

На суботніку моладзь працавала ў першых радах

Па ініцыятыве працоўных калектываў і мясцовых выканаўчых і распарадчых органаў, падтрыманай ўрадам рэспублікі, 24 красавіка ў нашай краіне праводзіўся рэспубліканскі суботнік.

Дзяржаўны камітэт па справах моладзі Беларусі прапанаваў маладзёжным і дзіцячым грамадскім аб'яднанням, усім хлопцам і дзяўчатам у Міжнародны дзень салідарнасці моладзі, 24 красавіка, падтрымаць ініцыятыву правядзення рэспубліканскага суботніка і прыняць ў ім самы актыўны ўдзел, праявіўшы пры гэтым энтузіязм, працавітасць, творчасць, салідарнасць, дзелавітасць і запал. Дзяржаўны камітэт па справах моладзі краіны лічыць, што дзень бясплатнай працы — цалкам пасильная для кожнага чалавека акцыя. Праводзячы яе на працоўных месцах або на ўборцы вуліц, добраўпарадкаваючы свой двор, кожны чалавек павінен разумець, што сумленная праца на суботніку — рэальны і важкі ўклад у росквіт краіны.

Студэнтам і супрацоўнікам БДЭУ не трэба тлумачыць карысць добраахвотнай працы. Робім жа для сябе, сваёй навучальнай установы. Як заўсёды, зима пакінула пасля сябе бруд і смецце вакол будынкаў студэнцкага гарадка. А добраўпарадкаваць родны ўніверсітэт — пад сілу кожнаму.

Не першы год нашы студэнты праяўляюць уласную ініцыятыву, без асаблівага прымусу з боку дэканатаў, рэктарата выходзяць на працу. Вось і сёлета ў суботніку прынялі ўдзел 780 чалавек: студэнты, супрацоўнікі, выкладчыкі. Яны працавалі на ўборцы тэрыторыі вакол універсітэцкіх карпусоў, у аўдыторыях. На суботнік выйшлі прадстаўнікі ўсіх факультэтаў БДЭУ, а асабліва шчыравалі студэнты ФБД, УЭФ, іншагороднія, якія жывуць у інтэрнатах.

Універсітэт плануе пералічыць пэўную суму з пазабюджэтных сродкаў у Рэспубліканскі фонд сацыяльнай падтрымкі.

Наш кар.

27 красавіка адбылося чарговае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, які абмеркаваў шэраг важных пытанняў. У прыватнасці, была заслухана справаздача дэкана факультэта менеджмента Л.Ф. Догіля "Арганізацыя навучання і выхавання на факультэце".

У цэнтры ўвагі Савета

Савет адзначыў, што дэканатам і кафедрамі не маля зроблена ў гэтым напрамку. Актыўна ажыццяўляецца галоўная задача — забеспячэнне адзінства навучання і выхавання. Асобныя куратары груп уважліва ставяцца да выхавання ў моладзі высокіх маральна-этычных якасцей, добра пастаўлена таксама навукова-даследчая праца. Вынікі яе ўключаюцца ў паўсядзённы навучальны працэс. Перыядычна абнаўляюцца праграмы і дапаможнікі.

Савет заслухаў таксама па гэтым пытанню інфармацыю старшыні камісіі І.В. Янушкевіча. У той жа час пры абмеркаванні пытання выявілася, што дэканат, кафедры, увесь калектыў факультэта яшчэ не ў поўнай меры выкарыстоўваюць свой патэнцыял. Савет указаў на неабходнасць далейшага ўмацавання сувязей з арганізацыямі і прадпрыемствамі, дзе будуць працаваць нашы выпускнікі. Не на належным узроўні ажыццяўляецца кантроль за навучальным працэсам, ёсць прыклады парушэння студэнтамі і выкладчыкамі вучэбнай і працоўнай дысцыпліны.

Савет універсітэта намяціў шырокую праграму ўдасканалення работы дэканата, кафедраў і калектываў.

ва ў цэлым па арганізацыі навучання і выхаванню студэнтаў.

На пасяджэнні быў заслуханы даклад начальніка вучэбна-метадычнага ўпраўлення М.П. Сінькевіча "Аб метадыцы правядзення дзяржаўных экзаменаў і абароны дыпломных работ". Адзначана, што дэканаты і кафедры зрабілі нямала па павышэнню ўзроўня падрыхтоўкі выпускнікоў БДЭУ. На выпускаючых кафедрах працягваецца практыка правядзення экзамена па профілю спецыяльнасці, які складаецца з пісьмовай і вуснай частак і абароны дыпломнай работы. Пастаянна абнаўляецца тэматыка дыпломных работ, практыкуецца папярэдняя іх абарона, лепшыя рэкамендацыі накіроўваюцца ў зацікаўленыя арганізацыі для іх практычнага прымянення.

Савет універсітэта адзначыў, што пастанова выконваецца, звярнуў увагу на пралікі, вызначыў меры па іх ухіленню.

На Савете было таксама разгледжана выбранне прафесарска-выкладчыцкага саставу на вакантных пасадах.

Наш кар.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№8 (729)

Серада, 5 МАЯ 1999 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папліцы 3000 рублёў

День университета — праздник особенный

Как известно нам из истории родного вуза, 20 мая 1933 года было подписано постановление Совета народных комиссаров БССР о создании Института народного хозяйства при Госплане БССР. С тех пор минуло 66 лет, институт стал университетом. Широко и празднично отмечались юбилеи вуза. А с нынешнего года решено 20 мая учредить День университета. Как будет сделан почин столь знаменательной дате, расскажет читателям газеты **проректор по учебной работе Геннадий Антонович Королёнок**.

— Сегодня наш университет в республике не только один из старейших вузов, но и ведущий в национальной системе экономи-

ческого образования. Известен далеко за пределами Беларуси, международное сотрудничество связывает БГЭУ с Францией, Англией, Испанией, Германией, США, Канадой, Австрией, Турцией и другими странами. Имена наших ученых, написанные ими учебники, знают не только белорусские студенты, но и российские, других стран СНГ. Много добрых традиций существует на наших факультетах, в университете. А с этого года, надеемся, приживется еще одна. Красным, особым праздничным цветом, для студентов и преподавателей БГЭУ будет помечен день 20 мая. По решению ректората эта дата ежегодно будет отмечаться как День университета.

Думаю, что все мы приложим особые усилия и превратим это событие в красочный праздник. К этой дате в нынешнем году мы приурочили различные мероприятия, такие, как вечер авторской песни, который состоится 17 мая, спортивный вечер созов всех наших мастеров спорта 18 мая, пройдет ежегодный фестиваль-гала-концерт художественной самодеятельности "Золотой Дионисий", смотр-конкурс факультетской стенной печати. 20 мая торжественный вечер в актовом зале соберет именитых гостей, выпускников университета, кто занимается сегодня ключевые посты в экономике республики, возглавляет предприятия, фирмы, организации.

Встреча добрых друзей вуза завершится большим праздничным концертом. Думаем, и сами студенты постараются внести в сценарий торжества свои интересные идеи, проведут и на факультетах интересные мероприятия. Пусть действительно этот день запомнится нашим воспитанникам чем-то особенным, чтобы было что вспомнить и рассказать последующим поколениям студентов.

С Днем Победы!

В 54 раз мы с благодарностью отмечаем День Победы на белорусской земле. Этот праздник не только со слезами на глазах, но и праздник великой памяти, уважения нынешних поколений белорусов к своим отцам и дедом, которые отстояли, защитили родную землю от завоевателей.

Несмотря на полувековой срок, прошедший после последних боевых канонад и залпов орудий, тема войны, агрессии нынешних поколений белорусов к своим отцам и дедом, которые отстояли, защитили родную землю от завоевателей, не научилось мирно решать конфликты. И хотя Бог пока милостив Беларусь от нынешних военных пожаров и человеческих жертв, все равно, ох, как тревожно на душе. Не умоляют брянские орудия в Чечне, Таджикистане бомбардировки сербов в Югославии. Мир, как и более полувека назад, в близком пограничье с войной. И дети по-прежнему льют слезы, теряют самое дорогое на этой земле — своих близких.

