

О Наталье Еленевич, пятикурснице Высшей школы туризма специальности "экономика и управление туризмом" преподаватели давно составили свое мнение: "Энергичная и прилежная студентка. Активна на занятиях, постоянно выступает с интересными сообщениями, имеет свою точку зрения и умеет ее обосновать. Ей присущи обязательность, скромность, уважительность и коммуникабельность. Заслуженно пользуется авторитетом среди преподавателей и сокурсников". Если прибавить к вышесказанному еще и то, что Наташа на протяжении всех пяти лет обучения в университете учится только на "отлично", становится вполне понятно, почему именно ее кандидатуру выдвинул деканат ВШТ на получение именной президентской стипендии.

В скромности девушки я уже успела убедиться сама: Наталья наотрез отказалась поместить свое фото в газете. "Ни к чему это, да и не за что пока", — таков был ее окончательный ответ. Ну а в том, что Наталья действительно умница, сомневаться не приходится. Она не из тех, кого можно застигнуть врасплох даже самыми каверзными философскими вопросами.

В то время как многие студенты воспринимают свои студенческие годы лишь в качестве отдыха перед жизненными стартами, строят планы, какие три вещи им предстоит завершить в будущем, Наталья Еленевич уже успела сделать многое за свою жизнь. Первым и главным Наташа считает рождение дочери Норы, которой уже исполнилось полтора года. Все это время молодая мама совмещала воспитание ребенка с учебой в университете и работой в туристических фирмах Минска.

Наталья активно работает в научном студенческом обществе, участвует в общественной жизни группы и факультета (на протяже-

В гармонии с природой и с собой

нии трех лет является старостой группы, организатором и участником культурных мероприятий, проводимых на факультете), ежегодно выступает на факультетских научных конференциях, неоднократно поощрялась как призер общеуниверситетских конференций. В минувшем учебном году высокую оценку получила ее научная работа "Национальные парки Республики Беларусь и их использование в экскурсионном обслуживании". Началось все с выбора темы для курсовой работы, а теперь вот Наташа собирает материал о национальных парках республики для написания выпускной дипломной работы и уже достаточно преуспела на этом поприще.

Трудно быть специалистом сферы туризма и не знать историю, географию своего родного края. Эта тема заинтересовала Наташу еще в школьные годы. Пешие и водные походы, кос-

тры, палатки, спортивные состязания — все это наполняло свободное время Натальи особым содержанием. Романтика, время встреч и откровений с друзьями, единомышленниками — вот что такое спортивный туризм в ее понимании. "Сейчас, к сожалению, сфера туризма находится в упадке, а спортивный туризм — тем более. Многие туристические предприятия находятся на грани выживания, не в состоянии оплачивать своим сотрудникам

даже минимальную заработную плату" — с горечью в голосе говорит Наташа. Ей, студентке одного из самых престижных факультетов нашего университета, безрадостно видеть, как тают перспективы для успешного трудоустройства и занятия любимым делом многих ее сокурсников. А ведь для ряда государств туризм является едва ли не единственной прибыльной отраслью в экономике.

Наталья Еленевич к любому делу относится серьезно: будь то учеба или работа. В Высшей школе туризма ей уже предложили поступать в аспирантуру, но, по мнению девушки, преподаватель не должен быть только теоретиком, его задача — быть авторитетом для студентов, рассказывать о том, что интересно, актуально, важно с профессиональной точки зрения педагога-практика. Такие преподаватели в Высшей школе туризма, безусловно, есть.

Президентский стипендиат

К примеру, экономистку в их группе ведет недавняя выпускница ВШТ Татьяна Кузьма, и любое слово молодого преподавателя всегда подкреплено практическими примерами, она знает все изменения, происходящие в сфере туризма.

Чересчур строгое отношение к себе самой — это тоже одно из качеств президентской стипендиатки. Наталья уже успела применить на практике все, чему учили в университете: за время работы в турфирме "Солвекс" приходилось быть менеджером по продажам, вести бухгалтерию, заниматься страховками и ведением отчетности на предприятии и делать многое другое. Ей, как и любому человеку, нравится путешествовать, но теперь маршруты поездок для своей семьи Наташа продумывает сама. Она надеется, что в недалеком будущем ее теоретические знания и практический опыт работы в туризме будут востребованы в нашей республике.

Есть у Натальи Еленевич красивая мечта: жить в одном из заповедных мест нашей республики. Заниматься вопросами экологии, спортивно-оздоровительного туризма, а в более широком смысле — помогать человеку жить в гармонии с природой.

И. Уточкина.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ

АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 16 (757)

Пятніца, 10 ЛІСТАПАДА 2000 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па папкіцы 10 рублёў

Конкурс

«Свободные от зависимостей»

Этой теме был посвящен конкурс плаката, проходивший в нашем университете во второй раз. Посредством наглядной агитации авторы плакатов стремились показать те социальные болезни нашего общества, которые молодежь иногда бездумно пытается приобрести. Пропаганда здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения студентов как в стенах вуза, так и за его пределами, — эти цели преследовали организаторы мероприятия — управление по воспитательной работе университета.

По условиям конкурса плакаты должны были отражать негативное отношение к таким явлениям как табакокурение, алкоголизм, наркомания и токсикомания. Авторы плакатов-победителей поощряются денежными премиями: за первое место — 2 минимальные зарплаты, второе — 1,5, третье — одна. Остальные участники получили поощрительные призы — футболки с логотипом университета и денежные премии. Первое место жюри присудило автору плаката "Не губи красоту", студентке 3 курса ФЭУТ Т. Анципович; второе — студентам 1 курса ФМк Л. Чешевину и Н. Криволюцкой за работу "У вас есть молодость и здоровье..."; третье место получил плакат "Сделай свой выбор" — авторы первокурсники ФЭФ Т. Буиневиц, И. Мацияка, В. Савенко, А. Свихнушина, проживающие в общежитии №6.

Поощрительные призы получили также и другие участники конкурса — студенты 5 курса УЭФ Ю. Сакович, 1 курса ФМк Л. Дейнак, 2 курса ФУС С. Верига, 4 курса ФМк Т. Писарчук, 1 курса ФБД М. Жилюк.

Надо отметить и такой факт — наибольшую активность в конкурсе проявили студенты, проживающие в общежитиях. Особенно отличилось общежитие №1, предоставившее пять плакатов.

С. Евстафьева,
социальный педагог.

Молодежь — народ веселый, жизнерадостный и неунывающий. Особенно студенты. Стипендия небольшая, но спросите у любого из них, будут ли они отмечать 17 ноября Международный день студентов, и вас окинут недоумевующим взглядом. А как же иначе? Праздник-то профессиональный. И пусть спустя несколько лет каждый уже будет принадлежать к когорте тех или иных специалистов, о своих счастливых студенческих годах вспомнят все.

С праздником!

Принято считать, что студенты — народ беззаботный. Недаром даже придумали о себе: "От сессии до сессии живут студенты весело". А может быть это просто защитная реакция на суровые реалии жизни за пределами своей alma mater? Как и все общество в целом, молодежь тоже волнуют вопросы здоровья, жилья, питания, наркомании и, конечно же, трудоустройства. Даже после окончания престижного экономического вуза шансы, увы, не у всех равны. Кому-то может просто не повезти.

