

Са святам Вялікай Перамогі!

Штогод вяртаюцца вясной з выраю дадому птушкі. Штогод вясной, асабліва ў маі, галосыць — разрываюцца сэрцы салдацкіх удоў. А вочы застаюцца сухімі і яснымі-яснымі ад нявыплаканных слёз... Не, на гэтай зямлі, шматпакутнай беларускай, мінулую вайну не забудуць ніколі.

З кожным годам усё менш ветэранаў і сведкаў той жудаснай вайны, якая ў чэрвені 1941 года раптоўна абрынулася на нашу зямлю. Амаль пяць гадоў ліхалецця дашчэнту спустошылі гарады і вёскі Беларусі. Але народ-змагар выстаў і перамог. І сёння мы добрым словам, кветкамі, шчырай удзячнасцю ўспамінаем і памінаем тых, хто прынёс доўгачаканую Перамогу ў маі 1945 года.

Дзякуй вам вялікі, ветэраны, і са святам Перамогі!

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№10 (710)

Серада, 6 МАЯ 1998 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папісцы 1500 рублёў



★★★

★★★

У войны свои законы. Она по-своему распоряжается судьбами людей: кому-то суждено стать героем, кому-то изгоем. Становится героем профессору кафедры философии нашего университета Виктору Митрофановичу Пузикову, казалось бы, было в ту пору рановато: в 1941 году парню исполнилось всего-навсего 13 лет. Но судьба распорядилась иначе — осенью 1943 года Виктор Пузиков и его старший довоенный друг Володя Обухов оказались разведчиками-партизанами отряда им. К.Е. Ворошилова.

И оружием, и словом

Прежде чем идти на поиски партизанского отряда Виктор, как и полагается послушному отроку, испросил позволения покинуть родной дом у отца, Митрофана Михайловича. Тот, неожиданно для парня, одобрил решение сына и даже посоветовал, к кому обратиться за помощью. Все же партизан ребята встретили случайно и, благодаря ходатайству знакомого, хорошо знавшего в разведку к Григорию Спиридонову, который был у них за командира.

Сначала Виктор как связной ходил по деревням под видом нищего. Не пропускал ни одной хаты. Но помнил: в такой-то ему надо оставить свою торбу. Паренек догадался, что носил партизанские мины, взрывчатку, которые потом попадали к обольским подпольщикам. Несколько раз с таким заданием ходил в Шилино, Леоново, Куконос, Клетчино, Подоры. А оттуда, как бы взамен, принесил партизанам немецкие сигареты, соль, камни к закигалкам и другую мелочь.

Вскоре Виктор стал получать боевые задания. Командир послал его проводником с группами партизан, затем — с подрывниками: водил их к "железке" или шоссейной дороге. Это уже было серьезное дело! Здесь ему приходилось рисковать, быть в опасности. И ответственность большая. Ведь от проводника во многом зависит успех операции.

Все тропинки-стежки в округе Виктор знал как свои пять пальцев, и вскоре его закрепили проводником диверсионной группы Алексея Лютюкова. Они ходили на "железку" почти каждый день, и все — в разные места. Остановятся в каком-либо кустарнике недалеко от насыпи или выемки, а с наступлением темноты — на рельсы. Сделают свое дело — и быстро в сторону, перерядуют — и опять в дорогу. Эта группа спустилась под откос 11 эшелон!

За героизм и мужество, проявленные в годы войны, Виктор Митрофанович Пузиков награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, десятью медаля-

Уладзімір Савіцкі

Чырвоныя пралескі

Мы ляжалі раницай
на ўзлеску.
Выбіць немцаў з вёскі —
быў загад.
— Паглядзіце —
Зацілі пралескі! —
Крыкнуў раптам
малады салдат.

Веснавыя кветкі падсінілі
Светлую паляну між ялін.
Мы на іх глядзелі — і забылі,
Што пачнецца бой
праз пяць хвілін.

Малады салдат
далоўз да кветак
І вярнуўся да сяброў сваіх.
Сарамліва і пяхчотна гэтак
Расплумачыў:
— Мама любіць іх...

Пасля бою юнак з Палесся
Мы знайшлі каля сцяжыны
ў сад.

Прыціскаў чырвоныя
пралескі
Да грудзей прастраляных
салдат.

З рускай пераклаў
Уладзімір Скарынін.

ми, среди которых самые дорогие — "За отвагу", "За Победу над Германией".

Славен боевой путь Виктора Митрофановича, но не менее значительны его заслуги и в мирное послевоенное время. Сельский паренек успешно закончил среднюю школу, затем БГУ имени В.И. Ленина, позднее — аспирантуру. Год проработал ассистентом в БГУ. А в сентябре 1957 года переведен на работу в БГИИХ имени В.В. Куйбышева, где был преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, профессором кафедры философии, заведующим кафедрой философии. С 1968 по 1972 год работал проректором по учебной работе института, а с 1979 по 1987 год — ректором Минского института культуры. Виктор Митрофанович — один из немногих ветеранов, которые и сейчас в строю. Он — профессор кафедры философии БГЭУ, человек опытный и уважаемый, ко мнению которого прислушиваются коллеги и студенты.

За это время к боевым наградам В.М. Пузикова добавились нагрудный знак Минвуза СССР "За отличные успехи в работе", три Почетные грамоты Верховного Совета БССР (в 1961, 1972, 1978 гг.). В 1975 году ему присвоено почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Белорусской ССР".

В нынешнем году Виктор Митрофанович Пузиков юбилар, в сентябре ему исполнится 70 лет, половина из которых отдана людям. Нашему вузу, студентам отдает свои силы и знания ветеран и сейчас. Кому, как ни ему лучше знать философию жизни, примененную в теории и на практике?

И. Уточкина.

На снимке: профессор кафедры философии В.М. Пузиков.

Фото В. Халева.

Визит оказался плодотворным

В апреле Белорусский государственный экономический университет посетила делегация Ханойского университета финансов и учета (Вьетнам) в составе проректора, профессора Ву Ван Хоа, заместителя заведующего отделом научных исследований Хоанг Иен Бинь, заместителя декана заочного обучения Нгуен Суан Ту, заместителя заведующего отделом кадров Министерства финансов СРВ Фам Маих Хунг с целью обсуждения программы сотрудничества на ближайшие пять лет. В рамках договора, заключенного между нашими вузами, предусматривается расширение учебно-методических, научных и культурных контактов путем обмена информацией об организации, содержаниях изучаемых предметов, создания совместных творческих коллективов для разработки предложений по совершенствованию учебных планов и программ, проведения научных исследований, подготовки учеников и методических пособий, обмена студентами, аспирантами, преподавателями и т.д. Программа на предстоящий учебный год в рамках вышеупомянутого договора будет составлена до 1 июля.

