

Хорошие новости ожидают в новом году студентов, преподавателей и сотрудников БГУ: в их жизни очень скоро появится новый праздник — "День Белорусского государственного экономического университета", который решено отмечать 20 мая.

## Есть повод для веселья

Не беда, что невзирая на праздник, всем придется выйти на работу, а кому-то, возможно, еще и выдержать испытание зачетом или экзаменом. Будничнейший день в любом случае будет окрашен улыбками женской половины вуза, поздравлениями администрации (хотелось бы не только словесными), что волей-неволей приведет всех "нархозовцев" в праздничное настроение. Всегда приятно видеть вокруг оптимистичные жизнерадостные лица, тем более, что и повод замечательный.

С 1 января приказом ректора БГУ Р.М. Карсеко также установлены Почетные звания для преподавателей университета "Почетный профессор Белорусского государственного экономического университета" и "Почетный доктор Белорусского государственного экономического университета". Эти привилегии, как и общеуниверситетский праздник, еще больше поднимут престиж БГУ как среди его студентов и сотрудников, так и в ряду других учебных заведений республики.

Наш корр.

## Будущее республики — в диссертациях наших ученых

На протяжении всего прошлого года в университете продолжали работать советы по защите диссертаций. За это время были защищены 19 диссертаций на соискание ученой степени доктора (5 работ) и кандидата экономических наук. Среди докторантов: Пешко Д.А. — сотрудник аппарата Совета Министров РБ, Елисеева Т.П. — заведующая кафедрой Белорусского технологического университета, Уварова Г.В. — сотрудница фирмы, Панков Д.А. — профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства, Ленткова Р.К. — доцент Белорусской сельскохозяйственной академии. К сожалению, среди защитивших докторские диссертации только один является преподавателем нашего университета. Две диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук защитили граждане Иордании: Хуссейн Мохамед Мислех Ал-Хавамдех и Аббас Нидал Али Махмуд.

Основной тематикой диссертационных исследований явилась реструктуризация предприятий в период трансформации экономической системы и переход ее к рыночным отношениям, что весьма актуально для республики в настоящее время.

А. Булат, ученый секретарь.

# ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№1 (722)

Серада, 20 СТУДЗЕНЯ 1999 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Кошт па папісцы 1500 рублёў

## Сесія на ФУС



Два разы на год студэнты перажываюць асабліваю пару ў сваім жыцці — экзамены. Яны па-сапраўднаму прымушаюць моладзь узяцца за розум, адкласці ўбок звычайныя забавы і клопаты. Сесія — нялёгкае выпрабаванне і для выдатніка, і для менш здольнага студэнта ці гультая. Бо, як правіла, кожны выкладчык на экзамене заўсёды прыпомніць (альбо знойдзе адпаведныя запісы ў сваім запаветным сшытку): ці наведваў студэнт заняткі, ці быў актыўным на семінарах і калектывах.

(Заканчэнне на 2-й стар.)

## Лепшыя знаўцы мовы

Ужо стала прыемнай традыцыяй у нашым універсітэце правядзенне алімпіяды па беларускай мове сярод студэнтаў 1 курса. Кожны год аматары роднага слова збіраюцца разам, каб засведчыць сваю прыхільнасць і адданасць матчынай мове і выявіць свае здольнасці ў галіне мовазнаўства і беларусазнаўства.

Вось і ў снежні, ужо ў сёмы раз алімпіада сабрала каля пяцідзесяці першакурснікаў паловы факультэтаў універсітэта (для другой паловы алімпіада будзе праведзена ўвесну бягучага года). Удзельнікам гэтага спаборніцтва розуму і ведаў была прапанавана лексіка-грамматычная работа ўскладненага варыянтна, пераклад тэксту па спецыяльнасці без слоўніка і вуснае выказванне па абранай тэме. Усе студэнты паказалі высокі ўзровень валодання беларускай мовай. Прагучалі выдатныя паведамленні і разважанні пра Беларусь, родную мову, прыроду нашага краю, эканамічнае становішча рэспублікі і інш.

Месяцы размеркаваліся наступным чынам: першае заняла студэнтка ФМЭА, КЗЭД-2 гр. Святлана Судноўская; другое — студэнты ФЭФ (гр. ФКЗД-1) Дзяніс Шаўрук, Вольга Ганчарык (ФФ-1).

Трэцяе месца падзялілі паміж сабой студэнты Дар'я Шмат (ФБС, ДБУ-3), Святлана Башко (ФМ, ДІМК-1), Алена Ягур (ФМК, ДМЗ-1).

У дзесятку прызёраў увайшлі таксама М. Каморнікаў (МЭА, КЗЭД-4), А. Нярасава (ФБС, ДБУ-1), Т. Нікіфарова (ФМЭА, КЗЭД-4), Г. Кіўлінас (ФЭФ, ФС-2), В. Баранчук (ФМК, ДММ-1), А. Калбаска (ФЭФ, ФКЗД-1), Д. Раткевіч (ФБС, ДБК-2), А. Семашкевіч (ФМЭА, КЗЭД-5), В. Чарапко (ФЭФ, ФКЗД-1), Т. Калешка (ФБС, ДБУ-1).

Усіх пераможцаў рэктарат універсітэта ўзнагароджвае грашовай прэміяй.

Кафедра беларускай і рускай моў шчыра дзякуе ўсім удзельнікам алімпіяды і віншуе пераможцаў.

Алімпіада яшчэ раз засведчыла той факт, што цікавасць да беларускай мовы не змяншаецца, а, наадварот, узрастае, асабліва сярод моладзі. Менавіта на маладым пакаленні сёння ляжыць адказнасць за будучыню нашай мовы. І вельмі прыемна, што студэнты нашага універсітэта гэтую адказнасць адчуваюць.

М. Бажкова, ст. выкладчык кафедры беларускай і рускай моў.

## Жизнь дорожает — стипендии растут

Уж в который раз мы встречаем Новый год наступно: наверняка будут повышаться цены в магазинах, останутся очереди и дефициты. Не все так безрадостно! Государство в очередной раз позаботилось о своих гражданах, подняв минимальную зарплату до 500 000 рублей. А вместе с тем возросли и студенческие стипендии. С 1 января 1999 года установлены следующие размеры стипендий: от 3,6 до 4,0 баллов — 1150000 б.р.; от 4,0 до 4,5 — 1265000 б.р.; от 4,5 до 5,0 — 1495000 б.р.; 5,0 — 1725000 б.р.; социальная — 800000 б.р.; именная (скоринговская) — 1950000 б.р.; Совета вуза — 1300000; президентская — 6 минимальных зарплат в дополнение к основной стипендии. Соответственно будут пересчитаны надбавки старостам, надбавки к стипендиям Совета вуза и именные.

С января все выплаты (по стипендии) будут производиться один раз в месяц в установленные дни (деньги можно будет получить в течение трех дней). В исключительных случаях о датах выплаты будет сообщено дополнительно. Всем студентам, которые еще не открыли счет в мини-банке БГУ, необходимо открыть счет самостоятельно и сообщить в студенческую бухгалтерию (310 комната) в январе-феврале 1999 года.

Просьба студентам, имеющим свидетельства потерпевших от катастрофы на Чернобыльской АЭС и имеющим льготы по ст. 18 уведомить об этом бухгалтерию для начисления дополнительных субсидий.

Т.Ермо, бухгалтер.

## К Дню белорусской науки

# Успехи наших учёных неоспоримы

По традиции последнее воскресенье января в нашей республике отмечается как День белорусской науки. В преддверии этого праздника мы попросили рассказать об успехах наших ученых начальника Центра научных исследований БГУ Л.Ф. Доронина.

