

Достоинно представляли Беларусь

В конце марта в Москве состоялась 2-ая Международная выставка "Московская ярмарка образования". Проходила она при содействии Министерства общего и профессионального образования РФ и Государственной организации по международному образованию. Целями выставки — были расширение международного сотрудничества в сфере образования, повышение престижа образования в современном обществе, информация молодежи о традиционных и новых направлениях и формах обучения в университетах на рубеже третьего тысячелетия.

В выставке приняли участие более ста вузов и образовательных организаций и фондов из России, Австралии, Великобритании, США, Греции, Кипра, Франции, Германии. Отлично отметили, что БГЭУ — единственный университет из Беларуси, получивший приглашение принять участие в выставке и сумевший достойно себя представить. Сотрудники нашего вуза активно работали на стенде университета: давали консультации по вопросам поступления и обучения в БГЭУ, демонстрировали обучающие деловые игры "Дельта" и "Омега". Отдельно была проведена презентация БГЭУ на специализированном семинаре, а также установлены контакты и проведены переговоры с представителями ряда австралийских, английских и американских университетов по вопросам возможного академического сотрудничества. Будем надеяться, что наши контакты в этом направлении продолжатся и обогатят вуз новыми обучающими технологиями.

А. Поваляев, начальник учебно-методического отдела по международным связям.

С недавнего времени у нашего вуза появился еще один академический партнер — это Московский государственный университет коммерции (бывший Всесоюзный заочный институт советской торговли).

Международные связи

Образование — по белорусско-российским стандартам

МГУК является одним из ведущих в России государственных высших учебных заведений, осуществляющих подготовку коммерсантов, маркетологов, специалистов по рекламе, менеджеров, товарных экспертов, юристов, финансистов, бухгалтеров, аудиторов и специалистов по внешнеэкономической деятельности предприятий. Университет включает 6 институтов, 11 филиалов и 4 факультета в крупнейших городах России. Это действительно многофункциональный образовательный центр, имеющий известных ученых и опытных преподавателей.

В своей деятельности МГУК в значительной степени опирается на зарубежный опыт, направляя свои усилия на становление взаимовыгодного сотрудничества с учебными заведениями других стран. Одним из последних шагов в этом направлении стало заключение договора по всем направлениям деятельности с БГЭУ. МГУК уже посетила делегация нашего университета во главе с ректором Р.М. Карсеко, а в конце мая ожидается ответный визит представителей Московского университета. Планируются обмен учебными программами и курсами, встречи с заведующими кафедрами, детальное изучение методик преподавания, стажировки профессорско-преподавательского состава — рамки подписанного договора предусматривают многоплановое и взаимовыгодное сотрудничество двух вузов.

Наш корр.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

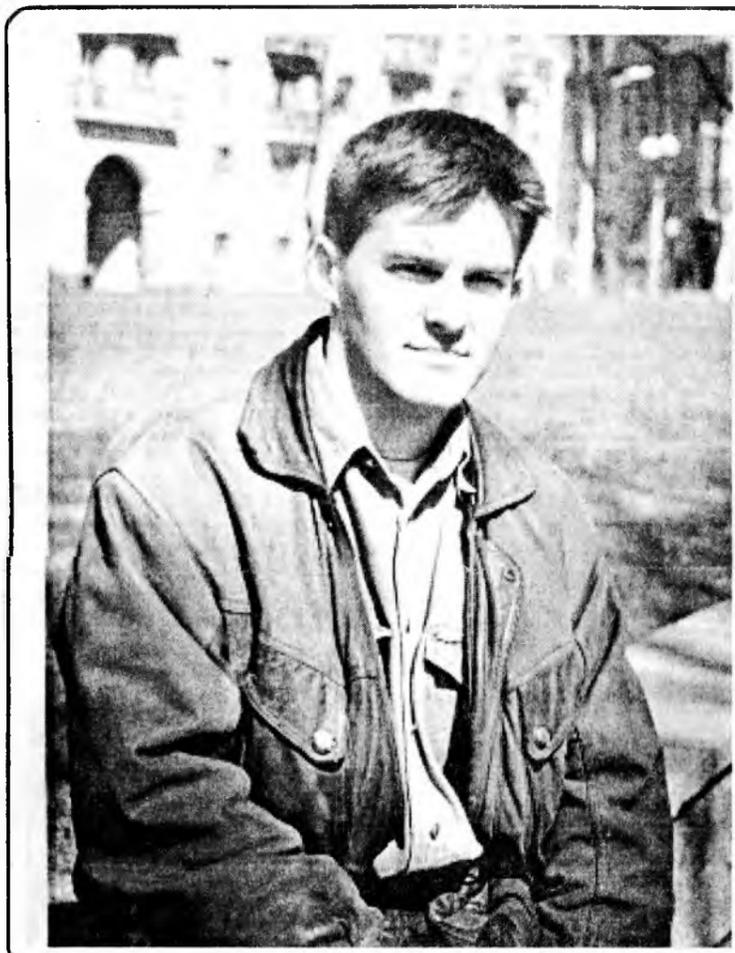
ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№7 (728)

Серада, 21 КРАСАВІКА 1999 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт на папірэ: 3000 рублёў



Наши лучшие студенты

На факультете экономики и управления торговлей немало хороших студентов. Среди отличников особенно выделяется своей старательностью, жадой знаний Андрей Ахрем, третьекуртник специальности ДКТ. Вот уже пять семестров все экзамены он сдает на отлично, активно участвует в общественных делах группы и факультета. Успешно занимается наукой. На последней студенческой конференции ФЭУТ занял призовое место.

А еще Андрей — хороший спортсмен. На легкоатлетических соревнованиях университета всегда отстаивает честь своего факультета.

Фото Н.Леонова.

У нас с англичанами много общего

Мы уже сообщали читателям о расширении круга академических и научных контактов БГЭУ — на этот раз взоры обратились к Великобритании. Британским советом нам будет оказана финансовая помощь для организации курса "Разработка экономических программ для рыночной экономики" совместно с Университетом Сэрри.

Наши учебные заведения уже обменялись визитами, заключили контракт о долгосрочных связях между университетами. По отдельным циклам предметов, включая маркетинг, внешнюю торговлю, финансы, уже проделана работа по ознакомлению и сопоставлению учебных программ, приведению их в соответствие с европейскими стандартами.

Планируется, что уже с сентября будущего учебного года студенты БГЭУ будут заниматься по курсам, доработанным учеными двух вузов с учетом белорусской специфики, менталитета и пожеланий коллег из Великобритании.

В рамках проекта по сотрудничеству в середине апреля в БГЭУ побывал профессор Университета Сэрри Д. Рейсман.

За время своего визита он встретился со студентами и преподавателями нашего вуза, с его участием прошло обсуждение рабочих программ на факультетах маркетинга, экономики и управления торговлей, финансово-экономическом, состоялись переговоры с руководством ВШУБ и координаторами проекта REAP БГЭУ. Г-н Рейсман прочитал две лекции по рыночной экономике для студентов факультетов маркетинга и финансово-экономического.

Для английского гостя была подготовлена обширная культурная программа, организованы встречи с работниками Министерства образования и представителями деловых кругов республики.

Наш корр.

