

Не спыняецца эфектыўнае супрацоўніцтва нашага Універсітэта і Інстытута кіравання прадпрыемствамі — структурнай адзінкі Парыжскага ўніверсітэта Сарбоны. Так, напрыканцы лістапада і напярэдадні каталіцкіх Каляд да нас завіталі яшчэ два выкладчыкі са знакамітай французскай навукальнай установы — Беатрыкс дэ Ламберці і П'ер-Іў Лагру.

Беатрыкс дэ Ламберці выклала міжнародны гандаль, асабліваю ўвагу звярнуўшы на такія пытанні, як дакументарны акрэдытыў і камерцыйныя ўмовы пастаўкі-інкатэрмс. Трэба зазначыць, што спадарыня дэ Ламберці валодае вельмі добрым выкладчыцкім майстэрствам, з чым пагадзіліся ўсе без выключэння студэнты і выкладчыкі, які прысутнічалі на яе лекцыях. Таму засваенне выкладаемага матэрыялу не падалося вельмі складанай справай. Акрамя таго, увесь матэрыял быў разгледжаны на канкрэтных прапрактах, чаго так не хапае нашай сістэме адукацыі. На занятках па МЭА мы

разгледзілі, прычым даволі падрабязна, тэарэтычную аснову даку-

## Дыплом Сарбоны нам даспадобы

ментарных акрэдытываў як формы рэалізацыі разлікаў, а на занятках сп. Дэ Ламберці быў закрануты практычны бок гэтага пытання: як складаць тэкст гэтага дакумента, як аналізаваць яго розныя часткі, знаходзіць недарэчнасці і г.д. Таму напісанне экзамена па гэтым прадмету дало слухачам франка-беларускага аддзялення вялікую асабуду, а

спадарыні дэ Ламберці, як яна сама зазначыла, вялікае задавальненне даставіла праверка экзаменацыйных работ, бо яна была прыемна ўражана ўзроўнем ведаў нашых студэнтаў у галіне эканомікі і французскай мовы.

Наступны курс, прачытаны П'ерам Івам Лагру, быў прысвечаны кі-

вагі і значнасці, але ж і пабудаваны ён там больш дасканала і ў большай адпаведнасці з рэальным эканамічным жыццём.

Нашы студэнты пераадолелі і гэты складаны бар'ер, зрабілі яшчэ адзін крок да дыплама Сарбоны. Справа ў тым, што пасля атрымання

## Міжнародныя сувязі

рыманні французскага дыплама.

На цяперашні момант нашы студэнты здалі ўжо пяць экзаменаў — па курсах "Эканамічнае асяроддзе прадпрыемстваў", "Фінансавы аналіз", "Міжнародны гандаль", "Стратэгія экспарту" і "Кіраванне вытворчасцю". Для атрымання дыплама засталася здаць яшчэ два: па маркетынгу і праву. Такім чынам некаторыя нашы студэнты маюць магчымасць атрымаць хутка адразу два дыплама — беларускі і французскі.

С. Муханай, студэнт 4 курса ФМЭАіРК, прэзідэнт стыпендыянтаў.

раванню вытворчасцю. Курс, напэўна, быў самы цяжкі з тых, што былі прачытаны французскімі выкладчыкамі, бо ўтрымліваў шматлікія матэматычныя і эканамічныя формулы. Пры больш цесным знаёмстве з курсам высветлілася, што ён вельмі падобны да нашага матэматычнага праграмавання. Як бачна, у Еўропе гэтаму прадмету надаецца больш

пэўнай колькасці сертыфікатаў аб паспяховай здачы французскіх экзаменаў, слухачы франка-беларускага факультэта маюць магчымасць атрымаць дыплом Сарбоны. Французскі бок ўпэўнены ў высокім узроўні выкладання эканомікі ў нашым Універсітэце, таму некаторыя прадметы, якія здалі нашы студэнты падчас навучання, будуць залічаны пры ат-

## ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

Пятніца, 16 СТУДЗЕНЯ 1998 года

№1 (701)

Заснавана ў студзені 1977 года  
Кошт па папярці 1500 рублёў

### Навіны БДЭУ

#### Актыўнасцю не вызначыліся

Падведзены вынікі першага этапу конкурсу педагогічнага майстэрства сярод выкладчыкаў нашага ўніверсітэта, які праводзіўся з пачатку навуцальнага года па факультэтах.

Найбольш арганізавана прайшлі конкурсы на ўлікова-эканамічным факультэце (старшыня камісіі дацэнт Ф.М. Гардовіч) і на факультэце ўліку і статыстыкі (старшыня камісіі прафесар М.Г. Муталімаў). На УЭФ у конкурсе педагогічнага майстэрства прынялі ўдзел прадстаўнікі ўсіх кафедраў факультэта. Да таго ж выкладчыкі, якія праводзілі конкурсныя заняткі (а гэта былі і лекцыі, і практычныя заняткі) паказалі высокі ўзровень педагогічнага майстэрства, добрае валоданне прыёмамі актывізацыі пазнавальнай дзейнасці студэнтаў. Па меркаванню конкурснай камісіі факультэта лепшай прызнана лекцыя, прачытаная дацэнтам кафедры бухліку, аналізу і аўдыту ў гандлі дацэнтам З.А. Нікіфаровіч, і практычныя заняткі, праведзеныя прафесарам кафедры бяспекі жыццядзейнасці І.Я. Галановічам. На ФУС лепшымі выкладчыкамі сталі — дацэнт кафедры статыстыкі Л.А. Сошнікава (лекцыя) і прафесар гэтай жа кафедры І.Я. Цяслюк (практычныя заняткі).

Разам з тым на іншых факультэтах актыўнасць выкладчыкаў у правядзенні конкурсу была мінімальнай — на фінансава-эканамічным і факультэце менеджменту ўдзельнічалі ў конкурсных занятках толькі па аднаму чалавеку (дацэнт кафедры фінансаў М.А. Зайцава і філасофіі І.П. Мамыкін).

З лютага гэтага года пройдзе другі этап конкурсу — універсітэцкі, і хочацца спадзявацца, што выкладчыкі вядучай эканамічнай вучыліцы ў ім больш актыўна ўдзел, здолеюць шырэ прапагандаваць сучасныя метады правядзення заняткаў, свой уласны вопыт выкладання прадметаў, які мы пастараемся давесці да ведама іншых педагогаў. Аб умовах правядзення гэтага конкурсу больш падрабязна можна даведацца ў вучэбна-метадычным аддзеле і ў дэканатах.

В. Касцюкевіч, метадыст аддзела.

#### Разгледжаны розныя пытанні

У перадапошні дзень снежня адбылося чарговае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, на якім былі разгледжаны пытанні ўкаранення ў вучэбны працэс "Канцэпцыі падрыхтоўкі спецыялістаў на базе сучасных камп'ютэрных тэхналогій". Аб гэтым расказалі прысутным загадчык кафедры інфармацыйных тэхналогій А.М. Маразевіч і старшыня камісіі, дырэктар ВШКБ Я.І. Вяльска.

Загадчык кафедры паліталогіі У.А. Бабкоў і старшыня адпаведнай камісіі заг. кафедры філасофіі У.К. Лукашэвіч давалі да ведама членаў Савета выкананне пастанова Савета ўніверсітэта "Аб стане і мерах па ўдасканальванню гуманітарнага навучання ва ўніверсітэце".

На пасяджэнні адбылося выбранне прафесарска-выкладчыцкага складу на вакантныя пасады: загадчыка кафедры арганізацыі і кіравання — прафесара, д.эк.н. М.П. Беляцкага, загадчыка кафедры эканомікі прамысловых прадпрыемстваў — д.эк.н. Л.М. Нехарошаву. Савет ўніверсітэта таксама рэкамендаваў дацэнтаў кафедры эканамічнай тэорыі К.П. Целяховіч і кафедры кіравання турызмам З.М. Гарбылёву да прадстаўлення вучонага звання дацэнта.