— Леонид Филимонович, по каким основным направлениям ведется сегодня научно-исследовательская работа ученых нашего университета?

— Научные исследования в нашем университете проводятся силами всех кафедр, 4 научно-исследовательских лабораторий, 5 консультационных центров, Высшей школы управления и бизнеса и Высшей школы туризма. Основные направления научных поисков наших ученых — это содержание и структура гуманитарных и социально-политических наук в системе высшего экономического образования; социально-экономические проблемы формирования и механизма функционирования рыночной экономики в Республике Беларусь, включая разработку проблем экономики предприятий, менеджмента и маркетинга, учета, анализа и аудита, статистики, ценообразования, финансов и банковского дела, коммерческой деятельности, международных экономических отношений и т.д.

Научные исследования активно проводились и в рамках общей проблемы университета — "Разработка теоретических основ национальной модели экономики Республики Беларусь и механизма ее функционирования".

— Каковы результаты научной деятельности вуза за прошедший год?

— В результате выполненных исследований учеными университета решен ряд важных научных проблем государства. Например, для Минфина РБ разработаны нормативы бюджетной обеспеченности в отраслях непродовольственной сферы и методика их корректировки как в целом по республике, так и по областям. Работа эта выполнена кафедрой финансов под руководством профессора Н.Е. Зайца.

Разработаны предложения по созданию экономического механизма формирования и управления предприятий рыночного типа в условиях множественности форм собственности (кафедра экономики промышленных предприятий, научный руководитель проф. Л.А. Лобан), концепция трансформации экономики РБ из сложившейся социально-экономической ситуации в развитую часть интегрированной мировой экономики (кафедра экономической теории, научный руководитель проф. М.И. Плотницкий).

Наши ученые разработали также научную концепцию и механизм стратегического планирования, стимулирования труда и экономической ответственности субъектов хозяйствования в рыночных условиях (кафедра экономики промышленных предприятий, научный руководитель доц. В.Т. Пыко).

Обоснованы основные направления развития теории внутрихозяйственного учета и аудита (кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК, научный руководитель доц. А.П. Михалкевич).

Ряд научных работ, выполненных кафедрами, касался системы образования: концепция экономического образования учащейся молодежи и Программа ее реализации; положение об отраслевой системе оплаты труда педагогических работников Министерства образования РБ; модель формирования затрат на подготовку специалистов в системе образования; типовые методические рекомендации по реализации обучающе-исследовательского принципа по реализации многоуровневой подготовки кадров экономического профиля (лаборатория исследования проблем рынка и управления, научный руководитель проф. С.П. Гурко).

Существенную пользу охране окружающей среды, на мой взгляд, принесет и методология определения эффективности функционирования хозяйственного механизма природопользования, которую разработала кафедра регионального управления (научные руководители доц. Н.К. Соколовский, О.С. Шимова).

Конечно, в основе труда наших ученых лежат

ли все-таки проблемы экономики республики. Обоснованы новые подходы к оценке показателей эффективности предприятий различных форм собственности кафедрой экономики торговли (научный руководитель доц. Р.П. Валевич); разработан прогноз рынка труда квалифицированных кадров для народного хозяйства РБ на основе оптимизации спроса и предложения кафедрой экономической теории (научный руководитель проф. А.В. Бондарь); выполнена и утверждена республиканская отраслевая Программа замещения импорта сельскохозяйственного сырья и продовольствия (лаборатория исследования проблем рынка и управления, научный руководитель проф. В.С. Тонкович); концепция и предложения по совершенствованию организационно-экономического механизма управления государственными предприятиями РБ, разработанные кафедрой экономической теории, (научный руководитель проф. М.И. Плотницкий).

— Можете ли вы назвать ученых университета, которые активно работают или работали по государственному антикризисному экономическому программ.

— Наши ученые активно работают в Республиканском штабе при Президенте РБ в различных комиссиях и экспертных советах, деятельности которых направлена на ликвидацию кризисных явлений в экономике республики. Так, проректор по научной работе проф. Н.Е. Заяц и проф. А.Н. Тур являются членами аналитической группы Республиканского штаба, Н.Е. Заяц — членом подкомиссии по изучению действующей системы ценообразования в РБ, ее правовой основы, проблем и путей совершенствования практики ценообразования. Профессора Н.Е. Заяц, Г.И. Кравцова, В.И. Тарасов входят в состав научно-консультационного совета при председателе правления Национального банка РБ по проблемам денежно-кредитной политики; профессора В.А. Дадалко, Н.Е. Заяц — члены консультационного совета при министре сельского хозяйства и продовольствия. Многие государственные программы, безусловно, проходят через эти советы, а значит наши ученые прилагают к ним и свой труд.

— Недавно с отчетами по научной деятельности заслушивались руководители кафедр, других научных подразделений университета. Какие творческие коллективы, Вы могли бы отметить как наиболее плодотворные, результативные?

— По объему выполняемых научно-исследовательских работ лучшими кафедрами и лабораториями в университете можно назвать кафедру экономики промышленных предприятий (зав. кафедрой проф. Л.Н. Нехорошева), экономической теории (проф. Н.И. Базылев), информационных технологий (зав. кафедрой проф. А.Н. Морозевич), финансов (зав. кафедрой проф. Н.Е. Заяц), научно-исследовательская лаборатория исследования проблем рынка и управления (зав. лабораторией проф. В.С. Тонкович).

Результаты научных исследований, проводимые преподавателями университета, используются, в первую очередь, для совершенствования учебного процесса и подготовки высококвалифицированных специалистов экономического профиля. Подготовленные кафедрами по результатам научно-исследовательских работ учебники, учебные пособия, курсы лекций, методические материалы и разработки необходимы в учебном процессе при чтении лекций, проведении практических и семинарских занятий, деловых игр и т.п.; студентам — при написании курсовых и научных работ, рефератов, выступлений на студенческих научных конференциях.

Всё это позволяет по новому раскрывать на занятиях теоретические и практические вопросы сущности процессов, происходящих в экономике РБ в переходном периоде к рыночным отношениям.

(Окончание на 2-й стр.)

торы, результаты", Г.А. Примаченок "Предпринимательство: защита собственности и собственника", М.Г. Прохорова "Правовые проблемы развития связей субъектов хозяйствования государств-участников СНГ", М.П. Кохно "Экономика технологического развития" и другие.

Также изданы ряд учебников и учебных пособий по совместным обучающим программам с Дортмундским университетом ВШУБ и Темпус-Тасис.

Накануне Дня белорусской науки мне хотелось бы поздравить всех наших учёных с их профессиональным праздником, если можно так его назвать. Пожелать им дальнейших успехов в работе, творческих поисков, хороших научных идей.

Наш корр.

Любое радостное событие, особенно в наше беспокойное и неопределённое время, оставляет в душе самые теплые чувства. Безусловно, для любой кафедры событием является юбилей одного из ее сотрудников. С чувством большой благодарности, уважения коллектив кафедры технологии поздравляет с шестидесятилетием доцента Мочальника Ирины Андреевны, которая внесла несомненный вклад в развитие кафедры.

## И педагог, и организатор

Хотелось бы на страницах газеты сказать несколько теплых слов в адрес Ирины Андреевны и отметить те ее жизненные этапы, которые непосредственно связаны с ее становлением в качестве ученого и педагога.

