«Мне очень нравится в Беларуси...»

В последние годы о нашем вузе все чаще говорят за рубежом. "Виной" тому – академические обмены, стажировки студентов и преподавателей, которые сегодня стали достаточно регулярными. Вот и в этом семестре студенты факультета маркетинга получили возможность прослушать курс лекций по своему профилирующему предмету американского профессора Якоба Наора. На посещаемость занятий американцу жаловаться не приходится – его лекции всегда проходят с аншлагом. Вот мнение четверокурсника ФМк Андрея Климова: "Лекции профессора Якоба Наора отличаются профессионализмом и совершенно другим подходом к обучению. Вероятно, это из-за разницы в наших системах образования, но мне импонирует его манера изложения материала. Г-н Наор приводит очень много фактов, раскрывает каждую тему на основе конкретных данных, примеров. Он опытный преподаватель и хорошо знает ситуацию в маркетинговой среде США. Его опыт, знания будут очень нам полезны. Тем более, что Беларусь еще только делает первые шаги в освоении маркетинга как стратегии продвижения товара на рынке сбыта".

Профессор маркетинга Якоб Наор получил докторскую степень в колледже бизнеса и администрирования города Мэдисон штата Висконсин, затем проработал 21 год в государственном университете города Орено штата Мэн, где занимался не только преподавательской, но и исследовательской работой. Г-н Наор стал обладателем гранта фонда Фулбрайт, благодаря которому получил возможность преподавать маркетинг студентам БГЭУ. Своими впечатлениями от визита в Беларусь он поделился с нашим корреспондентом Ириной Уточкиной.

— Какое мнение было у вас о нашей стране до поездки в Беларусь и как оно изменилось за эти два месяца?

— В США совсем мало знают о Беларуси, считают ее частью России. Единственное, о чем вы можете прочитать в американской прессе – это об отсутствии демократии в вашей стране. Поэтому мы с женой были приятно удивлены, увидев здесь очень много позитивных моментов. Например, ситуация с продовольствием намного лучше, чем мы представляли себе. Нет преступности, по крайней мере мы чувствуем себя совершенно безопасно, возвращаясь домой даже поздним вечером. На улицах очень чисто.

(Окончание на 2-й стр.)

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 15 (756)

Пятніца, 27 КАСТРЫЧНІКА 2000 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па падпісцы 10 рублёў

Выборы—2000

Уважаемые избиратели, студенты и преподаватели БГЭУ!

Большое сердечное спасибо Вам, кто оказал мне высокое доверие на выборах 15 октября 2000 года.

Итоги голосования – почти 15 тысяч избирателей (48%) поддержали мою программу, 4 тысячи (13,5%) – кандидата в депутаты В.Дадалко, это свидетельство Вашего здравого смысла и политической зрелости. С пониманием отношусь и к тем, кто, выполнив свой гражданский долг, по разным причинам проголосовали за других кандидатов в депутаты.

Результаты выборов подтвердили огромное желание людей иметь в Парламенте человека, знающего и умеющего делать эту работу профессионально, а не понаслышке.

Оказанное Вами доверие в ходе выдвижения и голосования 15 октября уже возлагает на меня большую ответственность. Поэтому отступать от выполнения своей предвыборной программы не собираюсь. В меру своих возможностей и в рамках закона буду стремиться и дальше оказывать помощь каждому, кто в ней нуждается.

Искренне надеюсь на Вашу поддержку 29 октября 2000 года во втором туре. Придите на избирательные участки и проголосуйте, чтобы закрепить нашу общую победу. Вместе мы сможем решить многие наши проблемы.

С признательностью,

Анатолий Красуцкий, независимый кандидат в депутаты Парламента, заслуженный юрист Республики Беларусь.

З кастрычніка стыпендыі павялічваюцца

У кастрычніку студэнцкія стыпендыі павялічваюцца ў сярэднім на 38,4 працэнты.

Як паведамілі нам у Міністэрстве адукацыі, новая сацыяльная стыпендыя цяпер складае 5760 рублёў. Студэнты вышэйшых педагагічных і эканамічных навучальных устаноў будуць атрымліваць ад 7200 да 10 800 рублёў у месяц у залежнасці ад паспяховасці. Што датычыць тэхнічных вну, то памер стыпендыі тут вагаецца ад 7200 да 11 520 рублёў. Акрамя таго, у Міністэрстве адукацыі ўдакладнілі, што стыпендыі вядучых навучальных устаноў краіны будуць дадаткова павялічвацца на 15, а студэнтаў БДУ — на 20 працэнтаў. Наколькі істотна адаб'ецца чарговы ўздым стыпендый на студэнцкім дабрабыце, пакуль меркаваць цяжка. Усе залежыць ад вагання цэн. А яны ў нас растуць, як на дражджах.

Наш кар.

Наши лучшие студенты

Давно известно: "Самые лучшие повара в мире – это мужчины". Вспомните хотя бы знаменитого француза Оливье, давшего свое имя салату, который во всем мире известен как "русский". Правда, иногда мужчины из "скромности" перекладывают кухонные хлопоты на хрупкие женские плечи, даже и не подозревая, что тем самым превращают искусство кулинарии в самую обычную готовку на скорую руку. Справедливости ради заметим: не все мужчины таковы. Те, кто готовить умеет и любит, вкладывая частицу себя в каждый кулинарный шедевр, учатся в БГЭУ по специальности "коммерческая деятельность на рынке услуг", где в деталях изучают нюансы организации общественного питания. Среди таких студентов и стипендиат Совета университета четверокурсник Игорь Лукьяненок.

Последователи Оливье учатся в БГЭУ

Готовить Игорь любит с детства, все секреты русской и белорусской кухни он постиг еще в школьные годы. А в БГЭУ пришел, во-первых, научиться управлять механизмом предприятия общепита, во-вторых, чтобы никогда не нависла угроза безработицы. Ведь до тех пор, пока человек не научится обходиться без пищи и не исчезнут с лица земли все рестораны, кафе, бары и им подобные заведения, не пропадет и необходимость управлять этой сферой. Игорь уверен: его специальность и образование будут востребованы во все времена.

Интересы у Игоря Лукьяненка самые разнообразные. Он успевает и в университете учиться на "отлично", и добросовестно выполнять обязанности старосты группы, а также находить время для хобби и встреч с друзьями. Учеба дается ему легко. Точные науки, которые доставляют немало горьких дней большинству студентов, для Игоря не представляют особой сложности. Он убежден, что любой предмет можно освоить, если преподаватель проводит занятие интересно и не по шаблону. В числе любимых дисциплин — "экономика общественного питания", "организация общественного питания", "статистика", "иностранный язык" и все предметы специализации.

После третьего курса у Игоря была возможность попробовать себя на практике: летом он работал в управлении общественного питания Глубокского района, где убедился в необходимости университетского образования — помимо профессиональных знаний оно дает уверенность в себе, в своих силах.

В свободное от учебы время Игорь с удовольствием готовит (все, на что хватает студенческой стипендии), играет в футбол, ежегодно выступает в факультетских спартакиадах по игре в шахматы (у него 1 разряд), а на межвузовских соревнованиях даже занял 1 место.

О студенческой жизни у Игоря Лукьяненка останутся самые светлые воспоминания. Только от мысли, что скоро все останется позади, становится немного грустно. Первокурсникам он в первую очередь хотел бы пожелать ценить свои "золотые" студенческие годы, наслаждаться их весельем и беззаботностью, но и не забывать про упорство и труд, без которых до выпускного курса можно и не дотянуть.

