

“В ходе решения экономических проблем, возникших на данном этапе перед народным хозяйством республики, ставится задача максимально эффективно использовать наш научный потенциал. Стране крайне необходимы профессионалы, владеющие современными знаниями, специалисты, способные разбираться в сложнейших проблемах рынка, руководители, решения которых не строятся главным образом на интуиции. В числе экономических учебных заведений Беларуси ВШУБ БГЭУ выделяется не только высоким уровнем образования, но и смелостью внедрения новаторских разработок, серьезной материальной базой.

Именно поэтому возникает уверенность в том, что ВШУБ станет в ближайшем будущем отправной точкой развития и процветания белорусского экономического образования.”

В. И. Стражев,
министр образования Республики Беларусь.

Спецвыпуск

ВШУБ

“Стране нужны высококвалифицированные специалисты, владеющие современными экономическими знаниями, умеющие принимать компетентные и высокоэффективные решения в условиях рынка. ВШУБ, благодаря использованию высокопрофессионального научного и методического потенциала экономического университета, практических знаний специалистов министерств, ведомств, банков Республики, привлечению профессоров и консультантов других стран, обеспечивает высокий уровень подготовки и повышения квалификации слушателей.

ВШУБ располагает современной техникой, тренинговыми и моделирующими системами и аудиторной базой, что обеспечивает проведение занятий и выполнение дипломных работ и конкретных проектов на хорошем профессиональном уровне. ВШУБ является не только учебным и консультативным центром по развитию малого и среднего бизнеса, но и проводит большую работу по налаживанию контактов между предпринимателями различных стран.

Все это позволяет сделать вывод, что ВШУБ квалифицированно решает важную задачу подготовки и переподготовки кадров.”

П. А. Капитула,
помощник Президента по экономическим вопросам,
д.э.н., профессор.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№9 (687)

Серада, 23 КРАСАВІКА 1997 года

Цана дагаварная

“Человека нельзя научить на всю жизнь. Задача вузовского образования — дать широкую фундаментальную профессиональную подготовку. В условиях конкретной деятельности для успешной адаптации необходимы дополнительные знания. Сейчас в мировой практике все большую роль играет послевузовское образование. ВШУБ одним из главных направлений своей деятельности считает повышение квалификации экономистов, банкиров, аудиторов, бухгалтеров.”

Р. М. Карсеко, профессор, ректор Белорусского государственного экономического университета.

Мировая практика высшей школы говорит о том, что образование в цивилизованных странах развивается как непрерывное. Если раньше был лозунг “образование на всю жизнь”, сейчас более актуален — “образование через всю жизнь”.

С приходом рыночной экономики на Беларусь возросла потребность в кадрах с новым экономическим мышлением, со знанием естественных законов развития производства, коммерции, бизнеса. Да и появление новых форм собственности повлекло за собой значительную потребность в переподготовке уже имеющихся специалистов в области экономики. Перед нашим университетом, ведущим экономическим вузом республики, встала задача реализовать потребность общества в подготовке и переподготовке кадров для новой экономики республики. Эта идея нашла воплощение в создании такого учебного подразделения, которое давало бы возможность заинтересованным специалистам получить второе высшее образование, повысить имеющуюся квалификацию в области экономики, пройти переподготовку.

Исходя из этой потребности была создана Высшая школа управления и бизнеса. Практика работы ВШУБ доказала правильность нашего решения. Во-первых, все желающие могут получить второе высшее экономическое образование. При обучении слушателей обеспечивается универсальность и фундаментальность образования. Ведется подготовка не просто специалиста с высшим образованием, а интеллектуала, способного к исследовательской работе. Учебный процесс построен так, чтобы побудить выпускника к активному участию в жизни общества, формировать вкус к подлинной культуре, убеждения и ценностные ориентации, потребность творчества и трудолюбия как главных профессиональных качеств.

Во-вторых, в школе проводятся регулярные семинары с привлечением иностранных специалистов. Это дает возможность обменяться опытом работы, приобрести навыки современного менеджмента, установить связи между фирмами различных стран для сотрудничества и для организации совместного производства. В Высшей школе управления и бизнеса работают лучшие преподаватели университета, привлекаются высококвалифицированные работники-практики. Руководство Школы заботится о высоком уровне подготовки специалистов и им это удается. ВШУБ является полигоном для отработки новых технологий обучения. Что также представляет определенный интерес для слушателей.

Выпускники ВШУБ — это те специалисты, которые в состоянии сегодня организовать производство, торговлю, бизнес, банковское дело и поднять общее благосостояние нашей республики.

И думаю, они не жалеют, что свой путь в профессию, бизнес начали с нашей ВШУБ!
С. Гурко, первый проректор университета.



Учебный корпус № 4 БГЭУ — здесь расположена Высшая школа управления и бизнеса.
Фото В. Иванова.

ВШУБ: проблемы и перспективы

Билл Клинтон в своем недавнем послании о положении страны писал:

“Обращая взор в будущее, следует сознавать, что самым высоким порогом, который нам придется преодолеть уже в ближайшее время, является получение всеми американцами лучшего в мире образования, что, кстати, представляет собой задачу номер один, которую ставлю перед собой на ближайшие четыре года”. В этом же послании он пишет, что в XXI веке мы должны распространить процесс образования на весь период жизни и все американцы вне зависимости от возраста должны иметь возможность получать новые знания и профессии.

Сегодня Беларусь находится на этапе переходного периода, когда требуется сбалансированное сочетание методов государственного управления с предпринимательской активностью, дающей простор человеческой инициативе и свободному поиску оптимальных решений. В это время особенно остра потребность в высококвалифицированных специалистах, владеющих современными инженерно-техническими и экономическими знаниями и умеющие принимать компетентные решения в условиях рынка. Республика Беларусь располагает достаточно большим количеством высокообразованных математиков, физиков, химиков, инженеров, техников и создана образовательная инфраструктура для подготовки такого профиля специалистов. Задача ВШУБ состоит в том, чтобы из специалистов этой категории подготовить современных менеджеров, маркетологов, банкиров, финансистов, бухгалтеров, коммерсантов. Деятельность

любого вышеуказанного специалиста в конечном итоге связана с принятием управленческого решения, где требуются знания предметной области и экономики.

