Прэзідэнт Беларусі ўзнагародзіў адораных юнакоў і дзяўчат

Больш за 250 юнакоў і дзяўчат Беларусі да 30 студзеня бягучага года атрымаюць грашовыя прэміі. На гэту мэту Упраўленне справамі Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь выдзеліла 2 526 мільёнаў рублёў.

Такое рашэнне было прынята згодна з распараджэннем Прэзідэнта Беларусі Аляксандра Лукашэнкі "Аб зацвярджэнні рашэння савета спецыяльнага Фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў". Узнагароды атрымаюць лаўрэаты I Рэспубліканскага конкурсу творчых работ навучэнцаў і студэнтаў па грамадскіх навуках, сярод якіх — студэнты розных вну, у тым ліку і нашага універсітэта.

Лаўрэатамі рэспубліканскага конкурсу, прысвечанага яднанню славянскіх народаў, сталі студэнты БДЭУ А.Абражэй, А.Белкавец, І.Бялова, Н. Бялова, А.Грыцэль, У.Завадскі, Н.Захаранкава, Н.Кім, Н.Кушнерава, К.Макоўская, Д.Максімаў, В.Нікулін, А.Саўко, А. Юліна. Віншуем пераможцаў з узнагародамі (дыпломамі і грашовымі прэміямі) і жадаем ім і надалей творчых поспехаў і не менш значных перамог!

Як пераконвае нас жыццё, сёння падтрымка творчай моладзі вельмі патрэбная, яна не толькі стымулюе інтэлектуальную дзейнасць навучэнцаў у галіне адукацыі і навукі, але і сцвярджае, што дзяржава добра разумее —будучыня краіны за моладдзю, менавіта адукаванай і творча думаючай. Дарэчы са сродкаў спецыяльнага Фонду Прэзідэнта нашай краіны фінансуюцца і правядзенне нацыянальных і міжнародных студэнцкіх навуковых канфэрэнцый, конкурсаў, семінараў, алімпіяд і другіх мерапрыемстваў, якія здольны выявіць таленавітую моладзь. Заахвочваюцца з гэтай жа крыніцы і вучоныя, выкладчыкі вну, школ, якія асабіста прымаюць удзел у развіцці здольнасцяў творчай моладзі Беларусі.

Наш карр.

ГАЗЕТА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАЎНАГА ЭКАНАМІЧНАГА УНІВЕРСІТЭТА

ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

№ 1 (742)

Серада, 19 СТУДЗЕНЯ 2000 года

Заснавана ў студзені 1977 года
Кошт па падпісцы 10 000 рублёў

Международные связи

На лекции надо работать головой, а не руками

Вот и закружила нас студенческая жизнь, увлекла за собой, наполняя наше существование все новыми и новыми событиями. Не успели мы привыкнуть к тому, что нас называют на "Вы" и обращаются как со взрослыми и самостоятельными людьми, как еще одна новость прямо-таки ошеломила нас: директор Парижского института управления Жан-Пьер Эльфер приезжает в Минск специально для того, чтобы прочесть нам лекцию по маркетингу.

В декабре в уютную аудиторию кафедры МЭО собралось великое множество студентов всех курсов различных факультетов, а также преподаватели нашего университета.

Надо сказать, что для многих это была уже не первая возможность послушать лекцию на французском языке директора института Сорбонны, с которым уже довольно долго и, что самое главное, успешно, сотрудничает наш университет. Тем не менее, и его постоянная аудитория и мы, для которых это было впервые, слушали невысокого, энергичного и очень эмоционального француза с огромным вниманием. Да и невозможно было вести себя иначе — г-н Эльфер — лектор от природы, от Бога, от рождения — как хотите, но редко еще нам удавалось видеть человека, способного беспрерывно удерживать внимание всей аудитории, независимо от уровня знания французского языка, на протяжении двух часов. Его энтузиазм заражает, а примеры настолько наглядны, жизненны и актуальны, что невозможно сомневаться в их спонтанности. Создается впечатление, что он живет этим, что маркетинг — его маленький мир, где он хозяин, а возможно и создатель, настолько хорошо ему знакомы даже самые мелкие детали, настолько доступно, но в то же время не примитивно, он может их объяснить. Привлекает и то, что за ним ничего не надо записывать. Во-первых, потому, что он призывает прежде всего работать головой, а не тренировать мышцы рук написанием конспектов, а, во-вторых, все, что он говорит, и так запоминается само по себе.

