



Счастливого Рождества!

Нет ни одного народного праздника на Беларуси, который бы сопровождался таким богатым выбором обычаев, обрядов, примет, как Новый год и Каляды (Святки).
 Каляды начинаются в ночь с 7 января и оканчиваются 14. Рождественские праздники, несмотря на холодное зимнее время года, дышат весельем. И ночь перед Рождеством бывает свидетельницей многих тайн и чудес. Душу греют радость и надежды, все-таки что-то было приятно у каждого человека, а еще лучше (так хочется верить в это!) впереди!
 И за праздничным столом — пусть он будет у всех самым богатым! — давайте вспоминать только все самое доброе, для чего, собственно, мы и живем, и работаем, и детей своих растим.
 А проблемы — острые иголки — пусть они соединятся с новогодней елкой. Они у всех у нас давние, вряд ли решаемые сразу, даже при самых искренних пожеланиях.
 Новый год приходит на Землю. И Рождество Христово открывает нам дверь в новый год, в новые мечты, планы, в жизнь, которую каждый из нас проживает по-своему, но с ожиданием Счастья и Добра себе, своим близким, всем людям.
 Наш тост за Вас, дорогие наши читатели!
 За Вас — умные оптимисты!
 За Вас — творящие Добро в каждом дне!
 За счастье, мир, благополучие в Вашем и нашем доме!
 За мужественность мужчин и женственность женщин, за веселые, радостные глаза наших детей и стариков!
 За то, чтобы Рождество стало моментом рождения Любви и Уважения между людьми, — во всем и всегда!



ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№1 (679)

Чацвер, 2 СТУДЗЕНЯ 1997 года

Газета выдаецца са студзеня 1977 года

Студэнт года



Таленавітыя людзі — таленавітыя ва усім

Калі вы сустрэнеце ў калідорах нашага ўніверсітэта прыемнага і абаяльнага маладога чалавека, які заўсёды некуда спяшаецца, дык, напэўна, гэтым хлопцам будзе Аляксей Андрыянэнка — студэнт 3-га курсу ФМЭА і РК.

Чалавек ён цікавы, разнастайны і таварыскі — у гэтым можа пераканацца кожны, хто так ці інакш ведае Лёшу. Скончыўшы фізіка-матэматычны клас першай мінскай гімназіі, Аляксей па выніках алімпіяд фактычна стаў студэнтам адразу трох ВНУ — Політэхнічнай Акадэміі, Універсітэта Радыётэхнікі і Электронікі і фізфака БДУ. Аднак, прадставіўся шанц патрапіць на вучобу ў далёкае замежжа, які і быў з поспехам выкарыстаны. Аляксей год правёў у Злучаных Штатах, правучыўшыся там у адной са школ штата Тэннэсі. З гэтай паездкі запомнілася шмат. Але менавіта цяпер згадваецца вяслая сустрэча Новага года ў заакіянскай краіне.

"Двое сутак я адсутнічаў на занятках, — кажа Лёша, — а наступныя тры сутак высыпаўся. Новы год сустракалі вялікай кампаніяй. Была і дыскатэка з караоке, і святочны стол, і феерверк, і катанне на матацыклах па горнай мясцовасці. Зразумела, былі падарункі, наведванне гасцей і спевы. Спявалі, дарэчы, на поўную моц і не абы-што, а гімны — Савецкага Саюза і ЗША, з-за чаго многія "карэньныя жыхары" глядзелі на нас здзіўленымі вачыма".

Так ці інакш, але са Злучаных Штатаў А.Андрыянэнка прывез не толькі захапляльныя ўспаміны, але і дасканалое валоданне англійскай мовай, ды яшчэ пасведчанне аб заканчэнні школы.

Паступіўшы ў БДЭУ, Лёша паспеў стаць за гады вучобы спецыяльным (прэзідэнцкім) стыпендыятам, а таксама з'явіўся ініцыятарам стварэння ўніверсітэцкага "Дэбат-клуба", удзельнікі якога зараз актыўна рыхтуюцца да рэспубліканскага студэнцкага турніру па аратарскаму майстэрству.

Але гэта ўсяго толькі кроплі з яго выдатнай біяграфіі. У бягучым навучальным годзе Лёша паступіў у Тэхналагічны ўніверсітэт, на стацыянарнае аддзяленне па спецыяльнасці "хімія арганічных рэчываў". Аднак, нягледзячы на тое, што аднак былі выдатнымі, праз два месяцы такога "эксперымента" з Тэхналагічным прыйшлося развітацца. Па-першае, з-за таго, што навучанне ў 2-х ВНУ адрозна быццам бы забаронена, а па-другое, выкладчыкаў не задавальняла частая адсутнасць Аляксеева на занятках.

Тым не менш, актыўнасць хлопца пасля гэтага не знізілася, а якраз наадварот. Зараз Аляксей Андрыянэнка працуе выпускаючым рэдактарам часопіса "Беларусь і бізнес", які выдаецца на англійскай мове, і па-ранейшаму працягвае выдатна вучыцца. Больш за ўсё, па словах Лёшы, са студэнцкага жыцця запамінаюцца ўсялякія калектыўныя мерапрыемствы, нахштальт КВЗ, розныя "прыколы" і, безумоўна, атмасфера на факультэце МЭА. "БДЭУ недарэмна славіцца сваім выкладчыцкім саствам, так і студэнтамі, — гаворыць ён, — бо ўсе яны гэтага заслугоўваюць".

Калі пералічваць захапленні Лёшы, дык, напэўна, не хопіць і паласы. Але варта адзначыць традыцыйныя — тэатр, музыку і кнігі. Многіх, магчыма, здзівіць, як на ўсё гэта хапае часу? Але, відаць, чым больш цікавых заняткаў сабе знаходзіш, тым больш і паспяваеш.

Таму Эканамічны Універсітэт, бяспрэчна, можа ганарыцца наяўнасцю сярод сваіх студэнтаў такіх таленавітых асоб, як Аляксей Андрыянэнка.