Родилась Ирина Андреевна, как говорят у нас, на "Случчыне", в самом "сердце" Беларуси. Закончила среднюю школу, поступила на химфак Белгосуниверситета, после успешного окончания которого долгое время работала в Институте общей и неорганической химии АН БССР, защитила кандидатскую диссертацию, именно здесь сформировался ее богатый научный потенциал. С 1975 года И.А. Мочальник связала свою судьбу с нашим университетом, в ту бытность институтом народного хозяйства им. В.В. Куйбышева, работая сначала преподавателем кафедры технологии, затем старшим преподавателем, доцентом. В 1986 году была избрана заведующей кафедрой технологии. На этой должности Ирина Андреевна проработала 10 лет. Именно этот период в ее жизни заставил говорить о ней не только как об ученом и педагоге, но и как о талантливом организаторе.

Новаторство, чувство времени и реальности, глубокие знания, высокая работоспособность — вот те основные черты характера этого человека, которые помогли ей состояться и как организатору, и как ученому. Достаточно отметить, что у истоков тех достижений, новаций, которые характерны в настоящее время для нашей кафедры технологии в плане учебной, методической и научной работы, стояла Ирина Андреевна, для которой всегда важна была высокая требовательность к себе, к сотрудникам и студентам, высокий профессионализм, богатейший педагогический опыт и знания, умение отстаивать свои идеи. Все это нашло отражение в большом количестве учебных, учебно-методических пособий, авторских свидетельств на изобретения, научных статей, опубликованных с ее участием.

Хотелось бы отметить, что в моем становлении в качестве педагога, ученого и заведующего кафедрой также большую роль сыграла И.А. Мочальник.

Ее корректное поведение в отношениях с коллегами, со студентами, ее несомненное понимание и уважение к окружающим (которое, к сожалению, не всегда сразу воспринимается и ценится, в частности, студентами) вызывают (не побоюсь громких слов) восхищение, ее жизненная мудрость и смирение заставляют критически отнестись к своим поступкам, действиям, способствуют развитию тех черт личности, которые должны быть характерны для любого педагога, наставника, Учителя.

Хочется пожелать в заключение нашему юбиляру крепкого здоровья, семейного благополучия, творческого долголетия, плодотворной работы на кафедре и всего самого самого наилучшего.

С днем рождения и счастья Вам, дорогая Ирина Андреевна!

## Международные связи

разделений Университета: группы или команды (это не самые точные переводы французского слова *équipe*) по исследованиям фирм и промышленных предприятий (ERFI). При этом направлении данных исследований затрагивают экономические, организационные, управленческие, технологические и другие аспекты деятельности промышленных предприятий и представляют несомненный интерес для специалистов нашего университета.

Короче говоря, данная поездка в вуз, с которым у нас развиваются и, я уверен, будут продолжаться партнерские отношения по различным направлениям: чтение лекций, обмены преподавателями и студентами, включая написание совместных учебных курсов, научных работ, была очень содержательной.

К сожалению, многое из увиденного и услышанного осталось "за кадром" данных заметок, тем не менее, радует, что и во Франции еще больше людей узнали о нашей стране, о нашем экономическом университете.

М. Самойлов,  
зав. кафедрой технологии.

— Каков вклад ученых университета в обеспечение вуза учебно-методической литературой? Какие наиболее значительные учебники и монографии изданы в прошлом году?

— При разработке учебников и учебно-методических пособий ученые университета учитываются требования мировых стандартов, необходимость интеграции в мировую и европейскую экономику и право признания наших дипломов международными. О высоком уровне научной и практической значимости учебников и учебных пособий говорит тот факт, что практически все студенты экономического профиля Республики Беларусь обуча-

ются по нашим учебникам. В большом количестве наша экономическая литература закупается странами СНГ, что говорит о значимости научных разработок наших ученых.

Ежегодно в университете издается в среднем более 10 монографий, 10 учебников и учебных пособий, 170 учебных пособий и учебно-методических материалов.

В прошлом году увидели свет учебные пособия с грифом Минобразования, к примеру такие, как "Статистическое моделирование и прогнозирование" Г.М. Булдыка, "Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК" Г.В. Савицкой, "Теория финан-

сов", 2-е изд. под ред. Н.Е. Зайца, "Экономическая история зарубежных стран" (с грифом Министерства образования Российской Федерации), "Культура делового общения" И.Н. Брайма, "Маркетинг в туризме" А.П. Дуровича, А.С. Копанева, "Экономическая теория" Н.И. Базылева, С.П. Гурко и другие. А так же монографии: Е.И. Велеско "Стратегическое управление. Практика принятия системных решений", Л.Ф. Догилы "Хозяйственный риск и финансовая устойчивость предприятий АПК", В.М. Марочкина, Л.Г. Колпина "Управление финансами предприятий", С.П. Гурко "Производство: сущность, основные черты, фак-

(Заканчэне. Пачатак на 1-й стар.)

Мы пабывалі з нашым фотакарэспандэнтам на дзвух розных курсах — трэцім і першым факультэта ўліку і статыстыкі, але назіралі аднолькавую карціну. Студэнты ля дзвярэй аўдыторыі, дзе ідзе экзамен, адчуваюць сябе не вельмі ўпэўнена, нават трэцякурснікі. Бо і прадмет, які яны здавалі — тэорыя бухгалтарскага ўліку — вельмі сур'ёзны і патрабуе ўпартага заняткаў, і выкладчык — прафесар, заг. кафедры бухліку ў прамысловасці М.А. Снітко — вядомы як строгі экзаменатар. Але студэнты гр. УП-1 як заўсёды аказаліся на вышыні — здалі ў асноўным на "выдатна" і "добра". Дарэчы, у групе толькі выдатнікаў 17 чалавек (па выніках дзвух першых экзаменаў і абароне курсавой работы). Усяго ў гэтую сесію трэцякурснікі павінны здаць чатыры экзамены. Здаецца, праблем з гэтым у іх не будзе, бо ўжо каторую сесію гэтая група лічыцца лідэрам вучобы на факультэце.

Крыху ў іншай "вагавай" катэгорыі апынуліся першакурснікі гр. УКС-3. Пазадзі ў іх таксама два экзамены — вышэйшая матэматыка і эканамічная гісторыя Беларусі. Пяцёркі, безумоўна, ёсць і тут, але ў меншай колькасці — 7 чалавек іх атрымалі. Але ж вышэйшая матэматыка істотна сапсавала настрой першагод-



кам — 7 студэнтаў атрымалі па ёй "пару". Ды і другі экзамен, на якім мы пабывалі, таксама не ўсіх парадаваў добрымі адзнакамі. Але ж, не здарма кажуць, што першы блін часам бывае і камяком. На ўласных памылках таксама трэба вучыцца, каб потым з гонарам вытрымліваць іншыя выпрабаванні. Усё яшчэ наперадзі — і поспех, і пяцёркі. Толькі вось што варта зразумець з першага года заняткаў — нельга адкладаць на потым ніякую справу, нават у імя вялікага жадання, асабліва гэта датычыць вучобы.

На здымках: тэорыю бухгалтарскага ўліку здае прафесару М.А. Снітко студэнтка гр. УП-1 3 курса Алена Апарына — выдатніца; экзамен па эканамічнай гісторыі Беларусі прымае ў студэнтаў гр. УКС-3 1 курса прафесар В.І. Галубовіч.

Фота М. Лявонава.

## Колькі нашых «Ламаносавых» за мяжой?

Здаецца, у хуткім часе ў нашых вунах стане больш кітайскіх студэнтаў. Паміж дзвюма краінамі падпісана міжрадавае пагадненне аб узаемным прызнанні дакументаў аб адукацыі. У Кітаі ўведзена агульная аплатная вышэйшая адукацыя, а павучыцца ў Беларусі лічыцца прэстыжным.

