

# 1 верасня – Дзень ведаў!

Са святам Вас, паважаныя выкладчыкі, супрацоўнікі, студэнты!

Наперадзе Вас чакае напружаная праца, якая запатрабуе не толькі трывалых ведаў, майстэрства, прафесіяналізму, духоўнай еднасці, але і добрага настрою, багдзёрасці, здароўя. Чато мы Вам з лішкам і жадаем. Будзьце ўвесь чарговы навучальны год жыццярадаснымі, уважлівымі друг да друга, добразычлівымі і ўсё у Вас атрымаецца. Са святам і ў добры шлях!

Рэктарат, прафкамы супрацоўнікаў і студэнтаў.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№12 (733)

Серада, 1 ВЕРАСНЯ 1999 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Кошт на паянцыцы 3000 рублёў

## Международные связи

### Конгресс будет представительным

Белорусский государственный экономический университет совместно с Европейской программой Темпус Тасис, Московской государственной юридической академией, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации и другими юридическими организациями Европы и СНГ проводит 9–10 сентября нынешнего года Международный Конгресс “Правовые проблемы земельной и аграрной реформы в странах Центральной и Восточной Европы, России, Беларуси, Украины и других странах СНГ, государствах Балтии”. Организуются он при содействии Европейской комиссии (ЕС), Российского фонда правовых реформ и при участии Европейского комитета аграрного права.

В работе Конгресса примут участие видные ученые-юристы и экономисты России, Беларуси, Украины, других стран СНГ, а также Испании, Франции, Италии, Великобритании, Бельгии, государств Балтии, Польши, Румынии, Словакии, Венгрии, Болгарии; депутаты Государственной думы России и других законодательных органов стран СНГ; представители органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, Республики Беларусь и других стран СНГ; работники судебных и правоохранительных органов.

На Конгрессе будут работать три секции: “Правовые проблемы развития форм собственности на землю и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве”, “Экономико-правовой механизм приватизации сельскохозяйственных земель и формирование рыночных аграрных отношений”, “Правовые проблемы регулирования аграрного предпринимательства в условиях рынка и судебной защиты прав предпринимателей”.

Цели международного форума — научное обсуждение путей правового обеспечения аграрной и земельной реформ в Беларуси и других странах-участницах, международной интеграции права и научной деятельности.

На Конгрессе не ставится цель давать какие-то конкретные рекомендации той или иной стране как ей проводить свои реформы в агропромышленном комплексе. В каждой стране такие вопросы будут решаться индивидуально соответствующими государственными органами, применительно к конкретным обстоятельствам времени и условий, в которых проводятся реформы. В то же время участники Конгресса получат возможность коллективно обсудить научную проблематику реформ, обменяются опытом и некоторыми знаниями в этой области.

Тематика Конгресса представляется чрезвычайно актуальной для нашей республики. В то же время выбор места проведения Конгресса свидетельствует об уважении к нашей правовой школе.

Поскольку такого рода мероприятия в рамках СНГ в последние годы не проводились, то Конгресс поможет восстановить нарушенные творческие связи между правоведом СНГ и дальнего зарубежья. Проведение подобного научного мероприятия является свидетельством интереса развитых стран Европы и наших соседей к хозяйственным и научным процессам, Беларуси, что, безусловно, поднимает авторитет республики в глазах мировой научной общественности.

Ответственность за проведение Конгресса возложена на факультет права. Совместно с другими службами университета мы уже преодолели огромную работу для того, чтобы провести Конгресс на высоком мировом уровне. Готовятся к изданию тезисы участников, атрибутика Конгресса, специальный зал с синхронным переводом выступлений. В июле в течение 2-х дней работал оргкомитет, который подробно определил и расписал план подготовительных мероприятий.

Хочется надеяться, что Конгресс оправдает ожидания большинства его участников, даст толчок к дальнейшей плодотворной работе правоведов республики и других стран-участниц.

**В. Витушко, декан факультета права, член оргкомитета.**

### Новые технологии обучения — в учебный процесс

В целях улучшения организации учебно-методического обеспечения учебного процесса в высших и средних специальных учебных заведениях на базе нашего университета созданы научно-методические советы и секции по экономическим специальностям. В июне на кафедре статистики состоялась заседание научно-методической секции УМО по специальности “Статистика”. В работе этой секции принимали участие представители Министерства образования Республики Беларусь (начальник управления статистической методологии и стандартов А.Н. Пехтерева), НИИ статистики (начальник отдела общей методологии статистических исследований кандидат экономических наук Н.С. Бокун), проректор негосударственного института управления Г.А. Хацкевич, профессор кафедры статистики и анализа Горьковского сельхозакадемии П.В. Ковель, преподаватель статистики Борисовского политехнического техникума Е.Е. Клещенок, а также преподаватели кафедры статистики БГЭУ.

На заседании секции были рассмотрены и обсуждены типовые программы по статистике для специальности “Статистика”. Всего на обсуждение было вынесено 19 типовых программ. Среди них программы по таким важнейшим дисциплинам, как общая теория статистики, социально-экономическая статистика, макроэкономическая статистика, статистика промышленности, статистика сельского хозяйства, финансово-банковская статистика и др. Особый интерес вызвали программы по общей теории статистики, социально-экономической статистике и макроэкономическому анализу, поскольку названные дисциплины читаются в государственных и негосударственных высших учебных заведениях, а также в техникумах и специальных колледжах. Члены секции интересовались такими вопросами как методология чтения лекций, распределение учебных часов по видам занятий. Членами секции были также обсуждены проблемы преподавания статистических дисциплин в техникумах и внесено предложение о необходимости подготовки типовой программы для техникума к следующему заседанию научно-методической секции УМО. Обсужденные типовые программы предполагается издать в 1999 г. в виде специального сборника. Члены секции приглашают преподавателей, заинтересованных в совершенствовании учебного процесса, принять участие в работе секции в нынешнем учебном году.

**В. Иванов.**

Кому в самый разгар лета не до отдыха? Ну конечно, абитуриентам и их родителям. Вчерашние выпускники школ в середине июля по традиции брали штурмом вузы республики. Основное их стратегическое вооружение — накопленные в школе знания — прошли основательную проверку на вступительных экзаменах.

## Интервью на актуальную тему

### Пропуском в вуз стали знания

Как никогда в этом году был очень высокий проходной балл, и по конкурсу зачислялись наиболее подготовленные и одаренные абитуриенты. Но очень многие, кто остался за барьером проходного балла пожелали получить образование платно. Это еще раз говорит о том, что престиж высшего образования в нашем обществе растет и молодежь ценит не сиюминутную выгоду, а основательные знания по специальности, чтобы в дальнейшем увереннее чувствовать себя в быстромеменяющемся мире. Сегодня в нашей республике на 10 тысяч населения приходится 220 студентов. Это один из самых высоких показателей среди государств бывшего СССР.

Каковы же итоги нынешних вступительных экзаменов в наш университет? Всего подали заявление о приеме 3240 абитуриентов, из них выдержали экзамены 2149 человек, зачислено по плану приема 980 абитуриентов, прошедших отборочный конкурс, из них медальистов — 508 человек, окончивших ПТУ и техникумы с отличием 112 и 12 победителей олимпиад различных уровней. Количество выпускников сельских школ, прошедших по конкурсу, весьма незначительно — 64.

Средний конкурс на одно место составил 3,4 человека на место. По 10 специализациям он превысил 4 человека на место. Наибольшим престижем пользовались такие специализации как “коммерческая деятельность и товароведение непродовольственных товаров” — 4,7 чел., “управление снабжением и сбытом” — 4,6 чел., “экономика и управление гостиничным и ресторанным хозяйством” — 4,6 чел. Несмотря на то, что правилами приема оговорен раздельный конкурс для выпускников городских и сельских школ, из числа сельских жителей подали заявления в университет лишь 230 человек (или 7,1 %). Даже на факультете менеджмента по специальности “экономика и управление предприятием АПК” удельный вес сельских абитуриентов составил всего лишь 16 %. Это говорит о низкой подготовленности выпускников сельских школ республики к поступлению в высшие учебные заведения.