Делегация Ханойского университета познакомилась с работой учетно-экономического факультета, кафедры финансов. Программы курсов "теория финансов" и "международные финансы" у наших гостей практически соответствующим дисциплинам БГЭУ, вьетнамские студенты пользуются учебниками и учебными пособиями, изданными у нас и переведенными на вьетнамский язык, поэтому представители из Ханоя заинтересовались курсом обучения в нашем вузе: изучаемые дисциплины, количество часов, программа.

Ханойская делегация обсуждала вопросы послевузовской подготовки (магистратура, аспирантура) с проректором по научной работе М.И. Плотницким. Гости БГЭУ осмотрели библиотеку университета, побывали на базе отдыха "Экономист" на Вилейском водохранилище. Представители вьетнамской стороны впервые посетили наш город и деловую поездку удалось совместить с приятными и познавательными экскурсиями по Минску, в Хатынь.

Ханойский университет финансов и учета в ноябре этого года будет отмечать юбилейную дату — 35-летие со дня образования вуза. Как отметил проректор этого учебного заведения профессор Ву Ван Хоа, вьетнамские студенты и преподаватели будут рады видеть на своем празднике гостей из БГЭУ.

Наш корр.

Добраахвотных памочнікаў будуць стымуляваць

Як і ў мінулым годзе, сёлета студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі ўніверсітэта адзначылі надыход вясны суботнікам. Ужо не тым "камуністычна-прымусовым", як гэта часцей за ўсё адбывалася раней. Працавалі "эканамісты" дзеля сябе і сваёй устанавы, таму і адносіны да справы былі больш уважлівыя.

Кожнаму факультэту адміністрацыя даручыла асобныя тэрыторыі, дзе дзве суботы 11 і 18 красавіка кіпела праца: плячоўку перад галоўным корпусам даручылі студэнтам ФЭФ, "банкіры" наводзілі лоск на шляху ў бок мікрараёна Серабранкі, зялёная зона перад сталовай была даручана факультэту МЭА, вакол 4 корпуса працавалі "менеджэры", каля 2-га — студэнты ФУС. Лепш за ўсіх ужо каторы год упраўляюцца студэнты ўлікова-эканамічнага факультэта. Відаць дэкан Геннадзь Пятровіч Мацецкі мае асобы падыход да студэнтаў, умее настроіць сваю моладзь не толькі на навуковы, але і на працоўны лад. Яго студэнты працавалі вакол 3 корпуса, за што і атрымалі падзяку рэктара ўніверсітэта.

Хапіла справы ўсім і ў карпусах, і ў інтэрнатах: пяхчотнае сонейка пазірае цяпер у пасвятлеўшыя вокны і ў люстрынах бляск вучэбных сталаў. Але добры пачын можна яшчэ працягваць: азеляняць тэрыторыю студэнцкага гарадка, пасадзіць вакол кветкі, кусты.

Прарэктар па адміністрацыйна-гаспадарчай рабоце А.І. Маруковіч прапануе студэнтам папрацаваць на добраахвотнай тэрыторыі і вучэбных карпусах і ў час канікулаў. Пафарбаваць сцены, падлогу ў аўдыторыях пад сілу кожнаму, а адміністрацыя гатова расплаціцца з добраахвотнымі памочнікамі не толькі падзякай, але і грашыма. Прыгожыя, утульныя памяшканні, згадзіцеся, толькі паляпшаюць настрой і ахвоту вучыцца.

Наш корр.

Разгледжаны розныя пытанні

На апошнім пасяджэнні Савета ўніверсітэта з дакладам аб удасканальванні навучальнага працэсу па магістарскай падрыхтоўцы выступілі першы прарэктар С.П.Гурко, які прааналізаваў вынікі першага набору і выпуску магістраў эканомікі. Свае меркаванні па гэтым актуальнаму пытанню выказалі таксама члены Савета М.Е.Заяц, С.Ю.Крычэўскі, М.В.Мішкевіч, М.І.Платніцкі, рэктар Р.М.Карсека. На пасяджэнні было таксама заслухана пытанне аб ходзе выканання паставы Савета ўніверсітэта "Удасканаленне зместу і структуры завочнай формы навучання", з якім выступілі перад прысутнымі прарэктар па вучэбнай рабоце М.М.Ільін. Як было адзначана, у арганізацыі падрыхтоўкі спецыялістаў па завочнай форме навучання яшчэ немала наявырашаных праблем. Шэраг накірункаў патрабуе істотнага перагляду і паляпшэння работы. Але галоўным з іх з'яўляецца павышэнне ўзроўню метадычнага забеспячэння вучэбнага працэсу. На пасяджэнні Савета ўніверсітэта былі вырашаны і некаторыя арганізацыйныя і кадравыя пытанні. Так было прынята рашэнне аб падзеле кафедры правазнаўства на дзве — тэорыі і гісторыі права і грамадзянскага права.

Наш корр.

«Белорусскому экономическому — 65 лет»

Так назван новый документальный видеofilm, поступивший недавно в фонд вузовского музея к 65-летию Белорусского государственного экономического университета. Это уже третья хроникально-документальная кинолента, повествующая о жизни нашего многоотраслевого коллектива. Первая короткометражная лента, если помнят наши преподаватели и сотрудники, называлась "Белорусскому экономическому — 50 лет", и вторая — "Красная гвоздика" созданы с участием известного режиссера-документалиста Валерия Ковалева и консультанта, ныне ректора университета Р.М. Карсека.

Нетрудно догадаться, о чем идет повествование в нынешнем видеofilmе. Конечно же, о тех молодых людях, кто решил стать экономистами. В киноленте содержательно переданы моменты, касающиеся перестройки народного хозяйства республики, участие в этом важнейшем общегосударственном деле специалистов, которых подготовил БГЭУ. Среди фрагментов видеofilmа запечатлены выступления бывшего ректора профессора Ф.В. Боровика, бывшего директора НИИ экономики Академии наук Г.М. Лыча, показаны другие деятели и ученые нашего университета.

Есть желание кафедр иностранных языков о перезаписи этих фильмов на английский и др. языки на видео с целью использования их в учебном процессе.

И. Третьяков, инженер группы обеспечения учебного процесса.

9 мая — День Победы!

Этот праздник порохом пропах, Это радость со слезами на глазах...

Запомним эти имена

Два оплота профессора Лисицына

Начавшаяся в июне 1941 года Великая Отечественная война приостановила деятельность нашего института, в то время БГИИХ им. Куйбышева. Преподаватели, студенты ушли на фронт. Оставшиеся по тем или иным причинам на захваченной гитлеровцами территории Советской Белоруссии включились в борьбу с врагом, выполняя свой гражданский долг по защите и освобождению родной земли. Среди них был и выпускник планово-экономического факультета 1938 года А.Е. Белохвостиков. Он активно включился в работу Витебской подпольной организации. По заданию партизанского отряда открыл в Витебске жестяную мастерскую, ставшую вскоре явочной квартирой для партизанских связных. Здесь же подпольщики устроили склад оружия и взрывчатки, передаваемых партизанам по мере накопления. А.Е. Белохвостиков и другие подпольщики одновременно собирали сведения о передвижении и вооружении вражеских войск. В мае 1943 года, то есть 55 лет назад, кто-то из слабодушных, провокатор и внутренний враг подпольной организации, выдал своих товарищей фашистам. Нагрянувшие на явочную квартиру эсэсовцы арестовали А.Е. Белохвостикова и всех, кто на ней находился. Все они были расстреляны.

