

Як стала вядома, прыказам міністра адукацыі ў лютым нашаму Эканамічнаму Універсітэту прадастаўлены статус вядучай вышэйшай навучальнай установы ў нацыянальнай сістэме адукацыі ў галіне падрыхтоўкі эканамічных кадраў. Зроблена гэта ў мэтах удасканалення дзяржаўнай нацыянальнай сістэмы вышэйшай эканамічнай адукацыі, умацавання і далейшага развіцця навукова-тэхнічнага патэнцыялу рэспублікі, распрацоўкі сучасных адукацыйных тэхналогій і сродкаў навучання, фарміравання асноўных накірункаў навуковых даследаванняў і каардынацыі дзейнасці ВНУ па адпаведнаму профілю.

Гэты высокі статус прадастаўляецца ВНУ Міністэрствам адукацыі па ўзгадненню з Кабінетам Міністраў РБ вышэйшым навучальным установам,

якія на высокім ўзроўні вядуць падрыхтоўку спецыялістаў з вышэйшай адукацыяй працягла час (не менш 10 гадоў), а таксама вядуць падрыхтоўку і атэстацыю навукова-педагагічных кадраў вышэйшай кваліфікацыі праз аспірантуру і дактарантуру, рыхтуючым спе-

іншыя буйныя навуковыя падраздзяленні; наяўнасць у бібліятэцы не менш аднаго мільёна экзэмпляраў навуковай і вучэбнай літаратуры, кэантынгент навучаючых павінен складаць 10 тыс. чалавек.

Усе гэтыя патрабаванні цалкам ад-

тоўчы кадраў, што накіраваны на павышэнне якасці падрыхтоўкі і забяспечваюць эфектыўную інтэграцыю РБ у сусветнае супольніцтва, выпрацоўваюць рэкамендацыі па развіццю вышэйшай адукацыі і эфектыўнаму выкарыстанню навуковага патэнцыялу

Віншуем!

чваючы пры гэтым безумоўную якасць падрыхтоўкі студэнтаў, аспірантаў, дактарантаў на ўзроўні дзяржаўных патрабаванняў, стандартаў, якія вызначаюцца сацыяльна-эканамічным развіццём грамадства; весці гаспадарчую дзейнасць, прадугледжаную Уставам ВВНУ і адпаведнай нарматыўна-прававой базай; здзяйсняць міжнароднае супрацоўніцтва ў галіне падрыхтоўкі і павышэння кваліфікацыі спецыялістаў, выкладчыцкай дзейнасці, навуковых і іншых работ.

У адпаведнасці з новым статусам ВВНУ можа разлічваць на фінансаванне за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту па індывідуальных нарматывах.

М. Чарняўскі,
начальнік аддзела
кадраў

Не толькі гонар, але і абавязак

цыялістаў для іншых краін і атрымаў міжнароднае прызнанне ў сферы адукацыі і навукі.

Статус вядучага прадастаўляецца пры выкананні пэўных патрабаванняў. ВНУ павінен мець не менш 10% дактароў навук ад агульнай колькасці прафесарска-выкладчыцкага саставу, рыхтаваць кадры вышэйшай кваліфікацыі праз дактарантуру і аспірантуру не менш чым па 50 спецыяльнасцях; мець у структуры ВНУ навукова-даследчы інстытут альбо

павядаюць магчымасцям і маюць месца ў нашым універсітэце. Як, дарэчы, яшчэ ў пяці ВНУ рэспублікі. Разам з тым, на вядучую ВНУ ускладаюцца і адпаведныя задачы: каардынаваць дзейнасць навучальных устаноў рэспублікі па распрацоўцы вучэбных планаў і праграм, падрыхтоўцы падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў і іншай вучэбна-метадычнай літаратуры ў адпаведнасці з профілем падрыхтоўкі спецыялістаў; распрацоўваць новыя метады і тэхналогіі падрых-

рэспублікі ў сферы фундаментальных даследаванняў, павышэнню эфектыўнасці навуковых сувязей з вытворчасцю, навуковымі ўстановамі Акадэміі навук Беларусі, замежнымі партнерамі; ажыццяўляць міжнароднае супрацоўніцтва ў вобласці адукацыі, навукі, тэхнікі і вытворчасці ў адпаведнасці з профілем ВВНУ.

Атрымаўшы статус вядучай ВНУ, універсітэт пашырае і свае правы на самастойнасць — вызначаць змест, формы і метады навучання, забяспе-

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№7 (685)

Серада, 9 КРАСАВІКА 1997 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папкіцы 1500 рублёў

Международные связи

Студэнт і навука

У апошнія дні сакавіка ва універсітэце на ўсіх факультэтах прайшлі студэнцкія навуковыя канферэнцыі. А трэцяга красавіка былі падведзены вынікі і адбылася рэспубліканская (упершыню меўшы такі статус) навукова-практычная студэнцкая канферэнцыя "Праблемы і перспектывы сацыяльна-эканамічнага развіцця рэспублікі". У той жа час гэта і быў сваа-саблівы смотр-конкурс лепшых навуковых работ студэнтаў нашага універсітэта і іншых ВНУ рэспублікі — Полацкага дзяржаўнага універсітэта, Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце РБ, недзяржаўных універсітэтаў кіравання, Інстытута кіравання і Акадэміі парламентарызма і прадпрыемства.

Вызначыліся актыўнасцю

Падводзячы вынікі, жоры вызначыла лепшыя навуковыя работы ўдзельнікаў канферэнцыі. Два першыя месца прысуджаны студэнтам нашага універсітэта — Таццяне Лінтоўскай (ФЭФ 4 курс) і Аляксандру Аляксееву (ФМЭА і РК 2 курс). Былі таксама вызначаны 6 другіх месцаў і 12 трэціх. Многія ўдзельнікі студэнцкай навуковай канферэнцыі за высокі ўзровень сваіх работ былі ўзнагароджаны кнігамі.

(Заканчэнне на 2-й стар.)

На здымку: студэнтка 4 курса ФЭФ Таццяна Лінтоўская, навуковая праца якой "Замежныя інвестыцыі Рэспублікі Беларусь" прызнана лепшай і адзначана першым месцам на рэспубліканскай канферэнцыі.

Фота В.Халева.



Калі жаданне разыходзіцца з магчымасцямі

Напрыканцы сакавіка ва універсітэце адбылася прафсаюзная канферэнцыя прафесарска-выкладчыцкага саставу і супрацоўнікаў. Асноўнай тэмай выступленняў стаў аналіз выканання калектыўнага дагавора паміж рэктаратам і працоўным калектывам.

Як гэтыя абавязальствы ўвасабляліся ў жыццё ў мінулым годзе адміністрацыяй ВНУ падрабязна расказаў дэлегат канферэнцыі рэктар Р.М.Карсека. Значная частка яго выступлення была прысвечана праблеме павышэння матэрыяльнай забяспечанасці выкладчыкаў і супрацоўнікаў універсітэта. Вось ужо працягла час рэктарат за кошт уласна заробленых сродкаў выплачвае ўсім работнікам ВНУ 50% надбаўку і гэта даволі адчувальна прыбаўка да зарплаты. Акрамя таго, кожны квартал ёсць яшчэ прэмія. Але гэтая сістэма стымулявання працы выкладчыкаў і супрацоўнікаў не павінна быць, на яго меркаванне, ураўнілаўкай, а можа стаць дзейным сродкам ацэнкі добрасумленнай працы. Прэміраванне працоўных павінна мець дыферэнцыраваную сістэму, якая ўлічвала бы якасць працы, дысцыплінаванасць, ініцыятыўнасць работніка.