Например, важнейшей функцией банка является финансирование в виде кредитов наиболее эффективных производств, что включает закупку и внедрение новых технологий, выпуск конкурентной продукции. Поэтому банковский служа-

вения производства. Для этого ему нужны фундаментальные знания экономики, позволяющие в дальнейшем самостоятельно или путем краткосрочных семинаров быстро осваивать частные методики и искать в конкретных случаях оптимальные решения. Вот почему выпускники БГУ, Политехнической академии, Университета радиотехники и информатики и др. ведущих вузов республики стремятся получить

черная формы обучения. Во ВШУБ принята заочная форма обучения, но уже сегодня ощущается необходимость в ее совершенствовании. Глобальным решением этой проблемы является дистанционное обучение, основанное на возможностях мультимедиа-техники (средств телекоммуникации, вычислительной и видеотехники) и обеспечивающее в полном смысле заочное обучение. Это требует не только специального технического оснащения ВШУБ и широкого распространения сетей “Интернет”, но и специальной подготовки учебных и методических материалов. Определение требований к новым учебным материалам и их создание по отдельным

совместного обсуждения помочь ему решить его частную задачу. Это требует от преподавателя глубокой теоретической подготовки и практического опыта в условиях рыночной экономики. Если для восполнения теоретических знаний имеется достаточно большое количество изданных в последнее время учебников и научной литературы отечественных и зарубежных авторов, то получить преподавателю практический опыт крайне затруднительно. Работа хозяйственных субъектов, финансовых компаний, банков в новых условиях только начинается. Работа консультационной деятельности, не стимулируется при получении ученых званий практической работа. В Германии для получения звания профессора в области экономики необходимо не только защитить диссертацию, но иметь определенный стаж практической работы, связанной с темой исследования. В области экономики и организации производства эта проблема частично решена. Такие преподаватели как Н.П.Беляцкий, В.Б.Зубик, М.М.Колонтай, И.П.Акулич, А.И.Руденко, Р.С.Седегов и др. имеют опыт работы и подготовки совместно с немецкими и польскими учеными учебные пособия. По этому же направлению разработана имитационная система управления предприятием в виде деловой игры, изданы учебники и учебные пособия. Хуже обстоят дела с такими сферами деятельности, как банковское дело, внешнеэкономическая деятельность, маркетинг, инвестиции, которые являются новыми для республики и характерными для рыночной экономики.

(Окончание на 2-й стр.)

Е. Велеско, профессор, директор ВШУБ

Мы даем знания конкретной экономики

Во все времена образование и интеллект нации играли роль точного индикатора экономического благополучия любого государства, от которого во многом зависела благосостояние граждан, международный престиж страны, ее роль в мировом балансе сил.

должен в определенной мере оценить уровень соответствующей технологии и знать специфику производственного процесса по выпуску той или другой продукции, а затем найти наиболее удобный способ финансирования этих работ. Поэтому специалисты с инженерным и экономическим образованием являются будущей элитой общества, способные в новых условиях поднять экономику Республики на уровень передовых стран. Этой категории людей нужен успех в течение длительного времени. Для человека — это карьера, для предприятия — выход из кризиса, обеспечение устойчивого раз-

высшее экономическое образование в БГЭУ — ведущем в этой области вузе республики.

Взрослый человек уже имеет семью, работу и он хочет обучаться не покидая своего рабочего места или оставляя его на короткое время. В этом отношении интересен опыт Англии и Америки, которые являются мировыми лидерами в области бизнес-образования. В отличие от США, где доминирует двухгодичное очное образование будущих менеджеров, которые поступают в школы бизнеса после окончания вуза и четырех лет работы, в Англии наиболее распространена заочная и ве-

дисциплина на машинных носителях необходимо начать уже в этом году. Это обеспечит их постоянную актуализацию и создаст базу для радикального решения проблемы заочного обучения.

Слушатели ВШУБ предъявляют особые требования к процессу обучения, что обусловлено их пятилетним изучением точных наук и наличием практики работы на предприятиях и в организациях. Эта категория людей обладает хорошей логикой абстрактного мышления, стремится глубоко познать экономическое явление и получить строгое доказательство любого утверждения. При этом слушатель желает с первых месяцев учебы использовать свои знания для решения конкретных проблем. Поэтому преподаватель должен дать не только новые знания, но и в виде консультации,

Мы даем знания конкретной экономики

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Для ускорения решения этой проблемы БГЭУ и, в частности, ВШУБ широко используются международные фонды, в рамках которых с участием иностранных профессоров и консультантов ведется подго-

товка преподавателей университета и практических работников банков, финансовых компаний, которые в последующем привлекаются для преподавания.

Сегодня бумажные документы заменяются электронными носителями, передача данных производится по сетям. Расчеты и информационное обслуживание осуществляется с помощью вычислительной тех-

ники. Современный специалист должен владеть этими инструментальными средствами и уметь самостоятельно осваивать их новые версии.

Для того, чтобы подготовить наших специалистов к возможностям, которые открывают информационные технологии, необходимо

«С точки зрения общего подхода, учебная программа ВШУБ тесно сочетает отечественные методики преподавания и разработки зарубежных специалистов. Следующим положительным моментом является прямая и всесторонняя поддержка БГЭУ, которая выражается как в обеспечении Школы площадями и оборудованием, так и предоставлении учебных, методических пособий. Выпускники получают диплом экономического университета, да и сам высокий престиж БГЭУ способствует быстрому развитию ВШУБ.»

А.Н. Тур,
зам.министра экономики РБ,
д.э.н., профессор БГЭУ.

В условиях рыночной экономики на первый план выдвигается совершенствование профессиональной подготовки работников, высвобождение и переподготовка их для других производств и отраслей народного хозяйства.

В западных странах с развитой рыночной экономикой все руководящие работники являются менеджерами. В США ежегодно выпускаются высшими школами и центрами 60 тыс. менеджеров.