Почетный профессор

Труд человека венчает признательность коллег, друзей, с которыми исхожено немало жизненных дорог, передано немало полезных дел. У Николая Андреевича Лисицына — большой пройденный путь, следовательно, есть чем гордиться и по праву принимать поздравления и признания. В нашем вузе Николай Андреевич работает с 1955 года. До этого воевал на фронтах Великой Отечественной войны, учился, занимался наукой. Старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой организации и управления, декан планово-экономического факультета, профессор — таковы вехи полноценной жизни на благо общества. Студенты разных лет учебы в нашем вузе помнят лекции Николая Андреевича, его глубоко осмысленные, откровенные беседы с ними, молодыми, полными надежд и мечтаний. Позиция преподавателя, тем более прошедшего сквозь горнило самой суровой войны нашего века, убеждает, вселяет уверенность и жизненный оптимизм. Студенты всегда умели ценить это, всегда платили благодарностью. Не обделили Николая Андреевича вниманием и коллеги, ректорат. И вот тому свидетельством. 30 марта нынешнего года Совет университета присвоил Н.А. Лисицыну звание Почетного профессора БГЭУ, отдав должное вдумчивому, талантливому педагогу, ученому, воину-ветерану. Это звание и аттестат под № 1 он получил в нашем вузе самый первый.

Редакция тепло и сердечно поздравляет Николая Андреевича, желает здоровья, бодрости духа и жизненного оптимизма.

Конференция

нашего университета, как профессор Людмила Николаевна Нехорошева (она постоянно принимает участие в этих конференциях, что помогает объективно оценивать

Алло, мы ищем работу

В последних днях марта Международная ассоциация молодых специалистов, изучающих экономику и управление (AIESEC) и Американский Совет по сотрудничеству в области образования и изучения языков (ACCELS) при поддержке Минского столичного союза предпринимателей и работодателей в очередной раз организовали презентацию Дня карьеры-99.

Сегодня уже никого не удивит тем, что молодые люди, даже не получив образования, ищут работу. Таковы реалии нашего времени. С другой стороны, компании постоянно нуждаются в молодых сотрудниках со свежими идеями. Но как быстро найти необходимого работника? Как задать компаниям те вопросы, ответы на которые хотелось бы услышать до прохождения собеседования?

На эти и другие вопросы студенты могли получить исчерпывающую информацию на Дне карьеры-99. Хотя, к сожалению, для многих ребят это мероприятие оказалось безрадостным. Ситуация сегодня такова, что желающих "продать" себя за высокую цену гораздо больше, чем потенциальных покупателей. Все же молодые люди получили возможность встретиться с представителями Минского столичного союза предпринимателей, Лиги добровольного труда молодежи, международной туристической компании "Белорусский спутник", консалтинговой группы "Здесь и сейчас" и многих других организаций и предприятий республики, чтобы реально оценить свои шансы на трудоустройство.

В рамках Дня карьеры-99 проводились конкурсы "Алло, я ищу работу", "Как я устраивался на работу" и "Иностранный язык — путь к успеху" для выявления потенциальных работников посредством написания мини-сочинения или небольшого эссе на русском или английском языках. Большой интерес к проведению конкурсов проявили студенты БГЭУ, которые и получили все самые престижные призы.

Приз Минского центра языковой подготовки SOL — бесплатное обучение на языковых курсах в течение учебного года — по итогам мини-сочинения на английском языке получили студенты Евгений Цендер и Наталья Чумак. Годовая подписка журнала "Дело (Восток + Запад)" за эссе "Как я искала работу" досталась Светлане Пастусь. Компания "Procter & Gamble" наградила Светлану Никитенко, Евгения Цендера и Евгения Симоненко ценными подарками за мини-сочинение на тему "Алло, я ищу работу". Успехов вам, ребята!

Наш корр.

Прошедшая в первой половине апреля Декада студенческой науки в нашем университете показала, что студенты очень серьезно относятся к НИР, на высоком уровне исследуют экономические проблемы республики. На каждом факультете состоялись конференции, которые определили лучшие доклады. 15 апреля они прозвучали на заключительном этапе смотра-конкурса научных студенческих работ. Жюри определило наиболее талантливых молодых ученых, не побоясь этого слова, и поощрило их грамотами и денежными премиями.

Первое место заняли — студент 4 курса ФБД Павел Малышко с докладом "Проблемы привлечения ресурсов в банковскую систему РБ" (гран-при, премия 3,5 млн. рублей и ценный подарок); Игорь Шарейко, студент 4 курса ФУС — "Валютный курс и его влияние на экономику, бухгалтер и себестоимость продукции"; Федор Кононович, студент 4 курса ФМ — "Реструктуризация предприятия"; Ольга Вацило, студентка 4 курса УЭФ — "Проблема оценки риска банкротства сельскохозяйственных предприятий". Все они получили грамоты, ценные подарки и денежные премии в размере 3 млн. рублей за свои работы.

Второе место заняли работы студентов — Александра Лившица (4 курс ФЭФ), Юлии Жамойтиной (3 курс ФМК), Валерии Рыбак (4 курс ВШТ), Валерии Михайлевича (4 курс ФБД). Им вручили грамоты, ценные подарки и денежную премию 2 млн. рублей.

Третьего места удостоились научные исследования студентов Звельны Мяц (5 курс ФМЗ), Екатерины Дятловой (3 курс ФМЭО), Паула Корзуна (4 курс ФЭУТ). Они также получили грамоты, книги в подарок и денежное вознаграждение.

В.Шпет,
руководитель СИБ
университета.

Уровень докладов впечатляет

Каждый год, начиная с 1 курса я принимаю активное участие в студенческих научных конференциях нашего университета. Но особенно хорошо была организована и показана высокий уровень подготовленности наших студентов последняя, заключительная, которая подвела итоги прошедшей Декады науки в БГЭУ.

Впервые конференция проходила на столь высоком уровне, в хорошо оборудованной аудитории (205 в 1 уч. корпусе). Думаю, что это свидетельствовало о повышенном внимании к студенческой науке со стороны руководства университета. От лица всех участников хочется поблагодарить проректора по научной работе Николая Емельяновича Зайца, профессора Любовь Махаровну Синицу, руководителя СИБ Валентину Петровну Шпет за хорошую организацию и проведение конференции.

К сожалению, в связи с большим количеством выступающих, не удалось обсудить наиболее интересные доклады. Особенно отмечу качество судейства. Места были распределены объективно, и очень хорошо, что были поощрены все участники конференции. В состав жюри вошли, помимо вышперечисленных и такие, на мой взгляд, неординарные преподаватели

доклады студентов. Кроме того, у Людмилы Николаевны Нехорошевой (она постоянно принимает участие в этих конференциях, что помогает объективно оценивать

удивило в это раз то, что мало было зрителей. Хочу обратиться к студентам и призвать их активнее участвовать в многочисленных конференциях, проводимых в нашем университете, которые весьма способствуют совершенствованию образования студентов. Ведь уровень докладов растет год от года, и это не может не радовать.