Сегодня мы хотим, с помощью очевидцев тех дней, еще раз прикоснуться к этой странице нашей истории, вспомнить тех, кто не дождал до Победы, кто остался там, за последней чертой. И только память услужливо перенесит к дорогим лицам и дорогим сердцам холмикам земли. Минуй нас, пуще всех печалей, война!

Ожидание рассвета

В любом коллективе бывают осторожные люди, увидеть которых, как сову днем, невозможно. А этот, едва шагнешь по коридору, — идет навстречу, улыбается. Седовласый, с прищуренными озорными глазами, чисто выбрит и моложав. Не скажешь о нем иначе: удачник, счастливчик, оптимист. Я знаю его четверть века, а он, Николай Леонтьевич Омелянович, работает в экономическом университете и того больше — почти 30 лет. Прошел путь от ассистента до доцента кафедры экономической теории.

— Ты готовишься праздновать День Победы? — спрашивает он у меня. — Правду говорят о нем: со слезами на глазах. А сколько было радости...

Лицо у "парня" (ему еще не стукнуло 60) стало грустным, сосредоточенным. Я ответил, мол, не надо опускаться. Все честные люди с восторгом отмечают этот день, принесший мир и радость миллионам. Он навсегда вошел в историю, как великий праздник всех, кто не хочет умирать, кто не намерен решать конфликты силой оружия.

— Для меня этот день особый, — сказал Н.Л. Омелянович, — но ныне что-то неспокойно на душе. Возможно, потому, что слышим о гибели семилетних детей в Югославии. А ведь я мог быть расстрелян и того раньше.

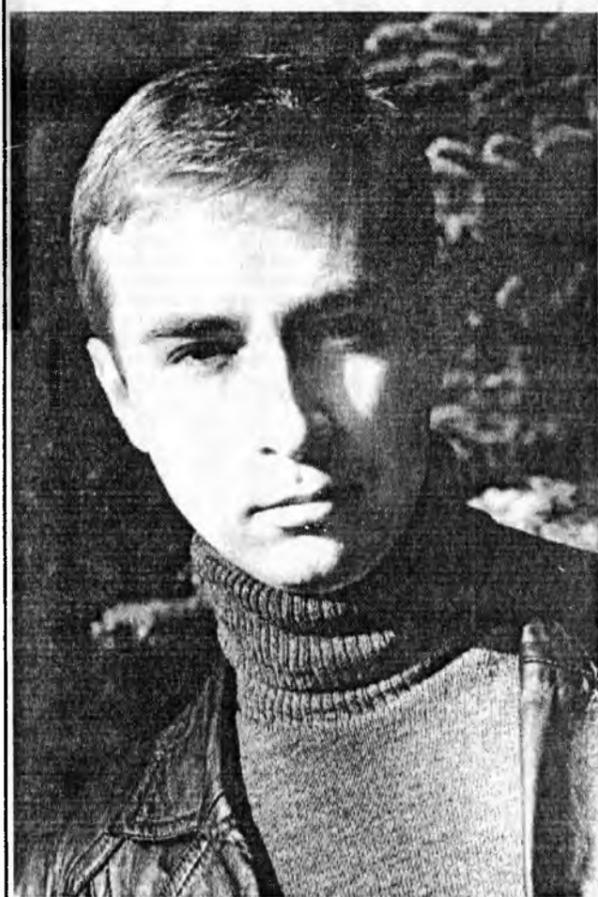
— Когда и как? Ведь только в конце войны тебе было четыре года...

Николай Леонтьевич доверительно показал мне удостоверение о том, что он является одним из бывших несовершеннолетних узников фашистских концлагерей. В годы войны жил в городе Береза Брестской области. В 1944 году его родители: отец Леонтий Иванович и мать Мария Николаевна были схвачены и вскоре расстреляны фашистами за связь с партизанами. А их четырехлетний сын Коля остался в Березе-Картузском концлагере, где содержалось немало белорусских детей. Чего он там только не пережил?.. И голод, и побои, и предательство. А ждал только одного: дожить до рассвета, т.е. до освобождения из жестокой неволи, надругательства. Коля не думал о книгах и забавах, чаще всего он просил есть и чтобы его не били. Десятки раз он мог умереть, и однажды его с другими детьми вели на расстрел. Но помешало стремительное наступление "красных".

И снова создалась ситуация, когда неожиданно и круто все изменилось. Если вначале все вело к гибели, то теперь — к рассвету, к жизни. Коля попал в детский приют, где было так хорошо, что в том возрасте не столь остро ощущалась боль невосполнимой утраты. Мальчик рос сиротой, не вполне соглашаясь с этим.

(Окончание на 2-й стр.)

Именной стипендиат



Олег Подольяк, студент 4 курса ФУС второй семестр получает стипендию имени Ф. Скорины, с первого курса учится в основном на "отлично". Его будущая профессия "бухучет в строительстве", и специализации сегодня играют решающую роль в учебе. Ведь через год придется всерьез входить в дело. А бухгалтер, по мнению Олега, — одна из ключевых фигур на предприятии, от которой зависит успех общего дела. Поэтому студенту очень важно впитать массу информации на лекции, а затем проверить знание теории на практике. Посещение лекций Олег считает для себя обязательным. А лучшим преподавателем факультета считает Н.П. Дробышевского.

Фото Н. Леонова.

Политика в жизни молодежи

Великие державы и ничтожные умы плохо сочетаются друг с другом. Трудно объяснить, почему в стране с богатыми природными ресурсами люди голодают. Почему произошло так, что некоторые политические деятели руководствуются не интересами, а эмоциями? Политологи понимают, что современная политика — трудное и весьма запутанное занятие для всех, в том числе и для студентов. И это показал "День науки", проведенный кафедрой политологии.

Вступительным словом его открыл заведующий кафедрой Владимир Андреевич Бобков — профессор, доктор исторических наук, член-корреспондент АН Беларуси. Он отметил, что как бы ни сложно проходил политический процесс, интерес молодежи к политической науке не угасает. Хотелось бы, чтобы студенты постепенно накапливали опыт политического знания и политического исследования, чтобы они учились вести дискуссии, уважать мнения инакомыслящих, чтобы увереннее определяли свою жизненную позицию и могли сделать правильный идеологический выбор.

Большой интерес вызвали доклады студенток ФМ Анны Нарышкиной "Политика в жизни молодого человека" и УЭФ Елены Мазуровой "Политические конфликты и пути их разрешения". Слушатели задали множество вопросов о политической власти в нашей республике и известных конфликтах: можно ли назвать конфликтом импичмент президента России, о роли политической культуры в государственном управлении и т.д. Очень порадовало, что студенты не сдавались, а настойчиво и в основном верно, самостоятельно отвечали на все вопросы. Нелегко это делать, но зато достойно проверяются знания, умение мыслить и авторитет студента растет.

Наш корр.

Историю создают личности

Во всем мире люди, которые хотят расширить свой кругозор, пользуются энциклопедиями. В эти увесистые многотомники заглядывают те, кто интересуется прошлым, а также все, желающие узнать как можно больше о дне настоящим и своих современниках, людях, что, собственно говоря, и делают историю, заполняя пробелы и пустые странички собственными именами.

Информацию о людях, добившихся профессиональных, общественных и деловых успехов можно почерпнуть из известной во всем мире энциклопедии "Кто есть кто". Она издается тематическими выпусками и используется руководителями и менеджерами, исследователями и историками, журналистами и учащимися, всеми, кто интересуется вкладом личности в историю.