Нас сразу заинтриговала неординарная структура лекции: в отличие от общепринятого, г-н Эльфер начал выступление с заключительной части, с вывода, чем, естественно, сразу же возбудил интерес аудитории. Ведь на самом деле, обычно в конце занятия, вывод не оставляет должного отпечатка в голове.

Понравилось и то, что лекция была прочитана живо, но основательно, ярко, образно, с юмором. Г-н Эльфер не переставая обращался к аудитории, искусно управляя её вниманием.

Самое удивительное, что во время двухчасовой лекции мы не ощущали никаких языковых преград. Г-н Эльфер так логически формулировал свою мысль, что как бы не он подавал нам новую информацию, а мы сами "изобретали" её, а затем сами делали выводы.

Хочется надеяться на новые встречи с этим замечательным ученым, интересным собеседником, человеком.

Е.Колтун, И.Капко, студенты 1 курса ФМЭО.

В Совете университета

Последнее в ушедшем году заседание Совета университета, которое прошло 28 декабря в БГЭУ, рассмотрело несколько важных вопросов. Первым на повестке дня стоял отчет докторантов третьего года обучения, о проделанной за год работе рассказали зав. аспирантурой и докторантурой Н.М. Авдеенко, ученый секретарь А.С. Дурасов.

В июне прошлого года Советом университета было принято постановление "Об обеспеченности читаемых курсов учебно-методическими разработками на ФБД", а председателем комиссии по его выполнению назначен А.Н. Егоров. Заслушав информацию А.Н. Егорова, Совет университета отметил, что деканатом, кафедрами и учебно-методической комиссией по специальности "Финансы и кредит" была проведена целенаправленная работа по реализации вышеназванного постановления. Оно было обсуждено на Совете факультета и на кафедрах. В планы работ деканата, кафедр и отдельных преподавателей были включены вопросы подготовки учебно-методических комплексов по читаемым курсам. В минувшем учебном году были изданы 1 учебник, 2 учебных пособия, находятся в редакции в стадии издания 5 учебных пособий. Готовятся рукописи еще по 4 учебным пособиям. Более активно используются возможности внутривузовского издания учебно-методических материалов. Предстоит работа по обеспечению учебными пособиями спецкурсов "Геополитика", "Ссудо-сберегательное дело".

Совет университета постановил принять к сведению информацию председателя комиссии А.Н. Егорова, а также отметил, что деканат, учебно-методическая комиссия по специальности "Финансы и кредит", кафедры ФБД в основном выполнили постановление Совета "Об обеспеченности читаемых курсов учебно-методическими разработками на факультете банковского дела" в части, их касающейся; формирование учебно-методических комплексов по учебным курсам, закрепленным за кафедрами факультета, находится в стадии завершения.

На заседании Совета состоялось также представление к ученому званию доцентов кафедры прикладной математики и экономической кибернетики Э.М. Аксеня, кафедры экономики промышленных предприятий В.Т. Пыко, кафедры финансов В.И. Якубович.

А. Дурасов, ученый секретарь.

Поздравляем!

Молодцы, сёстры!

Ирина и Наташа Беловы, как вы уже определили, сестры-близнецы. И похожи они не только внешне, но и характером. Недаром дружат между собой — не разлей вода. И в учебе сестры Беловы в числе лучших студентов своей группы УАПК-2 3-го курса УЭФ. Вот и на последнем экзамене "организация производства", который по мнению большинства студентов группы один из самых трудных в эту сессию , получили хорошие оценки.

Одна из черт характера, помогающей Беловым быть на гребне жизни, это их трудолюбие, целеустремленность. Девчонки еще со школы поняли: чтобы чего-то достичь в жизни, надо этого очень захотеть и идти к цели прямой дорогой. Да и родители Ирины и Наташи, рядовые труженики нашей экономики, с детства внушали своим детям непреложное правило жизни — терпение и труд все перетрут. Поэтому сестры не чураются ни библиотек , ни читальных залов, лекции посещают добросовестно и, что интересно, каждая ведет свой конспект, потому что почерки разные.

Учиться, накапливать знания, постигать свою будущую профессию — в одинаковой степени нравится обоим и на занятия сестры-подружки ходят с удовольствием. Еще и потому, что очень ценят общение с друзьями, одногрупниками, которых единодушно считают интересными людьми.