Отдельно, как председатель СНО ФБД, хочу поблагодарить зав. кафедрой банковского дела Галину Семеновну Кузьменко и зам. декана ФБД Виталия Александровича Козбанова за их содействие в проведении факультетской конференции. Во многом благодаря им наши студенты Павел Малышко и Валерий Михайлович заняли призовые места в прошедшей Республиканской конференции.

Р.Шевченко, студент 4 к.,
председатель СНО ФБД.

Приход весны в экономическом университете по традиции сопровождается активизацией научной жизни вуза: на базе БГЭУ регулярно проходят международные и региональные симпозиумы, конференции, семинары. Вот и 25—26 марта под эгидой программы Темпус Тасис БГЭУ совместно с Белорусской научно-промышленной ассоциацией и Институтом экономики Национальной академии наук РБ стал организатором и активным участником международной научно-практической конференции "Экономические проблемы управления качеством".

В период проведения форума работали секции: "Экономические проблемы качества продукции и труда в отраслях промышленности" (рук. Н.П. Беляцкий, Л.Н. Нехорошева), "Проблемы качества продукции в АПК" (рук. П.В. Лещинский, Л.Ф. Догиль), "Управление качеством подготовки специалистов" (рук. О.А. Брилевский, Л.А. Лобан), "Проблемы управления качеством в сфере торговли и услуг" (рук. Р.П. Валевиц, А.П. Дурович), "Качество труда: состояние и пути повышения" (рук. В.И. Борисевич). В фойе третьего корпуса была открыта выставка научной и учебной литературы.

Активно прошла работа секции "Проблемы управления качеством в сфере торговли и услуг". С докладами и сообщениями выступили 43 человека. Особенно содержательными и интересными были выступления Л.Н. Богдановой — директора ТП "Кирмаш" ("Реклама — как одно из направлений повышения качества обслуживания в торговле"), Н.М. Несмелова — зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров БГЭУ ("Проблемы и пути обеспечения качества товаров в торговле"), Р.П. Валевиц — зав. кафедрой экономики торговли БГЭУ ("Высокое качество обслуживания — условие конкурентоспособности предприятий торговли"), А.П. Дуровича — зав. кафедрой управления туризмом ("Маркетинговый подход к управлению качеством туристского

обслуживания") и др. На секции присутствовали и зарубежные гости. Хоан Роматос Лопес, архитектор мэрии г. Марторель (Испания) выступил с докладом "Контроль качества в строительстве зданий и

Новое поколение выбирает качество

их эксплуатации". О качестве на малых и средних предприятиях агропромышленного комплекса рассказал присутствующим Карим Мэзгем, Университет Монпелье 1 (Франция).

Все участники оказались единодушны в том, что в настоящее время в РБ улучшение качества продукции (работ, услуг) является важнейшей политической, экономической и социальной задачей. Большинство отметило, что качество торговли определяется двумя факторами: конкурентоспособностью товаров и качеством торгового обслуживания. При рассмотрении понятия "качество", как правило, не акцентируют внимания на различиях в отношении продукции и услуг, что следовало бы делать в обязательном порядке. Этот момент необходимо учитывать в процессе управления качеством услуг, а при определении объектов стандартизации и последующей сертификации — еще и специфические ха-

рактеристики и особенности услуг.

Решающее значение для любого предприятия имеет сегодня то, что в центре внимания должен находиться потребитель.

Работа конференции проходила в атмосфере доброжелательности и активности, периодически возникали оживленные дискуссии.

Все участники единодушно выразили благодарность организаторам конференции и приняли следующие рекомендации: предусмотреть в планах НИР

учебных заведений тематику, направленную на исследование прикладных аспектов качества; считать целесообразным пропаганду и распространение маркетингового подхода к управлению качеством обслуживания в сфере торговли и услуг; считать одним из приоритетных направлений диссертационных работ аспирантов, докторантов, соискателей тематику, связанную с проблемами качества, стандартизации и сертификации; рекомендовать ввести в образовательные стандарты специалиста высшей квалификации в качестве общепрофессионального курса "управление качеством" или "стандартизация, сертификация и управление качеством"; изучить мировой опыт в области повышения качества подготовки специалистов высшего звена; ввести в университет практику проведения постоянных семинаров по повышению отдельных аспектов образовательной деятельности и многое другое.

Р.П. Валевиц, зав. кафедры экономики торговли, доцент:

Проблематика конференции вызвала глубокий интерес среди ученых-экономистов и практиков: в работе секций и пленарном заседании приняло участие около 200 человек, среди которых — представители ведущих вузов и научно-исследовательских институтов республики, крупнейших белорусских предприятий, а также зарубежные гости. В ходе конференции была отмечена особая острота проблем для сферы обслуживания. Это подтвердили итоги работы самой многочисленной по числу участников секции "Проблемы управления качеством в сфере торговли и услуг". Выступающие неоднократно подчеркивали, что на сегодняшний день во всем мире качество рассматривается как одно из важнейших условий экономики затрат, а значит, и предпосылка качественного роста. С этих позиций повышение качества торговли и услуг следует рассматривать как вспомогательное условие активизации рыночных преобразований.

В принятых рекомендациях было указано, что при формировании образа качества торгового обслуживания и услуг следует, во-первых, акцентировать внимание на различиях в отношении качества продукции и услуг, во-вторых, ориентироваться на интересы потребителей. Такой подход позволит на практике осуществлять тесную связь понятий "качество жизни" и "качество продукции работ и услуг". Участники еще раз убедились в том, что новое — это хорошо забытое старое. Многие рекомендации, связанные с управлением качеством, явились интерпретацией того, что было ранее, к примеру — КСУКТ (комплексная система управления качеством труда). Поэтому одним из выводов стало осмысление необходимости возрождения имеющихся наработок, но с современным накоплением. Опыт управления качеством, озвученный представителями Испании и Франции, показал, что основной проблемой у нас является не разработка рекомендаций, а доведение их до логического конца, то есть реализация.

И. Александрова.

Опыт и мастерство — слагаемые успеха

Смотр-конкурс педагогического мастерства в Высшей школе туризма вызвал немалый интерес среди преподавательского состава факультета и начался с открытого практического занятия, проведенного в конце марта со студентами 4 курса группы ДКП-2 заведующим кафедрой управления туризмом А.П. Дуровичем.

Тема практического занятия "Маркетинговое исследование потребителей туристских услуг" является чрезвычайно важной для будущих профессионалов туристского бизнеса. Дело в том, что туризм является высококонтактной сферой. Поэтому исследование потребителей, выявление основных мотивов приобретения туристских услуг и анализ потребительского поведения позволяют осуществлять успешную деятельность на рынке. Именно на рассмотрение указанных проблем и было нацелено практическое занятие.

Методически занятие строилось таким образом, что все студенты были вовлечены в активные формы деятельности. При подготовке к занятию они должны были письменно сделать анализ конкретной ситуации и выполнить два практических упражнения. Такой подход используется при изучении всего курса "Маркетинг в туризме". По мнению студентов, это требует постоянной работы над дополнительной литературой, поиска информации в специализированных печатных изданиях. В то же время такая методика проведения занятий ориентирует на синтез теории и практики, что позволяет глубже разобраться в проблемах маркетинга туризма и сформулировать профессиональные умения и навыки.