На руководящей работе в народном хозяйстве Республики Беларусь занято всего 7% специалистов, имеющих высшее экономическое образование. Необходимо отметить, что старые знания в переходный период экономики будут не только бесполезны, но и вредны. В настоящее время наша страна не располагает кадровым корпусом для обеспечения функционирования рыночной экономики. А сейчас

до Республики Беларусь, где сконцентрировано значительное число техникумов, создать филиалы ВШУБ (например, г.Пинск, Жлобин и др.). В этих филиалах организовать обучение лиц, закончивших техникумы. Кроме этого, на базе данных филиалов организовать центры консультирования работников промышленных предприятий по различным экономическим проблемам. Это в значительной мере обеспечит прямую связь с производством. А экономиста, особенно преподавателя, без знания производства, без выполнения НИР, нельзя допускать к чтению курса лекций. На этих предприятиях можно обеспечить выполнение и науч-

ВШУБ предоставляет информационные услуги предприятиям, организациям, учебным заведениям по вопросам рыночной экономики, финансам, менеджменту, маркетингу, приватизации;

но-исследовательских работ.

Мы также считаем, что для более качественной переподготовки кадров экономического профиля, и, в частности, по специальности "Экономика и управление на предприятии" необходимо скорректировать и учебные планы в сторону увеличения лекционных и практических занятий по профилирующим дисциплинам. Следует изменить и структуру написания дипломной работы. Наряду с традиционной структурой следует выделить раздел специальной части, которую студент должен разработать самостоятельно.

Качество подготовки специалистов в значительной мере зависит и от материальной заинтересованности преподавателя. Поэтому ведущим профессорам и доцентам, которые проводят занятия на ВШУБ, следует платить прямо пропорционально их вкладу в учебный процесс.

И последнее. Необходимость постоянной подготовки и переподготовки персонала, как считают зарубежные специалисты, обусловлена и тем, что знания, полученные в высшем учебном заведении достаточны лишь первые 3—5 лет, квалификация работников может быть потеряна каждые 10 лет. Поэтому в странах с развитой рыночной экономикой создана система специальных подразделений (филиалов) при фирмах по подготовке и переподготовке персонала в виде учебных центров и курсов. Такие системы профессиональной подготовки имеют 80% предприятий Японии. Для этого зарубежные страны не жалеют средств. Например, затраты на переподготовку и повышение квалификации в США составляют 5% от прибыли без учета государственной дотации.

Условия конкретной практической деятельности, развитие рыночных отношений и появление новых сфер бизнеса, изменения в законодательстве, интеграционные процессы и целая гамма других обстоятельств и факторов требуют приобретения новых знаний и развития ранее приобретенных. Поэтому неудивительно, что в мировой практике все большую роль играет послевузовское образование.

В одном из своих недавних выступлений о положении страны Президент США Билл Клинтон поставил ряд задач в области американского образования, при этом одной из основных задач является обеспечение возможности каждому взрослому гражданину страны учиться в течение всей жизни, т.е. вне зависимости от возраста все граждане должны получать новые знания и навыки.

Одним из путей повышения квалификации является организация и проведение различных краткосрочных курсов и семинаров, тематика которых во ВШУБ самая разнообразная. Прежде всего это семинары в области банковского бизнеса:

— кредитная политика и кредитный риск;
— инвестиционный анализ;
— международные расчеты/валютные операции;
— контроллинг в банках;
— внутренний и внешний аудит;
— учет в банках и другие различные темы.

Достаточно много семинаров проводится по проблемам менеджмента и маркетинга (стратегическое планирование на предприятии, управление персоналом, финансовый менеджмент, проблемы и перспективы лизинга, управление инвестиционными проектами и др.). Стоимость обучения невысокая, участники занятий обеспечиваются учебными материалами. Занятия проводят не только белорусские преподаватели, но и зарубежные специалисты, прежде всего из Германии, Англии, России, Польши.

Постоянно работают преподаватели из Банковской Академии (г.Франкфурт-на-Майне), Дортмундской высшей школы, немецкой Академии менеджмента (г.Целле, Германия), Международного центра менеджмента и маркетинга (г.Санкт-Петербург).

Практикуется проведение семинаров непосредственно на предприятиях и в организациях. Такие занятия были организованы на ПО "Амкорд", фирме "Элема", ОАО "завод "Промбуровод", Белорусском Биржевом банке и некоторых других объектах. Все, прошедшие обучение на семинарах, полу-

чают соответствующие сертификаты. Продолжительность обучения от одного дня до месяца, преимущественно — одна неделя. Информация о проводимых мероприятиях в области повышения квалификации регулярно публикуется в "Белорусской деловой газете", "Вечернем Минске", "Белорусском рынке", "Национальная эканамичная газете", в других периодических изданиях. По результатам обучения на семинарах только в прошлом году более 20 человек прошли стажировку в Германии.

Они должны стать тренировочным полигоном для будущих специ-

Изводилось только в БГЭУ в г. Минске, то уже с нового учебного года открываются представительства ВШУБ на базе Минского финансово-экономического колледжа и Пинского учетно-кредитного техникума, где будет вестись подготовка специалистов с высшим экономическим образованием на базе среднего специального образования.

Не останавливайтесь на достигнутом



Не останавливайтесь на достигнутом

Ректор БГЭУ профессор Р.М.Карсеко часто повторяет: "Человека нельзя научить на всю жизнь". С этим утверждением невозможно не согласиться. Экономический университет, как и любой другой вуз, призван дать хорошую фундаментальную профессиональную подготовку.

Условия конкретной практической деятельности, развитие рыночных отношений и появление новых сфер бизнеса, изменения в законодательстве, интеграционные процессы и целая гамма других обстоятельств и факторов требуют приобретения новых знаний и развития ранее приобретенных. Поэтому неудивительно, что в мировой практике все большую роль играет послевузовское образование.

В одном из своих недавних выступлений о положении страны Президент США Билл Клинтон поставил ряд задач в области американского образования, при этом одной из основных задач является обеспечение возможности каждому взрослому гражданину страны учиться в течение всей жизни, т.е. вне зависимости от возраста все граждане должны получать новые знания и навыки.

Одним из путей повышения квалификации является организация и проведение различных краткосрочных курсов и семинаров, тематика которых во ВШУБ самая разнообразная. Прежде всего это семинары в области банковского бизнеса:

— кредитная политика и кредитный риск;
— инвестиционный анализ;
— международные расчеты/валютные операции;
— контроллинг в банках;
— внутренний и внешний аудит;
— учет в банках и другие различные темы.