Усяго ў "сінявокай" займаецца (за грош, вядома) каля трох тысяч замежных студэнтаў, паведамлілі Міністэрства адукацыі. У асноўным гэта прадстаўнікі Азіяцкага кантынента і краін Блізкага Усходу.

Але калі ўлічыць, што на Захадзе ўсё больш шырокія маштабы набывае інтэрнацыяналізацыя вышэйшай прафесійнай падрыхтоўкі, то і нам варта было б паклапаціцца пра вучобу нашых юнакоў і дзяўчат за мяжой. Сёння такую магчымасць маюць нямногія.

— У дзяржавы няма грошай, — тлумачыць начальнік упраўлення замежных сувязяў міністэрства Уладзімір Ціханаў, — і яна можа дазволіць сабе зусім невялікі абмен студэнтамі на бязвыплатнай аснове. Такі чыста сімвалічны абмен існуе з тым жа Кітаем, Польшчай, Чэхіяй. Каб можна было ўявіць яго памеры, спалёмся на прыклад з Румыніяй: тры чалавекі з нашага боку і тры — з румынскага.

Ва ўсіх іншых выпадках пашанцавала толькі тым, хто вырашаў праблему самастойна (знайшоў спонсара) альбо прайшоў праз даволі строгі адбор некалькіх замежных фондаў, што дзейнічаюць у рэспубліцы.

Скажам, "Нямецкая акадэмічная служба абменаў" у Мінску прадастаўляе каля 20 месцаў на гадавыя стыпендыі нямецкіх універсітэтаў, 6—8 месцаў на стыпендыі аднаго семестра і адпраўляе прыкладна 25 чалавек на 3—4 тыдні на моўныя курсы. Калі скласці ўсё разам, атрымаецца каля 100 стыпендыяў у год.

У меншых аб'ёмах (і часцей з моўнай накіраванасцю) дзейнічае "Брытанскі савет", таксама размешчаны ў Мінску. Невялікія студэнцкія групы і значна большыя — школьнікаў, нават на гадавую стажыроўку, — накіроўвае ў ЗША амерыканская арганізацыя "АКСЕЛС".

Акрамя таго, існуе абмен студэнтамі і аспірантамі паміж самімі вуна — тут аб'ёмы і працягласць залежаць ад актуальнасці рэктараў. Дзяржаўныя эканамічныя ўніверсітэты стажыруе сваіх студэнтаў у Сарбоне, БДУ — у Урскім універсітэце ў горадзе Бохум і г.д.

Агульная колькасць нашых "Ламаносавых" за мяжой не перавышае некалькіх соцень, што, вядома ж, мала. Застаецца чакаць, што ці дзяржава пабагацее, ці мясцовыя бізнесмены ўбярэцца ў сілу і пачнуць рыхтаваць для сябе кадры за мяжой.

У. Хількевіч.

В течение месяца — небольшого по продолжительности, но весьма плодотворного и насыщенного по впечатлениям и выполненной работе промежутка времени — мне с группой моих коллег повезло побывать в Университете города Монпелье (Франция).

Надо отметить, что данная стажировка была предусмотрена программой Темпус-Тасис, которая на протяжении ряда лет эффективно выполняется и развивается нашим университетом в сотрудничестве с вузами Франции и Испании.

Безусловно, что впечатления "по горячим следам" не претендуют на строгий аналитический и критически построенный отчет о стажировке, но тем не менее, о некоторых итогах нашего пребывания во Франции хотелось бы рассказать.

Надеюсь, то, что останется за рамками данных кратких заметок, будет дополнено моими коллегами, а может и мною, в последующем.

Для многих Франция ассоциируется в первую очередь с Парижем. Вот здесь и хотелось бы сразу заметить, что Париж (в нем, к сожалению, я не побывал) — это не вся Франция, как и Минск — не вся Беларусь. С другой стороны, чтобы хоть немного судить о стране, о ее народе надо не столько побывать в столице, как пожить, хоть немного, в провинции. Как раз Монпелье — это исторический, культурный, промышленный центр одного из французских департаментов — Лангедок. Монпелье по возрасту ненамного младше Минска, и это говорит о многом. Его прекрасно сохранившийся исторический центр, а также здания в центральной части города в строгом и абсолютно симметричном стиле неок-

лассицизма производят неизгладимое впечатление. С другой стороны, как справедливо утверждают местные туристические буклеты, Монпелье — это достаточно современный европейский город, на стадионе которого, к слову говоря, проводились матчи финального этапа чемпионата мира по футболу 1998 года, в котором, как

известно, чемпионом стала сборная Франции. И эта победа празднуется здесь до сих пор.

Но не это самое главное. Надо сказать, что Монпелье — это один из центров высшего образования во Франции. Достаточно отметить, что в городе с населением чуть более 200 тыс. человек имеется три больших государственных университета и несколько Высших школ и частных вузов, а количество студентов превышает 55 тыс. человек — более 1/4 населения города!

Наша стажировка проходила в Университете Монпелье-1, который включает в себя факультеты экономических наук, управления, права, медицины, фармакологии, стоматологии и спорта.

В свою очередь Университет Монпелье-2 объединяет "точные" и политехнические науки, включая Институт администрации предприятий

В этом году в первом семестре мы изучали теоретические основы политологии. Для поверхностного знакомства одного семестра может быть и достаточно, но для более глубокого изучения и понимания политических процессов, происходящих в современном обществе, этого мало.

## Мнение студентов

### «Мы нуждаемся в политграмоте...»

Несомненно, современная молодежь, в частности студенты нашего вуза, нуждаются в высоком уровне политического образования и самосознания. Политология — это ведь и компас жизни, который поможет выбраться молодежи из "болота" политической необразованности, пассивности и, следовательно, не позволит стать объектом манипулирования властью.

Сейчас появилось большое количество молодежных организаций и человеку трудно разобраться и отдать предпочтение тому или иному объединению согласно своим моральным и нравственным устоям. Именно политология может и должна помочь сделать правильный выбор, не попасть под влияние организаций, пропагандирующих насилие, террор, вражду, безнравственность и бездуховность. Такую же роль эта наука играет и в других процессах в обществе.

Знания, полученные на занятиях по политологии — это не только теоретические тезисы, необходимые для расширения кругозора, но и практическая информация. В связи со сложной и противоречивой политической ситуацией во всем мире, каждый человек должен уметь анализировать происходящую ситуацию, отстаивать свои политические убеждения и вносить посильный вклад в становлении и развитии демократического общества.

Наш университет готовит специалистов экономической сферы. Тесная связь экономики и политики не нуждается в доказательствах. Экономика является одновременно целью и фактором влияющим на политику. Нельзя назвать квалифицированным экономиста, который не сведущ и в вопросах политологии.

Поэтому мы считаем, что следует расширить курс политологии и изучать его в течение двух семестров, чтобы основательно изучить взаимодействие политических и экономических сфер в обществе, а также не тезисно, а глубоко и аналитически изучать устройство и взаимодействие политических институтов.

Л. Лакотко, А. Козлова, Н. Хвасича, О. Колоткевич, А. Шевчук, М. Станько, О. Морозевич и другие студенты ФБД специальности ДБК.

(IAE), а Университет Монпелье-3 готовит специалистов гуманитарного и лингвистического профиля.

Безусловно, учитывая специфику нашего вуза, мы контактировали в большей степени с преподавателями и студентами факультетов экономических наук и управления Университета Монпелье-1, а также с профессорско-преподавательским составом IAE Университета Монпелье-2.

Хотелось бы выделить очень внимательное и доброжелательное отношение к нам сотрудни-

ков Университета Монпелье-1, особенно, координатора программы "Темпус-Тасис" с французской стороны Колетт Фуракад.

