

Международная научно-практическая конференция "Проблемы развития туризма", состоявшаяся в начале ноября в стенах БГЭУ, проходила в рамках проекта Темпус-Тасис, благодаря которому уже на протяжении ряда лет наш вуз имеет возможность осуществлять академические и научные обмены с рядом западноевропейских учебных центров. Результаты совместной работы белорусских преподавателей с испанскими и французскими коллегами не замыкаются рамками БГЭУ и чисто учебными целями, они приносят пользу для всей республики.

Конференция, посвященная проблемам туризма, собрала очень обширный круг участников, среди которых были преподаватели дисциплин по туризму из Испании и Высшей школы туризма, представители Министерства экономики, Министерства спорта и туризма, руководители туристических фирм и гостиничных комплексов, студенты ВШТ. С приветствием и пожеланием успешной работы к участникам форума обратились ректор БГЭУ Р.М.Карсеко и директор ВШТ из Испании Марио Агер.

Сфера туризма в нашей республике пока не развита должным образом. У нас много нерешенных проблем, недостаток опыта, нехватка квалифицированных кадров, поэтому такие мероприятия, на которых специалисты могут поделиться накопленными знаниями, очень важны и полезны. Об этом говорили все без исключения выступавшие.

Тур А.Н., зам. министра экономики: "Конференция — это не только научное событие, но и

Министерства спорта и туризма: "С развитием Министерства спорта и туризма значительно улучшилось качество туристических услуг, предлагаемых в республике. Мы ввели лицензирование, которое оставило на рынке только сильные предприятия, способные обеспечить европейский уровень обслуживания (всего 670

Беларуси находится 15 тысяч объектов культурной и архитектурной значимости. По территории нашего государства проходил древнейший торговый путь из варяг в греки, до сих пор сохранились места, связанные с жизнью Пушкина, Достоевского, Мицкевича, Марка Шагала, других выдающихся личностей. В скором времени гости республики смогут заказать одну из новых экскурсий: "Дорогами викингов", "Беларусь литературная", "По древним столицам Беларуси", разрабатывается туристический маршрут "Белорусский экватор", иллюстрирующий историческую связь Беларуси с древними путями Востока и Запада. Иностранцы туристы очень привлекает природа республики, возможность охотничьего туризма".

Марио Агер, директор Высшей школы туризма, профессор Высшей школы промышленной инженерии (Испания): "С начала века туристическая сфера начала бурно развиваться во всем мире. Основные показатели, привлекающие иностранных туристов в Испанию таковы: солнце и пляж — 90%, городской туризм — 5%, культурно-познавательный туризм — 5%." (Окончание на 2-й стр.)

С пользой для всей республики

значительный шаг с позиции обмена опытом. Наша республика в силу своего географического месторасположения и экономического развития просто обязана использовать эти возможности для улучшения своих социально-экономических позиций.

Правительство и соответствующие министерства начали уделять существенное внимание туризму. Но самая большая проблема — подготовка квалифицированных кадров с базовым экономическим и туристическим образованием. Развитие сферы туризма имеет для нас огромное значение — это дополнительные рабочие места, рост бюджетных поступлений, а также наращивание валютной выручки".

Хомич В.С., начальник управления туриз-

предприятий разной формы собственности). Подписано 8 соглашений в области туризма, готовятся соглашения с Румынией, Чехией, Словакией, Латвией, Литвой. Активно реализуется программа в рамках Белорусско-французского протокола.

Приведу немного статистики: за истекший год поступления от иностранных посетителей составили 140—150 млн долларов США, платежи за туристические услуги — 26 млн дол. США, оформление виз принесло в бюджет 1 млн дол. США, создано 7 тысяч рабочих мест.

До настоящего времени имеющиеся у нас исторические и культурные ценности не использовались в республике должным образом. Этот пробел мы стараемся восполнить уже сегодня. В

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№19 (719)

Серада, 25 ЛІСТАПАДА 1998 года

Заснавана ў студзені 1977 года Кошт на папкіцы 1500 рублёў

Президентский стипендиат

Для того, чтобы реально использовать маркетинг как надежный инструмент достижения успеха на рынке, руководителям и специалистам туристических предприятий необходимо овладеть его методологией и умением творчески применять ее в зависимости от конкретной ситуации. Вместе с тем отечественные учебники и учебные пособия, которые бы учитывали особенности маркетинга в туризме, практически отсутствуют.

Навіны БДЭУ

«Маркетинг в туризме»

Студентам Высшей школы туризма БГЭУ в этом смысле просто повезло. Преподаватели ВШТ А. Дурович и А. Копанев издали первое в республике учебное пособие по маркетингу в туризме, которое поможет всем, кто еще только учится или уже непосредственно участвует в формировании туристского рынка в нашей стране.

Существенную помощь в подготовке учебника "Маркетинг в туризме" оказали профессора Высшей школы г. Бремена У. Рор и К. Шутхардт, а также декан факультета туризма Специальной академии г. Равенсбурга профессор К.Х.Хенсслер. Именно благодаря их усилиям на базе Высшей школы туризма БГЭУ в 1996—1997 годах успешно реализован белорусско-германский проект "Экономика и управление туризмом".

В учебном пособии проблемы маркетинга рассматри-

ваются в основном применительно к деятельности туристских фирм. Однако многие методологические подходы можно использовать и в маркетинге гостиничных, ресторанных и транспортных предприятий, связанных и производством и продажей туристских услуг. И все же маркетинг не стоит рассматривать в качестве панацеи от всех бед. Это своего рода компас и лодия, которые позволяют вести корабль бизнеса к намеченной цели более безопасным путем. В то же время маркетинг — это творческий процесс, который невозможно заранее регламентировать во всех деталях.

Практически во всех разделах книги авторы предлагают несколько вариантов решений и подходов, выбор которых должен осуществляться с учетом конкретных обстоятельств, специфики рынка и деятельности фирмы.

Наш корр.



Как идет становление личности студентов? Что дано средней школой, чем обогащает наш университет? И наконец, как впитывают наши юные подопечные те ценности духовности, специальности, культуры, которые мы им несем? Ежедневно, ежечасно. Не "перекармливаем" ли? Есть ли за что нас благодарить, ценить, помнить?

Вот вопросы, которые волнуют всех нас, профессоров, доцентов, ассистентов, всех, кто, занимая место за кафедрой, предстает перед взорами пытливых, умных, вдумчивых наших питомцев.

Ответы на них я хотел получить, беседа с незаурядной студенткой 4 курса факультета МЭО, обаятельной, обворожительно прекрасной Наташей Сыч.