И. Александрова.

Фото Алексея Кучко.

Факультеты отчитались перед ректоратом

В начале учебного года по традиции прошли отчеты кафедр и деканатов о проделанной работе за год, была проанализирована деятельность каждого факультета. В целом признавая работу факультетов удовлетворительной, администрация БГЭУ внесла свои замечания и предложения по усовершенствованию работы каждого вузовского подразделения.

Замечания ректората по работе учетно-экономического факультета коснулись в основном вопросов кадрового обеспечения учебного процесса, докторантуры, аспирантуры, магистратуры; переподготовки специалистов; формирования научных школ на факультете; согласования рабочих программ с выпускающими кафедрами; неэффективного поиска мест производственной практики студентов и распределения специалистов. В свою очередь, есть на факультете проблемы, которые не могут быть решены только силами деканата УЭФ: рабочие программы существуют в электронном варианте и до сих пор не узаконены администрацией вуза; нет инструктивных материалов Минфина, Минэкономики и Минюста у кафедр учетных дисциплин; помещения кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и торговле нуждаются в ремонте, а кафедра информационных технологий ощущает нехватку информационной базы.

Много недоработок отметили представители администрации вуза в деятельности факультета банковского дела и его кафедр: банковского дела (в учебном процессе слабо используются деловые игры "Управление банком" и "Управление биржей"), иностранных языков № 3 (кадровое обеспечение, организация изучения второго иностранного языка). В целом, кафедры ФБД недостаточно используют новые формы, технологии обучения, не все преподаватели владеют компьютером на уровне пользователя. На факультете нет перспективного плана кадрового обеспечения профессорско-преподавательского состава, есть упущения в воспитательной работе со студентами. Факультет, в свою очередь, хотел бы детализировать воспитательную работу в Положении о рейтинге преподавателя, кафедры, факультета.

Опыт работы кафедры статистики, по мнению ректората, может и должен быть использован и на других подразделениях факультета учета и статистики. Замечаний по работе ФУС у администрации тоже достаточно: это и недостаточное привлечение студентов к научной работе, отсутствие контроля на кафедрах за хранением контрольных и курсовых работ, слабая воспитательная работа, дублирование кафедрами некоторых дисциплин социально-гуманитарного, общенаучного и обще-профессионального блоков. Факультет обратился к ректорату с просьбой разрешить проходить повышение квалификации на кафедре для изучения программы "Бухгалтерия-1С", а также закрепить за кафедрой статистики компьютерный класс.

Много проблем возникает у факультета международных отношений со студентами, которые пропускают занятия, не являются к началу учебного года, но при этом обучаются на бюджетной основе. По мнению администрации БГЭУ, послаблений таким студентам быть не должно. Недостаточно эффективно ведется подготовка аспирантов на МЭО, мало студентов привлекается к выполнению хоздоговорных оплачиваемых тем и научно-исследовательской работе, недостаточно учебников издается преподавателями факультета. Часть проблем отпала бы сама собой и студенты не метались бы в поисках трудоустройства в ущерб учебе, если бы профилирующие кафедры в должной мере занимались трудоустройством выпускников. В свою очередь ФМЭО нуждается в ремонте помещения кафедры иностранных языков № 1, в регулярном приобретении видеотехники, периодической печати для этой кафедры.

Обратить внимание на планирование и выполнение учебной нагрузки; организовать обмен опытом, технологией обучения; ввести курс методологии научных исследований за счет совета вуза; поддерживать связи со страховыми органами, заключить с предприятиями договора о творческом сотрудничестве; доработать учебные планы и представить для утверждения и некоторые другие директивы выдвинуло руководство вуза финансово-экономическому факультету. Как и на многих других факультетах, кафедры ФЭФ нуждаются в ремонте и приобретении новой техники.

Есть ряд замечаний у ректората и к факультету менеджмента. К примеру, не все рабочие программы согласованы с профилирующими кафедрами; не все преподаватели владеют компьютерной грамотой на уровне пользователя; студенты перекладывают вопросы поиска места практики полностью на деканат; специальные кафедры не осуществляют должного контроля за обновлением тематики дипломных работ и их написанием, а сами темы курсовых и дипломных зачастую оторваны от реальной жизни предприятия.

Не был решен к началу учебного года вопрос о чтении дисциплин "Цены и ценообразование" и "Ценовая политика" на факультете маркетинга. Среди других требований, выдвигаемых администрацией: перевести на компьютер работу диспетчерской службы; обратить внимание кафедрам на набор в аспирантуру и наличие индивидуальных планов аспирантов и соискателей; тематику курсовых и дипломных работ приблизить к реальной жизни; провести срез знаний студентов 3 курса по 2 блоку дисциплин, 4 курса – по специальным дисциплинам.

Не решена проблема кадрового обеспечения кафедр на факультете права. На факультете экономики и управления торговли уделяется недостаточно внимания на привитие студентам навыков научных исследований, а сам ФЭУТ, в свою очередь нуждается в аспирантуре для подготовки кадров на товароведные дисциплины.

Есть недоработки и у "Консалторгцентра" БГЭУ. К примеру, недостаточно привлекаются к работе на кафедрах факультета доктора наук, профессора; нет должного контроля за качеством дипломных работ.

Веяния времени требуют обязать всех преподавателей ВШУБ обучиться работе на компьютере на уровне пользователя, уметь пользоваться Интернетом, электронной почтой. Высшая школа управления и бизнеса внесла в ректорат ряд своих предложений: финансировать создание электронного учебника по кафедре информационных технологий в управлении; внедрять модульную систему проведения учебных занятий, в связи с этим переработать учебные программы и планы; обратить особое внимание на методику преподавания информационных технологий.

Остается только надеяться, что замечания со стороны ректората и факультетов будут взаимно учтены и результаты не заставят себя долго ждать.

Наш корр.

Международное сотрудничество

«Мне очень нравится в Беларуси...»

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Общественный транспорт иногда сильно перегружен, но он очень дешевый. Если вы повысите цены на проезд, то количество пассажиров резко уменьшится, но зато появятся другие проблемы. Даже погода нас порадовала, нет таких морозов, которых мы боялись.

— Как складываются ваши отношения с белорусскими коллегами, студентами?

— У меня было не очень много возможностей пообщаться с вашими преподавателями. Мы собирались все вместе на заседании кафедры, но это было лишь первое знакомство. У нас будут еще встречи, мы надеемся на совместную работу.

Моя самая основная задача – применить концепцию маркетинга, успешно используемую на Западе, у вас в Беларуси. Возможно, те учебники, по которым изучают маркетинг американские студенты, не совсем применимы к вашей реальности. Поэтому, один из возможных вопросов, который мы будем обсуждать с преподавателями – это разработка нового учебного пособия.

Что же касается студентов, пока мы общаемся только во время лекций и я надеюсь, что им нравится моя методика преподавания.

— Планируете ли вы знакомство с достопримечательностями Беларуси, встречи с представителями белорусских деловых кругов?

— Это не входило в мои непосредственные планы, но я очень благодарен своим коллегам из БГЭУ – они стараются сделать мое пребывание здесь насыщенным интересными встречами и поездками. Мы уже были в Хатыни, в белорусской деревне, собираемся в Мир и Несвиж.

