

Завершился первый этап смотра-конкурса педагогического мастерства, проходивший с 15 февраля по 30 апреля в нашем университете. Главной целью его было обобщение и распространение новых педагогических технологий, определение лучших преподавателей университета. Педагоги активно включились в проведение конкурса и представили на суд компетентного жюри свои методики работы со студентами.

Преподаватели стараются из стен нашего университета выпустить не только хорошего профессионала, а главное, индивидуума, который умен бы творчески относиться и к себе, и к своей будущей работе.

Сейчас важно учить студента видеть вокруг себя проблемы, противоречия и искать пути их разрешения. Тогда завтра молодое поколение будет самостоятельно выбирать правильные, лучшие идеи. Такое кредо победителей конкурса.

Лучшие педагоги университета — это оригинально думающие люди, которые не только владеют нужными знаниями, но и с полной ответственностью относятся к своему делу. Для них характерен нетрадиционный, творческий подход к работе. Они по-

стоянно в поиске новых методик и технологий обучения.

Как построить лекцию, чтобы каждый ее момент работал на достижение цели, чтобы она была полной, логичной, стройной? Как заинтересовать творческой деятельностью студента? Как поставить проблему и решить ее? Как помочь отстающим? Как руководить огромным объемом информации, что постоянно сваливается на студента, как "просеять" ее с наибольшей эффективностью? Как воспитать интеллектуала?

Вот такие не простые, но решае-

мые задачи поставили перед собой наши педагоги-мастера. И эти задачи были решены ими успешно.

Широкое распространение получили лично ориентированные педагогические технологии, включающие элементы исследовательской де-

доцент кафедры технологии (ФМаркет.) В.В. Паневчик, ассистент кафедры маркетинга (ФМаркет.) С.П. Ковальчук, зав. кафедрой управления туризмом (ВШТ) А.П. Дурович, доцент кафедры финансов (ФЭФ) Е.Ф. Киреева и др.

федры бух. учета, анализа и аудита в промышленности (ФУС) Н.Н. Стрельская, кафедры МЭО (ФМЭО) И.А. Филькевич, кафедры информационных технологий (УЭФ) Б.А. Железко, кафедры экономической истории (ФЭФ) Г.Ф. Шаповал, кафедры банковского дела (ФБД) О.А. Шибко и др.

Были премированы за активное участие в организации и проведении смотра-конкурса также зам. декана ФМ В.С. Чеканова, зам. декана ФЭФ А.Г. Титкин, профессор кафедры экономической теории М.Г. Муталимов, декан ФБД С.С. Ткачук, зам. декана МЭО В.С. Зеньков, зам. декана УЭФ Ф.Н. Гордович, декан ФМаркет. О.И. Карпеко.

В. Костюкевич, ведущий методист УМО.

Залог успеха – творческий подход

ятельности, требующие умений планирования, самоконтроля, способностей к анализу, обобщению, обеспечивающие каждому студенту свой путь в будущем.

Вот имена победителей. За первое место были награждены и премированы в размере 125 % оклада ст. преподаватель кафедры высшей математики (ФУС) Ю.Н. Черторицкий, доцент кафедры экономической теории и истории экономических учений (ФМЭО) Н.Л. Омелянович, доцент кафедры иностранных языков № 1 (ФМЭО) В.А. Симхович,

Второе место заняли доцент кафедры статистики (ФУС) В.А. Тарловская, ассистент кафедры статистики (ФУС) Л.И. Василевская, профессор кафедры экономической теории и истории экономических учений (ФМЭО) Г.А. Шмарловская, доцент кафедры экономики торговли (ФЭУТ) И.В. Пригун, доцент кафедры финансов (ФЭФ) Н.А. Мартыненко, доцент кафедры физвоспитания (ФБД) И.И. Лосева и многие другие.

Третье место и премию в размере 75 % оклада получили доцент к-

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№11 (732)

Серада, 23 ЧЭРВЕНЯ 1999 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кшт на папкіцы 3000 рублёў

Новости БГЭУ

Отличились в науке

Совет специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов принял решение об очередном награждении лауреатов республиканского конкурса научных работ студентов за прошедший учебный год.

Среди награжденных есть студенты и нашего университета. Денежными премиями в размере 5 млн. рублей отмечены работы (в разделе "гуманитарные, социально-экономические и технические науки") лауреатов республиканских конкурсов Ольги Белозеровой, студентки 4 курса факультета менеджмента, Павла Дедкова, студента 3 курса ФМЭО, Екатерины Невской и Ольги Смолик, студенток 4 курса факультета менеджмента.

Во втором семестре стипендии Президента Республики Беларусь в размере 3 млн. рублей получали студенты ФМ Екатерина Невская, ФЭФ — Вадим Пискунович, ФМЭО — Наталья Сыч, ФУС — Игорь Шарейко.

В. Иванов.

Совершенствование учебного процесса — на повестке дня УМО

Сегодня состоялось очередное заседание учебно-методического совета университета. Об итогах смотра-конкурса педагогического мастерства, которые подведены по факультетам, сообщил собравшимся начальник учебно-методического отдела В.Г. Саморядов.

На заседании также были утверждены отчеты о работе методических комиссий специальностей за прошедший учебный год и планы работы на будущий. Информацию по этому вопросу доложил В.Г. Саморядов.

Первый проректор С.П. Гурко предложил членам методсовета для обсуждения план работы УМС на 1999-2000 учебный год. Затем на заседании были рассмотрены и обсуждены учебные программы курсов, читаемых на кафедрах. По всем этим вопросам были приняты соответствующие постановления и решения методсовета.

Наш корр.

Отдых и труд рядом идут

Вот и подошел к концу второй семестр, у многих студентов уже позади экзамены, а впереди — два месяца счастливого лета. Даже если нет денег на поездку на берег моря, при нынешней погоде неплохо отдохнуть можно и в Беларуси. Благо водоемы и озера у нас хватает на любой вкус. Да и природа благоприятствует хорошему настроению.

Но многие студенты нашего вуза решили провести лето не только в праздном времяпрепровождении, но и с пользой для своего бюджета. В этом году при содействии профкома, администрации созданы несколько студенческих отрядов, которые будут трудиться на благоустройстве, ремонте учебных корпусов и общежитий, подготовке к началу летнего оздоровительного сезона на базе отдыха "Экономист". Отряд, в составе 20 человек (командир — студент 3 курса УЭФ Александр Козлов) уже выехал на базу отдыха, чтобы подготовить к началу первого заезда отдыхающих домики, территорию, пляж на Вилейском водохранилище. Первая смена начинается с 8 июля, так что — время не ждет. Затем студотряд по мере необходимости будет производить на базе отдыха ремонтные и строительные работы. Начальник "Экономиста" О.В. Хижевский уверен, что стараниями студентов, база отдыха БГЭУ порадует этим летом отдыхающих своим уютом и благоустройством.

Еще двадцать студентов университета проведут нынешнее лето в Краснодарском крае в совхозе "Горный сад". Два месяца они будут заняты на уборке овощей и фруктов, а также и хорошо отдохнут, с пользой для своего здоровья.

Наш корр.

Первый выпуск магистров

Сотрудничество удалось

Одним из направлений деятельности Белорусского национального Центра банковского образования, созданного при ВШУБ, является подготовка магистров в области банковского дела. В рамках совместного немецко-белорусского сотрудничества (программа ТРАНСФОРМ) Банковская Академия г. Франкфурта-на-Майне оказала Центру существенную помощь в подготовке первого выпуска магистров. 2,5 года прозанимались в стенах ВШУБ слушатели магистратуры, добросовестно освоили 10 учебных курсов, которые вели как немецкие так и белорусские преподаватели. Для них были подготовлены специальные учебно-методические пособия, адаптированные к реальной банковской системе Беларуси.