На пасяджэнні была абмеркавана і падтрымана прапанова рэктарата вучыліцы аб вылучэнні навуковых працаў па эканамічнай тэорыі прафесара, загадчыка кафедры эканамічнай тэорыі Мікалая Іванавіча Базылева на атрыманне Дзяржаўнай прэміі Рэспублікі Беларусь.

Аб маючых адбыцца ў гэтым годзе змяненнях у арганізацыйнай структуры ўніверсітэта расказаў членам Савета рэктар Р.М. Карсека. На пасяджэнні былі разгледжаны таксама і іншыя пытанні.

А. Пятрова.

#### Гаворка ішла аб метадыках выкладання

Напрыканцы снежня адбылося чарговае пасяджэнне вучэбна-метадычнага Савета ўніверсітэта, на якім былі разгледжаны і прааналізаваны розныя пытанні метадыкі выкладання дысцыплін.

Актуальнай праблемай навуцальнага працэсу вучыліцы з'яўляецца забеспячэнне паслядоўнасці ў вывучэнні розных дысцыплін, у прыватнасці, эканамічнай тэорыі. Аб маючым вопыце выкладання па спецыялізацыі "Эканоміка і кіраванне на прадпрыемствах АПК" расказала Савету старшыня метадычнай камісіі І.У. Мірачыцкая. Пасля абмеркавання гэтага пытання Савет станоўча ацаніў работу метадычнай камісіі па забеспячэнню паслядоўнасці выкладання эканамічнай тэорыі і прафіліруючых дысцыплін і паставіў у далейшым актыўна прыцягнуць выкладчыкаў эканамічнай тэорыі да вырашэння праблем навучання на спецыялізаваных кафедрах з мэтай выключэння дубліравання чытаемых курсаў.

Вялікі інтарэс членаў Савета выклікала паведамленне дэкана факультэта МЭА і РК дацэнта М.В. Мішкевіча аб практыцы правядзення на старшых курсах заняткаў па спецыяльных дысцыплінах на замежнай мове. З мэтай паглыбленага вывучэння замежнай мовы і спецыяльных дысцыплін да выкладання лекцыяў для студэнтаў апошніх курсаў запрашаюцца прафесары з Іспаніі, Францыі, Канады і іншых краін, якія чытаюць лекцыі па спецыяльных дысцыплінах на роднай мове. Ёсць на факультэце і спецыяльныя курсы, якія нашы вучоныя таксама выкладаюць на замежнай мове.

Савет разгледзіў пытанне і аб падрыхтоўцы навукова-метадычнай канферэнцыі прафесарска-выкладчыцкага складу і студэнтаў, прысвечанай 65-годдзю ўніверсітэта "Праблемы гуманітарызцыі пры падрыхтоўцы эканамічных кадраў" і станоўча ацаніў зробленае ў гэтай сувязі вучэбна-метадычным аддзелам. Саветам былі таксама разгледжаны і зацверджаны тыповыя праграмы па курсах "Асновы вытворчай тэхналогіі" і "Справавае карэспандэнцыя", падрыхтаваныя кафедрай тэхналогіі.

У. Самардаў, начальнік вучэбна-метадычнага аддзела.

### Сесія!

От сессии до сессии живут студенты весело. Ну а во время сессии не до веселья. Даже отличники и те вынуждены прибегать к скучнейшему занятию: зубрежке. И все же молодые и никогда не унывающие студенты переносят это испытание стойко, как что-то неизбежное и влекущее за собой пару недель беззаботного отдыха — каникулы. А пока на коридорах перед закрытыми дверями аудиторий слышны негромкий гул, шелест переворачиваемых страниц учебников и конспектов (эти едва разборчивые каракули становятся в пору сессии на вес золота) и приглушенные голоса, в который раз повторяющие какие-то формулы, определения, цитаты. Время от времени двери открываются, чтобы очередной счастливчик мог победным взглядом окинуть тех, кому еще предстоит пройти нелегкое испытание экзаменом, и громко объявить о результате своей очередной победы.



### Тяжело в учении, легко в сессии

Ах каких только уловок не придумывают студенты, чтобы добиться желаемого балла в зачетке: одни ночами строчат шпаргалки, другие разрабатывают систему запоминания учебного материала за три дня и три ночи, третьи пытаются подобрать нужный ключик к чувствительным стрункам преподавательской души, четвертые просто стараются накапливать знания постепенно в течение семестра. В итоге почти все вышеперечисленные группы получают долгожданный результат: есть оценка, есть какие-никакие знания, есть уверенность в завтрашнем дне. Неизвестно, кому мечты о предстоящих каникулах доставляют больше радости: студентам или безмерно уставшим за время сессии преподавателям.

Для кого сессия становится

более сложным испытанием — для отличника или закоренелого лентяя — вопрос непростой. Для лентяя даже открыть учебник — огромный труд, зато вопросы поддержания своего престижа и авторитета перед однокурсниками и преподавателями его ничуть не волнуют. А каково быть отличником? Легко ли учиться в таком вузе, как БГЭУ? Лучше всего на эти вопросы ответят сами отличники.

Нина Верещагина, УЭФ, 2 курс, группа УАПК-с: Я сама из Полоцка, где закончила Полоцкий сельскохозяйственный техникум. По сравнению с теми огромными нагроухами, которые были у нас в техникуме, учиться в университете гораздо легче. Экзаменационные сессии, зачеты, семинары — все это для ме-

ня уже привычно. Мне всегда нравилась математика, а теперь волнуемся не только за себя, но и друг за друга, а после — вместе празднуем. Тем более, что вся группа (за исключением старосты) — соседи в общежитии, а это еще больше укрепляет наши дружеские отношения.

Что помогает в учебе? Пожалуй, отношения между ребятами в нашей группе. Все мои одногруппники имеют среднее специальное образование, все закончили техникумы, где получили основы тех или иных знаний, а потому строгость преподавателей, их требовательность ни у кого не вызывает недоумения. На экзаменах, зачетах всегда волнуемся не только за себя, но и друг за друга, а после — вместе празднуем. Тем более, что вся группа (за исключением старосты) — соседи в общежитии, а это еще больше укрепляет наши дружеские отношения.

(Окончание на 2-й стр.)

На снимке: студенты-третьекурсники группы ДБУ-1 Андрей Химяк и Татьяна Грамович — отличники. Оба — продолжатели семейных традиций: не только родители, но и бабушка с дедушкой Тани в свое время закончили "нархоз", а Андрей пришел в БГЭУ по родительским стопам.

Волнения перед первым в сессии экзаменом всегда неизбежны, но, как оказалось, совершенно напрасны. Теперь в зачетках у ребят напротив грозной надписи "финансы и кредитные инвестиции" гордо красуется — "отлично". А сбавлять темп они не намерены.

Фото В.Халева.

# Тяжело в учении, легко в сессии

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

**Елена Томчук, МЭО, группа М-1, 3 курс:** учиться просто тяжело. Бывают, конечно, более загруженные семестры, менее загруженные, но если периодически работать на протяжении всего семестра, выполнять требования преподавателей — сессия сдается легко. Мы учимся по специальности "маркетинг" и наш выпуск будет первым. Приятно чувствовать себя своего рода первооткрывателями, видеть перед собой множество перспектив в плане трудоустройства.

Сейчас многие частные и государственные предприятия открывают отделы маркетинга, специалистов в этой области пока мало и работодатели

стремятся брать в основном молодежь, людей творческих. Ну а к нашему университету всегда доверие особое.

Для тех, кто действительно хочет получить крепкие знания, возможностей достаточно. Литературы по нашей специальности выпускается немало и это открывает большое поле для самостоятельной работы. Только на лекционный материал я не рассчитываю, ведь преподаватели физически не могут дать на лекциях весь нужный материал.