Я уже встречался с заместителем министра экономики А.Н. Туром, у нас была беседа о реализации концепции маркетинга в Беларуси. И это не последняя наша встреча. Кроме того, думаю посетить некоторые предприятия, научно-исследовательские центры.

— Что вы ожидали от визита в нашу страну, ставили ли перед собой какие-то конкретные задачи, без реализации которых эта поездка для вас потеряет всякий смысл?

— Последние десять лет я занимаюсь исследовательской работой не только в области маркетинга, но и в сфере экономических реформ стран восточного блока: Румынии, Венгрии, Китая. И в Венгрии, и в Китае сейчас существует так называемый "рыночный социализм". Китайцы в этом особенно преуспели. Я хотел узнать, используете ли вы эту модель и каким образом.

Кроме того, я заинтересовался новыми информационными технологиями и их использованием в Беларуси. Это будет тема моего предстоящего доклада на международной научной конференции, которая в скором времени пройдет на Кипре.

— Как вы находите экономическую ситуацию в нашей стране? В чем, на ваш взгляд, наши основные проблемы?

— Прежде всего, я не экономист. Я только любитель-экономист. У меня лишь поверхностный взгляд на экономические проблемы. Но я вижу много положительных сторон. Ситуация у вас гораздо лучше, чем в России.

В любом случае, я не думаю, что ваша экономика находится в сильном кризисе. Иначе вам пришлось бы все создавать с нуля. Не следует все разрушать. Можно использовать то хорошее, что есть у вас, и изменять то, что не соответствует уровню европейских стандартов. Такой метод постепенного изменения экономической ситуации использует Китай. Все, что делают китайцы, они сначала испробуют на малом сегменте рынка, а затем, в случае успеха, внедряют повсеместно.

Даже в США сейчас многие критикуют состояние рынка. Считают, что рынок должен быть абсолютно свободным. Но свободный рынок – это не выход из тупиковой ситуации. В США нет нерегулируемого рынка. Контроль должен быть, вопрос только – в какой мере. Возможно, вам поначалу необходим строгий государственный контроль, чтобы затем, по мере развития экономики, его можно было бы ослабить. Если инфраструктура банков, системы страхования развита сильно, возможен незначительный контроль.

Когда я вернусь в США, меня попросят рассказать о своем пребывание здесь в газете, так как люди не знают почти ничего о вашей стране. В их глазах я буду выглядеть экспертом по Беларуси. Я уже сейчас могу сказать, что мне очень нравится у вас.

— В чем, на ваш взгляд, причина того, что американцы почти ничего о нас не знают? Возможно, они просто не хотят нами интересоваться?

— Государство обычно ставит себе глобальные стратегические цели, и Беларусь является лишь незначительной частью этих целей. Большой стратегический объект для Америки – это Россия, а Беларусь рассматривается только в качестве кордона, отделяющего Россию от Запада. Мы заинтересованы в развитии демократии в вашей стране, чтобы приобрести еще одного своего сторонника. Это политика правительства США, а я, как рядовой американский гражданин не всегда с ней согласен.

— Существует мнение, что на Западе не рассматривают Беларусь, Россию, как часть Европы. Но вы уже можете составить о нас свое собственное мнение. К какой категории стран вы нас причисляете?

— Я не совсем представляю себе Азию, так как никогда не был ни в одной из азиатских стран. Но мне кажется, что будущее Беларуси принадлежит Европе. В то же время не всегда есть смысл бросаться в конкурентную борьбу с высокоразвитыми странами. Можно обратиться к опыту Малайзии, Китая, которые избрали свой путь развития экономики и уже достаточно в этом преуспели. Они создали свои собственные рынки сбыта. С точки зрения экономических отношений сотрудничество с ними было бы вам очень полезно.

— Вы упомянули, что по возвращении на родину расскажете читателям американской прессы о своем пребывании в Беларуси. О чем, если не секрет, пойдет речь в этой статье?

— Я буду честен в своем интервью американским средствам массовой информации и отмечу не только положительные, но и отрицательные стороны Беларуси. На мой взгляд, ваша страна еще не принадлежит к числу экономически высокоразвитых государств, транспортная инфраструктура эффективна, но слаба, распределение товаров в магазины еще не доведено до высокого уровня. Я еще не знаком с вашим медицинским обслуживанием и другими сферами, но в целом, на первый взгляд западного человека, многие инфраструктуры развиты крайне слабо. Хотя, с такими же проблемами вы можете столкнуться где угодно. Даже в США некоторые южные штаты произведут впечатление стран третьего мира. Мы тоже нуждаемся в изменении, улучшении многих структур.

Как я уже отметил, я нахожу в Беларуси много хорошего. Тот факт, что у вас нет людей, которые живут на улице, государство берет на себя решение проблем бездомных, беженцев, меня очень радует. В этом аспекте американцам есть чему у вас поучиться. Это один из положительных моментов, о которых я обязательно расскажу на родине. Их будет еще много.

На снимке: профессор Якоб Наор со своими коллегами — зав. кафедрой иностранных языков № 2 Т.Ф. Солонович и деканом ФМк О.И. Карпеко. Они постарались создать ему максимум удобств для организации работы на факультете.

Фото А. Петровой.

Самоаттестация кафедр — подведение итогов

На прошлой недели состоялось первое в этом учебном году заседание учебно-методического совета университета.

Первый проректор профессор С.П. Гурко в своем выступлении проанализировал итоги самоаттестации кафедр университета. В конце текущего года заканчивается пятилетний срок аттестации и аккредитации университета Государственной инспекцией учебных заведений Республики Беларусь. В преддверии очередной аттестации кафедрам и факультетам надо было самим оценить свои возможности и ту работу, которая проделана коллективами за истекший период. В апреле-июне в нашем вузе прошла самоаттестация педагогических коллективов. Проверка ее итогов, проведенная учебно-методическим отделом университета показала, что большинство кафедр с поставленной задачей справились успешно. Правда, некоторые кафедры, проведя самоаттестацию, забыли подготовить итоговые документы и сдать их в УМО.

На заседании учебно-методического совета с отчетом о проделанной работе методической комиссии по компьютеризации учебного процесса выступили директор ВШУБ Е.И. Велесько и зав.кафедрой информационных технологий А. Н. Морозевич. Ими были отмечены ряд недостатков в работе локальной сети вуза — создание и актуализация сайтов факультетов и кафедр до конца не отлажены; преподаватели при подготовке учебно-методических пособий, выполнении научных работ слабо используют имеющиеся средства связи, что безусловно влияет как на учебный процесс, так и на установление контактов с другими вузами. Выступающие на совете назвали и такой факт: обмен информацией между службами университета, деканатами и кафедрами идет на уровне бумажных документов, а не через локальную сеть. Возникает закономерный вопрос, для чего надо было вкладывать немалые материальные средства, чтобы использовать затем прежний уровень связи. УМС поставил задачу на ближайшее время для всех подразделений университета — шире использовать современные технологии как в учебном процессе, так и в повседневной работе всех структур вуза.

На заседании совета были рассмотрены и другие вопросы — обсуждено учебно-практическое пособие "Методология научных исследований", подготовленное зав. кафедрой философии В.К. Лукашевичем, рекомендовано его издать и использовать как в научной работе, так и в учебном процессе. Были также утверждены типовые учебные программы по дисциплинам кафедр банковского дела, регионального управления, промышленного маркетинга, финансов, экономики и управления предприятиями АПК.