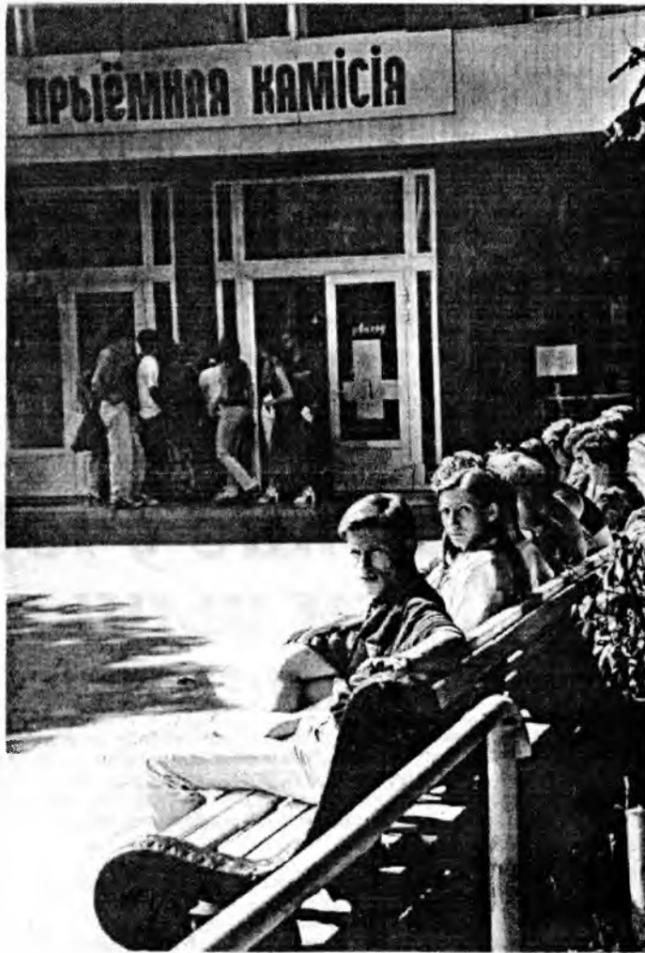
В этом году в наш университет подали заявление о приеме 1364 медальиста, что в 1,4 раза превышало плановый набор. Но не у всех аттестат высшей пробы оказался адекватным уровнем показанных на экзаменах знаний — 181 медальист получил по одному из вступительных экзаменов неудовлетворительные оценки. В целом же на экзаменах было получено 874 “двойки”, что составило 27 % от общего количества абитуриентов.

Проходной и отборочный балл в текущем году оказался весьма высоким. По отдельным специальностям он составлял 14,5—15 баллов по итогам трех экзаменов. Самый низкий данный показатель был в Бобруйском филиале (11; 11,5).

Своим мнением об особенностях нынешней приемной кампании поделились с читателями нашей газеты ректор университета профессор Роман Михайлович Карсеко:

— В этом году количество абитуриентов, подавших заявление о приеме, было на уровне прошлого года. Однако, конкурс по отдельным специальностям был значительно выше: выросло количество мест по контрактному приему, где, как известно, отдельный конкурс. В целом экзамены в вузе проходили спокойно, без недоразумений и существенных замечаний со стороны государственной и общественной комиссий. Абитуриенты показали очень высокие знания, особенно по математике и иностранному языку. Однако, по-прежнему остается низкой подтвержденность золотых и серебряных медалей оценками на вступительных экзаменах. Подготовка выпускников многих белорусских (особенно сельских) школ желает быть лучшей. Чтобы преобладание между школой и вузом была более действенной, шире надо использовать средним школам на экзаменах тестирование, переходить от устной формы экзамена к письменной.

Несмотря на то, что на экзаменах абитуриентами было получено довольно много двоек: 19,7 % по математике, 12,4 % по иностранному



### Остались довольны все

языку, 9,1 % по русскому и 6,2 % по белорусскому языкам, количество апелляций по сравнению с прошлым годом не возросло. Это говорит о довольно высоком уровне квалификации преподавателей, работающих на вступительных экзаменах, о хорошей организации работы приемной, государственной комиссий. Всего же пожелали обратиться в апелляционную комиссию 258 абитуриентов, после тщательного анализа их работ оценки были изменены в 21 случае. Сложенная работа всех комиссий, задействованных на экзаменах, позволяла оперативно решать все спорные вопросы, которые неизбежно возникают в таком сложном деле как оценка знаний абитуриентов. Ведь иногда даже 0,5 балла решают судьбу человека. Поэтому мы старались не оставить без внимания и контроля все этапы вступительных экзаменов и непосредственно зачисления абитуриентов в студенты. Как и в прежние годы зачисление проводилось на совместном заседании государственной и приемной комиссий по факультетам гласно и в присутствии всех заинтересованных лиц, что, безусловно, обеспечивало объективность принимаемых решений.

К сожалению, общее нарекание вызвал процесс зачисления абиту-

риентов, поступающих по контракту. Ряд предприятий и ведомств не провели должной работы по отбору лиц, направляемых на учебу в вуз. Было подано незначительное количество заявлений по этому виду приема, что привело к низкому конкурсу. На отдельные специализации количество поданных заявлений равнялось количеству плановых мест. Разумеется, о какой-либо состязательности здесь говорить не приходится. И к моменту зачисления, по ряду предприятий не осталось претендентов на зачисление, которые сдали все экзамены хотя бы положительно. Приемная комиссия вынуждена была обращаться в соответствующие ведомства с просьбой заключить новые контракты с абитуриентами, которые успешно сдали все экзамены. Все это, безусловно, осложняло работу приемной комиссии. На наш взгляд, следует изменить порядок приема абитуриентов по контракту. Более целесообразно, чтобы представители предприятий и ведомств отбирали кандидатов на учебу непосредственно на заседании приемной комиссий из числа лиц, успешно сдавших все экзамены.

В целом же мы довольны уровнем знаний тех абитуриентов, которые пришли учиться на первый курс. (Окончание на 2-й стр.)

# Пропуском в вуз стали знания

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

И на платное обучение в основном зачисляли лиц, которые имели довольно высокое количество баллов. Думаю, этим летом остались довольны большинство потенциальных наших студентов — кто хотел, тот стал членом дружного многотысячного коллектива, а педагоги получили контингент, готовый творчески осваивать знания.

## Экзамены прошли на высоком уровне

Ответственный секретарь приемной комиссии,

декан учетно-экономического факультета Г.П. Матецкий:

— Главной особенностью приема нынешнего года был очень высокий уровень знаний абитуриентов, а значит и конкурс по отдельным специальностям просто «зашкаливал». В приемной комиссии работа уже не первый год, но такого еще не было, чтобы на специальность (речь идет о специализации «кредит») зачислили только медалистов, которые получили по математике «5» или абитуриентов, имеющих аналогичную оценку по всем остальным предметам. Высокий проходной балл был и по специализации «учет, анализ, аудит в банках» — 14,5, по специализациям «экономическая кибернетика» — 14,5, «государственное и муниципальное управление», «экономика и управление на предприятии промышленности», «хозяйственно-правовая», «учет, анализ и аудит в строительстве», «управление обеспечением и сбытом», «финансы» проходной балл равен был 14. Как видим, уровень знаний наших будущих студентов очень высокий, особенно по математике. Двоек в этом году было по этому предмету в два раза меньше.

Характерно и то, что несмотря на большое количество апелляций, изменение оценок в сторону повышения было незначительное. Повторных апелляций также немного — 6, их рассматривала государственная комиссия и оставила без изменений.

