

Новый век, на пороге которого мы стоим, неизбежно диктует и новые подходы к образованию. В этой отрасли, как и в каждой другой, необходим прогресс, иначе можно не успеть за быстро меняющейся действительностью. Посему — несколько вопросов ректору БГЭУ Роману Михайловичу КАРСЕКО о том, как видоизменяется высшая школа и что ей необходимо для поступательного движения вперед.

— Высшее образование у нас в республике всегда считалось одним из лучших. Но времена перестройки многим отраслям нанесли непоправимый урон. Высшая школа выстояла. Но этого мало. Надо соответствовать новому веку. Что для этого нужно сделать прежде всего?

— Важно, чтобы каждый житель Беларуси ощутил: образование у нас — одно из главных государственных приоритетных направлений. Мы должны соответствовать мировым стандартам, иначе потеряем уровень. И

начать следует с создания современной нормативной базы. Нужны законы о высшем и послевузовском образовании, которые бы регламентировали все вопросы функционирования высшей школы в новых условиях. В законах должны быть четко определены уровни образования, типы учебных заведений, порядок предоставления образовательных платных услуг, вопросы повышения квалификации и пере-

подготовки специалистов, получения второго высшего образования и т.д. Например, вузы уже несколько лет готовят бакалавров и магистров, однако государственными органами их статус не определен. Куда они должны нап-

равляться на работу, какие должности занимать. Колледж — к какому типу учебных заведений относится? К высшему или среднему?

Сегодня реалии жизни таковы, что следует выдавать дипломы об окончании 2-го или 3-го курсов университета и приравнивать их к среднему специальному образованию. Давайте все это поставим в нормативные рамки. Тогда не будет недоразумений, двой-

ственных толкований. — А можно попросить вас прокомментировать одну цифру, почерпнутую мною из отчета? 11,5 тысячи студентов в нашей стране нынче не обеспечены общежитиями... — Может быть потому, что в переходный период образование выстояло, но было снижено внимание государства к финансированию вузов. А ведь материально-техническое оснащение — одно из условий успешного становления образовательного процесса. В вузе все должно быть так, как представляет себе государство идеальные условия. По лучшим стандартам — и учебные корпуса, и оборудование, и современные телекоммуникации, и новейшие приборы, и бассей-

ны, и общежития. А пока... стоят годами недостроенные корпуса. У нас 18,5 тысячи студентов, а нет своего бассейна, катастрофически не хватает спортзалов, мал актов зал. Хочу заметить, государству нынче непросто, не всегда хватает средств. Поэтому необходимо дать больше финансовой свободы университетам, как это сделано уже во всем мире. Мы ведь стали зарабатывать деньги за образовательные услуги, а вот использовать их по своему усмотрению не всегда можем. Было бы больше свободы и доверия — многое могли бы улучшить своими силами. Нужны дополнительные налоговые льготы вузам. (Окончание на 2-й стр.)

Интервью на актуальную тему

## Вуз и время

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ  
АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 6 (747)

СЕРАДА, 12 КРАСАВІКА 2000 года

Заснавана ў студзені 1977 года  
Копт на папкіцы 10 рублёў

## Двухбачковыя сувязі паміж БДЭУ і Францыяй пашыраюцца

Вось ужо шосты год доўжыцца ўзаемакарэспандэнцыйнае супрацоўніцтва паміж БДЭУ і французскім універсітэтам Парыж-1 (Сарбонай). Нашы студэнты, аспіранты і выкладчыкі добра прызвычаліся слухаць лекцыі французскіх прафесараў з Сарбоны без перакладу: высокі ўзровень выкладання французскай мовы ва ўніверсітэце дастатковы для ўспрымання студэнтамі нават самых складаных прадметаў.

У гэтым годзе адбудзецца другі выпуск франкамоўных студэнтаў БДЭУ, якія атрымаюць разам з прэстыжным дыпломам БДЭУ не менш прэстыжны дыплом Сарбоны. Выпускнікі ў сцянах вуні асвоілі акрамя навучальнай праграмы БДЭУ праграму Сарбоны. Пра гэта паведаміў нам прафесар П'ер Кабанельс, каардынатар праграмы з французскага боку, які наведваў наш універсітэт у чарговы раз і з сакавіка па май выступіць перад студэнтамі з курсам лекцый і практычных заняткаў па міжнароднаму менеджменту.

Супрацоўніцтва БДЭУ з Францыяй не абмяжоўваецца Сарбонай, хоць Сарбона і з'яўляецца для нашай вуні вялікім прывілежым. Дзякуючы дамовам, падпісанымі рэктарам БДЭУ Р.М. Карсека і рэктарам універсітэтаў Ліёна і Манпелье, супрацоўніцтва пашырылася і на гэтыя універсітэты.

Для прафесарска-выкладчыцкага складу і студэнтаў вуні ўжо стала нормай, што з мэтай распаўсюджвання свайго вопыту і перадачы ведаў сюды прыязджаюць французскія выкладчыкі. Але вось пачынаючы з гэтага году свой вопыт і веды "павез" у Францыю і "наркас" у асобе доцэнта факультэта міжнародных адносін М.В. Мішкевіча.

З канца студзеня б. г. М.В. Мішкевіч працуе 4 месяцы ў гэтым навучальным годзе на пасадзе прафесара ўніверсітэта Манпелье 1 на эканамічным факультэце і выкладае там на французскай мове дзве дысцыпліны: эканоміку прадпрыемстваў пераходнага перыяду для студэнтаў ІІ курса і манэтарную эканоміку для студэнтаў ІІІ курса. Выкладанне праходзіць у выглядзе лекцый і практычных заняткаў. Акрамя гэтага, М.В. Мішкевіч чытае лекцыі па эканоміцы пераходнага перыяду для аспірантаў, дактарантаў і выкладчыкаў. Кантракт разлічаны на 3 гады (па 4 месяцы кожны год).

Усе гэта стала магчымым пасля таго, як М.В. Мішкевіч выйграў конкурс Міністэрства народнай адукацыі Францыі, які быў абвешчаны сярод выкладчыкаў усіх былых сацыялістычных краін, а таксама Бразіліі, Аргенціны, Чылі, Мексікі, Турцыі, Лівана, Індыі, Кітая, Таіланда і В'етнама. Вялікая колькасць прэтэндэнтаў і жорсткія крытэрыі адбору відавочныя кандыдатам патрэбна было дасканала валодаць французскай мовай і мець высокія выкладчыцкія і навукова-даследчыя якасці. Рашэнне Міністэрства народнай адукацыі Францыі аб падпісанні кантракту з нашым выкладчыкам сведчыць аб тым, што гэтымі якасцямі М.В. Мішкевіч валодае.

Водгукі выкладчыкаў, аспірантаў і студэнтаў універсітэта Манпелье 1 дазваляюць выказаць упэўненасць, што М.В. Мішкевіч са сваёй задачай справляецца на "пяцічку". Гэтакі спрыяе напэўна і палярэдне атрыманая нашым дацэнтам адукацыя ў Сарбоне (1993—1995 гг.), дзе ён атрымаў у свой час дыплом магістра эканамічных навук.

