# Год пятый, юбилейный...

***Высшая школа туризма, пожалуй, один из самых интересных факультетов в БГЭУ – об этом свидетельствует высокий проходной балл на вступительных экзаменах. Кроме того, ВШТ – один из самых "юных" факультетов нашего университета: 25 мая его преподаватели, студенты и выпускники торжественно отметили свое пятилетие.***

Сфера туризма – отрасль динамичная, развивающаяся, потому и Высшей школе туризма постоянно приходилось не отставать от веяний быстротечного времени. Вначале было сложно, не было базы, методического обеспечения, кадров. Высшая школа родилась благодаря усилиям Института туризма Белсовпрофа и БГЭУ. Предметы специализации преподавали руководители туристских предприятий республики: просто приходили на лекции и учили студентов тому, что сами постигли в результате своей практической деятельности.

Сейчас факультету впору гордиться своим преподавательским составом. Профессор, д. э. н., "Заслуженный работник образования Республики Беларусь" Николай Иванович Кабушкин возглавляет Высшую школу с первого дня ее создания. Его заместитель Зоя Михайловна Горбылева за свои высокие заслуги и вклад в развитие туристской отрасли на днях награждена Почетным Знаком Министерства спорта и туризма Беларуси. Доцент А.П. Дурович руководит кафедрой управления туризмом.

Без излишней скромности можно отметить, что ВШТ – самая мощная учебная структура в своем направлении. Это признано. Сегодня в рамках специальности "Экономика и управление социально-культурной сферой" существует две специализации "Экономика и управление туризмом" и "Экономика и управление гостиничным и ресторанным хозяйством". Впервые в республике Высшая школа начала переподготовку кадров по принципу дистанционного обучения.

**(Окончание на 2-й стр.)**

**ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА**

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 9 (750)

Чацвер, 8 ЧЭРВЕНЯ 2000 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па падпісцы 10 рублёў

*Наши традиции*

***Традиции для любого коллектива — дело святое. И День университета также с недавних пор стал для преподавателей и студентов БГЭУ любимым праздником. 20 мая вот уже 67 лет — настоящий день рождения столь неординарного вуза как наш, со всеми необходимыми атрибутами.***

***Празднуем мы его широко, с размахом, как правило, ни один день. Вот и в этом году к этой дате были приурочены торжества, знаменующие окончание учебного года — спортивный вечер, гала-концерт "Золотой Дионисий", различные конкурсы. А на главное действо — вручение ежегодных университетских наград и премий собрались многочисленные гости, ветераны вуза, преподаватели и студенты.***

## День рождения БГЭУ — лучший праздник

Ректор университета, профессор Роман Михайлович Карсеко, открывая праздник, поздравил всех с нашим общим днем рождения, пожелал и дальше столь успешно работать на ниве образования, чтобы гордо именоваться ведущим вузом республики. А также он вручил главные награды года, которые учреждает Совет университета — звания "Почетный профессор БГЭУ", "Почетный доктор БГЭУ". Обладателями этих номинаций стали старейший преподаватель нашего вуза, бывший заведующий кафедрой философии, профессор В.М. Пузиков. А также давний друг, хороший помощник и советчик, профессор университета Сорбонны г-н Пьер Кабанёль, стоявший у истоков создания франкоязычного отделения факультета МЭО, выпускники которого имеют возможность наряду с дипломом БГЭУ получить и диплом Сорбонны.

На университетском празднике присутствовали представители посольства Франции в Республики Беларусь, которое поддерживает с нашим вузом прочные связи и сотрудничество — советник по культуре и науке посольства г-н Франсуа Лоран, содиректор Европейского гуманитарного университета Александр Толстой, профессор университета Сорбонны г-н Мишель Ребюфа. На вечере также присутствовали бывшие выпускники вуза — управляющий делами Совета Министров Г.А.Кумпицкий, министр торговли П.А. Козлов, первый заместитель председателя Правления Национального банка П.В. Каллаур, директор Института экономики, академик Национальной Академии наук П.Г. Никитенко, начальник управления социально-культурной политики Совета Министров Л.М. Гуляко и другие не менее именитые гости. От имени почетных гостей слова благодарности за полученные знания, становление в жизни высказал министр торговли П.А. Козлов.

В этот праздничный день много хороших слов было сказано не только о самом университете, но и о людях, которые в нем работают. Первый проректор профессор С.П. Гурко назвал имена лучших преподавателей и студентов вуза, которые за свои успехи были отмечены как грамотами, так и денежными премиями за достойный вклад в развитие высшего образования. А профессор Сорбонны г-н Мишель Ребюфа вручал выпускникам дипломы знаменитого парижского университета. В числе их обладателей был и нынешний заведующий кафедрой технологии Михаил Владимирович Самойлов.

От имени выпускников нынешнего года теплые слова благодарности сказал пятикурсник ФМЭО Сергей Офицеров, отличник учебы и неравнодушный к проблемам университета общественник.

А проректор по учебной работе, профессор Г.А. Короленок со сцены огласил имена победителей конкурсов на лучшее студенческое общежитие, лучшую факультетскую стенгазету (о них мы уже сообщали), лучших спортсменов университета.

Подведение главных итогов работы университета гармонично сочеталось с выступлениями лучших коллективов художественной самодеятельности вуза, которые весьма красочно и поэтично представляли ведущие вечера — работники БТ Ирина Смольская и Алесь Байков. Это были камерный хор "Ойра", мужской вокальный ансамбль профессоров и доцентов "Красная гвоздика", детский фольклорный ансамбль "Сунічкі", фольклорный ансамбль "Горлица".

В завершение праздника для гостей и хозяев состоялась театрализованная шоу-программа "Золотой Дионисий", где лучшие студенческие творческие коллективы получили университетский Оскар и славу вузовских звезд.

А на следующий день все студенты вуза имели возможность посетить праздничную дискотеку и от души потанцевать, повеселиться, отдохнуть — ведь впереди у них очень ответственная пора — экзамены, успешное завершение учебного семестра и года.

***А. Петрова.***

**На снимке: ректор Р.М. Карсеко вручает профессору В.М. Пузикову диплом "Почетный профессор БГЭУ".**

***Фото А. Конотопа.***

## Новое поколение выбирает образование

***Формирование в нашей республике рыночных экономических отношений предъявляет новые повышенные требования к специалистам, занятым в различных сферах экономики. Всем знакома ситуация – получает человек в вузе одну профессию, а жизнь распоряжается по-своему. Среди экономистов немало и техников, и лириков. Но все же в один прекрасный момент наступает необходимость в получении теоретических знаний и тогда люди приходят в вуз за вторым (а то и за очередным) образованием.***

В течение ряда лет такую переподготовку на базе высшего образования осуществляет Высшая школа управления и бизнеса БГЭУ. При организации и осуществлении учебного процесса все виды занятий со слушателями максимально приближены к производственным условиям, широко используются конкретные производственные ситуации, деловые игры, студенты постоянно вовлекаются в самостоятельную работу с литературой, выполнение различных видов заданий под контролем преподавателей.

Ответственность преподавателей ВШУБ за качество подготовки, состояние учебно-методического обеспечения побуждает их работать над повышением своего научного и педагогического уровня и мастерства. В результате этой работы появляются новые учебники, учебно-методические пособия, научные статьи, написанные зачастую в соавторстве с зарубежными партнерами. Студент, особенно если он еще и практик, к качеству образовательного уровня относится придирчиво.

На днях в Высшей школе управления и бизнеса прошли государственные экзамены, защиты дипломных работ. Традиционно возглавляют ГЭКи специалисты – председатель комитета по санации и банкротству при Мингосимуществе Республики Беларусь Б.И. Конанов, заместитель руководителя Центра исследования мировой экономики НИЭИ Минэкономики, к. т. н. В.Л. Тарасевич, начальник Управления "Белвнешэкономбанка", к. э. н. Н.А. Головко, вице-президент КБ "Джем-банк", к. э. н. Э.В. Зубков и другие. Все они высоко оценили знания выпускников ВШУБ.

Среди выпускников Высшей школы всегда много "отличников": по специальности "мировая экономика и международные экономические отношения" – 6 человек, "финансы и кредит" специализация "финансы" – 11, а специализация "кредит" – 13 "отличников", по "правоведению" – 10 человек.