Минувшим летом белорусское молодежное гражданское объединение "Next Stop New Life" провело опрос молодых людей, проживающих в 52 населенных пунктах Беларуси. Респондентам предложили список проблем, которые молодежь считает наиболее актуальными. Характерно, что отсутствие работы очень беспокоит 49,4 % опрошенных. Безработица "уступила" только наркомании (55 %) и отсутствию возможности получить собственное жилье (49,6 %). И опередила даже такие острые проблемы общества, как алкоголизм (46,8 %), невозможность поддерживать здоровье (40,1 %), правовая незащищенность (37,9 %), отсутствие жизненных перспектив (36,8 %).

На вопрос "Как вы оцениваете свои возможности найти хорошую работу?" большинство опрошенных (63,9 %) оценили свои шансы ниже 50 %. Причем в тяжелых ситуациях молодежь ждет помощи только от своих семей, не особенно рассчитывая на собственные силы.

Что касается образования и профессии, то 41,1 % опрошенных молодых людей выбрали для себя экономические, юридические, педагогические либо инженерные науки, медицину и менеджмент. Другая группа респондентов (12,8 %) — предпочли профессионально-техническое образование — бухгалтерское, торговое, медицинское. Большинство опрошенных (65,9 %) нравятся специальности, по которой они учатся и менять свои жизненные планы в ближайшем будущем не собираются. Пятая часть молодых людей заявила о том, что выбранная специальность разочаровала и больше не нравится. В то же время треть респондентов уже сменили специальность или собираются это сделать в ближайшее время.

Не хочется заканчивать на пессимистичной ноте. Конечно же, проблемы у наших студентов есть и игнорировать их не стоит. Но поверьте, даже из самой тупиковой ситуации всегда найдется выход. Так что, с праздником вас, молодые люди!

И. Александрова.

Наши лучшие студенты



Ирина Юндель — староста группы ЭАПК-2 ФМ, отличница. На факультете студенческий коллектив на хорошем счету. Наш корреспондент рассказывает об этой особенной группе на 2-й стр. и советует другим: "Так держать!"

Фото А. Петровой.

Віншуем з перамогай!

На шостым Міжнародным чэмпіянаце па інтэлектуальных гульнях "Несцерка — 2000" перамогу ў конкурсе "Эрудыт-лато" заваяваў студэнт 1 курса ФМк Дзяніс Громак. Усяго ў гульнях бралі ўдзел 65 каманд, у тым ліку з Украіны, Расіі і Беларусі.

Гэта не першы ўдзел юнака ў гульнях такога ўзроўню. Яшчэ будучы школьнікам ён таксама меў магчымасць праявіць свае здольнасці і эрудыцыю сярод аматараў-знаўцаў. Зараз Д.Громак выступае за каманду нашага ўніверсітэта.

Наш. кар.

Тяжело в учении, легче в ЧС

Одной из главных задач гражданской обороны является защита людей от всевозможных факторов поражения, способность своевременно оказать помощь и обеспечить предотвращение или ликвидацию последствий чрезвычайной ситуации. Все это возможно только в результате проведения систематического обучения и тренировок, способности руководящего состава принимать правильные решения и четкого исполнения их подчиненными.

Первого ноября в университете проводился показательное комплексное учение для руководящего состава ГО Заводского района и учебных заведений. Руководил учением первый проректор — председатель комиссии по ликвидации ЧС С.П.Гурко. На учении отрабатывались такие основные вопросы как организация оповещения руководящего состава, сотрудников и студентов по сигналам ГО и ЧС; совершенствование навыков руководящего состава в управлении и принятии решений при возникновении ЧС; тренировка невоенизированных формирований в выполнении стоящих перед ними задач; практическая отработка действий профессорско-препода-

тельского состава, сотрудников и студентов при проведении эвакуации из верхних этажей высотного здания.

В ходе учения приводились в готовность территориальные формирования, пункты выдачи средств индивидуальной защиты, проверялись системы жизнеобеспечения на функционирование, руководящий состав решал различного рода "вводные". Одним из важнейших этапов стала эвакуация с верхних этажей (с 8 по 12) первого учебного корпуса всех сотрудников и студентов и "организация тушения пожара" на 8 этаже, при которой проявили четкие действия сотрудники кафедры маркетинга — лаборанты Н.В. Казаченко, И.С. Шумских, ас-

систент кафедры экономической истории Д.Н. Черкасов, студенты В. Василевский, А. Берговин, М. Коломиец, М. Кицьяков, комендант первого учебного корпуса М.А. Железняк, дежурные сторожа А.К. Глушко, Л.Н. Корзан, директор библиотеки С.В. Шандора, зам. декана УЭФ Ф.Н. Гордович и ряд других участников учений, кто с полным пониманием и ответственностью относится к вопросам защиты своих сотрудников и студентов.

Эвакуация на этот раз прошла за 20 минут (время нельзя назвать рекордным), но то, что она прошла без нарушений мер безопасности и организованно — залог успеха. Есть резервы для улучшения этого показателя в будущем.

По оценке представителей штаба ГО района, г. Минска и Министерства ЧС учение прошло успешно, поставленные задачи выполнены. В приказе по университету отмечены лучшие.

В. Коваленко, начальник штаба ГО БГЭУ.

Падпіска—2001

Газета БДЭУ "ЭКАНАМІСТ" вось ужо больш дваццаці гадоў інфармуе сваіх чытачоў пра рознакавае жыццё студэнтаў, іх клопаты, праблемы, цікавыя, неардынарныя людзей. Не абмяна ўвагай выкладчыкаў — лепшых знаўцаў сваёй справы. Пад рубрыкамі "Лепшая студэнцкая група", "Як справы, кафедра" раскажае пра творчую працу чэлых калектываў, ад якіх залежыць наколькі якасна наш універсітэт выконвае сваю галоўную задачу — навучанне і выхаванне студэнтаў. Апошняя старонка "Эканаміста" цалкам прысвечана спартыўным поспехам, культурнаму жыццю навучальнай установы, а таксама ўсяму цікаваму, што абываецца сёння ў свеце.

Калі Вы жадаеце падтрымаць нашу дзейнасць у гэтых і іншых напрамках, калі ласка, аформіце падпіску на газету "Эканаміст" на наступны год. Кошт яе — 800 рублёў за адзін экзэмпляр. Падпіскай на факультэтах і кафедрах займаюцца прафарганізатары.

Будзьце з намі і ў наступным тысячагоддзі!

Группа ЗАПК-2 факультета менеджмента не только самая лучшая, но и одна из самых дружных. Сближает ребят не только учеба, но и то, что каждый из них – яркая личность. Они везде вместе и общие проблемы привыкли решать сообща. Как сделать студенческую жизнь лучше, интересней? Конечно же, не в одиночку. Большинство ребят живет в общежитии, потому и досуг разделяет веселее с друзьями. Эту часть студенческой жизни взяла в свои руки Ольга Мартинович. Она является секретарем студенческого совета факультета и общается. А еще девушка успешно учится и с удовольствием принимает участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете: на конференции по макроэкономике ее доклад занял третье место.