Што датычыць выканання абавязальстваў рэктарата па ахове працы, то не заўсёды адміністрацыя мела магчымасць (у асноўным матэрыяльную) палепшыць яе ўмовы. У гэтакім жа становішчы апынулася і сацыяльна-культурная сфера. Няма сродкаў на забеспячэнне жылём, санаторна-курорт-

ным лячэннем, цяжка вырашаць іншыя сацыяльныя і бытавыя праблемы працоўных. Пакуль яшчэ дзейнічае база адпачынку "Вілейка", якая таксама патрабуе нямала сродкаў.

Каб аптымальна вырашыць усе гэтыя праблемы, выкладчыкі і супрацоўнікі універсітэта павінны больш увагі надаваць такім важным аспектам свайго жыцця і дзейнасці як эканомія і беражлівасць, ініцыятыўнасць, жаданне і ўменне самім зарабляць грошы. У гэтым накірунку рэктар і паставіў задачы перад працоўным калектывам на бягучы год.

Старшыня прафкама універсітэта В.В.Арцэмаў у сваім выступленні таксама засяродзіў увагу дэлегатаў на сённяшнім складаным становішчы вышэйшай школы. У мінулым годзе ВНУ рэспублікі недаатрымалі з дзяржбюджэту каля 15% ад заплаванага. Што, безумоўна, мела негатыўны ўплыў на забеспячэнне і якасць навучальнага працэсу, і сацыяльнай абароны педагогаў. У шэраг раздзелаў новага калектыўнага дагавора старшыня прафкама пасля абмярковання з калектывам і прапановамі членаў прафарганізацыі ўнесены дапаўненні і змяненні.

У абмеркаванні пытанняў прафсаюзнага жыцця калектыву прынялі ўдзел прарэктар па АХР А.І.Маруковіч, прафесар кафедры статыстыкі М.М.Новікаў, нач. планава-фінансавага аддзела Л.К.Шыпкікаў, дацэнт кафедры фінансаў А.Г.Ціткін, ст. выкладчык кафедры фізыхавання В.В.Курачкін.

А Пятрова.

Полезный обмен мнениями

На состоявшемся 26 марта заседании методического Совета университета были рассмотрены некоторые вопросы, связанные с дальнейшим совершенствованием подготовки студентов. В частности, обсуждался вопрос о фундаментальной естественно-научной подготовке экономистов. Представленная зав. кафедрой технологии доцентом М.В.Самойловым концепция и примерная программа курса вызвали заинтересованный обмен мнениями членов Совета.

Необходимость чтения курса "Естественно-научные основы современных технологий" обусловлена прежде всего тем, что в настоящее время в структуре общей картины мира наряду с естественно-научной и социально-исторической выделяется технологическая картина мира. Глубокое проникновение технологий во все сферы человеческой жизни и деятельности является частью культуры современного общества. И это особенно важно учитывать при подготовке будущих экономистов.

В связи с актуальностью выработки у студентов умения и навыков самостоятельной работы и творческого отношения к получаемой информации решено больше внимания уделить курсу "Введение в специальность", дополнив его разделами, связанными с рациональной организацией учебы студентов, спецификой учебно-воспитательного процесса в вузе. Учитывая необходимость дальнейшего изучения и обобщения передового педагогического опыта, Совет принял решение провести в 1997/98 учебном году смотр-конкурс педагогического мастерства. Поэтому, обобщая опыт предыдущего конкурса, Совет внес дополнения и изменения в "Положение о смотре-конкурсе педагогического мастерства".

С.Владимиров, наш внешкорр.

Преподаватели Политехнического Университета Каталонии Францес Соле, Луис Коста, Педро Ромера и Жорди Соле находились в марте с краткосрочным визитом в нашем университете в связи с реализацией программы Темпус. Данный проект, направленный на разностороннее сотрудничество, был давно принят Европейским Союзом и рассчитан на три года. Профессор Соле является экспертом в вопросах регионального развития и по проблемам экономики технологического обновления, профессор Коста специализируется в области финансов, а господин Ромера — в экономическом анализе.

Профессор Францес Соле, проректор по международным связям Каталонского Политехнического университета любезно согласился дать интервью нашей газете.

Вместе к взаимопониманию и сотрудничеству

— Господин Соле, каковы цели и задачи так называемых программ Темпус?

— Программы Темпус были задуманы для укрепления сотрудничества Европейских Университетов с подобными учреждениями в Восточной Европе, прежде всего бывшими республиками СССР.

Основной задачей вышеупомянутых программ является улучшение организации процесса обмена знаниями как среди преподавателей, так и среди студентов стран-участников. Также мы намереваемся всячески способствовать обмену мнениями по интересующим обе стороны вопросам и направлениям.

— Какова же основная цель, преследуемая программой Темпус, которая объединяет Каталонский университет и БГЭУ?

— Прежде всего хотелось бы отметить, что несмотря на то, что наш Университет является лидирующим учреждением в данном проекте, мы имеем также счастливую возможность сотрудничать с еще одним участником программы — Университетом Монпелье (Франция). Профессора М.Маршене и К.Фуркад, специалисты по всем вопросам малых и средних предприятий и стратегии, отвечают за данный проект с французской стороны. Возвращаясь к вашему вопросу, интересующий нас проект Темпус (по организации сотрудничества указанных выше трех университетов) имеет целью объединить различные учебные планы и сравнить их с планами других Европейских и американских университетов, чтобы в дальнейшем адаптировать или усовершенствовать их к конкретным условиям. Данный проект интересен еще и тем, что ставит перед нами вопросы, касающиеся профессий будущего, отношений между университетами и их экономическим и прочим окружением.

— Какие еще задачи стоят перед этим проектом?

— Очевидно, что работа над учебными планами требует затронуть и другие, не менее важные темы, как например: обмен преподавательским составом, учебно-методическое обеспечение, подготовка молодых специалистов, студентов последних курсов и аспирантов. В период ускоренных перемен, которые мы переживаем, нам всем следует стараться повысить свой профессиональный уровень и искать наиболее эффективные пути для достижения цели.

— Какие средства предусмот-

рены для осуществления данного проекта?

— Три наших университета наметили рабочую программу деятельности, пункты которой затрагивают самые различные направления: улучшение содержания и методики преподавания, совершенствование учебных планов, сотрудничество в организации повышения уровня преподавательского состава и аспирантов, обсуждение задач административных сотрудников университетов, создание благоприятных условий для обмена студентами, издание учебных материалов и текстов при участии всех сторон, оснащение современным оборудованием, обмен информацией о курсах повышения квалификации и налаживание контактов между университетом и предприятием. В этом году предусмотрен обмен около тридцатью преподавателями и административным персоналом. Через два года эта цифра значительно увеличится за счет студентов.

— Могли бы вы поделиться имеющимся у вас опытом по разработке и реализации программ Темпус?