И вот в июне курс обучения завершился выпускными экзаменами по основным дисциплинам. Их слушателям пришлось сдавать дважды — сначала немецким (большинство лекторов русского языка не знают, общение шло через переводчика), затем нашим преподавателем, оценка выводилась общая. Кроме экзаменов, магистранты защищали еще и диссертации перед государственной комиссией, в состав которой также входили белорусские и немецкие банковские специалисты. И вот наконец эти волнения и трудности позади.

В торжественной обстановке диплом магистров получили 17 человек (учиться начинали 21), в основном все практические работники банков Беларуси, а также 4 преподавателя из Пинского банковского колледжа. Что это для нашего университета неординарное событие, говорит и такой факт. На вручении дипломов присутствовал посол Германии в Беларуси господин Хорст Винкельманн. В числе почетных гостей были представители Нацбанка

Беларуси, зам. председателя правления Н.А. Алексеева, координационного бюро по оказанию экономико-консультативной помощи посольства ФРГ Раиса Дамбровская, Банковской Академии — Ингольф Юнгман (член правления), Анна Штанге (руководитель проекта), доцент Вильгельм Клаус; заместитель директора Департамента кадровой политики и внутреннего контроля Е.Я. Крупенков, вице-президент АКБ "Белвнешэкономбанк" И.П. Маненко, начальник Управления по работе с кадрами Белпромстройбанка К.В. Цыбулько.

Вместе с дипломом каждый магистр получил также академическую шапочку и подарок от немецких преподавателей. Отзывы о них у наших магистров очень высокие. Особенно много похвальных и теплых слов было сказано бывшими слушателями о доцента Банковской Академии Вильгельме Клаусе. С первых и до последних дней занятий он был рядом со своими воспитанниками, помогал им всем

чем мог, отдал не только знания, но и, как говорим мы, русские, душу. Поэтому расставание было в прямом смысле со слезами на глазах.

— Первое время было трудно, — делится впечатлениями о прошедшем г-н Клаус, — было непонимание, недоразумения в организации учебного процесса. Но затем мы быстро с вашими преподавателями нашли общий язык. И теперь я с сожалением покидаю Беларусь, так как здесь у меня остаются друзья. Все выпускники магистратуры получили немецкий сертификат, который дает им право найти рабочее место и в банковской системе Германии. Я очень рад, что первые выпускники магистратуры оказались столь трудолюбивы и образованны. У нас с ними не было проблем на экзаменах, все получали высокие баллы на экзаменах. Я очень надеюсь, что хорошее знание немецкой банковской системы поможет белорусским специалистам успешно реформировать свою. Наше сотрудничество удалось и, надеемся, принесет реальные плоды.

Выпускники с радостными лицами рассматривали столь долгожданные дипломы. А на их месте уже учатся другие слушатели. Белорусская экономика (в частности банковская система) в скором времени пополнится более грамотными, образованными специалистами, имя которых — магистр.

А. Петрова.

Сессия глазами студента

В нашем университете весьма различные факультеты. Все они живут насыщенной жизнью, обучают студентов, имеют свои проблемы. Но есть единое, что их сегодня тесно связывает. Это экзамены, перед которыми так благоговейно трепещут все студенты, и которые, как правило, приходят в самый неподходящий момент. Одним словом — сессия!

Как гласит известная каждому студенту истина — от сессии до сессии живут студенты весело. Ну, а во время ее уже не до веселья. И все же студенты — народ молодой и всегда оптимистично настроенный, а поэтому им даже такое испытание ни почем. Конечно, тут во многом способствует успехам мысль, что после всех пережитых мучений наступят целые два месяца летнего беззаботного отдыха.

На какие только уловки и хитрости не идут студенты, чтобы добиться положительного результата в ведомостях. Одни ночами готовят шпаргалки, а то и "бомбы", другие пытаются подобраться поближе к чувствительным стрункам преподавательской души, третьи попросту стараются накапливать знания в течение учебного года и повторяют пройденное перед экзаменами и зачетами. Как бы то ни было, но все они получают желаемый результат — есть оценка, есть знания.

Но кому же и как все-таки легче сдать сессию? На эти вопросы лучше всего ответят студенты факультета права, те, для кого сессия еще не столь привычное занятие — студенты первого курса.

Виталий Ледакович, студент группы ХП-2 является не только отличником, он еще и староста группы, активный участник всех мероприятий, проводящихся на факультете. Он не только успевает успешно сдавать сессию, но и помогать деканату ФП в различных организационных делах.

— Нынешняя сессия не представляет особых проблем для меня и для моей группы по сравнению с предыдущей. Первая сессия была для нас не столько сложным, сколько непривычным событием. Сейчас же мы чувствуем себя более подготовленными и уверенными на предстоящих экзаменах. Все зачеты успешно сданы. Конечно не обошлось без трудностей. Особую сложность вызвал у большинства зачет по римскому праву у преподавателя Р.В. Микушевой. Она является строгим, но очень справедливым преподавателем, и это последнее обстоятельство, на мой взгляд, позволило группе получить крепкие знания по ее предмету.

(Окончание на 2-й стр.)

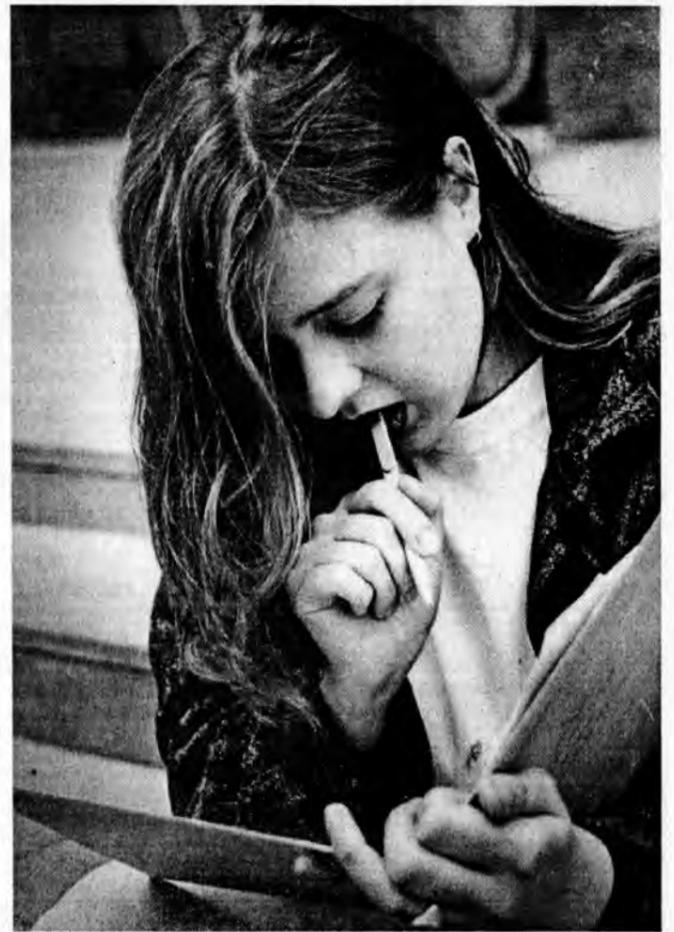


Фото В.Иванова.

Сессия глазами студента

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
Во многом учиться мне и моим одноклассникам помогает дружная сплоченная атмосфера, когда каждый готов помочь другому. Конечно, я не могу сказать, что все студенты нашей группы отличаются хорошей успеваемостью, но им приходится идти в ногу с лидерами учебы.

