

Международная деятельность является неотъемлемой частью полноценной работы современного вуза. Контакты БГЭУ с зарубежными учебными заведениями вносят значительный вклад в процесс адаптации учебных планов и программ, структуры и содержания образования в университете к европейским мировым стандартам.

БГЭУ заключил договора и соглашения о научном и культурном сотрудничестве с 12 учебными заведениями из различных стран мира. Только в июне 1998 года ректор университета Р.М. Карсеко подписал два новых соглашения о сотрудничестве: с университетом г. Анкара (Турция) и университетом г. Белосток (Польша). В настоящее время прорабатываются проекты о взаимодействии с университетом Сэрри и Нотингемским Трект университетом (Великобритания). Последний предоставил одно место в магистратуре на предстоящий учебный год для выпускника БГЭУ. А совместный проект нашего вуза

с университетом Сэрри получил одобрение и финансирование через фонд Ноу-Хау. В рамках этого проекта будет осуществляться разработка учебных курсов, программ, повышение квалификации преподавательских кадров, чтение лекций для студентов БГЭУ.

География международных связей университета постоянно расширяется. Пожелания о со-

тветы расширения академических контактов с университетами Европы.

Учебно-методический отдел по международным связям университета поддерживает тесные контакты с Министерством образования, Министерством иностранных дел, посольствами зарубежных государств, а также рядом зарубежных организаций и фондов, среди кото-

США в августе 1998 года в американские университеты и колледжи поехали обучаться 15 студентов БГЭУ, двое студентов будут учиться в Англии и 4 студента продолжат обучение в Китае в рамках межправительственного соглашения в области образования.

БГЭУ является также центром, где могут получить высшее экономическое образование молодые

европейских программах, как ТАСИС/Темпус, ТРАНСФОРМ и другие. В январе подготовлен и направлен в ЕС новый проект "Наращивание потенциала подготовки управленческих кадров учебных заведений". Данный проект, рассчитанный на два года, вероятно, будет поддержан Европейским Союзом и финансироваться из средств ТАСИС.

БГЭУ — вуз международный

рудничестве с нашим вузом высказали представители учебных заведений Канады, США, Греции, Финляндии.

Новым весомым шагом в международном сотрудничестве явилось принятие БГЭУ в июне этого года в Ассоциацию Европейских университетов, что свидетельствует о постоянном росте авторитета вуза на международной образовательной арене и открывает новые перспек-

тивы американский Совет по сотрудничеству в области образования (ACEELS), Совет по международным исследованиям и обмену (IREX), Британский Совет, немецкая служба академических обменов (DAAD).

По линии этих организаций проводятся академические программы Э. Маски, Фулбрайт, Акт в поддержку Свободы и другие. Только в рамках академических программ

люди из других зарубежных государств. В прошлом году диплом выпускника университета получили 12 иностранных граждан. В предстоящем учебном году в БГЭУ будут обучаться 69 иностранцев из 17 стран Азии, Африки, Европы, Японии, а также 11 граждан СНГ, стран Балтии.

Одним из основных направлений международной деятельности стало участие университета в таких

Наш университет постоянно работает над поиском новых нетрадиционных путей рекламной деятельности для привлечения на учебу в БГЭУ иностранных граждан, расширения международного сотрудничества и, посредством этого, получения БГЭУ дополнительных средств, которые можно было бы направить на развитие вуза.

Наш корр.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№15 (715)

Серада, 16 ВЕРАСНЯ 1998 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт на папярці 1500 рублёў

За выдатную вучобу — прэміі і стыпендыі Прэзідэнцкага фонду

У пачатку лета Прэзідэнт нашай краіны Аляксандр Лукашэнка сваім распараджэннем зацвердзіў рашэнне савета спецыялізаванага прэзідэнцкага фонду па сацыяльнай падтрымцы здольных навучэнцаў і студэнтаў аб заахованні пераможцаў рэспубліканскіх прадметных алімпіяд, а таксама аб прызначэнні заахованых стыпендыяў пасляхова навучаючымся студэнтам і ўзнагароджанні грашовымі прэміямі студэнтаў і навучэнцаў, якія дасягнулі высокіх паказчыкаў у вучобе.

Згодна рашэнню савета фонду, грашовымі прэміямі па 3 мільёны рублёў кожная ўзнагароджаная і лаўрэат рэспубліканскага конкурсу навуковых работ студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў па гуманітарным, сацы-

яльна-эканамічным і тэхнічным навукам за 1997 год. Сярод іх студэнты нашага ўніверсітэта — Аляксандр Заяц (ФМ, навуковы кіраўнік Л.М.Сініца), Аляксандр Пяроў (ФМ, Л.А.Лобан), Кацярына Фесак (ФМ, М.Е.Жалудкевіч), Андрэй Засценскі (ФУС, Ю.Ю.Каралёў), Тацяна Курган (ФМЭА, Г.А.Кандаурава), Людзіла Шестак (ФМарк., А.І.Карпека), Вольга Цімафеева (ФМарк., І.М.Баско).

Апрача таго стыпендыі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь (у памеры 4-х мінімальнага зароботнага плат) будуць атрымліваць з першага верасня студэнты 4 курсаў — УЭФ Юрый Ярэменка, ФБС Вадзім Піскуновіч, ФМЭА Наталля Сыч, ФУС Ігар Шарэйка.

Наш кар.

Філіял ВШКБ працуе ў Маладзечна

Прайшлі прыёмныя экзамены ў філіял Вышэйшай школы кіравання і бізнесу ў Маладзечна. Каторы год ВШКБ робіць спробу ўкараніць у нас сістэму бесперапыннай адукацыі (школа-каледж-вуз), якая даю і эфектыўна працуе за мяжой. Апошнім часам навучальная ўстанова стала на шлях стварэння рэгіянальных цэнтраў навучання. Годам раней яны адкрыты ў Бабруйску і Пінску, а сёлета яшчэ і ў Маладзечне.

Завочнае навучанне працягваецца чатыры гады па спецыяльнасцях "Фінансы і крэдыт", "Бухгалтарскі ўлік", "Эканоміка і кіраванне вытворчасцю". Лекцыйны курс чытаюць выкладчыкі эканамічнага ўніверсітэта. Правадзяцца практычныя і семінарскія заняткі з удзелам педагогаў з мясцовых тэхнікумаў.

Субседаванне праводзілася па матэматыцы, замежнай мове, рускай (беларускай) мове і літаратуры. Слухачамі

спецыяльнасці "эканоміка і кіраванне вытворчасцю" сталі выпускнікі Маладзечненскага палітэхнічнага тэхнікума, на факультэт "Бухгалтарскі ўлік" залічаны ў асноўным выхаванцы Маладзечненскага ўлікова-планавога тэхнікума. Учарашнія тэхнікумаўскія выпускнікі, у якіх веды яшчэ свежыя, прайшлі выпрабаванне без асаблівых праблем, а вось тым, хто закончыў сярэднія спецыяльныя навучальныя ўстановы даўно, прыйшлося цяжэй. Дванаццаць чалавек "адсяліліся".

Наогул жа магчымаць прадоўжыць адукацыю выкарысталі не толькі маладзечанцы, але і жыхары іншых гарадоў: Смаргоні, Ашмянаў, Навагрудка. Усяго 205 чалавек. Для першага года працы навучальнай ўстановы — гэта вельмі нядарэчны паказчык.

У палітэхнічным тэхнікуме адкрыты офіс прадстаўніцтва ВШКБ, уладкава-

ны артэхніка і мэбля, падабраны штат супрацоўнікаў. Наш эканамічны ўніверсітэт будзе дапамагаць з камплектацыяй бібліятэчнага фонду, у падрыхтоўцы мясцовых выкладчыцкіх кадраў. З 7 верасня ў слухачоў Маладзечненскага філіялу пачалася першая ўстаноўчая сесія.