— С того времени, как Испания стала членом ЕС, наш университет был задействован в различных европейских программах, в частности, мы приняли участие в более чем десяти программах Темпус по различным направлениям. Мы работаем в Словении, Венгрии, Польше и т.д., сотрудничаем с другими университетами Европейского Союза. Мы приобрели неоценимый опыт и многому научились. Возможно, наиболее важным активом для нашей деятельности являются те связи, которые устанавливаются между людьми. В определенном моменте у всех нас появляется потребность поделиться опытом, и, безусловно, все мы располагаем записной книжкой с телефонами и адресами нужных людей.

Действительность такова, что я не могу припомнить ни одного негативного явления при реализации наших программ. Последние приносили нам, как правило, исключительное удовлетворение. Из всех программ, в которых мы участвовали, наиболее крупной, несомненно, является та, которую мы разрабатываем в настоящее время, при содействии БГЭУ. Нельзя сказать, что мы начинаем с нуля, поскольку немного ранее мы имели возможность подготовить совместными усилиями запрос на программу, не без помощи со стороны ЕС.

(Окончание на 3-й стр.)

В будущее — с надеждой

Как известно, 21 марта в нашем университете, в зале заседаний ученого совета проходила первая студенческая конференция "Мир в XXI веке", рабочими языками которой являлись английский, французский, немецкий и испанский.

На конференцию была приглашена Эми Стэмплс, второй секретарь посольства США. Со вступительным словом выступил декан ФМЭО и РУ М.В. Мишкевич. Его умение подготовить аудиторию, заинтересовать ее, увлечь и повести за собой определило весь дальнейший ход мероприятия. Михаил Вацлавович подчеркнул тот момент, что именно этим молодым людям, а иначе говоря, нашим студентам, жить и творить в XXI веке, и поэтому сегодня они должны честно сказать и подумать о том, каким они хотят видеть свое будущее. Затем выступила Эми Стэмплс. Ее выступление вызвало у наших студентов много вопросов. Зал заседаний был полон, он не вместил всех желающих. К сожалению, преподавателей университета было не так много, как хотелось бы. В целом, конференция прошла на довольно высоком уровне.

Еще в январе текущего года мы обсуждали вопрос о целесообразности проведения олимпиады по иностранному языку. И сегодня нет сомнения в том, что найдена удачная, полезная, и главное, интересная форма проверки владения иностранным языком наших студентов. Мы ушли от школы, ведь университет — это не только учебное, а учебно-научное заведение. Общеизвестно, как в последние два года упал интерес к участию в олимпиадах по иностранному языку. В прошлом году, к примеру, на университетском уровне по некоторым языкам участники олимпиады вообще не являлись. А на конференции, организованной по инициативе кафедры иностранных языков № 1, было заслушано 11 докладов на английском языке, 9 докладов на немецком, 7 на испанском и 9 на французском языках. На конференции присутствовали не только студенты ФМЭО, но и других факультетов. При оценке докладов внимание обращалось на многочисленные аспекты: знание излагаемой темы и умение ее раскрыть, легко ли аудитории воспринимать доклад, скорость и правильность изложения материала и др.

Прошедшая конференция вызвала живой отклик у студентов и преподавателей, и думается, что проявленная инициатива в будущем найдет свое достойное воплощение на более совершенной основе и привлечет большее количество заинтересованных лиц.

Т.Глазкова, ст. преподаватель каф. иностранных языков № 1.

Студенты — о конференции

Научная конференция "Мир в XXI веке" оставила незабываемые впечатления у ее участников. Приводим мнение о ней самих студентов.

А.Бладик, студент 1-го курса, группы УВЭД-1: "О конференции я узнал из объявлений, развешенных по университету, а также от своих преподавателей. Идя на конференцию, я не преследовал каких-то особых целей. Хотелось просто принять участие в чем-то новом, до сих пор неизвестном. Я был удивлен необыкновенной рабочей обстановкой. Ведь присутствовали только те, кто этого хотел, поэтому всем было интересно. В аудитории не наблюдалось посторонних разговоров, которые обычно сопровождают добровольно-принудительные собрания. Слушая выступления студентов второго и третьего курсов отметил то, как они держались перед публикой. Их доклады были и информативные, и содержательные, и, безусловно, интересные. Время конференции пролетело незаметно. Я думаю, что первый блин не вышел комом. В следующем году я обязательно постараюсь выступить на подобной конференции. Ведь процесс познания всегда приятен и интересен, а Университет для того и создан, чтобы развивать у студентов тягу к познанию".

Д.Курлович, студент 1-го курса, группы УВЭД-1: "На мой взгляд, конференция, организованная кафедрой иностранных языков № 1, позволила каждому участнику проявить себя в исследовательской работе, показать свои навыки владения иностранным языком. Мне, как зрителю и слушателю, понравились все доклады, как благодаря информации, изложенной в них, так и благодаря артистическим способностям выступающих. Поскольку в секции английского языка почти все докладчики были со 2-го и 3-го курсов, то они продемонстрировали первокурсникам, как следует представлять доклад аудитории. Поразили их раскрепощенность, а также свободное владение материалом и, конечно же, языком. Практически все студенты говорили не "по бумажке". Таким образом, конференция стала примером представления научной деятельности студентов."

Вызначыліся актыўнасцю

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.)

Трэба адзначыць і тое, што, наогул, і гэтая, і факультэцкія канферэнцыі прайшлі сёлета вельмі актыўна. З боку студэнтаў з'явілася шмат зацікаўленасці працаваць над навуковымі даследаваннямі і павышаць гэтакім чынам свае веды.

Лепшыя студэнцкія навуковыя работы і іх аўтары прымуць удзел у рэспубліканскай штогадовай канферэнцыі, якая адбудзецца ў маі ў БДУ. А тэзісы іх дакладаў апублікаваны ў зборніку.

Л.Сініца, дацэнт кафедры арганізацыі і кіравання, навуковы кансультант па НДРС.

Турызм — гэта яшчэ і навука

Напрыканцы сакавіка па ініцыятыве Вышэйшай школы турызму пры БДЭУ была праведзена першая навуковая студэнцкая канферэнцыя па тэме: "Турызм — становішча, праблемы, перспектывы", у якой прынялі ўдзел студэнты 1—4-га курса.

На адкрыцці канферэнцыі выступілі дырэктар ВШТ, праф. М.І.Кабушкін, яго намеснік — З.М.Гарбылёва, таксама з уступным словам да ўдзельнікаў звярнуўся начальнік упраўлення турызмам Міністэрства спорту і турызму Беларусі В.В.Корзун і генеральны дырэктар "БСК-тур" — А.С.Копанеў.

Шэраг дакладаў, прадстаўленых на канферэнцыі, вылучаўся разнастайнасцю і сур'ёзнай падрыхтоўкай. Аб арганізацыі і кіраванні ў турысцкай галіне распавёў студэнт 4-га курса ФЭІКГ Алег Бурдо. Доклад дыпломніцы Жаны Кахнюк "Планіраванне гаспадарчай дзейнасці турысцкага прадпрыемства" быў выслуханы з вялікай цікавасцю і рэкамендаваны на ўніверсітэцкую канферэнцыю. Аб фактарах развіцця турысцка-экспертскай галіны паведаміла чацвёртакурсніца Вольга Арцімоўская. А праблемы стварэння турысцкага прадпрыемства ў сучасных умовах былі разгледжаны ў дакладзе Анастасіі Шніпавай. Вельмі змястоўным было выступленне Раісы Канащанка, якая рытуе дыпломную працу па тэме "Распрацоўка рэкламнай стратэгіі турыстычнага прадпрыемства".