После подведения итогов вступительных экзаменов государственная и общественная комиссии дали нам ряд рекомендаций, они касались в основном контрактного приема, низкого уровня подтверждения знаний медалистов. В частности, было высказано предложение и о том, чтобы экзамен по русскому (белорусскому) языкам проводить не в форме сочинения, а изложения, т.к. этот предмет не является для БГЭУ профилирующим.

Комиссии также отметили высокий уровень организации экзаменов по иностранному языку и математике. Отмечалось доброжелательное отношение экзаменаторов к абитуриентам, сочетающееся с высокой требовательностью и объективностью выставления оценок. Высокую оценку получила разработанная сотрудниками университета система оценок знаний абитуриентов по иностранному языку. Наличие четких критериев оценки знаний способствовало отсутствию апелляций по этому предмету.

## Поступить — еще полдела...

Зубрик Елена, студентка 1 курса ФБД, специальность «кредит»:

— Я безмерно рада, что поступила в ваш университет. Было приложено много труда, стараний, волнений, наконец, чтобы успешно сдать экзамены. Школу я закончила с серебряной медалью, специальность избрала давно и упорно готовилась к поступлению. И идя на экзамен по математике, была уверена в своих знаниях. Можно сказать, даже не волновалась, знала — это мне помогает сосредоточиться. Уже после сдачи письменной работы было тревожно, а вдруг что-то не так. Пришла домой и еще раз все перерешала и убедила себя: нет, все правильно, семь заданий решены верно. Когда на следующий день узнала результат, была безумно рада и еще раз убедилась, как в жизни важно рассчитывать на свои силы, знания. В нужный момент они не подведут.

Теперь я студентка. Знаю, что учиться будет нелегко, ведь в нашей группе оказались в основном одни медалисты, можно сказать, «элита». Поэтому расслабляться, отставать нельзя с первых дней занятий. Настраиваюсь опять на серьезную, вдумчивую работу над собой. Это поступить — еще полдела, до желанного диплома пять лет упорного труда. Но это не страшно. Главное — чтобы цель в жизни была.

# Чем лучше учеба — тем выше стипендия

Назначение стипендии — стимулировать учебу студентов и активное участие их в научно-исследовательской и общественной жизни и работе. За каждым студентом, который зачислен в БГЭУ по конкурсу, закон Республики Беларусь закрепляет право на стипендию, которая не зависит от его материального положения, пола, расы, национальной принадлежности, вероисповедания и социального происхождения.

Один из вопросов, который всегда волнует наших первокурсников — размер будущей стипендии, который определяется с учетом среднего балла за вступительные экзамены, без учета среднестатистической оценки по аттестату. Разделив общий проходной балл на количество сданных предметов получаем из следующих цифр:

Балл	размер стипендии в рублях
3,6—3,9	2.300.000
4,0—4,4	2.530.000
4,5—4,9	2.990.000
5,0	3.450.000

Стипендии назначаются после сдачи экзаменационной сессии и в случае неудовлетворительной оценки студент лишается права на получение материальной поддержки. Не выплачивается учебная стипендия и студентам, набравшим менее 3,6 баллов по результатам вступительных экзаменов или сессии, хотя отдельные категории лиц имеют право на социальную стипендию (120 % от минимальной зарплаты), но не более 2-х раз за весь период обучения. Плата за проживание в общежитии высчитывается из учебной стипендии, профсоюзные взносы — только после подачи заявления в профком студентов.

Помимо обычных учебных стипендий студенты старших курсов, которые имеют отличные оценки по результатам предыдущих экзаменационных сессий и занимаются общественной или научно-исследовательской работой могут заслужить право на получение именной стипендии им. Ф. Скорины (390 % от минимальной заработной платы плюс надбавки: 40 % от минимальной зарплаты и 25 % от стипендии). С 1 июля т.г. «скориновские» стипендии в нашем университете назначены студентам С. Офицеру (5 курс ФМЭО), К. Куреленку

(5 курс ФМЭО), Л. Воскресенской (5 курс УЭФ), А. Алексееву (4 курс ФМ), В. Рыбак (5 курс ВШТ), И. Моховику (5 курс ФЭУТ), А. Желобковичу (3 курс ФЭФ), Д. Синюку (5 курс ФУС), О. Подоляку (5 курс ФУС), В. Казак (5 курс ФМаркет).

Студенты, отлично успевающие на протяжении всего периода обучения в вузе, получают Президентскую стипендию (4 минимальные зарплаты в дополнение к учебной стипендии). Таких стипендиатов в университете всего четверо: Вадим Пискунович (5 курс ФБД), Наталья Сыч (5 курс ФМЭО), Дмитрий Дударенко (5 курс, ФУС), Екатерина Невская (5 курс ФМ).

Отдельным студентам, отличившимся в изучении некоторых дисциплин и за успехи в научной работе назначаются стипендии Совета университета (260 % от минимальной зарплаты плюс надбавки: 70 % от минимальной зарплаты и 45 % от стипендии). Персональные стипендии Совета БГЭУ с 1 июля нынешнего года будут получать студенты: Л. Наумовец (4 курс ФЭУТ), М. Кокарева (5 курс УЭФ), Д. Славников (3 курс ФЭФ), А. Мельниченко (5 курс ФБД), Д. Бурдашкин (4 курс УЭФ), Н. Хаустович (4 курс ФМ).

Помимо стипендий, регулярно выплачиваемых в течение учебного года, молодые люди, выходцы из черныбыльских районов, имеющие подтверждающий это документ, получают надбавку в размере 50 % от учебной стипендии. По заявлению на имя декана малоимущим студентам выплачивается материальная помощь, но не более 1 раза в год. Старостам групп дополнительно начисляется 20 % от размера учебной стипендии. Студентам, принимающим активное участие в жизни вуза Совет университета может назначать ежегодные премии.

Наш корр.

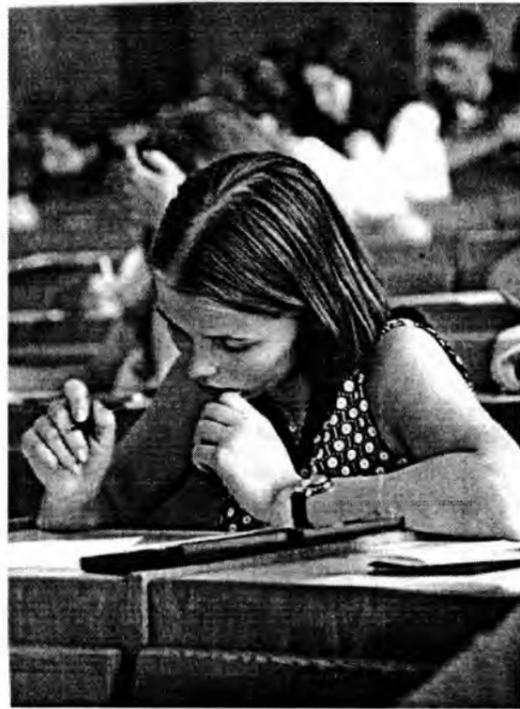
# Экзамены — горячая страда

Можно, конечно, в этом сомневаться. Сколько трудов, нервов, денег положено для осуществления заветной мечты. А результат не всегда предсказуем. Зато абитуриенты все лето в центре внимания родителей, учителей, директоров школ, преподавателей и ректоров вузов. Словом, всех, кто заинтересован, чтобы абитуриент стал студентом.

## Абитуриенты — баловни судьбы?

В наши дни высшее образование поистине становится массовым. Почти каждый второй выпускник средней школы становится студентом вуза. На сегодняшний день мы по количеству студентов вошли в ведущую мировую десятку и постепенно приближаемся к таким образованным странам, как Нидерланды, Швеция, Финляндия и Германия. Понятно, что не все сегодня в состоянии оплачивать учебу из собственных средств, но в таком случае нужно добиваться права учиться за счет бюджета, убеждая приемную комиссию своими знаниями и высоким уровнем подготовки. Сразу отметим, что абитуриентам БГЭУ в этом году пришлось нелегко: борьба за бюджетные места велась нешуточная и показала насколько серьезные намерения выпускников школ получить избранный профессию и насколько солиден их багаж знаний. Из 29 предлагаемых университетом специальностей и специализаций — 23 имели проходной балл 13; 13,5 и выше. Такого в прежние годы не наблюдалось.