Остались позади экзаменационные сессии и волнения, связанные с ними. Впереди у каждого – любимая работа и уверенность в своих знаниях.

***К. Шиманский, зам. директора ВШУБ.***

*Конкурс*

***Подведены итоги университетского смотра-конкурса педагогического мастерства, который проходил с 1 октября 1999 по 15 апреля 2000 года. Цель конкурса – обобщение и пропаганда новых технологий, методик обучения, педагогического опыта, достигнутого преподавателями, определение лучшего преподавателя университета. Этот конкурс – один из важнейших аспектов методической работы в вузе.***

## Определен «Лучший педагог университета»

Всего в конкурсе приняли участие 19 преподавателей с 16 кафедр университета. Многие из них участвовали в факультетском этапе смотра-конкурса. Победителей определяли отдельно за лекции и практические (лабораторные) занятия.

Первое место за лекции конкурсная комиссия присудила доценту кафедры экономической теории и истории экономических учений ***Н.Л. Омельяновичу***, второе – профессору, зав. кафедрой философии ***В.К. Лукашевичу***, третье – доценту кафедры информационных технологий ***В.С. Оскерко***.

Согласно Положения о смотре-конкурсе, преподавателю, занявшему первое место, присваивается звание "Лучший педагог университета". Им стал доцент Н.Л. Омельянович.

Первое место за семинарские (практические, лабораторные) занятия жюри присудило ассистенту кафедры товароведения продовольственных товаров ***М.И. Ржеусской***, второе – ассистенту кафедры экономической теории ***Ж.П. Гляцевич***, третье – старшему преподавателю кафедры иностранных языков № 2 ***Н.Н. Арбузовой***.

Подводя итоги, университетская комиссия отметила особо, что преподаватели специальных кафедр недостаточно активно принимают участие в смотрах-конкурсах педагогического мастерства как факультетских, так и университетских. А ведь кому, как не им, проявить свое новаторство, апробировать новые технологии обучения, направленные на формирование специалистов.

О новых инновациях в процессе обучения, достигнутых победителями смотра-конкурса, читайте в следующих номерах "Экономиста".

***В. Костюкевич, ведущий методист УМО.***

## Психологом быть обязан

*Это актуально!*

***В стенах нашего университета в последних числах мая прошло очередное заседание Международной академии технического образования, посвященное психолого-педагогической подготовке преподавателей высшей школы. Вел его ректор МАТО, он же ректор БГПА М.И. Демчук, присутствовали первые проректора многих вузов республики, представители Министерства образования, Национального института образования.***

С основным докладом о состоянии, проблемах и перспективах психолого-педагогического образования в вузах выступила начальник отдела управления повышения квалификации педагогических кадров Министерства образования профессор Л.И. Шумская. По ее мнению, профессиональное педагогическое образование для преподавателя вуза — насущное требование сегодняшнего дня. Чаще всего он имеет всего лишь специальное образование, но для учебного процесса этого мало. Идя в студенческую аудиторию преподаватель в полной мере должен владеть еще такими понятиями как психология, педагогика, мотивация образования, культура взаимоотношений, этика. Потребитель образовательных услуг — студент чаще всего в опросах сетует на недостаточно высокий уровень культуры преподавателя, его нежелание понять молодых людей, недостаточно корректный стиль поведения на занятиях и экзаменах. Все это негативно сказывается на качестве обучения, конфликтах между педагогом и учеником. Проблема эта созрела до такой степени, что ее пора решать на государственном уровне.

Педагог должен быть сегодня хорошим психологом и методистом, чтобы с открытой душой идти к молодежи в аудиторию. И эту задачу призваны выполнить педфаки, открытие которых при ведущих вузах республики активно пропагандирует Министерство образования. Потребность в них самая насущная — молодые педагоги должны вполне грамотно владеть новыми технологиями педагогической деятельности, прежде чем им доверить столь важное дело как подготовка специалистов высшей квалификации.

С.П. Гурко, первый проректор БГЭУ в своем выступлении особо подчеркнул серьезность проблемы. Средний возраст педагогов многих вузов сегодня приближается к пенсионному, поэтому вопрос омоложения кадров стоит весьма актуально. Прежде чем стать преподавателем вуза, молодой специалист должен пройти тестирование на предмет своих педагогических возможностей. Только высокая мотивация к нелегкому труду наставника поможет выпускнику аспирантуры получить допуск к работе с молодежью.

Что проблема психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза имеет свои давние корни, показала и дискуссия, возникшая в ходе заседания между его участниками. Такой обмен мнениями позволил выработать совместными усилиями рекомендации по переподготовке молодых преподавателей вузов и пути их внедрения в практику. О том, как работает наш педфак, мы расскажем в одном из ближайших номеров нашей газеты.

***В. Иванов.***

# Год пятый, юбилейный...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Первые 30 слушателей получили возможность без отрыва от производства освоить программу и после защиты выпускной работы получить диплом государственного образца с присвоением квалификации "экономист-менеджер", который подтверждает профессиональную пригодность на право заниматься туристской деятельностью в республике.

Среди преподавателей ВШТ есть люди, которые многие годы занимались практическим аспектом туризма – ассистент Н.В. Савина ведет курс "экскурсоведение", Е.В. Жулевич – курс "организация туризма", А.С. Копанев обеспечивает туроперейтинг. Шесть аспирантов учатся и читают лекции для студентов факультета. В декабре преподаватель Г. А. Бондаренко защитила кандидатскую диссертацию по управлению качеством обслуживания в гостиничном хозяйстве. Это первая подобная работа у нас и в странах СНГ.

Буквально со дня основания в рамках программы "Трансформ" Высшая школа начала сотрудничество с коллегами из Германии, в частности с преподавателями факультета туризма Специальной академии г. Равенсбурга, Высшей школой туризма г. Бремена и многими другими. Можно с уверенностью сказать, что сейчас у нас по сути германская модель подготовки кадров в области туризма. Студенты изучают более 20 специальных дисциплин, которые нигде в республике не преподаются в таком объеме. Особенный упор делается на изучение современных информационных технологий и иностранных языков.

В Высшей школе туризма уже состоялось три выпуска: 58 дипломированных специалистов полного курса обучения стационара, 49 заочников и 13 выпускников на базе высшего образования. Информации о том , что кто-то ушел в другую сферу, нет. Тот, кто хоть однажды поработал в сфере туризма, ни о чем другом уже не может и думать. Директором ресторана "Орбита" работает Лена Савицкая, менеджерами турфирм – Жанна Кохнюк ("АлатанТур"), Алексей Перковский ("Санни Трэвел"), Александр Баханьков и Дмитрий Реут ("Топ-Тур"). Всех лучших студентов перечислить невозможно – отстающие отсеиваются уже с первых курсов. Выпускники Высшей школы туризма либо уходят в фирмы, либо открывают собственное дело. Знаний для этого у них достаточно.

*И. Уточкина.*

**На юбилейном празднике ВШТ лучшие преподаватели школы были удостоены дипломов различных номинаций, им также были вручены факультетские "Оскары" — глиняные фигурки человечков.**

**Ст. преподаватель кафедры иностранных языков №3 Ж.С. Амбарцумова стала победителем в номинации "Любимый предмет". А ассистент кафедры управления туризмом А.С. Копанев (его вы видите на снимке) обладатель номинации "Самый стильный преподаватель". По общему мнению студентов, Александр Сергеевич — самый любимый педагог, т.к. свои занятия ведет нетрадиционно, очень раскованно и максимально приближенно к жизни. Он долгое время работал в сфере туризма (начальником управления туризма бывшего МВЭС), хорошо знает иностранные языки, а главное, любит и понимает студентов.**

*Фото А. Конотопа.*

***Шляхі далейшага развіцця і ўдасканалення сістэмы вышэйшай адукацыі абмеркавалі ўдзельнікі пашыранага пасяджэння Савета рэктараў ВНУ рэспублікі, якое прайшло з удзелам вышэйшага кіраўніцтва краіны. Яго адкрыў і выступіў з вялікім дакладам Прэзідэнт Аляксандр Лукашэнка. Даклад зрабіў таксама старшыня Савета, рэктар БДПА Міхаіл Дзямчук.***

# Адукацыя і навука – агульнадзяржаўныя прыярытэты

Цалкам відавочна, што на пераломе стагоддзяў, у сучасных палітычных, эканамічных і сацыяльных варунках узрастае роля ВНУ ў жыцці дзяржавы. У свой час была вызначана адукацыйная стратэгія.

