

**DESARROLLO DE LAS HABILIDADES BLANDAS  
EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
(A BASE DEL EJEMPLO DE LA UNIVERSIDAD DE SAO PAULO EN BRASIL)**

**Развитие гибких навыков в образовательных учреждениях  
(на примере университета Сан-Паулу в Бразилии)**

El concepto de habilidades blandas abarca tanto las capacidades como los rasgos de carácter de una persona que complementan las habilidades técnicas o duras. Las habilidades sociales no solo facilitan la interacción con otros, sino impulsan la actividad profesional. La Universidad se representa como un entorno propicio para su desarrollo. La educación superior brinda la oportunidad de adquirir conocimientos, recibir retroalimentación de profesores y compañeros, salir de la zona de confort. En el contexto actual del mercado laboral las competencias transversales son cada vez más valoradas por los empleadores, lo que subraya la importancia de su desarrollo en el ámbito académico.

**El objetivo del trabajo** es examinar la expansión de habilidades blandas y sus perspectivas dentro de las instituciones educativas, tomando como caso de estudio la Universidad de São Paulo en América Latina.

La Universidad de São Paulo (USP), la más grande de América Latina, integra prestigiosas redes académicas como el Consejo de Rectores de las Universidades Brasileñas (CRUB) y el Foro Internacional de Universidades Públicas (IFPU).

Aquí los estudiantes de pregrado tienen la oportunidad de trabajar como asistentes de profesores, lo que fomenta su responsabilidad, sociabilidad, disciplina y resistencia al estrés. Aprenden a gestionar su tiempo, equilibrar su estudio y trabajo, priorizar tareas y tomar decisiones entre varias opciones. La universidad ofrece acceso a numerosas galerías de arte y museos en su campus, promoviendo el desarrollo de la cultura visual, el pensamiento creativo y una comprensión integral de sus intereses.

Si bien cada facultad se distingue por sus características, los programas de estudio combinan eficazmente la teoría con la práctica. A través de prácticas, trabajos de laboratorio y proyectos de investigación, los estudiantes profundizan los conocimientos y desarrollan las habilidades clave como el pensamiento crítico, la toma de decisiones, la organización y la resolución de problemas complejos.

La USP potencia la competitividad global de sus estudiantes mediante programas de idiomas, intercambios internacionales y prácticas profesionales que integran la teoría con la experiencia laboral real. Además, promueve activamente el desarrollo de las habilidades blandas a través de los eventos culturales que fomentan el diálogo cultural. El programa «Cultura y Educación» involucra a los universitarios en proyectos sociales locales.

La universidad apoya a los estudiantes extranjeros con clubes y comunidades que facilitan su adaptación a la vida en Brasil. Un sistema de autogobierno estudiantil, transparente y democrático garantiza la participación activa en la gestión académica y de la vida del campus.

La USP colabora con organizaciones nacionales e internacionales, contribuye al intercambio de conocimientos y recursos, convirtiéndola en un centro clave de investigación científica y progreso tecnológico tanto en Brasil como en el extranjero. Igualmente proporciona recursos para el crecimiento profesional de sus estudiantes, incluyendo capacitación en elaboración de currículums vitae y preparación para entrevistas.

En conclusión, podemos decir que la Universidad de São Paulo se distingue por su enfoque en el desarrollo de habilidades blandas de sus estudiantes y los prepara no solo con los conocimientos técnicos, sino también con las competencias interpersonales y de adaptabilidad necesarias, destaca por su compromiso con la investigación científica, la innovación y el desarrollo integral para un exitoso futuro profesional.

*СНИЛ «Лингвоэкономист»*

**A. Chornaya**

**А. Д. Чёрная**

БГЭУ (Минск)

*Научный руководитель Т. В. Ковалькова*

## **LA TENDENCIA «TOCA LA HIERBA» COMO MÉTODO DE LOS ZUMERS PARA COMBATIR EL AISLAMIENTO SOCIAL**

### **Тренд «потрогай траву» как метод борьбы зумеров с социальной изоляцией**

El problema del aislamiento social está cobrando impulso. Según el estudio realizado por la editorial «Independed», se ha descubierto que la mayoría de los jóvenes del Reino Unido no salen de casa durante varios días seguidos. La muestra incluyó a 2000 británicos mayores de edad. Dos tercios de los zoomers (67 %) afirmaron que no salen a la calle durante varios días seguidos. Más de la mitad de los millenniales (57 %) respondieron lo mismo. Y solo una cuarta parte de todos los encuestados afirmaron que intentan salir de casa al menos una vez al día de forma consciente. Parece que la generación alfa (los nacidos después del año 2010) sigue ahora la misma trayectoria. Alrededor del 43 % de los padres británicos afirman que sus hijos pasan mucho menos tiempo al aire libre que ellos a su edad. El objetivo del estudio es identificar el mecanismo de influencia de la aplicación «Toca la hierba» en la solución del problema del aislamiento social de los zumers.

En 2013 los británicos solían utilizar el teléfono o el ordenador portátil una hora y media al día para entretenerse. En 2024, este tiempo aumentó a 4 horas y media, y en el caso de los jóvenes, esta cifra es considerablemente mayor, alrededor de 6 horas al día.