**Инна Лях, МЭО, группа М-1, 3 курс:** особых проблем с учебой никогда нет. С каждым преподавателем можно найти общий язык, понять его требования, приспособиться к ним, согласовать свою деятельность с запросами педагогов. Только в таком сотрудничестве и получаются хорошие результаты.

А еще мне просто повезло с группой. Мы поддерживаем со всеми хорошие отношения, постоянно встречаемся, вместе отдыхаем. Без ложной скромности скажу, что преподаватели в один голос заявляют: в плане успеваемости, эрудированности — мы самая яркая группа, которую им приходилось встречать. К примеру, по результатам прошлого семестра у нас было 10 отличников.

Наверное, каждый из нас невольно смотрит на другого и старается по меньшей мере не отставать в учебе.

**И. Уточкина.**

На снимке: студенты-третьекурсники ФМЭО, группа М-1 Елена Томчук и Инна Лях.

**Фото В.Халева.**



## GAUDEAMUS

Клопаты аб падростаючай змене з'яўляюцца адным з важнейшых напрамкаў дзейнасці Беларускай Федэрацыі Прафсаюзаў, якая прыняла спецыяльную праграму па рабоце з моладдзю. Заклучаны дагаворы аб супрацоўніцтве з шэрагам маладзёжных арганізацый краіны, дзесяткі лепшых студэнтаў вуні і тэхнікумаў атрымліваюць заахвочвальныя прафсаюзныя стыпендыі. У сярэдзіне снежня ФПБ правяла спецыяльны пленум, прысвечаны выкананню праграмы па рабоце з моладдзю.

Прэзідэнт краіны А. Лукашэнка падпісаў распараджэнне "Аб некаторых мерах па патрыятычнаму выхаванню моладзі". У адпаведнасці з гэтым дакументам Дзяржаўнаму камітэту па справах моладзі сумесна з зацікаўленымі міністэрствамі і грамадскімі арганізацыямі даручана падрыхтаваць у першым паўгоддзі гэтага года ўнесці ў Савет Міністраў праект рэспубліканскай праграмы патрыятычнага выхавання моладзі. Ёй прадпісана таксама прыняць меры па пашырэнню і ўмацаванню сувязяў маладзёжных грамадскіх аб'яднанняў з ваінскімі часцямі, забяспечыць падрыхтоўку маладых людзей да службы ў арміі.

Дамоўленасць аб узаемапрызнанні дыпламаў вуні Беларусі і Каралеўства Непал дасягнута на сустрацы прадстаўнікоў дзяржавы з Азіі з кіраўніцтвам Віцебскага медінстытута. Дэлегацыя на чале з доктарам Джозы К. Крышына атрымала паўнамоцтвы па заключэнню такіх пагадненняў ад караля Непала і на працягу 5-дзённага візіту ў нашу рэспубліку правяла зацікаўленасць у сумеснай падрыхтоўцы кадраў. Цяпер не толькі непальцы будуць вучыцца ў нашых вуні, але і беларускія спецыялісты змогуць атрымаць ступені магістраў і доктараў навук у Трыбхуванскім Каралеўскім універсітэце.

Маладыя настаўнікі і выхавальнікі з Германіі і Францыі, якія прадстаўляюць асацыяцыю маладзёжных абменаў "Рудэль", наведалі Беларусь. Праграма паездкі была вельмі насычанай: акрамя "круглых сталаў" у сталічных вуні, замежныя госці змаглі пазнаёміцца з работай маладзёжных сацыяльных службаў і службаў занятасці ў Савецкім і Першамайскім раёнах з Мінска. Зацікавілі іх таксама і студэнцкія праграмы Беларускага Саюза Моладзі. У выніку падпісана дагавор аб развіцці экалагічных, лідэрскіх праграм і занятасці моладзі.

## Дерзай, студент!

Человек, подыскивающий работу, должен представлять, что он ракета с самонаводящейся головкой. Цель — намеченная вакансия, желание занять ее будет топливом, и никакие злключения не заставят ракету изменить курс, даже столкновения с метеоритами (имеются в виду злющие кадровики тех фирм, в которых вам могут не очень-то корректно указать на дверь).

Такого плана рекомендации буквально летали по воздуху в зале, где проходил "День карьеры-97". Организовала его студенческая ассоциация Айсек БГЭУ. С одной стороны, на "День карьеры" пригласили студентов, которые были бы не прочь подыскать себе работу, с другой — работодатели, интересующиеся молоденькими специалистами. Айсек — посредник. Каждый год, начиная с октября, эта ассоциация при экономическом университете составляет банк данных по перспективным студентам-старшекурсникам (экономисты, юристы, переводчики, программисты), которые могут понадобиться в фирмах. В это же время к банку данных подключаются работодатели — рассматриваются анкеты, подбирают кадры. (Кстати, за последние три года среди них были

18 января исполняется 60 лет декану факультета банковского дела Сергею Семеновичу Ткачуку. Празднует эту круглую дату юбиляру есть о чем вспомнить, есть чем гордиться: любимая работа, признание учеников, почет и уважение со стороны коллег — все это достигнуто ежедневным упорным трудом.

Вот какие строки посвятили любимому педагогу и доброжелательному декану выпускники факультета прошлого года:

Кто всеми судьбами вершит?  
Не добрый доктор Айболит,  
Не бог, не чудо-великан,  
А милый, добрый наш декан.  
Приходя в институт на занятия,  
На шестой поднимаясь этаж,  
Заставали мы вас в деканате,  
Где всегда принимали Вы нас.  
Находили для всех Вы минутку,  
Уделяли внимание всем,  
И при этом так быстро и чутко  
Расправлялись Вы с массой проблем.

Почти 27 лет жизни Сергея Семеновича связано с БГЭУ. В 1971 году он возглавил кафедру денежного обращения и кредита. Позднее работал заместителем декана заочного учетно-финансового факультета, а с 1992 года возглавил факультет банковского дела. Здесь, в стенах нашего экономического университета, С.С. Ткачуку удалось реализовать все свои потенциальные возможности, пройти путь от аспиранта до профессора и всеми уважаемого человека. Его бывшие ученики возглавляют крупнейшие банки и коммерческие структуры, трудятся как в Беларуси, так и за рубежом. По отцовским стопам пошли и дети: дочь — ассистент на кафедре банковского дела, сын работает в банке.

В преподавательской деятельности привлекает то, — делится своими наблюдениями Сергей Семенович, — что никогда нельзя позволять себе расслабиться, остановиться на уже достигнутом. Надо работать почти круглые сутки, постоянно пополнять багаж собственных знаний: только так будешь интересен коллегам и студентам.

Приятно делиться знаниями, накопленным

Помните знаменитый лозунг социалистических времен "Профсоюзы — школа коммунизма"? Ироничную улыбку и недоверие вызвала профсоюзная организация в прежние годы, немногие всерьез задумываются о ее значимости в обществе и сейчас. Впрочем, все это от нашего с вами незнания. История профсоюзного движения насчитывает десятилетия и деятельность его отнюдь не ограничивается сбором взносов. Лучше любого журналиста об этом знают, конечно же, профсоюзные лидеры.

Новый председатель профкома студентов Михаил Борейша в особом представлении не нуждается: он хорошо известен как студентам, так и преподавателям. Михаил — четверокурсник финансово-экономического факультета, сейчас у него преддипломная практика, но большую часть своего времени он отдает работе в студенческом профкоме.

# «Мы держим руку на пульсе жизни в БГЭУ»

— Миша, помнишь ли ты тот день, когда впервые зашел в профком? Что привлекает тебя в профсоюзной работе?

— На первом курсе я стал профформом группы и постепенно стал втягиваться в эту работу, хотя то, что мы здесь делаем, трудно назвать работой: для меня это — огромное удовольствие. У меня всегда было желание помогать людям, чем-то поддерживать их в трудную минуту. Да и просто приходило, чтобы пообщаться с друзьями, узнать что-то новое о кипучей студенческой жизни нашего университета.