Наш кар.

Каждый из нас в своем родном доме — рачительный хозяин, который не допустит ни беспорядка, ни излишних расходов. Но иногда нам хочется знать, хорошо ли справляются со своими хозяйскими обязанностями другие, особенно если это каким-либо образом затрагивает и нас самих. Взять хотя бы работу. Куда уходят бюджетные средства, выделяемые государством на развитие системы образования? Как расходуются денежные поступления от студентов платной формы обучения? Все эти вопросы нашли отражение в докладе главного бухгалтера В.Е. Абарникова и и.о. начальника ПФО Г.Е. Сергиенковой о состоянии и результатах финансово-хозяйственной деятельности за 1999 год, заслушанном на очередном заседании Совета университета.

Финансовая деятельность университета в минувшем году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством, другими нормативными документами и на основании смет доходов и расходов по бюджетному и внебюджетным источникам финансирования.

За счет развития внебюджетной деятельности и оказания дополнительных платных услуг в 1999 году на счет БГЭУ поступило 1275296,5 млн. руб., поступление на бюджетные счета составило 608484,0 млн. руб., от хозяйственных ра-

В пятый раз в стенах нашего университета проходила с 3 по 7 апреля республиканская олимпиада школьников по экономике. В ней участвовали ученики старших классов средних школ и гимназий республики, которые должны были продемонстрировать свои знания не только по экономике, но и по информационным технологиям, проявить смекалку в конкурсе "Бизнес-проект школьной компании". После пяти дней напряженной борьбы за призовые места, которые дают победителям право поступления в университет без экзаменов, подведены были итоги олимпиады. Сразу назовем тех, кто добился наилучших успехов. Первое место по итогам пяти конкурсов занял и был признан абсолютным победителем олимпиады Юрий Зинкевич, воспитанник Молодежной школы бизнеса г. Минска "Вялесичи". Вторым призером стал ученик минской гимназии № 1 Андрей Ловчий, третье место заняла ученица опять же минской гимназии № 11 Ирина Петрович.

## Стали студентами без экзаменов

Жюри олимпиады наградило грамотами Министерства образования и ценными подарками победителей отдельных конкурсов — ученика средней школы № 56 г. Гомеля Сергея Мацукова, занявшего первое место по "Основам экономической теории", Юрия Зинкевича за "Экономические загадки", Евгения Левашова, учащегося гимназии № 130 г. Минска, победившего в конкурсе "Маркетинг", Александра Поведенка (МДДИМ), показавшего лучшие знания по "Основам информационных технологий" и Виталия Смольского, представителя МШБ "Вялесичи", призера конкурса "Бизнес-проект школьной компании".

Дипломами 1, 2, 3 степени и памятными подарками награждены были также команды, которые по итогам всех конкурсов олимпиады заняли три призовых места. Первое место получила команда минской гимназии № 1, которую готовили к олимпиаде профессор нашего университета В.И. Стражев и студентка 1 курса ФМЭО А. Муравская, призер прошлогодней олимпиады. Второе место заняла команда гимназии № 4 г. Сморгони, третье место — гимназия № 11 и СШ № 149 г. Минска. Поощрительным призом и грамотой награждена Мазоловская СШ Мстиславского района Могилевской области за неоднократное активное участие в республиканских олимпиадах школьников по экономике.

В заключение первый проректор университета профессор Сергей Петрович Гурко поблагодарил всех участников олимпиады за активность и стремление к творческой борьбе за призовые места, а также пожелал не останавливаться на достигнутом и пробовать свои силы при поступлении в университет на общих основаниях. Победителей и на этой дистанции ожидает награда — звание студента нашего университета. Ведущий инспектор Главного управления общего среднего образования Министерства образования А.А. Улог зачитал решение оргкомитета олимпиады о награждении наиболее активных членов жюри, оргкомитетов и преподавателей, чьи ученики систематически занимают призовые места. За активную работу и творческий подход в организации олимпиады отмечены зав. кафедрой экономической теории, профессор Н.И. Базылев, доценты этой же кафедры Г.Г. Маслова, Л.В. Лемешевская, Н.В. Нестерова, зав. кафедрой экономики промпредприятия, профессор Л.Н. Нехорошева, доценты кафедр маркетинга Г.А. Щербич, информационных технологий А.И. Бородин и др.

А. Петрова.

## Республиканская олимпиада школьников по экономике



На снимке: призеры олимпиады (слева направо) — Ирина Петрович, Андрей Ловчий и Юрий Зинкевич.

Фото А. Конопца.

## Школьники проявили смекалку

В этом году сотрудники кафедр информационных технологий для конкурса "Основы информационных технологий" разработали оригинальное задание, рассчитанное на активизацию творческого подхода к решению задачи, умение выбрать нужный программный продукт, эффективно использовать его возможности. По нашему мнению, достоинство задания в том, что его решение, во-первых, требует некоторых экономических знаний, а во-вторых, с точки зрения информационных технологий решения могут быть многовариантными. И каждый, пытающийся решить эту задачу, может в полной мере проявить свои творческие способности и знание информационных технологий.

В задании требовалось разработать универсальный алгоритм для расчета подоходного налога за каждый месяц истекшего года для гражданина Республики Беларусь, у которого известна ежемесячная зарплата. В условии были также даны размеры минимальной заработной платы для каждого месяца и ставки подоходного налога. Поставленная задача была по возможности приближена к реальным расчетам сумм подоходного налога.

При решении было важным умение использовать средства программных продуктов таким образом, чтобы сделать расчет подоходного налога действительно универсальным, чтобы даже при изменении исходных данных получить верный результат.

Предложенные участниками олимпиады варианты выполнения задания оценивались по трем критериям: экономическая сущность; использование возможностей выбранного программного обеспечения; оформление решения.

Жюри конкурса строго подошло к оценке работ и высший балл 30 не удалось получить никому из участников. Тем не менее, призовые места распределились между участниками, которые предложили очень хорошие способы решения задачи. В конкурсе "Основы информационных технологий" первое место занял Александр Поведенко, представитель Минского Дворца детей и молодежи "Юниорбизнес", второе — Юрий Зинкевич — г. Минск, МШБ "Вялесичи", третье — Дмитрий Грамотев, ученик СШ № 56 г. Гомеля.

А. Бородин, доцент кафедр информационных технологий, член жюри.

## Разумный хозяин бюджет укрепляет

бот 7543,3 млн. руб., за счет других бюджетов — 5678,3 млн. руб.

Все поступившие финансовые ресурсы расходовались строго по целевому назначению в соответствии со сметами доходов и расходов. Было приобретено оборудование на сумму 240473,9 млн. руб., на капитальный ремонт зда-

ний затрачено 180302,9 млн. руб.