Золото школьницы из Волковыска

В школе Наташа с одинаковым интересом изучала предметы. Разве что с каким-то особенным увлечением занималась английским. Читая литературу по оккульту, пытаясь разобраться в метафизических явлениях, пришла к версии, что в своей предыдущей жизни она, вероятно, жила на юге Англии. Это побуждало глубже постигать язык туманного Альбиона, хотелось стать переводчицей, поступить непременно в Лингвистический университет. Но по мере приближения к желанному аттестату вектор желаний стал почему-то меняться. "А не лучше ли будет применить знания языка к какому-нибудь конкретному делу?" — размышляла Наташа. Вероятно, не без глубоких раздумий, советов с подругами к выпускному балу Наташа твердо решила поступать в наш БГЭУ. При этом пришлось рас-

В поисках себя

статься со многими стереотипами, разочаровать любимых учителей, желавших видеть свою выпускницу учительницей, скажем, того же английского, той же физики, где Наташа показывала себя с самой лучшей стороны. Такое мнение у них сложилось от умения обстоятельно и точно, без зубрежки, вдумчиво рассказать о природных явлениях, исторических событиях и катаклизмах. Учительница физики Лилия Владимировна Блажей, зная эти качества своей ученицы, прямо прочила ее в свои профессиональные наследницы. Как-то Лилия Владимировна захворала и попросила Наташу провести урок физики у восьмиклассников. Привела ее в класс и сказала: "Наташа будет сегодня вместо меня. Слушайте..." И На-

таша справилась. Проверила домашнее задание, толково объяснила строение атома, рассказала о направленном движении частиц, возникновении неонов... В обыкновенной школьной форме, в коричневом платье с черным фартучком и белыми манжетами, с огромными синими глазами, она была чем-то похожей на них самих, но в то же время и иной, выпускницей, с какими-то еще не ясными, но преимуществами, авторитетом. Двое ребят она тогда не поставила, но помнит их глаза. У одних — пытливые, у других — задумчивые. Из проведенных уроков Наташа поняла, сколь сложен труд учителя. А потом был бал, золотая медаль отличницы. Заслуженная, заработанная, а не инспирированная особым положением папы и мамы, которые его не имели. Просто Наташа умела везде успевать, делать все умно, с блеском. В школе она была "общественницей", участвовала в литературных гостиных, в художественной самодеятельности, писала сценарии школьных праздников, увлекалась стихами, попала даже в детский "парламент", в качестве его депутата приезжала из Волковыска в Минск, ходила по залам, где работал настоящий, "взрослый" парламент республики. Одним словом, золото Наташа получила не "на халяву", как любят говорить студенты. "Золото золотом, но экзаменаторы университета будут проверять не его пробу, а знания", — размыш-

ляла Наташа. Предстоящим испытаниям решили помочь родители. Наняли репетиторов, которые помогли углубить школьные знания. Поступать Наташа решила непременно на факультет МЭО, единственный, на котором будущие специалисты получали знание двух языков. Задача стояла сложная. Ей пришлось держать экзамен среди медалистов, которые, как оказалось, были сильнее ее. Наташа не получила двоек, но поставленные оценки не выводили на проходной балл. Нет, золотая медаль была настоящей, соответствующей знаниям. Но среди ей подобных оказались ребята удачливее, счастливейее. (Окончание на 2-й стр.)

Фото Н.Леонова.

Деловые и предпринимчивые

Сотрудничество студентов нашего вуза с ЛК организации Айсек всегда успешно и плодотворно для обеих сторон. В нынешнем учебном году набор в Айсек проходил по ставшей уже традиционной схеме: чтение цикла тренингов, проведение деловых игр, в процессе которых студенты больше узнают не только об организации, но и о себе, о выигрышных и слабых сторонах своего характера. В результате отбора осталось 9 "новобранцев" (в основном студенты 1—2 курсов БГЭУ), которые тут же смогли подключиться к деятельности организации.

Для новых членов Айсек в начале ноября в Гродно состоялся субрегиональный семинар, на котором они получили необходимый уровень базовых знаний и накрепко уяснили для себя мотивационную часть своей дальнейшей работы. Темы лекций были как нельзя актуальны: "Менеджмент по распределению времени", "Планирование", "Программы международных стажировок". Ребята узнали много нового и, в целом, были очень довольны поездкой. Сейчас они активно вовлечены в работу двух основных направлений деятельности организации — принимают участие в группах по маркетингу и международным стажировкам.

Ноябрь оказался достаточно плодотворным месяцем для айсеков. В настоящее время завершается маркетинговое исследование среди компаний — потенциальных работодателей, чтобы учесть их пожелания о необходимости проведения "Дня карьеры" и узнать их отношение к студентам, как к будущим профессионалам. Накануне предстоящего "Дня карьеры" ребята из Айсек познакомят всех желающих найти рабочее место, соответствующее их запросам и возможностям, с некоторыми секретами трудоустройства и прочтут тренинги на тему "Собеседование при устройстве на работу".

И.Уточкина.

Папніска-99

Шматтыражная газета "Эканаміст" — адзіная ў рэспубліцы — расказвае выключна пра жыццё, праблемы, клопаты студэнтаў Эканамічнага ўніверсітэта. Яна не абмянае сваёй увагай і выкладчыкаў, вучэбна-выхаваўчы працэс, навіны вышэйшай школы рэспублікі, творчасць сваіх чытачоў.

Калі вы жадаеце падтрымаць нашу дзейнасць у гэтых напрамках, калі ласка, падпішыцеся на газету "Эканаміст". Кошт яе невялікі — 60 тысяч рублёў на год. Грошы здаваць у касу ўніверсітэта, кватэцыю — ў рэдакцыю газеты (гал. корпус, п. 802).

Будзьце з намі!

Ученье — свет, но денег приносит мало

На каждые 10.000 жителей в Беларуси приходится примерно 19 научных работников. Если учесть, что в России этот показатель несколько выше и достигает 30, а в таких индустриально развитых странах, как США и Япония, заняты научными исследованиями более пятидесяти человек из десяти тысяч, то станет понятно, что в наше время профессия исследователя особой популярностью не пользуется.

Объяснить столь явное нежелание наших граждан посвящать свою жизнь науке достаточно просто. Средняя заработная плата ученых ниже, чем в народном хозяйстве, и сейчас колеблется в пределах 3,7—4,2 миллиона рублей. В целом же по стране на исследовательские цели ежегодно тратится порядка 35 долларов на душу населения (в России — 45, а в развитых странах — свыше 600 долларов).

В поисках себя

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

На коммерческой основе

К неудаче дочери родители Наташи отнеслись взвешенно. Решение приняли правильное. Семейный бюджет не ахти какой, но учиться надо. Правда, можно было пойти Наташе в кооперативное училище, потом в техникум, затем — в институт. На этой "линии" проблем не ожидалось. Но Наташа не захотела расстаться со своей мечтой. Короче, решили так, как решают все родители в такой ситуации: расходы семейные поджать, а Наташу послать учиться в БГУ. И вот желанная *alma mater*, правда на коммерческой основе.

Первый курс прошел в настоящей учебе. Закончила его Наташа с отличием. Вот уже сколько лет прошло, а помнит, как поддержал ее, робкую первокурсницу, похвалой преподаватель философии В.М. Белокурский, как толково преподавала у них экономическую историю доцент Г.П. Бушчик, как помогла она осознать проблемы сегодняшнего дня через историю. Курсовая работа Наташи Сыч "Реформы 1965 года", подготовленная под руководством Галины Петровны, учила аналитическому осмыслению нынешних трудностей трансформирования экономики Беларуси, подсказывала нетривиальные пути выхода из тупика.

О неформальном подходе Наташи к учебе свидетельствует и факт выбора темы научного сообщения на одной из студенческих научных конференций "Коммунизм в прошлом и перспективе". Обращает на себя внимание и то, что в условиях, когда марксистскую теорию не пинает только ленивый, Наташа взялась и думчиво исследовала эту непростую проблему. Она пришла к выводу, что подвергаемые критике положения Маркса сегодня приветствуются всеми в трудах основоположника "кейнсианства" — государства всеобщего благоденствия.

Вполне понятно, что в итоге успешного завершения 1 курса с Наташи сняли бремя коммерческой оплаты учебы и перевели на государственную форму финансирования ее дальнейшего обучения. Приятно, когда *alma mater* объективно оценивает старания и по-матерински заботится о своих детях.