Штодзённая практыка ўносіць свае карэктывы. Канечне, добра, што ўзрастае колькасць паступаючых у ВНУ. Апошнія 5 гадоў такі прырост таксама адчувальны, што гаворыць аб пашырэнні магчымасцяў моладзі атрымаць вышэйшую адукацыю. Зараз на кожныя 10 тысяч чалавек насельніцтва — больш за 260 студэнтаў, а гэта на ўзроўні вядучых еўрапейскіх краін.

Дзейнічае сетка прыватных ВНУ. Крыху больш зладжана стала працаваць схема "школа — ВНУ". Разам з рэформай агульнаадукацыйнай школы робяцца канкрэтныя крокі і па ўдасканаленню вышэйшай школы. Але, бадай, праблем за апошнія гады не стала меней. Адна з найбольш вострых — якасць ведаў, а значыць — якасць падрыхтоўкі спецыялістаў. Многае тут залежыць якраз ад разумнай пераемнасці. На практыцы ж ВНУ скардзяцца на веды выпускнікоў школ, а школы — у сваю чаргу — на непамерна ўзросшыя патрабаванні да абітурыентаў.

Удзельнікі пасяджэння ў гэтай сувязі гаварылі аб наспелай неабходнасці гарманізацыі патрабаванняў да выпускнікоў школ і абітурыентаў ВНУ — на аснове вучэбных праграм, а таксама аб выраўноўванні падрыхтоўкі дзяцей у рэгіёнах і цэнтры, больш смелым укараненні сучасных адукацыйных тэхналогій (без чаго немагчыма інтэграцыя ў сусветную адукацыйную прастору). У акадэміях, універсітэтах, інстытутах актуальным застаецца лозунг "Навучыць студэнта вучыцца", бо такое ўменне спатрэбіцца заўтрашняму спецыялісту ў далейшым жыцці.

Яшчэ раз было падкрэслена, што ВНУ ў падрыхтоўцы кадраў павінны зыходзіць з патрэб і інтарэсаў дзяржавы. Дзіўна, але да гэтага часу існуе адчувальная "перавытворчасць" філолагаў, бухгалтараў, юрыстаў, спецыялістаў-міжнароднікаў. Наўрад ці варта ВНУ імкнуцца пашыраць пералік прафесій, па якіх вядзецца падрыхтоўка, не маючы належнай базы. У той час як неабходная база і традыцыі ёсць у суседа. Такое "канкурэнтнае асяроддзе" у многім ствараецца штучна.

Праблемы гуманітарных ведаў, якія па-ранейшаму адстаюць ад жыцця, вырашаюцца марудна, сілы навукоўцаў тут разрозненыя. Сваю долю адказнасці за гэта прызнаў і прэзідэнт НАН РБ Аляксандр Вайтовіч. Адначасова адбылася сур'ёзная размова аб месцы і эфектыўнасці навукі ў вышэйшай школе, яе ўзаемадзеянні з акадэмічнай навукай. Жыццё ставіць эадачы такім чынам: інжынерныя ВНУ, якія валодаюць значным навуковым патэнцыялам, павінны ствараць вакол сябе зону высокіх тэхналогій.

Асаблівая ўвага была ўдзелена сацыяльнаму блоку пытанняў — аплаце працы прафесарска-выкладчыцкага саставу, стварэнню належных умоў для вучобы і арганізацыі студэнцкага быту. Па-сапраўднаму культурнае баўленне вольнага часу, здаровы лад жыцця павінны стаць прыкметамі часу ў студэнцкіх гарадках. Зараз у ВНУ створана так званая "выхаваўчая вертыкаль". Дзейнічае яна пакуль неэфектыўна. А для краіны важна, якім будзе фізічнае і маральнае здароўе будучага спецыяліста.

У абмеркаванні ўзнятых праблем удзельнічалі міністр адукацыі Васіль Стражаў, старшыня Вышэйшай атэстацыйнай камісіі Анатоль Дастанка, рэктар БДЭУ Раман Карсека, намеснік старшыні Магілёўскага аблвыканкама Анатоль Глаз, рэктар Гуманітарна-эканамічнага інстытута Аляксандр Алпееў, студэнты беларускіх ВНУ і іншыя ўдзельнікі нарады.

Рэктар БДЭУ Р.М.Карсека ў сваім выступленні асабліва падкрэсліў тыя намаганні, якія прадпрымае універсітэт, каб узняць якасць падрыхтоўкі спецыялістаў эканамічнага профілю. Гэта і пераход на новыя вучэбныя планы, стандарты, добрая фундаментальная падрыхтоўка. У цяперашні час, калі ёсць пэўная тэнденцыя на перавытворчасць спецыялістаў, толькі высокая якасць падрыхтоўкі можа служыць гарантам канкурэнтаздольнасці вышэйшай навучальнай установы. У сваёй прамове прафесар Р.М. Карсека таксама ўзняў такое злобадзённае пытанне для дзяржаўных вну рэспублікі, як платнае праходжанне практыкі студэнтамі на прадпрыемствах. Рэзка негатыўна адрэагаваў Прэзідэнт краіны на гэтую з'яву і пабяцаў паспрыяць адмяніць такую заганную практыку ўзаемаадносін паміж вну і дзяржпрадпрыемствамі.

Удзел у пасяджэнні Савета рэктараў прынялі кіраўнік урада Уладзімір Ярмошын, старшыні абедзвюх палат Нацыянальнага сходу Павел Шыпук і Анатоль Малафееў, кіраўнік Адміністрацыі Прэзідэнта Міхаіл Мясніковіч, віцэ-прэм'ер Уладзімір Замяталін, міністры і кіраўнікі ведамстваў, іншыя афіцыйныя асобы.

*Кар. "Звязды".*

# Рождение новой традиции

***Давно планировали на кафедре иностранных языков № 2 собрать всех знатоков и любителей английского языка вместе и провести вечер в непринужденной обстановке. С приходом на кафедру новых преподавателей – энтузиастов Бойковой Элеоноры Валентиновны и Жульмина Алексея Егоровича этот проект осуществился.***

26 мая стал днем рождения новой традиции под названием "Нас всех объединил язык Шекспира". При непосредственном участии декана факультета маркетинга О.И. Карпеко и зам. декана учетно-экономического факультета Ф.Н. Гордовича победителям студенческой научной конференции были торжественно вручены почетные грамоты и забавные медальоны – дракончики за самую блестящую идею, за фундаментальное исследование, за неотразимую улыбку и т.д. (Как объяснили нам в шутку: "Оскары все раздали, остались одни Драконы").

А потом началось настоящее интерактивное шоу со зрителями по выбору самого знаменитого британца уходящего тысячелетия. Публика единодушно избрала В. Шекспира. Но много ли мы знаем о нем? Очаровательная ведущая Ольга Бирило (студентка II курса факультета маркетинга) провела викторину с раздачей сюрпризов за правильные ответы. Но как выяснилось, мы не так много знаем о том времени, когда жил и творил великий драматург. А может быть, это был совсем другой человек, скрывающийся под псевдонимом?

"Расследование дела Шекспира" (мини-спектакль на английском языке) при участии самой "королевы" Англии с пристрастием провели студенты 1 курса факультетов маркетинга и менеджмента Ю. Колмычков, А. Стрельчонок, С. Будников, О. Колбик, Е. Пяткин, Ю. Минец и др. В спектакле звучала музыка XVI—XVII веков. Логическим продолжением этого действа явилось импровизированное чтение удивительных по красоте и глубине мысли сонетов В. Шекспира на языке оригинала, русском и белорусском языках, причем выступали все желающие без предварительной заявки (студенты факультета менеджмента — Т. Могилевец, Д. Костанепко, О. Примакова, Г. Колегаева и др.)

Затаив дыхание, все слушали, как поет и играет на гитаре Александра Левченко (студентка I курса факультета УЭФ). О. Даринская и Д. Кисляков (II к. УЭФ) разыграли сценку из студенческой жизни "на экзамене" в духе Отелло и Дездемоны. А когда в руки взял гитару любимец публики "ди-джей" вечера Алекс (он же Алексей Егорович Жульмин), безголосых в зале не оказалось. Все вместе с удовольствием пели по-английски песни, давно ставшие классикой.