Но сегодня нам бы хотелось поздравить сестер Беловых и с другим достижением — буквально на днях они стали лауреатами I Республиканского конкурса творческих работ учащихся и студентов, посвященных единению славянских народов. И радует их больше не премия (которая, кстати, по нынешним временам для них не лишняя), а сама победа. Долю успеха в ней они отводят и своему преподавателю — профессору кафедры политологии, д. и. н. Николаю Васильевичу Кузнецову, который не только вдохновил их на написание сего научного реферата, но и прочитав, требовательно отправил на доработку, указал на недостатки и предложил верное направление деятельности. И как видим, столь кропотливый труд вознагражден удачей.

Думаем, это не последний в их жизни успех. Ведь еще впереди половина учебы в университете, а девчата умеют громко о себе заявить. Пожелаем же им не сдавать позиций и твердо идти по намеченному пути.

На снимке: сестры Беловы — студентки 3 курса УЭФ, лауреаты республиканского конкурса.

Фото Н. Леонова.

Развитие информационных технологий — шаг в будущее

Это утверждение еще раз подтвердила прошедшая в декабре прошлого года в Национальном выставочном центре Международная специализированная выставка "Перспективные технологии и системы: информатика, безопасность, экология".

Среди участников выставки были и ведущие вузы республики. Наш университет был представлен разработками кафедры информационных технологий. На стенде сотрудниками и аспирантами кафедры демонстрировались результаты, убедительно показывающие, что БГЭУ — действительно ведущее высшее учебное заведение в национальной системе образования РБ в области подготовки экономических кадров.

Условно можно выделить два направления демонстрации результатов. Первое — учебно-методическое: представлено было новыми рабочими программами, учебными пособиями и деловыми обучающими играми. Второе — научно-исследовательское, показывало работу кафедры по подготовке научных кадров, изданию монографий, организации крупных международных конференций, проведению и внедрению НИР.

Ярким примером первого направления является деловая игра, имитационная модель "Биржа" (руководители разработки профессор Е.И. Велесько и доцент Б.А. Железко). Использование этой модели предполагает организацию учебного процесса в форме увлекательных и захватывающих соревнований, позволяет по-новому организовать процесс обучения, внести игровой принцип, дополнительно заинтересовать студентов. В результате играющим предоставляется возможность самостоятельно находить нетрадиционные решения, наблюдать влияние собственных решений на ситуацию на бирже и т. д.

Примером второго направления являются результаты цикла работ по совершенствованию теории и практики построения информационно-аналитических систем поддержки принятия решений. В качестве экспонатов по этому направлению представлена монография Б.А. Железко и А.Н. Морозевича "Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений" и система поддержки принятия решений MultiExpert.

Второе направление было также представлено компьютерной системой управления научными исследованиями университета (руководители разработки В.Г. Левашенко и Л.Ф. Доронин). Система ориентирована на решение типовых управленческих задач в центре научных исследований БГЭУ. Это и получение оперативного доступа к кадровой, служебной и финансовой информации, выдача информации в виде разнообразных форм и отчетов.

Полноправными участниками указанных разработок можно считать и студентов В. Бойко, В. Морозова (ФБД, гр. ДБУ-2 5-го курса), Ю. Потройного (ФМЭО, гр. ВЭД-2 4-го курса), А. Валюка (ФБД, гр. ДБК-1 5-го курса). Привлечение студентов к реальным проектам, практикуемое сотрудниками кафедры в последние годы, позволяет индивидуально готовить высококвалифицированные кадры, знакомые с мировыми тенденциями развития информационных технологий и особенностями их использования для решения экономических задач. Это одно из перспективных направлений совершенствования существующей в университете системы подготовки специалистов.

А. Морозевич, зав. кафедрой информационных технологий.

Сессия!

Нынешнюю сессию у третьекурсников УЭФ можно с полным правом назвать в числе нелегких — четыре экзамена и все по спецпредметам. Мы как раз попали на один из сложнейших — "организация производства". И сам предмет труден для восприятия (по мнению студентов), да и преподаватель — профессор кафедры экономики и управления в АПК В.И. Соусь отличается строгим нравом. Так что студентам пришлось поволноваться. Хотя общие итоги еще раз показали — группа на факультете не самая худшая. По этому предмету только оценки "отлично" у восьми человек, несколько "неудов", остальные "хорошо". А вот мнение самого экзаменатора об уровне подготовленности студентов:

— Мне нравится эта группа, — делится мнением профессор Виктор Иванович Соусь, — я читал здесь не только лекции, но и вел семинарские занятия.Отмечал не только пропуски занятий, но и те успехи, которые проявляли студенты на семинарах, многие из них писали научные рефераты. И надо отдать должное, мои требования оправдали себя — студенты не плохо сдали предмет.