Нам была предоставлена возможность посещать по нашему выбору лекционные и семинарские занятия, работать в замечательной библиотеке, осуществлять поиск необходимой информации в сетях Интернет.

Кроме изучения организации учебного процесса и структуры многоступенчатой системы высшего экономического образования в Университете Монпелье-1, нам удалось ознакомиться с методической, и, что особенно ценно, с научной работой в Университете. В частности, мы присутствовали на предзащите докторских диссертаций в Университете, а также приняли участие в методическом семинаре одного из научных под-

# К Дню белорусской науки

Все мы родом из детства. Жизнь профессора Виктора Ивановича Борисевича тоже началась оттуда, с детства. Трудного предвоенного и неуютного послевоенного. Но увлекло, подбадривало, укрепляло веру в лучшие дни то, что страна поднималась из руин, отстраивалась, хорошеяла. Этот жизнеутверждающий импульс передавался и селу, школе, в которой учился будущий профессор. Вероятно любовь к родным сельским просторам, окружающей природе определи-

ческая деятельность в Минских филиалах Киевского и Рижского институтов инженеров гражданской авиации, а также на кафедре управления и организации производства нашего университета. Он увлеченно занимается исследованием проблем совершенствования методов планирования и организации заработной платы, подготовил по итогам работы ряд интересных публикаций. Вопросы планирования и сегодня, в условиях перехода к рынку не могут быть бездумно

на, богатая ценными иллюстрациями, написанная светлой и чистой душой. Вполне понятно, что эти замечательные качества, соотношенные с глубокими научными знаниями, педагогическим мастерством послужили основанием руководству университета для приглашения его возглавить создаваемую в мае 1994 г. кафедру регионального управления. Приглашение, согласитесь, столь же заманчивое, сколь и ответственное. Виктор Иванович не подвел, оправдал возла-



## Судьбы неповторимые года

ла выбор Виктора. Он поступает в Белорусский лесотехнический институт, где проучился до третьего курса. Высшее образование получает в Рижском институте инженеров гражданской авиации. Жизнь словно проверяла знания и волю студента. К чести Виктора Ивановича он это испытание выдержал. У бывшего сельского паренька хватило и смекалки, и пылливости, и знаний, чтобы постичь сложное авиационное дело, а после окончания института доказать это еще и практическими делами. Первые годы выпускник вуза, инженер-механик трудится в гражданской авиации Туркмении, показывает себя толковым, вдумчивым специалистом. Разумеется, это было замечено и определило переезд в Беларусь, в родные места. Правда, на-

отброшены. Ведь ныне мы не так уж преуспели в новых методах управления производством, пока что барахтаемся в рыночном хаосе, где с зарплатой тоже пока не густо. Исследования ученых, в том числе В.И. Борисевича, призваны дать ответ на волнующие всех нас вопросы.

Крупные ученые, практики никогда не ограничиваются узкой проблемой в своих исследованиях. Как правило, они "пашут" глубоко, действуют в широком поле волнующих общественные проблемы. Виктор Иванович Борисевич принадлежит как раз к этой пытливей когорте мудрецов. В составе коллектива ученых он продолжительное время исследовал проблемы развития гражданской авиации СССР и Белоруссии, сосредоточиваясь на воп-

гаемые на него надежды. Он сформировал дружный и сплоченный коллектив, который справляется с поставленной задачей, подготовил первый выпуск специалистов по профилю "государственное и муниципальное управление". Преподаватели кафедры написали целый ряд методических пособий по учебным дисциплинам, разработали учебный план специальности, рекомендации по написанию дипломных работ, прохождению практики. В ходе работы выявились трудности с книгами, учебными пособиями по специальности. Дело ведь начинали для Беларуси новое, хотя и интересное. В сущности, преподаватели оказались в роли первопроходцев, а им всегда трудно. Виктор Иванович возглавил работу над темой "Проблемы государственного планирования и прогнозирования в новых условиях хозяйствования". В течение 1996—1997 гг. она была завершена и положена в основу учебного пособия "Прогнозирование и планирование в экономике". Книга объемом свыше 30 п.л. обещает быть толковой и по содержанию. Издание ее в текущем году во многом облегчит работу преподавателям и учебу студентам.

Под научным руководством В.И. Борисевича готовится еще один многообещающий труд — "Направления реформирования механизма управления и хозяйствования в Республике Беларусь на уровне регионов". В книге будут исследованы вопросы проведения региональной политики в республике, проблемы выравнивания уровня развития регионов. Естественно, эти работы лишь начало, впереди дел хватит всем. Но он, понимая свою ответственность за кафедру,

всех будоражит, вдохновляет своим духовным примером, трудом. Значит, будут и успехи. Вместе с тем Виктор Иванович готовит и молодую смену. На кафедре большое внимание отводится работе со студентами. В прошлом году кафедра провела студенческую научно-практическую конференцию "Проблемы прогнозирования, государственного регулирования экономики регионального управления в Республике Беларусь". Студенты поддержали преподавателей, 24 из них выступили с содержательными докладами. Научная работа студентки группы ГиМУ Т. Курган была удостоена Президентской премии, две — отмечены дипломами Министерства образования, одна — заслужила внутриуниверситетское поощрение.

Виктор Иванович Борисевич придает серьезное значение и тому, чтобы кафедра была оснащена необходимым современным оборудованием, в частности, ПЭВМ с системой внешних устройств. Средства для этого кафедра заработала сама, участвуя в хоздоговорных исследованиях. Несомненно, это будет способствовать повышению эффективности исследований, создаст благоприят-

ную комфортную обстановку на кафедре.

Такой подход совершенно правильный, соотносится с реалиями нашего дня и трудностями момента. Их всегда было немало у нашего вуза, их всегда умели преодолевать.

Целеустремленности, можно без преувеличения сказать, одержимости в работе профессора В.И. Борисевича можно по-хорошему позавидовать. Он успевает работать со студентами, аспирантами, участвовать в работе Советов по защите кандидатских и докторских диссертаций при БГУ, БГА, НИИ Минэкономики республики. Согласитесь, это верное свидетельство нерастроченной энергии, физической выносливости, редкой работоспособности. В 60 лет это и показатель здоровья, бодрости духа, молодого задора. Новых свершений Вам, дорогой Виктор Иванович, светлых земных радостей, счастья, любви на втором перевале жизни!

**Н. Соколовский,**  
доцент кафедры  
регионального управления,  
Н. Кузнецов, наш корр.  
Фото Н. Леонова.

**Почти двадцать пять лет он возглавлял экономическую службу в гражданской авиации Беларуси, так сказать, обеспечивал чистое небо летчикам с земли. Нарботанный в авиации опыт Виктор Иванович затем с успехом применял, работая начальником управления труда и заработной платы Госкомтруда Республики Беларусь. За успехи в труде в эти годы В.И. Борисевич был награжден высокой по тем временам наградой — Почетной грамотой Президиума Верховного Совета БССР.**

росах экономики, организации и оплаты труда работников авиации. Материалы этой плодотворной работы послужили фундаментом сначала кандидатской диссертации, защищенной в 1980 г. в Московском институте управления, а затем и докторской, защищенной в 1991 г. в Рижском институте инженеров гражданской авиации.