Есть в группе свои лидеры – это староста и отличница Ирина Юндель и профорг группы, инициатор культурно-развлекательных мероприятий Даниил Голубев. Алексей Сметанко – участник команды КВН ФМ, мастер спорта по спортивной гимнастике. Ни одно из университетских мероприятий не обходится без Ольги Гороновиц, она успевает везде и во всем, а все, что ни делает – только на самый высокий балл. Почти все ребята в группе стараются в учебе равняться на лучших: из 26 человек у них 6 отличников, а остальные не намного отстают от лидеров. Один из них – Руслан Гороновиц – выделяется и в учебе, и в спорте: он является членом сборной по волейболу университета. А Евгения Джеломанова ребята и преподаватели считают “особенностью” группы: старательный и активный, он поступил на платное отделение БГЭУ, но по решению деканата был переведен на бюджетную форму обучения. Сказать несколько хвалебных слов можно было бы в адрес каждого студента примечательной группы.

Преподаватели говорят, что студенты специальности “экономика и управление на предприятии

поступление в наш университет каждый из них основательно обдумал. “Страна у нас аграрная, а потому специалисты с нашим образованием никогда не останутся не удел”, — считают студенты. Они еще только второкурсники, но уже точно знают, что выпускников с их специализацией охотно берут на работу не только поднимать сельское хозяйство, но практически во все отрасли экономики, включая

лики; да и с преподавателями просто везет – лучшие педагоги БГЭУ с удовольствием читают лекции на их факультете, ведь с интересными ребятами и занятия проходят легко и непринужденно.

Студенты на нагрузку не жалуются. Они заверили меня в том, что учиться в университете всем нравится, а уж если за пределами вуза приходится называть свое место учебы, все только по-добро-

Как дела, группа?

ратуру университетской библиотеки, чтобы на поиски уходило минимум времени, а с дисциплинами специализации готовы знакомиться уже с первого курса. Ребята гордятся своим факультетом. В прошлом учебном году студенты факультета менеджмен-

Вместе весело шагать...



агропромышленного комплекса” всегда выделяются среди своих сверстников: они более инициативны, активны и серьезны. Да и как иначе. Тот, кто выбрал для себя такую серьезную специализацию, уж точно не витает в розовых облаках. Их не привлекали ни радужные перспективы международных экономических отношений, ни красивое слово “маркетинг”. Зато все

банки. Ребята считают, что такая востребованность среди выпускников их специальности неспроста: у них с первого курса очень большая нагрузка и высокие требования – каждый семестр приходится сдавать по 4–5 экзаменов, писать курсовые работы, а уже после первого курса студенты проходят производственно-технологическую практику на предприятиях респуб-

му завидуют: БГЭУ действительно на хорошем счету у молодых людей. Сами же ребята полагают, что нет предела для совершенства. Они в первую очередь отменили бы платную форму обучения или ввели бы новшество – переводить на бесплатную форму всех, кто успевает на “отлично”, сделали бы более доступной лите-

та даже выдвинули предложение руководству вуза сделать ФМ более независимой структурой, дать больше инициативы и свободы студентам. Администрация факультета их полностью поддерживает: уж они-то знают своих способных ребят и говорят, что их ждет великое будущее.

И. Александрова.



На снимках: совместно легче решать многие проблемы, как учебы, так и досуга — лидеры группы; завтра практические занятия и староста группы Ирина Юндель дает консультацию своим друзьям.

Фото А. Петровой.

Учимся и действуем одновременно

Восемь лет в нашем университете действует международная организация АЙСЕК. Эта независимая, неполитическая, некоммерческая организация, полностью управляемая студентами, учреждена в 1948 году и объединяет более 87000 студентов из 85 стран мира. Одна из этих стран – Беларусь.

В Беларуси имеется два Локальных комитета АЙСЕК – в Минске на базе нашего университета и в Гродно на базе ГрГУ. Недавно в БГЭУ прошел очередной набор желающих принимать участие в акциях и мероприятиях АЙСЕК. К слову, стать айсекерами могут все студенты, изучающие экономику и принимающие философию и основную цель организации: привнесение вклада в развитие национальных экономик и общества во имя достижения международного взаимопонимания и кооперации. Основная задача, которая стоит перед айсекерами, – повышение своего образовательного уровня, сокращение разрыва между теоретическими знаниями и практикой, приобретение практического опыта в различных областях экономики.

С этой целью проводятся тематические программы, осуществляется международная программа стажировок, а также маркетинговые мероприятия, включающие в себя маркетинговые исследования, информационно-рекламное обеспечение бизнеса, организацию мероприятий прямого маркетинга, паблик рилейшнз. Причем вовсе не обязательно все это знать и уметь.

В организации этому научат и дадут возможность проявить себя.

Основными сферами деятельности ассоциации являются: международная программа стажировок, благодаря которой айсекары могут получить необходимый опыт практической деятельности в отечественных и зарубежных компаниях, а также тематические программы, проекты и мероприятия. Ярким примером этой деятельности можно назвать ставшие уже традиционными “Дни карьеры”. Цель их проведения – помощь в решении кадровых вопросов компаний, нуждающихся в высококвалифицированных молодых специалистах. Участники проекта “День карьеры” могут пройти реальное собеседование с представителями компаний, пообщаться с представителями общественных организаций и молодыми специалистами. Программа также позволяет решить проблему занятости для молодых людей, обладающих определенными знаниями и личными качествами.

Для “новобранцев”, желающих влиться в компанию айсекаров, сотрудники организации при помощи квалифицированных специалистов проведут цикл тренингов, позволяющих определить свои лидерские и профессиональные качества, изучить технологию карьерного роста и многие другие, не менее важные и интересные вопросы.

К. Котов, студент 3 курса ФМК, вице-президент АЙСЕК.

Как Верхний город одержал победу над Нижним

В рамках проекта “Публичные лекции” в октябре в актовом зале исторического факультета Белорусского государственного университета состоялась встреча с доктором исторических наук, профессором кафедры экономической истории БГЭУ Захаром Васильевичем Шыбеко. Тема его выступления – “Минск вядомы і невядомы” заинтересовала не только студентов, изучающих исторические дисциплины, но и всех молодых людей, которые хотят больше знать об истории белорусской столицы.

Исторические вехи Минска, город на семи холмах, по течению знаменитой реки, в поисках старого города, как Верхний город одержал победу над Нижним, в поисках центра города, вдоль главной улицы Минска, по старым минским адресам – вот лишь небольшой перечень вопросов, которым уделил пристальное внимание Захар Васильевич во время встречи со студентами столичных вузов.

Наш корр.

Прэзідэнцкі фонд аб’явіў конкурс падручнікаў па грамадскіх навук

У Беларусі аб’яўлен І Рэспубліканскі конкурс падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў па грамадскіх навук для вышэйшых навучальных устаноў. Яго праводзіць спецыяльны фонд Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы таленавітых навучэнцаў і студэнтаў у рамках мэтавай праграмы “Грамадазнаўству ХХІ стагоддзя – ініцыятыву і творчасць таленавітай моладзі”.

Мэта конкурсу, як сказана ў палажэнні аб ім, – стымуляваць выкладчыкаў і навукоўцаў, якія ўнеслі асабісты ўклад у стварэнне паўнацэнных падручнікаў або вучэбных дапаможнікаў новага пакалення для студэнтаў вучы. Прыняць удзел у гэтым творчым аглядзе могуць як асобныя аўтары, так і аўтарскія калектывы выдзеленых падручнікаў (вучэбных дапаможнікаў) па грамадскіх навук – гісторыі Беларусі, філасофіі, культуралогіі, сацыялогіі, паліталогіі, правазнаўства, эканамічнай тэорыі – з графаў Міністэрства адукацыі.