Музей университета, расположенный в уютном, просторном помещении третьего этажа I-го учебного корпуса, провел значительную поисковую работу об участии студентов, преподавателей и сотрудников БГИИХ в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками на фронте, в подполье, партизанском движении, бережно хранит собранные материалы. На одном из стендов помещена фотография молодой девушки с пытливым взглядом и чудесными пышными волосами. Это Женя Гахович. Здесь же два написанных ею на обрывках бумаги карандашом письма и комсомольский билет. Читать их без боли и содрогания невозможно. Е.Л. Гахович была связанной партизанского отряда "Соседи". Судя по всему, это один из первых партизанских отрядов, созданных на территории Белоруссии. Создаваемые позднее, при поддержке из Москвы, носили более высокие названия. Связная была разоблачена и брошена в концлагерь, устроенный фашистами на улице Широкой в Минске.

"Дорогая мамочка! Я с понедельника в лагере на Широкой. Говорят, что 14 апреля будет отгрузка в Германию. Большинство этих партий едет не в Германию, а в другие страны."

14 апреля 1942 года девушка писала: "Дорогая мамочка! Сердечно благодарю за передачу. Все получила. Чувствую себя неплохо. В лагере целый день на дворе. Беспokoюся за твоё здоровье, как ты живешь? У меня здесь много друзей. Так что в трудную минуту помогут. Сегодня 14 апреля, наверно, нас отправят. Не беспокойся. Береги себя, при первой возможности сообщу про себя. Привет всем. Целую крепко, милая мамочка."

Проведя около двух лет в концлагере во Франции, она была выкуплена французским священником и, вернувшись в родной Минск, более 40 лет проработала в БГИИХ.

На стенде — краткий перечень с неполными данными наших преподавателей и студентов, погибших в годы войны. Помощаю его таким, каким он есть сегодня. Быть может, кто-то из читателей сможет чем-то его дополнить.

Запомним эти имена:

Абрамович М., выпускница ПЭФ 1936 г.

Балабанов П.С., ректор.

Ботвинник Б., выпускник ПЭФ 1938 г.

Белохвостиков А., выпускник ПЭФ 1938 г.

Белкин М.Я., секретарь комитета комсомола.

Бернштейн Б., аспирантка, побила в гетто.

Волков В., выпускник ПЭФ 1938 г.

Горелик, выпускница ФЭФ 1938 г.

Ильюшкина, выпускница ФЭФ, 1934 г., погибла, будучи в партизанском отряде.

Каплицкий И.М., ассистент, преподаватель ПЭФ, погиб на фронте.

Ковалев П., выпускник ПЭФ 1938 г., погиб во время войны с белофиннами.

Комков, выпускник ПЭФ 1938 г., погиб на фронте.

Кучинский Д., студент 3 курса ФЭФ.

Линник В., выпускник института, погиб при защите Сталинграда.

Ломако М., студент 3 курса ФЭФ.

Межевский А., выпускник ПЭФ 1935 г., погиб на фронте.

Миличенко Г., выпускник ПЭФ 1938 г., погиб на фронте.

Нисневич С.М., зам. декана, в 1936 г. декан ФЭФ, погиб на фронте.

Прокудович Л.К., выпускник ПЭФ 1935 г., погиб на фронте.

Прохорчик М., выпускник ПЭФ 1939 г., погиб, будучи в партизанском отряде.

Савицкий А., выпускник ПЭФ 1935 г., погиб в 1944 г. на фронте.

Сект М., аспирант, погиб на фронте.

Соловьев А.В., аспирант, погиб на фронте.

Чурак И.А., выпускник ПЭФ 1935 г., погиб на фронте.

Печальный перечень. Из 270 студентов института 1941 года. Запомним их имена, попытаемся узнать о них подробнее.

В канун Дня победы, который отмечается в 53-й раз, ветераны войны и труда на своем торжественном собрании отдадут дань уважения и памяти погибшим в годы страшного лихолетья, а также ныне живущим, находящимся в трудовом строю воинам.

Совет ветеранов университета пригласил на торжества всех работающих и неработающих, находящихся ныне на заслуженном отдыхе. Их у нас: участников Великой Отечественной войны — 75 человек, узников фашистских лагерей — 4, бывших воинов-интернационалистов — 3 человека, участников трудового фронта — 8 человек.

В феврале текущего года ушли из жизни два активных участника войны — Пико Василий Алимпович и Висюлин Федор Петрович. Светлую память своих товарищей участники собрания почтут минутой молчания.

Хочется еще раз отметить большой вклад ветеранов в восстановление вуза, в подготовку кадров для народного хозяйства. 31 человек из них являются не только ветеранами войны, но и ветеранами университета. Среди них Гапанович И.Я., Амелянович Н.Л., Абрамкин Т.А., Замрайлов И.Д., Бурш Г.А., Баландина З.Н., Войтова Ю.Ф., Волков П.Д., Власенко Н.В., Воропаева А.В., Гневко В.Г., Гуринович К.М., Жулего А.В., Коношевич М.К., Лебедев Г.Ф., Лешко Л.С., Мельничук С.М., Милованов В.А., Мороз П.В., Нестерович В.П., Рабцевич В.А. и др.

20 мая университет отметит 65-летие со дня основания. Знаменательно, что светлый праздник наши преподаватели и нынешние студенты встречают достойными успехами, вспоминая и поколение своих коллег, трудившихся на ниве народного образования, отдавших свои жизни за Родину.

**Н. Кузнецов,
доктор исторических наук, профессор.**

Поколение 20-х... Сегодня не многие из них могут рассказать, в какое непростое время прошли их молодые годы: военное лихолетье, затем разруха и голод в стране, сталинские репрессии, уносившие жизни сотен тысяч лучших парней и девочек. Выживали самые стойкие, отчаянные. Волю к жизни подкрепляли мечты о светлом будущем для детей и внуков, а для этого надо было трудиться, не покладая рук. Какая уж тут учеба, наука? Но не перевелись еще на земле ломоносовы, готовые ради науки пуститься на край света. Если есть у человека желание учиться и делиться накопленными знаниями с другими — его глаза всегда будут излучать энергию, доброту, неравнодушные. К таким людям относится и профессор нашего университета Николай Андреевич Лисицын.