Фота В.Халева.

Безумоўна, галоўная падзея мінулага года — юбілейныя ўрачыстасці з нагоды 75-годдзя вышэйшай эканамічнай адукацыі на Беларусі

Амаль цэлы дзень 20 снежня працягваліся яны ў нашым ўніверсітэце. У юбілейнай навукова-практычнай канферэнцыі бралі ўдзел вядомыя спецыялісты ў галіне эканомікі і адукацыі — міністры адукацыі і навукі Рэспублікі Беларусь В.І.Стражаў, эканомікі — д.э.н. У.М.Шымаў, дырэктар Інстытута эканомікі АН РБ акадэмік Г.М.Лыч, старшыня Белкаапсаюза, былы выпускнік нашай ВНУ В.С.Владыка, нам.міністра эканомікі А.М.Тур і іншыя. На пленарным пасяджэнні канферэнцыі прагучалі цікавыя даклады і выступленні па праблемах сучаснай эканамічнай адукацыі і навукі, эканомікі рэспублікі.



Затым гэтыя ж тэмы былі працягнуты ў дыскусіях круглых сталаў, прысвечаных больш канкрэтным пытанням выкладання эканамічных дысцыплін у ВНУ рэспублікі ("Сучасныя сістэмы, тэхналогіі і метадыкі эканамічнай адукацыі"), і самой сутнасці эканамічнай навукі ("Эканамічная навукі і падрыхтоўка навуковых кадраў: сучасныя праблемы і перспектывы"). Выступаючыя па гэтых праблемах было вельмі шмат і як паказала дыскусія, цікавая гутарка дазволіла ўбачыць многія аспекты як адукацыі, так і навукі з розных пунктаў гледжання вучоных рэспублікі.

Вялікую цікавасць удзельнікаў юбілейных ўрачыстасцяў выклікала прэс-канферэнцыя, якая адбылася напрыканцы гэтага напружанага дня. На пытанні навукоўцаў, журналістаў рэспубліканскіх СМІ і студэнтаў адказвалі міністр адукацыі і навукі В.І.Стражаў, намеснік міністра фінансаў А.І.Сверж, нам.старшыні Нацбанка РБ П.В.Каллаур, міністр статстыкі і аналізу РБ У.М.Нічыпаровіч, памочнік Прэзідэнта П.А.Капітула, рэктар БДЭУ Р.М.Карсека, дырэктар Інстытута эканомікі АН РБ Г.М.Лыч, нам.міністра эканомікі РБ А.М.Тур, рэктары БДУ А.У.Казулін і інстытута кіравання — М.В.Суша.

Напачатку гаворкі кожны з гэтых асоб выказаў свае меркаванні аб развіцці і праблемах эканамічнай адукацыі і навукі на Беларусі. Найбольшую цікавасць у прысутных выклікалі адказы на пытанні аб перападрыхтоўцы кадраў для гаспадаркі рэспублікі і аб тым, чаму, нягледзячы на відавочныя дасягненні эканамічнай навукі, эканамічныя рэформы на Беларусі праходзяць з вялікай цяжкасцю і пакуль малаэфектыўныя. Акадэмік Г.М.Лыч лічыць, што ў гэтым павінны ўсе жыхары рэспублікі. Каб рэформы мелі плён, трэба каб народ быў падрыхтаваны да іх, асэнсаванаў неабходнасць пераходу планавай эканомікі да рыначнай. Навукоўцы ў гэтым накірунку зарбілі нямала, але ў кіраўнікоў дзяржавы нестасе паслядоўнасці ў выкананні вызначаных мэтаў, палітычнай волі.

Прафесар А.М.Тур падтрымаў гэтую думку і дадаў, што эканоміка — сфера інертная, і нам цяжка асэнсавана, што істотныя змены ў ёй — задача доўгатэрміновая. Але большасць з нас працягвае ілюзорна адносіцца да рэаліяў жыцця і хоча жыць добра ўжо зараз.

На прэс-канферэнцыі закраналіся пытанне суадносін эканамічнай тэорыі і палітэканоміі (апошняя выкладалася раней, але цяпер яе месца заняла першая), пытанне адносна таго, насколькі можна давяраць нашай статыстыцы, і іншыя, а таксама ішла размова аб зарплате навукоўцаў. Яна, па цяперашніх мерках, зусім невялікая, што, вядома ж, адбіваецца пэўным чынам на якасці навучальнага працэсу.

(Заканчэнне на 2-й стар.)

Безумоўна, галоўная падзея мінулага года — юбілейныя ўрачыстасці з нагоды 75-годдзя вышэйшай эканамічнай адукацыі на Беларусі

(Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.)

Дарэчы, на прэс-канферэнцыі прагучалі цікавыя лічбы ад нам.міністра фінансаў А.І.Свержа. У мінулым годзе патрэбы вышэйшай школы рэспублікі былі прафінансаваны з дзяржбюджэту на 86% ад запланаванага (усяго ж дзяржбюджет выкананы на 80,4%). А.І.Сверж таксама выказаў упэўненасць, што ў гэтым годзе дзяржава мяркуе больш істотна падтрымліваць навуку і адукацыю. ВУНУ рэспублікі вызваляюцца ад падаткаў і ўсе заробленыя імі грошы пойдуча на заробную плату выкладчыкам і супрацоўнікам, на далейшае развіццё матэрыяльнай базы.

Як сведчаць многія



ўдзельнікі канферэнцыі, юбілейныя ўрачыстасці ў нашым універсітэце прайшлі вельмі цікава і змястоўна, далі шмат карыснага для далейшай працы вучоных.

А.Пятрова.

Адкрытая лекцыя выклікала цікавасць

У рамках конкурснага агляду, які праводзіцца ў нашым універсітэце, дацентам кафедры рэгіянальнага кіравання П.І.Рогачам была праведзена адкрытая лекцыя па тэме "Тэрытарыяльная структура гаспадаркі РБ" для студэнтаў 1-га курса ФБС.