Да и сами абитуриенты и их родители отмечают, что с каждым годом поступление в вуз становится серьезным испытанием на прочность. Обычно молодой человек уже года за два до окончания школы начинает осознанно готовиться к поступлению. И это желание сугубо индивидуальное, т.к. нынешняя массовая школа (вернее педагог), честно говоря, мало уделяет этому процессу внимания. Исключения составляют лишь гимназии и лицеи, которые уже с базовой школы настраивают своих питомцев на ответственную учебу. И очень важно, если мы хотим в дальнейшем действительно иметь образованную молодежь, интеллектуальное общество, наладить более тесное сотрудничество и взаимодействие двух систем образования. Нельзя сказать, что в этом направлении ничего не делается. В нашем университете, к примеру, совершенствование непрерывности и преемственности образования — налицо. Разрабатываются и апробируются новые педагогические технологии, учебные планы, программы, курсы, учеб-



ники. Будущие абитуриенты участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Все это делается ради того, чтобы в вуз студенты приходили самые лучшие. И как видим, успехи в этом нелегком педагогическом труде очевидны.

Еще одна приемная кампания в университете позади. Подведены ее итоги, сделан анализ, высказаны пожелания на будущее. За столы студенческих аудиторий сядут в сентябре 1772 первокурсников дневной формы обучения. Какие лавры и успехи ждут их впереди, зависит только от их желания. Будет очень жаль, если труд, приложенный к поступлению, окажется напрасным и молодой человек вдруг окажется за «бортом» университета. А ведь такие примеры не единичны. Так что, настраивайся, первокурсник, на самостоятельную творческую работу.



На снимках: экзамен по математике; в ожидании результата. Фото Н.Леонова.

## Общежитие — твой дом

Большинство иногородних студентов нашего университета имеют возможность получить место в одном из шести общежитий БГЭУ. Конечно, не по родительскому крыльишком, но все же минчане могут позаботиться — независимость, никакой опеки и полная самостоятельность. А станет ли комната общежития уютным пристанищем на предстоящие пять лет учебы — зависит только от самих студентов.

Как сообщил нашему корреспонденту директор студгородка Леонид Иванович Шостак, в этом году далеко не все иногородние студенты будут обеспечены общежитием. С переходом БГЭУ на пятилетний срок обучения некоторые вынуждены уйти на частные квартиры, поэтому администрация университета может посоветовать только одно: цените жилье и своей учебой и поведением старайтесь заслужить доверие к себе.

При заселении с каждым студентом будет заключаться договор по сохранению и сбережению имущества. Ежегодно университет затрачивает немалые средства на ремонт и обновление лестничных площадок, туалетов, кухонь, душевых комнат. В жилых корпусах установлены междугородние телефоны-автоматы, благодаря чему студенты могут свободно звонить домой. Частично закупается новая мебель, постельные принадлежности и прочие необходимые вещи.

Согласно установленным правилам, на летний период студенты должны покинуть свои общежития до 1 июля. Закончившие университет молодые специалисты перед выселением обязаны произвести ремонт в своей комнате, где они прожили не один год. К сожалению, не все студенты соблюдают правила внутреннего распорядка общежитий. За прошедший год за грубые нарушения были лишены места в общежитии 7 человек. Дебоши, пьянки, хулиганство по-прежнему еще нередки в среде обитания некоторых студентов.

Общежития БГЭУ — одни из лучших по содержанию в республике, «лидером» среди них является общежитие № 6. На базе этого общежития Министерством образования РБ нередко проводятся показательные занятия по содержанию и проведению культурно-просветительных работ. Администрация университета заботится о создании необходимых условий для проживания, учебы и организации досуга иногородних студентов. В корпусах общежитий созданы кружки по интересам, комнаты отдыха, библиотеки, места для занятий спортом (есть залы атлетической и ритмической гимнастики, бильярда, тенниса). Взамен от студентов мы требуем только одного — бережного и рационального отношения к университетскому имуществу. Возможно, когда-нибудь сюда придут и ваши дети.

# Курсавыя экзамены і залікі

**Курсавыя экзамены па дысцыпліне або яе частцы маюць на мэце ацаніць работу студэнта за курс (семестр), атрыманыя студэнтам тэарэтычныя веды, трываласць, развіццё творчага мыслення, набываць навыкаў самастойнай працы, умённе сінтэзаваць атрыманыя веды і выкарыстоўваць іх у вырашэнні практычных задач.**

Залікі, як правіла, служаць формай праверкі паспяховага выканання студэнтамі лабараторных, курсавых работ, засваення вучэбнага матэрыялу практычных і семінарскіх заняткаў, а таксама формай праверкі праходжання вучэбнай і вытворчай практыкі і выканання ў працэсе гэтых практык усіх даручэнняў у адпаведнасці з зацверджанай праграмай.

У асобных выпадках залікі могуць устаўнаўлівацца як па дысцыпліне ў цэлым так і па асобных яе частках.

Студэнты абавязаны здаць усе экзамены і залікі ў поўнай адпаведнасці з вучэбнымі планамі і зацверджанымі праграмамі, адзінымі для студэнтаў дзённых, заочных формаў навучання.

Студэнты могуць здаваць экзамены і залікі па факультатывым дысцыплінах, практыкумах і семінарах, і, па іх жаданні, вынікі здачы ўносяцца ў экзаменацыйна-заліковую ведамасць, заліковую кніжку і ў выпіску экзаменацыйна-заліковай ведамасці (дадатак да дыплома).

Дэкан факультэтаў маюць права дазваляць студэнтам, якія добра вучацца, дэ-тэрмінуючы здачу экзаменаў пры ўмове выканання імі ўстаноўленых практычных работ і здачы залікаў па гэтых дысцыплінах без вызвалення ад бягучых заняткаў па іншых дысцыплінах.

Студэнты, якім у парадку выключэння дазволена ў межах агульнага тэрміну навучання індывідуальны графік заняткаў, могуць здаваць залікі і экзамены ў міжсесійны перыяд у тэрміны, устаноўленыя дэканамі факультэтаў.

Вышэйшая навукальная ўстанова абавязана арганізоўваць прыём экзаменаў і залікаў, правядзенне кантрольных работ, кансультацый у зручны для студэнтаў-завочнікаў час на працягу вучэбнага года. У пачатку вучэбнага года студэнтам накіроўваюцца графікі правядзення гэтых мерапрыемстваў. Для студэнтаў неабходна таксама прадугледзець магчымасць здаць усе ўстаноўленыя курсавыя экзамены і залікі ў канцы вучэбнага года.

Студэнтам завочнай формы навучання дазваляецца па меры гатоўнасці, здаваць залікі і экзамены па любой дысцыпліне, вывучаемай на адпаведным курсе, незалежна ад іншых дысцыплін.

Даведка-выклік на дадатковы водпуск для здачы экзаменаў за адпаведны курс навучання накіроўваецца ўсім студэнтам завочнай формы навучання ў пачатку вучэбнага года.

Не дазваляецца накіроўваць студэнтаў-завочнікаў для здачы экзаменаў і залікаў у іншыя вышэйшыя навукальныя ўстановы, а таксама праводзіць прыём экзаменаў і залікаў у вучэбна-кансультацыйных пунктах.

Студэнты дзённай формы навучання дапускаюцца да экзаменацыйнай сесіі пры ўмове здачы ўсіх залікаў, прадугледжаных вучэбнымі планами.