Родился Николай Андреевич в деревне Остричи Московской области, где закончил 4 класса сельской школы, а аттестат об окончании средней школы получил уже в Москве. В марте 1941 года поступил в Ленинградское военно-артиллерийское техническое училище, закончил его в июне 1942 года в звании техника лейтенанта и сразу же попал на Центральный фронт в должности начальника артиллерийских мастерских. Под его бдительным наблюдением находилось все вооружение 297-го зенитно-артиллерийского полка, которое требовалось постоянно держать в боевой готовности. На плечи двадцатилетнего юноши легла немалая ответственность: за себя, за своих товарищей, за родных и близких, чьи мирные будни зависели от сыновей, ушедших на фронт. Таких молодых парней, каким был Николай Лисицын, в действующей армии служило больше половины, и всем приходилось в одиночку взрослеть, мужать, приспосабливаться к экстремальным условиям жизни.

Грохот орудий, не смолкающий ни днем, ни ночью, жизнь в постоянном тревожном напряжении, смерть боевых товарищей — хотелось бы что-то и позабыть, да "услуживая" память не дает. Вот и свой боевой путь Н.А. Лисицын помнит, как будто все происходило только вчера. В 1943 году принимал участие в освобождении Воронежа, воевал в районе знаменитой станции Поньры на Курской дуге, за что получил свою первую дорогую награду — орден Красной Звезды. На Украине освобождал Нежин, Конотоп. Затем дивизия резерва главного командования

3-й гвардейской бригады, в которой воевал Николай Андреевич, вошла в состав 1-го Белорусского фронта. В Беларуси продолжался победный марш воинов-освободителей: от оккупантов вызволили Гомель, Речицу (после чего дивизия получила название "Речицкая"), Осиповичи, Слуцк, Несвиж, Ружаны, Пружаны, Беловежскую Пущу, Бель Подляски на территории Польши. Южнее Варшавы дивизия форсировала реку Вислу и уже под командованием маршала Жукова участвовала в штурме Берлина.

День Победы Николай Андреевич Лисицын, уже в звании капитана, встретил в Берлине, где в числе других воинов Советской Армии он поставил свою подпись на стене Рейхстага. Радость была огромная. Каждый прожитый день в годы войны был своего рода испытанием: умирать бойцы не собирались, но и жить не надеялись, а в победном мае 45-го каждый стал думать о перспективах на будущее.

О дорогах, пройденных в Великую Отечественную профессором Н.А. Лисицыным, говорят его награды: орден Красной Звезды, два ордена Отечественной войны (1 и 2 степени), более 10 медалей, среди них "За освобождение Варшавы", "За взятие Берлина", "За Победу над Германией".

После войны, как и другие воины-освободители почувствовал себя хозяином своей страны, Н.А. Лисицын решил продолжить образование. С отличием закончил Московский государственный экономический институт, аспирантуру. По распределению



приехал в Минск, в Белорусский институт народного хозяйства, где и работает с 1955 года. В нашем вузе он занимал разные должности: старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой организации и управления, декана планово-экономического факультета, с 1980 года — профессор. К арсеналу боевых наград Н.А. Лисицына добавились и трудовые — Грамота и Почетная Грамота Президиума Верховного Совета Беларуси, знак "Отличник высшей школы", медаль "Ветеран труда".

Николай Андреевич Лисицын считает себя счастливейшим человеком, у которого в жизни осуществились все мечты. Прошел всю войну и остался жив — это уже первая победа. Хотел получить образование — еще одну ступеньку успешно преодолел. В нашем университете с первых дней встретил доброжелательное и сердечное отношение со стороны коллег. С радостью шел на работу и с удовольствием возвращался домой, где всегда ждали жена и дети. Семья и любимая работа до сих пор остаются надежным жизненным оплотом Николая Андреевича.

И. Уточкина.

121-й боевой вылет

Шел 1944-й год. Война близилась к концу. Но еще хватало дел и для молодых летчиков, прибывающих на пополнение боевых частей и соединений. Это сегодня ощутим рубеж между 1944-ым и победным 1945-м. Тогда же навряд ли кто мог предсказать, когда и где будет поставлена последняя точка фашизму. Не знал этого и Лев Щукин, выпускник летного училища, прибывший в расположенный под Бобруйском 13-й запасной авиапункт. Рвался в бой, благо подготовку в училище получил хорошую, воспитание тоже достойное. Короче, отсиживаться не собирался. Но командир осаживал: "Здесь тоже война. Надо готовить смену. Умеешь летать сам — научи другого." В общем, прав был бывалый летчик. И пришлось Льву Щукину на время отложить свои личные боевые взлеты, сосредоточиться на обучении летному мастерству молодого поколения. Как завидовал он им, уводящим свои серебристые машины на Берлин, последний оплот врага. Радовало то, что в каждом их боевом вылете была и частичка его мастерства, опыта.

После войны старший лейтенант Лев Кириллович Щукин осваивает новые тогда боевые машины, знаменитые МИГи, как их называли. Самолеты, к чести наших авиаконструкторов, были надежные, хорошо оснащенные оружием, маневренные. Они ни в чем не уступали американской авиатехнике.

В 50-е годы международная обстановка накалилась. США вела ожесточенную войну в КНДР. Советское правительство приняло решение оказать корейским товарищам помощь в отражении агрессии. Выбор пал на гвардейцев 18-го истребительного авиапункта в составе 303-й Смоленской авиадивизии.

Вскоре Лев Щукин был на корейской земле. Тот первый свой вылет он помнит и сегодня. В ожидании ко-

манды летчики буквально не отходили от самолетов. И вот взлет. В лучах вечерней зари он увидел американский самолет. Тот держал курс на Желтое море, высота 1500 метров. Вел разведку под прикрытием других самолетов. В паре со старшим лейтенантом Виктором Акатовым Щукин атаковал вражеский самолет. Первая атака оказалась неудачной. Маневр повторили, самолеты сблизились. На этот раз Щукин бил без промаха. От попадания в мотор американский самолет, оставляя за собой черный шлейф дыма, ушел в сторону моря.

На всю жизнь запомнилась Льву Кирилловичу и схватка с четырьмя американскими асами. На высоте 10 тысяч метров самолет Льва Щукина был атакован американским истребителем. Щукин сделал "петлю", уловил его в прицел и длинной очередью скошил неприятеля. В воздухе оставалось еще 4 машины. Лев Кириллович решил помочь товарищам. Нацелился на очередной заход, но приборы показали, что горючее на исходе. Американские летчики, видимо, поняли положение Щукина и скопом набросились на него. Увернуться от удара не удалось. Пулеметной очередью самолет был изрядно потрепан. Одна из пуль рикошетом ударила в лицо. Брызги крови залили лицо, приборы. Ничего не видя, раненый летчик вынужден был катапультироваться.

Потом был госпиталь, снова встречи с друзьями, новые бои. 11 января 1952 года капитан Щукин вел свой 121-й воздушный поединок. Американские летчики, видимо, получили приказ прорваться к нашим боевым объектам. Пропустить их было никак нельзя. Это понимал Лев Щукин.

Метким огнем он сразил один из самолетов, но вскоре и сам попал под уничтожающий огонь. Истребитель Щукина запылал и стал падать. Спасти машину было невозможно.