Даклады студэнтаў чацвёртага курса разглядаліся як папярэдняя абарона дыпломнага праекта. Таксама з даволі цікавымі паведамленнямі выступілі першакурсніцы: Вольга Старадуб ("Якім быць турызму ў Беларусі") і Вераніка Пахытнава ("Як я прадстаўляю сябе ў ролі менеджэра турысцкай фірмы").

Па словах нам.дырэктара ВШТ З.М.Гарбылёвай, студэнты аднесліся да падрыхтоўкі канферэнцыі з натхненнем, таму яна прайшла на даволі высокім узроўні і атрымала толькі станоўчыя водгукі.

Наш кар.

Удачная проба сил

В дни традиционной Декады студенческой науки в университете прошла научная конференция на тему "Проблемы прогнозирования, государственного регулирования экономики и регионального управления в РБ". В работе конференции участвовало более 60 человек: студенты факультета МЭОиРУ, финансово-экономического, а также преподаватели кафедры регионального управления.

Заслушанные на конференции 25 докладов являлись результатом более полуторамесячной исследовательской работы по таким насущным для нашей страны проблемам как прогнозирование ВЭД, инвестиций, цен, рынка ценных бумаг, платёжного баланса и валютного курса, инноваций, потребительского рынка, производства и конкурентоспособности продукции, социального развития.

На мой взгляд, необходимо отметить высокий уровень знаний всех выступающих по данным глобальным и острым проблемам современности. При решении вопроса о распределении призовых мест участникам конференции, комиссия во главе с доцентом кафедры регионального управления Г.А.Кандауровой столкнулась с определенными трудностями: первые места заслуживали работы студентов Т.Курган, Д.Балашова, В.Бугаевой, О.Москвитина, О.Павловской, М.Слука, А.Занкевича, П.Аруманьянца. И после долгих обсуждений члены комиссии пришли к согласию: первое место было присуждено старосте группы ГиМУ-II Татьяне Курган, а второе и третье места были поделены между вышеперечисленными докладчиками.

Конференция прошла, но никуда не ушли поднятые проблемы, являющиеся во многом причинами кризиса белорусской экономики. Скорее всего не уйдут они и через 5 лет, когда студенты-докладчики окончат университет и непосредственно перейдут к решению этих задач на практике. Данная конференция являлась ретелицией будущей деятельности, но именно в этом заключается ее несомненная польза: безусловно, и на таких мероприятиях сегодняшние студенты могут показать свои достижения, уровень знаний, а также доказать, что в ближайшем будущем они достойно смогут решать актуальные проблемы нашей большой экономики.

О.Москвитин, студент II курса ФМЭО и РУ, председатель комиссии.

Для чего студент учится?

В современном обществе совершенно необоснованно бытует убеждение, что студенты учатся, главным образом, чтобы получить диплом о высшем образовании. Халатное и даже пренебрежительное отношение сверстников к учебе в ВУЗе склоняет некоторых влекомых чувством коллективизма студентов присоединиться к их мнению. Что еще более прискорбно, и некоторые преподаватели с этим соглашаются, создавая тем самым большую базу для подобных предубеждений.

Безусловно, в ВУЗ идут не только интеллигентные личности. Хотя это абсолютно ясно, что интеллигентный человек "учится всю свою сознательную жизнь", постоянно совершенствуясь. Рынок труда неумолимо диктует свои условия и вызывает волну жаждущих получить образование. Но придя на работу, дипломированные специалисты зачастую приходят к выводу, что их учили чему-то не тому. Конечно, можно и нужно сделать поправку на различия между теоретической подготовкой и практическими навыками. Однако и этот барьер легко преодолеть в случае корреспонденции принципиальных вопросов. Причем во всех смертных грехах винят обычно образование, которое, дескать, ничего толкового не дает.

В нашем обществе принято считать, что образование дают, а все школьники, студенты, аспиранты посещают соответствующие заведения для того, чтобы знания только получить. Не удивительно, поскольку на том построена система образования: на многочисленных программах, предписаниях, распоряжениях, запретах и т.д. Даже в университетах стараются навязать жесткие методы контроля. И несмотря на все положительное, исходящее из требовательного подхода нашего образования, основным ее недостатком является отсутствие мотивации у студентов для творческого подхода к образованию. Здесь и зарыт корень зла, проявляющийся в семинарах-отписках, вялых ответах на рефератских занятиях, плохой успеваемости, наконец. Студент должен сам знать, что учить (направить его на правильный путь может и должен преподаватель), сам учить, сам определять метод обучения и с большим удовольствием бежать к преподаванию на экзамен после прочтения горы книг, статей и прочих источников, чтобы поделиться полезной информацией и поразить стройностью умозаключений и оригинальностью новых идей.

Чтобы данная сказка стала былью, необходимо раскрепостить творческую мысль студента, дать ему свободу действий в выборе учебника, определения, вывода. Ведь студент одной ногой стоит на пороге науки. А значит, может привнести туда что-то новое, что-то свое,

возможно, отличающееся от общепризнанного в науке. А экономика, как известно, это наука, в которой два человека могут защитить диссертацию по двум прямо противоположным темам.

Существенные преобразования должна претерпеть, в таком случае, и система критериев для контроля знаний студентов. Помимо идентичности усвоенного материала согласно учебной программе необходимо учитывать охват литературы и прочих источников информации, результативность проделанной в ходе самоподготовки работы (статьи, публикации, рефераты, выступления, короткие резюме и т.п.), а также не исключена особая система оценки.

Большую роль в организации познавательного процесса следует отвести самим студентам. Хочу поделиться некоторыми собственными рекомендательными правилами в данном вопросе.

Каждому студенту неплохо бы определить свои цели и разработать конкретные и вполне реалистичные планы их достижения.

При этом не следует бояться допускать ошибок в рассуждениях: их всегда можно обнаружить и исправить. А вот систематичность в изучении материала воспитает дух и станет залогом успеха в профессии.

Также по мере возможности следует быть активным в обучении, познании, не оставлять незадаанных вопросов и не полученных на них ответов.

Целесообразно молодому человеку быть объективным, стараясь не занять определенную позицию, а решить существующую проблему.

Таким образом, основной вывод, который должны сделать для себя преподаватели и студенты, побывавшие в феврале на научно-методической конференции университета "Повышение эффективности познавательной деятельности студентов: опыт и проблемы", это направить большую часть творческой энергии студентов на познавательную деятельность в русле изучаемой специальности.

А.Троцько, студент группы УВЭД-2, 4 курса ФМЭОиРУ.

К образованию подходим творчески

В конце февраля в нашем университете была проведена научно-методическая конференция для преподавателей, сотрудников и студентов по проблеме повышения эффективности познавательной деятельности студентов.

Актуальность этой темы была обусловлена необходимостью развития творческих способностей и культуры мышления студентов, выработки у них умения ориентироваться в обширном потоке всевозможной информации. В конференции приняли участие также преподаватели ведущих вузов республики: БГУ, БГУИИР, БГПУ и др. В рамках конференции работало пять секций. На секциях были заслушаны 67 участников конференции. По ряду выступлений состоялся широкий обмен мнениями. В результате дискуссий участники конференции выработали ряд рекомендаций, направленных на повышение эффективности познавательной деятельности студентов.