Достаточно много семинаров проводится по проблемам менеджмента и маркетинга (стратегическое планирование на предприятии, управление персоналом, финансовый менеджмент, проблемы и перспективы лизинга, управление инвестиционными проектами и др.). Стоимость обучения невысокая, участники занятий обеспечиваются учебными материалами. Занятия проводят не только белорусские преподаватели, но и зарубежные специалисты, прежде всего из Германии, Англии, России, Польши.

Постоянно работают преподаватели из Банковской Академии (г.Франкфурт-на-Майне), Дортмундской высшей школы, немецкой Академии менеджмента (г.Целле, Германия), Международного центра менеджмента и маркетинга (г.Санкт-Петербург).

Практикуется проведение семинаров непосредственно на предприятиях и в организациях. Такие занятия были организованы на ПО "Амкорд", фирме "Элема", ОАО "завод "Промбуровод", Белорусском Биржевом банке и некоторых других объектах. Все, прошедшие обучение на семинарах, полу-

Качество подготовки напрямую зависит от преподавателя

переподготовка кадров намного важнее, чем пока, например, модернизация и переоборудование производств.

В Республике Беларусь увеличивается число вузов и факультетов по подготовке управленцев. Значительную работу по переподготовке кадров осуществляет и Высшая школа управления и бизнеса (ВШУБ) нашего университета. Многие выпускники высших учебных заведений неэкономического профиля после 2,5 лет учебы получили дипломы экономистов-менеджеров.

ВШУБ выпустила в этом году экономистов-менеджеров, которые обучались на базе среднетехнического образования (после окончания технического профиля), где срок обучения составлял — 3,5 года.

Необходимо отметить, что ВШУБ, по нашему мнению, проводит необходимую и полезную работу по подготовке экономистов-менеджеров на базе высшего и среднего технического образования необходимых для народного хозяйства специалистов. Во ВШУБ мы стараемся направить и лучших преподавателей для чтения лекций, проведения практических занятий и руководства курсовыми и дипломными работами. Несмотря на проводимую важную работу по переподготовке кадров для народного хозяйства республики не все исчерпаны резервы и возможности повышения эффективности работы ВШУБ.

По нашему мнению, выпускники, закончившие высшие гуманитарные учебные заведения и техникумы технического профиля должны обучаться — 4 года, технические высшие учебные заведения — 3 года.

Также целесообразно в ряде горо-

А.Руденко, профессор,
зав.кафедрой экономики промышленных предприятий

но-исследовательских работ.

Мы также считаем, что для более качественной переподготовки кадров экономического профиля, и, в частности, по специальности "Экономика и управление на предприятии" необходимо скорректировать и учебные планы в сторону увеличения лекционных и практических занятий по профилирующим дисциплинам. Следует изменить и структуру написания дипломной работы. Наряду с традиционной структурой следует выделить раздел специальной части, которую студент должен разработать самостоятельно.

Качество подготовки специалистов в значительной мере зависит и от материальной заинтересованности преподавателя. Поэтому ведущим профессорам и доцентам, которые проводят занятия на ВШУБ, следует платить прямо пропорционально их вкладу в учебный процесс.

И последнее. Необходимость постоянной подготовки и переподготовки персонала, как считают зарубежные специалисты, обусловлена и тем, что знания, полученные в высшем учебном заведении достаточны лишь первые 3—5 лет, квалификация работников может быть потеряна каждые 10 лет. Поэтому в странах с развитой рыночной экономикой создана система специальных подразделений (филиалов) при фирмах по подготовке и переподготовке персонала в виде учебных центров и курсов. Такие системы профессиональной подготовки имеют 80% предприятий Японии. Для этого зарубежные страны не жалеют средств. Например, затраты на переподготовку и повышение квалификации в США составляют 5% от прибыли без учета государственной дотации.

Условия конкретной практической деятельности, развитие рыночных отношений и появление новых сфер бизнеса, изменения в законодательстве, интеграционные процессы и целая гамма других обстоятельств и факторов требуют приобретения новых знаний и развития ранее приобретенных. Поэтому неудивительно, что в мировой практике все большую роль играет послевузовское образование.

В одном из своих недавних выступлений о положении страны Президент США Билл Клинтон поставил ряд задач в области американского образования, при этом одной из основных задач является обеспечение возможности каждому взрослому гражданину страны учиться в течение всей жизни, т.е. вне зависимости от возраста все граждане должны получать новые знания и навыки.

Одним из путей повышения квалификации является организация и проведение различных краткосрочных курсов и семинаров, тематика которых во ВШУБ самая разнообразная. Прежде всего это семинары в области банковского бизнеса:

— кредитная политика и кредитный риск;
— инвестиционный анализ;
— международные расчеты/валютные операции;
— контроллинг в банках;
— внутренний и внешний аудит;
— учет в банках и другие различные темы.

Достаточно много семинаров проводится по проблемам менеджмента и маркетинга (стратегическое планирование на предприятии, управление персоналом, финансовый менеджмент, проблемы и перспективы лизинга, управление инвестиционными проектами и др.). Стоимость обучения невысокая, участники занятий обеспечиваются учебными материалами. Занятия проводят не только белорусские преподаватели, но и зарубежные специалисты, прежде всего из Германии, Англии, России, Польши.

Постоянно работают преподаватели из Банковской Академии (г.Франкфурт-на-Майне), Дортмундской высшей школы, немецкой Академии менеджмента (г.Целле, Германия), Международного центра менеджмента и маркетинга (г.Санкт-Петербург).

Практикуется проведение семинаров непосредственно на предприятиях и в организациях. Такие занятия были организованы на ПО "Амкорд", фирме "Элема", ОАО "завод "Промбуровод", Белорусском Биржевом банке и некоторых других объектах. Все, прошедшие обучение на семинарах, полу-

Мнение выпускников

САВИЦКИЙ Виктор, слушатель группы БУ-3: я работаю главным бухгалтером, стаж работы по специальности 5 лет. Хочу сказать, что те два с половиной года, которые потрачены на обучение, прошли не зря. Методика и программа преподавания существенно изменились, введены новые курсы, их читают достаточно квалифицированные педагоги, имеющие практический опыт работы.