Наталья Гузова, староста группы ПВ-1:

— Особых проблем с учебой нет. С каждым преподавателем можно найти общий язык, понять его требования, приспособиться к ним, согласовать свою подготовку к экзамену с запросами педагогов. Только в этом случае можно получить хорошие результаты. В этом семестре улучшилась посещаемость студентами занятий и семинарских по сравнению с предыдущим, стали лучше оценки. Как говорится, на ошибках учатся. Прошли и мы этот путь. Проанализировав все нюансы прошлого семестра, группа стала целенаправленно улучшать свои результаты. Я считаю, что для тех, кто действительно хочет получить хорошие знания и успешно применять их в будущем, возможностей достаточно. Литературы по нашей специальности немало и это здорово помогает в изучении предметов, т.к. конспекта для студен-

та, который хочет и может учиться, недостаточно.

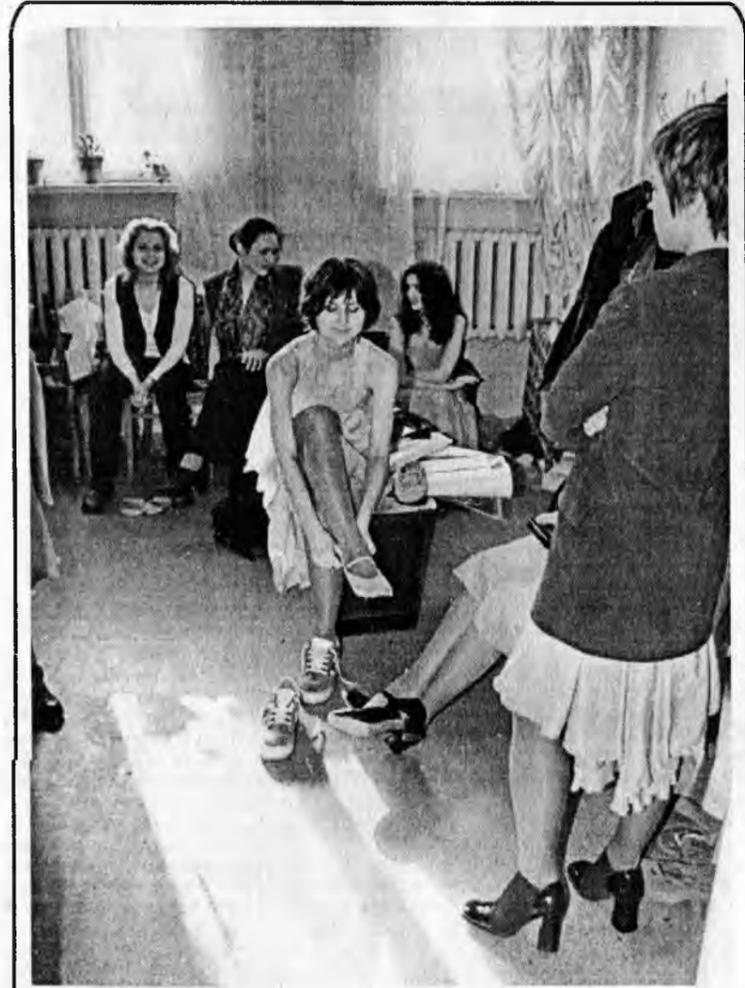
Конечно, есть предметы вызывающие определенные трудности. В этом семестре это "теория вероятностей и математическая статистика". Не разобравшись в ней в течении семестра, сдать ее на хорошую оценку невозможно. Но это лишь подстегивает студентов учить эту дисциплину как можно лучше.

Я и моя группа считаем, что на нашем факультете ведут занятия очень хорошие преподаватели, которые не только дают нам знания, но и заинтересовывают своим предметом. А если есть интерес, то и на экзамен идешь спокойно и с удовольствием.

Лучшую часть группы по праву представляют студенты Валентин Галич, Геннадий Глинский, Алексей Павлючко, Ольга Баркун.

Еще хотелось бы отметить, что хорошие результаты показывает не только наша группа, но и весь поток — 5 групп. Этому способствуют тесные связи между группами, хорошая дружба, а также, конечно, здоровая конкуренция и соперничество. Каждому ведь хочется быть лучше, чем остальные, и все стараются улучшить свои результаты, ведь от них зависит будущее.

О. Уточкина, енешт. корр.



Студенток БГЭУ не зря считают самыми обаятельными в городе Минске. Многие из них, как например, студентка 3 курса факультета маркетинга Ольга Михалёва, не только хорошо учатся, но и самозабвенно отдаёт себя искусству. Университетский шоу-балет "Дежа вю" по праву считается самым эффектным и зрелищным среди коллективов художественной самодеятельности студклуба. Яркие костюмы, гармония танца и музыки, прекрасная хореографическая подготовка участников, экстравагантные движения — залог успеха коллектива, который по достоинству ценят наши студенты.

На снимке: Ольга Михалёва — из кроссовок в балетки. Вот такие они — наши девушки — студентки, красавицы, спортсменки.

Фото И. Уварова.

Компьютерные технологии позволяют достичь целей обучения в более короткие сроки, чем традиционные. Использование имитационных моделей реального объекта открывает принципиально новые возможности для приобретения практических навыков. Не выходя из аудитории, стало возможным комплексно проверить свои знания и применить их к управлению такими объектами, как предприятие, биржа, банк. Одним из способов такого моделирования являются деловые игры. Это прогрессивный метод, позволяющий в интересной и разнообразной форме учиться, а также применяя полученные знания, умения, технику действий и вспомогательные средства, необходимые для экономической практики. Широкое внедрение компьютерных деловых игр в учебном процессе сдерживается рядом факторов, среди них можно выделить отсутствие достаточного опыта и заинтересованности у преподавателей, а также отсутствие объективных данных об эффективности использования компьютерных деловых игр в процессе обучения.

С целью выяснения отношения обучаемых к использованию компьютерных технологий в учебном процессе было проведено анкетирование. Исследование проводилось под руководством доктора Б.А. Железко в рамках постоянно действующего семинара "Современные информационные технологии и моделирование", организованного на кафедре информационных технологий. Благодаря тесным контактам с другими вузами, удалось провести анкетирование сразу в БГЭУ и БГУИР. В опросе принимали участие магистры и студенты 3 курса ФМЭО БГЭУ, а также студенты 5 курса экономического факультета БГУИР. Всего было опрошено 62 человека. Особую благодарность хочется выразить кандидату социологических наук и.о. заведующей кафедрой ИВТ НАН И.Ф. Богдановой. Ее замечания были

учтены при обработке анкет и составлении заключительного отчета о результатах исследования.
Для опроса была использована анкета, состоящая из 4 разделов. В 1-м разделе предлагалось описать свои представления о деловой игре, насколько полезно и необходимо ее использование в учебном процессе, помогает ли игра систематизировать знания. Ответы на вопросы 2-го раздела позволяли выяснить, испытывают ли студенты интерес к деловой игре, помогает ли игра в закреплении новых знаний и подталкивает ли к дальнейшему изучению необходимых дисциплин. Вопросы 3-го раздела анкеты

О студенческих экзаменах зубоскалы и остряки сочинили сотни анекдотов. А по сути это ведь высококонтрастная и ответственная миссия, на которую непристойно бросать тень. Случается, человек экзаменует себя чуть ли не каждый день. А весенний экзамен — проверочное испытание по какому-либо важному учебному предмету, — всегда вызывает волнение и напряженное ожидание, состоящие тревоги и праздника.

К экзамену по теории финансов студенческая группа ДФФ-1 четвертого курса готовилась изо всех сил. Не потому, что излишне строг экзаменатор — профессор Михаил Константинович Фисенко — студенты давно оценили его высшую научно-педагогическую квалификацию, его порядочность и непредвзятость, признали и полюбили его как талантливого финансиста и человека. Не потому, что многое в году было упущено и весной потребуются наверстать — эта группа сознательных тружеников, знающих цену специальных знаний. Не до шуток, если сдать последнюю, наиболее насыщенный сессию, после которой уже в сентябре начнется практика. И об этом не раз напоминал староста группы Александр Лившиц — усердный организатор, болеющий за успеваемость группы, и способный исполнительный студент. Он настойчиво занимается студенческой научной работой, выступает с рефератами, занял второе место на республиканской конференции — смотре-конкурсе студенческих работ.