Лекцыя праводзілася на беларускай мове і згодна з новымі вучэбнымі распрацоўкамі. Распрацоўка лекцыі ўтрымлівала: 1) заглавак, 2) першапачатковыя сцвярджэнні, 3) план лекцыі, 4) мэты вучэння, 5) метады навучання, 6) ключавыя словы, 7) асноўны змест, 8) тэст для самаправеркі, 9) адказы на пытанні. Гэта новы падыход да вядзення лекцыйных заняткаў.

Кожны студэнт атрымаў вучэбны матэрыял для працы, які ўключаў у сябе план лекцыі, асноўныя паняцці разглядаемай тэмы, кантрольнае заданне, дазваляючае высветліць, наколькі добра студэнт засвоіў тэму.

На адкрытай лекцыі прысутнічала камісія ў складзе М.М. Ільіна, М.П. Сінькевіча, І.У. Мірачыцкай і М.М. Нясмелова.

Метадыка правядзення лекцыі выклікала станоўчыя водгукі як сярод членаў камісіі, так і сярод студэнтаў.

Наш кар.



На здымках: рэктар ВУНУ прафесар Р.М.Карсека дае прэс-канферэнцыю аб універсітэцкім статусе БДЭУ і падрыхтоўцы кадраў для эканомікі рэспублікі ў Думе друку; ёсць аб чым пагаварыць у гэты дзень дацэнт В.П.Комлеву, прарэктару Акадэміі кіравання пры Прэзідэнце РБ Л.С.Касцевічу, прафесарам М.Е.Зайцу, А.В.Шашкоўскаму; выстаўка кніг вучоных універсітэта.

Фота В.Халева.

Конкурс определил лучших

В конце прошлого года были подведены итоги университетского смотра-конкурса педагогического мастерства.

Проведением и организацией конкурса занимался учебно-методический отдел нашего ВУЗа. В соответствии с решением Ученого совета было разработано положение о смотре-конкурсе. В нем были четко определены условия и порядок проведения конкурса, а также сформулированы критерии оценки занятий, проводимых преподавателями. При этом особое внимание было обращено на качество и форму изложения учебного материала, способы активизации творческого мышления студентов.

Проведению заключительного этапа конкурса предшествовали факультетские смотры, которые проходили в первом полугодии. Наибольшую активность тогда проявили преподаватели факультетов учета и статистики, международных экономических отношений и регионального управления, учетно-экономического. Всего участвовало в них 33 педагога.

Для проведения университетского смотра-конкурса приказом ректора была создана комиссия в составе авторитетных ученых ВУЗа — профессора И.М.Мирочичкой, доцента Н.М.Несмелова, профессоров Н.А.Русак, В.И.Стражева, нач.учебно-методического управления М.П.Синкевича. Возглавил комиссию проректор по учебной работе Н.М.Ильин.

На участие в этом конкурсе подали заявки 12 преподавателей, 10 из которых предложили такой вид занятий как лекция. Все прочитанные лекции отличались высоким уровнем педагогического мастерства. Преподаватели использовали разнообразные методики, уделяли большое внимание взаимосвязи преподаваемой дисциплины с материалом других предметов, стремились учесть особенности будущей специальности студентов.

Лучшим педагогом и методистом изложения учебного материала была признана по всем критериям конкурса доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК Г.В.Савицкая. Она премирована

на в размере 200 % основного оклада. Второе место заняла доцент кафедры бухучета, анализа и аудита в промышленности Т.И.Королева, которая получила премию в размере 170 % основного оклада. Третье место комиссия присудила двум преподавателям — профессору кафедры политологии И.Н.Браиму и старшему преподавателю кафедры иностранных языков Н.Н.Арбузовой. Их премия соответствует 150 % должностного оклада.

За участие в смотре-конкурсе, высокий теоретический и методический уровень и в соответствии с полученными оценочными баллами в размере основного оклада были премированы — доцент кафедры бухучета, анализа и аудита в торговле Т.П.Анисовец, доц.кафедры филологии И.П.Мамыкин, доц.кафедры экономической теории и истории экономических учений Н.Л.Омельянович, доц.кафедры регионального управления П.И.Рогач. В размере половины должностного оклада были премированы доц., зав.кафедрой правоведения В.А.Витушко, доц.кафедры информационных технологий Л.К.Голендо, ассистент кафедры экономической теории Ж.П.Глядцевич, доц.кафедры информационных технологий Б.А.Железко.

Вместе с тем, в процессе подведения итогов конкурса членами комиссии был сделан ряд замечаний и внесены конкретные предложения по изменению Положения о смотре-конкурсе педагогического мастерства. Поэтому учебно-методический отдел в ближайшем времени уточнит критерии оценки качества конкурсных занятий и предложит изменения в определении их качества и формы изложения.

В заключение можно с уверенностью сказать, что прошедший смотр-конкурс достиг своих целей, основной из которых было изучение и распространение достигнутого уровня педагогического мастерства преподавателей университета.

В.Саморядов,
нач.учебно-методического отдела.

Волшебный мир математики



Мысль написать о математической науке и людях, занимающихся ею, появилась у меня не случайно. С одной стороны, насколько мне всегда была интересна логика, настолько не любила арифметику, а алгебру, геометрию и прочие родственные дисциплины. И в этом, очевидно, моя точка зрения совпадает с мнением Эдгара По, который писал:

"Математическая логика — это всего, лишь логика, прилагаемая к наблюдениям над нормой и количеством, поскольку математика есть наука о форме и количестве. Предположение, будто истины даже того, что зовется "чистой" алгеброй, являются, абстрактными или всеобщими истинами, представляют собой великую ошибку. Математические аксиомы — это отнюдь не аксиомы всеобщей истины. Однако математик, рассуждая, по привычке исходит из своих частных мыслей так, словно они обладают абсолютно универсальным характером — какими их, бесспорно, привык считать свет".