У меня за плечами сейчас очень солидная теоретическая база. Думаю, что все это пригодится мне на практике. С высоты выпускника ВШУБ я уже смотрю на некоторые вопросы под другим углом зрения. Дисциплины по учету, анализу, финансовой деятельности помогают не только механически оформлять финансовые операции, но и решать вопросы по анализу хозяйственной деятельности, по применению более совершенных методов, по внесению предложений в изменение хозяйственного механизма, по изысканию резервов повышения эффективности производства и для ускорения взаиморасчетов, которые на сегодняшний день очень сложные.

ЧЕТЫРБАК Тамара, ЗУП-3: работаю во Внешэкономбанке, отдел валютно-обменных операций. Поступала сюда на базе финансово-кредитного техникума. Экономическое образование мне просто необходимо. Закончила ВШУБ и очень счастлива, потому что все, что вынесла отсюда, будет мне помогать в работе. Очень благодарна Школе за знания, за хорошее отношение со стороны преподавателей, все нам помогали, поддерживали. Сдавая госэкзамен, очень переживала, но получила "хорошо". Сейчас волнения уже позади. Еще раз хочу сказать огромное спасибо за это нашим педагогам.

МУРАШКЕВИЧ Наталья, группа БУ-3: я уже работаю главным бухгалтером, у меня большой опыт практической работы. Считаю учебу во ВШУБ делом очень важным и нужным. Не мешало бы даже нашим руководителям высшего звена поучиться здесь маркетингу и менеджменту. Очень многие лекции читаются на примере западных стран, тот же бухгалтерский учет показывали в сравнении: как у нас, как у них. В Высшей школе много передовых методик.

Учиться было не сложно, ведь я — практик. Сейчас хочу получить лицензию аудитора. Грустно расставаться с коллективом, с преподавателями, даже с этими стенами и коридорами. Будет очень всего этого не хватать.

Особенно похвально то, что не было никогда проблем с нужной литературой. В коммерческих магазинах экономические брошюры достать сложно, да и то, только за доллары, а здесь все доступно: приходи, читай, изучай.

Высшая школа управления и бизнеса

ПРЕДЛАГАЕТ подготовку и повышение квалификации специалистов по современным направлениям экономики и управления

1. Подготовка специалистов на базе ВЫСШЕГО инженерно-технического, естественного или гуманитарного образования

Специальность	Специализация	Квалификация	Срок обучения
1. Мировая экономика и международные экономические отношения	1.1. Экономика и управление внешнеэкономической деятельностью	экономист	2 г. 9 мес.
2. Экономика и управление	2.1. Экономика и управление на предприятии	экономист-менеджер	2г. 6 мес.
3. Финансы и кредит	3.1. Финансы	экономист	2г. 9 мес.
	3.2. Кредит	экономист	2г. 9 мес.
4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	4.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности	экономист	2г. 6 мес.
5. Маркетинг		экономист	2г. 6 мес.
6. Правоведение *	6.1. Хозяйственно-правовая	юрист	2г. 9 мес.

* Принимаются лица, имеющие экономическое или инженерно-техническое образование и стаж не менее 2-х лет в области кредита, финансов, учета, менеджмента, маркетинга.

2. Подготовка специалистов на базе СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Минского финансового и Пинского кредитного колледжей)

Специальность	Специализация	Квалификация	Срок обучения
2.1. Финансы и кредит	Финансы	экономист	3 г. 6 мес.
2.2. Финансы и кредит	Кредит	экономист	3 г. 6 мес.
2.3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	В промышленности, в банках, бюджетных и финансовых органах	экономист	3 г. 6 мес.
2.4. Экономика и управление — менеджмент*	Экономика и управление на предприятии	экономист-менеджер	3 г. 6 мес.

* Подготовка на базе технических колледжей и техникумов.

ОРГАНИЗУЕТ

1. Аудиторские, посреднические, консалтинговые и другие виды услуг, деловые контакты с зарубежными фирмами;
2. Адаптацию и реализацию программных средств для бухгалтерского учета и финансового анализа, информационных и экспертных систем, формирования бизнес-планов.



На снимках: профессор В.И.Тарасов читает лекцию слушателям ВШУБ по курсу "Деньги, кредит, банки".

Фото В.Халева.



Во ВШУБ действует студенческая научно-исследовательская лаборатория, которая занимается разработкой и адаптацией программных продуктов и методических материалов для их внедрения в учебный процесс.

Коренные изменения в сфере кредитно-денежного обращения в условиях становления рыночной экономики требуют совершенствования и развития системы банковского образования, прежде всего в части повышения квалификации банковских работников. Современный банковский специалист должен хорошо владеть вопросами финансового и банковского менеджмента и маркетинга, знать возможности современных информационных технологий, изучить передовый отечественный и зарубежный опыт организации банковского бизнеса, а также хорошо ориентироваться в вопросах макроэкономики, финансового права и др. областей. Специалистами БГЭУ, Национального банка Республики Беларусь и некоторых коммерческих была разработана Концепция развития банковского образования. Активное участие в создании Концепции приняли специалисты Банковской Академии (г.Франкфурт-на-Майне, ФРГ). В рамках немецко-белорусского проекта по подготовке и повышению квалификации специалистов в области банковского дела разработчики Концепции ознакомились с опытом организации банковского образования в Германии, Польше, странах СНГ. В октябре-месяце 1996 года указанная Концепция была рассмотрена на совещании всех заинтересованных сторон и была в целом одобрена.