Представители различных министерств и ведомств, профессиональных союзов, фондов и ассоциаций входят в редакционный и общественный совет энциклопедии "Кто есть кто в Беларуси". Готовится к печати специализированный выпуск о белорусах, посвятивших себя юриспруденции. В него войдут и преподаватели нашего университета В.А. Витушко, Л.Я. Островский, Е.А. Тихоненко, В.С. Юрченко.

Владимир Александрович Витушко — юрист, декан факультета права, имеет две лицензии — на адвокатскую деятельность и юридические услуги, обладатель ученой степени доцента, автор учебного пособия "Договор подряда в условиях рынка", монографии "Государственное гражданско-правовое регулирование рынка", учебника "Международное частное право" с грифом Министерства образования РБ.

Значительный вклад в развитие отечественной науки внесли преподаватели с большим жизненным опытом и стажем работы доценты Л.Я. Островский, Е.А. Тихоненко, В.С. Юрченко. Они — авторы многочисленных учебных изданий, ряда статей в сборниках, научных журналах, публикаций в СМБ. Скоро имена ученых нашего университета станут известны не только в Беларуси, но и далеко за пределами республики.

И.Александрова.

Ожидание рассвета

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Слишком много было людей, которые пережили невероятные военные и послевоенные трудности, и которые не растеряли доброту своих сердец. На каждом шагу, на каждом этапе жизни Николай ощущал это. И в детстве, и в школе рабочей молодежи, и на стройке, где стал работать штукатуром. Захотелось получить высшее образование, и здесь добрые люди не чинили ненужных преград. С большой пользой для себя окончил исторический факультет Белгосуниверситета имени В.И. Ленина.

— Я врожденный оптимист, — признается Омельянович, — но сегодня нарастает тревога за день завтрашний. То ли потому, что с годами сильнее чувствуешь отсутствие родителей, то ли потому, что натовские безумцы снова угрожают миру войной.

Когда человек беспокоится за детей планеты, ему не спится и он с нетерпением ждет рассвета, перемен к лучшему. Такой человек проявляет живой интерес к людям, наполнен духовностью и потребностью в общении с другим человеком, которое является

величайшим богатством и началом подлинной педагогики. У него есть что сказать не ради лицемерия и бахвальства, а ради благонамеренных поисков, сохранности жизни на земле. Поэтому Н.Л. Омельянович весьма общителен и дружелюбен, склонен к разумному компромиссу и не намерен терять веру в человеческие идеалы.

— А кто их склонен терять и почему? — спросил я.

— Видно, тот, у кого их никогда не было или у кого не хватает житейского опыта. Источники идеалов — сама жизнь, так как же ты будешь ими пренебрегать. Разве у меня когда иссякнет чувство благодарности родителям, которых я по сути не знаю, разве я когда-то перестану восхищаться нашими воинами-победителями или родиной, которая превозмогла все трудности и превратилась в мировую сверхдержаву.

Странное дело, еще ребенком Николай Омельянович пережил столько ужасов, но сохранил детство души — основу истинного самовоспитания. "Только тот, — писал великий педагог К.Д. Ушинский, — кто сохранил в себе возможность во всякую минуту стать лицом к лицу со своей собственной душой, не отделяясь от нее никакими предубеждениями, никакой привычкой; только тот, кто не торгуется с самим собой и готов всегда, во всей целостности своей души, решиться на то или другое, без задних мыслей, без скрытых, не выдавшихся наружу чувств, без обманчивых фраз, — только тот способен идти по дороге самоусовершенствования и вести по ней других".

Это о таких, как доцент Н.Л. Омельянович. Студенты тонко чувствуют открытые и бесхитростные, целиком принимающие жизнь, но без злости и криводушия. И они идут на открытость. В записке лектору второкурсника сообщает: "В прошлом году я изучала ваш предмет в другом вузе и мне его перезачли. Но не ходить на ваши лекции я не могу. Они мне интересны, даже пишу конспект". Другая студентка в своем стихотворении благодарит Николая Леонтьевича:

*За атмосферу простоты,
Какой добиться очень сложно.*

*За то, что долю красоты
Вы воспитали в нас, возможно.*

Несомненно, доцент Омельянович берет студентов эрудицией, творческим вдохновением, мастерством полемиста, добротой. Он стремится объяснить, доказать, убедить. И в его лекторском арсенале начисто отсутствует грубая манера "дастукать да души", "дакрычацца да Беларусі". Белорус не любит, когда на него кричат, даже в плену.

Студентам нравится доцент Н.Л. Омельянович, со своими убеждениями и сильным характером, с "багажом за душой". Да и приятно встретить в стенах экономического университета человека, который улыбается, искренне говорит и воспитывает студентов жить лучшими народными традициями и своим умом, без агрессии и справедливо. Жить в ожидании рассвета — торжества разума.

Э. Карнилович.
Фото Н.Леонова.

До сих пор многие люди старшего поколения на вопрос: "Чего бы вы больше всего желали в жизни?" без замочки отвечают: "Только бы не было войны!". Так уж устроен человек, все он может пережить, вынести на своих плечах: хроническую нехватку денег, проблемы на работе, разногласия в семье. Но ничто не оставляет такой глубокой раны в душе, как ранняя и беспричинная гибель близких людей. Ведь войнам, уничтожению человеческих жизней нельзя найти логичного объяснения, как бы ни старались их идеологи. Есть ли что-то дороже мира, любви и спокойной уверенности в завтрашнем дне? Ответ однозначен. Не может быть в войне победных и победителей, нельзя стремиться к выгоде и накоплению такой дорогой ценой.

«Горячие точки» Земли потушит любовь

Видно, слишком быстро забываются горькие уроки истории, если молодым парням до сих пор время от времени приходится брать за оружие, чтобы защищать свою семью, свою страну, вместо того, чтобы растить детей и строить планы на будущее. Недолго наслаждались миром наши отцы и деды после Великой Отечественной войны. То и дело наша планета вспыхивает огнями "горячих точек", гибнут люди, разрушаются школы, больницы, а человеку на рубеже XXI века опять приходится все начинать с нуля, заново налаживать быт, как это было во времена средневековья или первобытнообщинного строя. Где же разум, где здравый смысл современного человека? Неужели мы и впредь будем совершать одни и те же ошибки?

Не побоюсь сказать, что у сегодняшних молодых людей, у студентов нашего университета отношение к войне и агрессии негативное и осуждающее. Впрочем, дадим слово им самим.

Михаил Горшков, 4 курс ФКВД-2, ФЭФ: Многие сегодня обвиняют молодежь в апатичности, равнодушии, в том, что парни не хотят идти в армию, боятся трудностей, но нельзя всех огульно охаивать. Поверьте, мы, студенты, очень близко воспринимаем все, что происходит в государстве и за ее пределами. Нас тревожат события в Югославии. Это теперь одна из важнейших тем для обсуждения в студенческой среде. Важно иметь свою позицию о войне, агрессии, потому что многим студентам еще предстоит служба в армии и оттого, насколько серьезно они понимают необходимость воинской подготовки, может зависеть многое.

Для меня не стоит вопрос, идти ли служить в армию. Когда-то для советских мужчин армейская служба была делом престижа, чести. Мы слыли непобедимыми, враги нас боялись и уважали, а дети и старики могли спать спокойно.

Я очень мирный человек и даже слово "война" считаю противоестественным. Оно для меня ассоциируется с разрушением и несчастьем. Но если придется защищать свою страну, то возьму в руки оружие без колебаний.

Владимир Потапенко, 4 курс УВЭД-1, ФМЭО: По-моему, война и прогресс — понятия несовместимые. Человек живет, стремится реализовать свои способности, стать заботливым семьянином, строит новые города, создает современные технологии, а война в одно мгновение разрушает то, что создается годами, столетиями. Вот и сейчас НАТО понадобилось по "гуманным" причинам устроить бомбежку независимой Югославии, а страдают от этого ни в чем неповинные местные жители. На мой взгляд, одно государство просто не имеет морального права "учить" другое, навязывать свои взгляды, идеологию, вмешиваться во внутренние дела иностранной державы. Есть ведь мирные пути решения любого конфликта. Или мы уже перестали быть цивилизованными людьми?