Александр Лившиц — настоящий лидер группы. Он старается учиться, процесс познания для него, как награда. По всем предметам на зимней сессии получил "отлично", так же и нынешнюю сессию начал. Группа, вроде устроившая погоню за лидером, заметно подтянулась, прогрессирует, сократила число "удов." на экзаменах.

Александр Лившиц — настоящий лидер группы. Он старается учиться, процесс познания для него, как награда. По всем предметам на зимней сессии получил "отлично", так же и нынешнюю сессию начал. Группа, вроде устроившая погоню за лидером, заметно подтянулась, прогрессирует, сократила число "удов." на экзаменах.

Заместитель декана Александр Георгиевич Титкин, всесторонне анализируя жизнь и успехи группы, с гордостью отозвался:

— Группа ДФФ-1 идет по возрастающей. С каждым годом поднимается все выше в профессиональной подготовке, в освоении нелегкой финансовой науки.

Погоня за лидером

И это сильнее стало бросаться в глаза, когда пошли спецпредметы. И экзамен по теории финансов, фундаментальному предмету нашего факультета, видно, подтвердил наши наблюдения.

...Профессор М.К. Фисенко в хорошем расположении духа, приглашает студентов взять экзаменационные билеты. Несколькими минутами подготовки, глубокие раздумья и экзаменатор внимательно слушает ответы. В последние годы к теории финансов приковано самое пристальное внимание, из наук вроде "нейтральных", она превратилась в разряд самых актуальных. Какие только новшества и вольности не происходят в ее сфере, кто только не пытается схватиться за ее очень тонкие и чувствительные рычаги! Нет уж, студенты никак не могли безразлично отнестись к ее объекту — доходам и расходам, которые обеспечивают финансовую деятельность хозяйственных органов, учреждений, отраслей реформированного хозяйства и всей республики. Превосходнейший опыт экзамена-

Сессия! С точки зрения

преподавателя

тора, которым владеет Михаил Константинович, еще раз убедил его в том, что ответы знающих студентов не очень утомляют. Потому что они содержательны, выразительны, логичны, их приятно и даже интересно слушать. Именно такие ответы представили студенты Л. Берещенко, М. Галашева, Н. Козлова, А. Лившиц, В. Приёмко, О. Якимчик, всего пятнадцать человек (60 процентов), которые получили безоговорочное "отлично". Это весомый результат их кропотливой систематической работы, серьезное приближение к профессии.

А вот ответы "троечников" (правда, их было всего шесть человек, 24% от общего числа группы) противоречивы и нелогичны, несомненно с строго научным пониманием вопроса. Они то и дело сталкиваются с ясной системой знаний и отшлифованным мышлением экзаменатора. И слушать их не только тяжело, но и изнурительно. Возможно, и из этой ситуации вытекает расхожее мнение о сверхтрудности преподавательской работы. Студенты нередко подводят экзаменатора. Поэтому не только на экзамене профессора М.К. Фисенко я пришел к обобщенному выводу: оценка на экзамене не должна унижать студента, но и он также не должен унижать преподавателя своими плохими знаниями. Будем же взаимоважительны!

Э. Корнилович, доцент кафедры политологии.

Студент и наука

«Европа: XXI век»

Уже ставшая традиционной на нашем факультете, студенческая конференция на иностранных языках проводится на рубеже нового XXI века и носит символическое название — «Европа: XXI век». «Уходящий XX век стал не только периодом великих потрясений, но и знаменательных открытий в науке, политике и других областях», — сказал М.В. Мишкевич, декан ФМЭО, открывая эту конференцию.

Конференция, как видно из названия, была посвящена проблемам европейского общества в грядущем тысячелетии. Рабочими языками были английский, немецкий и французский. Были приглашены известные люди республики и гости из США, Великобритании и Германии: Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Беларусь В.В. Цепкало, атташе по культуре посольства Франции Филипп Жанги, региональный директор агентства "Интерфакс" в Центральной и Восточной Европе В.Е. Улахович, финансовый консультант аудиторской компании "Deloitte & Touche" В.Г. Тарасевич, начальник отдела международного дилинга Белорусского биржевого банка В.К. Барсуков (бывший выпускник факультета МЭО), директор ACCELS Джозеф Лиро, менеджер международных программ Института приватизации и менеджмента А.В. Пушкарёв (наш бывший выпускник), профессор экономики Государственного университета Миннесоты Джеральд Смит, профессор медицины Государственного университета Миннесоты Регина Смит, Луиза Кляйзер, представитель Немецкого культурного центра им. Гете, преподаватель одного из университетов Великобритании Эмили Каррерас и другие.

Хотелось бы подчеркнуть, что приглашение на конференцию бывших выпускников факультета положило начало очень хорошей традиции — преемственности поколений, — и хо-

чется верить, что так будет и дальше.

Работу секций английского и французского языков открыл декан факультета Михаил Вацлавович Мишкевич. В своем выступлении он обозначил круг вопросов, которым посвящалась конференция «Европа: XXI век», и пожелал успехов и творческих побед студентам и преподавателям. Затем слово было предоставлено гостям. Студенты задавали им много вопросов, а выступления вызвали живой интерес. Состоялись небольшие дискуссии по вопросам политики, экономики, предпринимательства, науки.

Следует еще отметить, что спектр рассматриваемых на конференции проблем в этом году был довольно широким: политика, экономика, финансы, наука, образование. На 9 секциях было заслушано 73 доклада. По общему мнению, научное содержание докладов, предоставленных нашими студентами на конференции «Европа: XXI век», совершенно не уступало, а иногда даже и превосходило студенческие выступления других конференций, проводившихся на родном языке. А ведь выступать перед аудиторией на иностранном языке всегда гораздо труднее, чем на родном. Среди наиболее "горячих" и широко обсуждавшихся вопросов можно отметить следующие: интеграция Беларуси и России, военный конфликт в Югославии, введение единой западноевропейской валюты "евро". Среди научных проблем особый интерес вызвали у студентов

клонирование, СПИД, наркомания.

Аудитория принимала активное участие в обсуждении докладов, нередко были и горячие прения. И как результат плодотворной работы докладчиков и аудитории, последовали высокие оценки жюри, в состав которого входили также и гости — эксперты в соответствующих областях, — что явилось еще одним новшеством в организации конференции этого года и, надеюсь, станет хорошей традицией для последующих.

По завершении работы секций каждый участник вне зависимости от того, какое место он занял, получил на память книгу на иностранном языке. Кроме традиционных I, II и III мест, оценка докладов велась по номинациям "Содержание выступления", "Владение языком", "Презентация выступления". Был также утвержден приз зрительских симпатий, а гости представили свой приз — почетную грамоту за научный подход к изучаемой проблеме.

Как отметили практически все участники, конференция этого года прошла на качественно новом уровне. Особая заслуга в этом, безусловно, принадлежит оргкомитету, в состав которого входили преподаватели кафедры иностранных языков № 1 и студенты факультета. В основном участвовали в конференции студенты младших курсов.

Победителями стали студенты В. Кленя, Н. Пшеничник, С. Гузов, Р. Лумпов, Н. Чигирь (аспирантура), Е. Атрощенко, К. Маньковский, Л. Русецкая, Д. Долгоруков, А. Каптурович, М. Бруковский, О. Лобан, Т. Баханцова, Т. Крыштопа, Р. Шупляков, А. Вахович, Е. Петрова, Е. Курило, Д. Ментуз, К. Куриленок, Е. Кособуко.

В. Коротченко, студент 3 курса ФМЭО.