Будучи серьезно ранен, летчик катапультировался. На этот раз госпиталь принял его надолго.

В той далекой теперь войне мужественно боролись с врагом многие наши летчики. 22 из них были удостоены звания Герой Советского Союза, среди них и Лев Кириллович Щукин, сбивший 15 самолетов противника.

Потом была "гражданка", мирная жизнь. Л.К. Щукин с 1979 по 1992 годы трудился на кафедре гражданской обороны нашего университета. Сейчас герой на заслуженном отдыхе. В преддверии праздника Победы не теряет присутствия духа, вспоминает однополчан, огненные пулеметные трассы в корейском небе.

**Н. Кузнецов,
доктор исторических наук,
профессор.**

Получив дипломы, студенты, как птицы из гнезда, разлетались по всему свету. Выпускник планово-экономического факультета Николай Мартынович с хорошим настроением ехал по распределению в Копыльский район, где его поджидала должность экономиста колхоза имени В.И. Ленина. Никаких неожиданностей и проволочек, четко определены обязанности, найдена квартира. Первого августа 1960 года началась самостоятельная трудовая деятельность. Николай не переживал из-за того, что послали не в свой район, но в первые дни много думал о родном уголке.

Детство Николая Мартыновича прошло в старой деревне Корень, что на Логойщине. Она расположена на перекрестке больших дорог, имеет на редкость богатую историю. Об этом Николай узнал, когда учился в Кореньской средней школе. Мальчик проявил повышенный интерес к истории и обществоведению, математике и литературе. Он радовал учителей своими познаниями, развитием мышления. Мартынович в седьмом классе вступил в комсомол и во всем проявлял живой интерес к общественным делам. На конкурсах, спортплощадке, субботниках он всегда был впереди. И среднюю школу окончил с серебряной медалью, проявив врожденные способности и крепкий характер.

— Поеду поступать в институт народного хозяйства, — неожиданно заявил Николай своим родителям.

— Не сорвался бы ты, сынок! — беспокоилась мать.

Юноша все взвесил, продумал — и поступил. До этого он никогда не испытывал более высокой радости. Учился в корпусе по улице Свердлова, осваивал экономику сельского хозяйства, учился с азартом. Ему очень нравились лекции доцентов Н.В. Дембинского, А.Г. Завьялова, Д.Ф. Миллюкова и других. Благодаря им, студент относительно легко преодолел процесс вхождения в профессию...

Прочные знания помогли Мартыновичу быстро зарекомендовать себя хорошим экономистом коллективного хозяйства. Он смог разбираться в конкретной ситуации, грамотно анализировал и прогнозировал. За считанные месяцы о нем заговорили как о сложившемся специалисте, в котором нуждается коллектив. Колхоз переходил на хозрасчет, и планово-экономическая работа Николая приобретала исключительное значение. Часами просиживал за подсчетами, усталость не брала: слишком велико было желание добиться лучших результатов.

Еще больше заговорили о молодом специалисте, когда его выбрали секретарем комсомольской организации, в которой насчитывалось 130 юношей и девушек. Все надо было обновлять и оживлять. Мартынович подолгу советовался с председателем колхоза И.М. Лавруковичем, учителями, молодежью. Вскоре на общем собрании повели серьезный разговор о месте молодого человека в развитии села. Тогда

Молодость предпочитает честь

многие девушки попросились на животноводческие фермы, в полеводческие бригады, и все увидели перемены. Понравилась жителям забота Николая о воспитании молодежи: он организовал подготовку бывших десятиклассников на заочное отделение института, дежурство дружинников. Изумлялись люди:

— Кто это нам прислал такого специалиста!

В январе 1962 года Николая Мартыновича избрали делегатом XII съезда комсомола Беларуси. Съезд открылся в Доме офицеров, где он слышал отчетный доклад Льва Максимова, выступления Кирилла Мазурова, делегатов. Все говорили о том, как приумножить богатства белорусской земли, завершить важные новостройки, наращивать производства зерна и продуктов животноводства. На этом съезде вместе с комсоргом тракторного завода Владимиром Гатальским, поэтом Пименом Панченко и другими Н.С. Мартынович был выбран членом ЦК ЛКСМ Беларуси.

Начинающий специалист, поверивший в силы молодежи и организовавший их на полезное для всех дело, был высоко вознесен молодежной организацией. Он стал известным в республике, и вскоре его перевели на должность старшего экономиста Несвижского территориально-производственного колхозно-совхозного управления. Это назначение привело его к мысли, которая посещает далеко не всех: по должности поднимаешься выше, а поднимается ли уровень знаний, не отстает ли? Весьма критическое отношение к себе привело Николая Мартыновича назад, в свой родной институт, и тут его приняли, как родного. С октября 1962 года он — аспирант кафедры экономики промышленности. Тема диссертации была связана с проблемами планирования народного хозяйства. Зарекомендовавший себя Мартынович работал продуманно и четко, без суеты и бахвальства. Необходимые сведения находил и научно обрабатывал, необходимые качества приобретал. Если не гладко получались первые варианты, писал и переписывал, но не откладывал. По его признанию, он не смог бы остаться на работе в институте, если бы вовремя не представил диссертацию. В 28 лет Н.С. Мартынович стал канди-

датом экономических наук. Работал старшим преподавателем, затем доцентом кафедры планирования народного хозяйства, которую возглавлял Афанасий Георгиевич Завьялов, человек талантливый и порядочный. Сколько педагогического труда и умения вложил он, чтобы новичок побыстрее окреп, встал

В древнеримских войсках декану подчинялось десять солдат, а в современном высшем учебном заведении? У молодого декана Мартыновича были сотни студентов и сотни неотложных дел. Приходи-

сдерживать гнев, когда кто-то неточно говорил о развитии духовных способностей в США: его не устраивала система американского обра-



на ноги!

Давно сложилось мнение: очень уж приятно видеть своего выпускника в стенах института. Тех, кто здесь учился, набирался знаний и остался на преподавательской работе, называют счастливыми. Однако и миссия их ответственная: они составляют научно-профессиональный костяк — основу учебно-воспитательного процесса и специализации. Н.С. Мартынович разрабатывал и преподавал планирование важнейших отраслей народного хозяйства, методы ценообразования, пути повышения эффективности производства. Коллеги отмечали, что он за короткий срок освоил курс, лекции читает интересно и содержательно, завоевал авторитет среди студентов и преподавателей. Особенно подчеркивали то, что Николай Степанович честен и принципиален в решении педагогических вопросов, создает благоприятную атмосферу в аудиториях, обладает серьезным опытом общения с молодежью.

2 июля 1969 года ректор С.Н. Малинин подписал приказ о назначении Николая Мартыновича заместителем декана факультета планирования народного хозяйства. Деканом был профессор А.Г. Завьялов, у которого "зам" прошел превосходную школу хозяйственно-административной и учебно-воспитательной работы. А через пять месяцев сам возглавил факультет.

