УДК 331.538:342.95(476)

Д.М. Ачинович
(аспирант Белорусского государственного экономического университета)

К ВОПРОСУ ОБ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ

В статье обозначены актуальные проблемные вопросы и негативные тенденции в рамках досрочного отчисления магистрантов из белорусских вузов. Подчеркнута важность распределения выпускников магистратуры бюджетной формы обучения в организации, относящиеся к сферам образования, науки и инноваций. Сделан предварительный вывод об основных причинах и мотивах, вынуждающих молодых людей досрочно прекращать образовательные отношения. Предложены отдельные направления совершенствования нормативно-правовой базы в сфере образования исходя из имеющегося отечественного и зарубежного опыта.

Устойчивое развитие образовательной системы, как необходимого элемента сохранения кадрового и научного потенциала страны, требует постоянного анализа происходящих в ней процессов и выработки эффективных мер по их совершенствованию.

Распределение выпускников – один из наиболее ответственных этапов образовательного процесса, поскольку оно напрямую связано с реализацией их прав на первое рабочее место и обеспечением кадровых потребностей государства. Данная процедура регулируется комплексом нормативных правовых актов и требует от учреждений образования точного соблюдения установленных правил, сроков и условий.

Согласно пункту 2 статьи 72 Кодекса Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З (ред. от 05.12.2024) (далее – Кодекс об образовании), место работы путем распределения предоставляется в соответствии с полученной специальностью, присвоенной квалификацией и (или) степенью прежде всего выпускникам, получившим высшее, среднее специальное и профессионально-техническое образование в дневной его форме получения за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, кроме лиц, обучавшихся на условиях целевой подготовки. В данном случае для учреждений образования важно рационально использовать бюджетные средства, и когда по какой-либо причине выпускник, молодой специалист, молодой рабочий (служащий) не отрабатывает установленный срок обязательной работы, будь то университет, академия или колледж должны позаботиться о возмещении средств, затраченных государством на их обучение.

Нормативные требования о возмещении средств на обучение направлены на повышение ответственности всех сторон образовательного процесса и трудоустройства, но в существующей практике это больше затрагивает выпускников: не явился в организацию по распределению либо не отработал установленный срок обязательной работы, например, ввиду увольнения за допущенные виновные действия – возмести государству средства, затраченные на свою подготовку. Но как быть с обучающимися-бюджетниками, кто досрочно прекращает образовательные отношения, ведь законодательством в этом случае не предусмотрено возмещение ими средств, затраченных на их обучение (за исключением обучающихся на условиях целевой подготовки)?

С одной стороны, обязательная работа по распределению позволяет иметь гарантированное рабочее место, а с другой – формирует у части обучающихся мотивацию выбирать иные траектории занятости, особенно если это касается распределения в организации с невысоким размером заработной платы. Молодые люди идут на крайние меры – отчисляются из учреждений образования по собственному желанию, и их количество в последние годы растет [1, с. 81]. Данная проблема характерна в основном для студентов, получающих общее высшее образование.

Досрочное прекращение образовательных отношений в последние годы характерно и для обучающихся-бюджетников очной формы получения образования, получающих углубленное высшее образование при реализации образовательной программы магистратуры, направленное на подготовку специалистов с присвоением степени «Магистр». К примеру, в 2024/2025 учебном году в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» (далее – БГЭУ) количество отчислений (в том числе по собственному желанию) магистрантов 1 курса дневной формы получения образования, обучавшихся за счет средств республиканского бюджета, увеличилось почти в два раза по сравнению с прошлым учебным периодом.

Обучение в магистратуре – одна из реальных возможностей расширить свои профессиональные и карьерные горизонты. В основном данный путь выбирают те, кто планирует всерьез заниматься педагогической или научной деятельностью. В то же время многие молодые люди рассматривают получение углубленного высшего образования как одно из условий успешного карьерного роста, в первую очередь, в частных структурах, где размер заработной платы выше, чем в государственных организациях. Есть и те, кто хочет выехать на работу в зарубежные страны, где востребованы специалисты, прежде всего, обучавшиеся в рамках двухступенчатой системы высшего образования, сохраненной в Республике Беларусь после прекращения сотрудничества в рамках Болонского процесса (бакалавриат и магистратура).