Адкрыццё філіяла ВШКБ — падзея для Маладзечна ва ўсіх сэнсах карысная, знайшла падтрымку ў кіраўніцтва Маладзечненскага гарвыканкама. Павышаецца забяспечанасць рэгіёна кадрамі, якія маюць фундаментальную эканамічную падрыхтоўку, расце і прэстыж мясцовых тэхнікумаў, а іх выпускнікі маюць цяпер выдатную магчымаць атрымаць вышэйшую адукацыю "дома". Да таго ж, навучанне ва ВШКБ з'яўляецца на сённяшні дзень адным з самых таных у параўнанні з іншымі камерцыйнымі вуч.

Наш кар.

У немцев от нас секретов нет

Который год ВШУБ не только уделяет внимание получению слушателями высшего экономического образования, но и делает все возможное, чтобы специалисты, которые непосредственно связаны с производством, могли повысить свою квалификацию, поделиться накопленным опытом друг с другом, получить новые знания. Особенно интересуют управленческий персонал белорусских организаций один вопрос: "А как там у них, на процветающей Западе?" Ответить на этот актуальнейший сегодня вопрос призваны краткосрочные семинары, время от времени проводимые Высшей школой. Так называемая программа ТРАНСФОРМ осуществляется по двум проектам с участием институтов бизнес-образования немецких городов Дортмунд и Целе.

Для целенаправленного проведения семинарских занятий и распространения экономических знаний не только в Минске, но и в районных и областных населенных пунктах республики ВШУБ планирует организацию образовательных центров в Пинске, Молодечно, Бобруйске и Несвиже, где будут проведены семинары с участием преподавателей университета на предприятиях этих городов. В этой работе заинтересованы местные власти, мэрии, и подготовлены соответствующие договоры за подписью ректора БГЭУ, мэра города и руководителя районного центра, который одновременно является директором того учебного заведения, на территории которого проходит учеба. Проект ВШУБ находит горячую поддержку не только ректора университета, но и республики в целом.

Уже сейчас помощь в проведении семинаров Высшей школе оказывают немецкие преподаватели и консультанты. Во ВШУБ предполагают, что в процессе сотрудничества с немецкой стороны не только работники предприятий смогут повысить свой квалификационный уровень, но и будут подго-

товлены преподавательские кадры университета для дальнейшей самостоятельной организации подобных занятий.

В Германии работу по программе ТРАНСФОРМ возглавляет профессор П.Ройш, почетный доктор БГЭУ, который сотрудничает со ВШУБ уже четыре года. Создана начальная база для обучения, преподаватели БГЭУ совместно с немецкими и польскими коллегами издали 8 учебных пособий. Сейчас идет разработка тестов контроля знаний и согласовываются учебные программы семинарских занятий.

В середине сентября ВШУБ посетил менеджер по согласованию сроков и условий проведения работ г-н Йорг Прохаска (г. Дортмунд). А также начал первый в этом учебном году семинар с консультантами Немецкой академии менеджмента Нижней Саксонии г. Целе г-м Андреем Лютхманом и г-м С.Р. Корсоевичем. Слушателями этого семинара стали представители предприятий и организаций республики в Минске. Со стороны университета активное участие в проекте принял профессор Н.П. Беляцкий, И.Л. Акулич, Г.А. Короленок.

Наш корр.

Лучшие студенты университета



Творческий подход нужен в любом деле

Наверное, точнее всего охарактеризовать человека могут его друзья. О Диме Бурдашкине, студенте гр. УП-с 3 курса УЭФ, его друзья-однокурсники говорят, что он — человек разносторонних интересов, замечательный товарищ, а также один из лучших студентов факультета и активный общественник. По итогам последней сессии ему назначена именная стипендия — Совета университета.

После окончания техникума с отличием Дима Бурдашкин, не долго думая, решил продолжить учебу в БГЭУ по уже полюбившейся ему за годы учебы в техникуме профессии. А вообще выбору будущей специальности во многом способствовали родители Димы, знающие экономику и бухгалтерию на практике.

— Мне нравится учиться в нашем университете, — говорит Дима, — ведь здесь можно получить не только экономическое образование, но также хорошие знания в области иностранного языка, культуры, литературы.

(Окончание на 2-й стр.)

Адпачыць і папрацаваць

мелі магчымаць студэнты нашага ўніверсітэта гэтым летам, дзякуючы намаганням свайго прафкама. Вельмі прыемныя ўражанні, асабліва добрай арганізацыяй дасуга, харчаваннем, засталіся ў адпачываючых сёлета на аздараўленчай базе, што на Вілейскім вадасховішчы. Праўда, надвор'е не заўсёды спрыяла актыўнаму адпачыванню ля вады, але затое было шмат іншых прыемных спакус — "паляванне" у лесе за грыбамі, вялікая колькасць ягадных месцаў. Больш за 200 студэн-

таў добра адпачылі такім чынам і крыху падмацавалі сваё здароўе на Вілейшчыне.

Іншыя мелі выбар сумяшчаць адпачынак з працай — па дамоўленасці са студэнцкім прафкамам БДУ 30 студэнтаў нашага ўніверсітэта разам з іх студэнтамі пабывалі гэтым летам на Чарнаморскім узбярэжжы.

Можна так мовіць, больш пашанцавала некаторым іншым студэнтам, якім выпала ўдача папрацаваць на ўборцы садавіны ў Венгрыі і азнаёміцца з яе славуцасямі. Такую

магчымаць прадаставіла моладзі Рэспубліканская асацыяцыя міжнародных абменаў і турызму. А вось іншая маладзёжная арганізацыя — рэспубліканскі студэнцкі цэнтр прапаноўваў працу студэнтам за мяжой у Германіі, Англіі, Аўстрыі, ЗША, чым і скарысталіся некаторыя нашы выхаванцы, папярэднне вытрымаўшы адпаведныя тэсты.

Прафкам студэнтаў нашай вучы знайшоў магчымаць адправіць на аздараўленне ў санаторыі рэспублікі і за яе межы 7 студэнтаў,

якія найбольш мелі ў гэтым патрэбу. Пучэйкі для іх каштавалі адносна танна — усяго 10% ад агульнай сумы. Ну а той, хто мае грошы, выбар для адпачынку меў шыкоўны — працаваў турфірм прапаноўвалі разнастайныя круізы і вуаяжы ў любую частку свету. Толькі плаці. І трэба дадаць — шэраг хлопцаў і дзяўчат скарысталі такую магчымаць, каб зіймой у студэнцкай кампаніі між іншым прамовіць, "а вось, калі я была на Багамах..." Ведай нашых!
В. Іваню.

Есть ли возможность измерить глубину знаний и умений выпускника вуза? Как определить результат образования, полученного студентами того или иного учебного заведения? Результат этот проявляется не сразу, не имеет строгих рамок и границ. Но при трудоустойчивости на хорошую работу претендента обязательно спросят, какой университет или институт он закончил и во многих случаях выпускника БГУ предпочтут его коллеге с дипломом негосударственного вуза. Наш университет за долгие годы своего существования заслужил право считаться ведущим в республике экономическим учебным заведением, дающим качественные знания.

Образование? Только качественное!

Над вопросами качества образования и достижения эффективного результата обучения в кратчайшие сроки заведующий кафедрой товароведения производственных товаров Олег Александрович Брилевский начал задумываться три года назад. Никакой литературы по этому вопросу в республике нет. Пришлось самому осваивать просторы Интернета, вести переписку с зарубежными коллегами. В результате долгой и кропотливой деятельности удалось выяснить множество нужной и полезной информации.