Вот такие вечера остаются в памяти надолго как у студентов, так и преподавателей. Спасибо Шекспиру за то, что он объединил нас!

***О.Иванова, преподаватель каф. иностр. языков № 2.***

*Сессия*

# ГЭК — самый трудный экзамен

***Среди разных форм учебно-педагогической работы университета, пожалуй, меньше всего говорят о ГЭКах (государственных экзаменационных комиссиях). Возможно, потому что все здесь четко отработано, выверено, изменения маловероятны, и что в их состав обычно подбираются наиболее подготовленные и опытные преподаватели. А тем не менее, сколько здесь таинственного и неразгаданного, сложного и психологически не изученного! Это ведь редкая ситуация, требующая исключительной внутренней сосредоточенности, умения мгновенно проявить свои профессиональные знания и творческое мышление.***

В жизни каждого студента ГЭК — событие самое неординарное и самое волнующее, оно навсегда остается в памяти. К нему готовятся весь срок обучения, а начинается оно с цветов. Студенты-заочники ФУиС группы УАПК принесли в аудиторию букет красных роз, по их мнению, символ сердечной благодарности преподавателям за их усердный благородный труд. Яркие свежие цветы создают особую, неповторимую атмосферу: то ли наивысшей ответственности, то ли праздника, самого счастливого мгновения. Но волнение и тревога не унимаются. Кто бы описал переживания, душевное состояние студента накануне госэкзамена, к которому стремятся и которого неизменно побаиваются?

Когда за столом с множеством бумаг уселись члены ГЭКа, студентам-аграрникам стало легче. Они увидели знакомые и спокойные лица тех, кто более всех потрудился, чтобы подвести их к этому заветному рубежу. Вот он, состав ГЭК-7: Г.П. Матецкий — декан факультета, доцент кафедры бухучета, анализа и аудита в АПК, А.П. Михалкевич — заведующий кафедрой бухучета, анализа и аудита в АПК, доцент, П.Я. Папковская — доцент этой же кафедры, М.Н. Базылева — доцент кафедры экономической теории. Председатель — Александр Михайлович Чалов — главный бухгалтер открытого акционерного общества "Минская птицефабрика имени Н.К. Крупской". Студенческая группа по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" подошла к завершающему этапу, и сегодня у них — защита дипломных работ. Третьим подошел к трибуне студент Константин Павлович, ныне работающий бухгалтером. Экзаменатор Геннадий Петрович Матецкий взял в руки его дипломную работу на тему: "Учет и ревизия затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства" — оформлена по всем правилам, прямо-таки изящно, набрана на компьютере. Научный руководитель — доцент Н.М. Кондакова, кандидат экономических наук. Есть рецензия и всё прочее.

К. Павлович объяснил, что работа выполнена на примере колхоза "Воронча" Кореличского района, что там же он проходил учебно-производственную практику. Дипломник раскрыл экономическую сущность себестоимости, обосновал важность и необходимость совершенствования затрат на производство. Объяснил основные вопросы плана, проявил глубокие научные и практические знания и завершил подробным изложением резервов снижения себестоимости продукции животноводства. Четкость и легкость доклада, кажется, не утомили членов госкомиссии, и, по сути, началась основная часть защиты дипломной.

Вопросы, которые задавали доценты П.Я.Папковская, А.П. Михалкевич, Г.П.Матецкий, дипломник аргументировал своими знаниями. Отвечал спокойно и уверенно. И чем выше подготовка студента, тем естественнее он себя ведет. И окончательно убеждается, что комиссия не страшна, она помогает студенту самоорганизоваться, полнее и ярче раскрыть его знания и способности. Создалось впечатление, что К. Павлович покинул аудиторию довольный собой и членами ГЭКа.

Комиссия оценила защиту дипломной на "отлично". По специальности Павлович также получил высший балл. Большой успех студента объясняли и тем, что он занимался на стационаре и в последний год перевелся на заочное отделение, овладел теорией и практикой. В связи с этим председатель госкомиссии А.М Чалов высказал свое мнение:

— По ответам заочников можно сделать вывод, что те студенты, которые обучались на дневном отделении, а потом перевелись на заочное, теоретически подготовлены гораздо лучше, их знания богаче. Поэтому нельзя исключать смешанную форму обучения: начал на стационаре, а закончил учебу на заочном отделении. Эффективность подготовки специалистов, особенно по специальностям аграрно-промышленного комплекса, была бы выше.

*Э. Корнилович.*

# За высотою — высота

***Как ни сложны ныне реалии жизни, старая мудрость неизменна: на тёмном небе звезды ярче. Наука переживает не лучшие времена, снижается творческая активность ученых, и тем не менее ярко вспыхнула звезда Полещук Ирины Ивановны. В конце прошлого года она защитила докторскую диссертацию на тему: "Формирование механизма ценообразования в трансформационной экономике: методология и практика". И вот сейчас Президиум ВАК Беларуси утвердил ее в искомой ученой степени доктора экономических наук.***

В трудное время Ирина Ивановна не растерялась, ни на мгновение не усомнилась в своих творческих возможностях и научных изысканиях. Она не собиралась сдавать завоеванных позиций, и целеустремленно, настойчиво исследовала свою тему в условиях, когда старый механизм ценообразования оказался разрушенным, а нового создать не успели. Ее более других волновало, что цены перестали в полной мере выполнять свои функции в экономике, не стимулировали создание конкурентоспособной продукции, повышение эффективности производства.

Поздравляя Ирину Ивановну с большим успехом, коллеги с особым удовольствием отмечали, что она, лучшая ученица профессора А.Г. Завьялкова, возродила добрые традиции научной школы университета, которая разрабатывала проблемы ценообразования. По этой сегодня исключительно актуальной тематике у нее опубликовано больше всего трудов, около 40, в том числе отдельная монография "Ценообразование и маркетинг" и учебное пособие "Ценообразование" (в соавторстве с В.В. Терешиной).

О ней много хорошего хотелось сказать декану факультета маркетинга Олегу Ивановичу Карпеко. Прежде всего то, что И.И. Полещук — творческая личность, блестящий методист, постоянно связывающий теорию с практикой. По итогам анкетирования "Преподаватель глазами студентов" на выпускном курсе ее оценили на 4,9 (редкий и самый высокий балл).

— Где только она не выступает по современным проблемам ценообразования, — продолжает О.И. Карпеко, — в горисполкоме и облисполкоме, в Госкомитете цен и администрации Президента. В республике она — одна из немногих авторитетных специалистов по проблемам ценообразования, и к ней постоянно обращаются за консультациями и советами.

30 мая И.И. Полещук избрана заведующей кафедрой промышленного маркетинга и цен. Взята еще одна высота, оказано самое высокое доверие. Снова поздравляя Ирину Ивановну, ректорат и коллеги, зная характер и творческий потенциал нового доктора экономических наук, убеждены, что кафедра перестроится, усовершенствуется стиль и содержание ее деятельности, и непременно порадует своими успехами.