Испытания практикой

Нет, ее не назовешь студенткой-паинькой, которая боится нарушить сложившийся пиетет в общении с преподавателями и всегда склонна к компромиссу со своей совестью. Думается, дух свободного высказывания своего мнения, умения отстаивать свою позицию в споре, чему мы настойчиво учим наших студентов, Наташе близок особенно. Но, как я почувствовал из нашей беседы, в ней сильно развито чувство рационализма, прагматического интереса, взвешенной оценки вместо эмоционального восприятия, что нередко встречается у других студентов. Первое идет от прочных знаний, второе — от поверхностного их усвоения.

Вместе с тем, я не хочу воспринимать Наташу в идеальном ореоле. В ней есть и то, и другое. Чего больше — покажет жизнь, столкновения

страстей и обстоятельств, в которых проявляются человеческие качества. Наташе свойственно, как и всем студентам, ошибаться. Так, она вместе с другими "ругала" по чем зря нас преподавателей за излишнее, как и ей казалось, тяготы, требовательность. "На первом, втором курсе, — откровенничает моя собеседница, — мы буквально задышали от нехватки времени. Нам казалось, что нас излишне "законтражили", отобрать все другие интересы. Нам представлялось, что учимся мы многому, но мало что умеем, что можно бы отказаться от того, этого предмета".

Потом началась практика, она показала, что прежние суждения были обычной ошибкой студентов. И Наташиной тоже.

Практику Наташа проходила в совместной белорусско-польской фирме "Мир транс". В деловом общении с сотрудниками объединения поняла, что лекции доцента Г.В. Турбан по управлению оказались очень глубокими и умственными, что О.П. Маринов, преподававший право, был справедлив, когда добивался освоения юридических норм, что С.М. Дедков, А.П. Левкович, Т.А. Кудревич, тоже обстоятельно знали, что студентам понадобится на практике и давали эти знания. Так, молодой максимализм был посрамлен суровым течением жизни. Одновременно Наташина и сотен других наших студентов практика подтвердила правильную направленность работы университета, соответствие титулу ведущего вуза РБ. Успешно завершена практика явилась для Наташи Сыч пробным камнем многих ранее неостребовавшихся ее качеств. Она еще раз убедилась в том, что знала твердо, в чем ощущала себя слабой.

В настоящее время она совмещает учебу с работой в новой фирме, мечтает приобрести в деятельности Министерства экономики, чтобы ощутить, какими методами, в каких формах осуществляется управление всем сложным механизмом экономической жизни общества. Трудно не согласиться с Наташей. Но лучше, вероятно, это постижение начинать с низшей ступеньки, с производства.

...Лекции, семинары, зачеты, экзамены. Что ни говори, студенты прочно вмонтированы в учебный процесс. Трудно, несомненно, но, по-прежнему, по плечу нынешним студентам. В том числе Наташе. Не знаю, как насчет ее предыдущей жизни в туманной Британии, что же касается ее фамилии, то она говорит о многом. По-нашенски, "сыч, филин, сова" всегда были символами мудрости, ума. Думается, в этом есть доля истины.

Ну а свойственно ли Наташе нечто другое, присущее молодости? Проще говоря, есть ли место в ее студенческой жизни лирике, увлеченности, любви? Об этом она рассказывала скупно. Задумчиво морщилась лоб, грустно улыбалась. Понял — встретился с черствостью, юношеским эгоизмом. Впрочем, все это не так уж драматично для молодой девушки, у которой все еще впереди, ведь заря ее жизни только разгорается...

Н. Кузнецов, д.и.н., профессор.

Многие студенты старших курсов нашего университета успешно сочетают учебу с работой по специальности. Екатерина Муковозчик, студентка-четверокурсница Высшей школы туризма группы ДКП-1 — яркий тому пример. С апреля Катя работает в туристической фирме "Рампо-тур", сначала в качестве оператора по туризму, сейчас — менеджером туризма по Турции.

Как удается учиться и работать одновременно? Не получается ли качественного перевеса в пользу одной из сторон? Эти вопросы и положили начало нашей беседе.

— Практический опыт, который я получила за время работы в турфирме, помог мне сдать летнюю сессию на "отлично". С такими предметами специализации, как менеджмент, организация туризма мне приходилось сталкиваться ежедневно. В турфирме я значительно улучшила знания иностранного языка: общение с иностранными партнерами по телефону, факсу, Интернету в основном происходит на английском. Без любимой работы я уже просто не представляю свою жизнь, хотя одновременно учиться на стационаре, конечно, очень трудно. Но деканат пошел мне навстречу и разрешил в виде исключения свободное посещение занятий.

— Что привело тебя в ВШТ? Романтика дальних странствий или более приземленные интересы?

— Работа в сфере туризма никогда не была моей мечтой. На факультет я попала совершенно случайно, поддавшись на уговоры подружки. До поступления меня не привлекали ни экономика, ни туризм, можно даже сказать они были чужды моим желаниям и стремлениям. А с середины первого курса все кардинально изменилось — теперь я влюблена в свою профессию.

— Без каких качеств нельзя обойтись людям твоей профессии?

— Первое, что необходимо для работы в туризме — это выдержка и терпение, умение выслушать человека, внимательно отнестись к его проблемам, подобрать к каждому посетителю свой ключик. Найдя в тебе собеседника, клиент уже никуда не уйдет. Первоначальную информацию о наших турах люди обычно узнают по телефону, а непосредственно в офис приходят уже потенциальные клиенты, готовые выложить ту или иную сумму за качественный туристический продукт. Моя задача убедить каждого, что он не ошибится в своем выборе турфирмы.

Стараюсь всегда приходить в офис с улыбкой и хорошими мыслями, а плохое настроение или самочувствие оставляю за порогом фирмы. Личное обаяние, шарм тоже не на последнем плане при работе с туристами.

— К сожалению, в жизни часто бывает, что интересная работа и хороший коллектив нессовместимы. Приходилось ли тебе столкнуться с такой проблемой?

— Всех сотрудников нашей фирмы отличает профессионализм, у каждого

— Приходилось ли тебе видеть изнутри работу зарубежной туристической компании? Можно ли у них чему-то поучиться?

— Я работала три недели в Турции

«Я влюблена в свою профессию»

хорошее образование, знание одного или нескольких иностранных языков, большой опыт работы в туризме, познание в коллективе нет зависти, а есть желание помочь друг другу, поддерживать теплые доверительные отношения. Строгая дисциплина, которая существует в фирме, сочетается с дружеской, почти семейной обстановкой среди коллег.

— Даже в самом удачном деле не обходится без мелких неурядиц, неприятностей. Случаются ли неудачи в твоих профессиональных буднях?

— Во время учебы все представлялось несколько иначе, совсем гладко и красиво: "Главное — хорошо выглядеть, обладать приятным голосом и даром убеждения". А в работе сталкиваешься с технической стороной профессии. Бывают и тяжелые дни, и неудачи. Особенно неприятно с психологической стороны для меня, если теряешь клиента. Охватывает чувство неполноценности от того, что не смогла убедить человека, найти верных слов в разговоре, не уловила его настроение и желание. От ошибок никто не застрахован, а недоработки устраняются с приобретением опыта и знаний.

— Помогают ли в работе знания, приобретенные за время учебы? Есть ли необходимость изучать такое количество дисциплин?

— Предметы экономического профиля нужны для общего развития, чтобы можно было реально оценить ситуацию в любой отрасли экономики, в республике в целом. На практике они не очень помогают. Дисциплины специализации мы начали изучать не так давно, но уже сейчас можно сказать, что курсы "менеджмента туризма", "организация туризма" следует изучать более глубоко. Это основополагающие предметы для работников сферы туризма. Очень нужны иностранные языки. Наш курс был первокурсником Высшей школы туризма, на нас еще многое "испытывали", сейчас обучение идет по схеме, уже отработанной на практике.