Перелистывая страницы пройденного жизненного пути, человеку свойственно оглядываться, размышлять, тем ли путем шел, что сделал, в чем особенно преуспел. Книга жизни Виктора Ивановича — многостранич-

**Знание современных информационных технологий является необходимым требованием к специалистам с высшим образованием. Для удовлетворения этого требования в Белорусском государственном экономическом университете на старших курсах для всех специальностей преподается дисциплина "Современные информационные технологии". Она призвана систематизировать и привести в соответствие с требованиями времени знания, полученные студентами после изучения на младших курсах дисциплин "Основы экономической информатики" и "Прикладные системы обработки информации". Подготовкой студентов в этой области занимается кафедра информационных технологий под руководством А.Н. Морозевича. Несмотря на то, что дисциплина "Информационные технологии" не является профилирующей в нашем вузе, на кафедре подбора очень интересный творческий коллектив, который в своей деятельности не замыкается лишь на планах лекционных и семинарских занятий, а постоянно находится в научном поиске, активно привлекая к своей исследовательской деятельности студентов всех факультетов.**



При кафедре существует лаборатория новейших информационных технологий, она создавалась предыдущим заведующим кафедрой профессором В.П. Шмерко. С приходом профессора А.Н. Морозевича работа лаборатории и всей кафедры в целом значительно активизировалась. На сегодняшний день

в коллективе три докторанта: Б.А. Железко, Т.А. Ткалич, Е.Н. Зайцева, много аспирантов. Молодые ученые проводят исследования, выполняемые по хоздоговорам и различным грантам, в том числе и по гранту Министерства образования республики. Таких научных работ — более пяти.

Отличительной особенностью лекционного курса дисциплины "Современные информационные технологии" является его ориентация на перспективы использования достижений современных информационных технологий в экономике РБ (с учетом специфики каждого факультета).

Почти каждая научная разработка преподавателей кафедры проводится с участием студентов. Многие начинают активно сотрудничать с учеными кафедры уже с первого курса и продолжают исследовательскую деятельность на протяжении всех лет учебы в университете, планируют поступать в аспирантуру. Четверокурсники ФБД В. Бойко и П. Морозов тре-

ные контакты налажены с БГУИР и НАН).

Студенты имеют возможность размещать свои Web-страницы на университетском сервере. В настоящее время ведется активная работа по привлечению студентов к участию в создании набора Web-страниц с учебно-методической информацией по основным разделам СИТ, созданию учебно-контролирующих программ, деловых игр. Часть из них планируется создавать с использованием технологий Интернет.

Многие научные достижения кафедры заслуживают более пристального к себе внимания со стороны преподавателей различных дисциплин. К

## Как живешь, кафедра?

являются рыночные структуры и специалисты, владеющие основными биржевыми механизмами. Причем знания этих механизмов и навыки принятия соответствующих решений необходимы каждому специалисту для нормальной адаптации к жизни в рыночных условиях.

Невозможно обойти вниманием также компьютерную систему управления научными исследованиями университета, разработанную кафедрой информационных технологий совместно с Центром научных исследований. Система ориентирована на

## Информационным технологиям принадлежит будущее

тий год работают под руководством докторанта Б.А. Железко, они являются соавторами деловой игры Омега, где непосредственно выполняли программирование.

Студенты четвертого курса ФЭФ Н. Райков и А. Скраго подготовили гипертекстовый учебник по деловой игре Дельта, который сейчас размещен на сервере университета. Ребята занимаются научной деятельностью с первого курса, принимают участие в работе семинара "Современные информационные технологии и моделирование". Их разработка гипертекстового учебника по игре Дельта отправлена на республиканский конкурс научных и студенческих работ. Еще один четверокурсник ФЭФ С. Василенко представит на конкурс свою работу по деловым калькуляторам. Сотрудники кафедры привлекают к своей деятельности также студентов и аспирантов из других вузов и организаций (особенно тес-

примеру, опыт использования деловой игры Дельта, моделирующей процесс управления предприятием, которая очень широко распространена в вузах России. В прошлом году в чемпионате России по игре Дельта приняли участие 200 команд из разных уголков страны, а у нас она преподается в основном пока факультативно. Для максимальной эффективности ей нужно отводить 12—16 часов аудиторных занятий, а преподаватели должны быть комплексно подготовлены к любым, самым неожиданным вопросам студентов. В этой связи хороший опыт практикуется на факультете менеджмента БГУУ: в первом семестре здесь Дельту преподают с точки зрения информатики, в следующем семестре она используется в изучении экономических законов.

Интересной разработкой ученых кафедры является деловая игра Омега — имитационная модель биржи. Эта игра особенно полезна в области подготовки и переподготовки кадров в финансовой и банковской сферах и нацелена на скорейшее освоение основных механизмов формирования и взаимодействия субъектов рынка. Основу деятельности таких механизмов, как показывает мировой опыт, составляет эффективная реализация принципов предпринимательства и конкуренции. Компонентами практического воплощения этих принципов

хранение и обработку информации пользователем, не имеющим специальной подготовки в области создания и эксплуатации баз данных, программирования.

Под руководством докторанта кафедры Б.А. Железко разработана система поддержки принятия решений на множестве критериев выбора MultiExpert. Система призвана помочь людям, принимающим решения в проведении экспертиз. Для этого она позволяет провести опрос экспертов, занести результаты опроса в базу данных и провести их последующую обработку — рассчитать степень влияния отдельных критериев на общую ценность решения. Оценка осуществляется двумя методами: методом непосредственной численной оценки и методом оценки в баллах.

В настоящее время кафедра также занимается подготовкой магистров и аспирантов по курсу "Новые информационные технологии". К преподаванию этого курса привлекаются докторанты, ставшие уже профессионалами в использовании последних разработок и достижений в области информационных технологий.

**И. Уточкина.**

На снимке: занятия со студентами проводит доцент кафедры Н.Н. Говядинова.

Фото Н. Леонова.

Современный туристский рынок Беларуси требует нового подхода к организации этого вида деятельности. Экскурсионная деятельность же в настоящее время сопряжена с появлением таких тенденций в спросе на экскурсии, как интерес к познанию, качество экскурсионного обслуживания, краткосрочные поездки на небольшие расстояния, умеренность цен и их соответствие качеству. Поэтому на уюго не вызывает сомнения необходимость подготовки квалифицированных кадров для новой отрасли нашей экономики.

Именно с этих позиций и рассматривается подготовка в Высшей школе туризма БГЭУ экономистов-менеджеров туристской сферы.

В процессе обучения введен один из интереснейших курсов — «Экскурсоведение», которому согласно программе отводится 172 учебных часа. Изучение курса во взаимосвязи с другими дисциплинами, преподаваемыми в университете, — «География туризма», «Памятники истории и культуры Беларуси», «Страноведение», «Туроперейтинг», «Психология туристской деятельности» и другими — является важной составной частью учебного процесса подготовки менеджеров туризма и дает возможность будущим специалистам туристской индустрии приобрести вторую профессию — экскурсовода.

Цель курса — дать знания в области теории и практики экскурсионной деятельности, сформировать навыки в методике подготовки и технике проведения экскурсий, способствовать подготовке высокообразованных специалистов для системы туризма Республики Беларусь.

В курсе освещаются теоретические основы экскурсоводческого дела, его исторические этапы развития, раскрывается понятие экскурсии, ее признаки, сущность, функции, основа и структура, методические приемы проведения экскурсий, дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию, дается классификация экскурсий, их тематика, использование в экскурсиях элементов логики, психологии, воспитание эстетического вкуса на экскурсиях, раскрывается роль и значение экскурсии в процессе познания окружающего мира.

На вопрос во время занятий: «Что самое главное для туриста, приехавшего в другой город, в другую страну?», студенты, как правило, отвечают: «Гостиница, комфортабельный

## «Экскурсоведение» — шаг в неведомое

номер, питание, услуги транспорта». Они, конечно, правы, все перечисленное туристу необходимо, но тогда сам собой напрашивается еще один вопрос: «Какова же главная причина, заставившая путешественника посетить именно эту страну, это место?» Так мы подходим к познавательной функции туризма, к восприятию экскурсионного процесса окружающего мира, сущности «экскурсионной методики» и в итоге — к пониманию замечательной профессии — экскурсовод.