*Наш корр.*

## Как дела, кафедра?

# Наука должна быть востребована

***Василий Александрович Дадалко, заведующий кафедрой МЭО к своей ученой степени доктора экономических наук, профессора прошел долгий практический путь, После армии окончил планово-экономический факультет БГИНХ, работал в промышленности (МАЗ), сельском хозяйстве (зам. директора совхоза "Правда" Минского района, директор совхоза "Узденский"), Генеральным директором профессиональных экологов, ЗАО "Армита-Маркетинг-Менеджмент", возглавлял Научный центр маркетинговых исследований и менеджмента.***

***Практический и жизненный опыт легли в основу многих его научных трудов — "Реформирование АПК: теория и практика", "Реформирование экономики Республики Беларусь" (в 5 частях), "Аграрная политика в Республики Беларусь", "Ценовая политика в условиях реформирования" и т.д. Всего за последние десять лет профессор В.А. Дадалко опубликовал более 50 своих научных трудов в качестве книг, учебных и практических пособий, монографий, научных статей. Столь плодотворная работа на научной стезе свидетельствует не только о том, что Василий Александрович неравнодушный человек и ученый к нынешнему состоянию экономики республики, но и весьма работоспособный, компетентный профессионал.***

***Ныне помимо должности зав. кафедрой Василий Александрович является членом экспертного Совета Совмина Республики Беларусь по экономическому развитию, советником Государственного секретаря Союзного государства по вопросам организации "Белорусско-российской промышленно-финансовой компании", членом Научно-консультативного Совета по вопросам денежно-кредитной политики при Национальном банке РБ, с 1991 года руководитель группы советников Минсельхозпрода РБ.***

***Сегодня можно с полным правом сказать, что Василий Александрович Дадалко один из ведущих ученых республики в области менеджмента и маркетинга и для нашего университета это большое приобретение, т.к. весь свой практический опыт он готов передать не только студентам, но и коллегам по кафедре. О том, как идут сегодня дела в коллективе, который он возглавляет, мы и хотим рассказать.***

**— Василий Александрович, более года как вы возглавляете кафедру "Международные экономические отношения". Что, на Ваш взгляд, удалось сделать для продвижения творческого коллектива вперед?.**

— Изменить понимание и ответственность за качество подготовки наших студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей. Создать квалифицированный коллектив преподавателей кафедры. Сегодня у нас работает 8 докторов экономических наук, в т.ч. академик НАН РБ Г.М. Лыч, член-корреспондент НАН РБ В.Ф. Медведев; 10 профессоров; 16 кандидатов экономических наук, в т.ч. 13 доцентов. 5 членов кафедры стали докторантами – С.М. Дедков, А.П. Левкович, Г.В. Турбан, И.А. Филькевич, В.А. Мироненко.

А всего лишь год назад на кафедре было 9 кандидатов экономических наук, один профессор и 8 доцентов.

Под руководством наших преподавателей С.М. Дедкова, А.П. Левкович, В.А. Дадалко аспиранты кафедры А.И. Лобач, В.Б. Долголев, В.В.Новик защитили три диссертации по специальности "Мировая экономика и международные экономические отношения". Всего на кафедре проходят сейчас подготовку 18 аспирантов и 20 соискателей. За прошедший год членами кафедры было издано 21 монография и учебные пособия, опубликовано более 50 статей в журналах, наши ученые приняли участие в 17 международных научных конференциях.

Совершенствуются технологии преподавания. Практически все преподаватели кафедры используют в своей работе деловые игры, причем достаточно высокой степени сложности. Так, доцент А.П. Левкович проводит игру "Международная фондовая биржа", ассистент Т.А. Кудревич. моделирует со студентами процесс вступления страны во Всемирную торговую организацию, профессор И.А. Филькевич проводит со студентами оценку потенциальных партнеров по международному бизнесу. Совершенствуются и формы контроля знаний. По основным курсам — мировая экономика, внешнеэкономическая деятельность, международный менеджмент введена тестовая система оценки знаний студентов.

Научная работа студента 4 курса

П.С. Дедкова получила первую категорию на Республиканском конкурсе научных работ студентов.

Студенты нашей специальности до некоторого времени находились в привилегированном положении на белорусском рынке труда в силу дефицита специалистов в области международных экономических отношений. Однако теперь, когда общее число наших выпускников превысило 300 человек, да и коммерческие вузы (а их по этой специальности более 10-ти) активно заполняют рынок, ставку приходится делать только на высочайшее качество подготовки студентов. Во многом этому способствует и разработка новых спецкурсов: "Налогообложение в системе МЭО", "Свободные экономические зоны", "Конкурентная стратегия на мировых рынках" и многие другие, которые учат выпускников современным реальностям внешнеэкономической деятельности. На качество подготовки специалистов работает и сохранение в нашем учебном плане двух практик, на которых студенты зарабатывают себе авторитет на будущих рабочих местах, участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры.

Больше 20-ти наших студентов работали вместе с преподавателями над такими темами кафедры как "Концепция интеграции Республики Беларусь в систему мирохозяйственных связей", "Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельности" и других. Результаты этих исследований были переданы в МИД РБ и получили там высокую оценку. Члены нашей кафедры принимали участие в разработке "Программы развития экспорта до 2005 года".

**— Как бы Вы выразили популярно свою идею повышения конкурентоспособности наших специалистов и проблемы подготовки кадров?**

— Сегодня наша экономика продолжает переживать глубокий кризис. Основные его причины: слабое государственное регулирование экономики; отсутствие национальной стратегии перехода на рыночные отношения; ориентация развития экономики не на активизацию инновационной деятельности, а на факторы производства и инвестиционную политику; отсутствие на всех уровнях управления системы менеджмента как системы обеспечения конкурентоспособности объектов управления; малое финансирование науки и образования и др.

Решение проблемы повышения конкурентоспособности специалистов, которых мы готовим, можно сформулировать в несколько этапов. Это и проведение фундаментальных исследований по формированию принципов управления важнейшими социально-экономическими и производственными системами, и выработка функций менеджмента как единого процесса осуществления работ по стратегическому маркетингу, планированию, организации процессов, учету и контролю, мотивации и регулированию. Достаточное финансирование образования, науки, развития производства и инфраструктуры в необходимых объемах.

Международные стандарты ИСО по качеству ориентированы на следующие основные принципы: ориентация на потребителя, возрастающая роль руководства, вовлечение работников в производство и получение прибыли, системный подход в решении всех вопросов, постоянное улучшение качества, принятие решений, основанных на фактах, взаимовыгодные отношения с партнерами.

Мы постоянно думаем над тем, как качественно повысить подготовку специалистов по экономическим наукам и менеджменту. А для этого необходимо кардинально пересмотреть образовательные стандарты к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, учитывающие междисциплинарный характер их подготовки, с целью их ориентации на повышение конкурентоспособности специалистов и вузов. А также применять рациональные формы и методы обучения: более качественная унификация и стандартизация программ, требований, структур, отдельных понятий, научных подходов, принципов, методов управления экономикой и других.

Нам сегодня необходимо готовить специалистов, способных реализовать национальную идею повышения конкурентоспособности республики на мировом рынке и разработать первоочередные меры по стабилизации финансовой системы, стратегии выхода Республики Беларусь из кризиса.

**— Василий Александрович, какие новые технологии в экономическом образовании необходимо внедрить, чтобы наши специалисты сумели осуществить вышеупомянутые экономические идеи?**

— Основной целью реформирования следует считать приведения системы высшего образования в соответствие с современными потребностями общества, новыми внешними и внутренними экономическими условиями ее существования.

Формирование у будущих экономистов системного научного мышления, информационной культуры, творческой активности — задача высшей школы, которая может быть успешной, если преподавание экономических дисциплин будет организовано с учетом новейших достижений информационных технологий и методов обучения.

Результаты анализа программ зарубежных университетов по экономическим специальностям показали, что они строятся на модульной системе, четко ориентированной на профессиональный успех выпускников. Использование модульной технологии разработки программ обучения экономистов, очевидно, является перспективным направлением развития высшего экономического образования, которое позволит реализовать цепочку профессионального успеха "обучение — конкурентоспособность — занятость".

Ориентация экономического образования на новые потребности общества, использование перспективных образовательных технологий, компьютерных сетей, предоставляющих возможность получения доступа к информационным ресурсам, относящимся к обучающим системам, автоматизированным учебным курсам, экспертным системам, базам данных, информационно-поисковым и информационно-справочным системам, электронным журналам, автоматизированным библиотекам, позволяет надеется на успешное решение проблем, связанных с подготовкой будущих экономистов.

**— Как ваша кафедра помогает выпускникам факультета международных экономических отношений найти свое место в жизни?**

— Преподаватели нашей кафедры стремятся активно влиять на выбор места работы выпускников факультета, при необходимости помогают им трудоустраиваться. Обычно место преддипломной практики и становится в будущем постоянным местом работы. Даем рекомендации для работы в банковских учреждениях, СП, консультации относительно возможностей дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре, рекомендации для участия студентов в программах обучения за рубежом. Доцент кафедры Г.В. Турбан в нынешнем году рекомендовала выпускников ФМЭО И. Мироненко, А. Траско, пятикурсника С. Офицерова для участия в международных образовательных программах. В обучении студентов мы стараемся активизировать их потенциал, стимулируем презентационные технологии ответов, т.к. понимаем, что это в будущем сыграет для них решающую роль в профессиональной деятельности.