Было обращено внимание на необходимость в рамках курса "Введение в специальность" предусмотреть обучение студентов технологии самостоятельного познания, поиску нужной информации, организации и установлению режима работы.

Важную роль в активизации мышления играет методика обучения. В этой связи чтение проблемных лекций,

проведение деловых игр во время семинарских занятий, использование других методов активного обучения имеет особое значение.

С целью обеспечения большей самостоятельности студентов в процессе обучения целесообразно шире использовать конкретные индивидуальные задания, максимально приближая познавательную деятельность к практическим потребностям и личным профессиональным интересам студентов.

В развитии познавательных способностей большое значение имеет контроль за процессом приобретения знаний. В настоящее время особое значение имеют такие формы контроля как комплексное сквозное тестирование, модульная оценка знаний и др.

Познавательные способности во многом реализуются в процессе самостоятельной работы. Именно поэтому методическое обеспечение самостоятельной работы имеет немалое значение.

Реализация выработанных рекомендаций станет важным шагом в развитии познавательной активности студентов.

В.Саморядов, начальник учебно-методического отдела.



Цікава праводзяцца заняткі па прадмету "тавары народнага спажывання" для студэнтаў трэцяга курса ФЭІКГ. На здымку: студэнткі групы ДКГ Л.Кісько, В.Рамановіч і лабарант кафедры таваразнаўства нехарчовых тавараў Т.Г.Бачарова рыхтуюцца да практычнага семінару.

Фота В.Халева.

В конце марта кафедрой "Международные экономические отношения" была организована встреча студентов 3 курса специальности "Международные экономические отношения" и 2 курса УЭФ "Бухучет, анализ, аудит во внешнеэкономической деятельности" с директором Закрытого Акционерного общества "Форд Юньён" господином Нейлом Кемпбеллом.

Во время предварительных переговоров г-н Кемпбелл проявил интерес к такой встрече и выразил готовность выкроить 1-1,5 часа из своего плотного графика и свое слово сдержал. По приезду в университет г-н Кемпбелла принял первый проректор С.П.Гурко. Он тепло поприветствовал гостя, поблагодарил за беседу со студентами и подарил спортивную майку с эмблемой нашей alma mater.

Собравшейся аудитории г-н Кемпбелл рассказал вкратце о себе, своей родине — Новой Зеландии и затем обстоятельно остановился на том, как "Форд" пришел в Минск и что здесь будет производить.

Согласно Меморандуму, подписанному в Детройте более года назад, в Беларуси создано совместное предприятие по сборке автомобилей "Форд". Первый автомобиль белорусы, возможно, увидят в сентябре 1997 г. На первом этапе предполагается производить 15 машин в день. К 2000 году объем производства должен составить не менее 100 тыс. автомобилей в год, а по оптимистическому сценарию — много больше.

Для размещения производства из 4 возможных вариантов, предложенных Министерством промышленности РБ, международная команда экспертов после тщательного анализа остановилась на площадке у поселка Обчак близ Минска. На этом месте расположена недостроенная испытательная база Минского тракторного завода.

Работа белорусско-американской команды по подготовке проектных, строительных и монтажных работ пошла полным ходом.

Доли в уставном СП распределяются следующим образом: фирма "Лада ОМС" — 23 процента акций, корпорация "Форд" — 51 %, белорусское государство — 26 %.

Уставный фонд СП — 19,2 млн. долларов США.

Известно, что "Форд" закупает необходимую комплектацию практически по всему миру, в т.ч. и в Европе. Это позволяет значительно сокращать издержки и снижать стоимость готовой продукции.

В феврале прошлого года группа экспертов ознакомилась с экспозицией, на которой была представлена продукция около 50 предприятий Минпрома, концернов "Белнефтепром" и "Белхимнефтепром", а также посетили 17 предприятий в Минске, Борисове и Руденске. Западных

«Форд Юньён» на факультете МЭО и РУ

специалистов удивило высокое качество продукции, а также технологические возможности белорусских предприятий. Практически идет подготовка второго этапа проекта, который предусматривает возможную комплектацию местных автомобилей "Форд" (на 50 и более процентов) за счет продукции белорусских предприятий.

Начало работ по проекту должно повлечь за собой ряд других проектов в Беларуси всемирно известных фирм: 80 % автомобилей планируется поставлять на рынки СНГ. Объем продаж на автомобильном рынке России ежегодно возрастает на 10 %. Потенциальный объем автомобильного рынка СНГ оценивается в 3-4 миллиона машин. Российские заводы способны удовлетворить лишь четвертую часть спроса на легковые машины.

По предварительным оценкам, на первом этапе воплощения проекта "Форд" в белорусскую экономику планируется привлечь 160-300 млн. долларов США.

Из информации менеджера компании "Форд" по программам в Восточной Европе, все финансовые операции, связанные с проектом "Форд", будут проводиться белорусскими банками, а транспортные услуги предоставляться белорусскими перевозчиками.



М.Балашевич, профессор кафедры МЭО. Фото В.Халева.

АIESEC — неполитическая и некоммерческая международная ассоциация студентов и молодых специалистов, изучающих экономику и управление. Создана в 1948 году студентами 7 европейских наций. Минское представительство существует с 1992 года. Основные направления деятельности: международная программа стажировок, проведение образовательных проектов в области экономики.

Взаимозависимость — учимся и работаем во имя общего будущего

Уважаемый читатель!

Нам очень приятно представить тебе этот цикл статей, посвященный глобальной теме АIESEC — "Взаимозависимость — учимся и действуем во имя общего будущего". И, не смотря на то, что АIESEC вроде бы экономическая ассоциация, начать его мы хотели бы на не совсем экономической ноте "Межкультурного взаимопонимания" — одного из пяти аспектов глобальной темы. Но, тем не менее, не следует рассматривать его в отрыве от остальных четырех. Только накопившаяся информация и умения во всех пяти частях глобальной темы (Межкультурное взаимопонимание, Высшее образование и обучение, Социальная ответственность корпораций, Предпринимательство, Информация и общество) мы сможем подготовиться сами и подготовить наши страны к вступлению в новое тысячелетие. Взаимозависимость между этими аспектами огромна и именно ей будут посвящены дальнейшие статьи. С 1948 года — года основания АIESEC мы стараемся способствовать взаимопониманию между различными культурами, осуществляя Международную программу стажировок, организуя международные встречи, способствуя общению живых людей через границы государств и культур.

Надеемся, что ты с интересом будешь читать эти статьи. Мы готовы и хотим услышать твое мнение.

Межкультурное взаимопонимание

"Ни одна культура никогда не существовала в изоляции, только для себя. Каждая культура взаимодействует с другими, обогащаясь и получая стимул к самосозданию... ни одно национальное самосознание не будет полным, если не приняты во внимание культуры других наций и их национальное самосознание. Если какая-либо культура существует, то она не должна забывать, что это необходимо и другим."

Из сборника эссе "Будущее национальных культур". UNESCO, 1994.