лось отбирать дела по степени важности. Ни на минуту не отступал от четкой организации учебного процесса, успеваемости студентов, а как возможны они без материально-технической базы института? Декан искал средства, любые возможности и вместе с проректором И.Д. Замирайловым добывал аппараты и приборы, крайне необходимые для учебного процесса.

По словам коллег, доцент Н.С. Мартынович всей душой тянулся к людям чести и высокого трудолюбия, к тем, кто жил нуждами и заботами института, кто всегда был у истоков полезных и благородных дел. В кругу таких лиц, как А.Г. Завьялов, Р.М. Карсеко, Н.М. Ильин, А.Н. Егоров, Г.И. Кравцова, М.И. Плотицкий, А.В. Шашковский, он мог получить профессиональный совет, обрести уверенность. Ему безгранично верил ректор Федор Васильевич Боровик, а иногда и сам прислушивался к его мнению.

Время было бурное, обнадеживающее. Институт рос, обновлялся, реорганизовывался. В 1974 году ввели в строй 12-этажный учебный корпус, а Н.С. Мартынович был назначен деканом планово-экономического факультета. Обладая опытом, теперь ему легче управлять своей "армадой". Его радовало, что студенты хотели учиться, развиваться умственно, физически, нравственно. Их легко было поднять на хозработы, уборку учебного городка, другие общественные дела. А однажды они сбились с ритма, и факультет отстал по сдаче донорской крови. Сдача крови знаниям студентам не прибавляет, а отношение к гражданскому долгу, интересам государства? И декан мгновенно применяет неотразимый фактор личного примера:

— Всем, кто здоров, за мной — на медпункт!

Этот ход произвел сильное впечатление, и о нем потом много рассуждали. А преподаватель разве не донор? Пусть не в натуральном виде, но он ежедневно отдает свою кровь (свои физические и интеллектуальные силы) тем молодым, которых мы называем надеждой и будущим страны. И как важно, чтобы эта "кровь" пролилась не напрасно, чтобы студент стал продолжателем лучших гуманистических традиций человечества. Декану приходилось

завоевания, которая вела к проблемам в элементарных знаниях и формировала "инфантильных идиотов". Его всегда беспокоили проблемы профессионального и нравственного воспитания студентов, недопустимость в вузе лжи и пересудов, скрытых действий поборников "правды" и идиотизма. В глубоком унынии загоняли его тогда еще редкие иероглифы, оставленные студентами на столах. Кто и зачем писал? Декану представлялся слабоумный слушатель, который, сидя на занятиях, теряет нить логики трудной лекции, и он, как сонная муха, садится на недозволенное место и начинает болезненно царапать. Произрастает классика типа "Здесь был Вася", "Дурак кто учится", как симптом опасной болезни аморализма. Нельзя позволить, чтобы этот симптом получил развитие.

Н.С. Мартынович в истории института крайне интересен тем, что он был представителем нового послевоенного поколения. В войнах не участвовал, даже в армии не служил. В полной мере его испытывал сложный научно-педагогический труд, учебно-воспитательный процесс. И к его чести, он выдержал эти испытания достойно, проявил огромный запас человеческой прочности, знаний и ума. Доцент Анатолий Николаевич Егоров, декан факультета довузовской подготовки, сказал:

— Николай Степанович был молодым деканом и тонко чувствовал душу, потребности студента. Он обладал большими способностями как ученый и воспитатель. Всегда опрятный внешне, он выделялся и внутренними качествами: был выдержанный, глубоко рассудительный, высокопорядочный. Отстаивая порядок, достоинство преподавателей и студентов, всегда принимал продуманные решения. Его все ценили и уважали. Он так и ушел из жизни человеком чести и молодости.

Труд Н.С. Мартыновича был многогранным, плодотворным, бесценным. И все же он не "сгорел на работе". Подкралась коварная неизлечимая болезнь, которая 13 июня 1981 года и унесла его жизнь в расцвете лет.

Эдуард Корнилович, к.и.н., доцент кафедры политологии.

В маркетингологи идут по призванию

Судьба всегда на стороне разумных.

Еврипид.

Да, причудлива тропинка, по которой идет Судьба... Крутые повороты, обрывы, но и прекрасные равнины и прочие прелести готовит она. Такой крутой поворот был уготован и для студентов специальности "маркетинг", но так давно имеешь отношение к славному факультету ФМЭО и РУ. Впрочем не меньше их удивлены были и их коллеги — студенты факультета экономики и управления торговлей. Поводом для возникновения противоречивых душевных смятений явилось создание цельного, могучего факультета маркетинга — полновесной единицы в ряду факультетов БГЭУ.

Что греха таить, не все были поначалу счастливы по поводу этого события. И объяснение тому есть простое, человеческое нашей природой обоснованное. Часть молодых людей, поступавших на ФМЭО, хотели быть студентами именно этого факультета, о престиже которого все слышаны сверх меры. Все это закономерно: отзывы о специалисте, выпускаемых на ФМЭО, хорошие, школа преподавателей, работающая со студентами — просто замечательная.

Другая часть студентов желала постигнуть именно специальность с загадочным названием "маркетинг". Ну а то, что она была закреплена за ФМЭО, — явилось еще одним превосходным обстоятельством. Предполагаем, что третья часть (простите за столь грубое деление) — мечтала стать маркетингологами с пеленок.

Коллеги с ФЭУТ тоже, вероятно, о чем-то мечтали, ведь поступали на конкретную специальность на старый, известный всем факультет.

Так вот, вернемся к хозяйке Судьбы... Волна смятения, вызванная обрушившейся на всех новостью о создании ФМК миновала. Все здорово оценили создавшееся по-

ложение, в котором волею Судьбы и провидения мы оказались.

Студентки утерли слезу носовыми платочками, раз и навсегда распрощавшись с деканом ФМЭО М.В. Мишкевичем. Теперь вся их невостребованная любовь целиком принадлежит декану факультета маркетинга Карпеко Олегу Ивановичу, который завоевал их сердца и уважение своим вниманием к студенческим проблемам, которого так не хватало студентам этой специальности на ФМЭО.

Теперь жизнь на новом факультете бьет ключом. Любимым местом встречи студентов ФМК стали научные конференции и студенческие собрания, о которых стоит упомянуть в отдельности.

Первым событием в жизни ФМК стали выборы профсоюзного бюро факультета. Накал страстей достиг апогея: количество голосов, отданных обоим претендентам на должность председателя бюро (респектабельному А. Шиловичу и черноглазому А. Кошчеву) было одинаковым. К счастью, все обошлось без применения силы физической — помогла сила разума, и консенсус был достигнут. Выбор пал на А. Кошчева.

О яркой и насыщенной событиями жизни ФМК свидетельствует и проведение в рамках факультета научных конференций. На пленарном заседании своим присутствием нас почтили американский профессор, профессионал в области маркетинга доктор Роман "Рэй" Андрус, а также ректор Академии предпринимательства и социологии, кандидат экономических наук В.Д. Белокрыкин.