Занятие отличалось активной работой всех студентов. Это особенно проявилось при анализе конкретной ситуации "маркетинг взаимоотношений", где на примере туристской фирмы "Созвездие" выявлялись проблемы установления и поддержания взаимоотношений с потребителями. Студенты показали не только глубокие знания теории, но и ярко выраженное маркетинговое мышление, которое отмечалось творческим подходом к решению поставленных задач. Жаль только, что на занятии не было представителем туристского бизнеса. Сколько полезной информации и удачных находок было продемонстрировано ребятами.

Не менее интересно и содержательно прошло обсуждение практических упражнений, в ходе которых анализировался опыт использования отечественными предприятиями турбизнеса различных теорий мотивации, а также выявлялись возможности оценки состояния удовлетворенности (неудовлетворенности) клиентов предлагаемым сервисом.

Заслужой преподавателя явилось и то, что он смог вовлечь в активное обсуждение проблем всех присутствующих, проявив при этом индивидуальный подход, требовательность при соблюдении корректности и заинтересованности в успехах студентов.

Члены конкурсной комиссии ВШТ были единогласны в оценке занятия — "заслуживает наивысшей оценки". Обобщение сделал профессор Н.И. Кабушкин, директор ВШТ, председатель факультетской конкурсной комиссии: "Если бы все занятия на факультете проводились на таком высоком уровне, то нам не было бы равных не только в республике".

З. Горбылёва, зам. директора ВШТ.

Деловые игры — в учебный процесс

Развитие научно-технического прогресса не оставляет в стороне практически никакую область человеческой деятельности, в том числе и образование. Появление персональных компьютеров позволяет сделать качественный скачок и в этой области. Интенсифицируется процесс обучения, появляются дистанционные формы обучения, совершенствуются методы расчетов, отрабатываются методы принятия оптимальных решений по управлению хозяйственными объектами.

Однако, в данной статье речь пойдет о применении имитационно-деловых игр в области подготовки банковских специалистов. А разработка и эксплуатация таких игр невозможна без применения современных персональных компьютеров.

Для получения базовых знаний и изложения специальных тем классические методы могут оказаться далеко не всегда приемлемыми. Если речь идет о сугубо теоретических знаниях, то можно ограничиться традиционной лекцией или семинаром. Однако, когда речь идет о взаимосвязях между отдельными ориентированными на рынок банковскими элементами, то теоретических знаний для конкретной работы становится недостаточно, потому что претворение в жизнь рыночных законов представляет собой новый опыт даже в ежедневной практике.

Это означает, что необходимо избрать такой метод обучения, который объединял бы солидные теоретические знания с практическими навыками и умениями. Подобный метод не должен ограничиваться чисто познавательным содержанием, а дать возможность стать участником рыночных отношений. Этим требованиям отвечает метод имитационно-деловых игр, основанный на моделировании деятельности коммерческого банка.

Экономическая деловая игра представляет собой сегмент экономической деятельности. Если цель деловой игры — функционирование субъекта в условиях рынка — то она должна отражать рыночное хозяйство.

Банковская деловая игра UBS-IV — это модель деятельности универсального банка в период перехода от централизованной экономики к рыночному хозяйству. В центре внимания — действующие зоны, которым необходимо принимать управленческие решения в условиях достаточно хаотичного экономического строя на пути к рыночной экономике.

При принятии управленческих решений необходимо учитывать состояние внешней среды и предполагать ее развитие, это — уровни инфляции, безработицы, приватизации, валовой выпуск продукции, уровень зарплат, курс доллара и т.д.

Управленческие решения — это решения по различным видам деятельности банка: активные и пассивные операции на различных сегментах рынка, работа с различными ценными бумагами и валютой, консалтинговые услуги и маркетинговые исследования, подготовка персонала и автоматизация банка, международные услуги и операции и т.д.

Участники UBS-IV берут на себя роль членов правления банкомодели. На основании упомянутых данных они принимают решения. Подспорьем для принимаемых решений является баланс банка и другая богатая контроллинговая информация.

Игра UBS-IV уже внедрена на кафедре "Финансы и кредит" ВШУБ БГЭУ. Проведенные занятия показали исключительную заинтересованность со стороны обучающихся, и игра получила очень высокую оценку. Аналогичная игра по управлению предприятием "Дельта" получила широкое развитие и вызвала интерес не только среди студентов, но и было проведено всероссийское соревнование среди вузов России.

Надеемся, что банковская игра UBS-IV заинтересует наших преподавателей в области банковского дела и получит такое же широкое распространение как и "Дельта".

Благодаря сотрудникам Банковской академии Германии г-дам Абихту и Клаусу, представившим нам данную разработку и помощь в ее освоении и адаптации к белорусским условиям, мы сегодня имеем возможность обучать слушателей по современным технологиям высшей школы.

А. Лапо, доцент кафедры финансов и кредита ВШУБ.



Четвертый год в нашем университете в апреле проходит Республиканская олимпиада школьников по экономике. В ней, как правило, принимают участие старшеклассники школ и гимназий, в которых углубленно изучают экономику.

Чтобы стать победителями, юным знатокам пришлось продемонстрировать глубокие знания в различных конкурсах — "Основы экономической теории", "Экономические задачи", "Бизнес-проект школьной компании", "Маркетинг", "Основы информационных технологий".

По решению главного жюри, абсолютной победительницей олимпиады стала ученица минской гимназии № 1 Анна Муравская. Второе место заняла выпускница СШ № 64 г. Минска Гелена Иоффе, третье — Вячеслав Герасимович (СШ № 45 г. Минска). По условиям олимпиады они без вступительных экзаменов могут быть зачислены в университет на любой из десяти факультетов. Ректор БГЭУ профессор Р.М. Карсеко поздравил их с победой, а вручил дипломы Министерства образования I, II, III степеней и памятные подарки нач. гл. управления общего среднего образования Министерства образования Н.С. Феськов.

Хорошие знания экономики, основ информационных технологий продемонстрировали на олимпиаде также воспитанники СШ № 51 г. Гомеля, гимназии г. Браслава, СШ № 213 г. Минска, гимназии № 1 г. Лиды, гимназии № 4 г. Сморгони. Победители конкурсов были награждены специальными призами и именными

Олимпиада

Можно стать студентом БГЭУ досрочно



подарками, а за первые места вручалась Почетная грамота университета. Поздравили юных знатоков экономики с победой и награждали ценными призами профессора зав. кафедрами экономической теории Н.И. Базылев, экономики промышленного предприятия Л.Н. Нехорошева, профессор кафедры организации и управления Г.Я. Кожекин, зам. председателя жюри конкурса "Основы информационных технологий" Л.С. Черепица.

Дипломами I, II, III степени Министерства образования и памятными подарками награждены были также руководители команд, которые заняли в олимпиаде призовые места. Это В.И. Соболев (он готовил сразу две команды, которые и заняли первые два места), Т.И. Климова, руководитель команды СШ № 51 г. Гомеля (третий призер олимпиады).

В. Иванов. На снимках: слева — Анна Муравская, справа — Гелена Иоффе.

Фото Н. Леонова.

