

## Referenzen

1. Сравнение условий в Беларуси и Германии // Международное сообщество менеджеров недвижимости. – URL: <https://jildom.com/konsultant/stranicza/upravlenie-zhiloj-nedvizhimostyu-v-belarusi/sravnenie-uslovij-deyatelnosti-v-belarusi-i-germanii.html> (дата обращения: 18.10.2025).

2. Туризм // Белорусская энциклопедия. – URL: <https://belarusenc.by/belarus/detail-article.php?ID=11085#h1> (дата обращения: 18.10.2025).

*СНИЛ «Лингвоэкономист»*

**A. Sudnikovich, E. Bortnik**

**А. В. Судникович, Е. С. Бортник**

БГЭУ (Минск)

*Научный руководитель Е. Г. Саликова*

## **MERKMALE DER HERAUSBILDUNG DER WISSENSÖKONOMIE UNTER MODERNEN BEDINGUNGEN**

### **Особенности формирования экономики знаний в современных условиях**

Die Bildung der Wissensökonomie in der Republik Belarus wird im Beitrag analysiert. Ziel ist es, das Wesen der Wissensökonomie zu verstehen und ihre Herausbildung im Kontext moderner Bedingungen zu untersuchen. Unter Anwendung einer Methodik, die Systematisierung, logische Verallgemeinerung theoretischer Quellen und statistische Analyse umfasst, werden Grundlagen, Trends und Herausforderungen betrachtet. Zentrale Fragestellungen sind die Identifizierung der Faktoren, die die Wissensökonomie prägen, die Bewertung aktueller Entwicklungen sowie die Analyse der Hindernisse.

Belarus wandelt sich zur wissensbasierten Wirtschaft, wo Humankapital und Informationstechnologien Wettbewerbsfähigkeit bestimmen. Dieser Wandel erfordert Investitionen in Bildung, Forschung und Infrastruktur für nachhaltiges Wachstum und Innovation.

Ziel der Arbeit ist es, die Entwicklung von Belarus hin zu einer Wissensökonomie nachzuzeichnen, zentrale Trends, Herausforderungen und Chancen dieser Transformation zu untersuchen und Empfehlungen für politische Entscheidungen und strategische Initiativen zu formulieren. Gemeinsame Anstrengungen können Belarus zu einem dynamischen Akteur in der globalen Wissensökonomie machen, Innovationen beschleunigen und nachhaltigen Wohlstand sichern.

Belarus verzeichnet einen allmählichen Anstieg des Anteils des Dienstleistungssektors am BIP – ein Kennzeichen postindustrieller Entwicklung. Dennoch liegt das Land bei Investitionen in Forschung und Entwicklung (F&E) sowie technologischer Infrastruktur hinter den entwickelten Staaten zurück.

Der Übergang zur Wissensökonomie ist durch ein Zusammenspiel von Trends und neuen Paradigmen gekennzeichnet. Belarus' Wandel zeigt widersprüchliche

Entwicklungen: Zwar wächst der Dienstleistungssektor, doch bleiben die F&E-Investitionen unter OECD-Niveau. Trotz Fortschritten im Bildungsbereich sind Reformen nötig, um den Wandel zu beschleunigen.

Für Belarus sind Investitionen in Humankapital entscheidend. Dazu zählen höhere Bildungsqualität, Förderung von MINT-Fächern sowie lebenslanges Lernen und Umschulungen. Diese Maßnahmen sichern die Anpassungsfähigkeit der Arbeitskräfte an technologische Veränderungen.

Trotz einiger Fortschritte in F&E steht Belarus vor Herausforderungen bei der Nutzung seines wissenschaftlichen Potenzials. Der Rückgang von Forschungseinrichtungen und Personal sowie niedrige F&E-Ausgabenanteile am BIP schwächen die Innovationskraft. Zur Stärkung der Wettbewerbsfähigkeit sind effizientere F&E-Initiativen, engere Wissenschaft-Wirtschafts-Kooperation und mehr private Investitionen erforderlich.