Из приведенной выше цитаты следует, что культуры взаимозависимы. Но, что это значит, и как это отражается на нашей с вами повседневной жизни? Наше поколение буквально бомбардируется концепциями глобализации — об этом нам говорят радио и телевизор, пишут газеты, мы слышим об этом от деловых партнеров и даже спорим об этом в киберпространстве (если кому повезет туда попасть). Но, в конце концов, надо определиться: что же нам делать с этим "глобальным" миром, тем более, что мы постоянно находим новые различия между нашими культурами. Мы не должны жертвовать своей индивидуальностью в честь глобализации, но нам всем необходимо научиться жить вместе в постоянно вспыхивающем общем "теремке". Нам необходимо признавать взаимосвязанность культур в социальной, экономической, политической, художественной, научной и прочих сферах. И из этого многокультурья нам надо вынести умения, способности, ценности и этические нормы, которые позволят нам расти, дорасти до того момента, когда та сложная система, частью которой мы являемся, станет наконец по-настоящему синергетичной.

Кино, телевидение, связь, банки, биржи, медицинские исследования, музыка, мода, поставки продовольствия, производство носков, спортивные передачи, путешествия, ... список практически бесконечен. Это реалии нашего мира, который требует признать взаимозависимость разнообразнейших производств и спроса на разнообразнейшие товары,

происходящих из разных культур. То, как мы действуем и реагируем на эти действия больше не является просто функцией спроса и предложения. На первый план начинают выходить восприимчивость к культурным различиям, и силы самореализации культур.

Поменять наше поведение согласно изменяющимся обстоятельствам можно только постоянно учась и испытывая себя на восприятие новых принципов, и, в то же время, действуя, работая вместе, пытаясь найти новые решения, которые смогут наилучшим образом создать гармоничную систему различных культур. Для того, чтобы быть культурно-образованным жителем общего "теремка" необходимы:

— предприимчивая натура, ищущая действенные решения проблем существующих культур;

— социально-ответственное партнерство, которое защищает и обогащает культурную составляющую наших обществ;

— эффективные способы общения и распространения информации, которые помогут нам быть понятыми среди многих культур, и помогут переливу знаний через государственные границы;

— процесс высшего образования, который не загоняет студентов в аудиторию, а создает учебную атмосферу и позволяет активно генерировать идеи и обмениваться ими и их носителями.

Мы — молодежь — работаем и учимся во имя нашего собственного будущего — нашего общего будущего. Понимая друг друга и строя общество, в центре которого человек, мы создаем собственную судьбу. Каково же видение общего будущего? Как мы соотносим частные попытки культурного самоопределения с понятием глобального общества? Что для нас прогресс и перемены?

"Взгляды по отношению к новым культурам являются по-настоящему важными: но не такие, которые напрочь отрицают их, а те, что подобно Возрождению создают совершенно новые взгляды. В свете этого еще более важно отыскать путь к единству среди наших различий."

Sonail Inayatullah.

Межкультурное взаимопонимание и обмен способны принести новаторские

идеи, ценность которых будет особенно велика в свете глобальной взаимозависимости. И развитие технологии скорее дает нам новые инструменты для понимания чужих культур, нежели мешает их воспринимать. Но обмен информацией сам по себе не способен удовлетворить нашу жажду знаний. Поэтому совершенно необходимы обмены людьми — носителями культуры. Только они способны дать нам реальный опыт общения, передать информацию непосредственно из первых рук.

Поскольку 21 век становится все более и более популярной темой для разговоров, дадим немного воли воображению... Уже сейчас INTERNET топит нас в информационном море, зовет в виртуальную реальность, предлагает самые экзотические приключения. Все это — не отходя от терминала. Скоро взойдет заря нового века, которая принесет с собой еще один набор альтернатив Бесконечная эпопея Звездного Пути или ужас Звездных Войн; бесконечность космоса или стальные пещеры; свобода и стремление к счастью или "Министерство Правды" и "Большой Брат", следящие за каждым нашим шагом. А между ними — тонкая грань Минимально Необходимого Воздействия: наш с вами выбор. Каким он будет — зависит от наших собственных ценностей и способности воспринять перемены, ответственность и единство.

Нам нужно, пользуясь воображением как инструментом, заглянуть в будущее, чтобы направить свои взгляды и поступки, и быть готовыми воспринять перемены, которые наступят завтра. Мы должны понять и прочувствовать многообразие мира, да и нашего собственного дома. Нам необходимо научиться жить среди этого многообразия создавая его, а не пытаясь подчинить себе. А если мы не сможем... В одном из своих романов Айзек Азимов весьма точно заметил: "Против глупости сами боги борются бессильно." Особенно против собственной. На то он и великий писатель. На то мы и боги.

To be continued...
Татьяна Глад (АIESEC, Канада),
Сергей Вардомацкий,
вице-президент по проектам
ЛК АIESEC, Минск.

Конкурс на лучшее знание французского

В конце марта в библиотеке имени Пушкина состоялся конкурс "По франкоговорящим странам" среди студентов высших учебных заведений Минска: БГУ, ЕГУ, МГЛУ. И наш ВУЗ не остался в стороне от этого интересного мероприятия. Две команды, состоящие из студентов факультета ФЭУТ 1 курса групп ДКС, ДКТ, ДКМ — В.Шемета, В.Шиша, Е.Ермолаевой под руководством ст.преподавателя кафедры № 3 Р.К.Храмовой также приняли участие в этих франкофонных состязаниях.

Конкурс проводился Посольством Франции в Республике Беларусь и, само собой разумеется, на французском языке. Вопросы, задаваемые командам, касались лексики, грамматики французского языка, а также культуры, искусства, литературы, кино, спорта, экономической и политической жизни Франции и франкоговорящих стран.

Студенты нашего ВУЗа показали хорошее знание не только французского языка, но и истории, географии и т.д. франкоговорящих стран и Франции.

По завершении конкурса состоялось награждение. Никто из участников не ушел без памятного подарка или сувенира. В конце вечера был, так называемый, шведский стол, а также теплое и доброжелательное общение с французами и студентами других ВУЗов. Хочется верить, что таких конкурсов будет еще много, так как это очень интересно, познавательно и увлекательно. Это просто праздник для людей, интересующихся и изучающих французский язык!

Е.Ермолаева, студентка 1 курса ФЭУТ.

Вместе к взаимопониманию и сотрудничеству

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— У вас, должно быть, уже сформировалось мнение о Белорусском государственном экономическом университете?

— В некотором роде да. Но несомненно, наше мнение несколько ограничено, равно как и восприятие нашего университета представителями БГУ во главе с ректором тоже не может быть полным. Возможно, лучшей характеристикой наших взаимоотношений является, как мы говорим в Испании, тот факт, что химические процессы между двумя нашими командами действуют. В прошлом году был подписан договор о сотрудничестве между двумя нашими университетами и ректоры нашли общий язык. Договор, сам по себе, явился своеобразной гарантией, и, думаю, благоприятно повлиял на получение одобрения данной программы.

— Будучи экспертом по вопросам экономического развития, каким вам видится теперешнее экономическое положение в Испании?