Финансово-экономический факультет нашего университета всегда отличался высокой активностью в проведении научных исследований и изысканий. При этом особо важное значение, бесспорно, придается работе со студентами. Проводимая в рамках НИРС политика деканата ориентирована на максимально-широкий охват всех слоев учащихся. Таланты нужно выявлять еще на ранних стадиях, не давая закапывать их "в землю".

Проблема государственного уровня

Для достижения сбалансированности стремления студентов к познанию нового и их объективными возможностями, ограниченными объемом специальных знаний, вся научная деятельность ведется в четырех направлениях.

— Экономическая история Республики Беларусь — это сектор тематики подразумевает анализ событий, происходивших на территории нашего государства с древнейших времен и до наших дней. Будучи ориентированной на студентов младших курсов, данная сфера исследований позволяет закрепить полученные ранее, еще в школе, знания, оценить их по-новому, взглянув сквозь призму экономиста.

— История экономики зарубежных стран — это направление подразумевает изучение всего мирового хозяйства в целом. Будучи логическим продолжением экономической истории нашей страны, этот спектр проблем ориентирован на студентов 2—3 курсов, уже имеющих в своем активе знания макроэкономики, способности к философскому осмыслению и анализу мировых тенденций.

— Совершенствование финансового механизма. Здесь от студента требуются не только обширные теоретические познания в экономике, математике, статистике и финансах, но и аналитический склад ума. Такое, при должном творческом подходе вырабатывается у учащихся к старшим курсам. Немаловажным является здесь и тот факт, что многие, если не все, к этому времени имеют также и некоторый практический опыт.

— Пристальное внимание уделяется проблематике страхового дела. Ведь именно культура страхования считается индикатором развития общества. ФЭФ имеет специализированный поток студентов-финансистов, которые в своем обучении делают акцент на получение знаний именно о страховом деле. Этот сектор вопросов и превратился, по сути, в четвертое направление НИРС факультета.

Видно, что политика проведения научных изысканий весьма гибкая и многогранная. И это оправдано. Дивиденды не заставляют себя долго ждать. В рамках проводимой в апреле недели науки ФЭФ провел конференции, посвященные различным финансовым проблемам. В них приняли участие более двух десятков студентов. Проведенный внутренний конкурс тезисов студенческих научных работ позволил выявить наиболее достойных. Поэтому конференции были интересными и актуальными. Недаром в них также участвовали представители других вузов Минска, городов республики. Приглашены были и работники различных организаций, заинтересованные в изучении поднимаемых вопросов.

На конференции охватывался широкий пласт проблем. Здесь и теоретические вопросы экономической теории, вызывающие прения не только в кругу студентов, но и видных экономистов. Уделено немало внимания и практическим аспектам проблем, которые сегодня стоят перед республикой в связи с переходом к новой экономической формации.

Не следует однако считать, что лишь конференциями ограничивается работа факультета. Ставка делается прежде всего на личную заинтересованность студентов в научной деятельности. Ведь "насилием мил не будешь". Нередко студенты сами приходят к преподавателям с просьбой помочь разобраться в интересующих вопросах. Бывают случаи, когда новая постановка вопроса ставит в тупик даже бывалых ученых мужей. Некоторые студенты, самостоятельно занимаясь исследованиями, выходят даже на международный уровень. Так студентка IV-го курса ФЭФ Татьяна Кунцевич была приглашена и выступила на конференции-семинаре в Германии по проблемам управления предприятиями. Весьма отраднo, что при всеобщем хаосе в молодежном сознании, при том, что сейчас не лучшие времена для отечественной науки, есть люди, которые четко видят свою цель в жизни.

Рассматривая деятельность на научном поприще с позиции студента, нельзя не заметить некоторые тенденции. Приходя в институт, бывший ученик школы или техникума слабо представляет себе саму суть науки — исследования. Многим они кажутся недостижимыми, как звезды. В этот момент есть еще тот молодой запал, который при должном внимании можно направить в правильное русло. Таким студентам нужен только толчок, чтобы понять и почувствовать свое призвание. Постепенно же люди взрослеют и вместе с юношеским максимализмом и оптимизмом приобретают определенный цинизм. Все ярче встает вопрос целесообразности занятия наукой, когда просто хочется гулять. Если пропустить такой момент в развитии студента, то даже самый одаренный человек может быть потерян для науки, так и не вкусив ее сполна. На сегодняшний день, когда жизнь весьма непростая и неоднозначная, задачей преподавателя должно быть стремление донести до студента ощущение его значимости. Пусть бывший "молодой повеса" почувствует, что это ЕМУ нужно заниматься наукой. Что это ПРЕСТИЖНО. Что это не просто пустой звук или галочка в личном деле. И это весьма и весьма непростое. Это проблема государственного уровня. Но начинать решать ее можно и нужно здесь, пусть, для начала, и в малом.

ФЭФ, тесно сотрудничая со студентами, понимает всю важность подготовки новых научных кадров и делает все новые и новые шаги в этом направлении.

А. Лившиц, студент IV курса ФЭФ.

Многолетний опыт организации и руководства студенческой научно-исследовательской работой показал, что наиболее эффективной ее формой является создание временных творческих коллективов (ВТК) из хорошо успевающих и склонных к научным исследованиям студентов.

Обычно ВТК создаются из студентов 3—4 курсов для выполнения определенной научной темы. На кафедре промышленного маркетинга впервые такой опыт работы зародился более 10 лет назад, когда фирма "Белметалл" обратилась в университет с просьбой разработать систему заказов на металлпродукцию. Выполнение этой темы требовало сбора весьма обширной информации, проведения хронометража и фотографии рабочего дня отдельных работников. Именно поэтому фирма обратилась в учебный вуз, рассчитывая привлечь большое количество исполнителей. Это был первый хозяйственный договор, исполнителями которого стали студенты. Научные исследования были проведены весь-

Талантливость — примета ВТК

ма успешно. Этому способствовала не только материальная заинтересованность студентов, но и то, что им была предоставлена уникальная возможность подготовить добротные дипломные работы, имевшие практическое значение. Студенты доказали, что они в состоянии выполнять вполне конкретные исследования, которые могут заинтересовать практических работников.

Положительные результаты работы студенческого ВТК побудили кафедру продолжить ее. При этом максимально используется научный потенциал кафедры и результаты исследований, проведенных преподавателями. Например, одним из научных направлений кафедры является проблема управления материальными запасами. Здесь имеется ряд научных и методических разработок, соответствующее программное обеспечение для ПЭВМ. В связи с этим и группа студентов уже в течение пяти

Студент и наука

Данные развития научно-исследовательской работы студентов за прошедший год высвечивают интересные факты. В отличие от предыдущих лет несколько снизился "валовой" объем вступающих в науку. Причины явления прозаические. Материальное положение значительной части молодежи сегодня таково, что ей приходится думать не о науке, где оплата желает давно лучшего, а о тех сферах, в которых можно получить хоть что-то для наполнения "потребительской корзины". Вот и скудеют ряды будущих ученых. Можно, конечно, утешать себя, что те, кто не идет в науку, — случайные люди, балласт, но это, по-моему, слабое утешение. Когда сужается отбор, беднеет нива. Ведь выбор "научной стези" — процесс довольно сложный. Нередко не подававший особых надежд студент, аспирант, в других условиях и обстоятельствах показывает такой рост, который и не снился заведомому "перспективному вундеркинду". Как в природе важен подлесок, вырастающий затем в ценный лес, так и в науке наряду с проявившими себя талантами, должны быть и потенциальные, необнаруженные генераторы новых идей.