В. Костюкевич, ведущий методист УМО университета.

Дерзай, студент!

В начале октября студенческое научное общество совместно с Немецкой академической службой обмена DAAD и организацией АКСЕЛС, созданной по инициативе правительства США, пригласили студентов и аспирантов нашего университета на презентацию новых образовательных программ для тех, кто изучает немецкий и английский языки. Такого ажиотажа, как в этот день, стены университета не помнят уже давно. Достаточно большая по своим размерам аудитория, казалось, едва ли сможет выдержать наплыв всех желающих оценить свои шансы на получение гранта для зарубежной стажировки.

На людей посмотреть и себя показать

Интерес молодежи к академическим стажировкам стабильно увеличивается из года в год во всем мире. И это вовсе не свидетельство космополитических настроений студенчества, а, скорее, естественное желание увидеть мир, изучить иностранный язык, познакомиться с культурой другой страны, наконец, расширить свой кругозор и приобрести жизненный опыт. В западном мире студенческие обмены широко распространены и даже всячески поощряются руководством собственного вуза. У нас же об этом мечтают многие, но осуществить свои мечты могут только люди богатые либо талантливые. К числу вторых хотели бы себя причислить едва ли не все студенты нашего вуза, но, к сожалению, количество бесплатных грантов зарубежных образовательных организаций обычно не превышает 20—25.

Представитель Немецкой академической службы обмена госпожа Сабина Бронеске представила нашим студентам три программы, осуществляемые правительством Германии в наступающем году: годовая стипендия в университете города Оснабрюк, летние курсы в немецких вузах и групповая поездка студентов в Германию. К сожалению для собравшихся, принять участие в них могут в основном студенты 3 курса, за исключением третьей программы, где не только не надо предоставлять многочисленные документы, подтверждающие таланты и хорошее знание языка, но даже и не обязательно изучать немецкий – достаточно лишь желания увидеть красоты Германии в компании своих друзей. К слову сказать, несколько студентов нашего университета уже успешно осваивают экономику на немецком языке в городе Оснабрюк.

"Английский язык в Беларуси – второй по популярности после родного русского" – такой вывод можно было сделать, увидев число желающих пройти стажировку в одном из вузов США. Именно образовательные программы правительства США представил на суд студенчества представитель компании АКСЕЛС Алексей Большаков. В числе основных достоинств программ АКСЕЛС – они охватывают возрастной контингент от школьников до людей 60-ти лет; предоставляют возможность обучаться в средних, высших учебных заведениях по 14 специальностям, а также заняться исследовательской работой; существуют при поддержке Министерства образования Беларуси, что позволяет студенту честно признаться в своем вузе о мотивах поездки в Соединенные Штаты и даже получить поддержку и одобрение деканата; кроме того, все расходы и хлопоты на поездку берет на себя принимающая сторона.

Огорчить может лишь одно – в течение двух лет после окончания стажировки американскую визу вам не откроют, даже если за время учебы вы умудрились обзавестись семьей и детьми. Дело в том, что суть всех образовательных программ АКСЕЛС – получить профессиональную подготовку, знания, которые можно максимально использовать, вернувшись в Беларусь.

И. Александрова.

Навука вну на мяжы тысячагоддзяў

25—27 кастрычніка ў Беларускім дзяржаўным універсітэце праходзіла 3-я Міжнародная навукова-практычная канферэнцыя "Навука вну, прамысловасць, міжнароднае супрацоўніцтва" і выстаўка "Навука вну:прыборы, тэхналогіі, матэрыялы, праграмнае забеспячэнне".

Стаўшая традыцыйнай канферэнцыя была прысвечана разгляду перспектыў развіцця фундаментальных і прыкладных даследаванняў у вышэйшых навучальных установах, праблем інавацыйнай дзейнасці, міжнароднага супрацоўніцтва ў галіне навукі і тэхналогій.

Навукова-вытворчая сфера БДУ ўключае ў сябе шэсць прадпрыемстваў. У выніку навукова-вытворчай дзейнасці БДУ штогадовая эканомія бюджэтных сродкаў дзяржавы складае каля 3-4 млн.долараў ЗША.

На выстаўцы, якая размесцілася ў галоўным корпусе БДУ, была прадстаўлена нямала ўнікальных распрацовак. У ёй прынялі ўдзел больш як 15 вну Беларусі і краін СНД. Толькі Беларуская дзяржаўная політэхнічная акадэмія прадставіла паўтара дзесятка экспанатаў.

Аказваецца, ёсць чым ганарыцца айчыннай навуцы. Цяпер важна навучыцца прадаваць на знешнім рынку не толькі нашы "мазгі", але і прадукты, выробленыя па нашых распрацоўках.

І.Чарткоў.

Призеры Чемпионата РБ – наши студенты

21—22 октября в Минске прошел Чемпионат Республики Беларусь по борьбе самбо, в котором успешно выступили наши студенты. Первое место заняли второкурсники Магомет Абдулганилов (ФЭФ), Наталья Познякова (ФМК), а также первокурсница ФЭФ Юлия Борисик, завоевавшая 3 место в июле на первенстве Европы по борьбе дзюдо. Все наши победители будут готовиться к Чемпионату мира, который пройдет в ноябре в Киеве.

Второе призовое место у третьекурсницы ФЭУТ Натальи Шнейдеровой, на третьем – ее однокурсница Елена Макаренко.

В успешном выступлении на соревновании заслуга не только самих студентов, но и их тренеров: преподавателей БГЭУ — доцента кафедры физвоспитания, заслуженного тренера РБ Хижевского О.В., преподавателя кафедры физвоспитания Мицкевича В.Э., а также заслуженного мастера спорта Рамазанова М.К. и заслуженного тренера СССР Мицкевича Э.А.

Наш корр.

Зажги свою звезду

Как-то быстро и без лишней суеты Ирина Ивановна Полещук, профессор, доктор экономических наук, заведующая кафедрой промышленного маркетинга стала личностью в нашем вузе авторитетной и заметной. Может потому, что женщина она обаятельная и доброжелательная, образованная, хороший, тактичный собеседник. А может еще и потому, что женщин — занимающих руководящие посты в университете — можно пересчитать на пальцах, и каждая из них на виду. Однозначно соглашаются лишь в одном — она действительно человек авторитетный в науке, в своей области знаний. О том, какой путь прошла Ирина Ивановна, чтобы зажечь свою звезду на горизонте науки, сегодня наш рассказ.

— Так говорят всегда, когда замечен большой успех человека в деле, которым он живет, — поясняет Ирина Ивановна. — Примеров хватает: стал профессором, лауреатом, народным артистом, именным стипендиатом. Звезда, возможно, обладает склонностью к самовозгоранию. А человек с его способностью к саморазвитию и самовоспитанию, должен сам зажечь свою звезду, сделать свою жизнь яркой и интересной.

Ирина родилась и воспитывалась в семье научных работников. Отец и мать были образованными людьми, кандидатами наук. Девочка всегда видела их занятыми делом: мама целыми днями писала книгу по биологии, папа в будни и выходные работал над учебником по географии. В доме всегда царила атмосфера творчества и дружелюбия. Отец еще до войны окончил Белорусский институт народного хозяйства, а в 60-е годы был его ректором. Отец не выбирал дочке будущую профессию, но, возможно, где-то подсознательно оказал влияние. Экономика в те годы набирала силу и становилась наиболее привлекательной областью знаний.