— До сих пор некоторые студенты слабо представляют себе, в чем заключается деятельность профсоюзного комитета. Но и тем, кто так или иначе сталкивался с этой организацией будет небезынтересно узнать, на какие цели уходят их взносы?

— Что делал и делает студенческий профком я могу рассказать, потому что сам тесно связан с этим уже три с половиной года. Во-первых, у нас никто не откажет студенту в моральной поддержке. Любого человека, зашедшего в профком, мы обязательно выслушаем и сделаем все, что в наших силах, чтобы ему помочь. Иногда ведь приходят за простым житейским советом, услышать доброе слово, кому-то не хватает дружеской поддержки, общения со сверстниками.

Мы занимались и занимаемся оздоровлением студентов, выделением материальной помощи. Даже новогодние подарки детям наших студентов, заселение и выселение из общежития

опять-таки проходит через профком. В настоящее время (и я горжусь этим) ни один приказ, касающийся студентов нашего университета, не проходит без подписи председателя профкома. Можно сказать, мы держим руку на пульсе жизни в БГЭУ.

Студенческий профком принимает активное участие в организации досуга студентов. Одно из наших последних мероприятий — конкурс гитары "Золотой гриф". Мы провели его вместе со студенческим клубом и собираемся сделать нашей хорошей традицией (с огромной радостью восприняли студенты и преподаватели это начинание). Ребята совершили экскурсионные поездки в Полоцк, Витебск. Будем пытаться организовывать экскурсии для студентов и в дальнейшем. Работы много, а еще больше — планов на будущее, о которых я пока умолчу.

— Что в сегодняшней работе профкома тебя не совсем устраивает, что хотелось бы изменить?

— Мне бы хотелось привлечь больше студентов к общественной работе, почаще рассказывать им о нашей деятельности, чтобы к нам приходили, знали, что есть такая организация, которая создана для них. Бывают случаи, когда ребята отчисляются из университета, выселяют из общежития и они даже не знают, куда можно обратиться за помощью. Тем, кто обращается в профком, мы стараемся помочь. Но ведь многие держат свои проблемы в себе, и в конечном итоге это ничем хорошим для них не заканчивается.

По мере наших возможностей мы

## Профсоюзная жизнь

будем стараться делать все возможное для организации отдыха наших студентов: проводить всевозможные конкурсы, дискотеки. Любая идея, рожденная в стенах нашего университета и за его пределами, обязательно найдет поддержку в профкоме. Как я уже говорил, мы рады выслушать каждого.

— Существует ли связь между студенческими профсоюзами других

вузов нашей столицы и профкомом БГЭУ?

— Безусловно. Мы встречаемся, общаемся с профсоюзными лидерами других вузов: БГУ, Лингвистического университета. Такая двусторонняя связь существует уже несколько лет и опыт наших ближайших соседей будем стараться использовать в БГЭУ.

— Сейчас ты успешно совмещаешь работу в профкоме и учебу. Часто ли поступают к тебе "дружеские" просьбы от однокурсников и как ты на них реагируешь?

— Многие студенты меня знают, подходят с разными просьбами, "дружескими" в том числе. Но я не делаю никакого разделения: друг, не друг. К людям стараюсь подходить объективно. Если человек действительно нуждается в нашей помощи — тут никаких вопросов не возникает: выделяем путевки, материальную помощь. Ну а если это нужно постольку-поскольку, то я не считаю себя обязанным идти на уступки, даже если этот студент — мой хороший знакомый или друг.

— Связываешь ли ты свои жизненные планы на ближайшее будущее с БГЭУ?

— Я хочу попытаться поступить в аспирантуру нашего университета и параллельно работать в профкоме студентов. Такие планы на ближайшее несколько лет.

Для меня эта работа — возможность общения с большим количеством хороших, умных людей, а также приобретение жизненного опыта.

**Беседу вела**

**И. Уточкина.**

Макдональдс, Кока-кола, Американский бизнес-центр, TAIR, Минский транзитный банк, телекомпания ФИТ). Невидимая работа идет весь год. А "День карьеры" — показательное мероприятие, когда все три стороны встречаются, тусуются и пристально друг друга рассматривают.

Что любопытного было на "Дне карьеры-97", который состоялся в

колько этапов. 1 — претендент пишет заявление. 2 — тест: обладаешь ли ты аналитическим умом, чтобы генерировать идеи. 3 — когда результаты теста удовлетворили работодателя, ты приглашаешься на серию собеседований. 4 — если тебя не забраковали в процессе проверок и испытаний, получаешь официальное предложение.

Александр Паньков, директор

## Не «пускают» в дверь?

преддверии Нового года? Дали слово представителям компании "Procter & Gamble". Они рассказали, по какой системе отбирают кадры (к слову, сейчас в белорусском офисе "P & G" работают только 16 человек). Так вот, компания не берет сотрудников на 2—3 года — попользоваться. Кадровая политика долгосрочная: из "новенького" растят специалиста, "натаскивают", обучают, вкладывают в его персоналу деньги. И это окупается, поскольку он работает лучше и лучше. Между прочим, все новички в компании, независимо от возраста и опыта, начинают с одной позиции, то есть шансы на успешную карьеру у них сначала одинаковые, выбиваются — сильнеешие.

Сам отбор кадров проходит в нес-

## А ты — в окно!

агентства по подбору кадров "Здесь и сейчас" рассказали, кто у нас на рынке специалистов сейчас ценится, а кто не очень.

Во всех областях на вес золота аналитики (генераторы идей) и организаторы (их воплотители). Чрезвычайно нужны менеджеры по подбору персонала, которых, кстати, ни где у нас не готовят. И толковые менеджеры по продажам, особенно в секторах: компьютеры, автомобили, аудио- и видеотехника. Товаров этих слишком много, конкуренция растет, и продавать становится все сложнее. Упал

спрос на банковских работников, переводчиков и секретарей. Если раньше на каждом офисном телефоне сидела девушка, то теперь, во-первых, все стало обзаводиться мини-АТС. Во-вторых, трех-четыре обычных секретаря можно сегодня заменить одной, но суперкомпетентной. Ну и зарплата у таких работников соответствующая: \$350 как норма.

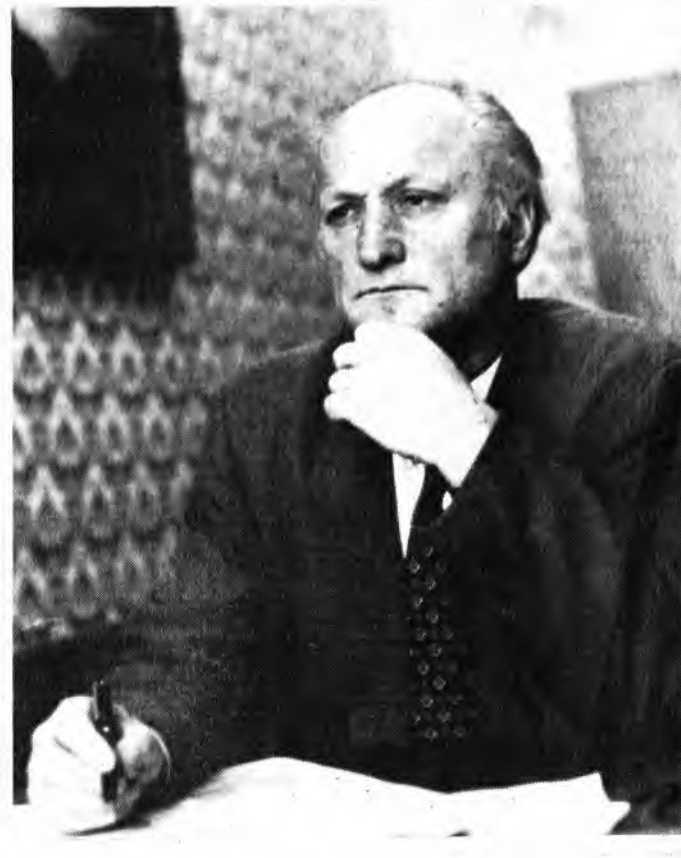
Перед тем, как закончить выступление, все "докладчики" сворачивали на ракетную тему (см. первый абзац). Перепевать каждый мотив не стану, но

кое-какие мысли повторю. Все в ваших руках. Учитесь, становитесь специалистом насколько сможете и растите как личность. А потом отправляйте свои резюме во все компании, стучитесь в каждую дверь, предлагайте себя, не ждите, что работа свалится с неба.