В установленные сроки регулярно выплачивались зарплата и стипендии. Только расходы на надбавку к зарплате на протяжении года составили сумму в 80805,9 млн. руб., проводилось премирование всех членов коллектива на сумму 129135,2 млн. руб., а также оказывалась материальная помощь сотрудникам на сумму 56443,4 млн. руб. На премирование, установление над-

бавок и оказание материальной помощи студентам и аспирантам было выделено 10245,7 млн. руб. Проводились и другие виды социальной помощи сотрудникам и студентам (оплачивались детские путевки в лагерь, помощь садоводческим товариществам и т.д.)

Вместе с тем, в финансово-хозяйственной

## В Совете университета

деятельности университета существуют определенные проблемы: по итогам прошлого года по внебюджетным средствам существует дебиторская и кредиторская задолженность, с целью снижения которой будет осуществляться более равномерная и тщательная спланированная работа отдела снабжения и инженерно-строительной службы. Зачастую несвоевременно производятся расчеты смет доходов и расходов, калькуляции платных услуг в связи с изменениями размеров оплаты труда, цен и тарифов. Бухгалтерия не всегда своевременно и в полном объеме доводит необходимую информацию до подразделений университета.

Наш корр.

Как мы уже сообщали, 24 марта в нашем университете состоялся Первый закрытый чемпионат по интеллектуальным играм. Это неординарное событие собрало для воплощения задуманных идей небывалое количество команд — 21, которые представляли факультеты УЭФ, ФП, ФБД, ФЭУТ, ФМК, ФМ, ФУС, ФМЭО.

## Чемпионы по интеллектуальным играм

Организаторы этого мероприятия хотят выразить особую благодарность факультету менеджмента, который был представлен 7 командами, а также спонсору чемпионата профкомом студентов и лично Михаилу Барейше за активную поддержку. Определенную организаторскую поддержку в проведении игр нам оказал также и студенческий клуб.

А теперь назовем победителей. Чемпионом по игре "Что? Где? Когда?" стала команда "Res Nova" во главе с капитаном Алексеем Волинцем. Призерами, занявшими второе и третье места, названы команды "Судный день" ФУС (капитан Иван Ярошевич) и команда "Znich" ФМ (капитан Артем Стрельченко).

Чемпионом по игре "Эрудит-лото" стала команда "Столбняк" ФМК во главе с капитаном А. Журкевичем.

Мы очень надеемся, что чемпионаты такого рода станут в дальнейшем традиционными и будут проводиться регулярно, подобно играм КВН, собирать большое число зрителей и участников. Прошедший чемпионат показал, что в нашем университете есть немало умных и не полностью востребованных светлых голов.

Ждем вас в "Клубе интеллектуальных команд БГУ" по средам в 15.00 в актовом зале второго учебного корпуса.

*В. Громак, студент 1 курса ФМ, президент "КИК БГУ".*

## Интервью на актуальную тему

### Вуз и время

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— А как выживают и чувствуют себя преподаватели, профессора вузов?

— Надо сказать: преподавателям повысили категории по зарплатам. Но проблема полностью не решена. Условия для работы профессорско-преподавательского состава надо решать неотложно. Я имею в виду и более высокую оплату труда, и жилищный вопрос, и пенсионное обеспечение. Я восторгаюсь современными студентами — это умные, образованные, энергичные люди, смело решающие многие вопросы. Чтобы учить их, надо иметь высокие профессиональные качества. Преподавать должны лучшие из лучших. А то ведь пока профессор вынужден работать в трех местах, чтобы прокормить семью. Неудивительно, что таланты стали обходить аспирантуру. Проблема с преподавательскими кадрами уже стоит "в полный рост". Мы могли бы достойно оплачивать труд преподавателей, если бы не были так зарегламентированы различными указаниями Минфина об использовании в вузах внебюджетных средств. Пора перевести профессорско-преподавательский состав вузов на договорную основу.

Сегодня студент, оплачивающий образование, имеет право, что называется, заказать себе в учителя крупного ученого. А таким людям платить надо. Консервативные подходы к вузовским проблемам, нормативные ограничения превращают решение многих вопросов в бесконечные проволочки.

В ближайшее время ректоры вузов должны встретиться с А. Лукашенко. Часть проблем, о которых мы с вами говорили, и будет обсуждаться с Президентом.

*И. Гуринович, "СБ".*

## Кадровый вопрос — решающий

Припомните известный лозунг советских времен: "Кадры решают все"? Когда-то он безоговорочно принимался на веру, неоднократно цитировался и повторялся из уст в уста. До тех пор, пока кому-то не пришло в голову задуматься, какую же мысль он в себе несет. Началась критика, а потом лозунг решили дополнить и обновить. Оказывается, принимать осознанное и квалифицированное решение способны не просто абстрактные "кадры", а только грамотные специалисты. И пренебрегать этим утверждением не стоит.

Кому, как ни преподавателю высшей школы, следует постоянно повышать свой образовательный уровень, быть в курсе новых веяний? Студенты, народ юный, пылкий, с гибкой памятью и цепким умом. Если уж их что-то всерьез заинтересует, перероят не только библиотечные фонды, но и безбрежные пространства глобальной сети Интернет. А со знанием компьютерных технологий, иностранными языками у большинства преподавателей дела плохи. В общем, в погоне за новыми образовательными методиками выигрывает не всегда преподаватель.

О престиже учебного заведения судят по степени квалифицированности его преподавателей. А педагоги, имеющие ученые звания, публикации в серьезных изданиях пользуются уважением и в среде студентов. Как неоднократно отмечается на заседаниях Совета университета в БГУ проводится значительная работа по кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса и научной деятельности.

Из 38 кафедр — 25 возглавляют профессора (их 66%). В том числе 2 члена-корреспондента Академии Наук. На 27 кафедрах работают по одному и более профессоров или докторов наук.

Среди штатного, профессорско-преподавательского, руководящего состава и внешних совместителей насчитывается 446 ученых, что составляет 61% к общему количеству профессорско-преподавательского состава. В текущем учебном году работает 58 докторов наук, что соответствует соотношению — на 150 студентов дневной формы обучения — 1 доктор наук.

Разработаны и утверждены Программа пот-

ребности в кадрах и перспективный план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава до 2005 года. На основе этой программы формируются ежегодные планы подготовки научно-педагогических кадров через аспирантуру и докторантуру. Уже 4 года ведется подготовка магистров.

В университете подобран и утвержден резерв из числа профессорско-преподавательского состава для выдвижения на руководящую работу; налажена система стажировки и повышения квалификации преподавателей, в том числе и за рубежом.

Вместе с тем, в организации кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса не все идет гладко. Есть ряд проблем и нерешенных задач. В составе 12 кафедр (в их числе и 3 выпускающие — бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, товароведение непродовольственных товаров, товароведение продовольственных товаров) среди штатного профессорско-преподавательского состава нет ни одного доктора наук или профессора. Среди 19 кафедр в числе штатных преподавателей нет 60% ученых.

Многие руководители структурных подразделений не делают глубокого анализа и не прогнозируют перспективу пополнения кафедр молодыми подготовленными работниками.