Считается, что сегодня камнем преткновения идущих в науку является материальный фактор, в то время как ранее, в "благословенные" времена на первый

ботой, давая возможность тем из них, кто действительно не мыслит себя в других сферах, "зацепиться" за научный "берег", обрести устойчивость.

Вопреки времени

план выходили моральные стимулы. По-видимому, мы в этом заблуждаемся. Ученый, как и специалистам других сфер, всегда хотелось "есть", всегда были материальные потребности. И, исходя из этого, никто и раньше не очень-то обольщался моральными вознаграждениями за свою службу науке. Просто, сегодня студенты, будущие аспиранты смотрят на жизненные явления с учетом культивируемых в обществе прагматических ценностей. Они не хотят откладывать решение своих жизненных планов и проблем на отдаленное "светлое" будущее, хотят жить полноценно в настоящем.

Правда, объективности ради, следует отметить, что наш университет делает многое для облегчения участи студентов, сочетающих учебу с научной ра-

ботой, давая возможность тем из них, кто действительно не мыслит себя в других сферах, "зацепиться" за научный "берег", обрести устойчивость.

Ректорат убежден, что пребывать в сегодняшнем состоянии продолжительное время наука не сможет, она нужна государству, обществу как жизнедеятельный воздух, без которого — застой, отставание, потеря своего государственного, национального облика. Думается, не случайно в научно-исследовательской работе студентов имеет место снижение активности кружковой работы и резкое возрастание числа студентов, работающих под непосредственным руководством наших маститых профессоров и доцентов. Значительно повысилась активность студентов на республиканском и международном уровне. Под непосредственным руководством преподавателей в 1998 году работало 3180 студентов. Руководили ими 248 преподавателей или 34 % от их

общего числа в университете. Представляется, что это неплохой показатель. А если учесть, что студентами прочитано на международных, республиканских, межвузовских и вузовских научных конференциях 475 докладов, опубликовано 112 научных работ, то нам не стыдно за прошедший год и есть чем гордиться. Ведь меньшим числом достигли большего. Но это как бы моральные стимулы. Что же касается материальной стороны, то здесь есть тоже подвижки: 26 студентов работали над научной проблематикой с оплатой, в научных отрядах их число выросло на 65 человек. Конечно, надо бы больше, но ведь это только начало.

Время науки придет, держащие в ней будут признаны и вознаграждены. Н. Кузнецов, профессор.

Чтобы взошел посев научный

Ученый рождается в университете. Какая это изумительная фраза, но не спешите обожествлять ее. Тысячи людей оканчивают высшие учебные заведения, но учеными становятся единицы. И это известно почему.

Во-первых, потому что, возможно, в молодом человеке не заложен дар ученого, "божья искра". Во-вторых, он не был подключен к научно-исследовательской работе студентов, он не смог заинтересоваться проблемой, а преподаватель не помог ему зажечь "огонь, мерцающий в сосуде".

Непрост путь человека в науку. Он немалым без всего учебно-воспитательного процесса в вузе. И в этой широкой реке есть еще чистый волшебный поток по имени НИРС. По всей вероятности, он живет столько, сколько живут учебные заведения. И столько, сколько молодые умы будут рваться к свету, благодаря честлюбию да и обычной пользе, достижению блага.

Начало берет наш волшебный поток на кафедре. Кафедра — основное звено, где завязывается научно-исследовательская работа. Здесь преподаватели, знания и опыт, здесь прямая связь со студентами, определение тем и методов исследований. Продуманно и организованно эта работа ведется на кафедрах: международных экономических отношений, прикладной математики и экономической кибернетики, промышленного маркетинга, экономической истории, технологии и других. На кафедре МЭО нашлись превосходно подготовленные руководители доценты С.М. Дедков, А.П. Левкович, Г.В. Турбан — ответственные люди, умеющие работать со студентами. Относительно легко они определили темы и исполнителей. Наибольший интерес представляла разработка учебно-методического комплекса по курсу "Экономика и организация малых предприятий" и т.д.

Правильное сочетание учебной и научной работы студентов, выбор рациональных форм — пожалуй, самая трудная задача, но вполне разрешимая. Студенты — составная часть научного потенциала нашего университета, поэтому нас более всего интересует, как они осваивают учебный материал, как они успевают, формируют экономическое мышление, насколько готовы приобщиться к исследованиям. В этом процессе преподаватель прямых обязанностей не имеет. Он помогает студенту воспитать трудолюбие и настойчивость, интерес к научным знаниям, и он обязан подвести его к первому научному рубежу. Благодаря стараниям преподавателей, количество студентов, принимавших участие во всех НИРС во внеучебное время постоянно растет.

Итоги прошлого года обнадеживающие. На республиканский конкурс студенческих научных работ было

представлено 43 работы (из 165 работ 23-х вузов республики). Из них все первые места завоевали студенты нашего университета. Шесть работ получили вторую степень, 20 — третью, остальные 14 — заслужили награждения внутри вуза.

Более чем похвально то, что некоторые студенты с помощью талантливых руководителей пробиваются на страницы научных сборников, журналов, например, "Бухгалтерский учет и анализ". Вот кто более других уверен, что "посев научный взойдет для жатвы народной": доценты Т.П. Анисимович, В.А. Березовский, З.А. Никифорович, Е.П. Семиренко, профессор Л.И. Кравченко и многие другие.

Поток студенческих научных работ не ослабевает. И преподаватели, и студенты ведут поиски, исследование актуальных тем, развивая научные способности. Успехи могли быть еще более убедительными, если бы все кафедры оказались работоспособными и заинтересованными. Трудно поверить, но есть кафедры, которые в серьезном долгу перед будущим науки — это кафедры банковского дела, учета и статистики, экономики и управления торговлей, бухгалтерского учета в промышленности, бухгалтерского учета в отраслях народного хозяйства, экономики торговли и другие.

Л. Сеница, профессор кафедры организации и управления, научный консультант по НИРС университета.

Работа в ВТК позволяет студентам:

достаточно глубоко вникнуть в суть проблемы, так как они серьезно прорабатывают литературу, участвуют в обсуждении докладов коллег на научных семинарах, конференциях. На прошедшей научной конференции студентов в апреле результаты своих исследований доложили члены ВТК Т. Дорошко, Е. Третьякова, С. Бортников, Д. Драгунов; на более высоком уровне по сравнению с другими студентами выполнить курсовые и дипломные работы; проверить способность к научно-исследовательской работе, подготовить научную работу и принять участие в конкурсе этих работ, опубликовать результаты исследований и, таким образом, создать определенный задел для поступления в магистратуру и аспирантуру. Так, члены ВТК А. Гуртовой и С. Чугай участв. в аспирантуре, а Е. Цурик успешно защити-

ла магистерскую диссертацию; более глубоко изучить практику работы предприятий, приобрести определенный опыт работы с людьми, а иногда и определить свое будущее место работы. Например, Л. Шестак, победитель республиканского конкурса студенческих научных работ, имеющую две опубликованные научные статьи, проводя исследования на швейной фабрике "Элема", хорошо зарекомендовала себя и получила, благодаря этому после окончания университета свое рабочее место здесь;

иметь определенный заработок в качестве вознаграждения за выполненную научную работу. Все это свидетельствует о том, что студенческие ВТК являются не только хорошей формой организации НИРС, но и способствуют улучшению качества подготовки специалистов.