Кстати, вы еще можете внести свою кандидатуру в банк данных Айсека, и она останется там до октября 98-го. Чтобы получить анкету, нужно связаться с минским комитетом ассоциации по телефону 249-21-39.

**О. Языкович.**

## Наши юбиляры



**Фото В.Халева.**

**В науку отчетный год совпадает с календарным. Чем знаменателен год прошедший для ученых нашего университета, каковы основные итоги НИР? Сейчас они анализируются кафедрами, советами факультетов, ректоратом и службами Центра Научных исследований, подробно будут доложены на Совете университета в конце месяца. Но есть главные моменты, о которых хотелось бы сказать в преддверии Дня белорусской науки.**

Отрадно отметить, что впервые ученые университета выполняли задания республиканской научно-технической программы "Экономика и социальная политика" и задания по отдельным конкурсным проектам, финансируемым и в том, и в другом случае Комитетом по науке и технологиям. Разработана Концепция и предложения по совершенствованию организационно-экономического механизма управления предприятиями (в теме занято более 20 научных работников 8 специальных кафедр, научный руководитель д.э.н., проф. М.И. Плотницкий). Две крупные темы по конкурсному проекту выполнены кафедрой финансов (руководитель д.э.н., профессор Н.Е.

Заяц): "Концепция формирования бюджета Республики Беларусь" и "Механизм дальнейшего реформирования налоговой системы Республики Беларусь".

Значимые для нашей экономики темы выполняются по Фонду фундаментальных исследований: "Концепция интеграции агропромышленного комплекса РБ с мировым рынком" (научный руководитель профессор В.С. Тонкович) и "Концепция развития промышленности Республики Беларусь" (научный руководитель д.э.н., проф. Л.Н. Нехорошева).

Большое практическое значение имеет и выполненная нашими учеными (кафедры экономики и организации

и управления предприятиями АПК) крупная исследовательская работа для Минсельхозпрода на тему "Перспективы замещения импорта с/х сырья и продовольствия Республики Беларусь" (научные руководители профессоры В.С. Тонкович и И.В. Мирочичка).

Другой примечательной особенностью итогов НИР минувшего года было выполнение крупных фундаментальных тем всеми факультетами, научными школами. Их отличает гло-

бальность постановки вопросов и значимость для теории и практики. Так, разработана Концепция прогнозирования и планирования экономики РБ в условиях рынка (научный руководитель д.э.н., профессор В.И. Борисевич), Концепция развития торговли в рыночной экономике РБ (научный руководитель д.э.н., проф. Г.А. Короленко). Разрабатываются "Основные принципы формирования национальной системы учета и статистики в РБ" (научный руководитель д.э.н., проф. В.И. Стражев) и другие.

Отличительной особенностью года было проведение по итогам глобальных исследований научно-практических конференций по реформированию предприятий в промышленности, в АПК, в торговле, а также по проблемам совершенствования планирования и прогнозирования.

Ряд научно-практических исследований выполнен для системы Министерства образования — от Концепции и Программы экономического образования школьников до совершенствования системы налогообложения в

системе образования. По тематическому плану НИР университета в прошлом году выполнялось 142 темы с объемом финансирования 5432,2 млн руб. Это в 2,5 раза больше, чем в 1996 году. Наиболее высокие показатели по объему исследований имеют кафедры экономики промышленных предприятий, экономики и организации предприятий АПК, экономической теории, финансов, информационных технологий, регионального управления и лаборатория исследований

Короленки и другие. Издана серия книг "Менеджмент" из 6 томов по сотрудничеству ВШУБ и Германии, две книги — по проекту TEMPUS-TACIS (с Испанией и Францией). Продолжается серия книг — справочник руководителю (выпущено 4 книги). Изданы материалы всех научных конференций. По учебникам и учебным пособиям, изданным на основе НИР университета, обучаются практически все студенты государственных и коммерческих учебных заведений Беларуси. Впервые издан

## Нам есть чем гордиться



**"Один из основных принципов, на которых базируется любое высшее учебное заведение: учеба должна быть неотделима от науки. Нельзя стать современным прогрессивным преподавателем, не занимаясь научной деятельностью", — так считает заведующий кафедрой организации и управления профессор, д.э.н. Николай Петрович Беляцкий. Свои воззрения он успешно воплощает на практике. Кафедра, возглавляемая Николаем Петровичем, занимает второе место в БГЭУ по количеству аспирантов и соискателей (лично у самого заведующего — 7 аспирантов) и активно участвует в научной жизни университета. В настоящее время кафедра организации и управления трудится над адаптацией подготовки специалистов к работе в условиях неопределенности и риска, ее научное направление тесно связано с развитием системного менеджмента.**

Николай Петрович — участник 22 международных конференций (последняя из них состоялась в ноябре прошлого года в Дортмунде (Германия) и была посвящена проблемам трансформации экономики через образование и вопрос экономической подготовки), в совершенстве владеет немецким языком (10 месяцев учился в Высшей экономической школе в Берлине), обладатель четырех сертификатов качества в области повышения квалификации немецкого общества имени Карла Дуйсберга. Благодаря активному участию Николая Петровича Беляцкого вышли в свет учебные пособия, разработанные совместными усилиями преподавателей Высшей Школы города Дортмунда и БГЭУ. Среди них особенно следует отметить издание "Менеджмент персонала 2000 года" (авторы Н. Беляцкий, Е. Велеско, П. Ройш), Николай Петрович является организатором научных контактов с Менеджмент Центром Шлослаутрах и Штауфенакадеми (Баавария). Он — руководитель более 10 НИР в области менеджмента, а также — председатель экспертной комиссии Министерства образования Республики Беларусь по научно-исследовательским работам экономического профиля.

Фото В.Халева.

сборник научных трудов аспирантов и докторантов. Подготовлено и выпущено 4 номера журнала "Вестник БГЭУ".

Студенческая НИР ознаменовалась активным участием многих студентов в разработке конкретных тем для предприятий и для учебного процесса, в более чем 20 студенческих научных отрядах работало свыше 100 студентов. В прошлом году студенты нашего университета заняли 1 место в олимпиаде "Студент и НТП", были победителями Республиканских конференций. Многие студенты впервые опубликовали свои научные работы.

Университет активно ведет подготовку научных кадров. В аспирантуре на 22 кафедрах обучается 167 человек, 158 человек числятся соискателями. В докторантуре ведут разработку актуальных научных проблем современного развития экономики 14 докторантов. В университете функционирует 5 специализированных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 12 экономическим специальностям и специализациям. За 1997 год сотрудниками университета защищено 5 кандидатских диссертаций.

Ученые университета вносят весомый вклад в решение задач и проблем по новым научным направлениям, в создании научных школ и научно-исследовательских центров. Его выпускники, работая во всех сферах народного хозяйства, принимают активное участие в утверждении эффективных форм хозяйствования в период становления рыночной экономики республики.