Конкурс праводзіцца ў два туры. Работы яго ўдзельнікаў будзе разглядаць савет спецыяльнага прэзідэнцкага фонду, які знаходзіцца па адрасе: 220016, г. Мінск, вул. К. Маркса, 38. Сюды ж можна звяртацца і па больш падрабязную кансультацыю аб умовах конкурсу па тэлефонах: 220-90-56, 222-28-07, 222-32-46. Пераможцаў першага тура вызначае экспертная камісія, рашэнне якой будзе апублікавана ў перыядычным друку. Удзельнікі другога тура агляду накіроўваюць у камісію выдзелены падручнікі або вучэбныя дапаможнікі ў двух экзэмплярах.

Першы тур конкурсу прадоўжыцца да 31 снежня 2001 года, другі завершыцца 1 верасня 2002 года. Лаўрэаты конкурсу атрымаюць дыпломы і грашовыя прэміі спецыяльнага фонду Прэзідэнта па сацыяльнай падтрымцы таленавітых навучэнцаў і студэнтаў.

БелТА.

Колькі разоў у “Эканаміст” пісалі пра нашых выкладчыкаў, пра тое, якія яны добрыя, сумленныя, як цудоўна ведаюць свае дысцыпліны. Але яшчэ ніводнага разу не было напісана нічога дрэннага пра іх. Усе недахопы як быццам выкрасляюць з іх біяграфіі. У сваёй заметцы я маю намер данесці нестандартныя думкі да студэнтаў універсітэта аб тым, што існуюць іншыя меркаванні наконт нашых выкладчыкаў. І я хачу, каб мы мелі права ўголас называць гэтыя думкі, а не хавацца за вуголом і перашпэтвацца наконце спрэчных пытанняў, баючыся, што калі нас пачуюць, дык мы не здадзім залікі альбо экзамены, ці, што больш жудасна, згубім свой студэнцкі білет.

Невідавочная праблема

Усе згодны з тым, што кожны выкладчык ведае сваю дысцыпліну, і пытанне не ў гэтым, а ў тым, ці здольны гэтыя выкладчыкі данесці навуку да студэнтаў? Ці могуць яны весці свае лекцыі так, каб студэнт у час яе не думаў “як бы хутчэй куды сысці”, а з захапленнем паглынаў безліч інфармацыі, якую дае лектар?

Мы, студэнты – будучыя краіны, і мы павінны выходзіць з універсітэта сапраўднымі, разумнымі і сумленнымі спецыялістамі, у якіх акрамя дыплама ёсць неабходныя веды. Сэнс майго артыкула не казаць, што ўсе выкладчыкі не ўмеюць як лёгка працаваць, а заклікаць іх думаць пра нашу будучыню... Нельга не згадзіцца, што ў сценах нашай вучы ёсць нямала іншых выкладчыкаў, якіх студэнты лічаць амаль што ідэаламі. Чаму ж не браць прыклад з такіх асоб усім лектарам?

У. Громак, студэнт 2 курса ФМ.

Ад рэдакцыі. Студэнт У. Громак сваёй заметкай у нашу газету не зрабіў нейкага асаблівага адкрыцця. Што ёсць выкладчыкі добрыя і не вельмі, мы ведалі і да яго. І пісалі пра гэтую праблему не аднойчы, праўда, не называючы прозвішчаў. Але, згадзіцеся, што не заўсёды этычна гэта рабіць публічна. Хай дэкан альбо загадка кафедры сам-насам з такім выкладчыкам пагаворыць, а адзедз кадраў зробіць свае высновы. Дарэчы, нам здаецца ніколі і ніхто не забараняў нашым студэнтам уголас гаварыць пра праблемы навучальнага працэсу, як і пра іншыя таксама. Ёсць нават ананімнае анкетаванне, якое вызначае рэйтынг выкладчыка, дзе студэнт у балах можа ацаніць працу таго ці іншага выкладчыка. Студэнт не называе сябе, а выкладчыка абавязкова. Якая ж тут дыскрымінацыя правоў?

Аб тым, што не заўсёды нашы выкладчыкі адпавядаюць патрабаванням вышэйшай школы, тым больш вядучай вучы, размова ішла на рознах пасяджэннях Савета універсітэта, рабочых нарадах, сходах працоўнага калектыву, паседжаннях кафедры. Безумоўна, студэнт не можа дакладна ведаць пра гэта, таму і б’е ў набат. А вось пра працу таго ці іншага выкладчыка студэнцкая група мае неабмежаваны магчымасці паведаць у дэканат альбо рэктарат. Ніхто ж не забараняе, і не трэба нічога баяцца. Наколькі нам вядома, яшчэ ніводны студэнт не быў адлічаны з універсітэта за праўдалюбства, за свае нестандартныя погляды. Да таго ж хутка ў нашай вучы з’явіцца тэлефоны даверу, скрынкі для вострых пытанняў, куды таксама можна будзе звярнуцца са сваёй набалелай праблемай. Але і мы таксама не адмаўляем тым аўтарам, якія шчыра, а галоўнае, з веданнем справы, крытыкуюць тую ці іншую негатыўную з’яву нашай рэчаіснасці. Мы далучаемся да пажадання нашага паважанага аўтара артыкула, каб усе выкладчыкі БДЭУ бралі прыклад з тых сваіх калегаў, якіх студэнты лічаць амаль што ідэаламі. Нядрэнна таксама было б назваць іх і пайменна. Народ павінен ведаць сваіх герояў.

Три года назад Бобруйск был разбужен не стихией природы, а новостью, которая всем пришла по душе: в городе создается филиал Белорусского государственного экономического университета. Многие юноши и девушки стали искать здесь свой парус надежды. У перекрестка улиц Советская и Московская в бывшем двухэтажном здании горкома партии на вполне подходящих площадях заветился уголок экономических знаний. Не по шучьему велению, а благодаря продуманной, четко организованной работе заинтересованных людей. Появились аудитории, кафедры, лаборатории, учебное оборудование, библиотека. Пришли первые преподаватели и первые студенты, по духу и настроению родные головному вузу — БГЭУ. Первый, наиболее сложный этап становления, новый коллектив прошел достойно. Началась и уверенно ведется подготовка специалистов по трем специальностям: экономика и управление на предприятии; бухгалтерский учет, анализ, и аудит; маркетинг (рынок, сбыт).

За три года многое было сделано, изменилось, усовершенствовалось. Наука и жизнь не стоят на месте, возрастают требования к преподавателям и будущим экономистам, к уровню управления учебно-методическим и воспитательным процессом. Новый филиал, или, как его здесь ласково называют «Бобруйская Сорбонна», знают все жители города, гордятся им. От него исходит свет знаний, духовности, культуры, с ним связаны оптимистические прогнозы на будущее. Очаг высшего образования в городе — это большая уверенность в обучении и воспитании детей, их благополучии и счастье. Он повышает престиж города, его морально-психологическое состояние. Как же сегодня живет наш филиал?