Андрей Белковец, 2 курс ФКВД-2, ФЭФ: Нет у нашего государства сегодня денег на армию. Ходят солдаты в старых шинелях, едят комбиджир, строят начальству дачи. Армейская служба у нас все больше — марширование по плацу, дежурства, а самой военной службы немного. А ведь государство должно быть сильно не только экономически, но и иметь внутренние резервы для противостояния агрессии, надежный тыл. У наших дедов все это было. Иначе не победили бы советские люди в Великой Отечественной войне.

Как бы плохо нам сегодня ни жилось, все же наша история дает немало поводов для гордости за свою родину. И теперь мы, несмотря на все наши экономические трудности, можем гордо смотреть на благополучные натовские страны, мы их превзошли морально.

И. Александрова.



В 1944 году на Вислинском направлении в расположении гитлеровских войск наметился прорыв. Для этого командованием Советской Армии создавался мощный моторизованный кулак. В прорыве гитлеровских укреплений принимал участие и Первый Белорусский фронт, в частности, его 33-я армия, 95-я стрелковая дивизия и, разумеется, другие воинские соединения, о которых в те времена рядовой Борис Сапешко, конечно, не подозревал. Но он твердо знал, что именно 90-й стрелковый полк, его первый батальон и родной взвод противотанковых ружей непременно будут задействованы в этой важной стратегической операции. Иначе зачем были ежедневные стрельбы, учебные атаки после артоподготовки. Нет, они будут участвовать в этом бою, прорвут оборону фашистов, доберутся до вражеского логова. Но, как это часто бывает, все переменялось. Перед прорывом батальону была поставлена совершенно другая задача: ликвидировать немецкую группировку войск на фланге полка. Предстоял бой, первый бой семнадцатилетнего бойца Бориса Сапешки, уроженца деревни Шестак Копыльского района Минской области. Накануне боя вся жизнь представляла навалу. И то, что родился он 13 марта 1926 года, с 1934 по 1941 год учился в школе, по первому призыву, по понятным причинам, на фронт не попал, жил с родителями, крестьянами-бедняками до революции, а затем тружениками местного колхоза. Как все сельчане он с нетерпением ждал прихода Советской Армии. В 1944 году эти ожидания осуществились. Наши войска освободили Копыльщину и пошли вперед. Борис Сапешко по призыву и по зову сердца влился в ряды наступающей армии. Не сразу, правда, а после месяца тщательной подготовки в запасном полку города Смоленска и прохождения в учебном батальоне курса молодого бойца.

Направили Бориса Сапешко на Первый Белорусский фронт. И вот первый бой... Батальон шел маршем по шоссе на дороге. Затем поступила команда свернуть с дороги. Побатальонно, поротно развернулись в цепь. Вскоре немцы обнаружили наступающих и открыли бенный огонь. Стрелки залегли в метрах ста от леса. По-пластунски Борис Сапешко

стал продвигаться по направлению к вражеским позициям. Туда же держали курс и другие бойцы. Пули цокали слева, справа. В бешеном ритме билось сердце. Вдруг подымается во весь рост политрук роты и командует: "За Родину, за Сталина — вперед!" Он тут же был сражен и упал. Как-то невидимая сила будто током пронзила Бориса. Вся цель поднялась в рост и с криком "Ура!" устремилась на врага. Немцы не выдержали такого мощного напора и в панике начали отступать. Советские воины преследовали немцев, не давая закрепиться. Уже закончились патроны, а бойцы гнали и гнали фашистов. Первая атака оказалась успешной.

В самом прорыве вражеской обороны на Вислинском направлении Борису Сапешко участвовать так и не

мандиры знали свое дело: два часа на привал, обед и снова вперед.

На Одере стояли почти всю зиму 1945 года. Здесь было послоннее, чем на Висле. Борис Сапешко ощутил это сразу. Позади были Майданек, Радом, другие города. Но взятие каждого нового города сопровождалось упорными боями, потерями. Канал Одер-Шпрее не был исключением. Отступая на всех участках фронта, здесь гитлеровцы прочно вросли в землю, превратив берега канала в неприступный бастион. Отдельные очаги оборонный "орешки" наши войска "разгрызали" без усилий. На канале же предстоял жаркий бой. Сам канал, соединявший воды рек Одера и Шпрее, пролегал левее Берлина. В одном из его пригородов и сосредоточился батальон, в котором служил

форма не спасала, гитлеровцы тоже не уважали предателей. Власовцев не расстреливали, передавали в штаб.

Помнит Борис Петрович, как радужно встречали советских солдат в Польше. Поляки понимали, кто освободил их от фашистского ярма и уничтожения. И еще отметил Борис Сапешко, что нет на фронте дорожки чувства, чем солдатское братство и дружба, уважение к старшим. Нет, не то уважение, которое сегодня в армии называют "дедовщиной", а настоящее, боевое. По иному складывались и взаимоотношения с командирами. Известно, командир солдату — отец, но он умеет своим отцовством распорядиться. Борис Петрович вспоминает свои боевые марши. Колонну ведет командир. Замполит или

Три незабываемые атаки

Моя беседа с Борисом Петровичем Сапешко, доцентом кафедры банковского дела всколыхнула солдатские воспоминания, разбудила старые раны. Но, в то же время, рассказ о былом позволил раскрыть замечательные человеческие качества ветерана: жертвенность во имя родины, мужество, любовь к родной земле и к людям. Какой чистотой и дивным светом сияют его по-юношески молодые глаза, когда он говорит о нелегких солдатских дорогах и суровых военных буднях. Служил Борис Петрович честно, на совесть, награды тому свидетельство. Взгляд его из-под лохматых бровей смотрит испытующе и строго. Он как бы спрашивает у молодых: "А вы какой закалки?". Но суровость — накипь прожитых лет, это солдатская мерка идущих на смену.

при- велось. Зато в развитии наступления он все же участвовал, радовался, что вал войны неударжимо катится на запад, к Берлину. Преследуя врага, добралась "царица полей", как нарекли матушку-песоту, до Одера. Огрызаясь, яростно отбивая атаки, безудержно преследовавших их советских войск, фашисты отходили все дальше и дальше. Догоняя драпавших фрицев, наши пехотинцы делали в день по 60-70 км. Бойцы старших возрастов переговаривались: "Ну хоть бы где-нибудь фриц зацепился. Передохнуть бы маленько". Но ко-

Борис. Он уже был обстрелянным, знающим свой "маневр" бойцом, повидавшим немало на фронтовых дорогах. Отмечал, что немцы сражались упорно, но еще более жестоко, можно прямо сказать, самоотверженно, дрались власовцы, солдаты генерала-предателя Власова. Одетые в немецкую форму, они понимали, что им пощады не будет. Поэтому к своим старались в плен не попадать, зато охотно сдавались американцам. Тех же, кто попадал в наш плен, выдавали сами немцы. Проходя вдоль шеренги власовцев, они тыкали пальцами в пленных: "Русише, русише, русише". Немецкая

заместитель командира по политчасти — сзади. Походы совершали многокилометровые. Бойцы старших возрастов призыва уставали. Неоднократно видел, как замполит вырубал бедолагу, нес его винтовку. Что было — то было. Из песни слова не выкинешь.

Что же касается канала Одер-Шпрее, то его взяли. В бою участвовал и Борис Сапешко. Это была его вторая атака. Много полегло в том бою наших, его же пуля пощадил и на этот раз.