Ирина поступила в "нархоз", в который тогда уже потянулась талантливая молодежь. Она не думала о себе, как о будущей звезде, но спешила проявить свои способности, стремилась "засветиться" полноценной личностью, и это ей удалось. Группа была, как на подбор, все старались учиться, набираться ума, профессиональных знаний. Как на праздник шли на лекции профессоров кафедры экономики промышленности В.С. Маврищева, Ф.П. Висюлина, В.И. Выборнова. Студентам нравились их великолепная эрудиция и логичность мышления, их ораторское мастерство и доброжелательность. И ученым было приятно: их семена падали не на камень. Студенты легко овладевали их познаниями и мудростью. Возможно, на их лекциях Ирина впервые почувствовала чудодейственную силу педагога, способного благотворно и возвышающе влиять на слушателей. Возможно, тогда впервые ей захотелось следовать их примеру. Именно тогда она осознала слова Д.И. Писарева о том, что наука должна стать "насущным хлебом каждого здорового человека".

Наука возвысила родителей, создала авторитет профессорам института, и хорошо мыслящая студентка все более убеждалась, что наукой всерьез занимаются люди, которым дороги свои и чужие дети, воспитание молодежи, будущее народа, честь и достоинство страны. Любовь к преподавательской работе, глубокие знания своей профессии, врожденная одаренность привели ее в аспирантуру. А тут понадобились новые качества, без которых путь к успеху, к звездам затруднен, — систематический научный поиск, трудолюбие, способность к самоорганизации. Пунктуальность — вежливость не только королей, осмысление своих дел — примета не только вождей, превратить в строчки ресурсы своего ума — занятие не только писателей. Без этих качеств ни дня не обходится настоящий преподаватель или научный работник.

— Если рассуждать о том, легко ли стать преподавателем, доктором наук, то, наверное, должны быть определенные склонности, призвание, — со знанием дела говорит Ирина Ивановна. — Я имею в виду хорошего преподавателя. И, конечно же, к этому нужно приложить немало усилий, потому что за всем стоит большой труд, способность к самоорганизации. Чтобы действительно стать педагогом в полном смысле слова, на мой взгляд, необходимо быть профессионалом в своей области и любить аудиторию, в которой ты работаешь. Я, например, считаю совершенно необходимой связь с практикой. Поэтому постоянно поддерживаю контакты с предприятиями, госорганами, НИИ, выступаю на семинарах для практиков. Это позволяет постоянно поддерживать профессиональную форму и придает уверенность. Когда чувствуешь себя уверенно, получаешь удовольствие от лекций, семинаров и вообще от общения с молодежью, которая сегодня хорошо подготовлена, критична, любознательна. Вообще люблю работать в студенческой аудитории, видеть глаза ребят, стараться понять и оценить возможности и способности каждого из них, пытаюсь заинтересовать своим предметом и вместе с тем проявить высокую требовательность в оценке знаний. Считаю, что у молодежи нужно воспитывать чувство ответственности, научного поиска, нравственности, в первую очередь, на своем собственном примере.

Несомненно, учебный процесс сегодня невозможно отделить от научно-исследовательской работы. По старым конспектам лекции уже читать невозможно. Именно научный поиск предполагает анализ современной экономической литературы, проблемно рассматривать многие вопросы, даже предлагать новые методики экономических расчетов. В этой связи работа над докторской диссертацией не только дала мне возможность серьезно заниматься любимым делом, проблемой, но и использовать ее результаты в учебном процессе. Не могу при этом не вспомнить с благодарностью тех людей, которые способствовали моему научному росту. Проблемами ценообразования я стала заниматься еще под руководством известного ученого, основателя этой школы д. э. н., профессора А.Г. Завьялкова. Большую помощь в работе над докторской диссертацией мне оказали мой научный консультант д. э. н., профессор, зав. кафедрой маркетинга И.Л. Акулич, д. э. н., профессор, зав. кафедрой регионального управления В.И. Борисевич, д. э. н., профессор, зав. кафедрой ВШУБ М.И. Плотницкий, д. э. н., профессор, зав. кафедрой экономики предприятий Л.Н. Нехорошева, мои коллеги доценты Н.Б. Антонова, В.В. Терешина, Г.А. Щербич и другие. Конечно, на всех этапах этого пути всегда с советом, поддержкой, сопереживанием был рядом мой отец.

К слову, сегодня в университете созданы как никогда благоприятные условия для роста молодых ученых. И в этом, на мой взгляд, большая заслуга проректора по научной работе д. э. н., профессора Н.Е. Зайца. Николай Емельянович индивидуально работает с каждым соискателем. Многие диссертации прочитывает лично. Аспиранты и докторанты имеют возможность получить гранты, финансирование под свои исследования. Если работа качественная, содержит научную новизну, то никаких препятствий для ее защиты нет. В этом я убедилась на собственном опыте. Немаловажно и то, что сам процесс защиты сегодня не публичный позор соискателя (так в свое время мы называли защиту кандидатской диссертации), а творческая, доброжелательная дискуссия, обогащающая в научном плане всех ее участников, как молодых, так и маститых ученых.

И вдруг лицо заведующей кафедрой засветилось радостной улыбкой:

— А еще мне помогала моя подруга со студенческих лет Людмила Николаевна Нехорошева. Став преподавателями, мы не стали конкурентами, а творческое соперничество нас только подстегивало. Нехорошева немного раньше стала доктором наук, профессором. Мы и сейчас дружим.

Мудро Ирина Ивановна говорила об интеграции науки и образования, о золотой нити, связывающей учебный процесс с научно-исследовательской работой. И.И. Полещук неустанно работала над обогащением лекции, приобретением новых фактов и экономических расчетов, над развитием современной методики маркетинга. Все это годы она продолжает добрые традиции этой школы, разрабатывает актуальные проблемы ценообразования и добилась серьезных успехов, стала ведущим специалистом республики в этой области. Работает одновременно над докторской диссертацией по проблемам ценообразования в трансформационной экономике и над учебным пособием "Ценообразование". Это первое в республике пособие по данному профилю, и оно издано с грифом Министерства образования Республики Беларусь.

Восхождение Ирины Ивановны к "звездному году" весьма поучительно. Ее научно-педагогический опыт прямо-таки бесценен: нелегкие будни ученого-искателя с лихвой окупаются на ниве педагогического труда. Чем сильнее научный потенциал преподавателя, тем выше его образованность, нравственность, лекторское мастерство. Высшее образование неразрывно связано с развитием науки и человеческого интеллекта. Студент охотнее слушает тех, кто немало потрудился до прихода на лекцию, кто написал книгу или статью. Он ждет свежести мысли и ответов на вопросы, поставленные жизнью. Все это И.И. Полещук ощутила на себе, когда вышла ее монография "Ценообразование и маркетинг".

Она знала, что на нынешнем этапе хозяйствования проблемы ценообразования отличаются исключительной сложностью, но кто будет за них браться, кто будет помогать управлению производством и сбытом. Жизнь, учебный процесс неумолимо втягивают в орбиту научного поиска и неустанного труда. Наконец, кто будет защищать интересы государства, давать рекомендации? Книга как нельзя лучше обогащает процесс обучения будущих экономистов, четко излагает вопросы теории и практики ценообразования с позиций маркетинга, показывает особенности ценообразования на отдельных национальных и мировых рынках.