Новый 1998 год будет годом 65-летия образования экономического университета, и эту дату мы должны встречать весомыми научными достижениями. Студенческая конференция и олимпиада, научно-практическая конференция профессора-преподавательского состава и другие мероприятия нынешнего года будут посвящены этому событию. В преддверии праздника "Дня науки" желаем всем ученым университета доброго здоровья и новых, еще более заметных достижений в научных исследованиях на благо нашей республики.

М. Плотницкий, проректор по научной работе.

### Первая ступенька — Учебный центр

С ноября 1997 года при Бобруйском филиале Белорусского государственного экономического университета создано и работает новое структурное подразделение — Учебный центр. Свою деятельность Учебный центр начал с подготовки абитуриентов для поступления прежде всего в экономический Университет, а также другие вузы республики. Открыты и успешно работают стационарные вечерние подготовительные курсы, на которых занимаются более 130 будущих студентов, а также заочные подготовительные курсы.

В дальнейшем наиболее перспективными направлениями деятельности Учебного центра будут переподготовка специалистов, уже имеющих высшее образование, открытие различных курсов для тех, кто желает повысить уровень своего образования в области экономики, бухгалтерского учета, работы с персональным компьютером.

### Существенная поддержка

Местные власти и предприятия Бобруйска оказывают существенную материальную помощь в становлении Бобруйского филиала БГЭУ, первому государственному вузу города. Например, только на средства городского исполнительного комитета в ноябре месяце закуплено двадцать современных компьютеров, учебно-методической литературы на сумму более 850 млн. рублей. За счет этих же средств планируется увеличить библиотечный фонд еще на 250 млн. рублей. Эта помощь позволила оборудовать новый компьютерный класс на 18 рабочих мест, автоматизировать бухгалтерский учет, открыть курсы пользователей ЭВМ для преподавателей гуманитарных дисциплин и учебно-вспомогательного персонала.

Бобруйский филиал, рожденный 1997 годом, фактически существует уже 4-й год, безусловно, даёт основание считать его вполне "взрослым". Однако, несмотря на свою молодость, он уже накапливает хорошие традиции и в учебно-воспитательном процессе, и в организации досуга студентов.

Одним из таких традиций стали студенческие научно-практические конференции, проводимые кафедрой гуманитарных наук (зав. кафедрой Г.С. Авакян), которая видит в этом одно из направлений гуманитаризации вуза. Уже в этом учебном году были

проведены такие конференции, как "Человек в системе социально-экономических отношений", "Путь руководителя к успеху", "Человек в контексте культуры", "Гуманизация и охрана окружающей среды — фундаментальная основа выживания человечества".

## Гуманизация — важнейшее направление образования

Примечательной особенностью была проведена совместно с Бобруйской горрайинспекцией природных ресурсов и охраны окружающей среды, которая выработала практические рекомендации по совершенствованию экологической культуры студентов.

В ноябре состоялась очередная студенческая конференция по проблеме "Общечеловеческое и национальное в культуре". Ее отличительная особенность — большая массовость участвующих в конференции студентов. Всего из представленных на конференцию было отобрано 40 докладов. С целью дать возможность выступить всем желающим была организована работа трех секций.

Самой многочисленной оказалась секция философии и психологии (руководитель — доцент В.А. Третьяков), здесь было прочитано 25 докладов. Работали также секции белорусского языка и литературы и иностранных языков (рук. — преподаватель Л.И. Таранова), истории Беларуси (рук. — старш. преподаватель Н.Г. Плаксицкий).

Открывая конференцию, заместитель директора филиала по учебной и научной работе, канд. ф.-м. н. В.П. Волков подчеркнул приоритетность научной работы студентов, позволяющей полнее выявить уровень знаний и культуру профессионального мышле-

ния, стимулировать познавательную деятельность в сфере гуманитарных наук.

Большой интерес проявили студенты к философским аспектам культуры, фильмам, что это позволяет им более адекватно осмысливать содер-

жательную специфику различных культурно-исторических традиций, в том числе своеобразии социокультурного развития Беларуси.

Даже названия докладов это подтверждают — "Опыт" М. Монтеля и мой собственный опыт" (И. Петько, студент 1 курса), "Сократ как олицетворение духа античной философии" (А. Шиманович, Т. Рыбак, О. Гарницкая, Н. Баранова, 1 курс), "Культура как мир человека и способ его саморегуляции и развития" (Д. Лариков, 1 курс), "Протестантская этика как основа зарождения буржуазного предпринимательства" (Ю. Данильченко, 1 курс), "Человек: проблема смысла жизни и счастья" (О. Рымарова, Д. Алькин, 1 курс). Эти сообщения, несомненно, способствовали воспитанию уважительного отношения к наследию человечества духовно богатству, показали единство как философского знания, так и мировой культуры, послужили источником мыслей и чувств современной молодежи.

В своих выступлениях студенты ставили целью проникновение и изучение духовного мира человека — его ценностей, стремлений и идеалов; так или иначе определяющего отношение будущего специалиста к труду. Доклады показали, что студенты стремились самостоятельно интерпретировать разнообразные философские концепции с целью формирования высокой гуманитарной культуры человека, стремящегося стать целостной, гармонично развитой личностью.

Будущая профессиональная деятельность выпускника экономическо-

го вуза связана с умением принимать правильные управленческие решения, что предполагает знание психологии. В этой связи следует выделить интересные сообщения студентки 2 курса Л. Фатеевой "Психология национальных конфликтов", студентки 1 курса О. Катюченко "Структура человеческой психики в психоаналитической концепции З. Фрейда". В этих работах

чувствовалась опытная рука грамотного специалиста-психолога, кандидата психологических наук Г.С. Авакян, которая выступила в качестве их научного руководителя.

Доклад студентки 1 курса Т. Максимовой "Любовь и ее распад в современном обществе" был посвящен анализу основных направлений интерпретации любви как культурной универсалии и не оставил равнодушной молодежную аудиторию.

В истории белорусской культуры важное место занимает философская мысль эпохи Возрождения. В условиях, когда философия в Беларуси не выделялась в самостоятельную отрасль знания, культурологические идеи содержались в основном в литературных и религиозных произведениях Ф. Скорины, Н. Гусовского, С. Будного и др. В секции белорусского языка и литературы прозвучали доклады, раскрывающие тему: "Свет древних книг" (Т. Семичева, 1 курс), "Родное слово — источник развития личности, национальности, культуры, духовности народа" (М. Шлихтова, Ю. Кулага, 3 курс), "Присутствие белорусской культуры в мире" (Ю. Зухубая).

### Новости из Бобруйска

(С. Роженко, 1 курс), "Борьба населения Беларуси за национальное возрождение в XVII—XIX вв." (А. Семенченко, 1 курс), "Формирование белорусской культуры" (А. Рогова, 1 курс).

Была предпринята попытка проникновения через события и явления русской и европейской истории и культуры к их сверхчувственной основе, не

оставляя при этом научных методов исследования. Здесь выделялись такие доклады, как "Мифы в истории культуры" (Д. Сужанович, 1 курс), "Красота спасет мир" (О. Шишкевич, 1 курс).

Даже из этого неполного перечня выступлений можно составить представление о широте научных интересов наших студентов, об их любознательности и любви к истине, серьезном отношении к учебе.

Конечно, есть еще много проблем совершенствования научно-исследовательской работы в филиале, который переживает сейчас процесс становления. Ощущается большая нехватка учебной и научной литературы, не всегда студент может получить необходимую консультацию уже в силу того обстоятельства, что преподавателей немного, и не все включились в эту работу с полной силой, многое держится на энтузиазме отдельных педагогов. Предстоит еще выработать стройную систему научно-исследовательской работы студентов, подготовить необходимую библиографическую базу. В этой связи мы возлагаем большие надежды на установление творческих и научных связей с БГЭУ, в результате чего наши лучшие студенты будут рекомендоваться для участия в общегосударственных конференциях и семинарах, в конкурсах на лучшую студенческую научную работу, станут шире и разнообразнее формы студенческого сотрудничества, межкафедральные связи по координации научной работы студентов и преподавателей.