Обучение магистров, аспирантов и докторантов остается без должного контроля за качеством учебного процесса и уровнем преподавания. В результате, большинство аспирантов не выходит на защиту диссертаций к концу обучения. Многие кафедры, особенно банковского дела, проявляют низкую требовательность к преподавателям, не имеющим соответствующей научной степени и избранному на должности доцентов, по истечении трех и более лет оказалось, что получить ученое звание они не в состоянии.

Все нерешенные кадровые проблемы требуют серьезного, пристального к себе внимания, вызывая обеспокоенность администрации БГУ. Высокое звание ведущего экономического вуза республики необходимо постоянно подтверждать и оправдывать.

*И. Александрова.*

## Новое — в учебный процесс

### Электронные учебники для экономического образования

В рамках проходившей в марте научно-методической конференции ППС "Новые технологии обучения в системе заочного обучения" была организована выставка программных продуктов "Электронные учебники для экономического образования". Инициаторами и организаторами ее явились методическая комиссия университета по передовым технологиям обучения и сектор программного обеспечения отдела АСУ.

К участию в выставке были приглашены преподаватели БГУ, ВШУБ, а также сотрудники других вузов и институтов: БГУ, БГПА, Негосударственного института управления, института Технической кибернетики.

Цель выставки заключалась в обмене опытом использования в обучении электронных учебников, их рекламировании. Всего было представлено 33 программных продукта либо непосредственно, либо демонстрационной версией. Демонстрация состоялась в учебной лаборатории на современных персональных компьютерах. Она сопровождалась информацией об авторах-разработчиках, назначении, функциональных возможностях и направлениях использования в учебном процессе.

Современные электронные учебники обобщают и передают опыт и методику обучения лучших педагогов. Их легко могут использовать обучаемые с разным уровнем подготовки. Они построены на подаче нового материала посредством объединения в одном учебнике многообразной видео-, аудио-, текстовой и графической информации и воспроизведении ее на экране дисплея. Это "оживляет" учебник, эмоционально воздействует на органы слуха и зрения обучаемого и повышает эффективность восприятия и усвоения новой информации.

Электронные учебники дают возможность выполнять эксперименты, недоступные в условиях учебной лаборатории; моделировать реальные ситуации, возникающие при решении практических задач, в виде деловых игр. Они сокращают время на технические вычисления для оценки параметров того или иного процесса и используют при этом большие объемы данных.

Несомненный интерес на выставке вызвали представленные фондом программных средств БГУ электронные учебники для общеобразовательных дисциплин: учебник UNIECO по основам экономики на базе американской программы "Прикладная экономика", мультимедийные обучающие курсы иностранных языков, курсы обучения работе с приложениями MS Office и в Internet.

Спектр программ не ограничивался только электронными учебниками. Особый раздел заняли программные системы, используемые в подготовке специалистов экономического профиля: банковских (Деловая игра UBS-IV), биржевых работников (деловые игры БИРЖА, ОМЕГА), маркетологов (МАРКЕТИНГ-ЭКСПЕРТ), финансистов (ПРОЕКТ-ЭКСПЕРТ), статистиков (СЭМП, СТАТПРО). Были показаны также инструментальные оболочки для разработки компьютерных тестов (TESTER, MEGATEST, UNITEST и др.), компьютерных обучающих курсов и тестов (АОСпроект, "Открытая книга").

Преподаватели БГУ широко представили тестирующие программы для контроля знаний по разным дисциплинам (информатике, русскому и белорусскому языку, бухгалтерскому учету в торговле, в промышленности и др.).

Имелась возможность ознакомиться с рейтинговой оценкой знаний на факультете маркетинга, менеджмента и предпринимательства БГПА.

Проведенная выставка расширила представления преподавателей о современных информационных технологиях обучения. Она способствует активизации работ по созданию и внедрению электронных учебников и компьютерного тестирования знаний. А это, в свою очередь, послужит повышению качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

*В. Оскерко, доцент кафедры информационных технологий.*

## Беларусь — моя Родина!

страшных болезней средневековья — чумы. По преданию, костел Святого Роха хотели разрушить, но жители собрали большой по тем временам откуп — золотую горку монет. С тех пор и предместье получило новое название "Золотая горка". По другим сведениям, эти места возвышались над городом, поблескивая своими яркими куполами церквей и домов, что тоже могло послужить причиной столь необычного названия.

Как ни удивительно, эти два маршрута даже в советские времена никем не разрабатывались, но представляли интерес для туристов. Работы для студентов ВШТ — непочатый край. Только в Минске существует 250 мемориальных досок, за которыми стоят реальные люди, события, наша с вами история, которую не следует забывать.

*Н. Савина,*

*преподаватель ВШТ.*



*Заочница*

Татьяну Чеушеву мы встретили в библиотеке в читальном зале, где было не так уж много студентов. А ее сосредоточенный вид и большое количество литературы на столе привлекли наше внимание. И мы решили познакомиться. А когда узнали, что она учится заочно на факультете менеджмента, еще больше обрадовались. Не так часто можно встретить сию категорию студентов университета в библиотеке. Татьяна же здесь частый посетитель, вот и на этот раз старательно корпела над рефератом по курсу "Мировая экономика". Недавно заочница успешно сдала очередную сессию, в основном на четыре и пять.

Учиться Татьяна старается творчески, без использования чужих достижений, все курсовые и контрольные работы по курсу выполняет самостоятельно. Знает, что полученные знания пригодятся непосредственно в работе. Сейчас Татьяна Чеушева трудится главным налоговым инспектором отдела налоговых экспертиз Центрального района г. Минска.

*Фото А. Конотопа.*

Когда-то в далекие довоенные годы "авторитетная" комиссия из Москвы признала нашу республику не перспективной для развития туризма. Нет мол, дескать, у нас объектов, достойных внимания. Да и нынешние государственные мужи не очень-то заботятся о привлечении иностранной валюты в государственную казну путем развития одной из самых экономически выгодных отраслей — туристической. И совершенно напрасно.

В средние века белорусский край называли землей замков и курганов. Наша страна издревле привлекала иноземных захватчиков, считалась "лакомым кусочком" и изобиловала природными ресурсами. Наши предки защищали себя от вражеского вторжения высокими крепостными стенами, создавая ценнейшие памятники архитектуры и культуры. Многочисленные войны уничтожали следы былых цивилизаций, но никогда не смогут вычеркнуть их из памяти людей.

Пик расцвета туризма и экскурсионной деятельности в Беларуси пришелся на 70-е годы: в то время в республике было разработано 1200 экскурсионных тем. Интерес для туристов представлял практически каждый город или поселок республики. В настоящее время в Беларуси насчитывается 14392 памятника истории, культуры, археологии, которые можно вклю-

чить в экскурсионные маршруты, не говоря уже о бесценных богатствах природы. Когда в Высшую школу туризма приезжала делегация из Франции и совершила тур по республике, французы пришли в неописуемый восторг от белорусской первозданной природы, огромных валунов, сохранивших следы каменного века в истории человечества, — всего того, что мы сами не привыкли замечать и ценить.