В этой связи актуальным событием стало совещание 23 октября 2025 г. Главы государства с руководством Совета Министров Республики Беларусь, где акцентировалось внимание о недопустимости подготовки специалистов, на которых будет спрос за пределами страны, и что «магистрантами будут те, кто впоследствии будет заниматься наукой и преподаванием» [2]. Для правовой определенности управленческие ориентиры следует закрепить в Положении о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, перенаправления на работу, предоставления места работы выпускникам, получившим научно-ориентированное, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2022 г. № 572 «О вопросах реализации образовательных программ» (далее – Положение о порядке распределения), и в условиях договоров с магистрантами, чтобы избежать признания таких ограничений противоречащими актам более высокой юридической силы.

До недавнего времени работа по распределению не вызывала у выпускников магистратуры какого-либо недовольства. Но ситуация изменилась в 2023 году, когда Министерство образования Республики Беларусь, после тщательной проработки вопроса, начало реализовывать поручение Главы государства, в соответствии с которым магистранты должны быть распределены исключительно в организации, относящиеся к **сфере образования, научно-инновационной сфере республики, или реализующие инновационные проекты,** осуществляющие разработку новых технологий, техники, товаров и услуг. «Тренд в экономике сегодня таков: главное богатство – это мозги, наука, инновации» [3].

На данном требовании акцентировалось внимание в соответствующих письмах Министерства образования по вопросам организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования в учебном году. В дальнейшем нововведение было закреплено в приказах Минобразования от 24 декабря 2024 г. № 555 «О некоторых вопросах углубленного высшего образования» и от 28 января 2025 г. № 30 «О мерах по контролю за распределением, направлением на работу, перераспределением, последующим направлением на работу, трудоустройством выпускников и отработкой ими срока обязательной работы в 2025 году». Кроме того, в помощь будущим выпускникам на сайте Национальной академии наук Беларуси были опубликованы Перечни аккредитованных научных организаций [4], а на сайте Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь – Перечень субъектов инновационной инфраструктуры Республики Беларусь [5].

С учетом предпринятых мер ожидалось, что мотивация к завершению обучения усилится, а важные секторы экономики страны будут пополняться высококвалифицированными кадрами. Однако отдельные будущие выпускники БГЭУ, особенно те, кто уже работал в организациях с высокой заработной платой и не относящихся к вышеназванным перечням, восприняли данное новшество без особого энтузиазма, так как им после завершения обучения не хотелось бы покидать прежние рабочие места и распределяться на новые. Не желая потерять высокооплачиваемую или престижную работу (именно эта причина заявляется в качестве основной), указанная категория обучающихся выбирает для себя более рациональный, как она сама считает, и в то же время законный путь – отчисляется из магистратуры по собственному желанию до ее окончания без возмещения средств, затраченных на обучение. То есть в этом случае получается, что экономика страны лишается части будущих квалифицированных кадров, что фактически порождает невозврат бюджетных расходов, уже понесенных на подготовку данных обучающихся.

С другой стороны, если рассматривать обозначенную проблему в контексте уровней нормативных правовых актов (кодекс, постановление правительства, приказ министерства), то возникает резонный вопрос: обязан ли выпускник магистратуры распределяться в одну из трех озвученных сфер, если это не определено документами, имеющими более высокий правовой статус – Кодексом об образовании либо Положением о порядке распределения? Ведь они закрепляют обязанность распределения выпускников только в соответствии с

полученной специальностью и присвоенной квалификацией и (или) степенью без привязки к конкретным отраслям экономики. В действующей редакции Положения о порядке распределения закреплены общие правила, но прямой императив о распределении магистров исключительно в три сферы отсутствует. Соответствующие ориентиры доводились только актами Минобразования организационно-распорядительного характера.

Для устранения коллизии целесообразно закрепить критерии и перечень указанных сфер на уровне Положения о порядке распределения либо предусмотреть в Кодексе об образовании прямую норму-делегацию Совету Министров Республики Беларусь. В последующем в договора на обучение магистрантов необходимо также включать положения об обязательном их распределении в соответствующие организации, что может уже на этапе поступления в магистратуру отсеять случайных кандидатов. Учитывая значимость бюджетного обучения для подготовки квалифицированных кадров, дальнейшая актуализация поднятых в статье проблемных вопросов требует особого внимания и комплексных мер, направленных на их устранение.