— В настоящее время Испания является частью Европейского Союза. Безусловно, мы довольны экономическими результатами интеграции, но, с другой стороны, перед нами стала новая проблема — проблема защиты наших продуктов перед другими странами-союзниками и перед теми, с кем подписаны договоры о снятии таможенных пошлин в рамках ЕС. Другими словами, Испания, погруженная в мировой рынок, приспособляется к условиям жесточайшей конкуренции со странами третьего мира, и, как следствие этого, наши предприятия могут рассчитывать исключительно на свою спорную и изобретательность. Процесс адаптации к единому рыночному пространству был очень сложен. Однако, где есть минусы, там есть и благоприятные моменты: испанская экономика достойно справлялась с первыми и удачно пользуется вторыми. Тем не менее, за интеграцию в мировой рынок мы заплатили поистине высоким уровнем безработицы, который хоть и компенсируется государственной защитой благосостояния, все еще вызывает опасения. В данный момент, при низком уровне инфляции, контролируемом дефиците и при приемлемом росте налогов, безработица, без сомнения — наиболее важная экономическая проблема, которую еще предстоит разрешить. Мы должны преодолеть все наши проблемы сообразно уровню нашей конкурентоспособности, а следовательно есть один рецепт для всех стран: "формирование и внедрение новых технологий", соответствующих рыночным требованиям. Полагаю, что страны, занимающие периферические положения, должны действовать активнее и быстрее, чем те, которые уже занимают стабильное положение. Рамки современной конкуренции практически не оставляют места для защиты и долговременных преимуществ. Нужно только обратить свое внимание на экономическую ситуацию в разных странах, чтобы убедиться, что ни одна из них не занимает достаточно устойчивой позиции. Когда находишься на втором месте, всегда есть возможность последовать чьему-то примеру, избегая уже известные ошибки. В заключение скажу, что прогноз для периферийных стран довольно оптимистичен, хотя их путь и не слишком легок.

— Господин Соле, благодарим вас за интересную беседу и надеемся, что сотрудничество и взаимопонимание между нашими университетами будут крепнуть и развиваться.

Доброй традицией становится проведение спортивно-массового праздника "Весна и спорт" в стенах нашего Университета. Его приближение чувствовалось уже две-три недели назад, когда на сцене актового зала, в спортзале, а то и просто в холле стали собираться группы симпатичных девушек с магнитофоном. Под чутким руководством своих тренеров они подбирали программу выступления, а затем отработывали каждое упражнение и синхронность движений. И вот праздник наступил.

Лично мне через парадный вход пройти в судейскую коллегию не удалось. Не только все места были заняты, но и в проходах болельщики стояли плотными рядами. Интерес к соревнованиям по ритмической гимнастике был вполне понятен: современная музыка радовала слух, а стройные девушки, оригинальные программы и экзотические наряды услаждали глаз многочисленных зрителей. В этом году для участия в соревнованиях по ритмической гимнастике среди групп специализаций заявки подали 31 команда — это около 200 участниц! Оргкомитет вынужден был проводить соревнования раздельно для студенток первого,

Удачное сочетание: весна и спорт

второго и третьего курсов.

20 марта в программе праздника "Весна и спорт" состязались первокурсницы. Чувствовалась некоторая скованность, нехватка соревновательного опыта. Но радовало, что за год занятий девчата приобрели неплохую спортивную форму и интерес к физическим упражнениям.

Самую горячую поддержку болельщиков и высокие баллы завоевала команда "Стар" (ФМ) в составе студентов В. Рутько, Н. Калтович, Н. Чебурахиной,

С. Турчинской, Ю. Комлач, М. Сноповой. Эта команда и заняла первое место, опередив "Атлантик" (ФЭФ) и "Джули" (УЭФ). Примечательно, что все призовые места заняли команды, которые готовила к соревнованиям молодой преподаватель кафедры физического воспитания Н. Л. Богданова.

нетрудно узнать по комплекции или рукопожатию.

Пока любители ритмической гимнастики неистовали в актовом зале, в напряженной тишине борцовского зала проходило первенство по дзюдо среди девушек. В этом году эти соревнования собрали 65 девушек. Возрос-

спорта Александр Соломатин (УЭФ, 3 к.) выбивал всех участников по очереди. У девушек победила Елена Жук (ФУС, 2 к.).

Под занавес праздника состоялась товарищеская встреча по волейболу между сборной командой БГЭУ и выпускниками. Игра получилась красивой, страстной: зрители увидели и пушечные удары и непробиваемые блоки. Приятно, что "ветераны" поддерживают хорошую форму. Ну а в самоотверженности, стремлении к победе, они превосходили боевой состав нынешней сборной.

Праздник удался. Об этом свидетельствовали усталые, но радостные лица участников, болельщиков, судей и тренеров, отзвонившиеся почетами. Вообще праздник с таким названием иначе и пройти не мог: ведь весна — пора пробуждения. А какое пробуждение без физических упражнений? Весна и спорт всегда удачно сочетаются.

Е. Куликович, зав. кафедрой физвоспитания.

Среди команд второго курса места распределились следующим образом: 1 место — "Эдем" (ФУС, преподаватель — Г. И. Дулькина), 2 место — "Виктория" (ФУС, Н. Л. Богданова), 3 место — "Глория" (УЭФ, Н. М. Федуллова).

Наиболее упорная борьба развернулась среди девушек третьего курса. Какие страсти бушевали в зале! Шум стоял такой, что судьи не слышали друг друга. Правда, после выступления команды ФМЭО все стало ясно — ее победа ни у кого не вызвала сомнения. Да и оценки говорят сами за себя: артистичность — 10,0, мастерство — 8,75. За эту команду выступали С. Якубенко, Е. Мусенкова, А. Яровенко, Т. Крупнова, Ю. Подлесная, М. Алексеев.

Вторыми стала команда "Армия ФМ", а третьими "Пантеры ФУСа". С чем мы их и поздравляем.

На фоне красочных гимнастических выступлений девушек особенно контрастно выглядели финальные поединки борцов на руках — армрестлингистов. Каждому из них хотелось стать сильнейшим на глазах столь многочисленной аудитории. Это определило напряженность каждого поединка. К сожалению, главный тренер этого вида О. А. Шалота еще подводит итоги, и мы не можем сегодня поименно назвать наших богатырей, но их

На снимках: команда девушек ФМЭО по ритмической гимнастике; азартные состязания по настольному теннису.

Фото В. Халева.

ло не только число участниц, но и их мастерство. Поединки стали более динамичными и зрелищными. Чувствуется, что эти девушки сумеют постоять за себя в случае необходимости. Лучшими в своих весовых категориях стали: Н. Перерва (ФУС, 2 к.), Н. Петрова (УЭФ, 1 к.), Н. Михальчук (УЭФ, 4 к.), Ю. Шмыгина (ФУС, 2 к.), А. Лапырева (ФЭФ, 3 к.), С. Михайлова (ФУС, 2 к.), О. Ширма (ФУС, 1 к.).

В тоже время проходили и соревнования по шахматам и настольному теннису, в которых могли принять участие все желающие. А таких оказалось достаточно много. Однако шансов победить — было мало: член сборной команды БГЭУ, кандидат в мастера



Фото В. Халева.

У вас стало ухудшаться зрение, вы щурите глаза, носите очки? — тогда эта статья для вас!

Каждый человек и в особенности тот, у которого падает зрение, мечтает восстановить его и сохранить на долгие годы. Традиционная

Хорошее зрение — полноценная жизнь

медицина предлагает очки, линзы, склеропластику, но, к сожалению, эти методы, как правило, лишь на время дают возможность хорошо видеть, ведь причина не устранена. Однажды одев очки вы их снимете только для того, чтобы одеть более сильные. Пока их носите, нет практически никаких шансов восстановить бывшее хорошее зрение.

Как выйти из замкнутого круга, если человек уже не может жить без очков, а с ними не может вернуть себе нормальное зрение? А выход все же есть, и круг этот не для всех замкнут. На опыте многих людей доказано, что приобретенная близорукость, дальнозоркость, косоглазие и астигматизм все-таки обратимые процессы. У вас есть шанс восстановить и улучшить свое зрение.