Студэнтам, якія не змаглі здаць залікі і экзамены ва ўстаноўленыя тэрміны па хваробе ці іншых уважлівых прычынах (сямейныя абставіны, стыхійныя бедствы), дакумэнтальна пацверджаных адпаведнымі арганізацыямі, дэкан факультэта ўстаўнаўлівае індывідуальныя тэрміны здачы экзаменаў і залікаў.

Расклад экзаменаў састаўляецца для ўсіх формаў навучання з улікам прапановаў студэнцкіх груп, зацвярджаецца рэктарам (праэктарам па вучэбнай рабоце) вышэйшай навукальнай установы і даводзіцца да ведама выкладчыкаў і студэнтаў не пазней, чым за месяц да пачатку сесіі.

Расклад экзаменаў састаўляецца з такім разлікам, каб на падрыхтоўку да экзамена па кожнай дысцыпліне адводзілася, як правіла, не меней 3—4 дзён.

Экзамены праводзяцца па білетах у усняй ці пісьмовай форме. Форма правядзення экзамена ўстаўнаўліваецца кафедрой. Пры правядзенні экзаменаў і залікаў могуць выкарыстоўвацца тэхнічныя сродкі. Экзаманатар мае права задаваць студэнтаў пытанні звыш білета, а таксама задачы і прыклады па праграме курса. У час экзаменаў студэнты могуць карыстацца вучэбнымі праграмамі, а таксама з дазволу экзаменатара даведчай літаратурай.

Экзамены прымаюцца асобамі, якім у адпаведнасці з дзеючымі палажэннямі, дазволена чытанне лекцый (як правіла, лектарам патокі). Прыём экзаменаў асістэнтамі забараняецца. Залікі прымаюцца выкладчыкамі, якія праводзілі практычныя заняткі або чыталі лекцыі па дадзеным курсе.

Залікі па практычных і лабараторных работах прымаюцца па меры выканання апошніх. Па асобных дысцыплінах залікі могуць праводзіцца ў форме кантрольных работ на практычных занятках.

Залікі па семінарскіх занятках могуць выстаўляцца на аснове рэфератаў (дакладаў) або выступленняў студэнтаў на семінарах.

Залікі па асобных дысцыплінах, па якіх вучэбнымі планами не прадугледжваюцца экзамены, праводзяцца пасля заканчэння чытання лекцый да пачатку экзаменацыйнай сесіі.

Вучэбная практыка студэнтаў залічваецца выкладчыкамі на аснове справаздач, складзеных студэнтамі ў адпаведнасці з зацверджанай праграмай. Залік па вытворчай

практыцы ставіцца на аснове вынікаў абароны студэнтамі справаздач перад спецыяльнай камісіяй, створанай з улікам графіка вытворчай практыкі.

Залікі па курсавых работах выстаўляюцца на аснове вынікаў абароны студэнтамі курсавых работ перад спецыяльнай камісіяй, створанай кафедрай, з удзелам кіраўніка работ.

Прысутнасць на экзамене і заліках пачочных асоб без дазволу рэктара вышэйшай навукальнай установы, прарэктара па вучэбнай рабоце або дэкана факультэта не дапускаецца.

Паспяховасць студэнтаў вызначаецца наступнымі адзнакамі: "выдатна", "добра", "здавальняюча", "нездавальняюча".

У выпадку, калі асобныя раздзелы курсу, па якім прадугледжаны адзін экзамен, выкладаюцца некалькімі выкладчыкамі, экзаман можа праводзіцца з іх удзелам, але ставіцца адна адзнака.

Станоўчыя адзнакі заносацца ў залікова-экзаменацыйную ведамасць, заліковую кніжку, нездавальняючыя ставяцца толькі ў ведамасць.

Неўжа на экзамен адзначаецца ў залікова-экзаменацыйнай ведамасці словамі "не з'явіўся". Калі гэта няўжа адбылася без уважлівай прычыны, дэканам факультэта ставіцца нездавальняючая адзнака.

Вынікі здачы залікаў ацэньваюцца адзнакай "залічана", "незалічана". Залікі з дэферэнцыраванымі адзнакамі ("выдатна", "добра", "здавальняюча", "нездавальняюча") ставяцца па курсавых работах, вытворчай практыцы. Пералік гэтых дысцыплін вызначаецца вышэйшай навукальнай установой (факультэтам).

Студэнты, якія цалкам выканалі патрабаваны вучэбнага плана курса і паспяхова здалі ўсе экзамены і залікі, пераводзяцца на наступны курс распараджэннем дэкана факультэта.

Для ліквідавання студэнтамі акадэмічнай запазычанасці па выніках сесіі дэкан факультэта ўстаўнаўлівае індывідуальныя тэрміны, але не пазней першага месяца наступнага за сесіяй семестра.

Студэнтам, якія атрымалі ў экзаменацыйную сесію не больш дзвюх нездавальняючых адзнак, могуць быць устаноўлены розныя тэрміны ліквідацыі акадэмічнай запазычанасці, але не пазней дня фактычнага пачатку заняткаў на адпаведным курсе.

Па прадстаўленні дэкана факультэта загадам рэктара студэнты, якія маюць акадэмічную запазычанасць, выключваюцца з вышэйшай навукальнай установы:

а) калі не здалі ў сесію экзамены па трох і больш дысцыплінах;

б) калі не выканалі праграмы вытворчай практыкі альбо атрымалі нездавальняючую адзнаку на абароне справаздачы і маюць дзве нездавальняючыя адзнакі па курсавых экзаменах.

Студэнты, якія не выканалі праграму практыкі, або атрымалі адмоўны водрук пра рабоце, або нездавальняючую адзнаку пры абароне справаздачы, накіроўваюцца паўторна на практыку ў перыяд студэнцкіх канікул.

Пераздача экзамена з нездавальняючай адзнакі ў перыяд экзаменацыйнай сесіі, як правіла, не дапускаецца. У асобных выпадках пры наяўнасці уважлівых прычын дэкан факультэта можа дазволіць студэнтам пераздачу ў перыяд экзаменацыйнай сесіі аднаго экзамена па дысцыпліне, па якой атрымана нездавальняючая адзнака.

Пераздача экзамена з нездавальняючай адзнакі па адной і той жа дысцыпліне дапускаецца не больш за два разы. Паўторная здача экзаменаў з мэтай павышэння станоўчай ацэнкі дазваляецца ў выключных выпадках дэканам факультэта.

Рашэнне аб пакіданні студэнта на паўторнае навучанне прымаецца рэктарам паходле прадстаўлення дэканам наяўнасці уважлівых прычын (хвароба, сямейныя абставіны і інш.), пацверджаных дакумэнтальна.

Студэнт, пакінуты на паўторнае навучанне, павінен зноў выканаць усе заданні, лабараторныя работы, праслухаць курс лекцый і здаць залікі і экзамены па дысцыплінах, па якіх ім атрыманы адзнакі "нездавальняюча", а таксама незалежна ад атрыманых адзнак, па дысцыплінах устаноўленых рэктарам вун па прадстаўленні дэкана факультэта.

Рэктары вышэйшых навукальных устаноў маюць права ў індывідуальным парадку прадоўжыць студэнтам-завочнікам навучанне (без паўторнага прадстаўлення ільгот за дадзены курс навучання) пры наяўнасці уважлівых прычын, пацверджаных хадзайніцтвамі прадпрыемстваў і арганізацый, дзе яны працуюць, і аплаты кошту паўторнага навучання.

Студэнтам вышэйшай навукальнай установы, які здаў экзамены з адзнакай "выдатна" не менш чым па 75 працэнтах усіх дысцыплін вучэбнага плана, а па астатніх дысцыплінах — з адзнакай "добра", абараніў дыпломную работу і здаў дзяржаўны экзаман з адзнакай "выдатна", а таксама правяў сябе ў навуковай і грамадскай рабоце, выдаецца дыплом з адзнакай.