Озвученная проблема подтверждает ранее сделанный вывод, что одной из основных причин досрочного отчисления обучающихся-бюджетников является их нежелание быть подвергнутыми обязательной работе по распределению после завершения обучения, а способствует этому отсутствие в законодательстве правовой нормы, обязывающей их возмещать расходы на обучение пропорционально его срокам при досрочном прекращении образовательных отношений по собственному желанию или по инициативе учреждения образования. Наличие и применение данной нормы могло бы стать серьезным сдерживающим фактором для молодых людей, желающих покинуть вуз. При реализации такой меры обучающиеся-бюджетники были бы более мотивированы на завершение обучения, а экономика страны не лишалась бы части подготовленных специалистов. Подобный подход успешно реализовывается учреждениями образования, осуществляющих подготовку курсантов, слушателей, ординаторов, адъюнктов и докторантов для Вооруженных Сил Республики Беларусь, других войск и воинских формирований [1, с. 81-82].

Что касается гражданских вузов, то первопроходцем в этом вопросе стала Приднепровская Молдавская Республика. Здесь с 2024 года, в соответствии с обновленным Законом от 27 июня 2003 г. № 294-З-III «Об образовании», лица, с которыми был расторгнут договор об оказании образовательных услуг до освоения ими образовательных программ начального, среднего или высшего профессионального образования, программы ординатуры за счет средств республиканского бюджета в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими своих договорных обязательств, а также по их инициативе, обязаны возместить в республиканский бюджет стоимость обучения.

Таким образом, распределение выпускников, как и возмещение средств за обучение, являются сегодня актуальными вопросами, затрагивающими интересы как учреждения образования и подготовленного им специалиста, так и организации, предоставляющей рабочее место. Внесение изменений в

действующее законодательство об образовании, обязывающих возмещать расходы на обучение не только выпускниками, но и отчисляемыми по собственному желанию либо по инициативе учреждения образования обучающимися-бюджетниками, а также устанавливающих обязательное распределение магистрантов в организации, относящиеся к сферам образования, науки и инноваций, позволит исключить нецелевое расходование бюджетных средств, обеспечить рациональное использование подготовленных специалистов и кадровые потребности государства.

Список использованной литературы

1. Ачинович, Д. М. Негативные тенденции в рамках досрочного отчисления студентов и пути их преодоления / Д. М. Ачинович // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта. – 2025. – № 2. – С. 79-84.
2. Лукашенко поставил вопрос о функционировании магистратуры // Интернет-портал BELTA.BY. – URL: https://belta.by/president/view/lukashenko-postavil-vopros-o-funktsionirovanii-magistratury-744607-2025 (дата обращения: 25.10.2025).
3. Об образовании и науке // Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь. – URL: https://president.gov.by/ru/quotes/category/ob-obrazovanii-i-nauke (дата обращения: 25.10.2025).
4. Аккредитация организаций // Официальный сайт Национальной академии наук Беларуси. – URL: https://nasb.gov.by/rus/activity/spravochnaya-informatsiya (дата обращения: 25.10.2025).
5. Инновационная инфраструктура // Официальный сайт Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. – URL: https://www.gknt.gov.by/deyatelnost/innovatsionnaya-politika/infrastructure/ (дата обращения: 25.10.2025).

УДК 342.9

А.А. Бань
(аспирант Белорусского государственного университета)

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В статье анализируются возможности использования информационных технологий в административном процессе. Отмечается отсутствие законодательного закрепления и системного подхода в регулировании продуктов цифровизации в законе, устанавливающем порядок ведения административного процесса. Выделяется отсутствие передовых информационных средств по делам об административных правонарушениях природоохранной направленности с одновременным примером возможности такого использования. В заключении приводятся плюсы от внедрения IT-компонента в административный процесс.

О.В. Пролесковский утверждал, что «развитие информационных и коммуникационных технологий в мире привело в начале XXI века не только к преобразованию под их влиянием всех сфер деятельности человека, но и к формированию новых отраслей экономики, а также качественному изменению самой жизнедеятельности человека» [1].