**— Ученые вашей кафедры много и плодотворно занимаются научно-исследовательской работой, привлекают успешно к научной деятельности студентов. Насколько востребована сегодня вузовская наука и как она влияет на нынешнюю ситуацию в экономике?**

— Думаю, что те научные труды, которые выходят из-под пера наших ученых, востребованы в жизни. Многие преподаватели кафедры являются консультантами различных советов и организаций республики, вносят свой вклад в реформирование экономики. А также руководят несколькими обучающими семинарами по подготовке практических работников, К примеру, в рамках договора о сотрудничестве с МИД РБ доцент Г.В. Турбан является научным редактором и руководителем группы авторов при подготовке информационно-аналитического сборника "Республика Беларусь: возможности делового сотрудничества". Она же совместно с Государственным таможенным комитетом и Минской региональной таможней как руководитель исследовательско-консультационного центра "Интерконмалт" в прошлом и нынешнем годах организовала 6 обучающих семинаров по подготовке специалистов по таможенному оформлению.

Что касается студенческой науки, то у нас есть определенные успехи в этом направлении. Об этом говорят результаты недавно прошедшей научно-практической конференции "Актуальные проблемы экономики на рубеже веков", где ряд научных работ наших студентов был отмечен дипломами и призами. При кафедре действует студенческий научный отряд (руководитель доц. Г.В. Турбан), который проводит сейчас исследования по теме "Организация работы СЭЗ в РБ". Мы стараемся также привлекать студентов старших курсов к выполнению НИР на хоздоговорной основе, по заказу предприятий, готовим из них достойную смену для кафедры.

**— Спасибо, Василий Александрович за интересную беседу и дальнейших Вам успехов на профессиональном и научном поприще.**

*А. Петрова.*
*Фото А.Конотопа.*

## Навіны вышэйшай школы

### Стаць студэнтам будзе непроста

Аб гэтым заявіў на прэс-канферэнцыі міністр адукацыі Беларусі Васіль Стражаў.

Паводле слоў В. Стражава, у гэтым годзе ў прафесійна-тэхнічныя вучылішчы будзе прынята каля 18 тысяч, у сярэдне-спецыяльныя — 22 тысячы, у вышэйшыя навучальныя ўстановы (ВНУ) на дзённае і завочнае навучанне — 64 тысячы выпускнікоў.

Як адзначыў міністр адукацыі, сярэдні конкурс у ВНУ складзе прыкладна 2,8 чалавека на месца. Гаворачы аб зменах у парадку паступлення ў ВНУ, В. Стражаў падкрэсліў, што ў гэтым годзе на ўступных экзаменах пры ацэнцы ведаў абітурыентаў будзе прымяняцца шасцібальная сістэма, а з 2002 года будзе ўведзена дзесяцібальная сістэма ацэнкі ведаў. Акрамя гэтага, ў ВНУ, дзе сярэдні конкурс складае 2,5 чалавека на месца, усе экзамены будуць праводзіцца ў пісьмовай форме, таму што "яна з'яўляецца самай справядлівай", лічыць В. Стражаў.

Ён адзначыў, што выпускнікі эксперыментальных школ, якія прайшлі тэсціраванне, будуць прымацца ў інжынерныя ВНУ ў залежнасці ад вынікаў тэсціравання без здачы ўступных экзаменаў. Для выпускнікоў, якія закончылі школу з медалём, сёлета ўводзіцца адзін абавязковы профільны экзамен пры паступленні ў ВНУ. У той жа час кіраўніцтва кожнай ВНУ можа самастойна вызначыць колькасць уступных экзаменаў для медалістаў. У гэтым годзе, паводле слоў міністра, захаваецца таксама раздзельны конкурс для выпускнікоў гарадскіх і сельскіх школ. Выпускнікі сельскіх школ складуць прыкладна 25 працэнтаў ад усіх паступіўшых у ВНУ. Закранаючы будучыя новаўвядзенні, В. Стражаў адзначыў, што прыблізна з 2010 года ўсе выпускнікі школ будуць праходзіць тэсціраванне, а яго вынік стане вызначальным пры паступленні ў навучальную установу.

*ІНТЭРФАКС.*

### Белорусскому университету культуры — 25 лет

26 мая в столичном Доме офицеров состоялся большой гала-концерт с участием многочисленных коллективов вуза, среди которых лауреаты республиканских и международных конкурсов и фестивалей ансамбли "Спадчына", "Квецень", хоры "Виват", "Мара", фольклорно-этнографические коллективы "Валачобнікі", "Грамніцы", "Баламуты".

Как сообщила ректор Белорусского университета культуры Ядвига Григорович, за последние годы это высшее учебное заведение выросло в научно-педагогический, социо-культурный, творческий центр. Необычайно широка его популярность, свидетельством этому является самый высокий в республике конкурс среди абитуриентов на протяжении последних пяти лет. Сейчас в университете стационарно и заочно учится около пяти тысяч студентов.

### ВНУ мужчынскія, ВНУ жаночыя

Звычайна пры паступленні ў навучальныя установы абітурыентаў цікавяць якасць адукацыі, якую там можна атрымаць, прахадны бал, патрабаванні на экзаменах, наяўнасць інтэрнатаў для іншагароднiх, у рэшце рэшт, памер стыпендый. Але, магчыма, нехта пажадае атрымаць і іншую інфармацыю: колькі асоб процілеглага полу праходзяць навучанне ў пэўным інстытуце ці універсітэце.

Нягледзячы на тое, што ў Беларусі адсутнічаюць якія-небудзь абмежаванні па палавых прыметах пры паступленні ў ВНУ, існуе традыцыйны падзел на мужчынскія і жаночыя прафесіі і, адпаведна, на мужчынскія і жаночыя інстытуты і універсітэты.

Больш за ўсе мужчын сярод студэнтаў Беларускага дзяржаўнага універсітэта інфарматыкі і радыёэлектронікі (82,9 працэнта), Беларускага аграрна-тэхнічнага універсітэта (79,6 працэнта), Беларускай дзяржаўнай політэхнічнай акадэміі (68,7 працэнта), Гомельскага тэхнічнага універсітэта імя Сухога (66,7 працэнта).

А вось пераважна жаночы твар маюць ВНУ, якія рыхтуюць спецыялістаў для сферы адукацыі, культуры, гандлю, аховы здароўя. Так, больш за ўсе студэнтак у Баранавіцкім дзяржаўным педагагічным каледжы (83 працэнты), Мінскім дзяржаўным лінгвістычным універсітэце (79,5 працэнта).

У той жа час увогуле ў дзяржаўных вышэйшых навучальных установах на пачатак 1999/2000 навучальнага года атрымлівалі адукацыю 47,7 працэнта мужчын і 52,3 працэнта жанчын.

*С. Каралевіч.*

***Узнать об интересах и увлечениях сверстников из стран Центральной и Восточной Европы, о культуре и истории европейских народов, о Европейском союзе и его институтах смогут представители белорусской молодежи, которые примут участие в Международном семинаре в германском городе Фридрихсхафен.***

### Молодежь — за создание единой Европы

На днях сформирована группа, которая будет представлять нашу страну на этом молодежном форуме. В ее состав вошли лучшие студенты вузов.

Программой семинара, который пройдет летом, предусмотрены дискуссии о построении единой Европы. Состоится также обмен мнениями по вопросам культуры, социально-экономической жизни и молодежной политики.

*Т. Лазовская, БЕЛТА*

# Победные мотивы

***В конце мая состоялся спортивный вечер, посвященный подведению итогов 46-й круглогодичной спартакиады БГЭУ и участия сборных команд университета в Республиканских студенческих играх.***

Уходящий учебный год был очень богат на спортивные мероприятия разного уровня. Это было связано в первую очередь с 50-летием кафедры физического воспитания и спорта: ветеранские соревнования, массовые турниры, спортивные праздники придали мощный импульс в развитии спортивно-массовой работы со студентами. Всего в этом учебном году было проведено 54 спортивно-массовых мероприятия, участниками которых стало более 4000 студентов и преподавателей. Впервые прошел республиканский студенческий марафон по аэробике "Аэромакс-2000", большой интерес вызвал праздник "Весна и спорт", посвященный 55-летию Победы, "Дни здоровья" для сотрудников БГЭУ, массовые турниры по футболу, волейболу, баскетболу и ритмической гимнастике.