Опыт

повысить ценность читаемого курса. В то же время, прежде чем использовать деловую игру в учебном процессе, необходимо предварительно правильно определить момент времени, когда ее включение позволит добиться лучших результатов. От этого, в конечном счете, сильно зависит оценка студентами деловой игры. Следует также отметить, что в преподавании некоторых дисциплин очень важен человеческий фактор, где присутствие преподавателя ощутимо определяет качество знаний обучаемого. Да и обучаемый чувствует себя уверенней, если у него есть прямая возможность общаться с преподавателем. Новые информационные технологии применяемые в обучении в какой-то степени стараются взять на себя некоторые функции преподавателя, выступая при этом его активным помощником. И, как показывает проведенное анкетирование, 60 % респондентов считают, что деловая игра не "обесчеловечивает" курс и только 5 % полагают, что это так, остальные 35 % опрошенных заняли нейтральную позицию.

Д. Валиев, М. Валиев, студенты 5-го курса экономического факультета БГУИР.

Деловые игры и учебный процесс

уменьшающийся на заключительном этапе обучения; 53 % респондентов указали, что игра по-особенному вызывает у них интерес. Особенно сильно этот процесс заметен у женщин (у 68 % — "Дельта" вызвала интерес при первом знакомстве и только у 50 % в конце обучения). Во многом данный факт связан с недостаточным количеством аудиторных часов, посвященных разбору механизма работы деловой игры. Для полноценного участия в игре требуется знание таких экономических дисциплин как маркетинг, менеджмент, финансовый анализ и бухгалтерский учет, поэтому целесообразно было бы перед первым знаком-

ством с деловой игрой прочитать краткий мини-курс, состоящий из самых важных вопросов этих дисциплин, знания которых поможет быстрее освоить игру.
Необходимость использования деловой игры в учебном процессе отмечают 47 % респондентов. Интересно, что хотя анкетирование проводилось в разных группах и разных университетах, везде характерно, что женщины придают больше значимости деловой игре для понимания ими дисциплины, чем мужчины. "Дельта" позволяет систематизировать полу-

ценные ранее знания по отдельным предметам и целенаправленно их использовать для выработки стратегии предприятия (за это высказываются более 50 % опрошенных). Надо отметить стимулирующую роль деловой игры — как правило, она проявлялась, если в процессе игры результаты развития предприятия не удовлетворяли участников. Тогда им приходилось активно искать дополнительную информацию для корректировки своей стратегии.

Опираясь на данные проведенного анкетирования, можно с уверенностью сказать, что применение деловой игры "Дельта" в обучении по дисциплине

3 ліпеня — Дзень незалежнасці і святкавання 55-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў!

Летам 1944 года Чырвоная Армія сканцэнтравала на беларускім напрамку наступленне магутных сіл. Распрацавалася новая наступальная аперацыя, якая з'явілася для гітлераўскай войскі нечаканай. 23 чэрвеня — 29 жніўня на фронце ў 500 кіламетраў даўжыні войскі перайшлі ў наступленне. У Віцебска-Аршанскай, Магілёўскай, Бабруйскай, Мінскай, Баранавіцкай, Слонімскай, Вільнюскай, Люблінска-Брэсцкай аперацыях была разгромлена група нямецкай арміі "Цэнтр", вызвалена ўся тэрыторыя Беларусі. Невярагоднай сілы ўдар Чырвонай Арміі ў значнай ступені быў здзейснены з вялікай дапамогай беларускіх партызан, атрымаўшых з Масквы ўсё неабходнае для правядзення "рэзкавай" вайны. У ноч на 20 чэрвеня 1944 года беларускія партызаны нанеслі масіраваны ўдар па камунікацыях гітлераўскага вермахта. Варожыя перавозкі былі блакіраваны, што спрыяла наступленню Чырвонай Арміі і вызваленню рэспублікі ад карычневай чумы.

Пераможны ўдар у Беларусі

У ліку вызваліцеляў Беларусі было ня-мала і нашых выкладчыкаў, сённяшніх ветэ-раноў той далёкай, але не забытай вайны. Гэта Анастасія Васільеўна Варапаева, Аляксей Іванавіч Казак, Генадзь Фёдаравіч Лебе-дзеў, Мікалай Андрэвіч Лісіцын, Мікалай Архіпавіч Лахманенка, Аляксандр Фёдаравіч Паповіч і іншыя актыўныя ўдзельнікі барацьбы з гітлераўскай навалай. Бадай што пра кожнага з іх рэдакцыя ўжо расказва-ла на старонках нашай газеты, выказваючы сардэчную падзяку за іх жыццёвы подвиг. Шчыра віншваем вас, дарагія сябры, з 55-й га-давінай з дня вызвалення Беларусі ад фа-шыстаў.

Сённяшні наш расказ пра Васіля Паўлаві-ча Комлева.

Вёў у бой бригаду малады юнак

На фотаздымку Васіля Паўлавіча Комлева, што захоўваецца ў музеі нашага ўніверсітэта, чытаем: "Хутчэй памрэм, чым станем на калені і пераможам хутчэй, чым памрэм." Гэтыя высокія і ўзнёслыя словы яскрава характарызуюць аў тара, гаворачы ў той жа час, што вышпелі яны ў душы Васіля Паўлавіча не ў гады страшэннай вайны, а значна раней — у дзяцінстве.

... Нарадзіўся Васіль Паўлавіч у сям'і рускіх сялян у Башкірыі. Ад бацькоў, ад людзей узяў тое добрае, грунтоўнае, што гартавала волю юнака ў далейшым жыцці: любоў да бацькаў шчыны, самаахвярнасць, рашучасць у адносі-нах да ворагаў. Да вайны Васіль паспеў скон-чыць палітасветшколу, вучыўся ў інстытуце ў Ленінградзе, служыў у Чырвонай Арміі. У пер-шыя ж месяцы вайны спазнаў страты баявых сяброў, горьч адступлення і акружэння. Абста-віны склаліся так, што давялося яму выконваць загад Вярхоўнага камандавання, звернуты да акружэнцаў: змагацца з ворагам усюды, куды закінула ваеннае ліхалецце.

Застаўшыся ў тыле, на захопленай гітлераў-цамі тэрыторыі, Васіль Паўлавіч у снежні 1941 года з'ядноўвае групу акружэнцаў у атрад, коль-

касць байцоў у якім у сакавіку 1942 года дасягае 45 чалавек і пачынае дзейнічаць. Першыя выні-кі баявых нападаў садзейнічаюць павялічэнню атрада, які неўзабаве ўліваецца ў партызанскую бригаду, што пазней атры-мала імя Канстанціна Заслонава. Партызаны дзейнічаюць рашуча, мужна. Разганяюць паліцэйскія ўчасткі, зні-шчаюць нямецкія гарнізоны. Гітлераў-цы кідаюць супраць партызан карнікаў. Атрад Комлева вядзе нялёгка абарон-чыя баі. Карнікі насядаюць, і атрад вы-мушаны перайсці лінію фронту праз вядо-мыя сёння Суражскія вароты.

Прайшоўшы спецпадрыхтоўку ў са-вецкім тыле, Комлеў разам з 22 баявы-мі сябрамі прылятае на партызанскі аз-радром у Бягомлі. Добра аснашчаны зброяй і ўзрыўчаткай, атрад праводзіць шэраг паспяхоўных аперацый, папаўня-ецца новымі байцамі і налічвае ў верас-ні 1943 года ўжо 100 чалавек. У канцы месяца рашэннем Віцебскага падполь-нага абкама Кампартыі Беларусі ства-раецца партызанская бригада імя Ге-роя Савецкага Саюза К.С. Заслонава. Камандзірам бригады прызначылі Ва-сіля Комлева. Было юнаку 24 гады...

Бригада дзейнічала як мабільнае злучэнне, наводзячы жах на гітлераў-цаў і паліцаюў сваімі дзёрзкімі напада-мі. Не давалі спакою ні чужынцам, ні здраднікам. Адчуваўся магутны пера-лом у вайне. Гэта добра разумелі жы-хары Аршанскага, Багушэўскага, Чаш-ніцкага, Лепельскага, Бешанковіцкага і іншых раёнаў, дзе з'яўляліся, рабілі сваю справу і зніклі партызаны.