на курорте Кушадасы руководителем группы и представителем туристической фирмы за рубежом, общалась с турецкими коллегами, постоянно наблюдала за их деятельностью. Турки работают очень скрупулезно, ежедневно контролируют каждого клиента, уточняют его проблемы. Здесь есть свои плюсы и минусы. С одной стороны внимание приятно каждому. Но иногда в своем желании иметь побольше клиентов и зарабатывать на каждом они переходят границы простого внимания и начинают предлагать слишком навязчивый сервис.

Нашим фирмам, принимающим у себя иностранных туристов, следует поучиться у турков вежливости. Персонал в гостиницах там очень услужливый всегда идет навстречу туристам, не грубит, руководствуясь принципом: "Клиент всегда прав".

— Как ты представляешь свою работу в перспективе? Хотелось бы иметь собственное дело?

— Сначала нужно поработать на других, чтобы набраться опыта. Далеко идущих планов я пока не строю. Для начала нужно получить образование, но и с работой расставаться не хочется. Ближайшие планы: достойно представить свою фирму "Рампо-тур" на выставке "Турбизнес-99" которая по традиции пройдет в нашей столице в начале декабря.

Беседовала И. Уточкина.

Окно в западный мир

В начале октября Локальный комитет международной ассоциации студентов, изучающих экономику и управление ЛК AIESEC представил студентам столичных вузов один из своих основных проектов — "Мир стажировок". Название очень многообещающее, и перспективы поехать в дружную страну будь то на учебу, работу, с целью более углубленного изучения иностранного языка или просто себя показать и на людей посмотреть привлекли огромное количество заинтересованных студентов.

На презентации, организованной айсекерами, присутствовали ведущие общественные организации республики, занимающиеся вопросами стажировок молодых людей: "Новые лица", Белорусская ассоциация студентов права, Международный институт трудовых и социальных отношений, Молодежное общественное объединение "Общественный круг", Белорусская ассоциация студентов-архитекторов, Добровольная лига труда, ACCELS, а также компании Protector & Gamble, Xerox-Service company, туристическое агентство "Белорусский спутник", давно и успешно работающее на белорусском рынке. Представители всех вышеперечисленных структур получили возможность рассказать студентам о своих проектах и ответить на многочисленные вопросы аудитории.

По материалам, предоставленным организациями, которые занимаются вопросами стажировок молодых людей, составлена брошюра, где каждый желающий сможет найти что-либо, соответствующее его желаниям и душевным порывам. Требования к кандидатам на тот или иной вид деятельности варьируются в зависимости от страны, вида стажировки, личных качеств претендента. Основные же требования следующие: свободное владение одним из языков — английский, немецкий, французский, испанский или итальянский; предпочтительнее в ряде случаев иметь опыт работы; быть настроенным на качественное выполнение работы, предоставленной компанией; обмен опытом и совершенствование собственных знаний; изучать культуру страны стажировки, представлять культуру своей страны; быть

готовым к выполнению конкретного проекта: от разработки до завершения; коммуникабельность. Обладая этими данными смогут без труда пройти систему отбора по одному из проектов.

Широкую возможность пройти стажировку по специальности имеют студенты нашего вуза. Благодаря основополагающей программе AIESEC — ITEP — компании в 87 странах мира имеют уникальную возможность принять на работу студента, аспиранта, магистра из любой страны-члена AIESEC. Программа направлена на студентов и молодых специалистов (до 35 лет), изучающих экономику и специализирующихся в следующих областях: бухгалтерский учет, аудит, финансы, банковское дело, менеджмент, экономика, маркетинг.

В 1996 году на Международном Конгрессе было принято решение о развитии стажировок по другим специальностям и в других сферах деятельности. На базе программы ITEP были разработаны 11 программ обмена, имеющих различную специфику.

Стажировки длятся от 1,5 месяцев до 1,5 лет, а стажер имеет возможность выбора компании: сфера деятельности, регион и страна, сроки, условия стажировки, типа стажировки и т.д.

За дополнительной информацией обращаться в ЛК AIESEC БГУ.

А.Слука, вице-президент AIESEC по внешнеэкономическим связям, студентка 4 курса ФУС.

С пользой для всей республики

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В то же время наши ученые прогнозируют, что в наступающем веке тенденции в сфере туризма значительно изменятся: сократится длительность основного отпуска, больше будут развиты недолгие путешествия в разное время года; увеличится количество длительных познавательных маршрутов; ожидается сокращение уровня доверия к туризму; произойдут изменения в привычках делать покупки в том или ином месте; откроются новые туристические рынки и природные ус-

ловия будут играть здесь немаловажную роль. Туризм будущего будет строиться на качестве, что необходимо учитывать белорусским туристическим фирмам, планирующим продолжать свою деятельность в следующем столетии."

Хесус Фелипе Гальега, президент испанской ассоциации директоров отелей, генеральный директор Международного агентства развития туризма: "Развитие въездного туризма невозможно без наличия сети отелей. Гостиничное строи-



тельство способствует созданию дополнительных специализированных услуг (спортивные стадионы и т.д.), развитию строительства недвижимости в этом регионе, использованию заповедников, парков, возобновлению и развитию сельских зон. Тот, кто не имеет понятия о гостеприимстве, должен оставить сферу туризма и заняться другим делом. Улыбка, любезность, соответствующая обстановка для принятия гостей, индивидуальное внимание к каждому, честность, терпение — это самое важное в туризме и в гостиничном деле".

Армандо Лукас Иртадо-Асера, советник по туризму президента Комитета Галисии, координатор

празднования дней Св. Якова-99, экономист: "Я уверен, что пройдет несколько лет и Беларусь займет достойное место в туризме. Как рекомендацию я могу сказать следующее: обратите внимание на развитие внутреннего туризма, на детский туризм (важно, чтобы дети путешествовали и узнавали свою страну, полюбили ее), развивайте спортивные направления в туризме. В качестве примера я приведу проект, который осуществляется в Испании. У нас существует программа "Путь святого Якова", запланированная на 1999 год. Дорога святого Якова, которая проходит через слабо развитый в туристическом отношении регион Испании — Галисию, — святое место для паломников всего мира (там

найжены останки Якова, одного из апостолов Христа). На долгие столетия этот путь был забыт, а теперь восстанавливается и уже в следующем году мы ожидаем приезд от 5 до 6 миллионов туристов.

Для Беларуси очень важен фактор природных условий, который вам следует учитывать, при разработке новых маршрутов."

И. Александрова.

На снимке: Марио Агер, директор Высшей школы туризма, профессор Высшей школы промышленной инженерии (Испания) выступает перед участниками конференции.

Фото Н.Леонова.

«NITE-98» работал продуктивно

Сегодня одной из тенденций развития современного образования является умение работать с современными информационными системами (Internet, офисные пакеты, бухгалтерские, финансовые, маркетинговые системы, специальные программы для научных исследований и т.д.), использующимися во всех отраслях народного хозяйства. Это налагает дополнительные требования к организации образовательного процесса в высшей школе и подготовке специалистов, определяет актуальность и востребованность проведения конференций и семинаров в области информационных технологий.