В третью свою фронтовую атаку Борис Сапешко ходил при форсировании реки Шпрее. Немцы и здесь оказали советским войскам упорное сопротивление. С первой попытки оборону не прорвали. И только включив в атаку новые резервы, враг был сломен. И не после взятия линии обороны гитлеровцы не переставали вести огонь, теперь уже по новым хозревам окопов. Не удержав переправы, немцы яростно бились на улицах городов, в домах. В одном из боев под Берлином, а если точнее, то в одном из его пригородов, Борис Сапешко, попав под минометный огонь, получил два ранения в руку и одно в шею. Солдат-санструктор, перевязывая

Рядовые Победы

раны, сказал: "Надо тебе, парень, эвакуироваться, рана тяжелая, а войну и без тебя закончат. Вот там немцы пленные переправу через Шпрее наводят, добрайся туда". На переправе у медсанбата Борис Сапешко повстречал друга — Володю Куксаря, оба были рады, что остались живы. В медсанбате Борису Сапешко излечили осколочные, промозглые раны, обнадружили: "Жить будешь!"

Потом был госпиталь в городе Лодзь, где солдат находился в течение месяца на излечении, затем снова действующая армия, вновь запасной полк, служба в комендатурах Наумбурга, Галле, Цайца, демобилизация...

Мирные будни демобилизованный Борис Петрович Сапешко посвятил учебе. С 1950 по 1953 годы он учится в Новогрудском финансовом техникуме, который, что знаменательно для фронтовика, окончил с отличием и был без экзаменов зачислен на педагогический факультет Ленинградского финансово-экономического института. После окончания института в 1957 году работал преподавателем в Гороховском сельскохозяйственном техникуме Волынской области. Здесь ощутил потребность пообщаться к науке. В 1959—1962 годах Борис Петрович учился в аспирантуре Ленинградского финансово-экономического института, защитил кандидатскую диссертацию "Система гарантированной оплаты труда в колхозах". В 1962 году проректор нашего БГИИХ Д.Ф. Еремеев приехал в Ленинград, чтобы подобрать специалистов для работы в институте. Познакомился с Борисом Петровичем, другими аспирантами. Человек трех "увел" тогда в родные края, в том числе бывшего фронтовика, старшего лейтенанта запаса, кандидата экономических наук Бориса Петровича Сапешко. Первоначально Борис Петрович работал преподавателем кафедры финансов и кредита, затем деканом заочного учетно-финансового факультета. Сейчас он — доцент кафедры банковского дела, читает студентам курс "Деньги, банки, кредит". Имеет ряд индивидуальных и коллективно выполненных работ.

Н. Кузнецов, профессор.

Судьба отечественного частного предпринимательства в последние годы вызывает порой противоречивые мнения. Не стала исключением и международная научно-практическая конференция "Предпринимательство: проблемы и перспективы", состоявшаяся на днях в БГЭУ с участием ученых Франции, Испании, Польши, России в рамках программы Темпус Тасис.

Экономика благоволи к предприимчивым

Сегодня негосударственный сектор охватывает треть занятого трудом населения Беларуси, 38 % промышленных предприятий, 36 % инвестиций, более 20 % доходной части бюджета. Из государственной собственности в частную, акционерную, коллективную перешли 891 республиканское и 2221 коммунальное предприятие. В нынешнем году будет реформировано 170 важнейших объектов, завершится приватизация торговли, общепита и сферы обслуживания, предприятий, сроки аренды которых истекли, и т.д. Однако из этих показателей делаются различные выводы. С одной стороны, отечественный бизнес мало средств вкладывает в саморазвитие. С другой — не всегда рационально используется то, что государственные предприятия самостоятельно не в силах задействовать в полной мере.

В подобной ситуации нам не только не следует пренебрегать опытом зарубежных коллег, но и можно было бы поучиться эффективному вложению средств в сектор частного предпринимательства. Не зря ведь говорится, что лучше учиться на чужих ошибках, чем совершать собственные, которые порой обходятся очень дорого.

Все экономические и академические инновации, инициируемые учеными БГЭУ, давно и всерьез интересуют наших коллег по программе Темпус Тасис из Каталонского политехнического университета (Испания) и французского университета Монпелье-1. Вот и в работе нынешней конференции они приняли самое активное участие, а тема для секции "Предпринимательство как основной фактор экономического роста" была предложена французской стороной. Нам удалось поговорить с одним из членов организационного комитета конференции и координаторов проекта Темпус Тасис, доцентом университета Монпелье-1 Кошет Фураком. Она любезно согласилась дать свою оценку работе коллективов наших вузов на протяжении двух лет осуществления совместного проекта.

— Основные цели проекта Темпус Тасис — реструктуризация учебных программ БГЭУ в условиях перехода к рыночной экономике. И на этом пути мы уже добились немалых результатов. Мы проанализировали учебные планы вашего университета и особые отличия от подобных программ у нас не нашли. Вышло в свет и несколько совместных белорусско-французских изданий учебной литературы, переведены на русский язык и изданы пособия по экономическим дисциплинам французских авторов, мы планируем продолжить работу в этом направлении. Студенты франкоязычного факультета БГЭУ, ФМЭО регулярно имеют возможность слушать лекции преподавателей университета Монпелье-1.

Я сама приехала в Минск уже в пятый раз и каждый раз работаю все с большим удовольствием. Мне приходится много общаться со студентами БГЭУ. Студенты везде одинаковые, есть очень серьезные, заинтересован-

ные, которые хорошо принимают и слушают мои лекции.

С научной точки зрения до сих пор существует проблема адаптации экономических знаний к вашим студентам, далекий от рыночной экономики. Все мои французские коллеги сходятся во мнении, что работать здесь трудно, но очень интересно. Такой обмен очень полезен с точки зрения образования. Люди, которые занимаются этим проектом, французы и белорусы, очень сблизились, у них появились общие взгляды, выработался единый способ мышления.

Являясь специалистом в области малых и средних предприятий, а это абсолютно новая сфера исследования, я очень рада, что она уже заинтересовала белорусских студентов и преподавателей. Так, например, аспирант Ирина Булавко пишет работу на тему "Малые и средние предприятия пищевой промышленности". Хотелось бы расширить это поле деятельности.

Мы всегда с готовностью участвуем в работе международных конференций, проводимых в стенах БГЭУ. Их темы всегда интересны и актуальны как для ученых-экономистов, так и для студенческой аудитории. Думаю, что мой доклад на нынешнем форуме "Создание предприятия: от содействия к материально-техническому

Семинар, организованный кафедрой статистики, собрал тех, кто с ним работал, хорошо знал и дорожит именем крупного ученого. Пришли и те, кто только знакомится с трудной наукой статистики, стремится ее изучить и потом, возможно, продолжить добрые традиции статистической науки. Пришли также жена ученого Людмила Викторовна, его две дочери, закончившие наш университет по специальности "статистика", и внук-студент.

Таким образом профессор А.Г. Казачёнок, создаёт добрые традиции учебного заведения, его историю и известность. Эта мысль была четко выражена в докладе "Жизненный и творческий путь профессора А.Г. Казачёнка", с которым выступил профессор И.Е. Теслюк, заведующий кафедрой статисти-

Памяти ученого
"Сильные умы именно и отличаются той внутренней силой, которая дает возможность им не поддаваться готовым воззрениям и системам. Они ничто не отвергают сначала, но и ни на чем не останавливаются, а только все принимают к сведению и перерабатывают по своему". Эти слова Н. Добролюбова могли бы быть эпиграфом к недавнему состоявшемуся семинару, посвященному 75-летию со дня рождения доктора экономических наук, профессора Александра Григорьевича Казачёнка.