Но ведь с другой стороны, несмотря на все эти мыслительные изощрения, есть люди, любящие точные науки. Всем известна сказка про Алису в стране чудес, но не все знают, что ее автор был преподавателем математики в колледже Крайст Черч в Оксфорде. Для многих математика становится не просто увлечением, а профессиональной сферой. Среди таких людей и заведующий кафедрой высшей математики БГЭУ, доцент Сергей Александрович Самаль.

— Насколько целесообразно для студентов изучение высшей математики, если учесть, что в реальной жизни она практически не применяется?

С.А.: — Да, действительно, в практической жизни она почти не применяется, но математика — это одна из отраслей знаний, которая является обучающей абстрактному мышлению. Она способствует развитию способности логически рассуждать и выбирать верное, оптимальное реше-

ние. Как правило, ни одна научная работа на уровне бакалавра, ни одно крупное научное исследование не обходится без математических расчетов. Еще со времен основания европейских университетов (в Париже, Оксфорде и Болонье), когда программа для студентов включала квадривиум Пифагора: арифметику, геометрию, астрономию и музыку, естественное и экономическое образование обязательно подразумевало математическую подготовку.

— А какова в среднем успеваемость у студентов по данной дисциплине?

С.А.: — Она особенно не выделяется по сравнению с другими предметами. В общем-то пока не было ни одного студента, отчисленного только из-за неуспеваемости по математике. Обычно "неуд" по математике сопровождается отставанием и по профилирующим дисциплинам.

— Несмотря на то, что никогда не любила математику как предмет, не могу не отметить то, как вел у нашей группы занятия Леонид Федорович Янчук — доступно, с юмором и пониманием студенческих проблем. В какой степени, на Ваш взгляд, эффективность усвоения предмета зависит от преподавателя?

С.А.: — Очень многое зависит от преподавателя. То, что более, чем на 50 процентов, так это точно.

В учебном процессе математика выполняет функцию своего рода "сита", пройдя которое студент может быть оценен как способный к аналитическому мышлению.

— Я понимаю, конечно, что каждый кулик хвалит свое болото, но нельзя же всех мерить математической меркой...

С.А.: — Мне кажется, что то чувство удовлетворения, которое испытывает человек, решив сложную задачу, сродни чувству победы над собой. И тот, кто когда-нибудь сталкивался с этим чувством, наверняка должен был попасть в разряд приверженцев математики. Мне пришлось неоднократно общаться с нашим ректором Р.М. Карсекой, и должен заметить, что нам было очень легко находить общий язык. Видимо, это и от того, что математика для него в школе была любимым предметом. Я думаю, что если бы руководители более высокого уровня, в частности государственного, имели навык общения с абстрактны-

ми математическими понятиями, то это положительно повлияло бы на их деятельность.

— Как учитывается зарубежный опыт в преподавании точных наук нашими преподавателями?

С.А.: — Недавно мне довелось побывать на международной конференции "Финансово-экономическое образование на рубеже XX века", которая проходила в городе Чанду в Китае. Там присутствовали представители из США, Канады, Германии, России. Я выступал с докладом о математической подготовке в экономических ВУЗах стран СНГ. И в свою очередь ознакомился с тем, как строится преподавание у них: за рубежом математика дается в гораздо большем объеме, нежели у нас. Там ее изучают примерно столько, сколько у нас было 20 лет назад. При подготовке бакалавров читаются курсы экономической математики, которая в основном касается технико-экономических расчетов. Студенты изучают методы исчисления коэффициентов аккумуляции, амортизации займа, приведения вкладов и т.д. На первом курсе они проходят то, что у нас изучается в школе, на третьем курсе читаются специализированные спецкурсы по математическому моделированию, связанные с экономическими расчетами. Традиционно в СССР, а теперь и в России считается, что на 1-м курсе целесообразно преподавать "чистую" математику. Согласно стандарту, принятому в этом году в России, объем учебной нагрузки по математическим дисциплинам составляет 600 часов. У нас пока этот показатель в три раза меньше.

— Сложно ли быть в наше время заведующим кафедрой?

С.А.: — Не столько сложно,

сколько неблагодарно. Уровень заработной платы отличается не весьма значительно, зато ответственность лежит большая. Работа отнимает очень много времени, и лично мне больше хотелось бы заниматься наукой. Пока кафедра достаточно успешно справляется с той нагрузкой и теми программами, которые заложены в основу подготовки будущих экономистов.

— Какой Вам видится роль математики в третьем тысячелетии?

С.А.: — Роль математики прекрасно осознавал еще Галилей, утверждавший: "Философия написана в грандиозной книге Вселенной, которая открыта нашему пристальному взору. Но понять эту книгу может лишь тот, кто научился понимать ее язык и знаки, которыми она изложена. Написана же она на языке математики..."

Я думаю, что роль математики должна только повышаться. Одна из главных целей математической подготовки в университетском образовании — привить способность быстро ориентироваться в изменяющихся ситуациях, правильно оценивать происходящие перемены в политике, обществе, науке. И эта цель не будет достигнута, если вместо самой математики преподавать только родственные ей дисциплины. Я верю в возрождение Родины и считаю, что произойти это может лишь благодаря умным и порядочным профессионалам, которые обучаются в нашем БГЭУ, и которые станут таковыми отчасти и благодаря знакомству с волшебным миром математики.

— Спасибо за беседу.

Беседовала
Ирина Шумская.

Осенью прошлого года по инициативе локального комитета молодежной организации AEGEE в г. Иннсбрук, Австрия была проведена конференция "Студенты: от революции к стагнации?", посвященная вопросам образования и европейского студенчества. Были приглашены студенты из 10 стран-участниц ЕС, а также из Украины, Литвы, Латвии, России и Беларуси, которая была представлена впервые. Конференция проходила в живописном курортном городке, окруженном горами. Участникам конференции была предложена увлекательная программа культурного отдыха.

