

тодам измерения инноваций и механизмы оценки результативности мер политики.

Исследования современного опыта позволяют дать следующие рекомендации для госструктур, научного и педагогического сообществ:

- считать важнейшими задачами современного развития обеспечение надлежащих стимулов для повышения квалификации и образования; радикальное изменение отношения к образованию и науке, ее развитие на корпоративном и вузовском уровнях; формирование мотивации у молодежи к научной деятельности;

- следовать стратегическому подходу к государственной политике, обеспечивающему принятие определения инноваций на широкой основе, что позволяет поддерживать не только технологические, но и социальные инновации, ориентированные на пользователей, и требует эволюции инструментов поддержки как со стороны спроса, так и предложения;

- формировать стабильный, долговременный и соответствующий планам уровень государственного финансирования научных исследований и инноваций, направленных на создание прочной платформы для роста, основанного на знаниях, и стимулирование частных инвестиций в науку и инновации;

- повысить эффективность конкурсных процедур при размещении госзаказов на исполнение НИОКР, включая введение квалификационных критериев для исполнителей;

- расширить участие Беларуси в международных рейтингах инновационного развития, оценки качества образования, обеспечить гармонизацию статистики инноваций на основе требований международных стандартов оценки;

- разработать систему индикаторов и методику оценки эффективности реализации инновационной политики государства, гармонизованную с международной практикой.

*М.А. Бондарь, канд. экон. наук  
БГЭУ (Минск)*

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕШНЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МИГРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

В глобализирующемся мире многократно возрастает значение человеческого капитала и в первую очередь его интеллектуальной составляющей, а международная интеллектуальная миграция становится важным фактором концентрации ресурсов и оптимального их комбинирования. Она обеспечивает гибкость международного рынка труда, при-

общение отсталых стран к мировой культуре производства, более рациональное с точки зрения мирового прогресса использование интеллектуального капитала, взаимодействие и взаимообогащение культур.

Ввиду высокого уровня развития интеллектуального капитала, позволяющего обеспечить не только конкурентоспособность и востребованность белорусских работников на различных сегментах мирового рынка труда, но и необходимую базу для их образовательного роста, эмиграционные устремления отечественных потенциальных мигрантов представляются достаточно обоснованными и вполне реализуемыми.

Согласно данным исследования НАН Беларуси, в 1996–2009 гг. из страны выехало около 900 ученых и преподавателей вузов, т.е. ежегодно покидало страну в среднем по 60–65 деятелей науки, в числе которых 3–4 доктора и 20–25 кандидатов наук, остальные — научные работники без ученой степени. Данный факт ввиду низкого процента «вымывания» высококвалифицированной части научной элиты страны можно охарактеризовать как положительный, однако вызывает беспокойство высокий процент выехавших из Беларуси кандидатов наук, так как в основном это молодые люди, на которых возлагаются надежды будущего развития науки.

Желающие покинуть страну ученые и другие высококлассные представители научно-технических профессий, а также образованная молодежь предпочитают трудоустройство по имеющимся в их распоряжении каналам, таким как Интернет. Этот факт подтверждают и социологические исследования, проведенные Белорусским институтом стратегических исследований в 2012–2013 гг. В группе тех, кто выражает желание покинуть страну, большая доля людей с экономическим образованием (24,5 % при их доле, равной 13,5 % в общем населении) и высшим образованием в целом (42,2 %), многие из них — активные пользователи Интернета. Последнее обстоятельство объясняется в большей степени возрастным составом — миграционные настроения свойственны молодежи в возрасте 18–29 лет, которые активно пользуются Интернетом. Лишь 13,7 % молодых людей этой возрастной категории не хотят уехать из страны с какой бы то ни было целью (ПМЖ, временная работа, учеба).

Таким образом, исходя из того, что Беларусь в основном является страной — донором интеллектуального капитала, назревает необходимость более активного регулирования процессов внешней интеллектуальной миграции. Снижение активности в регулировании может привести к усилению несбалансированности профессионально-квалификационной структуры высококвалифицированных работников, росту масштабов потерь национальной интеллектуальной собственности, недоиспользованию в национальных целях профессиональных знаний, приобретенных интеллектуалами на родине.