

наиболее глубокими профессиональными знаниями, научными достижениями в определенной сфере научной деятельности. Вместе с тем конкурс не всегда бывает конкурсом, если в нем участвует один кандидат, который и занимает данную должность. Действующим законодательством Республики Беларусь данный вопрос четко не регламентирован, как и не урегулированы вопросы объявления конкурса под должности, занятые определёнными категориями педагогических работников из числа ППС.

Список использованной литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Кодекс Респ. Беларусь, 13 января 2011 г., № 243–З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 05.12.2024, № 46–З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Дата доступа: 16.11.2025.

2. Правовое регулирование труда педагогических работников (учителя, преподаватели, профессорско-преподавательский состав и др.)/под общ.ред. Л.И. Липень. – Минск Амалфея, 2019.-360 с.

3. Положение о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 09.08.2022 № 518// Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Дата доступа: 16.11.2025.

4. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.12.2025, № 110-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2025. – Дата доступа: 16.11.2025.

УДК 349.2:378.12

Е.А. Лазарчук

(Белорусский государственный экономический университет)

ДОПУСК К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье исследуются вопросы допуска педагогических работников учреждений высшего образования к педагогической деятельности, анализируются последние изменения в законодательстве в данной сфере, и сделан обоснованный вывод о необходимости закрепления перечня оснований, ограничивающих (или исключающих) занятие педагогической деятельностью, в конкретном нормативном правовом акте с целью единообразного их применения.

Государство, устанавливая специальные требования к лицам, осуществляющим педагогическую деятельность, имеет целью не только иметь в сфере образования высококвалифицированные кадры, но и обеспечить защиту интересов обучающихся. Это вытекает из смысла ст. 320 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК Республики Беларусь) [1] и установленных ст. 51 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее – Кодекс об образовании) [2] требований, предъявляемых к педагогическим работникам.

Так, п. 2 ст. 51 Кодекса об образовании специально оговаривает, что педагогическую деятельность не могут осуществлять лица: 1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью; 2) имеющие судимость, которая не снята или не погашена; 3) не имеющие права заниматься педагогической деятельностью в случаях, предусмотренных законодательными актами; 4) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными; 5) имеющие медицинские противопоказания к осуществлению педагогической деятельности.

Наличие вышеперечисленных обстоятельств препятствует как приёму на педагогическую должность, так и является основанием для увольнения, если данные обстоятельства возникли в период осуществления педагогической деятельности. Иначе говоря, лицо, претендующее на трудоустройство на должность педагогического работника или уже работающее на такой должности, при наличии указанных ограничений, к педагогической деятельности допущено быть не может.

Заметим, что общее понятие «допуск к педагогической деятельности» непосредственно в законодательстве о труде не закреплен. При этом, в сфере физической культуры и спорта постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 18 июля 2025 № 25 утверждена отдельная Инструкция о порядке, условиях и особенностях допуска к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта [3]. Но и в этом НПА отсутствует дефиниция «допуск к педагогической деятельности». А только перечисляются условия возможного допуска через ряд профессиональных характеристик самих педагогических работников.

Законодательством о труде и законодательством об образовании установлены ряд специальных требований к педагогам, в том числе педагогическим работникам учреждений высшего образования, которые обязательно учитываются при приеме на работу.

Аверьяновой М.И. высказано мнение, что специальные требования, установленные для заключения трудового договора с педагогическим работником, являются частным отражением дифференцированного подхода в регулировании данных отношений в зависимости от характера труда [4, С. 64]. И в качестве особых условий, учитываемых при возникновении трудовых правоотношений с педагогическим работником, данный автор выделяет: 1) образование, 2) дееспособность, 3) состояние здоровья (медицинские противопоказания), 4) судимость и (или) уголовное преследование. По существу, перечисленные условия в своей совокупности можно назвать факторами допуска к педагогической деятельности.

При этом не следует смешивать допуск к педагогической деятельности с приёмом на работу педагогического работника, так как трудоустройство наряду с отсутствием указанных выше обстоятельств предполагает еще и наличие сложного фактического юридического состава, который впоследствии является основанием для возникновения трудовых правоотношений между педагогическим работником и нанимателем.

Полагаем, что отсутствие конкретного перечня условий допуска к педагогической деятельности и подмена его простым перечислением лиц,

которые не могут осуществлять педагогическую деятельность, не способствует правовой определенности и не позволяет четко отграничить основания недопуска к педагогической деятельности от трудовправовых оснований отказа в приеме на работу.