Набліжались дні, калі партызаны і рэгулярныя часці Чырвонай Арміі павінны былі разам гнаць ворага з бе-ларускай зямлі. Згодна загаду каман-давання партызаны, у тым ліку брига-да Васіля Комлева, узрывалі чыгунач-нае палатно, масты, вызвалілі гарады

і вёскі, пераадольвалі водныя рубяжы, не даючы немцам і іх паслугачам арганізавана адступіць. Іншым разам даводзілася дзейнічаць у бязлес-ных мясцовасцях. Для партызан гэта было не вельмі звыкла, усё ж мес заўсёды хаваў, туліў і сараваў народных мсціўцаў, але змагаўся пе-рамагалі цяжкасці. І дапамагалі ім мірныя жы-хары вёсак, якія дзяліліся апошнім са сваімі абар-онцамі. Васіль Паўлавіч узгадвае ў сваіх успа-мінах, што мясцовыя жыхары неслі партыза-нам, хто што мог: харчаванне, адзенне, медыка-менты. Такая спягада і клопат удзымалі на-строй, абуджалі жаданне мацней трымаць зброю, смела ісці на заданне, перамагаць, чака-ючы прыходу Чырвонай Арміі. Такая сустрэча брыгады з чырвонаармейцамі і камандзірамі адбылася 27 чэрвеня 1944 года.

Вайна пакацілася далей на Запад, а Васілю Комлеву даручылі аднаўленне разбуранай вай-ной гаспадаркі на Віцебшчыне, наладжанне мірнага жыцця. Нялёгка было, але народ, які пе-рамог гітлераўскую навалу, год за годам адбу-

доўваў зруйнаванае, паляпшаў сваё жыццё. А Васіль Паўлавіч займеў магчымасць цалкам пераклочыцца на мірныя справы: скончыў ас-пірантуру, абараніў кандыдацкую дысерта-цыю, прыйшоў у наш БДІНГ, 30 гадоў адпраца-ваў на розных адказначных пасадах, навучаючы, выхоўваючы моладзь. Ведаў славу таму кам-брыгу было не займаць, навуковага і педага-гічнага аўтарытэту таксама хапала, каб юнакі і дзяўчаты добра вучыліся і бераглі заваява-ны мір.

55 гадоў мінула з тае далёкае пары, калі Чырвоная Армія разам з партызанамі вызвалілі Беларусь, прынеслі ў гарады і вёскі доўгачака-ную перамогу. Водбіліскамі партызанскіх вогні-шчаў, бліскавіцамі стрэлаў ззяюць на грудзях Васіля Паўлавіча Комлева ордэны Леніна, Чыр-вонага Сцяга, Айчыннай вайны I ступені, шмат-лікія медалі — сведкі незабыўных гадоў. Хай не згасе гэта цудоўнае з'яўненне, нічым не азмроч-ваецца ветэранскае жыццё!

М. Кузняцоў, прафесар.

Пераможцы!



На здымку: воіны-вызваліцелі Беларусі — прафесар кафедры арганізацыі і кіраван-ня М.А. Лісіцын, былы камбрыг В.П. Комлеў, былы старшы выкладчык кафедры эканамічнай тэорыі А.Ф. Паповіч.

Фота І. Уарава.

Чацце думайце о ближних

В первый месяц нынешнего жаркого лета, выдержав наиболее сложные экзамены, сотни студентов с облегчением говорят: "Спасибо, университет, за науку, за все!.."

Молодые юноши и девушки уверенно идут в самостоятельную жизнь. Многие из них уже работают. Но им предстоит еще множество самых неожиданных испытаний. Неужели и у станции минского метро "Немига" 30 мая сего года жизнь тоже устроила испытание, и какие качества должна была проявить неискушенная молодежь, чтобы последствия трагедии были не столь удручающими? Теперь об этом много говорят и рассуждают, пытаются найти глубинные ответы. И прежде всего оценивают поведение молодых граждан, которые усугубили страшную трагедию и сами стали ее жертвами. Послушаем, что говорят старики и старушки:

— Если бы они не спешили, если бы не растерялись (не впали в панику после первых ударов грозы), если бы каждый из них не стремился прорваться в метро первым (не был столь эгоистичным), если бы больше думали о попутчиках и о возможной опасности...

Ах, это неумолимое сослагательное наклонение, с наивной простотой выражающее возможное или желательное! Но а как быть, если не желать и не вырабатывать тех необходимых человеческих качеств, от которых чаще всего зависит беда или удача, поражение или победа?

За много лет наши выпускники попадали в разные природно-социальные условия и проявляли в них самые разные качества. Представьте себе кровавую и безжалостную бойню на Юго-Западном фронте в первый год внезапного нападения фашистов. Наши с боями отступали, несли громадные потери. Не только командиры думали о каждом солдате, обо всех, кто рядом с тобой. При малейшей возможности, жертвуя собой, спасали товарищей. Если бы бросились в панику, пожалуй, погибли бы все. Воспитанный на чувствах любви к человеку, наш выпускник, в то время санитарно-пехотного полка Николай Исаакович Фролов проявил высшую способность к самопожертвованию — качество души, которое всегда возвышало представителя белорусской нации. В любой ситуации он проявил исключительную выдержку и спокойствие, что позволило ему вывести с поля боя 108 раненых. За этот подвиг он награжден орденом Ленина (№ 7630).

"Не зная броду, не суйся в воду" было неотъемлемым принципом поведения нашего, пожалуй, самого знаменитого выпускника Анатолия Емельяновича Гуриновича, который 24 года был министром иностранных дел БССР. Он попадал в самые сложные и непредвиденные дипломатические обстоятельства, и всегда спокойно, неторопливо, расчетливо искал выход, никогда не пасовал перед неопределенностью и вспышками гнева иностранных недоброжелателей, не позволял им загнать себя в ловушку. Он обладал даром предвидеть развитие событий, возможные последствия собственных действий, постоянно требовал от себя всестороннего анализа поступков. Оказывается, как это важно вовремя остановиться, подключить мыслительные силы, чтобы вызвать моментальную отзывчивость на то, что происходит. Не переступи легкомысленно опасную грань, и смотришь — еще далеко не все потеряно.

Да, следовать и за мыслями, и за поступками одаренных людей есть наука весьма полезная. Многочему научат и подскажут воспоминания нашего земляка Андрея Андреевича Громько "Памятное". Автор одним из первых получил экономическое образование в Минске, близок нам по духу и политическому мышлению, 28 лет проработал министром иностранных дел СССР, объездил весь мир. Сотни виднейших политиков и сегодня еще помнят его блистательный ум, высокую ответственность за судьбы людей, благодарную осторожность. Почти всегда, когда А.А. Громько уезжал в европейские страны, Африку или Америку, своему сыну Анатолию, который родился в Борисове, говорил: "Будь осторожнее".

Будьте осторожны, неторопливы и благодарны, наши дорогие студенты. Думайте о спасении ближних, и вы всегда будете спасать себя!

Э. Корнилович.

Получить глубокое знание по специальным дисциплинам — естественное стремление каждого прилежного студента. Наряду с этим, любой человек хочет быть здоровым, ибо только при полном здравии он может реализовать свои потребности и мечты, плодотворно работать и наслаждаться жизнью.

Ныне в учебную программу многих ВУЗов введен курс "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД), изучение которого абсолютно необходимо всем образованным людям для некоторого познания самих себя, ноосферных законов и принципов, воспитания у себя настоящей человеческой культуры, укрепления своего здоровья и разумного поведения в жизни.