В ее основе заложены следующие принципы:

- непрерывность банковского образования;
- опережающий характер обучения;
- ориентация обучения на подготовку банковских специалистов широкого профиля, обладающих глубокими знаниями по определенной профессии;
- открытость системы подготовки кадров для банковского бизнеса, выражающаяся в способности воспринимать все прогрессивное в мировой и отечественной практике;

гибкость профессионального банковского образования. В рамках Высшей школы управления и бизнеса БГЭУ совместным решением руководства Национального банка РБ и Университета создан Белорусский Национальный Центр банковского образования. Основные задачи, которые будут решаться Центром:

- организация повышения квали-

фикации банковских работников среднего и высшего уровня управления;

- повышение квалификации преподавательских кадров средних специальных и профессиональных учебных заведений, занимающихся подготовкой младшего банковского персонала;
- разработка стандартов программ обучения банковских и финансовых работников;
- подготовка специалистов с высшим образованием, имеющих высшее техническое или среднее специальное образование;
- магистерская подготовка;
- создание учебного банка (модели банка);

области банковского и финансового бизнеса;

- аудиторские услуги;
- проведение научно-исследовательских и проектно-внедренческих работ;
- подготовка и издание учебно-методических и других материалов по банковскому бизнесу.

Для реализации задач, стоящих перед Национальным Центром банковского образования, во ВШУБ БГЭУ имеется соответствующая материально-техническая база, прежде всего аудитории, хорошо оснащенные компьютерные классы. В перспективе (1997 год) с помощью Банковской Академии (Франкфурт-на-Майне) будут внедрены в

в 3-м учебном корпусе БГЭУ. В Центре будет создан справочно-информационный фонд (библиотека) всех новых научных публикаций, инструктивно-методических материалов, периодических изданий по проблеме банковского бизнеса. Часть материалов будет храниться и передаваться пользователям на машинных носителях. В Центре планируется создание фонда программных продуктов в области банковской деятельности (пакеты прикладных программ, автоматизированные рабочие места и др.).

Офис Белорусского национального Центра банковского образования расположен по адресу: г.Минск,

Рынок и банковское образование

информационно-справочное обслуживание (специализированная библиотека, обучающие системы, информационные материалы на магнитных носителях и т.д.);

- создание и поддержка банка данных о специалистах, прошедших подготовку в институте, но не работающих в банках и финансовых органах и желающих поменять работу;
- консультационные услуги в

учебный процесс деловые игры в области банковского бизнеса, создан учебный (модельный) банк, полностью моделирующий деятельность реальных банков, в т.ч. и в сетях электронной обработки банковской информации (SWIFT).

В учебном процессе будут использоваться учебные классы и другие ресурсы филиала № 511 АСБ "Беларусбанк", функционирующего

Пертизанский пр. 22 А, комн. 207 (4-ый учебный корпус БГЭУ). Здесь же можно ознакомиться с Концепцией развития банковского образования в Республике Беларусь, планами работы Центра, содержанием проводимых мероприятий, программами семинаров и т.д.

Контактные телефоны/факсы 214-59-20, 249-00-48.

Как известно, многие преподаватели БГЭУ работают также и в Высшей школе управления и бизнеса, читают там специальные дисциплины и ведут занятия у слушателей. Среди таких преподавателей и заместитель заведующего кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности, доцент Людмила Арамовна Богдановская, которая поделилась некоторыми наблюдениями по поводу своей работы.

— В чем, по-вашему, существенное отличие работы во ВШУБ по сравнению с преподаванием в БГЭУ?

— По сути, большой разницы нет. Наши преподаватели выкладываются на занятиях как здесь, так и во ВШУБ. Наша кафедра старается по возможности активно участвовать в подготовке специалистов завтрашнего дня. Мы читаем такие дисциплины как теория бухгалтерского учета, бухучет в промышленности, особенности бухучета, анализа и аудита в других областях, анализ хозяйственной деятельности, особенности анализа в других отраслях и т.д. Слушатели ВШУБ, также как и студенты БГЭУ, выполняют различные рефераты, курсовые и дипломные работы. Но поскольку в Высшей школе идет сокращенное обучение, то преподавание тех или иных дисциплин происходит в более сжатой и концентрированной форме. Специально составляются индивидуальные планы для каждой специальности. Например, для тех, кто изучает менеджмент будет одно количество учебных часов, а для тех, кто занимается бухучетом — другое. На одном и том же потоке бывают разные группы по контингенту слушателей. В БГЭУ ребята поступают сразу после школы, это вчерашние дети, а во ВШУБ приходят получать второе высшее образование, здесь несколько другой уровень подготовки.

— То есть со слушателями ВШУБ работать легче?

— В целом почти одинаково — что в вузе, что в Высшей школе. Но стоит учитывать и то, что сюда приходят заниматься на платной основе, и, очевидно, это сказывается на уровне усвоения дисциплин. Кроме того, есть люди, имеющие практический опыт работы, хорошо владеющие математикой, а именно эта наука тесно связана с бухгалтерией. Слушатели ВШУБ — далеко не всеядны, они не станут заниматься тем, что не будет им нужно в практической деятельности. Однако, среди слушателей попадаются очень разные специалисты, и в этом плане наши заочники, которые, как правило, работают по специальности, представляют собой более однородное сообщество. В любом случае, преподаватель старается учитывать специфику группы и составлять более детальные планы работы. Вообще, мне кажется, что Высшей школе бизнеса стоит расширять свою сферу деятельности и увеличивать набор, особенно если учесть, что многие негосударственные вузы сейчас готовят специалистов по экономическому профилю. Такое положение, наверное, было бы взаимовыгодным как для БГЭУ, так и для ВШУБ, а прежде всего, конечно же, для самих слушателей.

Возможно, на кого-то из отечественных меломанов словосочетание "белорусская эстрада" оказывает нервно-паралитическое воздействие. И это ничуть не удивительно, ведь многое из того, что делается сегодня нашими эстрадными артистами, просто невозможно слушать. Легко ли носить ярлык "звезда белоруской эстрады" и что за ним скрывается — об этом я решила побеседовать с одним из тех, кто как раз и относится к когорте "звезд" — заслуженным артистом Беларуси Валерием Дайнеко.

"Знаешь, какое название созрело у меня по отношению к нашей беседе? — говорю ему при встрече. — Тяжела и неказиста жизнь эстрадного артиста..." "Почему тяжела?" — возражает Валера, Моя жизнь относительно легка".

— У каждого артиста есть какой-то свой особый, "золотой" период творчества. Для тебя им стала работа в "Песнярах"?