Кстати, считаю уместным отметить общий порядок и дисциплину, царящие на этом факультете, что, безусловно, способствует более высокой успеваемости студентов. На других факультетах картина иная и знания по моим предметам хуже.

На снимках: оценки "отлично" на экзамене у профессора В.И. Соуся получили студенты Ольга Шобик и Николай Широкий (нижний снимок).

Фото Н. Леонова.

Студатрадаўцы былымі не бываюць

Установчая канферэнцыя па стварэнні Беларускага аб'яднання "Студатрады" прайшла нядаўна ў Гомелі.

Асноўнай задачай аб'яднання з'яўляецца садзейнічанне сельскагаспадарчым і будаўнічым студэнцкім атрадам, працяг багатых савецкіх традыцый. Сярод ініцыятараў стварэння аб'яднання — ветэран студатрадаўскага руху, намеснік міністра адукаці Алег Слука і рэктар Беларускага дзяржаўнага педагагічнага універсітэта, член Савета Рэспублікі Нацыянальнага сходу Леанід Ціханаў.

В погоне за дипломом студенты белорусских вузов «положили» здоровье

Знания — сила. Но процесс их получения стал колоссальным стрессовым фактором для студентов. За силу знания приходится расплачиваться потерей здоровья. И масштабы таких потерь огромны. Месяц назад работники образования Беларуси, России, Украины и Польши в разгар учебного года отложили конспекты лекций и собрались в Минске на научно-практическую конференцию "Здоровье студенческой молодежи". К ним присоединились представители Минздрава, Министерства спорта и туризма нашей республики.

По словам ректора Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка Л. Тихонова, число полностью здоровых студентов на младших курсах составляет всего 10—13 процентов, до 75 процентов — имеют функциональные нарушения, до 20 процентов — хронические заболевания. К выпускному курсу практически здоровых студентов можно пересчитать по пальцам.

Да, большинство абитуриентов вузов потеряли здоровье еще за школьной партой. Но в то же время сложилась парадоксальная ситуация, когда урок физкультуры стал для студентов одним из нелюбимых предметов. По мнению ректора, если у будущих педагогов, врачей и других специалистов не будет мотивации к физическому самосовершенствованию, то такой человек не может быть полноценным специалистом.

Где же этому здоровью взяться, если, по словам выступавшего на конференции начальника управления медико-социальной реабилитации и экспертизы Минздрава Беларуси В. Колбанова, до 65 процентов юношей и 35 процентов девушек курят. Психические расстройства, инфекционные, венерические заболевания среди молодежи принимают угрожающие масштабы. Единственная в столице студенческая поликлиника обслуживает 65 тысяч студентов государственных вузов и работает с перегрузкой. Вопрос с медобслуживанием студентов негосударственных вузов вообще не решен.

Заслуживает упреков не только безразличие молодежи к своему здоровью, но и система вузовского обучения. Из-за непродуманного расписания занятий, переездов из корпуса в корпус студентам некогда поесть. Зачастую на еду просто нет денег. Исследования показывают, что только 12 процентов опрошенных студентов имеют возможность в течение учебного дня питаться в определенное время, 30 процентов перекусывают всухомятку на ходу, а 50 процентов не принимают пищу вообще. У большинства студентов интервалы между приемами пищи составляют 7-9 часов. Со временем такое нерациональное питание приводит к заболеваниям желудочно-кишечного тракта.

Ю. Арский, редактор Минского городского центра "Здоровье".

Приглашает научный клуб НАН РБ

Научный клуб НАН РБ был создан несколько лет назад как клуб интеллектуальной элиты нашей республики. Заседания его, как правило, проходят очень интересно, с бурными дискуссиями по актуальным научным проблемам. Право посещать этот своеобразный клуб "умников" имеют не только профессора и аспиранты с Академии, но и студенты других вузов столицы.

Первыми научный клуб посетили студенты нашего университета — первокурсники ВШТ. Им повезло с первого прихода встретится с интересным гостем клуба — послом Китайской Народной Республики в Беларуси Сяо Цю, и встреча эта была весьма полезной. Лекция китайского посланника была посвящена экономическому развитию республики. Вполне понятно, что будущим экономистам весьма интересно было узнать о проблемах и перспективах развития "социалистического рая" в КНР. Учитывая специфику будущей профессии студентов, особое внимание было уделено турбизнесу КНР, который остается пока почти полностью недоступным для жителей нашей республики.