Ваше здоровье

Три года назад впервые в Беларуси в Минском городском клубе природного оздоровления "Соратник" была освоена и успешно применяется методика исцеления зрения по системе Бейтса-Шичко-Иванова. Многие из вас видели ряд передач об этом по белорусскому телевидению. Эта методика пришла к нам из России, где была всесторонне изучена и одобрена Академией медицинских наук и Министерством здравоохранения. За три года здесь, в Беларуси сотни людей освоив эту методику смогли снять очки и восстановить зрение.

Ваше здоровье

В чем суть нового метода, устраняющего, в отличие от всех остальных, причины падения зрения? У многих людей плохое зрение — это результат постоянного напряженного состояния глазных мышц, деформирующих форму глазного яблока, поэтому первоочередная задача — научиться снимать это напряжение и устойчивую деформацию глаза с помощью несложных, но правильно выполненных упражнений. Здесь надо оговориться, что, к сожалению, в случае врожденных недостатков зрения или травм глаза на существенное улучшения трудно рассчитывать.

За курс занятий в течении недели (по три часа в вечернее время) любой человек в возрасте старше 10 лет легко осваивает необходимые специальные упражнения, снимает в среднем 1,5—2 диоптрии и узнает, как действовать дальше самостоятельно, чтобы восстановить зрение до желаемого уровня. Вполне реально даже при высоких степенях близорукости, при условии настойчивой работе над собой менее чем за полгода практически полностью восстановить зрение.

Одновременно на занятиях вам помогут освоить быстрое закаливание, эффективное укрепление нервной системы, научат как снять стресс и страх, приобрести уверенность в себе. Ознакомьтесь с удивительными возможностями рационального питания, правилами глубокой очистки и древними секретами омоложения организма.

Чем меньше возраст, чем меньше вы пользовались очками, тем быстрее будет достигнут желаемый результат — в ряде случаев это удавалось сделать за три-четыре недели! Протопоказаний по методу никаких нет, он доступен всем и каждому. Только об одном надо помнить — не стоит рассчитывать на чудо — ваше прозрение — результат вашего труда. Преподаватель лишь поможет вам овладеть методикой, получить первые осязаемые и реальные результаты, а в дальнейшем дело за вами, но зато как ценен будет ваш успех. Ведь полноценное зрение — это возможность жить полноценной жизнью, идеальное зрение — в ваших руках!

Некоторое время назад здесь, в стенах БГЭУ, преподавателями клуба "Соратник" уже проводились занятия с двумя группами студентов и преподавателей (38 чел.). Отзыв о результатах был помещен в № 8 (666) от 4 мая 1996 г. — в подавляющем большинстве участникам занятий удалось снять очки вообще, улучшение зрения составило от 1 до 4 диоптрий.

Так что теперь дело за вами — позаботьтесь о своих глазах и они отблагодарят вас высокой работоспособностью, яркими красками окружающего мира!

Практические занятия по данной методике проводятся на базе Политехнической академии (район метро "Академия наук"), набор групп ежемесячно. Запись и справки по тел. 274-20-54.

Ждем всех желающих, желаем доброго здоровья и хорошего зрения!
В. Акимов, ст. преподаватель-методист Минского клуба природного оздоровления "Соратник".

Деканат ФМЭИРК, калектыіу кафедры замежных моў № 1 выказваюць глыбокае спаўчванне ст. выкладчыку Алене Міхайлаўне Ануфрэічык з выпадку смерці маці.

работника культуры Республики Беларусь Сергея Александровича Головки, а также всех участников этого замечательного коллектива. Спасибо им за творческий труд и долгих лет жизни их ансамблю.

В заключение хотелось бы сказать, что в активе студенческого клуба 350 студентов и сотрудников — участников творческих коллективов, но самый главный актив клуба — это его зрители, для

много выступают с благотворительными концертами. Так в марте женский вокальный ансамбль "Элегия" выступил в Доме ветеранов, фольклорный ансамбль "Горлица" дал 3 концерта на предприятиях города Минска, а народный вокальный ансамбль профессо-



ров и доцентов "Красная гвоздика" — несколько концертов на площадках города. Кстати, этот заслуженный коллектив в очередной раз подтвердил звание "народный" и я хочу через газету "Экономист" от имени всего университета горячо поздравить бессменного руководителя ансамбля, заслуженного

которых и делаются все творческие проекты студенческого клуба БГЭУ.

С. Шелег, директор студенческого клуба.
На снимке: выступление народного вокального мужского ансамбля "Красная гвоздика"

Фото В. Халева.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў:
Дацэнта кафедры фізыхавання.
Ст. выкладчыкаў кафедры: правазнаўства (2 адз.); замежных моў № 2; бяспекі жыццяздзейнасці (0,5 ст.); замежных моў № 1.
Выкладчыкаў кафедры: замежных моў № 3 (2 адз.); фізыхавання (3 адз.); замежных моў № 1 (3 адз.); замежных моў № 2.
Асістэнта кафедры правазнаўства.
Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання.

Дакументы накіроўваць на адрас:
220070 г. Мінск, пр-т Парызанскі, 26. Рэктару.

Досуг — дело не последнее

С наступлением весны в университете прошел ряд интересных культурно-массовых мероприятий, которые подготовил и провел студенческий клуб БГЭУ.

Это 4 дискотеки, программа театра КВН Витебского университета, спектакль "Что есть любовь?" Государственного Молодежного театра, также праздничный концерт посвященный международному Дню 8-го марта, театрализованная шоу-игра "Кто во что горазд", игра КВН, в которой состязались сборная БГЭУ "Тариф+" и сборная Витебского университета, и наконец — последняя полуфинальная игра нынешнего университетского сезона КВН между командами финансово-экономического факультета и факультета менеджмента, по итогам которой определился состав финальной игры.

Еще студенческий клуб организовал выступление хора Лингвистического университета "Кантус ювенте", известного далеко и за пределами нашей страны. И все эти мероприятия были проведены всего за один месяц март! Таким обилием афиш не всегда может похвастать даже Дворец культуры, не говоря уже о других студенческих клубах, которые почти не приспособлены для проведения зрелищных программ. Нашему университету следует гордиться тем, что сейчас в студенческом клубе собрался молодой, сплоченный творческий коллектив, который способен плодотворно организовывать досуг всем желающим достойно отдыхать.

Студенческий клуб доступен каждому студенту и сотруднику нашего университета. Он постоянно оказывает помощь в проведении факультетских, кафедральных и других культурно-массовых мероприятий. Творческие коллективы студенческого клуба

ров и доцентов "Красная гвоздика" — несколько концертов на площадках города. Кстати, этот заслуженный коллектив в очередной раз подтвердил звание "народный" и я хочу через газету "Экономист" от имени всего университета горячо поздравить бессменного руководителя ансамбля, заслуженного

4 стар.

«Эканаміст»

Рэдактар А. Ц. КУЧКО

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстраваныя пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Парызанскі пр., 26А, пакой 802, 8 паверх



Тэлефон: 3-87

Выдавец газеты — рэдактар Газета набрана і зьявілася на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Мінскай фабрыцы «Чырвоная зорка» МПВА ім. Я. Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Зак. 528. Тір. 1000. Намар падпісаны да друку 8. 4. 1997г.