Конференция избрала в качестве объекта дискуссии студента со всеми его проблемами и недостатками, которые ставились в вину ему самому, а не, как часто у нас бывает, в вину системы образования. Можно выделить три направления работы конференции:

международное студенчество — борьба за свободу слова;

европейское студенчество — роль студенчества в обществе; образование в Европе — пути совершенствования. Основная часть обсуждений, в конце концов, свелась к проблеме

восточного и западного образования и о необходимости реформирования современной системы образования в связи с мобилизацией мировой экономики.

Образование в Европе: есть чему поучиться

мам образования в Европе и еще уже — в Австрии. Это свидетельствует о том, что как бы ни старались организаторы конференции перевести дискуссию в международное русло, проблемы, назревшие в рамках ЕС и Австрии, не давали покоя европейской части участников. Главные выдвигаемые ими вопросы это: эффективность современного образования, целесообразность бесплатного образования, длительные сроки обучения и чрезмерно большое количество студентов набора.

В ходе конференции представитель нашего Университета (автор этих строк) сделал доклад по проблемам соотношения

Подобные мероприятия не в новинку для европейской молодежи. Европа окутана сетью различных молодежных организаций и активно участвует в общественной жизни единой Европы. Присутствовавшие на конференции представители этих организаций высказали недоумение по поводу отстраненности Беларуси и выразили надежду на скорое и долговременное сотрудничество и развитие отношений, пусть для начала и на уровне студенческих организаций.

А.Тросько, студент группы УВЭД-2 4 курса ФМЭОУР.



Выкладчик года

Лепшим выкладчиком минула года па выніках універсітэцкага конкурсу педагогічнага майстэрства прызнана дацэнт кафедры бухуліку, аналізу і аўдыту ў АПК Глафіра Вікенцьеўна Савіцкая. Трыццаць гадоў працуе яна ў нашым універсітэце і мае багаты педагогічны вопыт, які па заслугах ацэньваюць як калегі па рабоце, так і студэнты.

Фота В.Халева.



Футбольные «Каляды» в Бресте

Дублирующий состав футбольной команды "Экономист" принял участие в Шестом международном турнире "Каляды" в Бресте. Соревнования прошли в интересной напряженной борьбе. Десять участвующих команд были разбиты на две подгруппы. В первый день состоялись круговые турниры в подгруппах, а во второй — определились места команд в стыковых встречах. Такая система заставила команды бороться за каждое очко, каждый гол. Представитель польской делегации с удивлением отметил: "У нас в городских соревнованиях по мини-футболу участвует более 40 команд, но такой жесткой и динамичной игры я не припомню".

Выступление нашей команды вызвало мини-сенсацию на турнире: жребий свел "Экономист" в первых же играх с сильными брестскими командами, победителями предыдущих турниров, в составе которых выступали известные в прошлом футболисты, но "Экономист" не дрогнул. Показав хорошую, техническую игру команда буквально на последних минутах упустила победу над "Штурмом" (3 : 3), который занял в конечном счете 1 место.

Вымотавшись с сильными соперниками, воспитанники тренера В.П.Пелецкого неожиданно проиграли польской команде, что сразу лишило "Экономист" шансов на призовые места. Во встрече за 7-е место студенты БГЭУ уверенно переиграли команду "Торнадо" со счетом 4 : 1. Но организаторы турнира с сожалением отметили, что место команды не по игре. "Экономист" получил приглашение на следующие "Каляды", а Юрий Тулицкий (ФУС), Михаил Лабанок (ФМ) и Александр Якубовский (ФЭУТ) попали в список лучших игроков турнира.

И еще один интересный момент. В числе основных спонсоров Брестского турнира (а какие сейчас без них соревнования?) выступал выпускник нашего ВУЗа, бывший игрок "Экономиста", а сейчас управляющий 110 филиала Беларусбанка Л.А.Лукиячук. В беседе Леонид Антонович отметил, что в стенах "нархоза" он стал хорошим банковским специалистом, а В.П.Пилецкий навсегда привил ему любовь к футболу. Поэтому он и впредь будет оказывать помощь в проведении подобных соревнований, и сам готов возглавить футбольную команду банка на турнире, который состоится в БГЭУ в январе. Приятно встречать подобных выпускников и видеть, что посеянное "доброе, вечное" дает прекрасные всходы.

Е.Куликович, зав.кафедрой физвоспитания.

Прочитав в "Экономисте" статью о зарубежной поездке студента ФМЭО, я подумал, что не мешало бы дополнить и продолжить эту тему. Мне доводилось неоднократно общаться с некоторыми моими друзьями-студентами, которые съездили в США. Впечатлений все мы привезли с собой, конечно, намного больше, чем если бы остались на скучных каникулах в нашей республике. Только я ездил немного поближе — в Великобританию, в Лондон — город, который недаром называют столицей мира.

Англичане — вовсе не снобы

Идея провести таким образом каникулы возникла у меня еще в начале третьего курса. Оставалось совсем малое — воплотить эту идею в жизнь. Мне казалось, что у нас, в экономическом университете, должны заниматься обменом студентами, чтобы последние могли получить практический или хотя бы теоретический опыт в экономически развитой стране. Ведь это очень важно для нас, будущих экономистов. Но я был крайне удивлен, не найдя такого отдела в университете. Затем я узнал про скаутов, собирающихся в Штаты, но те уже успели заполнить анкеты в какой-то организации и должны были еще пройти тестовый отбор.

И в это время приезжают два моих приятеля-четверокурсника: Олег Белянин и Эдик Нежинец из Англии. От них-то я и получил всю необходимую информацию о том, как можно своими силами уехать в Лондон и что для этого надо. Много еще мелочей я потом выяснял у них для продвижения своей поездки. А также искал напарников, но никто не верил, что это осуществимо. И только почти перед отъездом познакомился с парнем с ФБД — Славой Лобейко, который собирался на учебу в Кембридж и даже уже купил билет на самолет. Я рассказал ему, что в Лондоне, помимо ознакомления с его жизнью, можно еще и подработать, и он, не раздумывая, согласился приехать после учебы ко мне в Лондон.