Студенты каждого факультета БГЭУ найдут для себя нужную тематику в научном клубе: в планах работы его на этот год обсуждение налоговой системы РБ, проблемы развития экономики республики, экономическая политика Беларуси на современном этапе, проблемы и перспективы создания экономических зон. И это только небольшая часть лекций, которые могут посещать студенты нашего университета.

Существует строгий график работы научного клуба — каждая секция заседает один раз в месяц (исключая летние каникулы). И так вот уже семь лет академический клуб действует без единого срыва и, кстати, без материальной помощи извне. Пока работа в научном клубе НАН РБ ведется в основном в форме научного семинара, так называемого "мозгового штурма" путем выполнения разовых творческих задач-поручений составом той или иной секции с привлечением в необходимых случаях специалистов со стороны.

Основные направления работы: теоретическая деятельность (аналитическая, прогнозная, проективно-конструктивная, оценочная), информационно-координационная, консультативная деятельность. Предполагаемый результат — концептуальные проекты-конструкторы: концепции реформ, программ, проектов, структур различных систем деятельности, формирование политики и стратегий деятельности, комплексов принципов, правил, требований и т. д. А также различные научные гипотезы, прогнозы и просто идеи. Остается добавиться для тех, кого заинтересовала деятельность научного клуба, что его заседания проходят каждую среду в 16.00 в конференц-зале Национальной Академии наук РБ.

П.Сутямов, студент 1 курса ВШТ.

«Скорина в моем представлении»

Юбилею Франциска Скорины посвящен конкурс, который объявлен Национальным научно-просветительским центром, носящим его имя. Как известно, в нынешнем году исполняется 510 лет со дня рождения великого магистра.

Творческое состязание проводится среди учащихся и студентов. Стихотворные, прозаические, живописные, графические и иные работы принимаются до 15 мая. Итоги конкурса будут подведены в конце мая во время Третьего конгресса Международной ассоциации белорусистов. Победители получат не только оригинальные награды, но и возможность дальнейшего сотрудничества с центром.

Свои работы присылайте по адресу: 220050, г. Минск, ул. Революционная, 15, Национальный научно-просветительский центр им. Ф.Скорины при Министерстве образования Беларуси. Телефон для справок: (017) 220-93-50.

Воспитание студентов — творческий процесс

Недавно состоялось расширенное заседание профессорского собрания БГЭУ. По количеству участников расширенным оно не получилось, а по важности поставленных на нем воспитательных проблем его следует отметить. Открыл собрание его председатель, профессор В.И. Стражев. Он обосновал остроту и актуальность обсуждаемой проблемы: "Состояние духовности в современном мире, роль преподавателя в духовном становлении студенческой молодежи". Духовно-нравственный кризис, о котором сегодня говорят во всем мире, у многих вызвал ощущение бессмысленности жизни, дефицит совести и добра. Поэтому высшая школа не может быть безразличной к сложным проблемам духовности, поскольку она органически связана с интеллектуальным и нравственным миром студента.

Сила и красота духовности

Первым выступил профессор кафедры философии Игорь Евгеньевич Ширшов. Он изложил свои соображения о духовности, духовном мире человека, духовных силах познающего и преодолевающего трудности. По его мысли, духовность предполагает высшую цель жизни, определяется привлекательными идеями и общением между людьми. По его остроумному замечанию, нам следует "спуститься на грешную землю" и внимательно присмотреться, какими идеалами и духовными ценностями живет ныне молодой человек, где и почему он парализован синдромом деструкции (разрушения) и где он полноценно развивается по законам человеческой веры и истины, красоты и добра. Падение нравов, духовности, несомненно, связано с экономическими трудностями, правовой и ценовой политикой, противоборством мировых цивилизаций, с появлением нищеты и социального неравенства. Оратор подчеркнул, что молодой человек уже в стенах университета должен понять диалектику доброты и красоты, поверить в доброе начало человека, и что в каждом вузе должна быть "стратегия духовного воспитания".