**М. Сінькевіч, начальнік вучэбна-метадычнага ўпраўлення.**

**Першакурснік! Большасць матэрыялаў гэтага нумара прысвячаецца табе. Мы шчыра віншваем усіх першакурснікаў з залічэннем у наш універсітэт і жадаем плённай вучобы ў далейшым. 1 верасня стане для вас не проста святам ведаў, але і пачаткам самастойнага жыццёвага шляху. Паспехаў вам ва ўсім і здзяйснення заветных мараў!**



Першакурснікі УЭФ Васіль Платонаў і Дзмітрый Восіпкік — медалісты. Ім пашчасціла з першага экзамена па матэматыцы стаць студэнтамі БДЭУ.

Фота М.Лявонова.

## Права і абавязкі студэнтаў

**Студэнты і аспіранты маюць права:**

— выбіраць і быць выбранымі ў Вучоны савет універсітэта (факультэта);

— удзельнічаць у рашэнні важнейшых пытанняў дзейнасці універсітэта;

— вызначаць па ўзгадненню з дэканатам і прафіліруючымі кафедрамі набор дадатковых дысцыплін навучання па спецыяльнасці, а таксама наведваць акрамя асноўных любыя іншыя віды вучэбных заняткаў, правадзімых ва універсітэце, у тым ліку спецкурсы і факультатывы, як на платнай, так і на бясплатнай аснове;

— прымаць удзел ва ўсіх відах навукова-даследчай і камерцыйнай работы, канферэнцыях, семінарах і публікаваць свае работы ў выданых універсітэта;

— на дадаткова аплачваемы водпуск па месцы работы, скорочаны рабочы тыдзень і іншыя льготы, прадугледжаныя дзеючым заканадаўствам для навучэнцаў, якія паспяхова вучацца без адрыў ад вытворчасці па накіраванню або ў адпаведнасці з дагаворам, заключаным з наймальнікам;

— заключаць дагаворы і кантракты з прадпрыемствамі і арганізацыямі ва ўстаноўленым парадку.

Студэнты і аспіранты універсітэта абавязаны:

— наведваць усе віды заняткаў, якія лічацца абавязковымі;

— самастойна авалодваць ведамі, практычнымі навыкамі, сучаснымі метадамі даследаванняў па выбранай спецыяльнасці;

— шанаваць гонар і годнасць выкладчыкаў;

— выконваць у вызначаныя тэрміны заданні, прадугледжаныя вучэбнымі планамі і праграмамі навучання, індывідуальнымі планами падрыхтоўкі аспірантаў;

— у паводзінах кіравацца агульнапрызнанымі нормамаі маралі, пастаянна імкнучы да павышэння агульнай культуры, фізічнага ўдасканалення;

— выконваць правілы ўнутранага распарадку універсітэта і правілы пражывання ў інтэрнаце;

— берагчы маёмасць універсітэта, пакрываць нанесеныя матэрыяльныя страты;

— за высокія паказчыкі ў навучанні і актыўны ўдзел у навукова-даследчай рабоце для студэнтаў і аспірантаў устаноўлены розныя формы маральнага і матэрыяльнага заахвочвання.

За парушэнне прадугледжаных статутаў абавязкаў да студэнтаў і аспірантаў могуць быць прыменены сродкі дысцыплінарнага і матэрыяльнага ўздзеяння ў адпаведнасці з заканадаўствам, аж да выключэння з універсітэта. Працаўладкаванне выпускнікоў дзённай формы навучання універсітэта ажыццяўляецца адпаведна з нарматыўнымі актамі ў галіне працы і занятасці, якія дзейнічаюць у Рэспубліцы Беларусь. Універсітэт інфармуе студэнтаў аб становішчы ў сферы занятасці, садзейнічае ім у заключэнні працоўных дагавораў (кантрактаў) з прадпрыемствамі або яны атрымліваюць пра-

ва на самастойнае працаўладкаванне.

Узаемаадносінны студэнтаў з прадпрыемствамі і арганізацыямі, якія фінансуюць іх падрыхтоўку ва універсітэце, ўстаўнаўліваюцца ўмовамі кантракта паміж імі.

Універсітэт, як дзяржаўная вун, можа браць плату за аказанне дадатковых паслуг студэнтам у наступных выпадках:

— ліквідацыя акадэмічнай розніцы пры пераводах, аднаўленнях;

— праходжанне паўторнага курса навучання;

— вывучэнне дадатковых курсаў, не звязаных з адпаведнай спецыяльнасцю і не прадугледжаных вучэбнымі планами, па якіх навучаецца студэнт;

— падрыхтоўка да паступлення ў вун;

— прыём звыш кантрольных лічбаў плина тых, хто станоўча здаў уступныя экзамены, але не прайшоў па конкурсу;

— атрыманне другой вышэйшай адукацыі.

Студэнт можа быць адлічаны з універсітэта:

— па асбістаму жаданню;

— у сувязі з пераводам у другую вун;

— па стану здароўя на падставе даведкі УРК;

— за акадэмічную неспяховасць;

— за парушэнне вучэбнай дысцыпліны і правілаў унутранага распарадку універсітэта.

Адлічэнне афармляецца загадам рэктара.

### Студэнт абязан:

— строга абодваць правіла внутрэнняга распарадка;

— бережна адносіцца к захраненні помешчэння, абарадування і інвентара;

— абодваць чыстоту в спальных камнатах і месцах аобщага пользавання;

— эканомна расходваць топліва, газ і воду;

— сдываць в камеру захранення аобщагиты личныя веци, на являючыся предметами ежедневногo пользавання.

Администрация высшего учебного заведения не несет ответственности за сохранность личных вещей студента, если он не соблюдает установленных в общежитии порядок их хранения. Студенты обязаны своевременно вносить ежемесячную плату за проживание в общежитии.

С 1 сентября 1993 года введен размер платы за общежитие для студентов дневной формы обучения в зависимости от категории общежития. Общежитие N1 — 4 категории — 21% от минимальной зарплаты; общежитие N2, N3 (2 подъезд), N4 — 3 категории — 23% от минимальной зарплаты; общежитие N3 (1 подъезд), N5, N6 — 1 категории — 25% от минимальной зарплаты в месяц.

Для студентов, обучающихся на договорной основе, стоимостью проживания в общежитии составляет: общежитие N1 — 50% от минимальной зарплаты; общежитие N2, N3 (1 подъезд), N4 — 65% от минимальной зарплаты; общежитие N3 (2 подъ-

езд), N5, N6 — 80% от минимальной зарплаты.

Со студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, плата за общежитие будет взыматься с получаемой стипендии ежемесячно, а студенты, обучающиеся на договорной основе, плату за проживание в общежитии производят самостоятельно: за первые 5 месяцев — до 15 сентября, за следующие 5 месяцев — до 1 марта. При изменении размера минимальной заработной платы будет производиться перерасчет оплаты за проживание.

При пользовании личными радиоприемниками, магнитофонами и телевизорами студенты должны дополнительно платить за электроэнергию.

Студенты обязаны соблюдать правила пожарной безопасности: уходя закрывать окна и двери комнаты и сдавать ключ от нее дежурному швейцару или заведующей общежитием; при выезде из общежития, а также при временном выезде на каникулы или на производственную практику предупредить об этом команданта за два дня и сдать имущество кладовщикам общежития под расписку.

В студенческом городке имеется гостиница для студентов заочной формы обучения, а также для родителей, приехавших навестить студентов. Стоимость проживания в гостинице согласно прейскуранта.

Студенты обязаны поддерживать порядок и чистоту в своих комнатах, комнатах отдыха, бытовых помещениях, убирать коридоры и при-

легающую к общежитию территорию. На студентов может быть возложено дежурство по этажам. По инициативе администрации студент может быть переселен из одной комнаты в другую.

Текущий ремонт помещений, которые находятся в пользовании студентов (побелка потолка, оклейка стен обоями, окраска полов, переплетов с внутренней стороны, подоконников, дверей, шкафов и антресолей, установка стекла) производится жильцами.