В кресле директора недавно назначенный Владимир Петрович Волков — доцент, кандидат физико-математических наук. Не новичок, работает здесь с первого дня, был заместителем директора по учебной и научной работе. Он родом с Могилевщины, там и учился, работал в институте прикладной оптики Академии наук. Человек многосторонних знаний и увлечений, но теперь у него предмет обожания, кажется, один — филиал, его люди и его проблемы. Как и подобает набирающему силу стратега учебно-воспитательного процесса, он начал с самого главного:

— Стараемся сформировать преподавательский коллектив, собрать лучших людей, способных развивать науку и педагогику, создать добрые учебно-воспитательные традиции. Такие преподаватели у нас уже есть. Когда Владимир Петрович говорил о настоящих заботах, тревогах, облеглациях, в словах звучала какая-то напряженность мысли и обычная неудовлетворенность человека, ясно осознающего, что, как бы много ни потрудились, до полного совершенства еще далеко. Чувствовалось, что новый директор живет одной заботой о научно-педагогических кадрах филиала, организации учебного процесса. Он хорошо осознает, что Бобруйский филиал — это часть целого, авторитетного, многоопытного БГЭУ. Поэтому искренне благодарит ректорат университета за большую многостороннюю помощь, без которой филиал влал бы жалкое существование. Сегодня же занятия идут организованно, качественно, строго по расписанию.

Профессорско-преподавательский состав — более 70 человек. В основном это приезжие специалисты из головного университета и других вузов, бывшие бобруйские учителя. Например, на кафедре теории и практики рыночных отношений, которую возглавляет профессор Анатолий Игнатьевич Ильин, 13 человек: четверо — из Бобруйска; девять — преподаватели БГЭУ из Минска. Почти все минчане — доценты, работают на полставки. Кроме одного, все преподаватели-бобруйчане — соискатели, имеют научные и методические публикации. Есть здесь научный и профессорский

Большинство учебных заведений своей задачей подразумевают две функции — обучение и воспитание студентов. С обучением все понятно, ради этого молодежь и идет в вузы. А вот к воспитанию многие относятся по-разному: одни его не приемлют, дескать, первый курс это уже сформировавшиеся люди и воспитывать их поздно, другие, наоборот, готовы молодежь поставить в жесткие рамки, пресекать инициативу и заботу на корню. Жизнь, как всегда, выбирает золотую середину и свидетельствует: как бы не был воспитан студент до вуза, а регламент его поведения, общепризнанные нормы, культура отношений с другими людьми должны быть определены, доведены до сведения и, главное, выполняемы.

Студенты хорошо должны знать не только свои права, но и обязанности. Есть правила внутреннего распорядка вуза, где четко обговорено, что в стенах университета запрещено распитие спиртных напитков и курение в местах общего пользования. Однако эти требования выполняются далеко не всеми. Явлением нашего университета стали студент с бутылкой пива в руках и девушка с сигаретой. А еще порой в столовой и аудиториях можно видеть азартные игры в карты, слышать нецензурную брань. Все это так называемые издержки воспитания молодежи, с которыми призваны бороться все мы.

Особый разговор о поведении наших студентов в общежитиях, где они проживают. Этой актуальной теме было посвящено очередное заседание Совета университета, где об организации воспитательной работы, быта и отдыха студентов в общежитиях отчитывались начальник управления по воспитательной работе В.А. Денисов, директор студгородка Л.И. Шостак и председатель комиссии, которая проверяла работу общежитий В.И. Голубович. Несмотря на ряд изданных методических разработок по организации воспитательной работы в университете, как живо свидетельствовали выступающие, дела с воспитанием молодежи желают быть лучшими. Быт студентов в общежитиях налажен по современным меркам удовлетворительно, а вот досуг, активный отдых, по мнению самих жильцов, организован не самым лучшим образом. Как оказалось, в наших шести общежитиях проживает каждый второй студент

стационара, и их воспитанием, хочет этого кто или нет, надо заниматься. Ведь факты, приведенные нач. управления В.А. Денисовым в своем докладе заставляют серьезно задуматься о том, насколько высококультурна и нравственна моло-



дежь, которая учится в университете. Данные анкетирования свидетельствуют — 49 % студентов курят, 80 % от случая к случаю употребляют спиртные напитки, из них — 19 % несколько дней подряд, 26 % раз или два в своей жизни пробовали наркотики, 17 % считают их употребление безопасным, если знать меру. 36 % опрошенных студентов ФМЭО на вопрос о наркотиках ответили, что первый раз им предложили «дурь» друзья, 27 % употребляли т.н. легкие наркотики — анашу, таблетки. Молодежь по-своему относится к жизни, и не считает уже пороком курение, пьянство, наркоманию. Это уже некие атрибуты молодеж-

Общими усилиями механизм учебно-воспитательного процесса отлажен и всегда находится в поле зрения руководства филиала, всех сотрудников. Это крупное достижение стадии становления, которая незаметно переросла в стадию дальнейшего развития и совершенствования. Новая стадия началась тогда, когда молодой коллектив преподавателей подал свой голос в сфере науки, заявил о себе изданием своих учебных пособий, проведением научно-практических конференций. И здесь есть о чем сказать.

Как живешь,

«Бобруйская Сорбонна»?



ные лазерные технологии» издано в Бобруйске в 1998 году. Потом — учебно-методическое пособие «Современные информационные технологии» и другие. И вот новое, недавно изданное учебное пособие «Экономика предприятия», которое студенты ждали, а преподаватели назвали гордостью филиала. Его авторы А.И. Ильин, Н.А. Морозова, З.И. Станкевич написали содержательную книгу по профилю, и она сразу же стала настольной у бобруйских студентов.

Из года в год крепнет и развивается филиал — единственная высшая научная организация в Бобруйске, и на нее с надеждой смотрят промышленные и сельскохозяйственные предприятия: Белорусский шинный комбинат «Белшина», завод «Бобруйскгазромаш», народное объединение «Бобруйскмебель», ма-

шиностроительный завод имени В.И. Ленина, обувная и трикотажная фабрики, стройтрест № 13 и многие другие. Директор В.П. Волков понимает, что авторитет филиала будет неизменно расти, если его научный потенциал будет востребован в регионе, если он будет эффективно помогать наукоемким отраслям экономики.

Опыт проведения научных конференций невелик, но уже тщательно анализируется то, что сделано. Кажется, всех устроила тематика конференции «Статистическая динамика информационных и энергетических систем и потоков», «Организационно-экономические проблемы формирования и развития социальной инфраструктуры села». Год тому назад состоя-

лась конференция «Ментальные основы и приоритетные направления развития общенациональной культуры Республики Беларусь», на которой выступали философы, языковеды, психологи и т.д. На ней в основном обсуждались проблемы языка, нравственно-психологические и правовые аспекты развития культуры. Многим показалось, что организаторы конференции ушли от профиля филиала, экономические проблемы региона там не были обозначены. А ведь экономическую науку интересуют не формирование языковой культуры и не речевые ситуации, а формирование экономического мышления, познание форм и методов хозяйствования, приоритетные направления развития региональной и общенациональной экономики. В этой связи наиболее подходящим был доклад доцента Гаянэ Самсоновой Авакан, заведующей кафедрой гуманитарных дисциплин (об экономическом сознании).