Международная конференция «Новые информационные технологии в образовании» регулярно, начиная с 1994 года проводится по инициативе кафедры информационных технологий нашего университета. Цель данной конференции — развитие сотрудничества в разных сферах образования и обмен опытом использования новых информационных технологий в управлении, производстве и научных исследованиях, а также определение и уточнение направлений проведения фундаментальных исследований в области использования новых информационных технологий. И вот недавно состоялась третья международная научная конференция «NITE-98».

В программный комитет конференции вошли ведущие ученые Беларуси — Р.М. Карсеко — председатель, С.П. Гурко — сопредседатель, А.Н. Морозевич — сопредседатель, Е.И. Велеско, А.Н. Курбацкий (БГУ), Ю.С. Харин (БГУ), М.М. Ковалев (БГУ), Р.Х. Садыхов (ИТК НАН РБ) и другие. Международным научным комитетом возглавлял профессор д.т.н. В.П. Шмерко, а также ученые из Испании, Франции, Германии и Польши.

Информационную поддержку конференции оказало Министерство образования РБ, Национальная Академия Наук РБ, Международная академия информатизации, Белорусский

центр ИЕЕ и Белорусская ассоциация анализа и обработки изображений.

Большую помощь в организации конференции оказали наши коллеги по проекту Темпус-Тасис, задачей которого является совершенствование преподавания экономики в БГУ, предоставление студентам возможности получения высшего образования и ученых степеней в области экономики, сравнимой с возможностями, предлагаемыми ведущими университетами мира.

Финансовую поддержку конференции оказал Фонд фундаментальных исследований Республики Беларусь, который выделил грант на проведение конференции, и Фонд информатизации Республики Беларусь в издании трудов конференции.

Активную работу по подготовке докладов и пленарных выступлений провели преподаватели кафедры информационных технологий и сотрудники лаборатории «Новые информационные технологии» нашего университета, ученые Белорусского государственного университета, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Каталонского политехнического университета и Университет Ля Корунья (Испания), Института информатики (Щецин, Польша).

Четверкурсница ФМЭО Ольга Глазкова свою специальность выбрала не случайно. «Здесь можно получить настоящее академическое образование, стать всесторонне развитым человеком, подготовленным специалистом. Имея багаж знаний, дарованный преподавателями факультета, можно применить себя практически в любой сфере народного хозяйства», — считает девушка.

Ольга закончила лингво-гуманитарный колледж, где изучала английский и немецкий языки. На факультете МЭО она получила хорошую возможность углубить свои знания по языкам. Учиться Ольге интересно. На факультете работают очень образованные педагоги, все они открытые, добрые, милые. С их стороны студенты никогда не ощущают превосходства и снисходительности. Такое общение на равных с педагогом создает атмосферу дружбы, взаимопонимания и доверия, которые так необходимы для эффективного обмена знаниями. По мнению Глазковой, большая заслуга в том, что факультет МЭО один из самых престижных, их декан М.В. Мишкевич. Он помогает своим студентам и в учебе, и в трудоустройстве, и в том, чтобы сделать студенческую жизнь наиболее многообразной. На факультете регулярно проходят научные конференции, встречи, конкурсы, в работе которых Ольга Глазкова принимает активное участие. Доклады на каждом семинаре, конференции для нее стали делом привычным. Сейчас Ольга вместе с другими студентами занимается подготовкой сборника задач по специальности МЭО (научным проектом руководит доцент А.П. Левкович).

Ольга Глазкова привыкла относиться к себе достаточно критично и не считает свои заслуги в учебе и науке чем-то неординарным. Другое мнение у руководства факультета — решением деканата Ольга получает именную стипендию Ф. Скорины. Тяга к знаниям объединяет ее с этим выдающимся деятелем белорусской культуры.

Фото В.Халева.

Что и говорить, труднее жить в период перестройки и коренной ломки, переоценки и поиска лучших образцов. Переосмысливаются неопровержимые факты истории, перекрашиваются идеи, сдвигаются понятия, изменяются взгляды и привычки. Иным стало духовное и психологическое состояние людей. Человек, съездившись в ожидании, не столь охотно идет на откровение, в его душу не заглянешь, а его поведение оценивается неоднозначно.

Давайте посмотрим, что увидел преподаватель в течение нескольких минут. Подходит к университету, у входа стоят две юные студентки, достают из сумочки папиросы и закуривают. Проходящая рядом женщина-доцент недоумевающе смотрит и не выдерживает:

— Бесстыжие, задымили у стен альма матер.

Подходит к лифту преподаватель, студенты битком заполнили его, нажали кнопку и, смеясь, уехали.

— Наглцы, и преподавателя не подождут, — зло заметила дежурная. Заходит в аудиторию после звонка. 8.30, а студенты идут и идут. Он ждет их, набравшись терпения. Возможно, целую минуту...

Что и говорить, этот мелкий негатив вряд ли испортит настроение оптимисту или трезво мыслящему преподавателю. Кроме того, он нуждается в уточнении. Все эти внешние проявления связаны с углубляющимися пороками современного общества, но далеко от сути учебно-воспитательного процесса. «Задымили» — это скороспелые плоды ложного понимания свободы, иллюзорного понимания женской красоты. Настораживает и пугает, что многие девушки увлеклись ненужным курением, клюнули на дешевую приманку, не дотянувшись до осознания истинного величия. В группах большинство студентов не одобряют курящих, многие юноши сторонятся сигарет, даже заморских.

Отношение студентов к лифту старое, неизменное. «Война» с теми, кто садился не в «свой» лифт, ничего не дала, и продолжать ее бессмысленно. Эту загадку (неудобства) породили не горе-воспитатели, не политические перемены, а всего-навсего — архитектор, вполне не оценивший функциональное назначение здания, которое проектировал.

А изменились ли отношения студентов к лекциям, семинарским занятиям — сердцевине учебно-воспита-

ша), Экономического университета (Брно, Чехия), а также коллеги из России, Украины и Азербайджана. Участие в работе конференции приняли преподаватели университетов Гродно и Гомеля, Витебска, Бреста, Полоцка и Бобруйского филиала экономического университета.

Труды конференции изданы в трех томах — один на английском и два на русском языках, и содержат более 130 статей на английском и русском языках.

Основными секциями конференции были — «Новые информационные технологии в образовании», «Применение новых информационных технологий в научных исследованиях», «Теоретические основы и научные направления развития новых информационных технологий».

В работе конференции активно участвовали студенты БГУ, представившие доклады совместно с доцентами В.Г. Левашенко, Л.К. Голендик, Н.Н. Говядиной и старшим преподавателем М.В. Ситникой.

В рамках конференции проводилась выставка учебно-методических разработок кафедры информационных технологий и литературы по информационным технологиям, была организована демонстрация разработанных программных продуктов.

Т. Калач, председатель Оргкомитета «NITE-98», доцент кафедры информационных технологий.



Фото В.Халева.

тее тесно связано с самообразованием и самовоспитанием. Человек рождается как биологическое существо, наследственно наделенное разумом, но от начала до конца он — плод воспитания. Его воспитывают родители, близкие люди, преподаватели, книги, сама жизнь. «Учеба в университете, — продолжает староста, — как очередной, более высокий этап в развитии, имеет очень важное значение в моем воспитании. Поступив в БГУ, я окупился в характерную для вузов морально-взыскательную, научно-познавательную атмосферу, в более самостоятельную жизнь. А самостоятельность предполагает не только расширение прав, свобод, но и разнообразие обязанностей, большой ответственности. Преподаватели дают нам знания, ориентиры, но сколько трудностей возникает в процессе самоподготовки. Преодолевая их, мы воспитываем в себе целеустремленность, решительность, силу воли — качества, которые необходимы нам в будущем».