И.И. Полещук подготовила и читает авторские учебные курсы "Ценообразование" для студентов всех специальностей, спецкурсы "Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках" для студентов специальностей "внешнеэкономическая деятельность". Они отражают современные подходы в экономической теории и отечественной практике. В последние годы Ирина Ивановна участвовала в выполнении весьма ответственных научно-исследовательских тем, в разработке экономических и социальных основ белорусской государственности, основных законодательных и нормативных документов по ценообразованию в РБ, в разработке системы прогнозирования и регулирования платежного баланса, инфляции и обменного курса рубля в республике и т.д. Она — консультант Комитета цен Республики Беларусь, эксперт республиканского представительства Всемирного банка.

Доброжелательно, с легкой тревогой говорит профессор Полещук и о делах кафедры.

— Эффективность образования во многом зависит не от личностей отдельных преподавателей, а от того, как работают коллективы кафедр, насколько согласованно, без дублирования ведется преподавание дисциплин. За кафедрой промышленного маркетинга и цен, которую я сегодня возглавляю, закреплено две специализации. Одна — "управление снабжением и сбытом", по которой традиционно уже много лет ведется подготовка специалистов, и год назад открывшаяся новая — "ценообразование". Обе специализации обеспечивают подготовку необходимых сегодня кадров для народного хозяйства. Важно, чтобы это были профессионально грамотные, эрудированные специалисты, владеющие современными принципами маркетинга, хорошо знающие экономику. Не случайно разработка нового учебного плана по специализациям факультета маркетинга потребовала много усилий, согласованной работы кафедр и ведущих преподавателей.

Хочу отметить, что мы сегодня обладаем богатым кадровым потенциалом. На нашей кафедре, в частности, работают преподаватели самого высокого уровня. В их числе профессор Л.М. Михневич, доценты О.М. Карпеко, Л.М. Удовенко, И.М. Баско, В.В. Терешина, И.Н. Юхневич, В.С. Протасеня, Е.В. Трушкевич. Подрастает молодежь, на которую мы возлагаем большие надежды. Это В.Ю. Шутилин, Е.С. Левшинская, В. Шкурский и др. Как зав. кафедрой вижу свою основную задачу в том, чтобы дать возможность проявить себя каждому преподавателю, максимально использовать имеющийся потенциал в преподавании, научных исследованиях, написании учебников и учебных пособий. Думаю, что искреннее желание заниматься любимым делом объединит всех нас. Убеждена, что случайных людей, которые только отрабатывают свои часы, на кафедре быть не должно. Отрадно, что хорошие отношения поддержки и взаимопонимания складываются между кафедрой и деканатом, в первую очередь, в лице декана О.И. Карпеко, который по сути своей натуры является новатором, человеком высоких нравственных качеств, настоящим воспитателем молодежи.

Дружба с хорошими людьми помогает и возвышает неспокойную жизнь И.И. Полещук. Но не любит она нелогичности, хаоса мысли, пустоты и словоблудия. Не надо доказывать, что все мы разные, но всемирная наука служит одним и тем же идеалам: народному благу, справедливости, совершенствованию жизни, поиску истины, воспитанию и обучению молодежи и т.д. И все это легче достигается, когда люди дружны и понимают друг друга. Ведь прав был древнегреческий философ: "Единомыслие создает дружбу".

Э. Корнилович, доцент кафедры политологии.
Фото А. Петровой.

Студент и наука

Проблемы современных информационных технологий в экономике,

обсудят на ближайшей международной конференции студенты нашего университета

В настоящее время компьютерные информационные технологии являются одним из основных инструментов в развитии общества. Этим определяется актуальность и необходимость знаний в области новейших информационных технологий.

В апреле нынешнего года кафедра информационных технологий проводила межвузовскую студенческую конференцию, которая прошла в творческой, дискуссионной обстановке, было представлено более 100 студенческих научных работ. В рамках конференции были изложены новые теоретические и прикладные результаты исследований. Студенты активно обсуждали заинтересовавшие их работы.

Используя опыт проведения прошлой конференции, 30 ноября 2000 г. кафедра информационных технологий Белорусского государственного экономического университета проводит международную студенческую конференцию "Перспективы и тенденции развития информационных технологий в XXI веке". Данная студенческая конференция проводится параллельно с международной конференцией NITE'2000 и посвящается 35-летию кафедры информационных технологий.

Организаторы конференции планируют опубликовать лучшие студенческие работы, представляющие теоретический и прикладной интерес.

Тематика конференции охватывает широкий спектр аспектов информационных технологий, например:

"Современные технологии автоматизации офисной деятельности";

"Проблемы современных информационных технологий в экономике".

Участникам конференции необходимо предоставить тезисы докладов до 10 ноября т.г. По всем вопросам обращаться на кафедру информационных технологий к зам. председателя Программного комитета Л. А. Попковой или председателю Организационного комитета Л. С. Черепице.

Профком поменял свое название

В соответствии с Положением о государственной перерегистрации политических партий, профессиональных союзов и иных общественных объединений администрацией Заводского района г. Минска профсоюзная организация преподавателей и сотрудников университета переименована в первичную профсоюзную организацию работников Белорусского государственного экономического университета (БГЭУ).

На основании проведенной внутренней реорганизации структуры профсоюза работников образования и науки (создание Минского городского комитета профсоюза работников образования и науки и выход из Минского обкома профсоюза работников образования и науки) заменены печати и штамп профкома БГЭУ, которые будут в дальнейшем использоваться для различных видов документов — постановляющих, организационных, информационно-справочных, финансовых. Вместо ранее привычного "профком БГЭУ" теперь везде будет фигурировать новое наименование — "первичная профсоюзная организация работников БГЭУ".

В. Артемов, председатель первичной профсоюзной организации работников БГЭУ.

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад:

Загадчыка кафедрай арганізацыі і кіравання вытворчасцю і фінансамі Пінскага філіяла;

Прафесараў кафедраў: фінансаў, эканомікі і кіравання ВШКБ;

Дацэнтаў кафедраў: прыкладной матэматыкі і эканамічнай кібернетыкі, кіравання прадпрыемствамі гандлю, эканамічнай тэорыі, фінансаў, эканамічнай тэорыі і гісторыі эканамічных вучэнняў;

Ст. выкладчыкаў кафедраў: інфармацыйных тэхналогій, грамадзянска-прававых дысцыплін і міжнароднага права (2 адз.);

Асістэнтаў кафедраў: рэгіянальнага кіравання, бухуліку, аналізу і аўдыту ў АПК, бухуліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас:

220070 г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26, Рэктару

Молодежь и спорт

Олимпиада заставила нас поволноваться

Вот и закончилась в Сиднее очередная, XXVII по счету, Олимпиада современности. Безусловно, это крупнейшее событие не только в области спорта, но и культуры, международного сотрудничества.

Нынешние Олимпийские игры поражают своей грандиозностью. Вот только некоторые цифры: впервые в соревнованиях приняло участие почти 12 тысяч спортсменов из 200 стран, которые разыграли 300 комплектов олимпийских наград в 37 видах спорта. В программу включены такие "экзотические" виды спорта как софтбол, пляжный волейбол, бейсбол, гребной слалом и даже маунтинбайк (скоростной спуск с горы на велосипеде). Наблюдали за играми 3,7 миллионов телезрителей во всем мире.