Студентам, проживающим в общежитии запрещено в жилых комнатах стирать и сушить белье, чистить одежду и обувь, пользоваться электронагревательными приборами (утюгом, плиткой, электропечкой и т.д.); курить (кроме как в отведенных местах); наклеивать на стены жилой комнаты и в местах общего пользования репродукции картин, вырезки из журналов, плакаты, упаковку от сигарет, зубной пасты и т.д.; оставлять на ночь посторонних лиц (в том числе членов своей семьи).

На право входа в общежитие студентам выдается пропуск. Посторонние граждане допускаются в студенческие общежития только с разрешения администрации с 9 до 23 часов по удостоверениям личности. Ответственность за своевременный уход посетителей и за соблюдение ими правил распорядка несут студенты, пригласившие их. С 24 часов в студенческом общежитии должна быть абсолютная тишина. В период экзаменационной сессии вход в общежитие разрешается только студентам университета.

Мне часто приходится объяснять студентам, что физическое воспитание — это обязательный предмет, включенный в учебную программу профессиональной подготовки. Это связано с тем, что любая профессия, в том числе и экономическая, требует не только глубоких знаний, но и крепкого здоровья, развитых физических и волевых качеств. А их развитие невозможно без физкультурно-спортивных занятий. Исходя из этого в Законе РБ «О физической культуре и спорте» в статье 12 указывается: «Физическое воспитание студентов является обязательным в течение всего периода обучения в высшем учебном заведении, осуществляется не менее четырех часов в неделю в форме учебных занятий по физическому воспитанию и вне академических форм направленного использования физической культуры и спорта в соответствии с учебными планами и программами».

Итак, студентам-первокурсникам следует помнить: физическое воспитание — обязательный предмет с выставлением зачета в каждом семестре.

Как же организованы занятия по физвоспитанию в нашем вузе? Для студентов, имеющих серьезные заболевания, организуются специальные медицинские группы, где занятия проводятся с учетом заболевания. Для студентов, не имеющих противопоказаний, создаются группы общефизической подготовки, а для тех, кто хочет освоить конкретный вид спорта — футбол, волейбол, баскетбол и другие — формируются группы спортивных специализаций, где студенты осваивают технику и тактику избранного вида спорта. Ну, а для ребят, имеющих спортивные разряды, есть группы спортивного совершенствования. На этих группах базируются наши сборные команды.

Однако физическое воспитание не ограничивается только учебными занятиями. Они дополняются многочисленными соревнованиями и физкультурно-массовыми мероприятиями. Так, например, все группы спортивных специализаций участвуют в первенстве БГУ по этому виду спорта. В прошлом учебном году 57 студентов университета стали призерами городских и республиканских соревнований. Всего же за год было проведено 39 спортивных мероприятий, в которых мог принять участие любой студент.

Лето. Солнце. Позади лекции, экзамены, научные поиски. Прихватив с собой самое необходимое, профессор Николай Иванович Базылев, заведующий кафедрой экономической теории, сел в автобус и отправился на отдых. На Вилейское водохранилище, где расположен спортивно-оздоровительный лагерь «Экономист», которому постоянно уделяют внимание руководство нашего университета и начальник лагеря Олег Викторович Хижевский, ст.преподаватель кафедры физвоспитания.

Лагерь давно известен тем, что здесь сытно кормят и хорошо спится. Это важно для отдыхающих, но не самое главное для людей из храма науки. С утренней зарей тянуло на свежий воздух, в объятия природы, и они выходили на лесную тропу, ведущую к воде.

## Лесной тропой оздоровления

Задумчиво идет профессор Базылев, всматриваясь в предметы смешанного леса. Откуда этот серый, огромный, покрытый зеленым мхом, камень-валун у тоненьких белоствольных березок? Неужели это извечная мудрость на страже набирающей сил неискушенной юности? Тьфу ты, профессор отмахнулся от везучей пробившейся мысли, вполне педагогичной, но довольно сложной, напомнившей об учебно-воспитательном процессе, об ответственности ученых за будущее молодого поколения. Мыслитель везде мыслитель, даже в объятиях волшебного леса.

Камень как бы внушал: вы умные люди, и оставьте позади все огорчения и стрессы, все, что давит и угнетает, все, что мешает работать-держаться, полнее раскрывать свои творческие возможности. И это многим удалось. Посмотрите, какой легкой походкой, взявшись за руки с мужем, шагает к воде Елена Ефимовна Лебедево, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений. Она уверенно трудилась весь год, и путевка для нее награда. К чему ей вспоминать горечи, обиды, пропуски студентов? Она вся в восторге от того, что видит и ощущает. Как можно не радоваться, глядя на эти стройные белоствольные березки — живую иллюстрацию есенинской «Страны березового ситца». Как здесь чарядно, свежо и красиво, и как душа наполняется чистой душой!

В окружении коллег идет по лесной тропе и доцент Мечислав Павлович Синькевич, начальник учебно-методического управления экономического университета. В стенах вуза он строг и деловит, как и подбаивает его ответственной должности, много делает и хлопочет, а здесь он наравне со всеми, весел и раскован. Его взор обращен на высокие, стройные, одна к одной, корабельные сосны. Сколько в них непокорности, гордости, благородства, и сколько чувства свободы и самоуважения вызывают! И заботится о них сама природа. Посмотрите, на толстый ствол по-хозяйски уселся дятел и:

— Тук-тук-тук! — музыкально разносится по лесу. Березки, сосны расступились, и перед отдыхающими — чистая водная гладь, как окинуть оком. Творение рук человеческих. Спасательная станция, дощатый мостик. Купайся, сколько хочешь, исцеляйся бархатной водой от всяких напастей!

Если есть природные и бытовые условия отдыха, все остальное зависит от людей, их активности, способностей, изобретательности. Лагерь спортивно-оздоровительный, поэтому десятки игр и разных соревнований направлены на развитие физических сил и укрепление здоровья. Многоопытна Лариса Степановна Белевич, преподаватель кафедры физвоспитания, но тщетны ее усилия без желания отдыхаю-

щих, без их активности. После ужина, прямо в столовой она объявила: через три дня встретятся команды волейболистов от преподавателей и студентов. Желающих оказалось столько, что спортивному М.П. Синькевичу не досталось места, согласился быть судьей. Игра получилась азартной, острой, преподаватели с большим трудом вырвали победу у своих соперников.

Отдыхающим первой смены запомнились спортивные игры «Спортландия», праздник Нептуна, соревнования по шахматам, бегу и т.д. У Ларисы Степановны наиболее сильное впечатление оставила увлекательная игра «Папа, мама и я — спортивная семья». Организовать ее не просто, но зато как ярко высвечиваются и семейные отношения и забота ро-

## Физическая культура — подспорье в учебе

Особо следует отметить успехи сборных команд БГУ. В Республиканских студенческих играх сильнейшими были наши команды по настольному теннису и спортивному ориентированию. Призовые места занимали команды по волейболу (жен.), баскетболу (жен.), борьбе, армрестлингу. В общекомандном зачете БГУ, как правило, занимает призовые места среди других вузов республики. Это несомненный успех нашего коллектива.

Конечно, у наших лучших спортсменов проблем с зачетом по физвоспитанию не возникает. Но какие же требования следует выполнять студенту не очень увлеченному спортом?

В документе, озаглавленном «Порядок выставления зачета по физическому воспитанию» указывается: «Зачет выставляется с учетом систематических посещений занятий, сдачи контрольных нормативов, результатов теоретического собеседования, участия в соревнованиях». Основным критерием является систематические посещения учебно-тренировочных занятий. Из этого вытекает все последующее — и теоретические знания, и готовность к выполнению нормативов, и желание испы-

таться 10 раз — это вызывает сомнение.