И вот я получаю визу в Великобританию, покупаю билеты на автобус (для студенческого кошелька это намного выгоднее, чем лететь самолетом), и в начале июня выезжаю в "туманный Альбион". С того момента у меня как бы началась новая жизнь...

Пару дней ушло на то, чтобы привыкнуть к этой новой жизни. Все было не так, как у нас, а как бы наоборот: культура и чистота всегда и везде, даже машины ездят по другой стороне дороги. Отдохнув денег у родителей, я проучился 4 недели в школе, изучая английский язык. Небольшая проблема была только в снятии комнаты и в питании, так как это довольно дорого. За время учебы я подыскал себе работу в фирме по развозу телевизоров. Потом приехал Слава, но мы с ним виделись только по вечерам, обсуждая вопросы не только личной жизни,

но и того, как же англичане добились такого благополучия. Пробыв несколько недель вместе, Слава уехал на учебу домой, а я решил задержаться еще на месяц. Слава оставил мне "по наследству" еще лучшую работу, чем у меня была — во французском ресторанчике.

То, что про англичан говорят, будто они жадны и снобы — вовсе неправда. За все время пребывания в Лондоне у меня появилось много друзей, и притом совершенно замечательных. С ними я ходил на дискотеки, осматривал и изучал достопримечательности, которых в Лондоне хоть пруд пруди. Ну, и конечно же, наведывал английские пабы. Кстати, наше пиво ничуть не хуже британского, зато последнее значительно дороже. Друзья у меня были также и на работе. Работая, мы всегда общались и шутили, выручали друг друга, если что-то не получалось. Еще я немного научился английскому спокойствию, и теперь, если что-то не получается, я всегда говорю себе "не волнуйся, не беспокойся, все наладится".

Еще на первой неделе я заехал к Славе в гости в Кембридж. Как бы специально к моему приезду там задали сильнейший салют, и все студенты этого городка веселились на большом поле. Многие были и из стран бывшего Союза. Молодежь в Англии мало чем отличается от нашей. Разве что многие придерживаются стиля, выдаваемого модной группой "Оазис" и стараются одеваться также, как ее вокалист: клетчатые рубашки, джинсы, ботинки и т.д. Гораздо больше, чем у нас, довелось мне видеть панков с разукрашенными волосами и в самых невообразимых костюмах.

Один раз повезло съездить на южное побережье Англии, в город Боурнмут, и покататься в море. И, конечно, каждый день в Лондоне — это было для меня что-то необыкновенное, интересное, не всегда понятное. Наверное, поэтому сейчас я так скажу о "столице мира" и по своим друзьям оттуда. Хочется лучше овладеть английским языком, чтобы в дальнейшем завязать более тесные международные связи.

Ну, а о наших друзьях и о Кембридже более подробно расскажет Слава.

Кембридж — город дружелюбный

Прежде всего мой отец всегда грешил, чтобы я поехал в ту страну, где язык, который я изучаю, т.е. английский, является родным. Сам я родился в городе Бобруйске, а он, как известно, считается периферией, так что особых контактов с зарубежьем там нет. При помощи своих друзей я узнал, что в Минске есть такая организация, которая поддерживает тесные контакты с Англией. Мы отправили факс и получили информацию о Кембриджской школе языков, где обучаются студенты. Занявшись проработкой идеи поездки в Великобританию, я потратил буквально полтора месяца на оформ-

ление. Обучение, рассчитанное на 4 недели с проживанием в семье и питанием стоит порядка 1100 фунтов стерлингов, которые нужно либо перевести на счет школы либо оплатить по кредитной карточке. Когда все формальности были улажены, я наконец попал в Кембридж.

После учебы там у меня осталось множество друзей из разных стран. Это итальянцы, испанцы, турки, арабы, французы и даже два друга из страны Восходящего Солнца — Япония. Всего в группе, где я учился, было 11 человек. Группа была очень дружная, поэтому осталось такое впечатле-

ние, как будто я проучился там не месяц, а гораздо больше. Всех нас объединял английский язык. 4 часа, отведенные в день на уроки английского, пролетали очень быстро. Это говорит о том, что уроки были организованы интересно, содержательно и увлекательно. Они носили тематический характер и проходили в форме диалога студентов и преподавателя. Мы беседовали

на самые различные темы: о природе, культуре, о людях и т.д. Считаю немаловажным отметить, что дружелюбную атмосферу создавали не только прекрасное организационное и техническое обеспечение и условия обучения, но и высокий профессионализм и понимание преподавателем студентов.

Кембридж является одним из красивейших мест Англии со многочисленными музеями, дворцами, галереями, с прекрасными архитектурными памятниками. Все свое свободное время я со своими интернациональными друзьями старался посвящать осмотру этих замечательных мест. Кроме этого, Кембридж славится своими клубами и дискотеками. И по вечерам студенты всех школ и колледжей Кембриджа, а также молодежь со всех окрестностей собирается в этих веселых заведениях. На дискотеках мы пили пиво, танцевали и рассказывали, как молодые люди проводят свободное время в других странах. Мне все это было очень интересно, и теперь, посещая подобные заведения у нас, я часто вспоминаю рассказы моих друзей.

Еще хотелось бы отметить, что хотя там присутствовали студенты из разных стран, ранее ведших между собой холодную войну, на наши отношения это никак не повлияло. Также добавлю, что каждую субботу местное руководство проводило для студентов и жителей города огромные шоу, заканчивающиеся салютом и фейерверками на огромном поле в самом центре Кембриджа. Одно из таких шоу застал Паша, когда приехал ко мне в гости на уик-энд.

Одним из самых памятных моментов были прогулки на байдарках по реке Кэм, в честь которой и был назван город. С большим увлечением я в первый раз в своей жизни играл в гольф — игру, которая очень распространена по всей Англии.