Экскурсоведение — такая же профессия, как и многие другие. И так же тщательно, как готовят медиков или учителей, нужно готовить и экскурсоводов. Мнение, что профессию экскурсовода можно приобрести между делом, в свободное от изучения основных предметов время или закончив краткосрочные курсы, надо пересмотреть.

Процесс изучения курса построен на сочетании лекционной формы с практическими занятиями в виде дискуссий, выступлений с докладами и рефератами, в форме учебных экскурсий с дальнейшим обсуждением конкретных ситуаций, разработкой вариантов собственных экскурсий на данную тему. Контроль знаний студентов осуществляется посредством заслушивания разработанных тем экскурсий как в аудитории, так и на маршруте.

Кроме того, учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, представляющей комплекс

ную подготовку темы новой экскурсии.

Как нельзя кстати для совершенствования работы над темой, пришлось «Практические рекомендации по составлению методической разработки и текста экскурсии», подготовленные Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Студенты, успешно усвоившие

теоретический курс и овладевшие практическими навыками экскурсионного дела, получают вторую профессию — экскурсовод. Им выдается удостоверение установленного образца. Требования к будущим экскурсоводам в Высшей школе туризма довольно жесткие, видимо поэтому за два года выпуска право на вторую профессию получили лишь 15 выпускников. Вот лишь некоторые экскурсии, разработанные ими, которые могли бы заинтересовать белорусов и гостей республики: «Ожерелье белорусских озер», «К Пушкину», «Храмы и религии Минска», «Улочками Верхнего города», «Площадь Свободы — о времени и о себе».

Однако, несмотря на поставленные условия, многие молодые люди заинтересованы в освоении профессии экскурсовода. Отрадно отметить, что студенты ВШТ — это эрудированная, думающая и понимающая, увлеченная молодежь. Для них создание нового туристского продукта — экскурсии — еще одна возможность проявить свои способности и интеллект. Можно сказать, что ВШТ БГЭУ, выполняющая основную функцию — подготовку экономистов-менеджеров для туристского бизнеса, является еще и научным центром, разрабатывающим практические экскурсионно-туристские маршруты, а следовательно, мы готовы к сотрудничеству с туристическими фирмами, заинтересованными в освоении новых маршрутов.

**Н. Савина,**  
преподаватель ВШТ БГЭУ.

Разам са студэнцкім фальклорным ансамблем «Горліца» мне пашчасліла выступаць перад ветэранамі вайны і працы Заводскага раёна г. Мінска. Нагода была цудоўная — 80-годдзе з дня ўтварэння БССР. Мой расказ слухалі ўважліва і адзначылі шчырымі воплескамі. Праяўлена да мяне і да навукавай праблемы ўвага і цэпльна задавальвалі мае прафесарскія амбіцыі. «Значыць, усё спадабалася, усё добра», — адзначыў я. Потым выступалі нашы студэнты, юнакі і дзяўчаты фальклорнага ансамбля «Горліца». Зала замілавана прыціхла, калі на сцэну выйшлі ўдзельнікі танцавальна-вакальнага калектыву. Іх прывітальная песня «Ой, рана, рана куры запелі, добры вечар, добры вечар...», суправаджаемая павольным танцам, усіх, а таксама мяне, проста зачаравалі. З цікавасцю слухалі ветэраны фальклорныя, аранжыраваныя песні «Едзе мой міленькі», «Як на рэчачцы, на дошчачцы». Што да танца «Вішанька», то ён усіх узяў у палон. Мусіць, ён нагадаў прысутным дзяцінства, вясковыя вечары, гульні, калі спявалі і танцавалі гэтак жа заўзята і шчыра.

І захацелася мне бліжэй пазнаёміцца з ансамблем. Высветлілася, што калектыву ўжо 6 гадоў. «Дзіця вялікае, у школу час!» — пажартаваў я. Кіруе ансамблем Валянціна Мікалаеўна Карака, чалавек адданы справе і спрактыкаваны ў мастацтве. Касцюмы, аздобленыя беларускім нацыянальным арнамантам, аказваецца, шыывала яна сама. Ужо адно гэта характарызуе Валянціну Мікалаеўну як чалавека нацыянальна свядомага, надзвычай таленавітага, з добрым эстэтычным пачуццём і мастацкім густам.

Рабяты ўсведамляюць, што без яе ансамбль выглядаў бы больш чым сціпла. А яе клопаты пра рэпертуар, сцэнічныя касцюмы і паўсядзёныя дабрабыт удзельнікаў ансамбля ўспрымаюць, як праўленне сардэчных пачуццяў маці. Яны так і называюць Валянціну Мікалаеўну: «Наша маці». У ансамблі 20 чалавек. У асноўным студэнты нашага ўніверсітэта. Гэта студэнтка чацвертага курса ФМЭА Каця Кафёнава, студэнтка другога курса таго ж факультэта Лена Лоўкіс, студэнтка другога курса ФБС Марына Паплаўская і іншыя. У ансамблі занятая таксама студэнтка ўніверсітэта культуры. Яны забяспечваюць, так бы мовіць, музычную частку. Падабраў аркестравую групу, дапамог авалодаць інструментамі хормайстар Міхаіл Русакоў. Танцавальнай групай займаецца дачка Валянціны Мікалаеўны Наташа, сапраўдны, улюбёны ў танец харэограф. Вакальную падрыхтоўку ансамбля вядзе хормайстар Вячаслаў Калацей. Прыцягвае увагу песенная і танцавальная самабытнасць, уласцівая народнаму мастацтву непасрэднасць і шчырасць. Тут цалкам заслуга Валянціны Мікалаеўны і яе паплекнікаў. У свой час Валянціна Мікалаеўна пабывала на Гомельшчыне, у прыватнасці, у вёсках, што ў выніку чарнобыльскай бяды вымушаны былі перасяліцца са сваіх родных вёсак. Вось тады сэрцам адчула, якія цудоўныя таленты ў нашага народа. У сваёй працы з ансамблем Валянціна Мікалаеўна імкнецца перадаць непаўторны каларыт песень, танцаў, карагодаў гомельскіх вёсак. Хто бачыў і чуў ансамбль, той без памылкі адзначыць, што гэта ёй удалося.

Мусіць, невыпадкава і тое, што ў ансамблі з ахвотай удзельнічаюць нашы студэнты — беларускія юнакі і дзяўчаты. У мяне складалася такое ўражанне, што яны на гарадской сцэне паўтараюць, можа, нават не ў лепшым сваім выглядзе, улічваючы хваляванне маладых артыстаў, тое, што нядаўна самі пелі, танцавалі ў родных вёсках.

Да такой высновы прыходзіш, калі ўбачыш карагод «Вішанька», столькі ў ім вясковай пекнаты, вясюлосці, чысціні.