БЖД раскрывает биологическое действие вредных факторов (веществ), которые выбрасываются из различных источников, загрязняют воздух, воду и почву, а это загрязнение и нашей внутренней среды — крови, органов, тканей и клеток, различные заболевания человека. Одновременно БЖД определяет пути и способы, при использовании которых мы можем существенно ослабить в организме поражающее действие определенных вредных веществ.

Очень важную роль в жизни человека играет рациональное, научно обоснованное питание, которое является одним из непременных условий для крепкого здоровья, высокой трудоспособности и желаемого долголетия. БЖД обращает серьезное внимание на физиологические механизмы правильного питания и одновременно указывает, что без умеренной физической нагрузки, без физических упражнений человек здоровым быть не может.

При физической нагрузке улучшается функция кровообращения, особенно в функционирующей мышечной ткани, где, при отмеченных условиях раскрывается дополнительно большое количество капиллярных сосудов, включаются регуляторно-приспособительные механизмы, существенно возрастает насыщение крови кислородом, активируется обмен веществ. Поэтому многим в настоящее время очевидно (это подтверждается богатым народным опытом), что никакой медикамент в мире не может заменить физической нагрузки или гимнастических упражнений.

При изучении тематики на кафедре также основательно излагается материал об опасностях и чрезвычайных ситуациях: раскрываются причины этих событий и их последствия, излагаются мероприятия, направленные на организацию спасательных работ, устранение паники, на оказание пострадавшим первой медицинской помощи в порядке само и взаимопомощи.

В процессе учебы обучающиеся в нашей лаборатории изучают приборы радиационного и дозиметрического контроля, осваивают работу с ними; определяют содержание нитратов в продуктах питания, измеряют уровень шума в помещении и освещенность на рабочих местах. Всего каждый студент выполняет шесть лабораторных работ и дает оценку полученным данным.

Разумно руководить работой кафедры БЖД участник Великой Оте-

чественной войны профессор Иван Яковлевич Галанович.

Большинство наших студентов охотно и глубоко изучает курс БЖД, находя в нем ответы на многие жизненно важные вопросы и получая необходимые медицинские навыки.

Приведу для иллюстрации высказывания студентов, которые, выполняя домашнюю работу на тему "Вредные факторы окружающей среды и ноосферные принципы. Здоровое питание, нормальная физическая и умственная деятельность, жизнь без вредных привычек и здоровье молодого человека", в

своих выводах отмечали следующее: Студентка 1 курса ФУС Н. Булавина писала, что в настоящее время "необходимо, чтобы каждый человек четко представлял опасность своих бездумных, порой, поступков, которые могут обернуться тяжелыми заболеваниями. Данная работа помогла осознать важность изучаемых вопросов в своей жизни, а также расставить акценты в борьбе за здоровье окружающих меня людей. Недаром говорят, что чистота и, думаю, можно добавить здоровье зависят от нас самих".

Студентка этой же группы и курса О. Масленникова отметила: "Изучив поставленные вопросы, я открыла для себя много нового и полезного и, конечно же, напомнила себе о том, что кажется таким ясным и понятным, но о чем люди постоянно забывают. Я думаю, это поможет мне в будущей жизни, поможет быть здоровым человеком и растить здоровых моих детей".

Таким образом, можно четко сказать, что БЖД — одна из важных дисциплин современного высшего образования, необходимая для жизни образованного человека, для выполнения им своих задач в обычной обстановке и чрезвычайных ситуациях.

Н. Дорожко, доцент кафедры БЖД.

Диплом придется отработать

В вузах республики завершилось государственное распределение молодых специалистов. В начале нынешнего года в его порядок было внесено существенное дополнение. Указом Президента от 1996 года выпускникам учебных заведений гарантируется предоставление первого рабочего места.

Теперь эти гарантии предусматривают финансовую ответственность работодателя, и выпускника. Отныне нанятель не имеет права принимать молодого специалиста на работу в течение 2 лет после окончания им вуза, среднего специального учебного заведения без направления или справки о свободном распределении. Не может он и уволить новоиспеченного специалиста в течение двух лет (ежели, конечно, тот не пьянствует на рабочем месте и не прогуливает). Иначе работодателю придется вернуть в бюджет, за счет которого человек учился в институте или техникуме, потраченные на его обучение средства. Для тех, кто не пожелает возместить их добровольно, предусмотрен судебный порядок взыскания денег.

Та же участь ожидает и студентов-«целевиков», отказавшихся без уважи-

тельной причины выполнить условия подписанного при поступлении в учебное заведение контракта или же не отработавших полностью указанный в договоре срок.

Кроме расходов непосредственно на обучение, придется возместить выплаченную за время учебы стипендию, премии из стипендиального фонда и т.д. Сумма в итоге набегает немалая. В зависимости от учебного заведения, себестоимости и престижности полученной специальности — от 500 до 1500 долларов за каждый год.

Естественно, на тех, кто учился за собственные деньги, — а таких сегодня около 40 процентов — это новшество не распространяется.

Дополнения в положение о распределении молодых специалистов — это еще один шаг по социальной защите выпускников, — говорит начальник управления народонаселения Минис-

терства труда республики Петр Давыдов. — Ситуация на рынке труда сегодня непростая, важно помочь молодому человеку трудоустроиться и закрепиться на рабочем месте. Все ли молодые специалисты доедут до места распределения, сказать сложно. Тем более, что предоставленное государством первое рабочее место устраивает не всех. В недрах Министерства образования одно время витала такая идея: чтобы заставить выпускников ехать туда, куда им ехать совершенно не хочется, диплом об образовании выдавать только после двухтрехлетней отработки по государственному распределению. Такой подход практикуется в некоторых западных странах, но у нас пока не нашел поддержки и понимания. Трудно загадывать, найдет ли в перспективе, ведь, в конце концов, чтобы получить выпускника, достаточно его заинтересовать, скажем, возможностью заграничной стажировки, высокой зарплатой, хорошими бытовыми условиями. А это уже — забота нанимателя.

Наш внешт. корр.

БЕЛАРУСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў:

Прафэсараў кафедраў: філасофіі; міжнародных эканамічных адносін (2 адз.). Дацэнта кафедры прыкладнай матэматыкі і эканамічнай кібернетыкі. Асістэнтаў кафедраў: інфармацыйных тэхналогій; фінансаў (2 адз.).

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070, г. Мінск, пр. Партызанскі, 26. Рэктару.

В продажу поступил

научно-практический журнал «ВЕСНИК Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта» выпускаемы в БГЭУ с 1994 г., с 1999 г. выхадзіць 6 раз.

В нем освещаются вопросы современной экономической теории и экономической политики, проблемы практики экономической работы предприятий и ведомств, материалы консультаций по интересующим широкий круг читателей вопросам, рекомендации по совершенствованию экономической работы, а также вопросы экономического образования, методики проведения занятий и другие материалы.

В журнале публикуются ведущие ученые и практики, доктранты, аспиранты и студенты. Представляются материалы из истории экономической мысли и зарубежного опыта.

Первый номер журнала за 1999г. можно приобрести в книжных магазинах Белорусского государственного экономического университета и «Союзпечати», а также в магазине «Академкнига».

Детский фольклорный ансамбль «Сунічкі». Возраст участников от 6 до 12 лет. Светлые улыбки на юных лицах, поющих белорусские народные песни и танцующие, всегда очаровывают зрителя. Несмотря на юные годы, у ансамбля уже есть популярность, руководитель Светлана Карчя и концертмейстер Ирина Дорохова скидывают на возраст не делают. У «Сунічэк» интересный и разнообразный репертуар. Артистичность, звонкие голоса и живые искорки в глазах помогают детям находить поклонников белорусского фольклора.

Фото И. Уварова.



ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

На 1999 г. план приема в аспирантуру Белорусского государственного экономического университета утвержден в количестве 88 мест, из них: 59 — по очной форме обучения и 29 — по заочной форме.