«Университет в моем воспитании...»

Марина Подлозная считает, что высшее образование — гордость человека, идущего в большую жизнь. Университет — это высота, которая покоряется увлеченным, трудолюбивым, талантливым. Он помогает нам глубже разбираться в том, что происходит в важнейших сферах человеческой деятельности, в первую очередь, в экономике, финансах, политике. Поэтому охотно изучаем дисциплины, которые учат нас мыслить и жить: философию, политологию, экономику, социологию и другие науки. Студентка Подлозная назвала несколько морально-политических качеств, которые воспитываются в стенах вуза: ответственность перед обществом, способность достигать поставленной цели, самостоятельность, умение выслушивать мнения других, уважать инакомыслие, чувствовать правду.

Ответы можно оценить двояко: то ли они были обычными студенческими, высокоинтеллектуальными, то ли — превзошли ожидания. Некоторые в понимании воспитательной роли уни-

Учебный процесс и воспитание

верситета подошли к пределам подлинно педагогической мысли. Послушайте, что думает Татьяна Кузнецова: «Роль родителей, учителей в школе трудно переоценить. Но это азы, которыми овладевает любой человек в обществе. Университет поднимает выше, «довоспитывает и достраивает», помогает всесторонне развить способности и воспитать новые качества. Это возможно при условии, что я сама буду полноценным субъектом воспитания, буду помогать преподавателю воспитывать меня. На мой взгляд, любой преподаватель воспитывает нас, каждый по-своему, и наша задача: собрать в единое самое лучшее и воспитать в себе твердые убеждения». За время учебы в университете студентка Кузнецова хотела бы воспитать следующие качества: патриотизм, постоянство взглядов, самостоятельность (действовать согласно ситуации, самой искать выход, а не слепо копировать чужой опыт других людей, стран), умение пойти на компромисс (в семье и политическом конфликте), рассудительность, чувствовать момент (делать то, что действительно необходимо).

«Роль экономического университета в моем воспитании громадна, — признает Алексей Желабкович. — Поступив на учебу еще зеленым юнцом, я сразу же почувствовал атмосферу самостоятельной, почти взрослой жизни. Именно университет помог мне разобраться, не заблудиться в этом «прекрасном и яростном» и безумном мире. Он воспитывает во мне стойкость, силу духа, уважение к установленному порядку и лучшим традициям общества. Я учусь далеко от дома, поэтому студенты, можно сказать, заменили мне семью, преподаватели — родителей. Они-то и создали воспитательную среду, которая, уверен, подготовит меня к будущей жизни».

Здесь, пусть и не младенцем, глаголет истина. Комментарии излишни. А что ждет студент Желабкович от своего университета? Много чего, отметим самое главное: «Чтобы воспитал во мне прежде всего человека («человек — это звучит гордо»), человека, способного жить для самого себя и для своего народа, жить во имя мира и справедливости. Нельзя быть счастливым, зная о несчастьях других». Студент хочет разобраться в сложных вопросах современной политики, в пу-

тах выхода из экономического кризиса, в поведении различных партий и общественных организаций.

Почти все говорили о том, что университет помогает познать многие науки и, что не менее важно, — познать самих себя. Как положительные, так и отрицательные качества. Разве может мириться человек, идущий в жизнь, с такими недостатками как лень, сонливость, расхлябанность, низкая дисциплина и самоорганизация? И товарищи, и отлаженный механизм учебного процесса настраивают на преодоление их. И студентам, стремящимся к самоусовершенствованию, нравится это. Юлия Зинович назвала это явление поисками себя. Университет ставит в такие условия, в которых наиболее полно раскрываются творческие возможности человека, его лучшие качества.

Сегодня, казалось бы, трудно говорить об идеалах воспитания. Они деформировались и потускнели, но не исчезли. Многие идеалы потерпели крушение, переоценку, проверку временем. И самые коренные, самые принципиальные, без которых развитие жизни и человека невозможно, остались. Они не могут исчезнуть, потому что идут в векахи протеренном нравственно-политическом русле развития всего челове-

чества. Они не позволяют окончательно извратить возможности духовного развития и нравственного воспитания. Они не допускают нравственной гибели людей, почти равной их физической смерти. Как не гордится университетом: в его стенах происходит великое таинство рождения не только специалиста, таланта, гения, но и высоко нравственного, творческого, милосердного человека — лучшего продолжателя человеческой истории.

Конечно, поиск лучшего имеет свои погрешности. Что-то изменилось во взглядах и поступках молодых. Нынешняя ситуация подтолкнула их и к негативным инстинктам и проявлениям. Однако можно не сомневаться, все наносное, ложное и вредное жизнь очистит и исправит. А если студента снова потянет не в «свой» лифт, не торопись, посмотри вокруг, не стоит ли рядом преподаватель. Ведь вам же вместе подниматься: все выше и выше.

Эдуард Корнилович, доцент кафедры политологии.

Два мнения на одну тему

Перспективным направлением повышения качества подготовки специалистов в современном вузе, включая и БГУ, является последовательное расширение самостоятельной подготовки студентов и преподавателей к аудиторным занятиям, выполнения ими практических заданий, курсовых, дипломных и научных работ. Такая самоподготовка может проводиться как в домашних условиях (в общежитиях, на квартирах), так и в стенах университета (в учебных кабинетах, лабораториях и на кафедрах).

Библиотеке работать в две смены

Однако, наиболее подходящим местом для самостоятельной работы являются читальные залы университетской библиотеки, где можно получить необходимую литературу. Ими успешно пользуются студенты, занятые аудиторными занятиями во вторую и третью смены. Но те, кто проводит занятия в первую смену, лишены такой возможности, так как вся библиотека и ее читальные залы прекращают свою работу после 19 часов.

Остается недоумевать, почему такие льготные условия работы установил ректорат для сотрудников библиотеки университета? Интересы повышения качества подготовки специалистов, как нам представляется, требуют перехода читальных залов на двухсменную работу с ее окончанием в 22 часа.

В. Тонкович, профессор.

Идея навстречу читателям

На первый взгляд, неудобство для студентов очевидно. Но многие городские библиотеки работают до 19 часов и это не вызывает резкой критики со стороны читателей. В последнее время в университете стало гораздо больше студентов, а обеспечение литературой, к моему сожалению, уменьшилось. В прошлом учебном году мы практиковали увеличение работы залов библиотеки до 20 часов именно для того, чтобы пойти навстречу студентам. С 1 октября нынешнего года снова вернулись к прежнему графику работы. Дело в том, что все организации республики получили распоряжение сократить потребление энергоресурсов до 25%. Мы согласовали этот вопрос с администрацией, предварительно проанализировав посещаемость библиотеки в вечернее время. По нашим данным выходит, что в читальном зале на 300 мест после 19 часов работает менее 5—7 человек, а освещение таких больших помещений обходится университету очень дорого.

В качестве компенсации студентам и преподавателям, предпочитающим вечерний график подготовки, сотрудники библиотеки расширили возможность читателей брать книги на ночь из читального зала (если книга не является единственной или очень ценной). Большую часть литературы студенты могут использовать подобным образом.

Мы стараемся реагировать на каждый негативный сигнал, поступающий в адрес работы библиотеки. По поводу сокращения рабочего времени жалоб не поступало, а это значит, что большинство читателей ею устраивает. Исключение составляют те, кто предпочитает начинать подготовку к зачету или экзамену в последний день. Такие горе-студенты готовы идти на все, чтобы получить заветный учебник.

