можно собирать прямо на территории лагеря. Всем понравился проводимый конкурс на «лучшего грибника» и «лучшего ягодника». Победителей ждали подарки, а всех отдыхающих — вкусный грибной суп, котлеты с грибами и чудесный ягодный компот.

Мы надеемся и в этом году отдохнуть в это прекрасном уголке природы. Ректорату университета и профкому пора уже сейчас подумать об организации предстоящего летнего отдыха. В связи с этим хотелось бы высказать некоторые пожелания по перспективной реорганизации базы отдыха. Погода летом у нас неустойчивая и поэтому не мешает утратить финские домики, а на месте «шатров» возвести многоэтажный корпус со всеми удобствами, благоустроить территорию лагеря и пляжа.

Приятного Вам отдыха и хорошей погоды в «Экономисте».

А.Ильин, Ж.Прибыш,
О.Карпеко,
сотрудники
университета.

Деканат факультета учета и статистики, коллектив кафедры высшей математики выражают глубокое соболезнование доценту Минченковой Л.П. по поводу смерти отца.



Аб няспынных пераўтварэннях, маючых месца ў нашым універсіцеце, можа сведчыць і той факт, што была крама па продажу навуковай, спецыялізаванай і папулярнай літаратуры ў галоўным корпусе БДЭУ цяпер цалкам змяніла свой выгляд. Адметнымі рысамі яе сталі так званы «офісны дызайн», акуратнасць і ўтульнасць. На працягу дня краму наведваюць выкладчыкі і студэнты, аб'яднаныя жаданнем набыць тут патрэбную кнігу або канцелярскія вырабы.

Фота В.Халева.

Сегодня не только в городе, но и в самой отдаленной деревне трудно найти дом без наличия различных электрических приборов. Неумелое пользование ими может привести к пожару. Причиной его возникновения, как правило, является неграмотное обращение, небрежность в эксплуатации электроприборов.

Водонагревательные приборы уже через 15—20 минут после выкипания воды вызывают загорание почти любой опорной поверхности. По этой причине недавно на проспекте Партизанском, в кооперативном техникуме, возник пожар. Столяр-сантехник техникума как обычно утром пришел на работу и занялся повседневными текущими делами в столярной мастерской, расположенной в подвале техникума. Ближе к полудню решил отобедать. Зайдя в слесарную мастерскую, находящуюся рядом, поставил кипятиться в металлической кружке воду, включив в сеть бытовой электрокипятильник. Сам же продолжил работу в столярке. Вот здесь и подвела банальная «забычивость»... Только после того как в подвале внезапно погас свет, столяр почувствовал опасность. Выбравшись в коридор, он увидел, что из мастерской идет дым. Горели материалы и оборудование. Попытки ликвидировать загорание имеющимися первичными средствами, благо они были под рукой, не дали никаких результатов. Клубы ядовитого дыма стремительно заполнили объем подвального этажа. И это неудивительно. Ведь мастерская представляла собой склад самых различных

горючих веществ, начиная от промасленной ветоши и кончая открытой емкостью с карбидом кальция.

В это время в здании техникума шел обычный учебный процесс. В учебных классах находилось около 300 студентов-заочников. Надо отдать должное руководству и дежурной

Пожары от электробытовых приборов

смене, которые в экстремальной ситуации не растерялись и приняли оперативное решение о немедленной эвакуации студентов и преподавателей из здания. Подоспевшая служба спасения «01» взяла под контроль очаг возгорания и завершила эвакуацию.

Казалось бы, что такой прибор, как телевизор, не представляет опасности в пожарном отношении, поскольку в нем находятся предохранители. Но в последние годы, да и в текущем году, имелись случаи загорания телевизоров, которые нередко приводили к пожару и даже гибели людей. Почему это происходит? Чаще всего по двум причинам: из-за низкого качества комплектующих деталей и нарушения эксплуатации телевизора. Чаще всего вспыхивают приемники цветного изображения. При горении телевизора в закрытой комнате площадью до 20 кв.м. опасная для жизни концентрация токсичных продуктов горения может образоваться через 10—20 минут после начала пожара. Нахождение в отравленной атмосфере может привести к гибели человека. Так, в феврале в жилом доме по ул. Краснослободской произо-

От беды подальше!