## «Земля под белыми крыльями»

Студенты и преподаватели Высшей школы туризма с первого дня своего существования стараются не только изучать, но и пропагандировать историю и культуру своей страны. В рамках курса обучения есть предмет "Экскурсоведение", на освоение которого отводится самое большое количество часов, в процессе учебы студенты могут получить документ, подтверждающий право занятия экскурсионной деятельностью. В республике уже более 100 туристских фирм получили лицензии на занятие экскурсионной деятельностью и предлагают гостям 120 маршрутов для посещения. Многие профессиональные экскурсоводы молодого поколения — наши выпускники.

В советские времена белорусская школа эк-

скурсоводов была одной из лучших в стране. Былую славу и традиции стремятся возродить и наши студенты ВШТ: каждый в индивидуальном порядке разрабатывает тему экскурсии, а в нынешнем году целые курсы занимаются разработкой и освоением новых пешеходных экскурсий по Минску. В перспективе два проекта — "Раковское предместье" и "По Золотой горке".

Эти места, расположенные почти в центре

города, хорошо знакомы с детства каждому минчанину. Однако почти никому не известна их история. Оказывается, Раковское предместье было в древности дорогой на Раков, отсюда и пошло его название. Когда-то одно из самых богатых и именитых, в годы войны оно пользовалось дурной славой — здесь находилось еврейское гетто.

Основной достопримечательностью Золотой горки (до сих пор сохранилась улица с таким названием) является костел Святого Роха. Между прочим, Святой Рох — личность историческая, врач, живший во Франции. Его причислили к лику святых после того, как ему удалось обнаружить лекарство от одной из самых

Этот необычный случай полковник в отставке Геннадий Федорович Лебедев воспринял с двойственным чувством — как приятный и грустный. О сведениях, полученных из архива, ему позвонили из военкомата. Они докатились до него как отголосок далекого прошлого, опасного и тревожного, как эхо войны.

Примерно год назад в небольшом зале экономического университета собрались ветераны Великой Отечественной войны. Ректор университета Роман Михайлович Карсеко поздравлял их с праздником Великой победы, потом, улыбаясь, сообщил, что ровно через 54 года награда нашла героя:

— Позвольте мне по просьбе военкомата вручить орден Красной Звезды Геннадию Федоровичу Лебедеву и поздравить его с высокой наградой, которая, несомненно, задалась своего владельца.

Ветераны бурно аплодировали, в перерыве расспрашивали, как все это про изошло. Подшучивали: вот это учет и анализ в военной деятельности. Геннадий Федорович, человек по натуре веселый и общительный, рассказал о своей самой первой награде, которая надолго затерялась.

— Произойшло это в Восточной Пруссии, когда немцы спешно отступали. Мне, девятнадцатилетнему младшему лейтенанту, командиру взвода автоматчиков было приказано проникнуть в тыл противника...

Бывалые ветераны ухмылялись: больно уж зеленым начал. В действительности все так и было. Во время войны Геннадий получил аттестат зрелости и был направлен в Ленинградское пехотное училище, которое окончил летом 1944 года. Перед началом Витебско-Оршанской операции он был зачислен в 61-й гвардейский стрелковый полк 19-й стрелковой дивизии, которым командовал подполковник Трушин. Во время этой операции отличился комбат Михаил Дружинин, который захватил переправу через Лучёсу и удерживал ее до прихода основных сил, за что был

удостоен звания Героя Советского Союза. Геннадий Лебедев сразу же понял, что в полку высок моральный дух молодых воинов, что все они не на словах, а на деле преданы родине, и готовы мужественно и достойно защищать ее.

На первом этапе Белорусской операции решались задачи стратегической важности, взламывалась вражеская оборона и готовилось стремительное наступление на Запад. Под Витебском соединились 3-й Белорусский фронт, которым командовал генерал армии И.Д.

Черняховский (в него и входил полк, где служил Г.Ф. Лебедев), и 1-й Прибалтийский фронт, которым командовал генерал армии И.Х. Баграмян. Везде советские солдаты и офицеры проявляли мужество и героизм. Юный лейтенант Лебедев участвовал в освобождении Беларуси, Литвы, потом его полк взял курс на Восточную Пруссию. Вот там-то и произошло важное для командира взвода событие, которое отозвалось далеким эхом через 54 года.

...Автоматчики взвода Геннадия

вражеские машины, фашисты были вмиг рассеяны. Проявив умение воевать, у нашей группы не было потерь. Немудрено, что молодой командир взвода был представлен к ордену.

— Мы были молодыми, и настрой у всех был боевой, — рассказывает Геннадий Федорович. — Мы понимали опасность фашизма и верили в победу. Мы с честью защищали свою страну, знали цену свободы народа и независимости

ды он не распрощался с армией. В 1953 году окончил в Ленинграде Военную академию тыла и транспорта. Служил в Москве, в Минске, за границей. Выйдя в отставку, энергичный и деятельный, Геннадий Федорович Лебедев не смог оставаться без дела. В 1971 году он был избран старшим преподавателем Белорусского государственного института народного хозяйства. Пришел на кафедру военной подготовки, а кафедры еще не было, предстояло начинать ее с нуля.

Геннадий Федорович с энтузиазмом взялся за формирование новой кафедры. За консультациями и советами ездил в Москву, Ленинград, Киев, разыскивал книги и плакаты, разрабатывал тематические планы и лекции. Ему активно помогал полковник Степан Николаевич Володкевич, ставший вместе с ним одним из первых преподавателей кафедры военной подготовки. Когда пришел первый заведующий кафедры полковник Петр Васильевич Мороз, ему уже было с кем работать, нормально начинать учебно-воспитательный процесс. Всех их выручили старая военная закалка, высокая организованность и мера ответственности. Иначе они не могли.

9 мая для всей кафедры был день особый, праздник души, поистине великой Победы над злейшим врагом человечества. Г.Ф. Лебедев рассказывал студентам о своем участии в Великой Отечественной войне, о военном мастере И.Д. Черняховском, Г.К. Жукова, о своих юных однополчаных.

Геннадий Федорович всегда подчеркивал, что мир можно сохранить и укрепить, а войны нередко начинаются, когда главы правительств оказываются неспособными правильно оценить стратегию своего государства и возможности предполагаемого противника.

Э. Корнилович.

## Далекое эхо войны



Фото из семейного архива.

Лебедева разместились на четырех самоходных установках и поздним вечером двинулись в направлении Кенигсберга (ныне Калининград). Заехали на двадцать километров в тыл противника и заняли боевую позицию. Лебедев стоял в укрытии, а в мыслях вертелась строчка из знаменитого стихотворения М.Ю. Лермонтова: "И только небо засветилось. Все шумно вдруг зашевелилось... Французы двинулись, как тучи..." Действительно, с рассветом, ничего не подозревая, двинулись немецкие автомашины с солдатами и грузом. И все на горстку смельчаков. Сразу же ударили самоходки, заговорили автоматы. Это было маленькое, но хорошее продуманное сражение. Горели

государства. Война закаляла наши характеры.