А посмотреть было на что. Потрясающее открытие игр, несравненные по драматизму и непредсказуемости состязания по игровым видам спорта и единоборствам, прекрасные выступления гимнастов и акробатов, стремительные старты и финиши пловцов и легкоатлетов... А какие страсти и эмоции! В очередной раз игры подтвердили идею основоположника современного олимпийского движения барона Пьера де Кубертена: "Олимпийские игры — это праздник спорта и мира".

Этот праздник собрал почти всех самых выдающихся спортсменов, поэтому и результаты в большинстве видов спорта были рекордными. Только в плавании пало около 20 мировых рекордов. Две недели все средства массовой информации подсчитывали голы, очки, секунды... и медали. "Неофициальный" командный зачет давно уже стал официальным. Завоевание олимпийских медалей в большинстве стран возведено в ранг спортивной политики — ведь подготовка высококлассных спортсменов требует огромных интеллектуальных, организационных, технологических, финансовых и прочих затрат. Специалисты подсчитали, что подготовка одного олимпийского чемпиона стоит от 20 до 30 миллионов долларов. А поэтому по количеству олимпийских наград зачастую судят об экономике и социальной политике того или иного государства. В свою очередь политики широко используют спортивные достижения для подтверждения успешности выбранного социально-экономического курса. Национальный престиж — непременный элемент Олимпийских игр. Если раньше за командное первенство боролось два "гиганта" — США и СССР, то сейчас все активнее вмешиваются в спор за олимпийское золото спортсмены Китая и Австралии.

Достойно представлена была на Олимпийских играх и Беларусь. На далекий зеленый континент отправилась команда из 141 спортсмена, в числе которых 16 победителей и призеров предыдущих Олимпиад, 32 обладателя медалей Чемпионатов Мира. Высокие шансы на победу в соревнованиях имели Екатерина Карстен (гребля), Игорь Басинский, Константин Лукашик, Ирина Шилова (стрельба), Юлия Раскина (художественная гимнастика), Владимир Самсонов (теннис настольный) и другие. С особым интересом мы наблюдали за выступлением выпускницы нашего БГЭУ — Татьяны Костроминой. Пока ее высшее достижение — бронзовая медаль чемпионата Европы по настольному теннису. Прогнозы на победы белорусских атлетов сбылись — они завоевали 17 олимпийских наград.

Досадные поражения признанных фаворитов и неожиданно высокие результаты молодых атлетов делают спорт непредсказуемым и столь же привлекательным.

Е. Карстен принесла в нашу копилку первую золотую медаль. Но она заставила поволноваться. В финале почти всю дистанцию ее лодка была только третьей, и только фантастический финишный спурт вывел Карстен в лидеры. Судейской бригаде пришлось вновь и вновь изучать фотофиниш для определения победителя.

Самыми сильными на Олимпиаде стали толкательница ядра Эллина Зверева и метательница диска Янина Корольчик. Но если Зверева уже завершает спортивную карьеру и поэтому в фаворитах не считалась, то Корольчик только начинает отсчет своих достижений.

Особое эстетическое наслаждение доставило выступление белорусской команды по художественной гимнастике, которая набрала равное количество баллов с командой России. В личном первенстве Юлия Раскина завоевала еще одну серебряную награду. Но как она похожа на золотую. Третья серебряная награда с бронзой в придачу у нашего стрелка Игоря Басинского. В целом белорусская команда завоевала в Сиднее 17 олимпийских наград (3+3+11), это лучше, чем результаты выступления на предыдущих Олимпийских играх. Напомню, что в Атланте команда Беларуси получила 15 медалей (1+6+8). Таким образом, нам остается присоединиться к поздравлениям в адрес наших олимпийцев. Их выступление уже вызвало определенный отзыв: на открытии Международного конгресса "Наука и образование на пороге III тысячелетия" президент Американского совета по международному образованию отметил, что Беларусь с полным правом может гордится не только спортивными достижениями своей молодежи, продемонстрированными в Сиднее, но и уровнем ее образованности.

Е. Кулинкович, к. п. н., доцент, зав. кафедрой физвоспитания и спорта.

Будущие олимпийские звезды.

Фото В. Иванова.

«Вся сила в... ньютонах»

Менавіта з гэтых слоў 18 кастрычніка пачалі першы тур другога зачыненага чэмпіянату БДЭУ па гульні "Што? Дзе? Калі?" нашыя інтэлектуалы. Як звычайна – 36 пытанняў, 36 адказаў, і атрымалася так, што не больш чым 19 правільных – менавіта столькі ў лідэра – каманды факультэта МЭА "АнтибиотIQ". На адзін менш у каманды факультэта Права "Res Nova". А на трэцяй прыступцы размясціліся каманды факультэта Менеджменту "Арганізацыя 1/2+" і "Паны", якія набралі аднолькавую колькасць балаў.

Арганізатары Чэмпіянату – Студэнцкі клуб і Клуб інтэлектуальных камандаў БДЭУ – хочуць выказаць словы падзякі нашаму гандлёваму комплексу ў асобе яе дырэктара Т.М. Кісель за прадастаўленне памяшкання для гульні і прафкаму студэнтаў за арганізацыю службы аховы.

"КІК БДЭУ" спадзяецца, што колькасць камандаў у клубе з кожным турам будзе павялічвацца. Для сведкі ўсім, хто зацікавіўся інтэлектуальнай дзейнасцю: кожны панядзелак а 13 і 15 гадзінах, і кожную сераду а 15 гадзіне ў актавай зале (2-гі навучальны корпус) праводзяцца трэніроўкі Клуба інтэлектуальных камандаў БДЭУ.

Чакаем ўсіх жадаючых.

У. Громак, студэнт 2 курса ФМ, прэзідэнт "КІК БДЭУ".

Издательство «Новое знание»

Серия «Экономическое образование»

Вышли из печати:

История экономических учений Учеб. пособие / Под общ. ред. Г.А. Шмарловской. – 340 с.

Кабушкин Н.И., Бондаренко Г.А. Менеджмент гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие. – 216 с.

Ильин А.И. Планирование на предприятии. Ч. 1. Стратегическое планирование: Учеб. пособие. – 312 с.

Ильин А.И., Синица Л.М. Планирование на предприятии. Ч. 2. Тактическое планирование: Учеб. пособие. – 416 с.

Трацевский И.П., Грекова И.Н. Ценообразование: Учеб. пособие. – 160 с.

Ефимова О.П. Экономика общественного питания: Учеб. пособие. – 304 с.

Скоро появятся в продаже:

Пашуто В.П. Организация и нормирование труда на предприятии: Учеб. пособие.

Новицкий Н.И., Олексюк В.Н. Управление качеством продукции: Учеб. пособие.

Основы информатики Учеб. пособие / Под общ. ред. А.Н. Морозевича.

Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник.

Контактный телефон: 284-16-55, 210-50-32..

Из экономической истории Беларуси

Автор первого учебника по сельскохознаукам – белорус

Доцент экономического университета, долгие годы проработавший на кафедре бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, не скрывал своего удивления. Я показал ему толстую, добротно оформленную книгу "Основы сельскохозяйственной экономии и сельскохозяйственного счетоводства", изданную 125 лет тому назад в Петербурге, которую он увидел впервые.