Однако самым ответственным мероприятием в нашем университете остается наша круглогодичная спартакиада. Вот уже сорок шестой раз она вызывает спортивный ажиотаж среди студентов.

Наиболее острое соперничество в ходе спартакиады развернулось между факультетами менеджмента и ФЭФ. Борьба шла за каждое очко, за победу в каждом виде программы. И только в последнем первенстве — кроссе стало ясно, что самым спортивным факультетом в этом году стал финансово-экономический (декан В.С. Бас, зам. декана по спорту М.Ф. Маневский). Среди факультетов второй группы уверенно победил ФЭУТ (декан В.Н. Платонов, зам. декана по спорту М.А. Котова). Проректор по учебной работе Г.А. Короленок поздравил на спортивном вечере победителей спартакиады и вручил деканам хрустальные кубки.

Цветы и подарки получили и сильнейшие наши спортсмены, успешно выступившие как в спартакиаде, так и на республиканских соревнованиях. Хочется отметить некоторых из них: Н. Познякова, студентка 1 курса ФМК стала чемпионкой Европы в командном зачете и серебряным призером в личном первенстве по борьбе самбо. Студенты А. Глазко (5 курс ФЭФ) выполнил норматив мастера спорта РБ по пауэрлифтингу, а Д. Тарасевич (2 курс ФМ) и С. Лазук — по армрестлингу. Женская команда по волейболу (тренер Г.М. Степнов) побеждала во всех соревнованиях, в которых участвовала. Шестеро девушек получили серебряные награды первенства республики. Женская баскетбольная дружина (тренер И.З. Смушкевич) завоевала Кубок Минска. Среди студенческих команд не было равных нашим спортсменам по спортивному ориентированию (тренер Д.М. Сундукова), настольному теннису (А.Л. Кириченко), женскому дзюдо (О.В. Хижевский, В.Э. Мицкевич, Н.В. Зенькович). Немало почетных спортивных трофеев завоевали и другие наши студенты.

На спортивном вечере, который прекрасно провел двухкратный чемпион СССР Игорь Зиновьевич Смушкевич, спортсмены не только получали награды, но и пели, танцевали и шутили, подтверждая, что не "спортом единым" они живы.

Горячими аплодисментами встретили многочисленные зрители лучших тренеров БГЭУ, которым были вручены почетные грамоты. А когда зазвучала песня "Этот день Победы", тренеры, спортсмены и зрители в едином порыве поднялись и подхватили ее. Все-таки стремление к победе, будь то в спорте, в учебе или профессиональной деятельности объединяет людей, цементирует коллектив.

***Е. Кулинкович, зав. кафедрой физического воспитания и спорта.***

**Таблица хода 46-й круглогодичной спартакиады БГЭУ (1 группа)**

| № п/п | Ф-т | Кросс осенний | Кросс весенний | Ритмика | Наст. теннис | Баскетбол муж. | Баскетбол жен. | Волейбол жен. | Волейбол муж | Дзюдо жен. | Самбо муж. | Пауэрлифтинг | Армрестлинг | Мини-футбол | Шахматы | Плавание | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ФМ | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 39 | 2 |
| 2. | ФУС | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 33 | 3 |
| 3. | ФЭФ | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 41 | 1 |
| 4. | УЭФ | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 25 | 5 |
| 5. | ФБД | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 1 | 1 | | 5 | 2 | 3 | 5 | 30 | 4 |

**Таблица хода 46-й круглогодичной спартакиады БГЭУ (2 группа)**

| № п/п | Ф-т | Кросс осенний | Кросс весенний | Ритмика | Наст. теннис | Баскетбол муж. | Баскетбол жен. | Волейбол жен. | Волейбол муж. | Дзюдо жен. | Самбо муж. | Пауэрлифтинг | Армрестлинг | Мини-футбол | Шахматы | Плавание | Очки | Место |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ФП | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 29 | 2 |
| 2. | ФМК | 1 | 3 | | 1 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | 26 | 3 |
| 3. | МЭО | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 3 | 3 | 3 | 1 | | | 2 | 2 | 4 | 25 | 4 |
| 4. | ФЭУТ | 3 | | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 35 | 1 |

# «Тамара» думает о своих покупателях

***Преподаватели и сотрудники нашего университета уже привыкли, уходя с работы, отовариваться в магазине "Тамара". Здесь всегда можно купить молочные продукты — сыр, масло, молоко, сметану и сырки, мясные изделия. Удобно — вечером не надо бегать по магазинам, идешь спокойно домой и готовишь семье ужин.***

Вот уже семь лет обслуживает "Тамара" немалочисленный коллектив нашего вуза и покупатели, покидая его , чаще всего остаются довольны приобретениями. К их услугам здесь есть и промышленные, и продовольственные товары. Ассортимент постоянно обновляется. Комиссия по жилищно-бытовой работе профкома университета (председатель — профессор кафедры организации и управления Н.А. Самара и члены В.А. Лосева, А.А. Зварико, Т.А. Советкина) в первом квартале текущего года изучила состояние потребительского спроса и предложения в нашем магазине. И сделала свои выводы.

Магазин располагает определенным ассортиментом промышленных товаров ( трикотаж, обувь, кожгалантерея, хлопок, лен, хрусталь, парфюмерия, галантерея), основными поставщиками которых являются Оршанский льнокомбинат, Гродненская трикотажная фабрика, Минская швейная фабрика "Мастра", Неманский стеклозавод. Продовольственный отдел представлен разнообразными товарами — рыбными и мясными консервами, мясными полуфабрикатами, молочными продуктами. Здесь также можно заказать готовую продукцию и полуфабрикаты собственного производства нашего торгового центра — мясо, рыбу, торты, кондитерские изделия.

В "Тамаре" работают высококвалифицированные специалисты. Зав. продовольственным отделом Л.В. Горбунова закончила БГЭУ по специальности "Товароведение продовольственных товаров", а зав. промтоварным отделом Е.В. Лиходиевская продолжает обучение в нашем университете по родственной специальности. Потребительский спрос и предложения они изучают постоянно. На продовольственную группу товаров в магазине есть книга заказов.

Изучив возможности и качество обслуживания посетителей, комиссия внесла свои предложения по улучшению работы данного торгового предприятия. Следует расширить ассортимент промтоварного отдела путем заключения договоров с предприятиями –изготовителями. Но здесь у магазина весьма ограниченные возможности, так как он открыт на базе предприятия общественного питания и не имеет квоты на товары. Да и многие предприятия-изготовители требуют за свой товар предварительную оплату, а ограниченность в средствах не позволяет пойти на этот шаг. Поэтому договоры заключаются лишь с теми, кто согласен на оплату по мере реализации товара. Так, в марте заключены договоры с ГМЗ № 3, который выпускает фасованную молочную продукцию, и с фирмой "Файверстар плюс", производящей глазированные сырки.

Чтобы как-то оживить торговлю в магазине, руководство вынуждено активно искать поставщиков товаров, согласных на приемлемых условиях снабжать "Тамару" тем ассортиментом, который постоянно пользуется спросом у покупателей. А также шире рекламировать свои товары, может быть, через выносную торговлю в общежитиях или на массовых мероприятиях. Постоянно изучать спрос на товары, освоить систему торговли под заказ. И тогда действительно, проходя через университетский зеленый дворик, мы будем постоянно искать возможность посетить и магазин "Тамара".

***Н. Самара, председатель комиссии профкома сотрудников.***

## Конкурс мудрецов

Преподаватель – тот же ювелир, который отделывает алмазы. Только вместо алмаза у него тонкая человеческая душа.

В течение ряда лет ректорат безуспешно с помощью конкурса ищет лучшего преподавателя. Лучший же тот, кто до экзамена ставит "пятерку".

С Фрейдом иль без Фрейда, но не скоро
студент забудет, что такое шпора.

***Н.В. Кузнецов, профессор кафедры политологии.***

## Уголок поэзии

***Игорь ШИРШОВ,***
***профессор кафедры философии***

### ПРОЩАНИЕ С ВЕКОМ

*Любой художник мнит*
*ничтожным век,*
*В котором он рожден,*
*но мой ужасней всех...*
***Владимир Набоков***
***"Бледное пламя".***

Прощай, несбывшееся время!
Эпоха взрыва и вранья,
Тиранов сумрачное бремя,
Хрип нищеты, крик воронья,
Объедки в колесе фортуны...