О. Карпеко, декан факультета маркетинга.

Успех борцов

В университете прошло первенство БГЭУ по борьбе самбо и дзюдо. Студенты проявили высокую активность и показали хорошие спортивные результаты.

В первой подгруппе сильнейшими по борьбе самбо признаны студенты факультетов ФМ, УЭФ и ФЭУТ; во второй — ФБД, ФМЭО, ФМК. В индивидуальном зачете первые места заняли в своих весовых категориях А. Кашелевский (ФМ), К. Саракашин (УЭФ), Д. Соколов (ФМ), А. Дмуховский (ФЭФ), Д. Лапцевич (ФУС), В. Король (ФЭУТ), В. Тригубович (ФМ), А. Козлов (УЭФ), Д. Заскевич (ФБД).

Первенство по дзюдо также проходило в двух подгруппах. В первой лидерами стали команды ФМ, УЭФ, ФЭУТ; во второй — ФБД, ФМЭО, ФП. Признанными мастерами борьбы на татами стали О. Приданикова (мастер спорта, ФМК), Е. Рассоха (ФМ), А. Благовещенская (ФМ), А. Букель (ФБД) и другие.

Весьма неплохие результаты показала наша сборная команда университета и на прошедшей в начале апреля спартакиаде вузов РБ по борьбе самбо.

В упорной борьбе, опередив на 2 очка команду БГПА, сборная команда нашего университета заняла второе место. Совсем немного очков не хватило, чтобы опередить и команду БГУИР, которая оказалась впереди.

В весовой категории до 57 кг в индивидуальном зачете второе место занял борец Константин Саракашин (УЭФ, 2 курс). В весе до 62 кг такое же призовое место было у студента 4 курса ФМ Дмитрия Соколова. Успешно выступил на соревнованиях и первокурсник ФЭФ Александр Дмуховский, заняв третье место. В его весовой категории участвовало 23 спортсмена, из них 3 мастера спорта. Хорошие результаты в борьбе показали и братья Николай Король — второе место и Виталий — пятое, оба они учатся на ФЭУТ.

10—11 апреля в Минске проводился Кубок Республики Беларусь по борьбе дзюдо. Выше всех похвал выступил студент нашего университета Дмитрий Соколов (ФМ), занявший третье призовое место и выполнив норматив мастера спорта РБ по борьбе дзюдо.

Успешно выступила на этих соревнованиях и студентка первого курса ФЭУТ Наталья Шнейдерова, заняв второе место.

К соревнованиям сборную команду университета готовили ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта О.В. Хижевский и преподаватель В.Э. Мицкевич.

И. Битус, председатель спортклуба.

На снимке: первенство университета по дзюдо.

Фото Н. Леонова.



Пушкин входит в наше сознание с самого детства. И в юности по его стихам сверяем "души прекрасные порывы". Его изумительная поэзия всегда наполняет людей красотой слова и мысли, радостью деяний и щемящей тревогой о будущем. "Куда ж нам плыть?.."

Великий поэт искренне любил славянские народы, мудрость и достоинство которых воспевал в своих стихах. Знал их и ценил. "Народ, издревле нам родной", — говорил он о белорусах, с которыми встречался в Могилеве, Витебске и других местах. Поэтому неудивительно, что нынешний год и в Беларуси объявлен годом Пушкина — поэта всех времен и народов. Сегодня многим хотелось бы знать, кто из наших земляков жил с ним в одно и то же время на Неве, кто после его смерти что-то написал о нем. Оказывается, такие были, их надо разыскать.

Собирая биографические сведения о жизни тайного советника, профессора-филолога Антона Семеновича Будиловича, я неожиданно наткнулся на его неизвестную статью "А.С. Пушкин в истории больших литературных языков", напечатанную в 1887 году в Петербурге. Она интересна и, возможно, поможет нам лучше понять ныне изрядно запутанный вопрос о развитии национального языка и языковой культуры. Дошло до того, что некоторые ученые начисто отделили язык от его носителя и творца. И уж совсем странно звучат утверждения: "дзяржава загнала мову ў тулік", "дамагчыся прызнання мовы павінна дзяржава" (?) и т.д. Прежде чем представить размышления нашего земляка — крупнейшего языковеда прошлого века, признанного специалистом европейского масштаба — несколько слов о нем самом.

А.С. Будилович родился в 1846 году в деревне Коматово Гродненского уезда в семье сельского священника. Окончил Виленскую классическую гимназию и историко-филологический факультет Петербургского университета со степенью кандидата. Был оставлен при университете в качестве стипендиата для подготовки к профессорскому званию по славянской филологии. Его научными руководителями были видные профессора-слависты В.И. Ламанский и И.И. Срезневский. Его излюбленным методом было изучение славянских наречий непосредственно среди живых людей, представителей разных наций. Будилович объездил славянские регионы Германии, Австро-Венгрии,

Италии, Румынии, Сербии, Черногории и т.д.

А.С. Будилович был редактором журналов "Славянский век", "Славянское обозрение", газеты "Московские ведомости". Выдающиеся ученые Е.Ф. Карский, К.Я. Грот, П.А. Кулаковский и другие отмечают его большую

роль в развитии образования и просвещения. Начиная с 1875 года, он работал профессором русско-славянской филологии Историко-филологического института князя Безбородко (в Нежине), профессором кафедры истории всеобщей литературы Варшавского университета, а в 1892—1901 годах — ректором Юрьевского (Тартуского) университета. Он состоял членом-корреспондентом Императорской Академии, Сербской академии...

В статье нашего земляка о Пушкине мы опустим начало, где излагается схема зарождения и развития литературных языков. Но дословно представляем отрывок, в котором выясняется роль не государственных деятелей, а великих писателей в становлении языковой культуры. Вот что пишет профессор А.С. Будилович:

"... Не русская церковь, не государство установили наш литературный язык. Если же принимали в этом некоторое участие и государи, как Иван Грозный, Петр Великий, Екатерина II, то они слагали с себя при этом атрибуты власти и являлись в роли писателей, а не правителей. И как ни высок был политический ум трех названных государей, все же не им пришлось быть верховными законодателями русского литературного языка, а Ломоносову, Державину, Карамзину, особенно же Пушкину.

Когда Пушкин вступил на литературное поприще, общий облик новорусского литературного языка и соотношение его основных элементов обозначились уже довольно ясно, но в подробностях было еще много колебаний. Это видно как из известного спора Шишкова с карамзинистами,

так и из заметного брожения стихий русской речи в сочинениях не только Державина и Карамзина, но даже Жуковского и Батюшкова. Окончательное разрешение этих споров и примирение борющихся стихий суждено было произвести Пушкину.