В. Третьяков, доцент кафедры гуманитарных дисциплин.

# Соревнуются сотрудники

Во время зимних каникул будут проведены соревнования среди сотрудников нашего университета по наиболее популярным и доступным видам спорта.

№ п/п	Вид	Дата	Время	Место	Ответственный за проведение
1.	Мини-футбол	с 12.01	18.00	с/зал	Пилецкий В.П.
2.	Шахматы	22.01	16.30	ауд. 325	Сплошнов С.В.
3.	Волейбол	с 26.01	11.00	зал ФЭУТ	Степнов Г.М.
4.	Н/теннис	30.01	15.00	зал н/т ФЭУТ	Кириченко А.Л.
5.	Зимний "День здоровья"	1.02	11.00	с/база "Ратомка"	Маневский М.Ф.

Во всех перечисленных соревнованиях может принять участие любой сотрудник экономического Университета. Победители и призеры будут награждены призами профсоюзного комитета. Заявки на участие в зимнем "Дне здоровья" подавать в профком до 27.01.98 г.

**И. Битус,**  
председатель спортклуба.



Всегда много зрителей собирают соревнования по ритмической гимнастике. Подтянутые, эlegantные парни и девушки не только приносят эстетическое наслаждение этим видом спорта, но и заражают других своим примером быть по-спортивному красивыми. Неизменным успехом на всех спортивных соревнованиях пользуются показательные выступления сборной команды университета, а в снимке демонстрируют свою грацию и артистичность студентки Андрей Римко (ФМ), Аня Гиркина (ФУС), Дина Трегубенко (ФМЭО), Таня Беловодская (ФЭУТ), Дима Морухний (ФМ).  
Фото В. Халева.

## Спорт

Приближается окончание первого семестра. У студентов сейчас идут зачеты и экзамены. Надо отчитаться за свой труд. А баскетболисты экономического университета уже подвели предварительные итоги.

# Баскетбол — игра командная

Главным экзаменом для мужской сборной команды были студенческие игры. Проверкой сил перед предстоящими играми было участие в Открытом кубке г. Минска—97, в котором были представлены коллективы физкультуры вузов, СДЮШОР, техникумов и ДСО г. Минска и Минской области.

Состязания проходили в три этапа. На первом, в октябре, участвовало 22 команды. Итог выступления в Кубке города: 8 игр — одно поражение. Но именно это единственное поражение от команды БГУ не позволило нашей команде выйти в финальную часть соревнований.

С боевым настроем подошла наша команда к главному старту года: на предварительном этапе 8 команд г. Минска составили две подгруппы. Команды, занявшие первые два места, выходили в финал. Путевка в финал для команды БГУ зависела от исхода игры с постоянным соперником — командой БГУ. Стартовый состав нашей команды: Александр Клакевич (ст-т 2 курса УЭФ), Александр Гвай (2 к., ФЭФ), Денис Акулович (3 к., ФЭУТ), Роман Шевченко (4 к., ФБД), Ромуальд Венцлавович (4 к., ФМ) — капитан команды. Игра с первых минут проходила в напряженной борьбе. На-

звав сопернику строгую игру в обороне с быстрой контратакой, заставили их ошибаться. Так уже в первом тайме за пять персональных замечаний закончил играть лучший игрок команды БГУ С. Толочко. Успешно вошли в игру запасные: Александр Шарайко (4 к., ФЭФ), Кирилл Смычник (4 к., МЭО). Все обстоятельства складывались в нашу пользу. Так за 4 минуты до окончания первого тайма имели преимущество в 17 очков. Но в дальнейшем, словно испугавшись такого хода событий, команда сбилась на индивидуальную игру, забыв об истине, что баскетбол — это командная игра. Наступил перелом в пользу противника. Наша команда вновь осталась за бортом финальных поединков.

После окончания этих соревнований встал вопрос о ближайших резервах сборной команды. На этот вопрос должны были ответить соревнования 44-й круглогодичной спартакиады БГУ среди сборных команд факультетов. В первенстве Университета приняло участие семь команд, сыгравших по круговой системе. Общий уровень мастерства по сравнению с прошлым годом вырос. За чемпионское звание боролись в этом году четыре команды (ФМ, УЭФ, ФБД, ФЭФ). Игры с участием этих команд отличались большим желанием победить и накалом страстей. Тон во всех играх в командах задавали игроки сборной команды, как и должно было быть. Была проведена 21 игра. Первое место убедительно заняла команда ФМ, обыгравшая всех соперников. В двух поединках с УЭФ и ФЭФ, где решалось чемпионское звание, студенты факультета менеджмента проявили волевые качества и в упорной борьбе добились победы.

Беспорный лидер — Р. Венцлавович, демонстрировавший результативные дальние броски, проходы под щит, перехваты в защите. Он был признан лучшим защитником чемпионата. Умело дирижировал партнерами Андрей Игнатович (2 к., ФМ) — признанный лучшим разыгрывающим. Удачно боролся за отскок на щитах Максим Карабак (2 к., ФМ).

Второе место с четырьмя победами заняла команда УЭФ — прошлогодний чемпион. Успех связан с игрой Александра Клакевича — лучшего нападающего как первенства БГУ, так и сборной команды. Хотя говорят, что один в поле не воин, Александр опроверг это своей игрой. В будущем, при его трудолюбии, Клакевич может вырасти в игрока высокого класса.

Третье место, как и в прошлом году, заняла команда ФБД. Лидеры — игроки сборной команды университета Роман Шевченко, Сергей Ляхнович.

Четвертое место заняла команда ФЭФ — прошлогодний чемпион, одержав три победы. Победа над вторым призером (УЭФ), минимальное поражение от ФМ (72:73), говорит о большом потенциале команды, тем более, что по ходу игры она выигрывала у чемпиона 12 очков.

Игры Чемпионата выявили ряд молодых перспективных игроков, которые в скором будущем смогут сменить или составить конкуренцию "ветеранам команды". Это Иван Малько, Денис Климов (ФЭФ); Максим Лопатухин, Алексей Малайчук (ФМ); Дмитрий Мамзелев, Юрий Заяц, Александр Сединкин (ФУС). Уверен, что популярность баскетбола в БГУ воплотится в успешном выступлении нашей команды на республиканских соревнованиях.

**С. Пастушик,**  
старший преподаватель кафедры физического воспитания.

## Новая литература поступила в библиотеку

Андреев В.В. Как организовать делопроизводство на предприятии. — М.: ИН-ФРА-М, 1997. — 93 с.

Блинников Л.В. Великие философы: Словарь-справочник (для использ. в учеб. процессе студ. высш. заведений). — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Логос, 1997. — 429 с.

Блинов А.О. Малое предпринимательство: Организационные и правовые основы деятельности. — М.: Изд-во "Ось-89", 1997. — 335 с.

Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник для студ. вузов. — М.: Юристъ, 1997. — 568 с.

Демография: Современное состояние и перспективы развития: Учеб. пос. /Н.В. Зверева, А.Я. Кваша, В.И. Козлов и др.; Под ред. Д.И. Валентея. — М.: Высш. школа, 1997. — 271 с.

Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пос. — В 2 ч. Ч.1—2. — М.: Российское педагогическое агентство, 1997. — 323 с.

Киреев А.П. Международная экономика: В 2 ч. Ч.1. Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства: Учеб. пос. для вузов. — М.: Междунар. отношения, 1997. — 415 с.

Попов С.Г. Внешнеэкономическая деятельность фирмы. Особенности менеджмента и маркетинга: Учеб. пос. — М.: Ось-89, 1997. — 176 с.

Теория государства и права: Учебник для юрист. вузов /Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. — М.: ИН-ФРА-М-НОРМА, 1997. — 559 с.