Университет осуществляет подготовку аспирантов по следующим специальностям:

- 08.00.01 — Политическая экономия
- 08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством
- 08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит
- 08.00.11 — Статистика
- 08.00.12 — Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности
- 08.00.13 — Экономико-математические методы
- 08.00.14 — Мировое хозяйство и международные экономические отношения
- 12.00.03 — Гражданское право; семейное право; гражданский процесс; международное частное право
- 12.00.05 — Трудовое право; право социального обеспечения
- 12.00.12 — Финансовое право; бюджетное право; налоговое право; банковское право; валютно-правовое регулирование; правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг; правовые основы аудиторской деятельности

На все специальности, по которым ведется подготовка аспирантов, университет осуществляет прием сверх плана за плату на договорной основе.

В аспирантуру с отрывом от производства и без отрыва от производства принимаются лица, имеющие высшее образование и склонность к научным исследованиям. К вступительным экзаменам в аспирантуру приемной комиссией могут быть допущены лица, имеющие опыт практической работы, и выпускники вузов по рекомендациям советов вузов (факультетов) при условии высокого уровня академической подготовки.

Прием документов производится до 5 сентября 1999 года. Вступительные экзамены с 1 по 30 октября 1999 года. Зачисление в аспирантуру с 15 ноября 1999 года.

Лица, поступающие в аспирантуру, сдают вступительные экзамены по философии, иностранному языку и спецпредмету. К вступительным экзаменам допускаются граждане, прошедшие собеседование на соответствующих кафедрах.

По вопросам поступления обращаться в отдел аспирантуры — г. Минск, Партизанский пр., 24, 6 корпус, 2 этаж, ком. 16, т. 230-72-65.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Куток паэзіі

Новыя імёны



Як вядома, у пачатку чэрвеня ўсе славянскія краіны, у тым ліку і Беларусь, святкавалі 200-годдзе з дня нараджэння А.С. Пушкіна. Масцітыя паэты прысвячалі яму свае творы. А вось студэнт БДЭУ зрабіў пераклад знакамітага ліста Таццяны да Анегіна (з паэмы «Яўгеній Анегін»). Душа радуецца, што сучасную моладзь Пушкін таксама крапае за сэрца. Дарэчы, у беларускай літаратуры ўжо ёсць пераклад гэтага твора, зроблены паэтам Аркадзем Куляшовым. Можна нават параўнаць абадзвэ працы (Збор твораў у чатырох тамах. т. 4. Пераклады. Мн., 1967 г.). Але ж то вядомы паэт і перакладчык, які узяўся за вельмі складаны твор. Таму радуе, што і наш студэнт не спасаваў перад цяжкасцямі і зрабіў свой, можа і недасканалы ў нечым пераклад.

Дзмітрый Яшчанка, студэнт 2 курса гр. УАПК-1 УЭФ

Ліст Таццяны да Анегіна

(пераклад з рускай мовы)

«Тішу да вас — а чаго ж болей?
Што вам магу яшчэ сказаць?
Цяпер, вядома, ваша воля —
Мяне пагардай пакараць.
Да нешчаслівай маёй долі
Жаль, можа, трохі вас крапе,
Вы не пакінеце мяне.
Спачатку я маўчаць хацела;
Паверце: сораму майго
Не ведала б вы нізашто,
Калі б я хоць надзею мела
Хоць рэдка, толькі ў тыдзень раз
У вёсцы ваша бачыць вас,
Каб толькі слухаць вашы словы,
У адказ вам штосьці прашапаць,
А потым думаць і чакаць
І дзень і ноч сустрачы новай.
Ды, кажуць, вы негаваркі;
У вёсцы вам усё няміла,
Нічым не знакамты мы,
Хоць рады вам заўсёды шчыра.
Нашто наведальі вы нас?
У вёсцы стараі і забытай
Не ведала б ніколі вас,
Не ведала б я слёз пралітых.
І плынь пацуючых перажытых
Суняла б; потым, можа быць,
Знайшла б па сэрцу чалавека
І вернаю была б навекі,
Дзяцей змагла б я ўзрасіць.
Хто іншы!.. Не, нікога ў свеце
Не адарыла б сэрцам я!
То ў вышнім суджана савецце...
То воля неба: я твая;
Жыццё маё было залогам
Спаткання вернага з табой;
Вядома, мы пасланы богам,
Да смерці ты ахоўнік мой...
Ты да мяне ў снах з'яўляўся
Нябачны, ты ўжо мілы быў,

Цудоўны погляд твой таміў,
У душы твоей голас заставаўся,
Даўно... не, гэта быў не сон!
Як ты ўвайшоў, я ўраз пазнала,
Уся абамлела, запалала
І ў думках мова: вась ён!
Ці так? Цябе я адчувала:
Ты гутарыў са мной у цішы,
Калі я бедным памагала
Або малітвай суцяшала
Самоту ўзбуджанай душы?
І ў гэта самае імгненне
Хіба не ты чароўным цемем
У празрыстай цемры прамільгнуў,
Прыпаў з пшчотай да ўзгаляю?
Хіба не ты тады з любоўю
Надзві словы мне шапнуў?
Хто ты, анёл, маё збавенне
Або падману ўвасабленне:
Хто ты? Прызнайце мне, скажы,
Магчыма, гэта ўсё пустое,
Падман нявольнай душы!
І суджана зусім не тое...
Ды так ужо і быць таму!
Своей лёс табе я даручаю,
Перад табою слёзы лью,
Твайго заступніцтва чакаю...
Ты ўвай: я тут адна,
Нішто мяне не разумее,
А я пакутую, марнею,
Часцей агортае нуда.
Чакаю: поглядам адзіным
Надзві сэрца ажыві
Ці цяжкі сон мой прыпыні,
На жаль, дакорам спраядлівым.
Усё! Перачытай ці не?
Ой, не! Ад страху заміраю.
Ды гонар ваш заручай мне,
Яму сябе я давяраю.



Ольга Лапицкая, студэнтка 4 курса ФЭФ

Не важно, какие дороги
Приводят к заветной цели.
Только б к ее порогу
Добраться живым и целым.

Хоть как-нибудь —
только б добраться,
Только б успеть — дойти
К собственному счастью
По собственному пути.

Не важно, какими грехами
Идут к великой любви,
Какими дышат страстями,
Лишь бы прийти живым.

И, несмотря на невзгоды,
Душу раскрыв любви...
Не важно, какие дороги!
Лишь бы были они.

Пусть чудо случится:
и ты позовешь,
А я откликнусь на зов непременно.
И ты мне уже никогда не солжешь,
А я никогда не пойду на измену.

в середине суровой зимы —
Жизнь в души любовь
неземную поселит.

Пусть чудо случится:
и встретимся мы
И больше расстаться
вовек не посмеем.
И вдруг —

И я поборю свою детскую спесь
И нежности снова буду учиться.
А мне все твердят:
— Не бывает чудес.
Но я буду верить —
и чудо случится.

Сердце поет. Много ли надо
Для счастья? Не тронь
Душу рукою. Пощады
Я не прошу. Ладонь
Хочет тепла. Не знаю,
Когда со мной это было:
Сегодня, вчера ли.
Когда я тебя любила —

Не знаю. И знать
Не буду. Опомнись!
Время стирает память —
Запоминает повесть.
Сердцу не все равно.
Лучше — покоя
И музыки. Ладонь
Глядят ладонью.



Борис Железко,
доцент кафедры информационных технологий

Апрель, весна,
Душевное томление,
И ночь без сна,
И чудное виденье,
И строки Пушкина,
И ветер у окна,
И шепот тихий —

Все это весна!

Март за окном, минули годы
Счастливых юношеских дней,
Студенческих забав, ночных огней,
Беспечно веселья и свободы.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партизанскі пр., 26А, пакой 802, гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зьверстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1459. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 22.6.1999г. 14.00.