Жизнь студентов этого, наверное, самого большого студенческого городка в Великобритании, очень широко освещается в газетах, журналах и на телевидении всего мира. Конечно, получение диплома стало очень ярким и запоминающимся событием, хотя мне было грустно расставаться с моими друзьями и этим дружелюбным городом. Однако, в скором времени моя печаль сменится радостью, потому что мне предстояло еще несколько недель провести в Лондоне с Пашей. Очень бы хотелось в ближайшем будущем вновь посетить эту страну, так как от поездки остались самые замечательные воспоминания.

Кроме того, мне и Паше хочется пожелать всем студентам, которые планируют свои каникулы провести за рубежом, успеха в их замыслах. Это не так сложно, как кажется на первый взгляд. И мы даже согласны по возможности помочь тем, кто серьезно думает последовать нашему примеру.

П.Козловский, студент группы ЭУП-2 4 курса ФМ, В.Лобейко, студент группы ДКБ-1 2 курса ФБД.

Японцы обычно встречают Новый год, прибрыв квартиру, приняв ванну и надев специальную купленную новую одежду. И уж коль скоро и мы по восточному обычаю каждый год зовем то крысиным, то кабаньим, то не мешало бы знать, в каких костюмах лучше встречать наступающий год. Конечно, красный цвет должен так или иначе присутствовать в новогоднем костюме, но просто сказать, что на вас должна быть надета одна красная вещь — значит, не сказать ничего. Ведь, помимо японских предсказаний, существует мировая мода на праздничные туалеты, которую тоже необходимо учитывать.

Год Быка — год консервативный. Поэтому ваш новогодний костюм не должен быть слишком экстравагантным. Однако, красный цвет и знак стихии — огонь говорят о том, что он должен быть достаточно сексуальным. Женщинам следует помнить о том, что наставляя мужчинам рожки — конечно, занятие веселое, но главное в этом деле не переборщить, учитывая грозный темперамент Быка.

Традиционно накануне Нового года люди любят заглянуть в гороскоп и узнать, что же их ожидает, согласно астрологии. Грядущий год по восточному календарю является годом Красного Быка а точнее даже Коровы (поскольку год — женский). Говорят, как встретишь этот праздник, так год и пройдет...

Новый год — под "бычьей шкурой"...

Предпочтительные цвета одежды: красновато-коричневый, вишневый, лиловый и кирпично-красный. Кроме того, год Быка лучше встречать в золоте, чем больше золота, тем больше будет довольно божество этого года — так считают японцы. А еще они говорят, что счастье придет наверняка,

если встретит восход солнца в первый день нового года. Итак, смело надевайте все свои кольца, браслеты, серьги и золотые цепочки. Для лучшего эффекта можно надеть в нос золотое кольцо. Быкам это явно понравится. Словом, радостно встречайте рассвет Нового года, но не забывайте, что по восточному календарю он наступит лишь 7 февраля.

Год Быка обычно благоприятен для развития сельского хозяйства. В политике — консерватизм, жесткость. Рожденные в этом году отличаются организаторскими способностями, упорством, методичностью. Они тер-

пеливы, молчаливы, сдержанны и медлительны, скрывают свой оригинальный ум под несколько деревенской внешностью. Порой могут быть и эксцентричными, легко выходят из себя. Несмотря на невозмутимый вид, упрямы и не терпят провала предпринятого дела. Приверженцы условностей и традиций, ненавидят нововведения, которые могут поколебать их спокойное состояние. Обычно Быки замкнуты, но им случается быть и красноречивыми, когда это крайне необходимо. Обладают прекрасными умственными и физическими данными. Прези-



рают любовный флирт и проблемы страсти. Бык может стать сектантом, шовинистом, бывает ханжой. В год Быка родились такие знаменитости, как: Г.Х.Андерсен, А.Ахматова, Гитлер, Наполеон Бонапарт, Чарли Чаплин и др.

Жены шутят, мужья задумываются: наступает год рогатого существа — Быка. Не забодает ли всех этот год?

— Не забодает, — отвечает нам магистр астрологии Елена Бычковская. — Бык в мифологии — могучее, но смиренное животное, годное для пашни, но не для боя.

Бык, Телец — существо спокойное, его трудно вывести из равновесия. Поэтому год обещает быть спокойным. Я не предсказываю резких перемен в государственных сферах, конфликтов (Телец — создатель, пахарь).

Но нужно помнить, что терпение его небесконечно, бойтесь довести Быка до бешенства...

Что касается мужчин, это их год. Если вы четко определите свои цели, вы их достигните. Не рвитесь за материальным благополучием: в новом году вы только засеиваете поле — довольствуйтесь малым, чтобы получить позже больше.

Для женщин это год спокойствия: прирученный Бык — неплохой защитник.

Что же касается рогов... На сей счет звезды молчат.

Когда родился Новый год?



Наступление нового года отмечалось во все времена и у всех народов. Но не всегда день Нового года праздновался 1 января. Например, в Англии еще два столетия назад Новый год начинался 26 марта. А копты, потомки древних египтян, до настоящего времени считают началом нового года первое августа.

В Древнем Риме Новый год — первое января — всегда начинался веселым и шумным праздником. В день Нового года римляне делали друг другу подарки, обычно сладости, мед, плоды, ценные предметы. Часто дарили светильники. Их делали из красно-бурой или желтой глины — терракоты, из бронзы, иногда из золота. В этот день римляне приносили жертву богу Янусу, считая первое января днем благоприятного предзнаме-

нования.

В России в прежние времена новый год начинался первого сентября, а не первого января. День этот праздновался очень торжественно. Цари встречали его на Кремлевской площади, сидя на престолах в драгоценных одеждах, окруженные боярами и именитыми людьми. Патриарх кропил всех святой водой, давал целовать крест и поздравлял народ с Новым годом.

Позже Петр Первый издал указ, в котором велел перенести начало нового года на первое января. Это было в 1700 году. В России второй раз отпраздновали Новый год спустя три месяца.