Лебедев храбро воевал за интересы своей державы, ежедневно подвергая себя риску. Первый раз он был ранен в Литве, не тяжело. И волевой юноша не ушел с поля боя: "Как будут обходиться без него?" С другой стороны, — сам не хотел потерять свой полк, с ним легче. Однополчане помогали во всем, были вроде щита. Без них пропал бы, как швед под Полтавой, об успехах и говорить не пришлось бы. За какой-то год Лебедев заработал два ордена Отечественной войны 1-й и 2-й степеней, несколько медалей, в том числе "За отвагу". Жаль только, что каждый шаг к победе пришлось оплачивать дорогой ценой. Сотнями гибли те, кто становился на горло врагу. Под Кенигсбергом (после той памятной операции в тылу противника) Геннадий Лебедев был второй раз ранен. На этот раз тяжело, и был переправлен в Каунас. Там, в военном госпитале, до него дошла умопомрачительная весть о гибели командующего фронтом Ивана Даниловича Черняховского, которого все безгранично любили. Лебедев глубоко переживал смерть любимца солдат, он лично встречался с ним, когда однажды Черняховский заезжал в их полк.

После праздника великой Побе-

В конце марта состоялась конференция трудового коллектива университета, на которой были заслушаны вопросы выполнения коллективного договора между профкомом и ректоратом БГЭУ.

## Профсоюзная жизнь

## Соглашение было достигнуто без проблем

С отчетом о проделанной работе выступил ректор Р.М. Карсеко, который рассказал делегатам как на протяжении минувшего года выполнялись взятые на себя ректоратом обязательства по социальной защищенности работников вуза. С точки зрения руководителя нашего университета они выполнялись достаточно успешно. Без особых проблем проходила организация и оплата труда работающих, регулярно начислялись 50 % надбавки, да и количество премий заметно возросло. Учебная нагрузка преподавателей соответствовала нормам, многие в нашем вузе имеют возможность работать на 1,5 ставки, да и подработками на стороне не пренебрегают. Правовое обеспечение трудового соглашения соблюдалось безоговорочно, гарантия занятости обеспечивалась, т.к. никто за истекший год не был уволен по сокращению штатов.

На данный момент больше всего вопросов возникает по охране труда, ведь они чаще всего упираются в материальную проблему. Финансирование университета в последние годы снизилось в 1,7 раза, а ремонт зданий, замена оборудования требуют ежегодно немало денежных средств. Поэтому то, что было запланировано сделать в этом направлении в прошлом году, не удалось выполнить в полном объеме.

Контроль за обеспечением охраны труда администрацией вуза и профкомом осуществляется совместными усилиями и при наличии достаточного финансирования и технических возможностей они выполняют взятые на себя обязательства.

Что касается организации отдыха и санаторно-курортного лечения преподавателей и сотрудников университета, то ректорат делает все возможное, чтобы помочь людям полноценно отдохнуть летом. Путевки на лечение профсоюзами сегодня выделяется немного, поэтому для большинства работников БГЭУ база отдыха на Вилейском водохранилище стала единственно доступным местом проведения летнего времени со своими детьми. В этом году в июне здесь планиру-

ется открыть оздоровительную смену для детей преподавателей и сотрудников.

Из отчета ректора очевидно, насколько администрация нашего вуза заботится о соблюдении интересов его работников. Да и из последующих выступлений ясно было, что особых жалоб и нареканий на выполнение взятых ректоратом на себя обязательств коллективного договора нет.

Председатель профкома В.В. Артемов в своем отчетном докладе о проделанной за год работе говорил о том, что профсоюзы постоянно анализируют социально-экономическое положение работников вуза и делают все возможное, чтобы смягчить негативное влияние экономического кризиса на жизнь своих сотрудников. Также постоянно осуществляется административно-общественный контроль за соблюдением условий охраны труда. С нынешнего года в Беларуси действует новый Трудовой кодекс, с учетом которого и внесены дополнения и изменения в коллективный договор. 22 марта согласительная комиссия их приняла и поручила довести до сведения трудового коллектива.

Делегаты конференции заслушали также итоги выполнения соглашения по охране труда, с которыми выступил проректор по АХР А.И. Марукович. В прошлогоднем соглашении значатся девять пунктов, все они касаются ремонта. Большинство из них выполнены, но есть и "долгострой", который по объективным причинам (нет материальных средств) не завершён или вообще не начат. Это ремонт лестничной клетки 3-го учебного корпуса, автостоянка на территории студгородка, планировка и благоустройство пляжа на базе отдыха "Экономист". А.И. Марукович назвал ряд причин, по которым эти работы не закончены и попросил в дальнейшем планировать ремонт с учетом наших возможностей. А они, как известно, ограничены. Так в нынешнем году Министерство образования на ремонт корпусов и общежи-

тий выделило на 2/3 меньше средств, чем было запланировано получить. Исходя из этих цифр сегодня и можно реально решать возникшие проблемы по ремонту помещений.

Председатель комиссии профкома по охране труда, доцент кафедры непродуктивных товаров М.А. Грачок обновил ряд предложений кафедр, деканатов и иных служб университета по выполнению текущих ремонтных работ. Исходя из их первоочередности комиссия определила свои приоритеты в этом направлении. Главная беда наших учебных корпусов зимой — плохая сохранность тепла. Мерзнут студенты, мерзнут преподаватели в аудиториях. Поэтому в летне-осенний период перед административно-хозяйственной частью вуза стоит задача максимально утеплить помещения, читальные залы библиотеки. Ремонт требует и крыша последняя.

Лаборанты компьютерных классов четвертого этажа второго учебного корпуса регулярно летом селят на ненормально высокую температуру, которая в аудиториях порой доходит до 40° и более. Решить эту проблему можно двумя путями — установкой кондиционеров или заменой оконных блоков. И то, и другое требуют немалых денежных средств, поэтому этот пункт внесен в новое соглашение по охране труда с оговоркой "при наличии финансирования".

Делегаты конференции признали работу ректората и профкома университета по выполнению колдоговора за прошедший год удовлетворительной, приняв все дополнения и изменения к коллективному договору. А также поручили ректору Р.М. Карсеко и председателю профкома В.В. Артемову подписать соглашение по охране труда на 2000 год и принятые изменения к колдоговору. Эти документы решено довести до сведения всех коллективов структурных подразделений университета и наладить контроль за их выполнением.

А. Петрова.

## Общежитие — твой дом!

То ли весна, то ли еще нескорая сессия дают о себе знать, но студенты, проживающие в общежитиях нашего университета, весьма весело проводят свое свободное время. Почему-то среди парней (а нередко и девушек) верхом досуга считается время проведенное в "теплой" компании с возлиянием сорокоградусной. Пьянство в общежитиях стало, по словам директора студгородка Л.И. Шостака, настоящим стихийным бедствием. На этой почве порой случаются и нештучные разборки или иные аморальные поступки студентов. Как правило, все праздники — будь-то 23 февраля, 8-е Марта или сдача сессии, чей-либо день рождения в общежитии отмечают очень шумно и весело.