Философия качества, применяемая в сфере материального производства, распространяется и на образование и хорошо отработана в мире. В Европе она нашла отражение в так называемой модели бизнеспревосходства (EFQM) и получила широкое распространение с начала 90-х годов. В ряде западноевропейских университетов через образование пропагандируются идеи качества и готовятся специалисты для отраслей в области управления качеством, сама организация работы вузов строится на принципах этой философии.

В январе прошлого года делегация нашего университета, в составе которой был и Олег Александрович, побывала на конференции "Стратегическое управление и качество университетов" в Барселоне. Все ее участники ссылались на европейскую модель качества, как элемент международного признания вуза. Если БГУ начнет работать в рамках общепринятой философии качества, мы сможем поднять имидж университета не только на республиканской, но и на международной арене, повысится уровень подготовки наших специалистов. И наконец — мы будем достигать высокого результата деятельности вуза эффективным методом. Тогда БГУ станет одним

из центров, в который будут съезжаться за приобретением опыта из других вузов.

Процесс освоения Европейской модели качества непростой и длительный. Для начала в университете предстоит методологически подойти к постановке, организации и обеспечению учебного процесса с точки зрения качества, мы многое могли бы упростить, упорядочить, чтобы затрачивая те же средства достигать лучших результатов. "Лучше, больше — с меньшими затратами", — так можно сформулировать основную цель. Образовательная область — это беспроблемный бизнес, где студент выступает в роли инвестора, желающего вкладывать свои средства в развитие университета и получить взамен прочные знания.

С апреля EFQM запустила проект новой усовершенствованной модели качества, сейчас она проходит испытания в ряде европейских вузов, а в апреле 1999 года в Женеве будет приниматься ее окончательный вариант. БГУ сделал заявку о своем желании стать членом EFQM, а О.А. Брилевский назначен представителем университета в этой организации. Ближайший год-два после принятия новой модели качества мы будем работать над ее освоением и внедрением в учебный процесс. Только так можно будет преодолеть отставание в постановке образования в белорусских вузах, которое сейчас составляет 8 лет. Участие в работе этой организации откроет нам доступ ко всем методическим материалам, наработанным в результате длительной практики. Войдем ли мы в 21 век на одной платформе с ведущими европейскими университетами или будем плестись в хвосте у Европы — сейчас это зависит только от нас самих.

И. Александрова.

Официальный отдел

Новые назначения

Зяц Николай Емельянович — проректор по научной работе.
Басс Виктор Степанович — декан ФЭФ.
Догиль Леонид Филиппович — декан ФМ.
Зеньков Василий Семенович — зам. декана ФМЭО.
Повалев Александр Анатольевич — начальник учебно-методического отдела по международным связям.
Зорченко Елена Анатольевна — зав. кафедрой теории и истории права.
Плотницкий Михаил Иванович — зав. кафедрой экономики и управления (ВШУБ).

Творческий подход нужен в любом деле

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Созданы здесь все возможности для реализации организаторских способностей молодежи. В университете работают отличные преподаватели, замечательные специалисты, которые учат нас не просто зарабатывать оценки, а получать знания, прививают умение работать самостоятельно, творчески.

Есть у Димы и любимые предметы. Это, главным образом, экономическая теория и политология. Серьезно занимается он и научной деятельностью. Так, в прошлом году научная работа по теме "Проблемы экономической интеграции Республики Беларусь и Российской Федерации", которую он выполнил под руководством профессора А.К. Корольчука, получила высокую оценку.

Тем студентам, которые серьезно заняты учебой в нашем университете, обычно не хватает времени на что-то другое. Но это не относится к Диме. Дима умеет сочетать отличную учебу с общественной жизнью в университете. Он является заместителем председателя профбюро учетно-экономического факультета. Обязанностей у него много и не все из них простые. Профком часто приходится сталкиваться с различными проблемами жизни студентов, о которых Дима сам знает не понаслышке, и потому старается вникнуть в эти трудности, решить их как можно быстрее. Но есть также и приятные обязанности, например, организация различных культурно-массовых мероприятий, праздников и, в особенности, КВН. К слову, все старания и труды не проходят даром — весной рек-

торат университета наградил группу студентов, в числе которых был и Дмитрий Бурдашкин, поездкой в Санкт-Петербург.

Не менее интересные моменты в жизни для Димы — встречи с друзьями и походы с ними по Беларуси. Вот и этим летом довелось ему побывать во многих привлекательных местах республики — Пинске, Мозыре, Столине. Такой отдых после напряженной учебы (а летнюю сессию Дмитрий опять же сдал на "отлично") был весьма кстати и помог восполнить жизненные силы. Ведь начало нового учебного года потребует немало здоровья как в учебе, так и общественных делах. Дмитрий — член студенческого профкома университета, много времени уходит у него на беседы со студентами, их социальную защиту. Этим летом как представитель профкома он входил в общественную комиссию, которая осуществляла контроль за приемом и вступительными экзаменами. Довелось вникать в разные конкретные ситуации, разбирать жалобы поступающих. Все это требовало не только чуткости, терпения, но и определенных знаний. Но Дима с этими задачами справлялся успешно.

Теперь, когда до выпуска осталось менее двух лет, пора задуматься о месте будущей работы, больше внимания уделять практике. Но, конечно, не забывать и об учебе. Такую программу-минимум наметил на ближайшее будущее Дмитрий. И намерен твердо ее выполнить. Успехов тебе, Дмитрий, в делах и твердости духа!

А. Александрова.

«Культура мира и молодежь»

8 сентября в центральном корпусе БГУ состоялась встреча Генерального секретаря ЮНЕСКО Федерико Майора со студентами факультета международных отношений. В прошлом — ученый-химик, сейчас — министр образования Испании, ректор университета Гранада, поэт, чьи стихи переведены на белорусский язык, Федерико Майор выступил с лекцией на тему "Культура мира и молодежь".

Затронув в своем выступлении проблемы дискриминации, свободы личности, равенства и демократии, большое внимание уделил вопросу образования. Человек знаний, по мнению Федерико Майора тот, кто успешно применяя полученную информацию в жизни, преобразовывает настоящее и своими руками создает будущее.

Отвечая на вопросы студентов, Генеральный секретарь сообщил,

что планируется дальнейшее сотрудничество между ЮНЕСКО и Республикой Беларусь, и в ближайшее время будет выделено более 2 миллионов долларов детям, пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС и 500 тысяч долларов на развитие белорусской науки в области солнечной энергии.

О. Маньковская,
студентка
2 курса БГУ.

Как сделать учебный процесс эффективным?

В своем выступлении ректор профессор Р.М. Карсеко постарался расставить акценты по всем направлениям деятельности нашего вуза, но особое внимание докладчика было сконцентрировано на конкретных предложениях повышения качества подготовки специалистов. Несмотря на то, что сегодняшний БГУ — очень современ-

лирующим предметам. По словам студентов, редко можно встретить преподавателя, который бы увлеченно передавал свой интерес к предмету слушателям, самозабвенно вел занятия. Это говорит о том, что некоторые преподаватели еще не до конца осознали важность перемен в образовании, не перестроили свое мышление — это для

ГЭКов. Анализируют их, вносят предложения по совершенствованию, передают кафедрам для внедрения в учебный процесс. Однако, как правило, замечания комиссий повторяются из года в год. Особенно это касается неактуальности тематики дипломных работ, их слабой связи с производством и больше всего грешат этим дипломные

Шагать в ногу со временем

ный вуз, путей совершенствования образовательного процесса еще немало. Рыночная экономика потребовала грамотных отечественных специалистов — в прошлом учебном году открыли два новых факультета — "маркетинга" и "права", даем другие остродефицитные специальности. Видя желание людей учиться, создаем новые учебные места — открываем филиалы в региональных центрах. Сегодня диплом БГУ можно получить в Бобруйске, Пинске, Молодечно. Да

ни длительный процесс. Однако весьма насущный. Ибо все чаще раздаются требования студентов избавиться от того или иного преподавателя. Ректорат намерен серьезно подходить к разбору такого рода жалоб и принимать радикальные меры. Тем более сегодня кадровый вопрос в вузе не стоит так болезненно, как раньше. Есть из кого выбирать, есть кого пригласить. Да и прием в аспирантуру с каждым годом растет, педагогические кадры заметно омолаживаются.