Вообще, как показывает опыт работы, проблемы с зачетом возникают у студентов, которые ищут «хитрые пути» к его получению. Те же студенты, кто занимается физкультурой и спортом ради укрепления собственного здоровья, совершенствования своего тела или техники любимого вида спорта, получают от занятий огромное удовольствие. И мне отрадно, что опрос третьекурсников показал их положительное отношение к нашей дисциплине. Треть опрошенных отметили, что физическое воспитание имеет важное значение в профессиональной подготовке. Еще около 60 % считают, что физкультура необходима для подготовки экономиста. Только 3 % высказались, что физкультура отвлекает от учебы. Хотел бы я посмотреть на этих студентов.

Первокурсникам я хочу пожелать дружить с физической культурой и спортом, активно включаться в нашу спортивную жизнь, поддерживать традиции БГУ. А преподаватели и тренеры всегда помогут достичь поставленной цели.

Е. Куликович, зав. кафедрой физвоспитания.

## Библиотека ждет читателей

Вузовская библиотека имеет 7 отделов, 5 читальных залов, 5 абонементов. Например, отдел обслуживания имеет абонементы учебной, научной, художественной литературы, центральный читальный зал, зал периодики, зал иностранной литературы и научный читальный зал, в общежитии № 6 и № 5 работают филиалы центральной библиотеки. Все это призвано помогать, корректировать усилия своих читателей, заботиться о том, чтобы библиотека БГУ была всегда на высоте, отвечала современным требованиям библиотечной работы.

Рассказать обо всей библиотеке сразу сложно, потому остановлюсь на некоторых, наиболее характерных и определяющих нашу деятельность подразделениях. Например, читальный зал периодики только за один год производит около 240 тыс. книговыдач, количество посещений здесь превысило уже цифру 100 тыс.

Наиболее напряженный период работы у сотрудников всех пяти читальных залов преподают на сессии. Причина объяснима — внедрение в учебный процесс новых дисциплин, недостаток учебной и научной литературы, неактуальность литературы прошлых лет, другие факторы обязывают студентов больше времени проводить в читальных залах, творчески работать с периодикой, новыми научными изданиями.

Специфика университета диктует свой перечень периодики в распоряжении читателей около 500 названий газет и журналов, в числе которых — «Банковский вестник», «Российский экономический журнал», «Человек и экономика», «Мировая экономика и международные отношения», «Белорусский рынок», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Человек и труд», «Проблемы теории и практики управления», «Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь», новые газеты, посвященные вопросам рынка и многое другое.

Особое внимание уделяют сотрудники библиотеки студентам первых курсов. Студенты обслуживаются по графику, где указаны число, месяц, время, факультет и группа для получения литературы. Объявление будет вывешено на доске информации каждого деканата и при входе в библиотеку. Старосты групп отвечают за явку студентов в точном указанное время. В читальном зале периодических изданий (комната № 1) будет проведена беседа о пользовании библиотекой, в это же время студент обязан заполнить читательский абонемент и билет сведениями о себе. Каждый студент должен иметь читательский билет, фотографию 2х3, а также желательную сумку, так как комплект учебной литературы состоит из 15—20 наименований. Пользование библиотекой бесплатно, однако студент несет материальную ответственность не только за потерю книг, но и их задержку сверх установленных сроков.

С целью обеспечения гарантированного доступа к литературе, поступающей к нам в малых количествах, организована работа научного читального зала. В нем представлена вся новая экономическая, правовая, философская, справочно-энциклопедическая, а также литература по истории и культуре Беларуси. Здесь же собраны и издания, авторами которых являются ученые университета.

В свою очередь наши читатели, в том числе и первокурсники, обязаны рачительно, культурно относиться к уникальному библиотечному фонду. Коллектив же библиотеки старается своевременно решать возникающие проблемы, совершенствовать формы деятельности: межбиблиотечный обмен, связи с оптовыми поставщиками. В частности, осуществлен второй этап библиотечной компьютеризации — размещение ПЭВМ на рабочих местах библиотечарей и читателей, реконструкция читальных залов.

С. Шандора, директор библиотеки.

## Лето красное прошло

Знали и любили их многие писатели и этнографы. Нередко на них парни невест выглаживали. А кто и с чем приходили на посиделки в лесном лагере? Бурчалкиным и безголосым здесь делать нечего. Не знаешь слов — так заучи, мотив не схватываешь — прислушайся, тренируйся. В те годы скамейки под сосной, у столовой, пустовали. Не было баюриста, который смог бы помочь и подзаорить. Постарались — наши. Первым уселся баюрист Евгений Олейник, студент 2-го курса факультета банковского дела. Как на желанный «огонек» идет сюда доцент М.П. Синькевич, обладающий несомненным даром певца, солист ан-

Студклуб приглашает первокурсников в коллективы вузовской художественной самодетельности. Их у нас немало. Это — фольклорный ансамбль «Горлица», ансамбль народного танца, шоу-балет «Дежавю», театр эстрадной песни «Шанс», театр миниатюр «Тариф», вокальный женский ансамбль «Элегия», другие коллективы.

## Мы ищем таланты!

В них вас встретят профессиональные специалисты по хореографии, пению, музыке, а также теплая, творческая атмосфера коллектива.

Студклуб планирует, к примеру, провести в нынешнем учебном году немало интересных и содержательных мероприятий — игры КВН, шоу-конкурсы, театрализованные мероприятия, которые всегда пользуются успехом у студентов, преподавателей и сотрудников университета.

От вас, первокурсники, мы больше всего ждем новых интересных идей и начинаний в организации свободного времени молодежи.

В начале учебного года по факультетам мы проведем конкурсы «Факультетские звезды», где выявим наиболее талантливых и самобытных актеров, певцов, чтецов, музыкантов.

Да и в дальнейшем каждый студент, желающий участвовать в мероприятиях студклуба, найдет у нас поддержку. Мы поможем новому пополнению вуза в раскрытии ранее дремавшего таланта.

С. Шелег, директор студенческого клуба.



самбля «Красная гвоздика», любитель песен и анекдотов, веселый общительный человек, о котором обычно говорят «душа общества». Верно взяв ноту, он лихо затянул «Кольки у небе зор», и его тут же поддержали гопосистые доценты Е.Е. Лебедево, Б.А. Железко, Л.С. Натчук, студенты. И зазвенели в соснах популярные песни «Ці ўсе лугі пакошаны», «Дыволься я на небо», «Рябина», «Подмосковные вечера», «Ты мне ясною прынілася» и т.д. Пел баян в руках студента, а случилось подыгрывал на гитаре доцент Ю.И. Акулич.

Где бы ни встречались отдыхающие — на водохранилище, спортплощадках, посиделках — везде царил атмосфера доброжелательности и почтительности, подлинного уважения личности. И этим нравилась база отдыха, она освежает, раскрепощает людей, готовит их к новому учебному году.

Конечно же, в жизни человека немало и других тропинок, ведущих к оздоровлению, но эта — созданная трудом преподавателей и студентов — имеет особый целительный смысл. Она помогает воспитать уникальное человеческое качество — умение слушать и мыслить, познавать и любить окружающий мир, полнее осознавать свое развитие и собственные пороки. Она поднимает не только физико-биологические, но и духовно-нравственные силы человека. В полной мере это оценила и ассистент кафедры экономической теории, которой руководит профессор Н.И. Базылев, Жанна Петровна Глицевич. Отъезжая домой — загоревшая, посвежевшая, похорошевшая — подошла к начальнику лагеря О.В. Хижевскому и искренне заявила:

— Я никогда не ожидала, что здесь, в лесу, можно так хорошо отдохнуть. Его, видно, согревали и солнце, и люди. Большое всем спасибо!

Эдуард Корнилович, доцент кафедры политологии.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДУ. Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Пліц. 569, фар. А-3. Зак. 1460. Тыр. 1000.

Деканат Вышэйшай школы турызма, коллектив кафедры управления туризмом выражаюць глыбокае саблезнаванне ассистенту кафедры Н.В.Савиной по случаю смерці матэры.