Финансовый менеджмент: Учебник для вузов /Под ред. Г.В. Поляка. — М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997. — 518 с.

Фролов С.С. Основы социологии: Учеб. пособие. — М.: Юристъ, 1997. — 343 с.

Хрестоматия по экономической теории / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 1997. — 533 с.

Чижов Н.А. Персонал банка: Технология управления и развития. — М.: Издат. центр "Анжил", 1997. — 116 с.

Шекшня С.В. Планирование персонала и прием на работу. — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1997. — 77 с.

Ярочкин В.И. Коммерческая информация фирмы. — М.: Изд-во "Ось-89", 1997. — 159 с.

## Будьте здоровы

Как бы ни был загружен у студента рабочий день, наладить правильный режим питания не только можно, но и необходимо. Любителям кушать на ходу, за книгой, полезно помнить, что неправильное питание ослабляет организм, снижает работоспособность, повышает восприимчивость к различным заболеваниям. Тот, кто не признает правильной организации питания, с годами обычно расплачивается приобретением различных заболеваний. И не только с годами. Гастриты, язвы желудка, анемии — нередкие болезни уже в студенческие годы.

В последнее время в республике отмечается стойкое ухудшение показателей здоровья населения: первичная заболеваемость возросла на 43%, заболеваемость туберкулезом увеличилась на 42%, отмечается рост заболеваемости системы кровообращения (ИБС, гипертоническая болезнь), органов пищеварения, число больных с диагнозом злокачественности новообразования возросло в 1,3 раза, в том числе и тиреодного рака. Считается, что 40% случаев рака среди мужчин и до 60% случаев рака среди женщин обусловлено характером питания — употреблением большого количества насыщенных жиров, алкоголя, соленых, маринованных, копченых продуктов, недостатка в рационе растительных продуктов (особенно зеленых и желтых овощей и цитрусовых), йода.

При анализе фактического питания студенческой молодежи установлено, что оно является во многих случаях несбалансированным и нерациональным — отмечается не-

достаток белка, главным образом животного происхождения и витаминов.

Как правильно студенту организовать питание? Одним из важнейших условий рационального пита-

# О твоём питании, студент

Пренебрежительное отношение к питанию в студенческой среде встречается часто. Всухомятку проглоченный завтрак, бутерброд или булочка на обед и плотный ужин — так питаются немало юношей и девушек. Безалаберное отношение к своему здоровью они объясняют загруженностью, нежеланием полнеть.

Является ли правильное распределение и подбор блюд в течение дня. Наиболее рационально есть 4 раза в день и самым питательным должен быть завтрак. Ведь калории, поступающие утром в организм, должны покрывать затраты, связанные с работой первой половины дня. Завтрак должен состоять из второго блюда и чая, кофе, в меню завтрака можно включать такие продукты, как яйца, сыр, сметана, творог. Можно рекомендовать на завтрак различные каши.

Через 3—4 часа в перерыве между занятиями следует устроить второй завтрак. В него можно включить овощное блюдо или салаты, а также бутерброды, чай, кофе, какао.

Обедать лучше всего некоторое время спустя после окончания занятий. В меню обеда обязательно должны входить овощные блюда и первое блюдо. Исключить их из обеденного меню нельзя, т.к. в овощных блюдах содержатся минеральные вещества и витамины, необходимые организму, а экстрактивные ве-

щества, содержащиеся в первых блюдах, возбуждают секрецию желудочных желез и способствует лучшему усвоению питательных веществ.

Ужин должен быть более легким, чем завтрак и обед. Не следует употреблять на ужин жирные продукты. Они усложняют деятель-

# О твоём питании, студент

Пренебрежительное отношение к питанию в студенческой среде встречается часто. Всухомятку проглоченный завтрак, бутерброд или булочка на обед и плотный ужин — так питаются немало юношей и девушек. Безалаберное отношение к своему здоровью они объясняют загруженностью, нежеланием полнеть.

ность пищеварительных органов. На ужин можно рекомендовать овощные салаты, запеканки, яичницу, бутерброды, чай, соки, кефир.

Необходимо как можно больше разнообразить свое меню. Ведь организм нуждается не только в том, чтобы пища утоляла чувство голода, но и восполняла энергетические затраты, содержала в себе достаточное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов. При их нехватке наступают изменения в обменных процессах организма. При избыточном потреблении высококалорийной пищи часть жиров и углеводов не усваиваются и откладываются в организме. Это приводит к увеличению массы тела, а затем и ожирению. Установлено, что в рационе здорового человека оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов — 1:1,2:4,6.

Особенно ценны для организма белки. Среднесуточная потребность в них составляет 80—118 г, из них не менее 55% животного проис-

хождения. Белки животного происхождения отличаются оптимальным аминокислотным составом, высокой усвояемостью и степенью использования в организме для построения и обновления собственных белков. В настоящее время экспериментально доказано, что обогащенный белками рацион снижает радиочувствитель-

# О твоём питании, студент

Пренебрежительное отношение к питанию в студенческой среде встречается часто. Всухомятку проглоченный завтрак, бутерброд или булочка на обед и плотный ужин — так питаются немало юношей и девушек. Безалаберное отношение к своему здоровью они объясняют загруженностью, нежеланием полнеть.

ность организма. Некоторые аминокислоты белков, такие как цистин, обладают свойствами радиопротекторов т.е. снижают эффект ионизирующего излучения. Введение в рацион продуктов, богатых цистином (молокопродукты, творог, сыр, молоко) снижает влияние излучения.

Среднесуточная потребность взрослого человека в жирах 90—150 г. Избыточное потребление жиров, особенно тугоплавких животных, способствует развитию ишемической болезни сердца, атеросклероза и других заболеваний.

Суточный рацион должен включать 400—500 г углеводов. Их главные источники крахмал и сахар. Много углеводов содержат хлеб, хлебобулочные и кондитерские изделия, мед, овощи, фрукты.

Особая роль в питании принадлежит лектиновым веществам, т.к. они способны связывать и выводить из организма радионуклиды, пектинами богаты свекла, яблоки, сливы, абрикосы, морковь. Кроме того, пектины и клетчатка улучшают мотор-

ную функцию желудочно-кишечного тракта, выведению из организма холестерина, солей тяжелых металлов, в том числе свинца и стронция.

Овощи, фрукты, ягоды, фруктово-ягодные неосветленные соки с мякотью обогащают питание минеральными веществами (калий, железо), витаминами (аскорбиновая кислота, каротин, витамины группы В), потребностью в которых значительно возросла в условиях радиоактивного воздействия.

Следует иметь в виду, что в природе не существует таких продуктов, которые содержали бы все необходимые человеку компоненты. Только сочетание разных продуктов лучше всего обеспечивает наш организм необходимыми веществами.

**О. Ждановская,**  
врач отделения гигиены питания ЦГЭ Заводского р-на г. Минска.

Коллектив кафедры товароведения продовольственных товаров и ФЭУТ выражают глубокое соболезнование доценту кафедры Грачку М.А. в связи с постигшим его горем — смертью матери.

Деканат факультета менеджмента и кафедра управления предприятиями АПК выражают глубокое соболезнование ассистенту Г.В. Хаткевич в связи с постигшим ее горем — смертью отца.

Коллектив кафедры товароведения продовольственных товаров и ФЭУТ выражают глубокое соболезнование ассистенту кафедры Ржеусской М.И. в связи с постигшим ее горем — смертью матери.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ 220070,  
г. Мінск,  
Партызанскі пр., 26А,  
пакой 802,  
АДРАС: 8 паверх гал. кор.



Тэлефоны:  
248-67-91  
3-87 (ун.)

Заснавальнік газеты — БДУ  
Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ, адрукавана афсетным спосабам на Мінскай фабрыцы «Чырвоная зорка» МПВА ім. Я. Коласа. 220079, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Так. 6.477. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 15. 1.1998г. 14.00