проекты студентов-заочников. Да и защита нередко носит формальный характер, длится не долго, нет конструктивного диалога между выпускником и комиссией. А ведь студент-дипломник должен не просто понимать суть поставленной в работе проблемы, а и указать конкретные пути ее решения, внести предложение. Пока что к таким стандартам защита дипломных работ приближается только во ВШУБ, где в основном получают второе образование дипломированные специалисты.



и летняя экзаменационная сессия, защита дипломных работ, ГЭКИ показали, что уровень подготовки специалистов нашего профиля улучшаются. Есть существенные наработки по совершенствованию учебно-методической работы, научной деятельности, издательской. За прошлый учебный год за академическую неуспеваемость было отчислено только 34 человека (сегодня общая численность студентов вуза 15506), эта цифра говорит о том, что наши студенты серьезно относятся к учебе. 80% студентов учатся только на "хорошо" и "отлично". Но как показали социологические исследования по совершенствованию учебного процесса, которые постоянно проводятся в вузе, чем выше успеваемость, тем больше требований к организации учебного процесса предъявляет студент.

Цифры и факты, которые ректор назвал в своем докладе, заставляют задуматься над теми проблемами, которые пока еще есть в работе нашего коллектива. Так, только 36% опрошенных студентов удовлетворены качеством лекций, проведением семинарских занятий — еще меньшее число. И это показатель того, что не все преподаватели в вузе перешли к новым методам и технологиям проведения занятий со студентами. В частности, студенты предлагают сократить учебные часы по некоторым дисциплинам, увеличить количество часов на практические занятия, ввести больше факультативов, спецкурсов по различным дисциплинам, пополнить новой литературой библиотечный фонд и больше выдавать ее на руки. Не совсем удовлетворены студенты и взаимоотношениями с преподавателем. Только половина респондентов считает их нормальными. Чаще же нашему преподавателю не хватает творческого подхода в индивидуальной работе со студентами, еще нередки случаи недоброжелательности педагогов, предъявления завышенных требований по непрофи-

Бесспорно, образование играет значительную роль в жизни каждого из нас. Оно всегда в цене и моде, в отличие от денег — знания не девальвируются, не обесцениваются со временем. Весьма откровенно, что в Беларуси проходит время непрофессионалов, и все большую ценность приобретают хорошее образование, профессиональные знания и навыки.

Как показывают вступительные экзамены в наш университет — диплом БГУ ценится высоко. Конкурс абитуриентов, проходной балл на ряд специальностей растут год от года. Чтобы не снижать эту планку популярности, коллективу педагогов университета приходится постоянно работать над своей квалификацией, думать о внедрении новейших мировых технологий обучения в учебный процесс, совершенствовать весь учебно-методический комплекс на каждой кафедре без исключения. Ведь образование является такой сферой, где процесс перемен, в сущности, происходит постоянно. Вот об этом и шла речь на общем собрании преподавателей и сотрудников вуза в последний день перед новым учебным годом.



Со своей стороны преподаватели также высказывают ряд замечаний по совершенствованию учебного процесса. Чаще всего это касается обеспечения кафедр компьютерной, множительной техникой, системы контроля знаний (старая давно уже устарела, новая плохо приживается).

В нынешнем учебном году много предстоит сделать кафедрам по стандартизации учебного процесса. На каждой кафедре, по каждой дисциплине должен быть полный учебно-методический комплекс (учебные планы, программы курсов, планы занятий, методическая работа и т.д.). Все это должно найти отражение в индивидуальных планах каждого преподавателя, составление которых пока что далеко до совершенства. Как и выполнение планов по изданию учебно-методической литературы. В этом году было запланировано к выпуску 324 научные работы, к сентябрю увидело свет только 70. Разве реально за 2—3 месяца до конца календарного года выпустить остальные 3/4? Есть кафедры, которые пока еще ни одной работы не подготовили к изданию.

Каждый год ректорат, Совет университета рассматривают на своих заседаниях результаты защиты дипломных работ и проведе-

В своем докладе ректор Р.М. Карсеко коснулся и проблем компьютеризации учебного процесса (пока он далеко до совершенства, несмотря на значительные материальные затраты), организации НИРС (в большинстве своем студенческая наука носит формальный характер. Чтобы изменить эту тенденцию, надо весь учебный процесс пронизать научно-исследовательской деятельностью студента), работы библиотеки (должна быть создана новая информационная база, выработаны коллективом новые подходы в работе, расширен библиотечный фонд, в целом разработана новая концепция деятельности библиотеки), воспитательного процесса (надо им заниматься постоянно), кадровых вопросов (добиться дифференцированной оценки работы каждого преподавателя и сотрудника, каждого подразделения).

Как показал круг обсуждаемых на собрании вопросов, все они очень важны для коллектива, поэтому чаще надо собираться вместе, коллегиально искать решения тех проблем, от которых зависит наш престиж, благосостояние, уровень образовательных услуг и общая культура молодежи.

А. Петрова.
Фото В.Халева.

7-9 октября нынешнего года в Гродненском государственном университете пройдет IV Республиканская научная конференция студентов и аспирантов Беларуси.

Республиканская конференция «НИРС-98»

В ней примут участие и лауреаты Республиканского конкурса прошлого года на лучшую работу студентов по гуманитарным, естественным и техническим наукам, среди которых немало представителей и нашего университета.

Работа конференции пройдет по 24 научным направлениям, в том числе и по экономической теории, правоведе-

нию и политологии, информационным технологиям, коммерческой деятельности, маркетингу и менеджменту, где прозвучат выступления и студентов БГУ.

Победители получат дипломы и ценные призы Министерства образования РБ.

Наш корр.

Мудро люди говорят, что лучшие дни жизни не те, что прожиты, а те, что запомнились. Подчас за жизнь их, этих дней, набирается не так уж и много. Но помнятся они радостью творческих успехов, искренней высокой оценкой коллег, коллектива, где мы ежедневно трудимся, где получаем воплощение наши планы, надежды, мечты. Именно такая атмосфера доброжелательности, принципиальности и бережного отношения друг к другу царит в коллективе кафедры философии, возглавляемой д.ф.н. Владимиром Константиновичем Лукашевичем.

Философия — наука не из тех, у которых сущность на поверхности. Чтобы любознательность, надо обладать, как мне кажется, особым складом ума, неординарным уровнем мышления, чутьем и подходом к жизни. В этом, кстати, убеждаешься, беседуя с нашими философами. Вовра огромную сумму знаний, они обогатили себя интеллектом, который помогает студентам полнее, глубже постичь жизнь, увидеть ее сложности

Радость творческого горения

симпозиумах и конференциях.

На кафедре трудятся умудренные опытом научной и педагогической работы преподаватели. Тесно взаимодействуют, не создавая противоречий. Об этом беспокоится весь коллектив. Направляет же его много-

ситетских конкурсах педагогического мастерства, подводя все ближе и ближе к призовым местам. Вот и в этом году в конкурсе участвовало трое преподавателей кафедры: доценты Г.В. Бороздина, В.М. Белокурский и И.П. Мамыкин. Так уж сложилось на кафедре, что здесь в порядке вещей взаимопосещение занятий, внимательное отношение к этому и само-

конкурсе, занял 1 место, а В.М. Белокурский занял 2 место, разделив его с не менее опытным коллегой нашего университета Л.С. Решетовой, доцентом кафедры иностранных языков. Не без оснований на кафедре считают, что уже само участие

Как живешь, кафедра?