Der Weg von Belarus zur Förderung von Innovation und technologischem Fortschritt ist von schrittweisen Erfolgen und anhaltenden Schwierigkeiten geprägt. Zwar verzeichnet das Land leichte Zuwächse bei wissensintensiven Industrien, doch sind erhebliche Anstrengungen nötig, um das Potenzial von Innovationen auszuschöpfen. Schlüsselindikatoren wie F&E-Ausgaben und Wissensintensität des BIP verdeutlichen die Notwendigkeit nachhaltiger Investitionen in Forschung, Technologie und Humankapital. Die Schließung technologischer Lücken, stärkere Kooperation zwischen Wissenschaft und Wirtschaft sowie die Förderung einer Innovationskultur sind unerlässlich, um Belarus global wettbewerbsfähig zu machen.

Bildungsinvestitionen bleiben fundamental für den Wandel zur Wissenswirtschaft. Das Bildungssystem muss qualifizierte Arbeitskräfte für das digitale Zeitalter ausbilden, erfordert jedoch weitere Verbesserungen in Qualität und Praxisrelevanz. Lebenslanges Lernen, MINT-Förderung und Berufsausbildung sind entscheidend, um Anpassungsfähigkeit und Innovationskraft zu sichern.

**Fazit:** Trotz Fortschritten beim Aufbau einer Wissensökonomie sieht sich Belarus mit erheblichen Herausforderungen konfrontiert. Strategische Reformen, nachhaltige Investitionen und proaktive Politiken sind notwendig, um das Ungleichgewicht bei hochqualifiziertem Personal zu überwinden und die Wettbewerbsfähigkeit im globalen wissensbasierten Zeitalter zu sichern.

## Referenzen

1. *Барейша, А.* Перспективы развития экономики знаний в Республике Беларусь / А. Барейша // КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-ekonomiki-znaniy-v-respublike-belarus> (дата обращения: 09.11.2025).

2. *Данильченко, А. В.* Экономика знаний в контексте постиндустриального развития Республики Беларусь / А. В. Данильченко, С. А. Харитонович // Новости науки и технологий. – 2019. – № 1(48). – С. 8–15. – URL: [http://belisa.org.by/pdf/2019/NT\\_1/art2\\_NT\\_1\(48\)\\_2019.pdf](http://belisa.org.by/pdf/2019/NT_1/art2_NT_1(48)_2019.pdf) (дата обращения: 09.11.2025).

3. *Рябова, К. И.* Особенности развития экономики знаний в Республике Беларусь / К. И. Рябова // Вестник Белорусского государственного экономического

университета. – 2020. – № 5. – С. 29–35. – URL: [http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/85039/1/Ryabova\\_29\\_35.pdf](http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/85039/1/Ryabova_29_35.pdf) (дата обращения: 09.11.2025).

4. Республика Беларусь в цифрах // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – URL: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public\\_compilation/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/) (дата обращения: 09.11.2025).

5. Глобальный инновационный индекс 2022 года // WIPO. – URL: [https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2022/article\\_0011.html](https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2022/article_0011.html) (дата обращения: 09.11.2025).

## **ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК**

**М. Belan, М. Ryzhinskaya**  
**М. Д. Белан, М. Ю. Рыжинская**  
БГЭУ (Минск)  
*Научный руководитель Е. В. Дыро*

### **EL TURISMO GASTRONÓMICO COMO UN DESTINO PERSPECTIVO PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO EN LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA**

#### **Гастрономический туризм как перспективное направление для развития туризма в странах Латинской Америки**

En los últimos años el turismo gastronómico en América Latina se ha convertido en uno de los vectores más poderosos y prometedores del desarrollo de la industria turística. Esta actividad es popular porque un gran número de personas prefieren aprender la cultura de un país a través de la cocina nacional.

El objetivo del estudio es investigar el potencial del turismo gastronómico en los países de América Latina y definir las perspectivas de su desarrollo en estos países.

El turismo gastronómico representa un tipo especial de turismo, orientado al conocimiento de la cocina nacional y local y tradiciones de producción y consumo de alimentos. Además de experiencias gastronómicas auténticas, tradicionales o innovadoras, el turismo gastronómico puede implicar también otras actividades afines tales como la visita a productores locales, la participación en festivales gastronómicos y la asistencia a clases de cocina [1].

La riqueza culinaria latinoamericana, resultado de siglos de mestizaje y del uso de ingredientes locales, ofrece un abanico extraordinario de aromas y sabores. Al mismo tiempo, el turismo gastronómico permite conocer la cultura y la historia de cada comunidad. Los platos más populares de América Latina incluyen una amplia variedad de