## Живут студенты весело

К примеру, 23 февраля долго не могли уговориться студенты 4 курса ФУС И. Свиридович и Д. Вислович, проживающие в общежитии № 4. В два часа ночи им не хватило водки для дальнейшего кутежа и они потребовали послать студента второго курса, проживающего в другой комнате за добавкой. Когда тот отказался, стали ломать дверь его комнаты, орать нецензурную брань в его адрес. Естественно ночной сон всех живущих на этаже был нарушен. Студсовет общежития № 4 дал оценку столь бурной ночной жизни упомянутых студентов, что послужило основанием для вынесения сурового административного взыскания — лишить И. Свиридовича и Д. Висловича права проживания в общежитиях университета.

Надо признать, что это далеко не единственный случай, когда администрации студгородка приходится применять строгие меры к любителям горячительных напитков. Правила внутреннего распорядка для некоторых жильцов давно уже стали исключением — курение в комнатах, позднее возвращение с ночных дискотек, распитие спиртных напитков стало нормой их жизни. На утро, естественно, желание пойти на занятия нулевое, с похмелья лучше всего помогает пиво. Вот и стоят иные недоросли с бутылкой прохладительного напитка у буфетов и в столовой.

Кстати, с некоторых пор столовая второго этажа превратилась для наших студентов в своеобразный клуб по интересам — здесь не только коротают время между нужными и ненужными "парамми", пьют пиво, но еще и в карты играют. Чаще всего никто верхнюю одежду не снимает, хотя рядом есть гардероб. Замечания действия не имеют. Может быть пришла пора более жестко спросить с нарушителей общественного порядка? Ведь порой здесь не только аппетит пропадает, но и душевное равновесие — студенты в выражениях не стесняются.

Курение в стенах нашего вуза — особый разговор. Даже запрещающие надписи типа "туалет для некурящих" не имеют особого смысла — все равно курят. Поставить контролера на каждом этаже — мера нерелевантная. Возможно, только наказание рублем станет средством, избавляющим нас от чрезмерной загазованности лестниц и мест общего пользования. Однако и тут вопрос возникает, кто будет отлавливать нарушителей — декан, преподаватели, комедант? Думаю, вряд ли кто согласится добровольно быть карающей рукой.

Поведение наших студентов в стенах вуза чаще всего упирается в культуру, воспитание. А эти вопросы, как известно, в нашем обществе решаются не лучшим образом. Надеяться на высокое сознание молодых людей не приходится, многие из наиболее образованной ее части порой страдают его отсутствием. Воспитание патриотизма, бережного отношения к вузу, который дает студенту не только диплом, но и знания, будущее следует возвести в ранг приоритетных "дисциплин", строго спрашивать с виновных за беспорядок и аморальное поведение. Возможно, эти превентивные меры и послужат тем рубиконом, за которым нас ждет благостная и уютная атмосфера *alma mater*.

В. Иванов.



## Спорт

Традиционно в начале апреля в нашем университете проходит спортивный праздник «Весна и спорт», который уже полюбился многим сотрудникам и студентам вуза. Это как раз то мероприятие, когда одновременно можно быть и в роли участника, и в роли болельщика.

### Поздравляем!

Студентку первого курса факультета маркетинга, мастера спорта Наталью ПОЗДНЯКОВУ, ставшую чемпионкой РБ по самбо среди девушек и завоевавшую право выступить на чемпионате Европы и мира и ее тренеров — заслуженного тренера РБ Э.А. МИЦКЕВИЧА и доцента кафедры физвоспитания О.В. ХИЖЕВСКОГО.

### На почетной ступеньке пьедестала

Шахматистов нашего университета можно поздравить с победой. На чемпионате республиканских студенческих игр по шахматам, который проходил с 27 марта по 2 апреля в БГПА, они разделили 1—2 призовые места с шахматистами из «политеха».

Команда наша состояла из 5 основных игроков — Ю. Горуневич (1 курс ФЭУТ), И. Миронов (3 курс ФБД), И. Лукьяненко (3 курс ФЭУТ), О. Левицкая (4 курс ФУС) и двух запасных — П. Кит (аспирант), Н. Ковалевская (1 курс ФП). В чемпионате республики участвовало 16 вузовских команд, которые прошли 7 отборочных туров. Команда БГЭУ набрала 21 очко и вышла в финал. Лучшее выступление студент ФЭУТ И. Лукьяненко, который занял первое место на третьей доске, набрав 7 очков из 7 возможных. Готовил нашу команду главный тренер, ассистент кафедры «финансы и кредит» ВШУБ С.В. Сплошнов, неизменный победитель наших университетских турниров по шахматам.

К. Алексеев, студент 1 курса ФМК.

### Команда «Экономист» будет играть в суперфинале

Женская сборная команда «Экономист» вышла в суперфинал чемпионата Республики Беларусь по настольному теннису среди команд первой лиги.

Это знаменательное событие произошло в марте, подтвердив тем самым некрасовские строки о том, что наши замечательные девушки не только могут коня на скаку остановить, но и направить свою энергию в нужное русло.

Но сначала обо всем по порядку. Первый круг соревнований прошел в Могилеве, там был сделан задел последующего успеха. В компании сильнейших теннисисток Беларуси девушки из БГЭУ не потерялись и заняли 4 место. За команду университета играла сильнейшая спортсменка страны, выпускница БГЭУ мастер спорта международного класса Тая Костромкина, она является счастливым обладателем лицензии на участие в Олимпийских играх в Австралии.

Второй круг соревнований проходил с 6 по 10 марта в Гродно. За команду играли студентки 1 курса ВШТ МС Виктория Веремейчик, 2 курса ФМК КМС Юлия Минковская и первокурсница ФУС КМС Олеся Артюшкевич. Татьяна Костромкина в это время выступала за сборную Беларуси на встрече с командой Бельгии, поэтому она не могла участвовать в данных соревнованиях.

В первенстве принимали участие представители из всех областей республики — всего 10 команд. В итоге пятидневной борьбы наши спортсменки заняли 3 место, что дало право выхода в суперфинал чемпионата РБ, с чем и поздравляем всех любителей этой древней игры.

А. Кириченко, тренер команды, старший преподаватель кафедры физвоспитания и спорта.

Первый вид, который открывал праздник — аэробика, наиболее зрелищный, красочный и наиболее массовый по участникам и болельщикам. Вот и на этот раз активный зал был заполнен до предела, все с нетерпением ждали факультетские команды. После их представления и громкого приветствия слова взяли для напутствия проректор по учебной работе Г.А. Короленок и зав. кафедрой физвоспитания Е.К. Куликович. Тут же на сцене они вручили удостоверения, значки мастеров спорта РБ и цветы студентам нашего вуза — призерам Чемпионата РБ и международных турниров по самбо, отличнице учебы, студентке ФЭУТ Наталье Шнейдеровой и чемпиону Кубка РБ, призеру Чемпионата РБ и международных турниров, студенту 2 курса УЭФ Магомеду Абдулганилову. После торжественной церемонии вручения и поздравлений начались соревнования по аэробике. Выступления факультетских команд чередовались с танцевальными номерами детского ансамбля эстрадного танца «Чарадзеі», выступлений солисток студии эстрадной песни, мастеров спорта и чемпионов РБ по акробатике. Впервые в наших соревнованиях участвовали спортсменки из Бобруйского филиала БГЭУ. От всех этих красочных номеров зрители получили истинное удовольствие.