владеют. Пожалуй, это наиболее верный, философский ответ. Но уж, конечно, не денежные премии, которые надо признать, еще никого не обогатили из наших преподавателей. Что касается поощрения преподавателей, которые не получили призы-

заведующего. Как, впрочем, и на других кафедрах, здесь обсуждаются итоги проведенных лекций, семинаров. Но в отличие от других коллективов на собраниях кафедры нередко можно слышать среди прочих пожеланий и такое: "Рекомендовать принять участие в конкурсе педагогического мастерства". Знаменательно и то, что эти рекомендации совпадают с желанием самих преподавателей. Это говорит о том, что они постоянно работают над собой, накопили определенный потенциал, имеют чем поделиться с коллегами и со студентами. Так, в 1995—96 уч. г. первое место в университетском конкурсе педагогического

преподавателей в конкурсе создает им авторитет и вес у студентов, вызывает интерес к их лекциям, научным публикациям.

Проводившийся в весенний семестр конкурс завершился. Но он, безусловно, продолжится и в нынешнем учебном году. В нем готовятся принять участие новые преподаватели кафедры философии. Коллектив, зная их задачи, творческое мастерство, рекомендует к участию в педконкурсе доцентов М.Н. Трушко, Е.А. Криштоповича и ассистента Н.В. Цыбульскую.

Вы спросите, что же их вдохновляет? Амбиции, премии, общественное признание? И да, и нет. Скорее, стремление поделиться тем богатством, которым

обладают. Пожалуй, это наиболее верный, философский ответ. Но уж, конечно, не денежные премии, которые надо признать, еще никого не обогатили из наших преподавателей. Что касается поощрения преподавателей, которые не получили призы-

зов, то их денежные вознаграждения в виде двух минималок, увы, вообще не греют, не помогают решить ни одной маломальской житейской проблемы. В этом убедился и автор этих строк.

И все же конкурс зовет. Значит, есть в нем привлекающий огонь, значит, не хлебом единым жив человек!

И еще. Конечно, конкурс дает хороший заряд, вдохновляет, пробуждает энергию. А должен стимулировать еще больше, основательнее. Резервы есть, но они блокированы высокой, непомерно высокой нагрузкой преподавателей. Чтобы выработать 726 учебных часов, ой как приходится поработать доцента, основной "тягловой силе" нашего университета. Особенно если учесть "горловые"

нагрузки, как мои коллеги называют часы, отработанные лекциями. После них не остается ни энтузиазма, ни творческого озарения для науки, ни времени для написания статьи, участия в конференции. Вот где огромный резерв роста педагогического мастерства и повышения научного уровня. Наступит ли такое время, когда учебная нагрузка доцентов, профессоров уменьшится настолько, что будет даваться такой же эффект, как лавры победителя конкурса. Вот вопрос даже для философов!..

Н. Кузнецов,
д.и.н., профессор.

На снимках: заседание кафедры ведет профессор В.К. Лукашевич; на переднем плане лучшие педагоги кафедры профессор В.М. Пузикин и доцент И.П. Мамыкин.

Фото Н. Леонова.



и противоречия. Без основательных знаний в сегодняшнюю аудиторию не войдешь. Вот почему сотрудники кафедры философии постоянно совершенствуют свое мастерство, пытаются сопоставлять перипетии жизни с философскими учениями, учат студентов думать, творчески реагировать на противоречия. Они активно участвуют в подготовке учебно-методических пособий, разработке планов семинарских занятий, научных

опытный Владимир Константинович. Благодаря ему, умению всех сотрудников беречь атмосферу дружелюбия и взаимопонимания, на кафедре царит дух требовательности и согласия. Мне думается, именно в результате такой диалектики в коллективе преподавателей и выросли талантливые педагоги, умелые воспитатели молодежи. Ведь не случайно, что в последние годы сотрудники кафедры активно участвуют в универ-

мастерства занял И.П. Мамыкин, преподаватель высокого ума и неиссякаемой творческой энергии. В текущем году он снова участвовал в

Хотим мы этого или нет, но наступает время маркетинга и логистики, и от этого никуда не уйти. В заголовке этих заметок вынесены слова известного американского экономиста П. Драккера, подтверждающие объективную неизбежность применения логистического подхода.

Логистика — сравнительно молодая наука о системном подходе к организации и управлению материальными, товарными, а также сопутствующими им информационными и финансовыми потоками от пунктов их зарождения до конечного потребителя или промежуточного пункта сбора или накопления. Можно сказать, что любая разумная деятельность человека логистична даже на бытовом уровне.

ение сырья, материалов и готовой продукции на складах. Выборочные исследования дают такие цифры: лишь 2% времени хозяйственного цикла товара приходится на его производство, остальные 98% прямо или косвенно связаны с движением товара. При этом более половины всех затрат на товародвижение приходится на транспортировку и сопутствующие ей операции, более трети — на складирование и поддержание на необходи-

Новое — в учебный процесс

мационным и транспортным потокам. В итоге участия в семинаре значительно наполнил информационное обеспечение изучаемых дисциплин логистического блока. Хочу поблагодарить ректора БГЭУ, который, несмотря на финансовые затруднения, предоставил возможность участвовать в этом международном мероприятии. Что делается у нас? К части нашего университета, мы первыми в республике начали преподавать логистику будущим экономистам. Сегодня ее изучают студенты маркетин-

Логистика — последний рубеж экономики затрат

В приведенном определении хочу обратить внимание на одно из основных положений концепции логистики — системность подхода.

Предполагается также обязательная координация и согласованность действий всех участников товародвижения, а также выполнение этих действий с минимальными совокупными затратами на основе расчетного обоснования основных параметров потоков.

Некоторые специалисты считают нечеткой грань между логистикой и маркетингом. Здесь нет предмета спора: логистика рассматривается как стратегия, маркетинг — как тактика товародвижения. И, естественно, имеются пограничные зоны соприкосновения.

Основные положения логистики оформились в мире к концу 70-х годов текущего столетия. Удивителен факт, что именно страны с развитой рыночной экономикой первыми ощутили высокий потенциал логистики и провозгласили ее "новой философией управления", "неопознанным материком экономики", "третьим (вместе с менеджментом и маркетингом) рычагом ее оптимизации".

И хотя логистика начала внедряться в экономически развитых странах, нам, как это ни покажется странным, она нужна не меньше, чем им. Именно потому, что мы обречены экономить в большей степени, чем богатые страны. В связи с этим удивляют суждения даже весьма квалифицированных ученых и практиков типа "нам пока не до логистики" или "мы еще для нее не созрели". Подобное было с маркетингом, а еще раньше с кибернетикой. Когда весь мир работал с компьютерами, мы упорно крутили рукоятки арифмометров.

Конечно же, логистика не является панацеей от всех проблем. Чем же было вызвано ее появление?

Опыт передовых стран показывает, что основной частью времени хозяйственного цикла товара составляют транспортировка и хра-

мом уровне товарно-материальных запасов. Это способствовало зарождению логистического подхода к товародвижению вместе с такими факторами, как переход от рынка продавца к рынку покупателя, разработка и внедрение теории систем и компромиссов, прогресс в информатике и средствах связи, международная унификация норм и правил во внешнеэкономической деятельности, присоединение стран к международным конвенциям и соглашениям. Кстати, наша республика только по транспорту за последние годы стала членом ассоциации по международным автомобильным перевозкам, по экспедированию грузов и получила от этого ряд льгот в международной торговле.

Какова ситуация на сегодняшний день? Образно говоря, поезд с названием "логистика" тронулся и набирает скорость. В России ведется подготовка специалистов-менеджеров по логистике, регулярно проводятся конференции, семинары, выставки, в том числе и международные.