— Да, я считаю, что моя жизнь как артиста-гастролера закончилась. Большая часть моей деятельности происходила именно во время работы в ансамбле "Песняры", который в то время достиг вершины творчества. Сейчас я просто живу в



кайф и делаю то, что мне нравится. Особо не стремлюсь поехать куда-то на гастроли, да и вообще, наверное, теперь я исполняю песни, которые, по большому счету, мало кому нужны. Работа в "Песнярах" — это был пик моей карьеры. Я не имею в виду солидную работу, просто существовал единый коллектив, и не приходилось говорить о том, что кто-то в нем лучше, а кто-то — хуже. Я счастлив тем, что мне довелось работать вместе с такими людьми, как Анатолий Гилевич, Борис Бернштейн, Владимир Ткаченко, Игорь Поливода, Владимир Беляев, Александр Растопчин.

— Легко ли было работать в оркестре Михаила Финберга?

— Что касается лично меня, то легко. Но это связано прежде всего с тем, что я уже молодой человек и пришел к М. Финбергу, имея достаточно богатый опыт работы на эстраде, поэтому он меня уважал и особенно не загружал всякой "обязаловкой".

— Тебе не кажется, что вся наша белорусская эстрада — словно "стоячая вода", в ко-

торой если и происходит какое-то развитие, то весьма незначительное. Да о чем речь, наша эстрада совершенно мертвая. Вся экс-советская эстрада такая, и в Москве ситуация не намного лучше. Есть пара-тройка толковых исполнителей, а в остальном — не на что смотреть.

— Я закончил музыкальную школу по скрипке, а затем музыкальное училище по классу альт. Позднее, после учебы в Институте культуры, я получил специальность хоровика-дирижера.

— Ну, а в детстве кем ты мечтал стать?

— Если иметь в виду уже более взрослое детство, то у меня было два увлечения — саксофон и рисование. Я много рисовал и думал, что стану художником.

— Когда началось твоё увлечение джазом?

— В общем-то, еще с детства. У меня есть старший брат, который теперь стал известным джазменом. Когда-то мы вместе начинали увлекаться музыкой, только меня больше привлекала популярная вокальная музыка, а моего брата — инструментальные произведения. Каким-то образом наши музыкальные пристрастия синтезировались, и в будущем это дало свои плоды. Я не исполняю джаз только потому, что эта музыка предназначена для узкого круга людей, и она требует очень большой отдачи энергии, молодого запала, как, например, у Игоря Сацевича. Однако, вокальный джаз меня по-прежнему интересует.

— Занимаешься ли ты какими-либо специальными упражнениями для разработки вокала?

— Да, обязательно. Особенно перед выступлениями. Когда-то я очень сильно посадил голос, так что даже пришлось делать операцию. После нее я два месяца не разговаривал, а потом, чтобы

восстановить голос, стал заниматься гимнастикой Стрельниковой, которую со временем видоизменил для своего удобства. Сейчас я веду курс у студентов в Институте Современных знаний, с которыми мы работаем по американской методике.

— Что тебе больше по душе — концертная деятельность или студийная работа?

— Конечно, студийная работа. Концертная деятельность мне уже не нравится. Нет возможности поехать выступать с "живым" составом и

восстановить голос, стал заниматься гимнастикой Стрельниковой, которую со временем видоизменил для своего удобства. Сейчас я веду курс у студентов в Институте Современных знаний, с которыми мы работаем по американской методике.

— Как складываются твои отношения с бывшей женой и, вообще, холостяцкая жизнь не тяготит?

— Лучше спокойная холостяцкая жизнь, чем беспокойная семейная. Иногда я очень скучаю по своей бывшей семье и особенно по детям, а скорее даже по тому времени, когда было пережито много счастливых мгновений. Бывает и скучно, и одиноко, но все равно мне ближе мое теперешнее состояние. Может быть, оно как-то продлит мою жизнь.

— Ты любишь заниматься хозяйством?

— Люблю, если есть для кого. Для себя мне лень готовить. Чаще всего я покупаю какие-то субпродукты и либо перекусываю, либо хожу поесть к маме. Я как бы не даю ей умереть со скуки, а она мне — с голоду.

— Что такое талант, по-твоему?

— Талант — это рано проявившиеся способности к чему-либо без специального обучения. Вот говорят — "талантливый ребенок". Это такое создание, которое еще ничему специально не обучено, но у него к определенной деятельности лежит душа. Задача родителей — вовремя это заметить и развить. Вряд ли можно сказать о взрослом человеке, что он талантлив. Когда ты состоялся как личность, талант становится профессией. То есть талантливым был когда-то, а сейчас — уже мастер.

На этом закончилась наша беседа с Мастером, который достаточно скромно, и в должной степени силен для того, чтобы бороться с "темными силами", препятствующими любому одаренному человеку стать тем, кем он должен стать.

Ирина Шумская

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА БГЭУ И ИП MICRO EXPRESS Int'l

объявляет набор на курсы компьютерной подготовки

"Применение ЭВМ в автоматизации офисной работы"

Программа курсов рассчитана на 90 часов и включает:

I. Основы работы в среде Windows с набором прикладных программ Microsoft Office.

1. Основы работы на персональной ЭВМ в системе Windows 4 часа	— основы функционирования персональной ЭВМ, многооконный пользовательский интерфейс Windows и т.д.
2. Текстовый процессор Microsoft Word for Windows 10 часов	— структура экрана, стили оформления, шаблоны документов, работа с таблицами, специальные функции: корректировка опечаток, сохранение и вставка текстовых фрагментов и т.д.
3. Электронные таблицы Excel 4. Введение баз данных при помощи Access 16 часов	— автоматизация экономических расчетов и подготовка документов на основе электронных таблиц и т.д. — создание и модификация баз данных, поиск информации