По приказу Петра Первого все дома были украшены сосновыми, еловыми и можжевельными ветками. Люди должны были веселиться, ходить в гости и поздравлять друг друга. Всем жителям Москвы было приказано с 1-го по 7 января жечь костры из дров, хвороста, соломы и смолу в бочке, "чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты, сколько у кого случится, и зажигать огни". Так что сегодня, "стреляя" хлопушками и петардами, зажигая свечи, бенгальские огни, мы просто следуем древней традиции.

Торжество встречи Нового года Петр назначил в полночь 1 января 1700 года.

А в народе еще истари повелось совершать в канун первого января разные гадания, игры, забавы. Так и совпали эти два празднества — старинное, народное, и встреча Нового года.

Надыходзяць прываслаўныя Каляды — і мы віншуем са святам ўсіх, хто па сваёй традыцыі адзначае іх у гэты час.

Антаніна Хатэнка

Калядны настрой

Снегавей, шугавей, завіруха!
...Выплываюць чароды буслоў.
Чараванне карункавых сноў.
Загайданья хвалі сумэтаў.
Крутабокля, як гарбылі.
Атуляе блакітнай самотай
вечарніца надзею зямлі.
Каля хатаў расхрыстаны вецер
расхінае-загортвае шаль.
Што прымурыўся,
белы мой свеце? —
— Каляда развіхурыла даль.
Акрыльня бялыя коні
б'юць гарачай падковаю лёд.
І чырэны вазок, як палоннік,
векавечны ўсчыняе палёт.
Пераплечены... —
бела, чырвона —
чысьня і жыцця сонцаграй.
Б'ецца звон... Для святога амвону
свечка долі маёй, не згарай!
Узыходзіць калядная зорка.



Абуджаюцца неба і дол.
Сочыць шлях на магільным узгорку
крыж, свячоны Хрыстовай вадой.
Страпанулася свечка, як сэрца.
Пакацілася ціха слеза.
Носіць плоднасць
ля самае смерці.
Дух паганьскі — святая Каза...

Каляда... Каляда...
У белаі віхуры
тваіх валасоў патанае
свяцёл-маладзік,
як у косах маіх грабянец.
Шугай, Каляда,
Нашапчы, варажбітка зямня,
што долю маю павядзе

пад няўмольны вянец.
у зорным Сусвеце
сувоі снягоў расціпаны.
Ніціну кужэльную вечнасць
няспешна прадзе.
Як рощчына ў шчодрой
бацькоўскай дзяжы, падрасце
па сонцазвароце хрышчоны
Калядамі дзень.
А слова маё...
Маё круўнае слова ў палонцы.
У цемраве сонным
не чутна жывое душы.
Пашлі, каляда,
Беларусі чаканага Сонца!
Пустэльніну немасць
мяцеліцай раскльшы!

Необязательные советы

Увидев, что кто-то попал в беду, предложите свою помощь — пусть даже не очень-то большую. Забудьте поговорку "беда не приходит одна", помните другую — "счастье заразительно".

5. Не забывайте о человеке, сделавшем вашу жизнь ярче, богаче, радостнее. Уделяйте ему больше своего времени.

6. Старайтесь меньше критиковать действия и поступки других людей. Воспринимайте их поведение, как данность.

7. Не пытайтесь сразу же стать стопроцентным счастливым. Лучше радоваться многим незначительным эпизодам, чем ждать чего-то грандиозного.

8. Ведите себя так, как будто ваше сегодняшнее положение — как раз то, что вам нужно, и вы добились того, чего хотели.

9. И, самое главное, — забудьте, навсегда забудьте о зависти! Вот то, что способно отравить всю жизнь. Чему и кому завидовать?!

Да вы сами — просто чудо, и все у вас — о'кей!

Перевод с английского М. Федосеевой.

Ода зимнему дню

Я люблю смотреть, как белый, чистый, еще никем не тронутый первый снег блестит, серебрится, искрится и переливается под ярким, желтым, как солнце, светом электрического фонаря ранним утром, когда вокруг еще совсем темно, и редкий прохожий нарушит своим присутствием тихое безмолвие безлюдных улиц.

Я люблю слушать немного громкий, и в то же время вкрадчивый хруст только что выпавшего снега, под осторожными, боящимися нарушить первозданность белого покрывала, шагами спешащего в неизвестность прохожего. Этот шелестящий хруст раздается раскатами грома в звенящей тишине зимнего морозного утра. И слыша эту мелодичную музыку, постепенно складывается впечатление, что все время куда-то стремящийся мир все еще спит беспробудным сном.

Над городом витает дух спокойствия, умиротворенности и сна, и лишь единичные, постепенно пробуждающиеся дворники лениво пытаются нарушить непоколебимое царство тишины.

Я люблю тихий безветренный зимний вечер, когда белые пушистые легкие хлопья снега нежно ложатся на темные теплые шубы случайных прохожих, превращая их в Дедов Морозов, Снегурочек и снеговичков. От мирно лежащего на земле снега отражается ясный свет фонарей и на улице становится необычно светло, наступает недолгая пора белорусских белых ночей, когда поздними вечерами видно также как днем.

Алеся Абраменко, выпускница ФМ.

Счастье — это...

1. Когда вами овладевают грустные мысли и печаль — просто гоните их прочь. Поймите, что есть ситуации, которые вы просто не в силах изменить.

2. Сделайте счастье своей целью.

3. Привыкайте чувствовать себя счастливым, пусть это станет для вас самым главным. Ежедневно, ежечасно благодарите судьбу за тысячи приятных мелочей, с которыми вы сталкиваетесь.

4. Постарайтесь и окружающих сделать счастливыми.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстравваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070,
г. Мінск,
Партызанскі пр., 26А,
пакой 802,
8 паверх
АДРАС:



Тэлефон:
3-87

Выдавец газеты — рэктарат
Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Мінскай фабрыцы «Чырвоная зорка» МПВА ім. Я. Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Зак. 1695. Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 30.12.1996г.