На последней такой международной выставке, проводившейся под девизом "Транспорт. Логистика. Склад", с 8 по 12 июня сего года в Нижнем Новгороде, автору удалось побывать. В рамках этой выставки проходили и семинары по региональным проблемам развития инфраструктуры логистики. На одном из семинаров выступил с сообщением на тему "Транспортное обслуживание в логистике" на примере транспортного комплекса РБ.

Важнейшим итогом поездки считаю установление деловых и профессиональных контактов со специалистами из-за рубежа и СНГ, и, в частности, с главным редактором начавшего выходить в этом году российского журнала "Логистика", куда БГЭУ приглашен в качестве коллективного автора. Журнал публикует материалы по проблемам товародвижения, транспортировки, складирования, управления запасами, математического моделирования процессов товародвижения по инфор-

говых специальностей, слушатели ВШУБ, студенты ФЭУТ. Нынешняя кафедра промышленного маркетинга и раньше уделяла внимание в учебном процессе отдельным логистическим звеньям: закупка (снабжение), распределение (сбыт), запасы, складирование, транспортировка, снабжение цехов материалами, издержки товародвижения. Образно говоря, мы занимались отдельными звеньями, сегодня надо заниматься всей машиной. Сегодняшней задачей является общая логистическая и маркетинговая ориентация преподаваемых кафедрой дисциплин.

Чтобы нам не увидеть хвост уходящего поезда и не остаться на перроне, надо успеть вскочить в вагоны этого поезда. Конкретными действиями на данном этапе могли быть, по мнению автора, следующие:

- создание при БГЭУ координационного центра логистических исследований (аналогичный есть в Москве);
- включение логистики в учебные планы на факультетах менеджмента и МЭО;
- обеспечение логистики учебной и методической литературой, которой сегодня не хватает, а также информационными материалами;

участие в научных и методических конференциях по логистике, регулярно проводимых Российской ассоциацией логистики.

Наш университет мог бы стать инициатором создания Белорусской ассоциации логистики, основными задачами которой стали бы развитие и координация логистических исследований в различных отраслях экономики республики, создание временных коллективов для решения проблем в области логистики, разработка программ для подготовки специалистов по логистике, организация связей с зарубежными логистическими организациями и другие.

В. Удовенко,
доцент кафедры промышленного маркетинга.

Книги наших ученых

«Власть и жизнь»

Древнеэллинский мыслитель, патриарх всех современных наук Аристотель отмечал в свое время, что "будущее любой нации зиждется на образовании молодежи".

Молодежь нашего университета целиком солидарна с великим ученым, осознавая, что неученье — тьма. Говорю об этом не голословно, потому что видел, с каким интересом второкурсники читали, обсуждая, только что вышедшую из печати книгу "Власть и жизнь. Международная научная конференция "Политический и социально-экономический процесс в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы".

Примечательно, что студенты стремятся быть в курсе научных воззрений ученых на процессы, происходящие в республике. Понять интерес второкурсников можно. Они впервые приобщаются к политическим знаниям, изучают политологию, философию, другие гуманитарные предметы. В книге освещаются проблемы общества, обсуждаются пути выхода из затяжного кризиса, охватывающего все общество.

Вместе с тем книга чрезвычайно необходима любому преподавателю профильных дисциплин. Нередко можно слышать мнение, что курсовые, дипломные работы, рефераты по научным дисциплинам оторваны от реалий жизни, кроме данных по статистике, бухгалтеру, аудиту, банковскому кредиту и т.д. в них отсутствуют маломальские сведения об обстановке в республике, о политике властей по нормализации обстановки в обществе. Такой пробел понятен: увлеченные учебным процессом, текучкой преподаватели и студенты слабо осмысливают процессы, происходящие в государстве. Отсюда односторонние оценки, схематичный анализ, слабые выводы. Мой совет: обязательно прочитать эту книгу. Ее можно взять по студенческому билету на кафедре политологии (к. 605 гл. корпуса), наконец — купить. Вы встретитесь в книге с практическими рекомендациями властным структурам, с воззрениями наших преподавателей — В.А. Бобкова, В.А. Витушки, Н.Л. Омеляновича, И.Н. Брайма, Е.З. Волчека, И.П. Мамыкина, В.М. Белокурского и других. В университете они зарекомендовали себя неординарно мыслящими людьми, позиция которых уважается и ценится.

В конце отмечу, что книга, как и конференция, подготовлена к изданию и издана Белорусской ассоциацией политических наук, которая ежегодно предоставляет трибуну для высказываний ученых, политиков.

Книга целиком обращена к умам молодых, пытливых. Мыслится провести подобную конференцию и в конце текущего года.

Держайте, мудрецы!

Наш корр.

К непознанному, таинственному, загадочному люди относятся с недоверьем. Оно и понятно: бережного Бога бережет. Но когда приспичит — тут уж страхи и сомнения побоку. Не лучше отношение и к экстраординарным, людям неординарных способностей, обладающих качествами, которых нет у большинства из нас. Поверьте им, заставит пошатнувшееся здоровье или авторитетное мнение кого-либо из ваших близких, знакомых. Профессора кафедры политологии нашего университета, доктора исторических наук Кузнецова Николая Васильевича, думаю, у нас знают многие и могут довериться его суждениям о способностях известного в нашей республике эстраденса Александра Казимировича Бандевича, с которым он ведет беседу.

— Александр Казимирович, ваше дарование, приносящее пользу сотням тысяч людей, может оказать большую помощь и нашему не малому по численности коллективу. У нас, как, впрочем, и в других вузах, люди болеют, страдают от недугов, ищут радикальные средства поправки своего здоровья. Зная о ваших методах воздействия на людей, оздоровления их, убедившись самостоятельно в волшебстве ваших рук, ума и сердца, я хочу попросить вас рассказать о себе, своих необычайных способностях, о том, чем бы вы могли помочь нашим болельщикам.

— Мне затруднительно квалифицировать свои, как вы говорите, способности или дарования. Да и не в этом суть. Я расцениваю свои качества как данность, дар, которым я должен пользоваться для блага людей. Каждому человеку даны определенные задатки. Один — хороший кулинар, другой — столяр, третий — хлебороб, четвертый — художник, пятый — музыкант. Мне многое досталось от бабушки, пылливой женщины, которая всю свою жизнь приходила людям на помощь. Как опытный слесарь услышит в неравно работающем моторе недостатки, кардиолог, трогая пульс человека, уловит перебои в сердце, так и мне дано ощущать неполадки в организме пациента, понять причины нездоровья и оказать необходимую помощь.

О моих ощущениях и видении, как помочь человеку, я узнал, как это часто бывает и с другими людьми, совершенно случайно. Дядя родной пожаловался на недомогание, которое не

Рук волшебных теплота

смогли диагностировать врачи. А я и скажи: мол, так и так, дядя, печень у Вас шалит. Потерпите, я сейчас Вам попробую помочь. И избавил его от боли. Вот тогда-то и стали всем семейством вспоминать свою родословную, кто что мог. Так вспомнили о бабушкином таланте помощи односельчанам. Ну и решили, что кое-что и мне от нее перепало. Что конкретно, я могу сказать, ибо многие человеческие недуги прочувствовал как свои. В первую очередь, это недомогания, связанные с психическими расстройствами: испуг, неуверенность, нервные расстройства. Работая с пациентами, я убедился, что могу избавить людей от таких недугов, как сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, гинекологические заболевания, энурез. Я не знаю, могу ли я справиться с другими заболеваниями людей, которых, сами понимаете, немало, но в этом меня может убедить только практика. Думаю, это естественно.

— Вы могли бы рассказать о конкретных случаях помощи?