После окончания соревнований по аэробике в фойе второго учебного корпуса состоялся первенства университета по настольному теннису, армрестлингу, шахматам, в зале борьбы свое мастерство показали борцы дзюдо и самбо, в игровом зале проходил матч по баскетболу с участием сборной № 1 и сборной № 2. А многочисленные зрители и болельщики сборной команды по мини-футболу получили истинное наслаждение от

## «Весна и спорт» — праздник для души и тела

матча команд «Экономист» и «Академик», который проходил в рамках чемпионата г. Минска. После завершения всех этих встреч и соревнований победители были награждены грамотами, фирменными майками БГЭУ, а в отдельных видах и сладкими

призами. По аэробике ими стали О. Морозевич, М. Приступа, С. Пакелева, О. Василькович, Е. Юшкевич, К. Косачева (все с ФБД), армрестлингу — М. Ходов (ФУС), Д. Тарасевич (ФМ), самбо — В. Третьякович (ФМ), дзюдо — Т. Бобко (ФМК), настольному теннису — Т. Гольдберг (УЭФ), И. Кузьминова (кафедра иностранных языков № 1), шахматам — П. Кит (кафедра промышленного маркетинга).

И. Битус, председатель спортивного клуба университета.



На снимках: соревнования по аэробике; проректор по учебной работе Г.А. Короленок и зав. кафедрой Е.К. Куликович поздравляют студента УЭФ М. Абдулганилова со званием мастера спорта РБ.

Фото А. Конопта.

Несомненно, в каждом высшем учебном заведении собраны наиболее образованные и талантливые. Они много знают, умеют обобщать и мыслить, поэтому способны зажечь огнем научного творчества и себя, и молодых. Они постоянно пополняют свои знания опытом других, чужой мудростью, и это помогает им в работе. Заметим, однако, целье тома чужой мудрости, часто отвлеченной, никогда не заменяет собственной, рожденной в повседневном учебно-воспитательном процессе.

## Конкурс мудрецов

Все то, что думает преподаватель о себе, своей работе, учебном процессе, университете и студентах, каким идеалам служит, представляет определенную духовную ценность. В самом деле, если он учится анализировать самого себя, свою профессию, свое отношение к студентам, если он учится подмечать ценное, характерное и смешное, выражать афористичность человеческой или педагогической мысли, делать это предельно кратко, в несколько слов — разве это плохо? Давно уже пора избавляться от штампов и трафаретов. Вряд ли стоит восхищаться преподавателями, которые увлекаются сомнительными анекдотами, их справедливо назвали переносчиками чужой заразы.

А ты пофилософствуй, чтобы собственный ум вскружился, чтобы захотелось работать полноценнее, рациональнее, оптимистичнее! Сегодня можно не опасаться прослыть мечтателем опасным и не бояться смеять «свое суждение иметь». Суждение, которое в краткой форме выражает весьма значительное, которое затрагивает общеполитическое, политическое, нравственное и особенно профессиональное. Всех интересуют суждения не легковесное, случайное, сродни сплетням и пересудам, а глубоко продуманное, научно осмысленное (и записанное), представляющее хоть какую-то ценность.

Газета «Экономист» приглашает на свои страницы преподавателей и студентов, всех, кто учится мудрости. Присылайте свои афоризмы из жизни университета, пробуйте свои силы в самостоятельном творчестве! Не будем излишне придирчивы друг к другу, смелее делайте первые шаги и что-то непременно получится. Мы ждем мудрых мыслей не только от Платона и Аристотеля, Вовнарга и Гегеля, Льва Толстого и Ушинского, а от всех развивающихся и крепнущих умов, которые учатся или работают в нашем вузе. Лучшие из них можно было бы поместить в машинописном сборнике или на стенде, вывешенном в музее университета.

Первым рискнул и передал свои «заметки» доцент кафедры политологии Эдуард Александрович Корнилович. Его пробы — не высшее проявление мысли, а лишь примерные образцы того, на что оказался способен автор в данное время, и в какой форме другим готовить свои варианты. Афоризмы могут быть разными и, конечно же, лучшими. Познакомьтесь с тремя афоризмами историка-политолога на общеполитические и политические темы:

1. Великолепно воспринимается человек, выступивший с заманчивой политической или иной идеей, но как только он берется за ее воплощение, сразу же начинает меркнуть и забываться.

2. Государство, которое рекламирует чужеземные товары, создает предпосылки своих новых экономических трудностей и даже своей возможной гибели. Опомнившись, теперь призывают: «Купляйце беларускае!»

3. Все скверное и безрассудное, что ты не высказал в разгаре нервной перепалки, есть твоё истинное приобретение.

А вот его три афоризма — суждения на темы университетской жизни:

1. Как ни восхищаться университетом: ведь в его стенах происходит великое таинство рождения не только специалиста, таланта, но и высококвалифицированного творца — лучшего продолжателя человеческой истории.

2. Оценка на экзамене не должна унижать студента, но и его знания также не должны унижать преподавателя. Будем взаимно уважительны!

3. Студентка все приукрашивалась, хотя ей уже давно пора думать не о своем лице, а о своей научной репутации.

Продолжение следует. Ждем ваших наблюдений, обобщений, озарений, ваших мыслей, нужных, мудрых и понятных для всех. Если пойдет поток афоризмов (в две-три строки), отражающих все многообразие преподавательской и студенческой жизни, — это и будет конкурс мудрецов или просто вдумчивых людей, которым небезразлично, что делается в род-

### Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасадаў: Загадчыкаў кафедры: эканамічнай тэорыі, вышэйшай матэматыкі, таваразнаўства нехарчовых тавараў, таваразнаўства харчовых тавараў, бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі, банкаўскай справы, прамысловага маркетингу, фінансаў і крэдыту ВШКБ.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас: 220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26, Рэктару.

### Издания БГЭУ—2000

#### ВАША НАСТОЛЬНАЯ КНИГА

### Налого: Учебник

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ЗАЯЦ, Т.И. ВАСИЛЕВСКОЙ

«Это первый комплексный учебник по налогообложению в Беларуси. Он окажет методическую помощь в подготовке дипломных, курсовых работ, докладов на конференциях»

Продается в магазине «Книги» БГЭУ по адресу пр. Партизанский, 26, а также в книжных магазинах города. Для оптовых заказчиков тел. 249-21-32.

4-я стар.

«ЭКАНАМІСТ»

РЕДАКТАР А.Ц. Кучко

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ. Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавчым комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы «Чырвоная зорка» ВПП ім. Я. Коласа. 220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3. Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1584. Тыр. 1000. Нумар падпісаны да друку 11.4.2000 г. 14.00