Духовные провисли струны,
Бесследно тает тень моя.

В века расплывшихся желаний,
Надрывных муз, мертвящего огня
И лжепророков смутных *прорицаний*
Забудьте... и не трогайте меня!

### ВИДЕНИЕ

**полуночный разговор**
**с призраком Пушкина**

*Ныне церковь опустела;*
*Школа глухо заперта;*
*Нива праздно перезрела;*
*Роща темная пуста;*
*И селенье, как жилище*
*Погорелое, стоит, —*
*Тихо все – одно кладбище*
*Не пустеет, не молчит.*
***А.С. Пушкин***
***"Пир во время чумы"***

В минуты тягостных сомнений,
Бесплодья нестерпимых мук
Не Сатана, не Бог, а *Гений*
Мне подает нездешний звук.

Я вижу зыбкое сиянье
В струеньи синего огня
И слышу тихое стенанье:
— Скорей душой согрей меня!

*Я двери в рай не отворю:*
Преступно негою томиться.
Твоей я кровью обагрю
Мою разбитую десницу.

*"Все, все, что гибелью грозит,*
*Для сердца смертного таит*
*Неизъяснимы наслажденья...".*
В тебе мой голос говорит —
Твори! Умри — без сожаленья.

### ПЕРЕПУТЬЕ

На перепутьи всех дорог —
Судьба, могила и острог.
Почил безвременно Пророк,
Его сыны мотают срок,
С другим милуется вдова.
Лежит на плахе голова —
Она права, во всем права —
Поникла бурая трава.

На перепутье всех дорог
Пришел худой, облезлый дог.
Понюхал крест, пугнул ворон —
Закаркал сброд со всех сторон —
Прилег и тихо заскулил...
Пронесся вихрь среди могил,
Близ зашумел бесхозный лес:
"Пророк воскрес... Пророк воскрес!"

Восстала с плахи голова,
Пробилась свежая трава.
"Она права, кругом права", —
Подумал дог — домашний бог,
Молясь за друга, за вдову,
Острог, острожную страну...
Его хозяин встать не смог.
Пес замолчал, вздохнул... и сдох.

### ТИШИНА

Тишина. Духовей ворожит
над землей,
Отшумели шальные дожди.
И Вечерье, душистый
и теплый покой,
Засыпает, как кот на груди.

Успокой, упокой и грехи отпусти,
Помоги мне, как мать или Бог,
От беспутной толпы,
тупиковых дорог
У п а с и, у п а с и, у п а с и!

Над рекой — звездопад,
а в душе — недолет,
Догорают в кострище угли.
Потемнела вода, птица друга зовет,
Рыбаки на ночевку пришли.

## Как мы отдыхаем

***А продолжить известную строчку из песни Тани Овсиенко хочется по-другому. Особенно тем, кому посчастливилось провести летнюю смену в спортивно-оздоровительной базе отдыха "Экономист" на Вилейке. Воспоминаний потом хватает на целый год. Да еще красочно оформленные стенгазеты с фотографиями загорелых, отдохнувших и молодых людей (даже убеленному сединой профессору хочется сбросить иногда лет этак двадцать-тридцать, чтобы почувствовать себя юношей) постоянно напоминают о лете, отдыхе, солнце.***

# «Летняя пора, и при всякой погоде...»

Все те, кто еще не побывал в нашем загородном "Экономисте", наверняка слышали от своих коллег немало лестных отзывов о спортивно-оздоровительном базе отдыха. Руководство базы старается прислушиваться к пожеланиям отдыхающих, учитывать их мнение при подготовке плана спортивно-культурных мероприятий на предстоящий летний сезон. Книга отзывов и предложений "Экономиста" полна слов благодарности в адрес тех, чьими стараниями и усилиями скрашивается досуг студентов и сотрудников БГЭУ.

*"Выражаем огромную благодарность руководству университета за хорошо организованный отдых. Особо хочется отметить библиотекаря Зинаиду Ивановну Пискун, которая организовала и провела 7 интересных тематических вечеров, посвященных жизни и творчеству русских и белорусских поэтов: Блоку, Есенину, Бродскому, Маяковскому, Рубцову, Я. Коласу, Северянину. Большое ей спасибо за инициативу, доброжелательность, большую эрудицию, вдохновение и артистичность. А.И. Ильин, Я.Т. Угарова, Г.В. Толкач".*

*"Мы очень благодарны администрации лагеря за прекрасно организованный отдых; работникам столовой за обильное и вкусное питание; медикам за повседневную заботу о нашем здоровье; библиотекарю Пискун З.И. и методисту Белевич Л.С. за неутомимость в проведении нашего досуга.*

*Особую благодарность от мам и бабушек выражаем Александровой Светлане Викторовне за ее каждодневную заботу о наших детях. Н. Е. Ковалевская (всего шесть подписей)".*

*"Огромное спасибо поварам за то, что готовят вкусно и качественно, а также всем работникам столовой за их труд. В. Камлюк."*

*"Я вряд ли когда-нибудь забуду эту смену. Такого убойного отдыха у меня еще до этого не было! Особое внимание привлекли и неизгладимое впечатление оставили милые, красивые, добрые, общительные барышни в этом лагере! Также запомнились теплые и ласковые воды Вилейского водохранилища, праздник Нептуна, конкурс "Шиворот-навыворот", сама теплая обстановка среди отдыхающих, разнообразие блюд в столовой. С. Кучук."*

*"Выражаем глубокую признательность за великолепно организованный отдых всем тем людям, которые воплотили свой труд, сердце и душу – О. Хижевскому, В. Пилецкому, Л. Белевич, В. Белову и другим. С наилучшими пожеланиями, А. Пачкова".*

*"Большое спасибо шеф-повару Е.П. Побединской и всему персоналу столовой за великолепное питание. Ура студенческому клубу за отличные музыкальные вечера. И.С. Пармон"*

Таких замечательных отзывов о летнем отдыхе на Вилейке большинство. Есть и критические замечания: отдыхающим хочется видеть больше свежих фруктов в столовой, разнообразный ассортимент продукции в буфете, бесперебойное снабжение душевых горячей водой. К таким пожеланиям директор базы отдыха О.В. Хижевский относится с пониманием: "Все идеально быть не может, поэтому любую критику мы воспринимаем нормально и без внимания не оставляем".

В нынешнем году, благодаря помощи ректората, отремонтированная и благоустроенная база отдыха "Экономист" снова откроет двери для детей и взрослых. С 16 июня по 3 июля впервые на базе будет организован спортивно-оздоровительный лагерь для детей сотрудников. Мамы с папами за своих детишек могут быть спокойны: воспитатели, аккомпаниатор – все выходцы из Педагогического университета. Совместно со студенческим клубом и кафедрой физвоспитания нашего университета они разработали культурно-развлекательную и спортивную программу для детской смены. А четырехразовое питание и более чем умеренная оплата станут хорошим дополнением к досугу.

Студенты, преподаватели и сотрудники БГЭУ отдохнут на Вилейке как и прежде, в одну из трех смен, начиная с 10 июля. Центр по санаторно-курортному лечению обещает взять на себя большую часть оплаты студенческих путевок. О сотрудниках и членах их семей позаботятся профком и администрация университета.

База отдыха "Экономист" с нетерпением ждет открытия летнего сезона и новых отдыхающих, которые наполнят ее зеленые стены радостью и звонким смехом. Да и чем, скажите, не райское местечко? Природа заботливо готовится к лету, наполняя лес ягодами и грибами, а Вилейку – прозрачной водой. Обо всем остальном работники базы отдыха предусмотрительно продумывают задолго до открытия первой смены.

***И. Александрова.***

**Коллектив кафедры маркетинга выражает глубокое соболезнование заведующему кафедрой, профессору И.Л. Акуличу в связи со смертью матери.**

**Коллектив кафедры экономики промпредприятия выражает глубокое соболезнование доценту кафедры Т.Г. Сачук по поводу смерти матери.**



**Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.**

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

*Заснавальнік газеты — БДЭУ*

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" ВПП ім. Я. Коласа.
220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.
Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1587 . Тыр. 1000.
Нумар падпісаны да друку 6.6.2000 г. 14.00