— Пожалуйте. Этих случаев не перечислю. Все они регистрируются при приеме больных. Об этом говорит и моя переписка с ними. Пришло письмо из Лиды. Мать обеспокоена энурезом у дочери. Прислала ее фотографию, рассказала о недуге. Как не помочь. Помог, конечно. И было очень радостно получить ответ, что все нормализовалось. Дочь теперь может выезжать с друзьями на соревнования,

на отдых. Мать бесконечно рада и благодарна.

— Как широка география обращений?

— Обращаются люди ближних и дальних деревень, районов и областей нашей республики: Слуцка, Ивья, Березино, Вилейки, Гомеля. На приеме были граждане Германии, Израиля. С моей стороны отказов нет. Правда, получив помощь, люди не всегда сообщают о результатах. Для меня же важно, как чувствует человек. Но это

обычное состояние. Когда человек болен, он ищет помощь, когда выздоравливает, помощь уже не нужна.

Последнее время стали обращаться бизнесмены. Их одолевают не хвори, а предпринимательские дела. Вот прикатил как-то на иномарке руководитель какой-то фирмы. Жалуется на утечку важной деловой информации. Секреты фирмы, значит, стали достоянием конкурентов. Выявить "информатора" затрудняется. Просит помощи. Список сотрудников показывает.

Помог. Но первоначально он не поверил. Даже "наезжать" начал. Потом, после выявления "информатора", а им оказался ближайший сподвижник, благодарил.

Иные деловые люди обращаются с просьбой дать прогноз новому перспективному для них начинанию. Прогнозирую, подсказываю, какие "рифмы" придется преодолевать коммерсанту, какие ожидают результаты.

— Примеров нетрадиционных методов лечения людей, думаю, у вас предостаточно. Боюсь, что после нашей беседы их станет еще больше. Быть может, назовете адрес, по которому люди могут обратиться к вам.

— Я целиком в их распоряжении. Мой адрес: Минская область, г.п. Заславль, ул. Советская, д. 81, кв. 30.

Помнік закаханым

XVIII стагоддзе — адно з выдатнейшых у гісторыі чалавецтва. Народы працягвалі і развівалі гуманістычныя традыцыі эпохі Адраджэння. У Расіі, куды ўвайшлі і беларускія землі, намаганні Екацярыны II далейшае ўмацаванне атрымаў тэатр. Арыстакратычная частка грамадства раптам праявіла вялікую цікавасць да наладжвання ў сябе музычных, балетных калектываў і тэатраў. Князь Бараніцкія, Шэрамецэвы, графы Румянцавы, Варанцовы мелі тэатры, якія іншым разам наведвала і сама матухна-імператрыца, адна з завадатараў новай забавы арыстакратычных абібокаў і аўтара шэрагу трагэдый і фарсаў.

На расійскіх тэатраману раўняліся і князі Радзівілы, багачыя якіх не саступалі набывкам каралёў Польшчы. Радзівілы Слуцкія і Радзівілы Нясвіжскія спаборнічалі, хто каго "пераллюне" ў прышніх забавах, штукарстве і ў дабрачыннасці. Найбольш ярка гэта праявілася ў захапленні тэатральным мастацтвам. Абодва імкнуліся выпісаць з-за мяжы знакамітых музыкантаў, балетмайстараў і прыхільнікаў тэатральнай музыкі. Нясвіжскі князь Міхал Радзівіл запрасіў да сябе вядомых на ўсю Еўропу балетмайстараў Дюпрэ і Пуціні. Балетную трупі ім абяцалі мясцовую. Вядома, гэта выклікала іранічныя кліны і ўсмешкі. Гасці былі яшчэ больш уражаны, калі ім прадставілі маладых дзяўчат і юнакоў, якія калі што і ўмелі, дык араць, касіць, жаць, малаціць. Пра балетнае мастацтва яны не мелі аніякага ўяўлення. Прыезджыя за галовы схопіліся, заенчылі ў разгубленасці. Але першыя заняткі з "халопскімі дзецьмі" лакавалі, што яны ад прыроды адораны тонкім пацудоў прыгажосці, рытмікай і пластыкай.

— Шарман, шарман! — задаволена паўтаралі майстры ўжо на першых рэпетыцыях.

У князя Гераніма, Слуцкага Радзівіла, яны прыйшлі ў захапленне ад сямнаццацігадовай прыгоннай, якую ўсе звалі Ганначкай. Вялікія блакітныя

Праз пэўны час трупі набыва патрэбныя сцэнічныя якасці і балетмайстры нарашчэ далі згору нецярпліваму князю Нясвіжскаму на першы вечар балета, які вырашылі наладзіць у ягоным палацы. Браты памеркавалі, што славу яны ўжо ня-небудзь падзеляць.

Поблех быў поўны. Ганначка знаходзілася на вяршыні радасці. Застаўся задаволены і князь Геранім, і балетмайстры, і шматлікія гасці, захопленыя чужым танца і чароўнай прыгажуняй. Кожны спрабаваў шукаць у дзяўчыны любові і забавы, але Ганначка толькі смяялася з панскіх заляцанняў. Яна збягала ад іх дамаганняў за сцэну, дзе захоўваліся дэкарацыі, якія рабіў такі ж бяздольны халоп, як і яна, мастак Юсіф. Маладыя даўно кахалі адзін аднаго і чакалі зручнага моманту, каб кінуцца ў ногі князю і прасіць згоды на шлюб. Нясвіжскі ўладар Юсіфа не прарэчыў. Слуцкі ж гаспадар Ганначкі не згаджаўся. Больш таго, жорсткі і помслівы князь загадаў прывесці дзяўчыну ў свой замак, маўляў у час гастроляў у Нясвіжы яна забывалася, чыёй з'яўляецца халопкай.

На скрыжаванні дарог, што бягуць у Гарадзею і Нясвіж, маладыя развіталіся. Горкія слёзы ліліся з замутнёных, блакітных вачэй Ганначкі. Плакаў і бездапаможны Юсіф. Мусіць, не адна распачная іх сляза скацілася ў прыдарожнае рознатраўе. І хто б мог думаць, што тыя кроплі болю і смутку прарастуць з часам дубам і сасною, увасобіўшы сабою разлучанае каханне. Ганначку слуцкі князь кінуў у скляпенні замка і забываў на яе, захапіўшыся палываннем, вялікасвецкімі забавамі і баямі. Там яна і змарнела ад гора і тугі. Юсіф, — сведчыць паданне, — у маладыя свае гады аддаў сябе на манастырское зняволенне.

А на месцы апошняга развітання закаханых, дзе праліліся балючыя слёзы, як сімвал іх зямной неразлучнасці выраслі дуб і сасна. Яны спляляюць у шчырых сядзечных абдымках. Магутны дуб і стройная сасна, што прыхінулася да



Новая литература поступила в библиотеку

Баркеро К. Связа с грамадствам у свеце. М.: Дзед, 1997. — 79 с.
Брайн Д. Псіхалогія Фрэйда і постфрэйдысты: Пер. с англ. — М.: "Рэфлюкс", 1997. — 298 с.
Брэйлі Р., Майерс С. Прынцыпы корпаратыўных фінансав: Увучбнік для студ. экон. спец. вузав: Пер. с англ. — М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 1997. — 1087 с.
Васільев Д. В. Делопроизводство на камп'ютэры: Практ. рэком. — 2-е изд., доп. — М.: Приор, 1997. — 224 с.
Виноградова С. Н. Организация и технология торговли: Учебник. — Мн.: Выш. школа, 1998. — 223 с.
Волкова Л. Женщина и карьера. — Спб.: Питер Паблишинг, 1997. — 285 с.
— (Сер. "Психология только для женщин").
Гісторыя сялянства Беларусі са старажытных часоў да 1996 г.: У 3 т. Т. 1. Гісторыя сялянства Беларусі ад старажытнасці да 1861 г. / Я. К. Анішчанка, Г. Я. Галенчанка, В. Ф. Голубеў і інш.; пад рэд. В. І. Мясельска. — Мн.: Беларуская навука, 1997. — 431 с.
Дадало В. А. Реформирование агропромышленного комплекса: Теория и практика. — Мн.: ЗАО "Армита-Маркетинг, Менеджмент", 1997. — 295 с.
Крейнина М. Н. Финансовое состояние предприятия: Методы оценки. —