института статистики. Он помнит своего учителя как приверженца лучших традиций статистической науки и как новатора, неутомимого искателя новых идей и решений. А.Г. Казачёнок базировался на диалектических законах общественного развития, стремился поднимать роль статистики в хозяйственной

Профессор Н.Е. Заяц, проректор по научной работе, одобрил начиная кафедру статистики, подготовившей семинар. Он подчеркнул, что Казачёнок был крупным ученым-экономистом, и что у нас, в университете, было и немало ученых, о значимости которых следует больше говорить. И преж-

Должны стать традицией!

Он представил типичный образ белорусского ученого послевоенного периода: отважный воин, защитник своего отечества; человек, жаждущий познаний, научной истины, с отличием окончив "нархоз", аспирантуру; все силы отдавал науке, чтобы "по-своему" определить в постоянно развивающейся статистике и помочь людям успешнее работать. Многие труды А.Г. Казачёнка и в первую очередь дважды переизданное учебное пособие "Экономическая статистика", позволили ему занять достойное место в ряду ведущих статистиков страны. И.Е. Теслюк отметил, что Казачёнок создал научную школу, подготовил девять кандидатов наук, был участником всех научно-практических конференций по проблемам развития статистики.

Ученый силен своими учениками. Первым из них выступил Виктор Николаевич Тамашевич — директор Белорусского научно-исследовательского

деятельности, и он сказал свое слово в таких важных вопросах как производительные силы общества, экономическое планирование и т.д. Оратор убежден, что научное наследие, педагогический опыт Казачёнка — наше серьезное достояние, поэтому как нельзя кстати проведение этого семинара.

Профессор Михаил Михайлович Новиков все свое выступление посвятил научной школе А.Г. Казачёнка. Назвал девять имен достойных учеников: Н.С. Тимофеева, В.И. Максина, Л.И. Карпенко, В.А. Тарловская, А.Э. Ермалинская и др. Оратор восхищался трудолюбием и научной эрудицией А.Г. Казачёнка, его системно-индексным анализом с использованием ЭВМ, который все приняли и который принес большую пользу. М.М. Новиков гордится тем, что у него был такой учитель: крупный ученый, тонкий знаток статистического анализа, человек деятельный и открытый.

де всего для того, чтобы студенческая молодежь знала их проблемы и методы, присматривалась ко многим научным школам и охотнее приобщалась к науке.

Яркими и содержательными были выступления доцента И.Н. Терлиженко, А.Н. Пехтеровой — начальника управления статистических стандартов и организации Министерства статистики и анализа, доцента А.В. Воропаевой — первой заведующей кафедрой статистики, которая 30 лет знала А.Г. Казачёнка, как скромного труженика, неординарного ученого и замечательного человека.

Участники семинара сошлись на том, что подобные семинары следует периодически проводить, то ли в масштабе университета, то ли факультетов и кафедр. Они должны стать доброй традицией.

Э. Корнилович, доцент кафедры политологии.



обеспечению" был полезен и познавателен для той пылливой аудитории, которая собралась в актовом зале БГЭУ.

И. Уточкина.

На снимке: участники конференции — декан ФМЭО М.В. Мишкевич, доцент ун-та Перпиньян (Франция) Жан-Мари Куррант, доцент ун-та Монпелье-1 Кошет Фурака, Г.И. Панделье, зав. кафедрой Л.Н. Нехорошева, проректор по науке Н.Е. Заяц, зам. министра предпринимательства и инвестиций РБ А.Н. Ахрамчук.

Фото Н. Леонова.

Проведение международной конференции "Предпринимательство: проблемы и перспективы развития" позволило сделать очень важный вывод: БГЭУ не только ведущий национальный центр по подготовке специалистов высокого уровня, но и научный, имеющий как республиканское, так и международное значение.

Форум прошел с успехом

Сложность исследования проблем предпринимательства подчеркивается ведущими научными центрами ряда зарубежных стран. Чтобы успешно провести конференцию, посвященную данной проблеме, оргкомитет принял решение: объединить усилия зарубежных ученых, ведущих научных школ Беларуси, а также специалистов органов государственного управления и структур, занимающихся поддержкой предпринимателей. Разнообразие суждений, недостаточная изученность, сложность выработки новых моделей и конкретных предложений по поддержке развития предпринимательства привели оргкомитет к единому мнению о необходимости проведения в рамках конференции круглого стола, посвященного особенно острым и дискуссионным вопросам.

Высокий уровень конференции был обеспечен представительством ведущих специалистов республики и зарубежья. Так, доцент университета Монпелье-1 Кошет Фурака раскрыла механизм содействия созданию и материально-техническому обеспечению новых предприятий во Франции. Ги Панделье, доцент этого же университета, изложил результаты исследований в области создания и специфики различных фаз роста фирмы, систематизировал особенности задач, стоящих перед предпринимателем на различных фазах роста фирмы, описал возможные формы создания предприятий.

Зам. министра предпринимательства и инвестиций А.Н. Ахрамчук в своем докладе дал оценку антимонопольной и конкурентной политике и защите прав потребителей в Республике Беларусь, новых моделей предпринимательства.

Президент Союза предпринимателей и арендаторов Т.П. Быкова четко систематизировала трудности, которые мешают развитию предпринимательства в Беларуси.

Зам. министра по управлению госимуществом и приватизации Г.В. Подгорный оценил роль приватизации в развитии предпринимательства в РБ. Директор Института экономики НАН д.э.н., член-корреспондент НАН П.Г. Никитенко акцентировал внимание на проблемах влияния предпринимательства на экономику республики, а зав. отделом рыночной инфраструктуры Института экономики А.И. Лученок сформулировал основные проблемы развития предпринимательства в РБ.

Все доклады вызвали большой интерес и много вопросов. Познавательным был опыт живизания хирургической клиники в условиях экономического кризиса России (автор — д.м.н. Л.И. Балашевич), анализ опыта создания системы бизнес-инкубаторов в США и возможности его использования (директор Гомельского бизнес-инкубатора М.О. Гиль), оценка предпринимательства на селе (зав. кафедрой Гос. Полоцкого университета Н.И. Богдан), предпринимательства в туризме (зав. кафедрой управления туризмом БГЭУ А.П. Дурович) и многие другие.

Работа секций позволила провести глубокий многоаспектный анализ предпринимательства, решить многие дискуссионные вопросы перспектив его развития, выработать конкретные рекомендации.

Высокий уровень организации конференции был обеспечен и усилиями ректората: ректор университета Р.М. Карсеко, проректор по научной работе Н.Е. Заяц, а также координаторы проекта Темпус Тасис М.В. Мишкевич и д-р Луис Коста Ран (Испания) создали условия для международного уровня проведения форума.

Л. Нехорошева, д.э.н., зав. кафедрой экономики промышленности предприятий.

Диплом с отличием

Сами понимаете, получить диплом — дело первостепенное, праздник жизни. Еще большую значимость он имеет для Оксаны Шкред, студентки-заочницы факультета учета и статистики. Дело в том, что Оксана — студентка особая. Она ни разу не входила в аудиторию, ни разу не вставала за кафедру, не дискутировала на семинарских занятиях, хотя желала этого, пожалуй, больше всего. Но так получилось, что ей, инвалиду с детства, парализованной, ощутить этого не привелось. Оксана училась дома, в Несвиже, где она проживает вместе с отцом, но стремление не отстать от своих сверстников, познать самые трудные дисциплины было таким сильным, что она преодолела, насколько это возможно, свой недуг, поступила в наш университет и все пять лет самым добросовестным образом училась. Оксана помогла все преподаватели родной кафедры, других факультетов. Методист Валентина Ивановна Маньковская стала для нее в полном смысле матерью, старшим другом. Валентина Ивановна снабжала Оксану литературой, консультировала, поддерживала морально.