Не, нездарма громам апладысмантаў узнагароджваюць ветэраны ансамбль. Значная частка іх гучыць і ў адрас, шчыра скажам, незвычайнага ягонага ўдзельніка, сёння студэнта Беларускай політэхнічнай акадэміі, грамадзяніна Лівана Мезэна Абухандана. У ансамблі ён усяго два гады, а ад іншых нашых беларускіх юнакоў і дзяўчат, не адрозніш. Ну, хіба што па «загарэлым», нават

зімой твары. У тым, як Мезэн трапіў у ансамбль, ёсць свая павучальная і цікавая гісторыя. Дадамо, да гонару нашага ўніверсітэта, што пачатак ёй паклаў ён. Неяк наладзіў сустрэчу замежных студэнтаў, што вучацца ў нас і ў Акадэміі. І трэба ж было выступаць на той вечарыне нашаму ж, адзначце, фальклорнаму калектыву. Адным словам, Мезэн захацаўся ў песні і танцы ансамбля так, што папрасіўся ў ім удзельнічаць. Калектыву не перэчыў. Цікава і другое. Летам мінулага года Мезэн з'ездзіў на каникулы дамоў. У студэнцкім лагеры ў Ліване з такім ім'ям расказаў пра Беларусь і ансамбль, што ўсе навучыліся ад яго спяваць песню «Ой, вярба...». Сёння Мезэн працягвае навучанне ў Акадэміі і не думае развітвацца з ансамблем. Інакш, мяркую, і не магло быць. Так захапіла наша мова, песенныя, карагодныя традыцыі.

Цяпер колькі слоў пра назву ансамбля «Горліца». Паэтычнае, ласкавае слова азначае дзікі голуб, а яшчэ — райскага птушка. Па народнаму разуменню, яна спявае так хораша, так салодка, што лепш і не бывае. Адным словам, як у райскім садзе...

## У палон бярэ «Горліца»



«Горліцу» ужо добра ведаюць і ў нас, і ў Францыі, Грэцыі, Германіі. Сентыментальныя немцы называлі ўдзельніц ансамбля галубіцамі. Шчодро адорвалі апладысмантамі, а таксама падарункамі ў выглядзе лекаў, адзежы для перадачы дзіцячаму фонду Беларусі.

«Горліца» лёгка адгукаецца на запрашэнні, шчыра ўдзельнічае ў дабрачыннай справе, радуецца, калі адчувае, што іх песні, танцы, карагоды прыйшліся даспадобы. Напрыканцы ўсе ўдзельнікі «Горліцы» танцуюць жарталіваю і агністую «Лявоніху», у якой расказ вядзецца пра тую самую Лявоніху, што некалі Лявон палюбіў і якой чаравічкі купіў. Пабачыш, паслухаеш — адыходзіць ад нягод сэрца, душа спявае!

**М. Кузняцоў,** прафесар кафедры паліталогіі.

## Спорт

Спортивный клуб и кафедра физического воспитания в очередной раз приглашают преподавателей и сотрудников вуза принять участие в спортивных соревнованиях, которые будут проходить в период зимних каникул с 25 по 31 января согласно графику на спортивных площадках университета и города.

## За здоровьем вдогонку

Основной целью спартакиады, по мнению ее организаторов, станет укрепление здоровья, содействие полной реализации интеллектуальных и творческих способностей в условиях здорового образа жизни, поэтому в ее рамках проводится зимний «День здоровья» не только для сотрудников, но и для членов их семей. Команды для участия в спартакиаде могут выставлять факультеты, отдельные кафедры, службы и отделы университета в соответствии с инициативой сотрудников.

Программа спартакиады предусматривает определение мест в личном и командном зачете. Мини-футбол, волейбол — являются командными видами, настольный теннис, шахматы — лично-командными. Участники (команды), занявшие 1—3 места будут награждаться грамотами спортивного клуба и призами ректора и профкома.

Приглашаем всех вас на наши мероприятия, где вы без сомнения получите заряд бодрости, здоровья и хорошего настроения... до следующей спартакиады.

По всем интересующим вопросам обращайтесь в спортивный клуб (внутр. тел. 3-60) или на кафедру физвоспитания (т. 230-87-17).

## Новая литература поступила в библиотеку

Базылева М.Н. Мотивация труда: Теоретический аспект. — Мн.: БГЭУ, 1998. — 27 с.

Беттджер Фрэнк. Вкус денег. Как зарабатывать много денег в многоуровневом маркетинге/Д.Роллер: Деловой бестселлер: Пер. с англ. — Мн.: Парадокс, 1998. — 410 с. — (Поле чудес: бизнес).

Гавриленко В.Г., Ядвигин Н.И. Правовые основы индексации доходов населения с учетом инфляции. — Мн., 1998. — 66 с.

Игнатищев Р.М. Энергетическая и экспортная проблемы. Их можно решить! Но доверяя проверять/Палата представителей Нац. собрания РБ. — Мн.-Могилев, 1997. — 45 с.

Как выбрать надежный банк: Практика выбора финансового партнера (кто есть кто среди банков России)/В.Г. Андреев, Н.Н. Захарова, Д.К. Локтев, С.А. Тубин. — М.: Банковский Деловой Центр, 1998. — 184 с.

Крюк Л.В., Марьян Ю.В. Основы материального учета и проектирования товаров народного потребления: Учеб. пос. для ст. спец. Э.02.01.00, спец. Э.02.01.12 «Ком. деят.» и товаровед. неспрод. товар. — Мн.: БГЭУ, 1998. — 167 с.

Культурология: Учеб. пособие для вузов. — Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 1998. — 573 с.

Национальные счета Республики Беларусь за 1990—1997 годы/Мин-во стат. и анализа РБ. — Мн., 1998. — 79 с.

Роджерс (Бак) Ф.Дж. Путь успеха: Как работает корпорация IBM. — СПб.: Азбука: Терра, 1997. — 251 с.

Современная экономика: Многоуровневое учеб. пособие для вузов. — Ростов н/Д: Изд-во Феникс; М.: Зевс, 1998. — 605 с.

Территориальные балансы ресурсов и использования важнейших видов сырья, продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по Республике Беларусь/Мин-во стат. и анализ. РБ. — Мн., 1998. — 89 с.

Формирование экономических и социальных основ белорусской государственности: Материалы научно-практ. конф. Минск, 1 июля 1998 г./Мин-во экон. РБ; Ин-т экон. Нац. АН Беларуси; Под общ. ред. П.Г. Никитенко. — Мн., 1998. — 207 с.

Кредитная политика Беларуси: Проблемы и рекомендации. — Мн.: Право и экономика, 1998. — 135 с.

Фридмен Милтон. Если бы деньги говорили: Пер. с англ./Общ. ред. И.Вступ. ст. М.К. Бункиной. — М.: Дело, 1998. — 157 с.

Экономика торгового предприятия: Учебник для торг. вузов/Под общ. ред. А.И. Гребнева. — М.: Экономика, 1997. — 238 с.

## Спасибо за добрые слова

Выражаю глубокую благодарность ректору университета профессору Карсеко Р.М., первому проректору профессору Гурко С.П., коллективу кафедры МЭО и ее ведущему доценту Дедкову С.М., директору ВШУБ профессору Велеско Е.И. и его заместителю доценту Шиманскому К.А., коллективу народного хора «Красная гвоздика» и его руководителю профессору Голубко С.А., моим коллегам за поздравления с юбилеем, высокую оценку моего труда и добрые пожелания.

**М. Балашевич,**  
профессор кафедры МЭО.

Кафедра ин. языков № 3 выражает соболезнование ст. преподавателю кафедры Ж.С. Амбрацу-мовой по поводу смерти матери.

Деканат факультета менеджмента, студенты 4 курса глубоко скорбят по случаю безвременной смерти студента 4 курса гр. ЗУП-5 Владислава Орехова и выражают соболезнования родным и близким покойного.

Кафедра ин. языков № 3 выражает глубокое соболезнование профессору С.А. Головки в связи со смертью брата.

4-я стар.

«ЭКАНАМИСТ»

РЕДАКТАР А. Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 802, гал. кор.

Тэлефон: 248-67-91

Заснавальнік газеты — БДЭУ  
Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1449 Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 19.1.1999г. 14.00