В завершение отметим, что Законом Республики Беларусь от 12 июля 2025 года № 86 были внесены ряд изменений и дополнений, направленных не только на укрепление правовых гарантий защиты детей, но и на оптимизацию кадровых процедур, что обеспечит эффективное и безопасное взаимодействие между педагогическими работниками, нанимателями и обучающимися (их законными представителями) [5].

Так, Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года № 2570-ХІІ был дополнен статьей 27¹ «Ограничения на работу с детьми», в первой части которой конкретизирован запрет на осуществление педагогической деятельности или педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также занятие должностей служащих или профессий рабочих, связанных с выполнением воспитательных функций или с постоянной работой с детьми, гражданами, в отношении которых вступил в законную силу обвинительный приговор суда за совершение преступлений экстремистской направленности, преступлений, предусмотренных статьями 139, 145–147, 154, частями 2 и 3 статьи 165, статьями 166–172, частью 2 статьи 173, статьями 181–182, 187, 327–329, 331, 332, 342¹, 343, 343¹ Уголовного кодекса Республики Беларусь, вне зависимости от снятия или погашения судимости либо прекращения уголовного преследования за совершение указанных преступлений по основаниям, предусмотренным пунктами 3 или 4 части 1 статьи 29 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь.

Для соблюдения указанных выше ограничений при приеме на работу либо при заключении гражданско-правового договора на осуществление педагогической деятельности либо педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта установлена обязанность нанимателя запрашивать из единого государственного банка данных о правонарушениях сведения о совершении трудоустраиваемым педагогическим работником преступлений. Кроме того, наниматель вправе запросить такие сведения и в период их работы.

Дополнительно до заключения трудового договора с физическими лицами, планирующими осуществлять педагогическую деятельность или до заключения гражданско-правового договора для нанимателя установлена обязанность разъяснить таким лицам нормы законодательства о правах ребенка, касающиеся защиты прав детей на неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации, насилия и жестокого обращения, а также последствия их несоблюдения.

Непосредственно при заключении трудового или гражданско-правового договора лица, планирующие осуществлять педагогическую деятельность или педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта, а также занять должности служащих или профессии рабочих, связанных с выполнением воспитательных функций или с постоянной работой с детьми, подписывают обязательство о недопущении нарушения ими прав ребенка на

неприкосновенность личности, защиту от эксплуатации, насилия, жестокого обращения и соблюдении ими ограничений на работу с детьми. Неподписание этого обязательства влечет за собой отказ в заключении трудового или гражданско-правового договора с такими лицами.

Отдельно регламентировано право нанимателей организовывать и проводить психологическое собеседование с кандидатами и действующими работниками. Порядок его проведения и рекомендательный характер итогового Заключения о результатах психологического собеседования установлен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 5 декабря 2025 года № 706 «О психологическом собеседовании».

Таким образом, можно сделать вывод, что нормы, которые регламентируют допуск к педагогической деятельности для педагогических работников, включая педагогических работников учреждений высшего образования, содержатся в нормативных правовых актах различного уровня и отраслевой принадлежности, что не способствует их единообразному пониманию и применению. В этой связи предлагаем закрепить в ст. 320 ТК Республики Беларусь перечень оснований, ограничивающих (или исключающих) занятие педагогической деятельностью.

Список использованной литературы

1. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 26 июля 1999 г., № 296-З: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 дек. 2024 г. № 46-З // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 22.12.2025).

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 13 января 2011 г., № 243-З: принят Палатой представителей 2 декаб. 2010 г.: одобр. Советом Респ. Беларусь 22 дек. 2010 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 9 декабря 2025 г. № 110-З // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 22.12.2025).

3. Инструкция о порядке, условиях и особенностях допуска к педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: утв. постанов. Министерства спорта и туризма Респ. Беларусь, 18 июля 2025 г., № 25 // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 22.12.2025).

4. Аверьянова, М.И. Особенности правового регулирования труда педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений [Текст] : дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.05 / Аверьянова Мария Игоревна. – М., 2014. – 202 с.

5. Об изменении законов по вопросам обеспечения прав детей [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 12 июля 2025 г., № 86-З // ЭТАЛОН: информ.-поисковая система (дата обращения: 22.12.2025).