Практика показала, что даже увеличение рабочего времени не уменьшает очереди в самые активные часы («час пик» у библиотеки наступает на каждом большом перерыве).

На мой взгляд, у нас произошли немалые позитивные изменения. На протяжении последних 3—4 лет мы приобрели новой литературы больше, чем любая другая вузовская библиотека (при том, что в БГУ и БГА студентов больше). Очень обширна и издательская деятельность БГУ.

Чтобы улучшить условия для работы в залах библиотеки мы утеплили 1 этаж (во внутреннем дворике сменили стеклянную стену на кирпичную). Проведен ремонт читального зала иностранной литературы, где мы хотим сделать свободный доступ к литературе. Планируем создание еще одного читального зала на свободных площадях главного корпуса. За счет уплотнения служебных помещений мы освободили зал для электронного каталога, где работает 4 компьютера для поиска нужной литературы в электронной базе. Открыты библиотеки в 5 и 6 общежитиях университета (через день они работают до 21 часа), но в перспективе филиалы библиотеки БГУ будут в каждом общежитии нашего вуза. Наши сотрудники действительно стараются создать все необходимые условия для своих читателей и это, на мой взгляд, не голословное утверждение.

С. Шандора, директор библиотеки БГУ.

1 декабря — Всемирный день профилактики СПИДа

Мрачна статистика, к которой пришла планета к концу столетия. Из 29,4 миллиона ВИЧ-инфицированных на сегодня в мире людей, по оценке программы ООН/СПИД, 2,6 миллиона — дети и подростки. Грудные младенцы и школьники все чаще становятся невинными жертвами преступной халатности взрослых. К тому же в силу возрастных и поведенческих особенностей они считаются не менее уязвимой группой населения, чем признанные группы риска (гомосексуалисты, наркоманы, проститутки).

В нашей республике, по данным экспертов, 80 процентов инфицированных — в возрасте 14—29 лет. В Минске скоро не останется ни одной школы и СПТУ, где учащиеся не приобщились бы к наркотикам. И практически в стране уже нет ни одной области, где не были бы зафиксированы случаи инъекционного заражения СПИДом через шприцевых наркоманов — в большинстве своем юношей и девушек «нежного возраста».

И вот какую странную закономерность отмечают специалисты. Несмотря на масштабы антиСПИДовской пропаганды и поистине героические усилия Республиканского центра по профилактике СПИДа, многие зараженные утверждают, что не были как следует осведомлены об опасности коллективной шприцевой наркомании. В чем причина, что светлогорский урок лета 1996 года, когда прои-

Ежедневно «чума XX века» метит своей смертельной меткой все новые и новые жертвы. Если ученые не найдут спасительной вакцины, нашу цивилизацию ждет вымирание. Не от ядерных бомб и голода, а от убийственного вируса, обрушившегося на все живое не то в результате безответственных экспериментов военных маньяков, не то в подарок от зеленых обезьян.

зошло резкое увеличение количества ВИЧ-инфицированных в среде наркоманов, впрямь не пошел? Разве мало было после трагедии агитации в СМИ, комиссий и мероприятий?

Сегодня, когда к борьбе с «чумой столетия» подключились многие министерства и ведомства, органы местной власти и правительство, трудно говорить о низкой действенности проводимой работы. Тем не менее СПИДовский «счетчик» в Беларуси работает на

мероприятий, надо. Иначе непосильной может оказаться цена расплаты за безразличие и неумелую организацию стратегии и тактики борьбы с невидимым злом.

Если приведенные факты кому-то покажутся малоубедительными, рекомендуем парочку свежих «ужасов» из последних сообщений мировых СМИ. Первое — СПИД-терроризм озлобленных носителей вируса (на За-

Цивилизация гибнет.

Но надежды не теряет

полном ходу. Ужасные цифры растут, и 1728 выявленных случаев ВИЧ-инфекции можно смело умножить на 10 (не выявленные реальные тысячи не знающих о своем заражении людей). Причина предэпидемического состояния, видимо, не только в «славянской» беспечности, но и объективных закономерностях процесса, который «пошел» по миру еще с 50-х годов. Если европейские страны пик эпидемии СПИДа уже миновали, благодаря ужесточенным государственным мерам и цивилизованному менталитету, то мы к нему лишь неуклонно приближаемся. Как переживем, одному Богу известно. Но работать в еще более напряженном темпе, с помощью более эффективных комплексных

паде за это — 20 лет лишения свободы, у нас — от 5 до 8), которые сознательно заражают ни о чем не подозревающих партнеров, набирает обороты. Второе — презерватив, тот, который «третий не лишний» и «верный друг» в часы интимного досуга, уже не панацея от смертоносной болезни. Проведенные исследования опровергли его универсальность и доказали жестокую уязвимость от вируса, чьи возможности проникать сквозь стены, пусть и резиновые, оказались пугающе безграничными.

Подождем следующих душераздирающих подробностей?



Алло! Мы нашли таланты!

Студенты в наш университет поступают, в первую очередь, конечно, учиться. Однако в каждом есть что-то, не позволяющее потеряться в серой толпе, проявить свои способности и таланты.

Для поиска таких связей и проводится конкурс «Алло! Мы ищем таланты!», который состоялся 11 ноября в актовом зале и был приурочен ко Дню студента и 75-летию профсоюзных студенческих организаций.

Профсоюзный комитет студентов БГЭУ и студенческий клуб — организаторы конкурса, — проводя регистрацию участников, немного сомневались: «А будет ли концерт, составленный практически полностью из новых для публики талантов, принят ею? Наберется ли достаточное количество участников?»

Однако все опасения были напрасны: в конкурсе участвовало более 30 студентов (причем это далеко не все желающие). Они оценивались компетентными жюри, состоящим из представителей профкома и студенческого клуба по трем номинациям: «сценическая постановка», «танец», «музыкальная композиция».

Как уже повелось, особой любовью в нашем университете пользуются песни под гитару и вокальные композиции. Их было подавляющее большинство. К сожалению, сценические постановки и танцевальные номера были ме-

Конкурс

ла заслуженно отдана Татьяне Талановой и Веронике Норко за сценическую пантомиму «Ты кланяешься, а зал аплодирует...», II премия — коллективу с ФЭУТ за сцену «Колхозники в городе», этому же коллективу был вручен приз «За самую дружную команду», и Ирина Альбертовна Дорохова, председатель жюри, художественный руководитель студенческого клуба БГЭУ, высказала пожелание увидеть сей коллектив в числе команд КВН факультетов. В номинации «музыкальная композиция» премии получили: Дмитрий Вершиловский (ФБД) за исполнение эстрадных песен «Музыка» и «Свечи», Марина Петрашевич (ФМК) за исполнение песни «Сора», Сергей Корженевский (ФЭФ) за свою любовь к стюардессам, выразившуюся в песне «Стюардесса-ночь». Приз зрительских симпатий получили Александр Табунов за музыкальную композицию с элементами эротики «Голое тело».

Ю.Еременко, член профкома университета, студент IV курса УЭФ.