шло загорание телевизора в 2-х комнатной квартире. В результате пожара нанесен большой материальный ущерб хозяевам квартиры. Основной причиной пожара явилось некачественное техническое обслуживание телевизора.

Для предупреждения пожаров от перегрева телевизора после 3—4 часов непрерывной работы рекомендуется выключать его из сети и дать возможность остыть. Нельзя устанавливать телевизор вблизи приборов отопления, на полке мебели или стенке — там он плохо вентилируется. Нельзя поручать ремонт телевизоров случайным людям, а также применять предохранители напряженностью выше требуемого расчетного и номинального тока.

Что же предпринять, если в квартире загорелся телевизор? Прежде всего надо выключить его из электросети. Если внутри приемника появилось пламя, телевизор нужно накрыть одеялом или любой плотной тканью, вынести в безопасное место и сообщить о случившемся в пожарную службу. Надо немедленно вывести детей и самим взрослым выйти в другое помещение или на улицу.

И главное, что должен твердо знать каждый владелец телевизора и любого электроприбора: строго соблюдать правила пожарной безопасности.

Ю.Лычин, инспектор ОЦПС-3.

Беларускі Дзяржаўны Эканамічны Універсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў:

Дацэнтаў кафедраў: эканамічнай тэорыі; рэгіянальнага кіравання.

Старшага выкладчыка кафедры бяспекі жыццяздзейнасці.

Асістэнтаў кафедраў: бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў АПК; вышэйшай матэматыкі; бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070 г.Мінск, пр-т Партызанскі, 26. Рэктару.

Присвоены разряды общежитиям

На основании приказа Министерства образования Республики Беларусь «Об утверждении Положения об дифференцированной плате за пользование общежитием учебного заведения» в университете проведена работа комиссией по присвоению общежитиям БГЭУ соответствующего разряда. По результатам заключения комиссии планово-финансовым отделом определен размер платы всем категориям обучающихся за проживание в университетских общежитиях в зависимости от занимаемой площади и коммунально-бытовых услуг. Таким образом, общежития № 3 (первый подъезд), № 5 и № 6 соответствуют первому разряду, № 2 и № 4 — третьему разряду, № 1 — четвертому разряду согласно с установленными нормами.

Новая литература поступила в библиотеку

Абрамов И.М. и др. Проблемы реформирования белорусской экономики. — Мн.: Ин-т экон. АНБ, 1996. — 147 с.

Анташов В.А., Уварова Г.В. Экономический советский менеджера: Учеб.-практ. пособие по управлению предприятием. — Мн.: Финансы, учет, аудит, 1996. — 316 с.

Буранин А.Н. Рынок производных финансовых инструментов. — М.: Изд-во ИНФРА — М, 1996. — 367 с.

Герчикова И.Н. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. — М.: Изд-во АО «Консалтбамкпр», 1996. — 205 с.

Гозман Л.Я., Шестопал Е.В. Политическая психология. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 1996. — 445 с.

Дадаев В.С. Макроэкономика для всех. — Дубна: Изд. центр «Феникс», 1996. — 298 с.

Друзик Я.С. Мирная экономика на финише века: Учеб. пособие. — Мн.: Изд. центр «Экономпресс», 1997. — 415 с.

Джордж Эмиль. О разделении общественного труда/Пер. С.Франц. А.Б.Гофмана; Примеч. В.В.Сапова. / — М.: Канон, 1996. — 431 с.

Инвестиционная политика Беларуси (анализ, проблемы, предложения)/Ин-т экон. АНБ; И.А.Михайлова-Станюта (рук.), В.Н.Комков, Л.П.Васильев и др.: Под ред. Г.М.Лыча. — Мн., 1996. — 159 с.

Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент/В.М.Власова, Д.В.Волкова, С.Н.Кулаков и др.: Под ред. В.М.Власовой. — М.: Финансы и статистика, 1996. — 494 с.