А вот проблема очередной конференции, которая готовится и будет проходить в Бобруйске в апреле будущего года, прямо-таки порадовала: «Средства и методы адаптации предприятий Бобруйского региона к рыночным условиям». Ее замысел точно отвечает актуальным дням и назначению филиала как центра экономической мысли в данном регионе. Сопредседателями оргкомитета конференции определены заместитель председателя Бобруйского городского исполкома В.П. Пригода и профессор А.И. Ильин. В оргкомитет вошли ведущие экономисты республики, БГЭУ и его филиала: доктора экономических наук Н.Е. Заяц, Г.А. Короленок, Л.Н. Нехорошева, кандидаты экономических наук Н.Г. Родцевич и Ю.А. Мышковец.

То, что делают сотрудники филиала, вызывает уважение и оптимизм. Они знают свое предназначение и свои трудности, полны желания работать качественно, профессионально, делиться с молодыми своим опытом, знаниями, добротой. Эти золотые ручки стекаются в нечто единое, в котором обнаруживается общий результат, который все чаще радует. Всех устраивает взаимопонимание преподавателей и студентов, которым непросто ответить на вопрос, как живет их «Бобруйская Сорбонна». Но в их словах и улыбках я все же обнаружил согласованный благозвучный ритм:

— Не сдаемся, а будем жить и учиться лучше.

Э. Корнилович, доцент кафедры политологии, наш корр.

Воспитание — творческий процесс

ной тусовки, символы жизни, что заставляет задуматься: «А что их ждет завтра?» Возможно, у большинства хватит здравого смысла эти пороки с годами преодолеть, но есть же и обратные примеры. Бывшая студентка «нархоза» делится с «Комсомолкой» своей бедой: «Окончила школу с золотой медалью, поступила в экономический университет. Друзья в группе предложили попробовать наркотики. Один раз, два... Учеба была заброшена, сессию не сдала, вуз пришлось бросить. Теперь я никому не нужна...» Больно и страшно читать эти строки, но они — реальная жизнь.

Как же студенты представляют свой досуг? 64 % жильцов общежи-

советов к поведению студентов. Проще говоря, они не хотят портить отношения со своими одногруппниками и чаще всего делают замечания, но не принимают карательных мер к виновникам инцидентов. Директор студгородка говорил о том, что в общежитии мало помещений для культурных мероприятий, нет коллективных телеантенн, радиоточек, студенты варварски относятся к университетскому имуществу. В общежитии № 3 установили новые электроплиты, два месяца хватило студентам, чтобы придать им убогий

другую проблему — некорректное, пренебрежительное поведение некоторых преподавателей по отношению к студентам, особенно младших курсов. И надо сказать об этом вслух, иных воспитателей неплохо бы самих воспитывать, ведь кроме менторского другой тон им не знаком. Чтобы обнародовать свое мнение о некоторых педагогах университета студенты даже создали сайт в Интернете. Хотя, согласитесь, мнения эти могут быть вполне субъективны, но как говорят в народе, нет дыма без огня.

В ряде выступлений прозвучали предложения шире пропагандировать в вузе здоровый образ жизни — отказаться от курения в стенах вуза, запретить продажу пива в студгородке, жестче спрашивать со студентов за аморальное поведение. Безусловно, эти меры со временем дадут положительные результаты, и молодой человек прежде подумает о наказании, чем совершит неблагоприятный поступок. Культура поведения студента начинается с культуры преподавателя. Старшие коллеги должны быть примером для молодежи не только в знаниях, но и в культуре отношений. Надо чаще реагировать на негативное поведение студентов, тактично объяснять суть поступка, как бы банально это не звучало. И это тоже дисциплинирует молодежь, заставляет задуматься. Контроль за поведением студентов возложен на деканаты, и им предстоит усилить это поле деятельности, вовлекая в него, безусловно, и студенческие органы самоуправления. Совет университета предложил в своем постановлении отразить наиболее злободневные проблемы этой сферы деятельности университета. А газета, со своей стороны, планирует чаще возвращаться к этому вопросу и намерена публиковать разные мнения, как студентов, так и преподавателей.

А. Петрова.

И мебель надо менять, и стиль работы

тия № 3 (в опросе участвовало 104 студента, из них 76 девушек) хотели бы 2—3 раза в неделю расслабляться на дискотеках до 2—3 часов ночи, 24 % предпочитают выпивку и предлагают открыть на территории студгородка алкогольный бар. Подобные желания невольно порождают и агрессивность. По данным социологических опросов управления воспитательной работы у 31 % наших студентов высокий уровень агрессивности, 35 % страдают депрессиями, 60 % — раздражительностью. Нередки в общежитиях драки, выяснения отношений, даже среди девушек. Недавно пятикурсник ФБД прилюдно так отделал своего однокурсника, что его пришлось госпитализировать. Все эти факты говорят о том, что воспитательная работа хоть и ведется в общежитиях (помимо воспитателей введены должности социального педагога, 4 — педагогов-психологов, 9 — руководителей студенческих кружков по интересам), но пока это не дает результатов, которые в праве ожидать от этой службы в университете.

Выступающие на Совете руководители факультетов отмечали низкий уровень требовательности студ-

вид. По словам заведующего кафедрой экономической истории В.И. Голубовича, природа не терпит пустоты. И каждый заполняет свое свободное время в общежитии как может. Нельзя ко всем приставить по няньке, можно лишь создать такую атмосферу, когда пить, курить и портить имущество просто не захочется. А для этого надо хорошо организовать досуг молодежи. Пока 41 % опрошенных недовольны его уровнем, 40 % не совсем удовлетворены и предлагают в общежитиях открыть компьютерные классы, библиотеки, спортивные кружки и даже согласны слушать лекции об искусстве и поэзии, если кто их организует. Органы самоуправления, по словам выступающих, не в силах справиться с этой задачей, а воспитатель элементарно не хватает (по нормам на 200 жильцов положен один педагог, а у нас получается лишь на 700).

Конечно, мебель в общежитиях надо обновлять своевременно, и радиоточки, газеты там не помешают. Но важнее поменять стиль работы, принцип отношений. Председатель профкома студентов Михаил Борейша, говоря о поведении студентов в университете, назвал и

Знакомая картина для нашего университета — клубы дыма около туалетов, лестничных площадок, окурки рядом с крыльцом у здания. Во время перерыва в места общего пользования заходить можно лишь в противогазе. А ведь общеизвестно, что большинство студентов университета — девушки — будущие матери, жены. Не стоит строить радужных перспектив о рождении курящей матерью здорового ребенка. Сегодня курят уже 14—16 летние девушки и к 20 годам у них целый букет сопутствующих курению болезней. На вопрос, не боятся ли они родить больного ребенка, многие из них уверенно отвечают, что собираются не замуж выходить, а делать карьеру. Еще одна примета нашей жизни — женщины даже в начале своей жизни рассчитывают только на себя, на свои силы, знания. А курят потому, что слишком много стрессов, хочется снять напряжение, да и в компании принято курить.