Студентка 3 курса ФМК Е. Лисенкова заняла второе место на конференции "Проблемы становления и механизм развития национальной экономики и системы экономического образования РБ", проводимый по проекту ТЕМПУС-ТАСИС, и получила весомую денежную премию, названную в конвертируемой валюте.

Систематически (раз в месяц) проводятся заседания Совета факультета, на которых представители деканата и кафедр, закрепленных за факультетом, решают текущие проблемы этих структурных подразделений.

Отбросив в сторону немного иронический стиль изложения этой статьи, подведем итоги: несмотря на столь неожиданный поворот в жизни, мы не только не отчаялись, но и оценили все выгоды сложившейся ситуации.

Безусловно, гораздо лучше, когда внимание руководства факультета уделяется именно маркетингу, когда у каждого студента появляется возможность решить накопившиеся проблемы и надеяться на то, что к их голосу будут прислушиваться, и что все мы дружной семьей будем изучать, а затем на деле применять концепцию маркетинга.

И. Александрова.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў

Прафесара кафедры замежных моў № 2; Дацэнтаў кафедраў: бух. уліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі; эканомікі гандлю; паліталогіі; Ст. выкладчыкаў кафедраў: фізвыхавання; замежных моў № 2; замежных моў № 3 (3 адз.). Выкладчыка кафедры фізвыхавання. Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070 г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26. Рэктару.

БСА — цели и задачи

22 января нынешнего года состоялся Учредительный съезд Белорусской статистической ассоциации (БСА), на котором был утвержден Устав ассоциации, а 18 марта БСА зарегистрирована Министерством юстиции Республики Беларусь.

БСА является добровольным общественным объединением граждан, которые занимаются проведением научных исследований в области статистики, а также прикладных статистических исследований в экономике, медицине, экологии, технике и других областях.

Основной целью БСА является популяризация статистических знаний, развитие методов статистических исследований и расширение сферы их приложения в естественных и общественных науках, обеспечение эффективного взаимодействия теоретической и практической статистики. К целям БСА относятся объединение специалистов, занимающихся теоретической и прикладной статистикой, расширение областей применения статистики, повышение эффективности статистических исследований.

БСА ставит перед собой задачи по подготовке и реализации перспективных проектов, входящих в сферу деятельности БСА, расширение международных профессиональных контактов, подготовка и издание статистических исследований, организация конференций и семинаров по статистике, интеллектуальная поддержка статистического образования и содействие укреплению его связей с практикой.

И. Теслюк, член Совета БСА, зав. кафедрой статистики..

О нашей стране господин Люк Терьер, слушатель Совета по образованию департамента Бретань-атлантическая, который относится к университету города Нант, знает уже 10 лет и даже успел заочно полюбить Беларусь. А вот приехать удалось впервые только сейчас в качестве стажера Высшей школы туризма. Впрочем, о цели своего визита г-н Терьер расскажет сам:

— Мое обучение во Франции включает в себя две ступени — через два года я получу диплом бакалавриата, а спустя шесть лет учебы стану инженером в сфере туризма, что даст мне возможность заниматься преподавательской деятельностью, специализироваться в области экспорта-импорта и многое другое. На данном этапе мне необходимо пройти стажировку в любом университете по желанию и я выбрал ВШТ в экономическом университете.

Сейчас я готовлю курсовую работу, которая посвящена преподаванию дисциплин сферы туризма в Беларуси, но собираюсь привнести в нее свою французскую методику и специфику. В целом, работа будет представлять сочетание белорусской и французской методик преподавания дисциплин туризма, куда войдут и вопросы гостиничного хозяйства, обслуживания. В дальнейшем мне бы хотелось содействовать налаживанию контактов между туристическими вузами Франции и Беларуси, осуществлять обмены студентами, преподавателями.

— Как получилось, что местом своей стажировки вы выбрали ВШТ в Минске?

— О вашей республике я знаю уже более 10 лет, с того момента, как познакомился со старшим преподавателем французского языка БТУ Вячеславом Александровичем Акуловым, который вместе со студентами фольклорного ансамбля "Рунь" выезжал во Францию на гастроли и останавливался в гостинице "Клуб", где я долгое время работал директором. Тогда же возникло желание ближе познакомиться с Беларусью, но работа не позволяла мне приехать. Потом я решил получить диплом инженера по туризму, что и привело меня в ВШТ.

— Расскажите о своих первых впечатлениях от Беларуси. Что было интересно, ново, удивительно для вас, как для европейца?

— Начну с того, что приехал я автобусом, но не только потому, что этот вид транспорта дешевле, чем авиа. Мое знакомство со страной началось с пограничного Бреста, затем приходилось ехать не только по новым отремонтированным дорогам, но и по таким, где автобус сильно трясло. Из ок-

на я наблюдал обширные участки земли, деревеньки с колокольнями, аистов.

За неделю я ознакомился с работой общественного транспорта, те-

лик развивается в основном выездной туризм, иностранные делегации мало интересуются Беларусью. Каково ваше отношение к создавшейся ситуации?

— Экономика туризма — очень важная отрасль, потому что иностранцы привозят с собой валюту. Очень жаль, что в Беларуси она почти не развивается, ведь у вас есть все необходимое для приема туристов. Жаль, что Беларусь не продает то, чем владеет, а европейцы знают только Москву и Санкт-Петербург.

— Какие белорусские достопримечательности могли бы привлечь зарубежных туристов?

— Почти все французы с восторгом посещают страны Восточной Европы, их восхищает обширность территорий, культура, обычаи, фольклор. Очень отличается архитектура, пейзажи от тех, к которым мы привыкли. Для меня Беларусь более привлекательна, чем скажем, Шотландия. Мне нравятся ваши озера и красивые леса, дома среди зелени. Я не думаю, что это единственные богатства, которыми вы обладаете. Уверен, что у вас есть сокровища, способные привлечь иностранцев.

— Где начинаются истоки вашей любви к туризму, путешествиям?

— Мой отец всегда говорил: "Мы

будем обогащаться, контактируя с иностранцами", он был уверен, что это необходимо для того, кто хочет преуспеть в жизни. Мои отношения к заграничнице складывались в детстве. Я начал свою карьеру, возглавляя службу анимации и развлечений, работая гидом в клубах и департаментах, затем сдал экзамены на должность директора гостиницы и 10 лет возглавлял отель "Клуб" в департаменте Савуа рядом со швейцарской границей.

— Два года назад я оставил эту работу, чтобы получить диплом инженера по туризму. Так я смогу преподавать студентам, разрабатывать методику, работать консультантом на международном уровне. Мечтаю творить, создавать.

— Найдется ли место в ваших планах на будущее развитие контактов с нашей республикой?

— Я хочу пропагандировать Беларусь своим соотечественникам и намерен предложить французской стороне несколько программ сотрудничества. У меня уже заключен договор с фирмой Высшей школы туризма "Савита-тур". В программу входит и знакомство с другими предприятиями по туризму республики.