Заботливо относился к необычной судьбе студентки и ректорат в целом. Оксана выдвинула компьютер, помогал материально. Она отвечала благодарностью, удивительным приложением, отличной учебой. Под руководством Тамары Ивановны Королевой Оксана написала интересную дипломную работу "Учет и анализ финансовых результатов в условиях формирования рыночной экономики". Председатель ГЭКа А.С. Булкин рекомендовал Оксану для поступления в аспирантуру. Преподаватели Г.И. Макеенко, Т.И. Вуколова, Г.В. Толкач тепло поздравили Оксану с окончанием университета. Рады и мы ее замечательным успехам.

Хотелось бы добавить, что Оксана по-прежнему нуждается в моральной поддержке и материальной помощи. Вероятно, есть еще один повод обратиться ректорату к местным властям с просьбой об оказании помощи в устройстве выпускницы на работу.

Не сдавайся, Оксана, одну победу над жизненными трудностями ты уже одержала. Поздравляем! Н. Кузнецов.

Может ли выпускник вуза, не имеющий опыта работы, стать сотрудником крупной преуспевающей компании? На какую должность он может рассчитывать? На эти и другие вопросы решили дать ответ сотрудники ассоциации студентов АIESEC.

Было опрошено 50 компаний. Исследование показало, что важнейшие факторы при трудоустройстве — это хотя бы незначительный опыт работы и наличие высшего образования. При этом не все компании ставят наличие опыта работы на первое место. Некоторые из них готовы самостоятельно развивать и обучать сотрудников (на всех крупных предприятиях существуют образовательные циклы). Наиболее ценными качествами у молодых специалистов считаются инициативность и трудолюбие. Компании считают необходимыми для потенциальных работников такие знания и навыки как умение работать на персональном компьютере, владение иностранным языком, наличие минской прописки и водительских прав.

По результатам опроса шести ведущих кадровых агентств, в настоящее время заработная плата для людей, принимаемых на работу, упала во много раз (со 110 долларов США в 1994 году, до 30 долларов США в конце 1998 года), но все же шансы найти работу по специальности у студентов и выпускников БГУ самые высокие. В последний период количество вакансий и подбор специалистов в связи с экономическим кризисом имеет тенденцию к уменьшению. Тем не менее, устойчивым спросом пользуются бухгалтеры, в основном главные.

Специалисты в сфере экономики, куда помимо бухгалтеров входят экономисты, в общей сложности составляют 46 % от общего количества ва-

кансий, т.е. почти половину. Эти вакансии требуют от специалиста высокой квалификации. В первую очередь, это опыт работы не менее 2—5 лет в коммерции, а также высокая самоотдача на работе в фирме. Как правило, предпочтение отдается женщине. Средний возраст приглашаемых специалистов составляет 30—40 лет.

Было бы желание, а работа найдется

Спрос на бухгалтеров, экономистов и юристов наиболее высок в областных центрах. В районных центрах спрос на них минимальный — 2—3 человека по району в лучшем случае и при этом наличие зарегистрированных безработных по данным специальности.

Посткризисная ситуация характеризуется сдвигом количества вакансий из области торговли в область производства. Причем, здесь требуются специалисты с опытом руководства или организации производства. Одним из основных видов вакансий являются директора или топ-менеджеры. По ним требования к кандидатам еще более высокие, чем на главного бухгалтера. В основном это опыт руководящей работы. Эти вакансии из разряда "мужских". Требования по возрасту — 35—45 лет.

Менеджеры по продаже занимают

20%-ную нишу среди вакансий агентств. В обязанности менеджера входит поиск клиента, заключение договоров и сопровождение сделки. Зарплата таких специалистов, в зависимости от фирмы и вида товара, может быть достаточно высокой. За последние годы требования к менеджеру по продаже кардинально изменились. Если раньше требованиями к кандидатам являлись: опыт работы, добросовестность, преданность компании, усидчивость, то теперь активность, инициативность и работоспособность. Можно сказать, что общая тенденция в отношении персонала такова, что требуются скорее работники, напоминающие по своему стилю и образу мышления западных менеджеров.

Секретари-референты постоянно пользуются спросом, но требования к ним ужесточились — это хорошее знание иностранного языка (в основном английского и немецкого), опыт работы. Как правило, это девушки с высшим образованием до 35 лет.

Как показывают результаты опроса, лучшее, что "светит" свежеслеченным выпускникам или студентам-старшекурсникам — это работа менеджера, секретаря или, в редком случае, бухгалтера. Но, говорят, чтобы дослужиться до генерала, нужно сначала стать рядовым.

А. Слук, вице-президент по внешним связям АIESEC.

Как отличить студента вуза от обычного молодого человека?

Наши консультации

Студенты — неисправимые мечтатели, они уверены, что им под силу даже сдвинуть землю — достаточно лишь найти точку опоры, а она где-то рядом. Только студенты могут быть убеждены в своих неисчерпаемых возможностях и бесшабашны одновременно. Во всяком случае на первых порах. Первокурсник даже не задумывается о том, что ждет его после окончания университета, второкурсник искренне верит в свое успешное трудоустройство в будущем, ничего при этом не предпринимая, третьекурсник с восторгом рассказывает о своем вкладе в общее дело во время прохождения производственной практики. Но только старшекурсники начинают активно заниматься поиском места работы. Но, увы, далеко не всех ждут цветы и ковровые дорожки на пути к цели. А как тяжело воспринимаются неудачи после стольких лет внимания и успехов!

Сегодня мы открываем серию публикаций, которые помогут молодым людям избежать неудачных опытов при устройстве на работу и успешно начать карьеру. В какой сфере использовать свои знания и умения? Конечно же, по специальности! Ведь не впустую потрачены годы, проведенные в вузе. Помните, нет ничего невозможного для тех, кто уверен в себе и знает, к чему стремиться.

Сначала должность примечай, а потом к ней притирайся...

Вы определились с целью, вы знаете, какое место хотите и почему, теперь встает вопрос, что делать дальше? А дальше надо искать. Не ждите, что работа вдруг сама постучит в вашу дверь, — такого не бывает. Но где можно обнаружить стоящие вакансии?

1. В средствах массовой информации (газеты, журналы, радио, ТВ). Читайте объявления и давайте сами.
2. Пусть помогут родственники, близкие, друзья (говорите о том, что вы ищете работу, везде, при любом удобном случае).
3. Обратитесь в частные кадровые агентства, государственные биржи труда.
4. Хорошие результаты дает поиск объявлений о вакансиях в офисных (административных) зданиях.
5. Обращайтесь прямо к потенциальным работодателям (отправляйте резюме в различные организации).

Наберитесь терпения и будьте настойчивы. Предлагайте свои услуги и доказывайте соответствие избранной должности. Если в объявлении сказано, что нужен специалист от 25 до 35 лет, могут взять и двадцатидвухлетнего, и тридцативосьмилетнего. Главное — упорно идти к цели. Когда требуется опыт работы по специальности, попытайтесь убедить босса, что ваши личные качества и работоспособность компенсируют отсутствие необходимого стажа.

Какие могут быть обходные пути? Например, вы хотите сделать карьеру банкира, а все банки при конкурсном отборе строго требуют опыт работы. Попробуйте узнать, не входит ли интересующий вас банк в какое-то более крупное объединение, нельзя ли найти в этом объединении другую работу, связанную с продажами, рекламой и т.п., чтобы, хорошо зарекомендовав себя в данном качестве, потом перевестись внутри организации на намеченную раньше должность.

Как правило, первый контакт с работодателем происходит через резюме. Этот документ все чаще встречается на рынке труда Беларуси. Цель его — привлечь к вам внимание, когда резюме читается в первый раз. Как правило, на просмотр этой бумаги затрачивается не более двух минут. Удачное резюме помогает вам получить интервью, то есть личную встречу с работодателем или его представителем, а не работу. Это различие необходимо четко осознать. Важнее всего добиться, чтобы читающий захотел встретиться с вами лично. При этом резюме определяет в какой-то мере стиль и форму предстоящего собеседования, поскольку интервьюер, готовясь к нему, исходит из предложенной вами информации.