Непрекращающиеся рекламные кампании сигарет делают свое дело. Согласно результатам опроса школьников, учащихся ПТУ и техникумов, проведенного центром "Социальные и экологические исследования" 78 % опрошенных не осуждают тех, кто изредка курит сигареты, а 53 % респондентов не осуждают и людей, немного балующихся крепкими

спиртными напитками. Но верхом анархии в головах подрастающего поколения стал тот факт, что 24 % опрошенных спокойно относятся к тем, кто раз или два курил анашу. К тому же, только 38 % учащихся осуждают людей, попробовавших раз или два героин... Опрос проводился среди 16-летних. И уже через год—два многие из них придут учиться в вузы. И здесь число желающих вкушать сладкий сигаретный дым не уменьшается. По данным социологических опросов уже нашего университета 49 % студентов курят регулярно (вспомним, что большинство из них — девушки).

Никто не отрицает, что сегодня наша жизнь полна нервных перегрузок. Не избежала их и наша молодежь. И все чаще девушки и парни стремятся уйти от проблем в мифический мир — благо средств наша цивилизация изобрела для этого достаточно — сигареты, алкоголь, наркотики. В республике по официальным данным алкоголезависимыми считаются более 10 % населения, курят 45 % взрослых, а наркомания пока не подвластна статистике. Средний уровень жизни мужчин в Беларуси 60 лет, женщин — 65. А в Японии он, к примеру, составляет 77 лет. Факты, а тем более цифры, как говорят,

вещь упрямая. Уже сегодня генофонд республики под угрозой — детей с различными отклонениями и заболеваниями рождается больше, чем здоровых. И тенденция эта неуклонно растет. Не пора ли нам всем задуматься — ведь это наши дети курят, пьют и порой употребляют наркотики. И наши внуки с рождения приходят в этот мир неполноценными. Не пора ли действительно объявить войну этим порокам и огорчить детей от жутких соблазнов.

Еще лет десять назад наш университет был объявлен зоной для некурящих. Лозунг хороший, но почему-то он мало эффективен. Запретительные надписи слабо действуют на курильщиков. Слишком неравны силы, и много равнодушных людей вокруг. Ведь как думают чаще всего: курение, пьянство — дело сугубо личное, и право человека самому выбирать, как ему жить. И только к старости мы понимаем — здоровье не купишь ни за какие деньги. И все-таки, несмотря на демократию и свободу личности, надо твердо сказать: "Нет сигарет — нет проблем" и запретить курение во всех общественных местах.

Весь цивилизованный мир пришел к этой истине и там борьба с никотином уже приносит свои плоды. В Америке, куда чаще всего молодежь обращает свои взоры, престижно заниматься спортом и очень непрестижно курить. Когда же и мы, наконец, придем к такому выводу?

А. Петрова.

Нет сигарет — нет проблем

В финал вышли сразу четыре команды

13, 20 и 27 октября в стенах БГЭУ прошли полуфинальные игры КВН нашего университета. В них принимали участие команды "Бобруйский вариант", ФМК, "Яхты" ФМЭО, УЭФ, ФП, ФМ и ФЭУТ.

Сразу хочу сказать, что игры получились весьма разносторонние и преподнесли сюрпризы не только болельщикам, но и самим игрокам. Первыми открыли полуфинальный сезон команды ФМК и "Бобруйский вариант". Команда ФМК в рекламе не нуждается — это довольно старая и заслуженная команда, полуфиналист прошлого сезона. А вот "Бобруйский вариант" — команда довольно молодая, но успевшая хорошо показать себя на фестивале и успешно сыграть четвертьфинальную игру. До самого полуфинала она оставалась загадкой — от команды можно было ожидать чего угодно. Но чуда не произошло, и опыт ФМК взял верх над молодостью "Бобруйского варианта".

Вторая игра несколько отличалась от остальных — в ней участвовали не две, а три команды — ФМЭО, ФП, УЭФ. Из этой тройки фаворитом изначально была команда ФМЭО "Яхты", поскольку она стала сочемпионом прошлого сезона и довольно успешно и стабильно играет в этом сезоне. Команды же ФП и УЭФ, можно сказать, новички. Но фортуна распорядилась по-своему: после приветствия ведет ФМЭО, разминку забирает УЭФ, а все решает музыкальное домашнее задание. Этот конкурс "забирает" УЭФ и на балл с лишним выигрывает игру (молодцы ребята!).

Этот сюрприз озадачил не только болельщиков, но и жюри. И тут произошло совершенно неожиданное: учитывая хорошую игру команды "Яхты" в сезоне, хорошую полуфинальную игру и относительно небольшой разрыв в счете жюри принимает единственно правильное решение — в финал выйдут обе команды: УЭФ и "Яхты" ФМЭО.

И, наконец, последняя полуфинальная игра. В ней принимали участие команды ФЭУТ и ФМ. Для команды ФЭУТ это была лишь вторая игра, к которой они подошли очень ответственно и серьезно. Свою вторую игру проводила команда ФМ (имеется в виду новый, молодой состав команды). Только три человека — Василий Шуляковский, Иван Копелев и Елена Быкова играли в старом, титулованном составе. Игра получилась очень веселая и интересная, так что зрители, судьи и сами игроки получили огромное удовольствие. В итоге, с небольшим перевесом в финале ФМ.

В декабре пройдут финальные игры КВН БГЭУ, в которых примут участие сразу четыре команды: ФМК, УЭФ, ФМЭО "Яхты" и ФМ. Кому же на этот раз улыбнется удача? Поживем — увидим!

И. Калиновский, студент 4 курса ФМ, президент КВН БГЭУ.

У кожного ёсць шанец!

Вы лічыце, што вас не абяздоліў Бог і што ў вашай галаве акрамя адной прамой звіліны ёсць нешта яшчэ... Хутчэй збірайце каманду з 6-і чалавек і наперад! Пакажыце ўсім, на што вы здольныя.

21 лістапада а 14 гадзіне ў актавай зале (другі навучальны корпус) пройдзе закрыты чэмпіянат БДЭУ па гульні "Брэйн-рынг". Будзе вельмі цікава сустрэць новыя, маладыя ці не вельмі, каманды, пабачыць новыя зацікаўленыя твары, знайсці яшчэ колькі аднадумаў ва ўніверсітэце. З пытаннямі ці заявамі звяртацца да 19 лістапада ў студклуб, пакой № 2.

У. Громак, прэзідэнт КІК БДЭУ.



Уж небо осенью дышало. Короче становился день...
Фото В. Иванова.

Волейбол

Определились лучшие

Несколько дней подряд в спортивном зале проходило первенство университета по волейболу среди мужских и женских команд факультетов. Спор за места начали факультеты "малой" группы — ФМК, ФМЭО, ФБД, ФП. По сравнению с прошлыми годами намного вырос уровень подготовки факультетских команд. У женщин места определились в вышеназванной последовательности. У мужчин ситуация оказалась намного сложнее — сразу три факультета (ФМК, ФБД, ФМЭО) набрали одинаковое количество очков, и места пришлось определить согласно существующих правил. В итоге 2-е место — у ФБД, 3-е — ФМК, 4-е — ФМЭО. А победителем стала команда ФП.

Сразу же после факультетов второй группы в борьбу включились факультеты первой. У женщин не было равных команде ФЭФ — она стала победительницей. 2 и 3 места у ФУС и ФЭУТ соответственно. В составах команд выступало много спортсменов, играющих за сборную БГЭУ и республики — О. Праневич, Ю. Праневич, Т. Счастливая, А. Костеневич, А. Козырь, Ю. Куцко, В. Русацкая и др. У мужчин победителем стала команда ФУИС, на 2-м месте — ФЭФ, на 3-ем — ФЭУТ.