"Как это она не попала мне в руки!" – сокрушался он, – "Я уверен, многим она помогла и в разработке лекций, и в защите кандидатских диссертаций на аграрные темы".

Это было первое учебное пособие в России, которое использовалось студентами высших учебных заведений, а также учащимися земледельческих и реальных училищ. Можно себе представить, сколько поколений студентов-аграрников изучило его, сколько оно принесло пользы! Имя автора вошло в летопись Горы-Горецкого земледельческого института и непосредственно связано с историей экономического образования Беларуси. Несомненно, оно представляет интерес для БГЭУ, нашего университета – флагмана экономического образования в республике.

Составители энциклопедий не пропускали автора учебника. Самые общие сведения есть в дореволюционных изданиях, хотя и весьма скупые. Автор учебника – профессор Людоговский Алексей Петрович. В свое время он стоял рядом с такими видными учеными-агрономами, как Иван Стебут, Александр Советов, Илья Чернопятов и многие другие.

Он родился в 1840 году – ровесник Франтишка Богушевича, биолога А.А. Ковалевского, критика Д.И. Писарева. Пока неизвестно, где он родился и где получил первоначальное образование. А в 1862 году, после отмены крепостного права в России, поступил на агрономический факультет Горы-Горецкого земледельческого института.

Здесь он изучал не только агрономию, ботанику, полеводство, сельскую бухгалтерию, но и знакомился с жизнью крестьян, участвовал в научно-исследовательских опытах, которые проводились в горецком имении и ботаническом саду. Время было тревожным, бунтарским, молодежь жила ожиданиями нового. В институте действовала подпольная студенческая организация, которая поддерживала связи с Москвой, Петербургом, Вильно.

Студенту Людоговскому казалось, что за лучшую долю можно воевать и знаниями, силой человеческого интеллекта. Занятия в Горы-Горецком институте были приостановлены, и в 1864 году его перевели в Петербург. В городе на Неве Алексей закончив институт, проявив особый интерес к экономике сельского хозяйства. На последнем курсе стал членом Вольного экономического общества. Со званием агронома он был оставлен в Петербургском земледельческом институте, и вскоре был определен доцентом агрономии. Вышла его первая книга "Подсолнечник". Появилась положительная рецензия в журнале "Сельское хозяйство и лесоводство". В 1870 году Ученый совет Петербургского университета присвоил автору степень магистра сельского хозяйства. Алексей Людоговский был приглашен в Москву, где был избран первым профессором кафедры сельскохозяйственной экономии Петровской земледельческой и лесной академии. Там уже работал профессором Иван Александрович Стебут, выпускник Горы-Горецкого института. Видный ученый часто повторял, что в учебном процессе "дело не в том, чтобы многому научить, а в том, чтобы хорошо научить". Видимо, от него Людоговский заразился необходимостью создать качественное учебное пособие, чтобы облегчить студентам путь обучения. Великий педагог К.Д. Ушинский называл умный учебник фундаментом хорошего обучения. С этой мыслью были согласны профессора и преподаватели.

И.А. Стебут поверил в творческие силы начинающего экономиста. Более того, был поражен силой ума, усердием и трудолюбием Алексея Людоговского, который всецело отдал себя научным изысканиям. Причем одновременно работал на два фронта: самостоятельно писал учебное пособие по основам сельскохозяйственной экономии и вместе с профессорами И.А. Стебутом, И.Н. Чернопятовым, А.А. Фадеевым создавал "Настольную книгу для русских сельских хозяев" – все они были членами комитета сельскохозяйственной консультации, состоящего при Московском обществе сельского хозяйства.

Отсутствие книг по сельскохозяйственным вопросам побудило ученых взяться за составление книги, которая бы в доступной форме дала грамотные ответы-разъяснения на интересующие многих вопросы, в первую очередь практические: как пахать, сеять, выращивать, экономить. Недорогая по цене книга должна была охватить возможно большее число вопросов, с которыми встречаются люди в своем хозяйстве. Ради этого не стоило жалеть ни сил, ни времени. И такая книга к радости аграрников вышла в 1875 году. В том же году вышла и авторская книга А.П. Людоговского "Основы сельскохозяйственной экономии и сельскохозяйственного счетоводства", над которой он и день, и ночь трудился дома, и в Румянцевской библиотеке.

Книга стала крупным событием в жизни учебных заведений сельскохозяйственного типа, вызвала много рецензий, которые печатались в газетах и журналах. Впервые в руки студентов, экономистов-аграриев, пришел учебник. А.П. Людоговский разъяснял его цель: "дать книгу на русском языке, не существовавшую доселе, которая могла бы служить источником изучения по возможности цельного круга знаний, относящихся к экономической стороне сельскохозяйственного производства и приобретающих у нас более и более возрастающее значение. Первейший интерес книга должна иметь для земледельческих средних и высших учебных заведений и образованных практических хозяев". Первый учебник по сельскохозяйственной экономии и сегодня читается легко, с интересом, без ощущения издержек времени.

Ученый-энциклопедист А.Ф. Фортунатов считал учебник Людоговского лучшим по вопросам сельскохозяйственной экономии. Он отмечал в нем оригинально разработанный раздел о системах хозяйства, основная мысль которого заключалась в историческом и географическом рассмотрении влияния на формы хозяйства экономических и естественно-исторических факторов. Хорошо знавшие и ценившие Людоговского Д.И. Менделеев, А.В. Советов, Е.Г. Грум-Гржимайло, А.И. Ходнев видели в нем человека, увлеченного каждодневными научными поисками, экспериментами, страстью делать науку, приносить ощутимые результаты. Он очень много работал, писал статьи в журналы "Русское сельское хозяйство", "Сельское хозяйство и лесоводство", в газеты. Вместе со Стебутом и другими учеными издал первую оригинальную сельскохозяйственную энциклопедию – "Настольную книгу для русских хозяев", в которой были изложены основы земледелия, многие советы по обработке почв, уходу за растениями, ведению хозяйства, счетоводству и т.д. Могло показаться, что Людоговский неистощим в научной работе. Поэтому в Москве, хорошо знавшие его, были крайне удивлены, когда ученый неожиданно умер от паралича в возрасте 42 лет. Уже в прошлом XIX веке учебник стал библиографической редкостью. После смерти его имя и дело стали постепенно забываться. Правда, неизменно вспоминается, когда речь идет об истории агрохимии и сельскохозяйственной экономии.

Э. Корнилович, доцент кафедры политологии.

Ректорат, первичная профсоюзная организация работников БГЭУ, деканат и студенты УЭФ, коллектив кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле выражают глубокое соболезнование доктору экономических наук, профессору Кравченко Леониду Ивановичу по поводу безвременной, скоропостижной смерти внука Владислава.

Коллектив преподавателей кафедры иностранных языков №2 выражает глубокое соболезнование доценту Наталье Павловне Могиленских в связи с постигшим ее горем — смертью отца.

Коллектив преподавателей кафедры высшей математики выражает глубокое соболезнование доценту Адельфине Федоровне Корзюк в связи с постигшим ее горем — смертью матери.

Коллектив кафедры иностранных языков №2 выражает соболезнование семье и близким по случаю смерти бывшего старшего преподавателя кафедры Керсновской Горации Михайловне.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" УП Паліграфкамбінат ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 570, фар. А-3. Зак. 1593. Тыр. 1000. Нумар надпісаны да друку 26.10.2000 г. 14.00