Так как же писать резюме? Мы рекомендуем следующую структуру, ее можно считать наиболее универсальной:

1. Заголовок (фамилия, имя, отчество).
2. Основные личные данные (адрес, телефон, дата и место рождения, семейное положение).
3. Цель в поиске работы (из формулировки цели должно быть ясно, какую работу вы можете и хотите делать).
4. Образование. Чем больше прошло времени после окончания учебного заведения, тем меньше места эта часть должна занимать в резюме.
5. Опыт работы. Дается в обратном хронологическом порядке с указанием дат, мест работы, должностей, основных функций и достижений.
6. Дополнительные данные. Сюда рекомендуем включать сведения о степени владения иностранными языками, о навыках работы на ПЭВМ, о наличии водительских прав и личностных качествах.
7. Дата составления резюме. В целом можно порекомендовать осторожность и чувство меры при включении в резюме дополнительной информации, особенно о личных качествах.

Как мы говорили, успешное резюме повышает ваши шансы на встречу с работодателем, а как подготовиться к собеседованию, мы расскажем в следующей публикации.

А.Паньков, директор психологического агентства "Здесь и сейчас".

Новая литература поступила в библиотеку

Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник для студ. вузов/ В.В. Брага и др.; Под ред. Г.А. Титоренко. — М.: Компьютер: ЮНИТИ, 1998. — 399 с.

Бизнес-план фирмы: Комментарий методики составления. Реальный пример/ Ассоц. авторов и издат. "Тандем"; Д.Н. Акуленок, В.П. Буров, В.А. Морозкин, О.К. Новиков. — М.: Гном-Пресс, 1998. — 88 с.

Бланк И.А. Управление торговым предприятием: Учебник. — М.: ТАНДЕМ, 1998. — 415 с.

Блех Ю., Гетце У. Инвестиционные расчеты: Модели и методы оценки инвестиционных проектов: Пер. с нем. — Калининград: Янтарный сказ, 1997. — 437 с.

Борисов К.Г. Международное таможенное право: Учеб. пособие для студ. вузов. — М.: Изд-во РУДН, 1997. — 225 с.

Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика: Европейский текст: Учебник. — Пер. с англ. — 2-е изд. — СПб.: Судостроение, 1998. — 539 с.

Гончарова Н.П., Перерва П.Г. Маркетинг инновационного процесса: Учеб. пособие/ Нац. АН Украины. Ин-т экономики. Киев. ин-т инвест. менеджмента. — Киев: ВИРА-Р, 1998. — 264 с.

Ивашкин Б.Н. Бухгалтерский учет в торговле (оптовой и розничной): Учебно-практ. курс. — 5-е изд., доп. и перераб. — М.: Дело и Сервис, 1998. — 575 с.

Ивин А.А., Никифоров А.Л. Словарь по логике. — М.: ВЛАДОС, 1998. — 383 с.

Нерсесянц В.М. Философия права Гегеля. — М.: Юрист, 1998. — 350 с.

Подольский В.И. и др. Информационные системы бухгалтерского учета: Учебник для студ. вузов/ В.И. Подольский, В.В. Дик, А.И. Уринцов; Под ред. В.И. Подольского. — М.: Аудит: ЮНИТИ, 1998. — 319 с.

Промышленность Республики Беларусь: Стат. сборник/ М-во стат. и ин-т стат. — Мн.: Информстат Минстата РБ, 1998. — 205 с.

Словарь по экономике Коллинза: Пер. с англ. /К. Пасс, Б. Лоуз, Л. Дэвис. — СПб.: Эконом. шк., 1998. — 750 с.

Управление персоналом: Учебник для студ. вузов; под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 1998. — 422 с.

Финансы Республики Беларусь: Стат. сборник. — Мн.: Информстат Минстата РБ, 1998. — 81 с.



Молодежь Беларуси чтит память воинов-освободителей. Цветы к Вечному огню.

Фото Н.Леонова.

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў:

Прафесара кафедры філасофіі.

Дацэнтаў кафедраў: філасофіі, фінансаў, банкаўскай справы, эканомікі і кіравання прадпрыемствамі АПК, бух.ўліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці, інфармацыйных тэхналогій, бух.ўліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі (2 адз.), бяспэкі жыццядзейнасці.

Ст. выкладчыкаў кафедраў: фізікаў (2 адз.), замежных моў № 3, замежных моў № 1.

Выкладчыкаў кафедраў: замежных моў № 2 (3 адз.), замежных моў № 3.

Асістэнтаў кафедраў: філасофіі, эканамічнай кібернетыкі і прыкладнай матэматыкі.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26. Рэктару.

Да и чем, скажите, не райское местечко? Природа заботливо готовится к летнему сезону, наполняя лесядами и грибами, а Вилейку — мягкой прозрачной водой. Обо всем остальном работники базы отдыха прудумывают задолго до начала лета.

Сегодняшняя база отдыха — это 12 утепленных домиков, 35 шатров, где одновременно могут отдохнуть 150—180 человек. Есть столовая, корпус обслуживающего персонала. За весь сезон в "Экономисте" набирают сил и здоровья на предстоящий учебный год около 500 сотрудников и 300 студентов. Желающие смогут воспользоваться библиотекой комплекса, куда будут поступать белорусские и российские периодические издания, междугородним телефоном-автоматом. Не придется скучать сотрудникам БГУ и их семьям: в каждую из трех смен почти ежедневно будут проводиться спортивные мероприятия, конкурсы, дни Нептуна, дискотеки, спартакиада.

В нынешнем году на заседании областного исполкома наконец принято долгожданное решение о выделении базе отдыха "Экономист" дополнительно 4,5 га земли, что позволит со временем сделать комплекс любимым местом отдыха "нархозовцев" в любое время года. Будет у базы отдыха и собственный пляж с пирсом, лодочной станцией, смотровой вышкой. Все эти замыслы начнут осуществляться уже с нынешнего года. А о том, что база отдыха "Экономист" — достойное место для проведе-

ния досуга уже сейчас, никто не скажет лучше самих отдыхающих.

А.И. Ильин, профессор кафедры экономики промышленности предприятий: "В условиях высоких цен на путевки санаторно-курортных учреждений база "Экономист" для многих преподавателей и сотрудников университета является чуть ли не единственным доступным видом отдыха."

В преддверии лета

Вилейском водохранилище — это база отдыха "Экономист".

Вы можете себе представить тишину и тайну окружающего зеленого мира? В летний период, когда нам удастся приехать и отдохнуть там, мы

Мы все спешим за чудесами...

"...Но нет прекрасней ничего, чем та земля под небесами, где крыша дома твоего," — эти слова из известной песни часто вспоминают те студенты, преподаватели и сотрудники БГУ, которым посчастливилось побывать летом на базе отдыха "Экономист", что на Вилейском водохранилище. Как показывает практика последних лет, недовольных своим отпуском, проведенным в "Экономисте", не бывает. Как раз наоборот.

Поэтому мы считаем необходимым расширять и укреплять материальную базу "Экономиста". Хорошему отдыху там способствует не только чудная природа, окружающая комплекс, великоленое озеро, но и хорошо организованное обслуживание."

Л.М. Боровик, ассистент кафедры банковского дела: "На протяжении длительного времени я и мои дети посещали самое замечательное место, расположенное в Беларуси на

наслаждаемся спокойствием и удовлетворением среди огромных елей, сосен, стройных берез, которые окружают наш комплекс."

База отдыха "Экономист" с нетерпением ждет открытия летнего сезона и новых отдыхающих, которые наполнят ее зеленые стены радостью и звонким смехом. А еще "Экономист" готов распахнуть объятия спонсорам. Ведь говорят, что то место, куда вкладываешь труд и средства, становится во сто крат ближе и милее.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДУ. Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Заградны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1456. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 4.5.1999г. 14.00