При выполнении этой задачи таким гениальным писателем, как Пушкин, открывались разные пути. Он мог заново перестроить русский язык на почве диалектической, возведением, например, в общую норму любезного

ему говора "московский просвирен", или эллиптическим подбором лучшего из всех разновидностей народной речи: мог изгнать из употребления все архаизмы, ограничиваясь одним живым и современным, либо наоборот, отдавая предпочтение стихиям традиционным, близким к языку церкви и освященным веками.

Но все это были бы пути крайние, Пушкин же мог пойти лишь средним, царским путем, ибо имел ум широкий, как русская земля, и то чувство меры, которое столь же необходимо в деятельности практической, как и в поэтическом творчестве. Он не был рабом ни села, ни города, ни нового, ни старого, ни простонародного, ни книжного, а разумным их примирителем и организатором. В этом отношении Пушкин был истинным учеником Ломоносова и верным сыном русского народа, который в широкой своей натуре, или — лучше, в глубоком своем духе, умеет соединять патриотизм областной с общегосударственным, комбинируя предания прошлого с условиями настоящего и потребностями будущего.

Лишь в этом широком значении и можно называть народным язык Пушкина предпосылкой перед языком Кольцова или Шевченко, ибо народ есть понятие не этнологическое, а культурно-историческое, как органическая совокупность и верхнего и нижнего, и среднего и окраинного, и современного и прошлого.

Итак, разумная мера в сочетании диалектического с историческим — вот первая особенность Пушкинского языка, со стороны его состава и строя.

Но одно это не объяснило бы еще

Без помощи студентов нам не обойтись!

База отдыха на Вилейском водохранилище давно стала излюбленным местом отдыха преподавателей и студентов нашего университета. Уютные домики, отличное питание, культурно-спортивные мероприятия с утра до вечера, а также солнце, свежий воздух и богатая природа — вот что привлекает отдыхающих в "Экономист".

С нынешнего года база отдыха будет расширяться — появятся новые благоустроенные корпуса, спортивные площадки... И мы очень рассчитываем на помощь со стороны студентов. Почему бы не вспомнить старые добрые стройотряды? Администрация БГЭУ решила возобновить стройотрядовскую практику и сейчас, а потому мы приглашаем 20 студентов (парней) для подготовки базы отдыха к летнему сезону. Студентам будет разрешена досрочная сдача экзаменационной сессии, чтобы уже с 10 июня они могли приступить к работе. В качестве вознаграждения все они получат бесплатную путевку на одну из смен, а за отличную работу — еще и премию. Возможность бесплатно отдохнуть, а заодно и поработать, есть и у музыкально одаренных девушек и парней — "Экономист" с радостью примет студента, владеющего игрой на баяне или аккордеоне.

Всех, заинтересовавшихся нашими предложениями, просим обращаться на кафедру физвоспитания (к.212) к О.В. Хижевскому или к В.П. Пилецкому.

О. Хижевский, начальник базы отдыха "Экономист".

Денежные вопросы, как правило, волнуют всех без исключения: от профессоров до студентов.

Еще раз о доходах

Последние, получив стипендию за февраль, немедленно выстроились в очередь у дверей студенческой бухгалтерии. "Почему сумма оказалась меньше, чем в прошлом месяце? Нет ли тут вины ваших работников?" — отвечать на эти вопросы приходится до сих пор. Бухгалтерия БГЭУ просчета не допустила. Дело в том, что в феврале была выплачена индексация в размере 52,2% за декабрь 1998 года. В марте же студенты получили "чистую" стипендию без всяких надбавок (впрочем, 29 марта в банк поступила индексация за февраль в размере 13,7% от стипендии).

Все денежные начисления поступают непосредственно на личные счета. Если по каким-либо причинам личный счет до сих пор не был открыт, следует подойти в студенческую бухгалтерию за помощью.

Размеры стипендии и расценки за проживание в общежитии остаются неизменными. Но с 1 марта оплата за пользование бытовыми приборами будет производиться через банк. Необходимо выписать квитанцию в бухгалтерии.

Т. Ерко, бухгалтер.

К 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина

нам тайны того обаяния, какое язык этот производит на читателя и в котором заключается его типическая особенность.

Язык Ломоносова, Державина, Карамзина тоже имел широкие историко-диалектические рамки; почему же он устарел, а язык Пушкина так же юн и свеж теперь, как 70 лет назад?

Когда же промчатся века и придут новые поколения, когда передвинется самая ось развития русской мысли, а с нею и русская литературная речь вступит в новую фазу превращений, и тогда еще язык Пушкина, как мечта юности, будет жить в воспоминаниях отдаленного потомства, как жил язык Гомера в дни Платона и

Государство не устанавливает

языка

Потому, что он прекрасен, а красота бессмертна в созданных искусства, выражается ли она в барельефах Парфенона или в терцинах Данте.

Красота же пушкинского языка заключается в полной его гармонии с мыслями и чувствами, в антично-эллинической простоте и высоте строя речи и в каком то особом синтезе сосставных ее стихий, более тесном, чем у Державина, и более глубоком, чем у Карамзина.

При теоретическом анализе мы можем и здесь найти неологизмы и архаизмы, провинциализмы и варваризмы; но все это разнообразие стихий объединено поэтическим гением Пушкина так органически, что при непосредственном восприятии мы все не замечаем этой смеси, как не видим шероховатости мрамора в Милосской Венере и волокон полотна под кистью Рафаэля.

Язык, установленный на таком широком и высоком историко-диалектическом фундаменте не может ни пошатнуться, ни устареть. Наоборот, он призван до самого отдаленного будущего служить и послушным орудием, и образующим органом для русской мысли, в словесном ее выражении, подобно тому, как язык Данте для мысли итальянской, язык Сервантеса для испанской, Камюэнса для португальской, Мольера для французской, Шекспира для английской, Гете для немецкой.

Аристотеля, — живет и теперь в литературных преданиях человечества."

Так объяснял более 110 лет тому назад образованный белорус, который великолепно познал А.С. Пушкина и его роль в развитии русского языка. Он отмечал, что развитие литературных языков совершается по строгим законам, действие которых распространяется на все народы и "не может быть парализовано усилиями личной воли". И мы давно признали, что белорусский язык в более органичном и художественное целое переплавили Янка Купала, Якуб Колас и другие, которые трепетно учились искусству поэзии на языке Пушкина и много сделали для развития национальной культуры.

Так надо ли сегодня сталкивать объективные факторы истории и собственные заблуждения? Почему государство должно обрешивать на наши головы принудительные регламентации, если оно не устанавливает языка. Оно не должно брать на себя не присущие ему функции. Ведь еще никто не забыл, как в конце своей жизни И.В. Сталин издал брошюру "Марксизм и вопросы языкознания", и как потом желчно набросился на него разоблачители всех мастей: мол, полез не в свое дело.

Как будто специально для нашей интеллигенции конца XX века, Пушкин остроумно завещал: когда утрачена всякая вера, надежда, мысль тускнеет и исчезает. "Да здравствует солнце, да скроется тьма!" Убежден, что белорусские писатели и ученые не допустят, "как жыццё задыхнулася і каб наша мова памерла".

Эдуард Корнилович, доцент кафедры политологии.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, гал. кор.



Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ Газета набрана і зьвязана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінальнага матэрыялу на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1455. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 20.4.1999г. 14.00