Скажем своё слово «нет»

Первого декабря — День борьбы со СПИДом. Каждый год студенческий клуб нашего университета проводит мероприятия, посвященные этому событию. В нашей программе целый ряд мероприятий — 27 ноября шоу-конкурс «Мисс Шиворот-на-Выворот», 28 — дискотека, конкурс «Любовь с первого взгляда», приуроченные к этой дате. В этом году своеобразной акцией протеста станет городской студенческий фестиваль «Молодежь против СПИД». 1 декабря на сцене актового зала соберутся творческие коллективы со всех высших учебных заведений столицы. Студенческий клуб БГЭУ стал организатором фестиваля и надеется, что вы, дорогие наши зрители, поддержите его инициативу выразить свое мнение о самой страшной беде нашего столетия. В фестивале принимают участие такие известные коллективы, как «Безумный Макс», агитбригада «Биолакт», а также творческие коллективы студенческого клуба БГЭУ «Дежа вю», «Шанс», молодежный хор «Ойра». Мы приглашаем вас посетить этот фестиваль 1 декабря в актовом зале! Ждем вас.

Л. Пацц, художник студклуба.

Учебный процесс и кино

Учебно-методическое управление университета информирует преподавателей о наличии учебных фильмов по экономике и управлению предприятиями АПК в нашей обменной фильмотеке (которые могут быть использованы при чтении лекций по сельскому хозяйству):

- Уборка льна в рулоны (2 части, цветной, 1990 г.).
- Производство мяса индюшек на промышленной основе (переработка мяса индюек в Беларуси. Молодечно. 2 части, цветной, 1989 г.).
- И стоят деревенки (об интенсивной технологии выращивания пшеницы. 2 части, цветной, 1989 г.).
- Зерноочистительный агрегат ЗАВ-50 (послеуборочная обработка зерна, 1 часть, цветной, 1988 г.).
- Оборудование для создания микроклимата в животноводческих помещениях. (2 части, ч/б, 1988 г.).
- Комплекс машин для почвозащитной технологии (2 части, цветной, 1986 г.).
- Агрохимия на службе колхоза. (2 части, цветной, 1990 г.).
- Прогрессивная технология семеноводства люцерны (2 части, цветной, 1986 г.).
- Химические консерванты при силосовании зеленых трав. (2 части, цветной, 1989 г.).
- Мясной скот (рост животноводства, о работе ученых и практиков). Эффективная организация производства свинины. (2 части, ч/б, 1986 г.).
- Выращивание и откорм. Конкурс «Мясное скотоводство». (2 части, 1982 г.).
- Поточно-цеховая система производства молока. (3 части, ч/б, 1984 г.).
- Комбинированная технология содержания молочного стада. (3 части, ч/б, 1986 г.).
- Больше мяса при тех же нормах. (2 части, цветной, 1990 г.).
- Овцеводство. (4 части, ч/б, 1987 г.).
- Бурая латвийская сегодня и завтра (2 части, цветной, 1982 г.).
- Овцеводство — высокоинтенсивная отрасль хозяйства. (2 части, 1986 г.).
- Производство говядины на промышленной основе. (2 части, цветной, 1987 г.).
- Производство молока на промышленной основе. (2 части, цветной, 1989 г.).
- Фермы (1 часть, цветной, 1988 г.).
- Азот и озимые. (2 части, цветной, 1988 г.).
- Биологическая защита овощей в теплице. (2 части, цветной, 1986 г.).
- Болезни картофеля (2 части, цветной, 1982 г.).
- Борьба с клопами-чернушками. (1 часть, цветной, 1990 г.).
- Выращивание рассады капусты. (3 части, цветной, 1979 г.).
- Хотелось бы отметить отдельных преподавателей — доцентов кафедры экономики и управления предприятиями АПК И.И. Сапега и Г.И. Найденко, которые активно применяют технические средства в учебном процессе.

И. Третьяков, ведущий инженер группы кинофотообеспечения учебного процесса УМУ.

«Джентльменский набор» молодого человека XXI века

Преуспевающим людям у нас зовут «новыми русскими». И сам смысл сакраментальной фразы «жизнь удалась» подкрепляется в стереотипизированном сознании конкретными атрибутами: малиновым «пинжаком», «золдой» на шее, шестисотым «Мерсом» и «лопатником», наспираемым невообразимой пачкой баксов, невесте как добытых. Но не все знают, что появились и «новые новые русские», уже без Версаке и «мерседесов», другие... В следующем веке «джентльменский набор» будет иным. Интересно, каким?

ОБРАЗОВАНИЕ

Иностранная профессия сегодня перестала быть профессией. Уже сейчас в лицеях и гимназиях учат два языка, самые же солидные и основательные сразу взялись за преподавание латыни, что значительно облегчает изучение языков в принципе. К началу будущего века должен поутюжить интерес и к модным вузам, обещающим дипломы кембриджских и йельских университетов: на практике окажется, что тем, у кого есть деньги, не под силу сдать «их» экзамены и зачеты. В то же время должна усилиться «студенческая эмиграция» — импортное образование будут стараться получить на месте. Самые большие конкурсы — на экономические и юридические факультеты, но либо на их международные отделения, либо на те, что дают сразу две специализации: финансы и программирование, менеджмент и международное право. Провинциальную молодежь, выросшую там, где один завод кормил весь город, потянет получать специфическое, но весьма перспективное образование химика-технолога, пищевода и т.п.

РАБОТА

Трудиться молодежи XXI века начнет гораздо раньше, чем нынешнее молодое поколение, — еще в процессе получения высшего образования. Пусть денег будет немного, зато появятся связи и перспективы роста (однородные проекты-аферы выйдут из моды). К любой из специальностей должно прилагаться и знание компьютера (Internet из роскоши превратится в обычный «рабочий инструмент»).

Даже те специальности, которые сегодня осваиваются в процессе работы, — менеджеры всех родов и видов, торговые представители, рекламные агенты, специалисты по маркетингу и секретари-референты, — теперь будут требовать «дипломного» подтверждения, что поднимет их на новый профессиональный уровень. С ростом интереса к маркетингу, составлению бизнес-планов и изучению аудиторной почет, уважение, а также солидная зарплата ждут и социологов.

СЕМЬЯ

Уходившие из семьи подростки будут раньше, поскольку появится острое желание самостоятельности, а главное — возможность худо-бедно эту самостоятельность обеспечивать. Это заметно сгладит конфликт отцов и детей: любить друг друга на расстоянии куда легче. Жениться же и выходить замуж люди нового образца то-

ропиться не станут, т.к. медицина поднимется на более высокий уровень и первый ребенок, рожденный в 30—35 лет, не смутит ни одного участкового врача. Наиболее популярной формой сожителства до 30 лет станет гражданский брак. Возможно, это сократит количество разводов в будущем. Резкого взрыва рождаемости ожидать не приходится.

ОДЕЖДА

Моду будет определять и направлять карьера. Официальность в одежде — строгие деловые костюмы и элегантная обувь солидных фирм будут перемежаться с неформальным стилем бесшабашных рекламных агентств и производственных предприятий. Рейв как направление моды отступит. Пирсинг, скарт, татуировки перестанут быть предметами эпатажа, перейдут в разряд таких же обычных вещей, как обручальное кольцо на пальце.

ДОМ

В то время как старшее поколение будет осваивать пригородные зоны мегаполисов, вкладывая сбережения в полу-дачно-полусобняковую недвижимость, урбанизированные молодые еще не устанут от общения с себе подобными и осядут в самих городах — пусть хотя бы на окраинах.

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Традиционные дискотеки, обильная еда и посиделки в барах, а также спортивные занятия, вошедшие в моду, — кегельбан ли, гольф, тренажеры, — таким будет досуг «человека будущего». «Молодые да ранние» в своем стремлении объять необъятное в течение нескольких лет примутся метаться по курортам земного шара, но потом остановятся на двух-трех полюбившихся местах и... успокоятся.

Е. Семенова.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, АДРАС: 8 паверх гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПІ ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 664. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 24.11.1998г. 14.00