II. Управление документооборотом.

1. Универсальное электронное рабочее место делового человека. Программно-аппаратный комплекс "Micro Express Document Management System" 11 часов	— организация системы электронного документооборота — аппаратная часть; электронный рабочий стол, ввод документов в систему, работа с электронным документом: выделение, пересылка, аннотирование, компоновка папок; связь с другими программными пакетами и т.д.
2. Работа в локальной сети 2 часа	— обмен данными, совместное использование ресурсов (диски, принтеры, сканеры, факсы); электронная почта
3. Применение технологии оптического распознавания текстов CuneiForm'96 2 часа	— ввод информации со сканера или факс-модема, распознавание шрифтов таблиц, графических иллюстраций, проверка орфографии и подключение внешних корректоров
4. Работа с электронным архивом документов Евфрат 2 часа	— ввод, поиск и редактирование документов, создание информационно-поисковых систем, хранение документов
5. Технология перевода текста. Система Stylus 1 час	— автоматический перевод текстов с английского, немецкого, французского языков на русский язык и обратно.
6. Работа с Video камерой 1 час	— видеоконференция, производственное совещание
Работа в глобальной сети Internet 1 час	— доступ к удаленным базам данных, World-Wide-Web-Всемирная паутина

III. Бухгалтерские комплексы (по выбору)

1. ППП "Бэмби+", "БЭСТ" 2. "Финансовый анализ" 10 часов	Издаются особенности пакетов автоматизации бухгалтерского учета и даются практические примеры по их применению.
3. "1-С: Бухгалтерия" 4. Автоматизированная бухгалтерская служба (АБС "МиКос") 10 часов	
5. ППП "Бухкомплекс" 6. "Персональная бухгалтерия" 10 часов	Обеспечиваются поставки и консультации пользователям.

Расписание занятий и выбор блоков программы согласуется с учебной группой.

Занятия, включая субботу, проводятся по адресу: пр. Партизанский 22 а, ауд. 602.

Занятия проводятся в компьютерном классе в группе из 10 человек на персональных компьютерах IBM PC 486. Каждый слушатель обеспечивается индивидуальным компьютером и методическим пособием.
Тел. 249-70-73, 249-50-41.

Мастер без Маргариты или немного солнца в холодной воде

Если группа КРАМА еще работает на достаточно профессиональном уровне, и у них в песнях прослеживается какое-то мелодическое начало, то ЛЯПИС ТРУБЕЦКОЙ — это уже чистый стёб, и я не понимаю, почему его нужно превозносить, как нечто выдающееся. То, что происходит сейчас на нашей эстраде, напоминает популярную музыку 60 — 70-х гг. Это открытый "совок" как по отношению к исполнителям, так и по отношению к их репертуару, режиссуре шоу-программ и т.п. К примеру, Саша Солодуха пытается "выехать" на том, что его выгнали из оркестра Финберга за профнепригодность — мол, не оценили по достоинству, а сейчас он раскрутился и стал популярным. На самом деле, это и смешно, и грустно одновременно. Уровень культуры нашего населения не очень высок, поэтому и музыка слушается соответствующая.

Чистое искусство и настоящее творчество людям неинтересно, потому что они воспринимались на другом и ничего кроме, не воспринимают.

— Какие "тарифы" существуют на нашей эстраде?

— Однажды, когда мы были с "Песнярами" во время гастролей в одном ночном клубе на Брайтоне, за одним столиком с нами сидели местные, "ресторанные" музыканты, и Владимир Мулявин спросил одного из них: "Сколько ты зарабатываешь?" На это последний заметил, что подобные вопросы в Америке задавать не принято. Я бы ответил так: кто сколько стоит, тот столько и зарабатывает. В Москве артистам платят совершенно нереальные и несоответствующие их уровню деньги. У нас ситуация несколько иная. Нет развитого шоу-бизнеса, нет продюсеров, которые бы занимались "раскруткой" групп и исполнителей, а если они и есть, то действуют на "местечковом" уровне. За готовую песню, по сути, запрашивают 300 — 400 долларов, и эта цена значительно завышена, потому что гонорары за

выступления артистов в среднем гораздо ниже, и необходимо достаточно много выступать, чтобы "отработать" одну лишь песню. Правда, бывает, что композитор — друг исполнителя и просто дарит ему какое-то произведение. Но в самом выигрышном положении в этом плане находятся авторы и исполнители собственных песен.

— Какие лично у тебя существуют критерии отбора песен для исполнения?

— Мои критерии — это слух, вкус и то, чему я учился. Я с детства воспитывался на классике,

работая так, как мы работали раньше.

— У тебя на эстраде сложился имидж такого лирического героя. А интересно, как ты относишься к творчеству твоего тезки Меладзе?

— У него оригинальный голос, который ни с чем не спутаешь. Но поет он достаточно однообразно, и когда долго слушаешь, это просто надоедает.

— Какие мысли возникают, когда ты смотришь в зеркало?

— О том, какой я старый (с улыбкой).

— И сколько ж тебе лет?

— Достаточно много, чтобы думать так о себе, глядя в зеркало.

— Как складываются твои отношения с бывшей женой и, вообще, холостяцкая жизнь не тяготит?

— Лучше спокойная холостяцкая жизнь, чем беспокойная семейная. Иногда я очень скучаю по своей бывшей семье и особенно по детям, а скорее даже по тому времени, когда было пережито много счастливых мгновений. Бывает и скучно, и одиноко, но все равно мне ближе мое теперешнее состояние. Может быть, оно как-то продлит мою жизнь.

— Ты любишь заниматься хозяйством?

— Люблю, если есть для кого. Для себя мне лень готовить. Чаще всего я покупаю какие-то субпродукты и либо перекусываю, либо хожу поесть к маме. Я как бы не даю ей умереть со скуки, а она мне — с голоду.

— Что такое талант, по-твоему?

— Талант — это рано проявившиеся способности к чему-либо без специального обучения. Вот говорят — "талантливый ребенок". Это такое создание, которое еще ничему специально не обучено, но у него к определенной деятельности лежит душа. Задача родителей — вовремя это заметить и развить. Вряд ли можно сказать о взрослом человеке, что он талантлив. Когда ты состоялся как личность, талант становится профессией. То есть талантливым был когда-то, а сейчас — уже мастер.

На этом закончилась наша беседа с Мастером, который достаточно скромно, и в должной степени силен для того, чтобы бороться с "темными силами", препятствующими любому одаренному человеку стать тем, кем он должен стать.

Ирина Шумская

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, 8 паверх
АДРАС:

Тэлефон: 3-87

Выдавец газеты — рэдактар
Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Мінскай фабрыцы «Чырвоная зорка» МПВА ім. Я. Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Зак. 530. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 22. 4. 1997г.