Беседу вела И. Уточкина.

«Мечтаю творить, создавать»

Как выжить студенту?

Сказав, что студенты — одна из наименее социально защищенных категорий граждан нашей республики, мы никого не удивим. Государство во все времена предпринимало определенные меры для поддержания будущих специалистов. Вопрос в том, насколько действенными они оказывались.

Сегодняшний студент, даже если он отличник, получает от государства в месяц не более 800 тысяч рублей. Средняя стипендия — 650—700 тысяч. Можно ли прожить на эти деньги? Студенты Белорусского государственного экономического университета, в стенах которого мы провели небольшой опрос, категорически ответили "нет".

Дмитрий, студент третьего курса: "У меня самая большая стипендия в группе — 900 тысяч, так как я пользуюсь льготами как чернобылец. Сам не из Минска, живу в общежитии. Прожить на эти деньги невозможно, несмотря на то, что мне не нужно платить за общежитие (опять-таки льготы). Помогают родители — примерно миллион рублей получаю от них ежемесячно. Сейчас ишу хоть какую-нибудь работу, чтобы накопить денег на костюм".

Татьяна, второй курс: "Живу в общежитии. Моя семья небогата, и естественно помочь родители не могут. Фактически живу на стипендию. Поневолье стала вегетарианкой — мясо стоит дорого. Покупаю продукты и готовлю сама, ведь за обед даже в дешевой студенческой столовой нужно заплатить не менее 20 тысяч рублей. Умножьте на количество дней в месяце, примите во внимание, что есть надо три раза в день, а потом сравните с размером стипендии. Еще нужно покупать одежду, учебники, ездить на общественном транспорте и т.д. Хорошие книги по экономике и другим дисциплинам, могут стоить свыше полумиллиона рублей. А стипендия, при всех ухищрениях, хватает только на пищу. О развлечениях, сами понимаете, приходится забыть".

Игорь, третий курс: "Для меня стипендия — это деньги на сигареты и не более того. Она настолько мизерна, что я даже не рассматриваю ее как источник дохода. Живу в Минске, с родителями, о пропитании заботиться не надо. Подрабатываю, да и мама с папой деньгами помогают. В общем, не бедствую. Прожить на стипендию? Не представляю себе, как это можно сделать. Думаю, это просто нереально".

Но даже в тех случаях, когда родители финансово поддерживают своих чад, помощь не всегда оказывается достаточной. Многие ищут работу. Любопытно, что часто к этому побуждает не нужда, а желание быть независимыми от родителей.

Как показал опрос, мало кому удается устроиться по специальности. Зарабатывают, как правило, немного. Далеко не все находят работу, хотя очень многие хотели бы иметь дополнительный источник дохода. Некоторые перебиваются разовыми заработками.

Пути решения проблемы очевидны: увеличение стипендии и создание рабочих мест с возможностью занятости неполный рабочий день. Первое требует от властей увеличить расходную часть бюджета, выделить средства. Где их взять, если, скажем, работники бюджетной сферы и без того не жируют, — не совсем понятно. Дать одним — значит отнять у других. Впрочем, в будущем такие возможности могут появиться.

Наш корр.

«Победа!»

Составитель В. Голуб, наш внешкорр.

По горизонтали: 2. Боевой клич атакующих войск. 5. Организатор партизанского движения в Белоруссии, Герой Советского Союза. 8. Летчик, первый белорус ставший Героем Советского Союза. 9. Принадлежность войскового прибора химической разведки. 11. Войска противоракетной обороны (аббревиатура). 13. Земляное противотанковое заграждение. 14. Советский русский писатель, автор романа о защитниках Брестской крепости — "Когда крепости не сдаются". 15. Нашивка из золотой или серебряной мишуры тесьмы на форменной одежде. 16. Часть локомотива, показывающая обнаруженные приближающиеся объекты. 19. Отважный сапер, награжденный пятью боевыми наградами; много лет заведующий кафедрой БГЭУ. 22. Город, в котором в 1943 году состоялась историческая конференция глав государств антигитлеровской коалиции, на которой был согласован срок открытия "второго фронта". 23. Полчище фашистских войск. 24. Мельчайшая частица химического элемента, давшая первоначальное название оружию массового поражения. 25. Техническое устройство, передающее давление вагона поезда на ось колеса. 27. Лица, сопровождающие важную особу. 28. Спусковой механизм в стрелковом оружии.

По вертикали: 1. Советский актер, сыгравший главные роли (воинов) в к/ф "Два бойца", "Третий удар" и др. 3. Представитель Центрального штаба партизанского движения в Белоруссии; в послевоенное время видный партийно-государственный деятель БССР и СССР. 4. Райцентр в Витебской области. 6. Направление движения по компасу с учетом магнитного меридиана. 7. Держатель шасси самолета. 8. То же, что нравственность. 10. Группа самолетов, действующих согласованно. 12. Цветок, прикрепленный к платью, который не забывали летчицы женского авиаполка полковника В. Гризодубовой в межполетный час прикрепить к гимнастерке. 17. Рабочий документ командира в бою с нанесенной боевой обстановкой. 18. Одноименные река и город в Витебской области. 20. Организатор партизанского движения в Белоруссии; в послевоенное время ректор БГИИХ. 21. Вынужденный вид боя. 25. Емкость танка, автомобиля, наполняемая горючим. 26. Документ, подписанный в Берлине в 1945 году о безоговорочной капитуляции Германии!



На снимке: студентка 2 курса ФМЭО Дина Треубенко — победительница вузовской спартакиады по спортивной аэробике, отличница учебы.

Фото В.Халева.



С праздником Победы!

По вертикали: 1. Боровая. 2. Ура! 5. Машеров. 8. Мазурка. 9. Лопатка. 11. Стойка. 8. Мораль. 10. Армада. 12. Бутоновежка. 17. Карта. 18. Дисна. По горизонтали: 1. Береза. 3. Мазурка. 4. Городок. 6. Азимут. 7. Герань. 23. Вахта. 24. Атом. 25. Батискаф. 27. Савитка. 28. Парусок. По вертикали: 2. Ура! 5. Машеров. 8. Мазурка. 9. Лопатка. 11. Стойка. 8. Мораль. 10. Армада. 12. Бутоновежка. 17. Карта. 18. Дисна.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

4-я стар.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, АДРАС: 8 паверх гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ. Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавничым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 655. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 5.5.1998г. 14.00

Коллектив кафедры иностранных языков № 1 выражает глубокое соболезнование старшему преподавателю Н.Г. Муляричу в связи с постигшим ее горем — смертью матери.

Деканат, преподаватели, сотрудники и студенты факультета банковского дела глубоко скорбят по поводу трагической гибели студента 1 курса гр. ДБК-1 ДОБ-РОКВАША Игоря Олеговича.

Е. Куликович, зав. кафедрой физвоспитания.