И. Битус, председатель спортклуба БГЭУ.

Там, где мы бывали

Наверное, я никогда по-настоящему не решилась бы одна проехать через всю Германию, если бы не моя подруга. Даже не спрашивая меня, она записала нас в волонтерский лагерь. В последствии я несколько об этом не пожалела. Лучшего лета, чем прошедшее, у меня никогда не было.

Работа

Думаю, многие знают, что волонтерство — это добровольный труд, за который в денежном выражении вы не получаете никакого вознаграждения. И, хотя по большей части, с технической и психологической стороны эта работа относится к разряду достаточно сложных (например, работа на земле или с инвалидами), именно она дает большому числу молодежи возможность поработать в другой стране и неплохо провести время с такими же студентами из разных стран.

То, чем занималась я, можно назвать довольно условно "экологическо-сельскохозяйственным" проектом. Самое трудное, что нам приходилось делать — это пару часов очищать лесной склон от сухих веток. Традиционной же нашей трудовой повинностью было уборка сена. Если бы смекалистые русскоязычные ребята не научили иностранных друзей тому, как обычно это делается в деревне, так бы пришлось им "мучиться", не зная как правильно держать грабли и вилы.

Вообще, я бы даже сказала, что именно общая работа оказалась именно той ниточкой, которая связала нас, студентов разных национальностей, во что-то единое. Именно во время работы каждый из нас чувствовал личную ответственность за общий результат команды и искренне помогал другому волонтеру. Руководитель нашей группы, местный сотрудник по охране окружающей среды, перед каждым началом работы довольно долго рассказывал нам, почему так важен тот проект, которым мы занимаемся. Иногда причиной были головастики, жизнь которых была под угрозой в луке, или ядовитые растения (то есть сорняки), которые так неуклюже выдавались своими верхушками на поле около леса... С самого начала нам, разбалованным матушкой природой, белорусам и русским казалась достаточно нелепым тратить Германии такие большие деньги на каких-то глупых головастиков. Одна-

ко потом я поняла, что для индустриальных стран вроде Германии, природа начинает приобретать огромное значение в силу интенсивного использования природных ресурсов, в первую очередь земель и лесов.

Что ни говори, за наш добровольный труд на обед в ресторан нас пригласил сам мэр небольшого, но очень уютного городка, где мы жили. Говорил он на чистейшем русском языке, расспрашивал нас о впечатлениях о Германии. Нет, он не

был русским эмигрантом. Он был просто образованным человеком.

Проживание

Приехав на место нашей "временной резиденции" мы были (что уж скрывать) слегка разочарованы в том здании, в котором нам предстояло жить.

"В каждом углу стоят раскладушки, на перилах сушатся полотенца, майки и носки. В нашем городе — снова Международный добровольный трудовой лагерь", — так писали про нас в местной газете.

И правда, условия были походные, с самого начала шокирующие. Но буквально через неделю это уже не имело никакого значения, так как все полученные нами впечатления перекрывали те временные неудобства, которые приходилось испытывать.

Здание, в котором мы жили, в Германии называется "Jugendzentrum". В переводе это примерно звучит как "молодежный центр". Его будет нетрудно представить, если попытаться мысленно совместить обычный деревенский клуб и дом культуры какого-нибудь столичного завода. Идея создания такого центра для времяпрепровождения молодежи мне очень понравилась. Молодые люди (как, впрочем, и не совсем молодые) в любое время могли прийти туда, чтобы отдохнуть: поиграть в бильярд, настольный теннис или просто пообщаться. В распоряжении моло-

дежи — отлично оборудованная современная кухня со всевозможной посудой и бытовой техникой. В здании часто проводились различные дискотеки, небольшие концерты и вечеринки.

На одну такую вечеринку мы уже были приглашены, еще не успев распаковать сумки. И хотя повеселиться после сорока часов поездки на автобусе по всей Германии нам было не суждено, было интересно вспомнить "молодость" и посмотреть, как развлекаются немецкие школьники. Вокруг гремела музыка, как на настоящей дискотеке. Но усталость взяла свое, и устроившись на раздобытом и переставленном мной с таким трудом в укромное место диваном, я заснула за пару минут.

Свобода и самостоятельность

Ее я ощутила сразу же, как только села в автобус, на котором предстояло пересечь всю Германию. С этого момента только я могла решать, сколько и когда мне есть, когда спать и куда идти. Главной задачей было — правильно ориентироваться в незнакомой стране, не заблудиться, плохо зная иностранный язык.

Большую территорию Германии мы ехали в микроавтобусе наедине с водителем. Назвавшись Володей, он оказался русским немцем, и всю дорогу не давал покоя своими бес-

конечными рассказами о жизни. Пробыв определенное время в местах "не столь отдаленных", он решил вернуться на этическую родину и "начать жизнь сначала"...

Уже приехав в лагерь, каждый из нас понял главную вещь: только мы сами ответственны за свое пребывание. Конечно, в подобных лагерях многое зависит от "кэмп-лидеров", т.е. вожатых, но с более ограниченными функциями (они ответственны за выданную на лагерь сумку и организационные вопросы). Тем не менее, всё: питание, уборка, вечеринки и поездки мы, волонтеры, организовывали сами. Мы сами себе устраивали праздники: с вкусной едой, пивом, свечками, песнями и танцами. И делали хорошо, потому что сами же и потребляли. Самостоятельность и взаимозависимость очень мотивировали. Пусть в день нам давали всего 100 марок (50 долларов) на 20 человек, мы сэкономили, но устраивали праздники и путешествовали на сэкономленные деньги.

Друзья

Никогда не подумала бы, что испанец, зная на английском два слова "да" и "нет", сумел объяснить замысловатый рецепт приготовления

своего национального блюда.

Верно, в международных лагерях больше всех скучает тот, кто не знает иностранных языков. Поэтому иногда мы общались с помощью жестов и рисунков, что было всегда очень забавно. Некоторые даже пытались выучить иностранный язык. Наибольшого успеха на этом поприще достигла немка, которая выучила по-русски почти все слова, обозначающие названия кухонной утвари, а также вежливые фразы, вроде "спасибо, очень вкусно", "на здоровье" и т.д. Ужины у нас превращались в своеобразные праздники, когда каждый узнавал, что такое настоящие польские клецки, испанская паэлья и сангрия, французские круассаны. Иногда волонтеры пели национальные песни и танцевали так, как это делают у себя в стране. Иногда вечерами к нам в гости заходили "местные" ребята, чтобы поиграть в бильярд, в теннис и просто пообщаться.

Подводя итог, я могу сказать, что благодаря волонтерскому лагерю я поучаствовала в экологическом проекте, проехала вдоль всю Германию, побывала в Австрии, пообщалась с мэром небольшого немецкого городка и просто очень хорошо провела время. За последние два месяца я получила 13 писем от друзей со всей Европы.

Наталья Болвако, студентка 5 курса ФМЭО.

Волонтерство: не только работа, но и общение

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ
Газета набрана і зварстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" УП Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 1594. Тыр. 1000. Нумар надпісаны да друку 8.11.2000 г. 14.00