М.: ИКЦ "ДИС", 1997. — 223 с.
Организация оптовой торговли: Учеб. пособ. / А. Г. Ромина, В. М. Рыбаков, В. А. Бесман и др.; Под общ. ред. А. Г. Роминой. — Мн.: БГЭУ, 1997. — 165 с.
Осипова Л. В., Синяева И. М. Основы коммерческой деятельности. Практикум: Учеб. пособ. для студ., обуч. по спец. "Маркетинг", "Коммерция". — М.: Банки и биржи; ЮНИТИ, 1997. — 324 с.
Панарин А. С. Политология: Учебник / МГУ. — М.: Проспект, 1997. — 408 с.
Психологические аспекты подбора и проверки персонала: Сборник / Сост. Н. А. Литвинцева. — М., 1997. — 400 с.
Санько Г. Г. Монополизм и антимонопольное регулирование. — Мн.: БГЭУ, 1997. — 95 с.
Современная философия науки: Знание, рациональность, ценность в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост., пер., вступ. ст., введ. замеч. и коммен. А. А. Печенкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: "Логос", 1997. — 396 с.
Суйц В. П., Смирнов В. Г. Основы российского аудита: Руководителю предприятия, финансовому директору, главному бухгалтеру. — М.: ИЦ "Анкил"; ИКЦ "ДИС", 1997. — 255 с.
Таранов П. С. Секреты поведения людей. — М.: Агентство "ФАИР",

вочы яе асвятляліся незвычайнай прыгажосцю, калі яна, стройная і пластычная, выходзіла на сцэну. Балетмайстры былі ў захапленні ад талента халопкі і рабілі ўсё магчымае, каб прыдаць чароўнаму брыльянту яшчэ лепшае ззянне.
плеча каханага. Злыя людзі разлучылі іх, а маці-прырода з'яднала. Навекі!
М. Кузняцоў,
доктар гістарычных навук,
прафесар.
Народнае свята.
Фота В. Іванова.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў
Загадчыка кафедры гуманітарных дысцыплін Бабруйскага філіяла.
Прафесараў кафедраў: бух. ўліку, аналізу і аўдыту ў АПК; эканомікі і кіравання прадпрыемствамі АПК.
Дацэнтаў кафедраў: эканамічнай гісторыі; банкаўскай справы; вышэйшай матэматыкі; эканомікі і кіравання прадпрыемствамі АПК; паліталогіі; беларускай і рускай моў.
Ст. выкладчыкаў кафедраў замежных моў № 2 і № 1.
Выкладчыкаў кафедраў: фізіяхавання (2 адз.); замежных моў 2.
Асістэнтаў кафедраў: банкаўскай справы (2 адз.); арганізацыі і кіравання; вышэйшай матэматыкі.
Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.
Дакументы накіроўваць на адрас:
220070 г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26. Рэктару.

Аб чым сведчыць гербы?

Чаму вучаць у БДЭУ? Менавіта эканоміцы, скажаце вы, і ўсім тым "калязканамічным" дысцыплінам, якія дапамагаюць выпускнікам у выніку ганарова заявіць: "Я — менеджэр, або маркеталаг ці бухгалтар". Але студэнты Вышэйшай школы турызму вывучаюць не толькі прозу жыцця, але і яе паэзію. Факультэт гэты незвычайны і вельмі адрозніваецца ад іншых, таму і студэнты ў ім навукаюцца асабліва. На першы погляд — будучыя спецыялісты па турызму, капнуць глыбей — рамантыкі і лірыкі, закаханыя ў свой родны кут. Менавіта такі вынік можна зрабіць, чытаючы ўрывкі з сачыненняў студэнтаў 2 курса групы ДВТ-2. Не так даўно разам з куратарам групы Нінай Уладзіміраўнай Савінай яны наведвалі экспазіцыю "Старажытная геральдыка Беларусі" у Дзяржаўным музеі гісторыі і культуры Беларусі. Свае водгукі студэнты даверылі паперы.

Магчыма, гэтыя радкі прымусяць некага з чытачоў зусім іншымі вачамі паглядзець на гісторыю сваёй краіны, адчуць прыгажосць родных мясцін.

Янтоўская Віталія: "Гэтая выстава вельмі патрэбная, бо колькі новых звестак я атрымала, колькі цікавага пачула. Мне бы хацелася, каб гэтая тэма была больш распрацавана, бо яна з самых цікавых і невядомых. Я лічу, што менавіта культура можа ўзняць нашу краіну з руінаў."
Вараб'ёва Аляксандра: "Паміж чалавечым жыццём і горадам ёсць некаторае падабенства. Як людзі, гарады нараджаюцца, растуць, дасягаюць пэўнага росквіту, потым стареюць і часам знікаюць. Узрост некаторых налічвае шмат стагоддзяў, яны і зараз крочаць ў будучыню, але ёсць і такія, чый лёс быў прыпынены гістарычнымі падзеямі, і яны згубілі сваё колішняе значэнне. Сведчаннем іх былога гонару і славы засталіся старажытныя гербы."
... Наогул, герб з'яўляецца першым прадстаўніком горада і яго насельніцтва. Заўсёды ён выбірае ролю "візітнай карткі" і гэтая яго функцыя не страціла свайго прызначэння і можа добра паслужыць і нам."
Букаціч Алякс: "У гербах Беларусі ёсць агульная рыса: на іх вельмі часта намалеваны конік з мячом у правай руцэ і са шчытом у левай. Гэта герб "Пагоня", які мы ўсе добра ведаем. Ён прыйшоў к нам з мінулых часоў у нашу "будучыню".
Увогуле некаторыя часткі выставы ўразілі мяне больш прыгажосцю, чым гістарычна."
Нікалаў Максім: "Я прачытаў даволі шмат кніжак на гістарычную тэматыку і менавіта таму вельмі жадаў пабачыць старажытныя гербы, рыцарскія сцягі і харугвы. На жаль, экспазіцыя была не вельмі вялікая, як мне бы хацелася. Але гэта не пашкодзіла, наадварот — мы ўспрыялі больш якаснай інфармацыі."
Станкевіч Вольга: "Наведваючы выставу, я атрымала магчымае больш дзесяцігоддзя аб геральдыцы і гісторыі яе стварэння. Я убачыла шмат цікавых гербаў. Мне вельмі спадабалася выстава і я лічу, што трэба як мага больш наведаць такія месцы, каб ведаць сваю гісторыю, яе дзякуючы і, увогуле, быць высокаадукаваным чалавекам."
Родзіч Максім: "Гісторыя — цікавая рэч. Мы жывем, вучымся, працуем... А прайдзе некалькі гадоў, і гэта ўсё — гісторыя. Музеі з'яўляюцца тым шляхам у мінулае, які вядзе ў будучыню, бо жыццё ніколі не стаіць на месцы, а геральдыка, — навука аб гербах, — гэта навука аб нашай спадчыне."
У старажытнай Беларусі каля 8-15% насельніцтва належылі да шляхецкага саслоўя. Гэта вельмі значная лічба. Кожны шляхецкі род меў свой герб. Два гербы маглі аб'ядноўвацца ў адзін, калі два прадстаўнікі розных шляхецкіх радоў уступалі ў шлюб. Можна сказаць, што гербаў у тагачаснай Беларусі існавала вялікае мноства, што спрыяе павышэнню вывучэнню іх у цяперашні час".

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, АДРАС: 8 вярт. гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Заградны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 660. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 14.9.1998г. 14.00