Вторым выступил хирург 3-й городской клинической больницы Иван Иосифович Хомич — академик международной академии организационных и управленческих наук. Его, как и наших профессоров, глубоко беспокоят негативные последствия современной цивилизации, антагонистические противоречия между отдельными социальными группами, физическая и духовная деградация общества. Академика порадовало то, что ученые-экономисты ставят и обсуждают трудные вопросы духовного развития человека и его нравственного воспитания. И.И. Хомич поделился своими размышлениями о законах развития человеческого общества, цивилизации и основных источниках зла. Источники эти закономерны, случайны и непредсказуемы. Нередки эпидемии, вирусы, неизлечимые болезни несет сама природа, но чаще всего причины зла, бездуховности – в противоречивой сущности самого человека, в его неспособности понять ценности подлинные и мнимые. Оратор назвал экономику — искусство ведения хозяйства — основой, на которой могут произрастать лучшие нравственные качества человека, но, естественно, не исключаются и негативные (лень, невежество, отсутствие творчества, обман).

Слушателей заинтересовали и дискуссионные мысли академика И.И. Хомича: в университет приходят духовно сформировавшиеся личности или не вполне созревшие. Согласились с последней версией. Стало быть, у каждого студента безбрежное поле самовоспитания и самосовершенствования. В этой связи всегда высока роль преподавателя, профессора в интеллектуальном и духовном развитии студента. Педагоги должны постоянно отлаживать систему воспитания, учитывая изменившуюся социально-политическую обстановку, и так соотнести меры поощрения и наказания, чтобы, как в сказках, в жизни чаще побеждало добро, смелость, талантливость, честь. Запомнилась заключительная фраза оратора: "Зло должно быть невыгодным, тогда все чаще будут побеждать разум и красота".

Собрание решило начатое продолжить. И в научно-методическом осмыслении, и в определении конкретных форм благотворного влияния на сознание и поведение студенческой молодежи.

Э. Корнилович.

Растить молодых ученых — главная наша задача

Ежегодно наши ученые отмечают свой профессиональный праздник в последнее воскресенье января. В преддверии этой даты мы встретились с проректором нашего университета по научной работе профессором, д. э. н. Н.Е.Заяц и попросили его подвести некоторые итоги прошедшего года по научной деятельности вуза. Благо было о чем говорить, ведь в первой декаде января кафедры и факультеты вуза держали отчет о проделанной в этом направлении работе, был сделан анализ и поставлены задачи на текущий период.

— Вот и закончился очередной календарный год. Николай Емельянович, каким он был для ученых нашего университета?

— Прошедший год для ученых нашего университета был напряженным. Решен ряд важных проблем по заказу Совета Министров РБ, Государственного Комитета по науке и технике, Фонда фундаментальных исследований. Впервые в истории университета сформирована и утверждена межвузовская программа "Исследование проблем стабилизации экономики РБ и разработка организационно-экономических предложений по обеспечению ее устойчивого развития" – "Экономика". Наш университет определен в качестве головной научной организации по этой программе. Проведено пять международных конференций, в работе которых приняли участие ученые как стран СНГ, так и дальнего зарубежья. Активизировалась работа по подготовке докторских и кандидатских диссертаций. Издан ряд монографий, учебников и учебных пособий.

— Какие кафедры наиболее плодотворно поработали в этом направлении?

— Наукой сегодня занимаются в университете все кафедры в разной степени. Само университетское образование предполагает участие преподавателей в научной деятельности вуза. А также их творческую деятельность по привлечению студентов как к самостоятельной работе, так и научным исследованиям. Сегодня университет — это центр научной деятельности со своими школами, традициями и особенностями научных поисков. Почти каждая кафедра нашего вуза имеет научные темы, разработки которых значимы как для экономики республики в целом, так и для более качественного учебного процесса.

Наиболее существенные достижения по научным исследованиям в прошлом году имели такие наши ведущие кафедры как "экономики промышленных предприятий" (зав. кафедрой профессор Л.Н. Нехорошева), "регионального управления" (профессор В.И. Борисевич), "финансов", (профессор Н.Е. Заяц), "прикладной математики и экономической кибернетики" (профессор Н.И. Холод), "экономики и управления предприятиями агропромышленного комплекса" (профессор П.В. Лещиловский), "информационных технологий" (профессор А.Н. Морозевич).

— Наиболее значительные достижения ученых БГЭУ в масштабах республики?

— Как я уже говорил, наш университет имеет несколько тем, значимых для нынешней экономики республики. Многие их них в прошлом году завершены. Разработаны, к примеру, предложения по созданию республиканской сети венчурных фондов (научный руководитель проф. Л.Н. Нехорошева); предложения по страхованию инновационных проектов; создана концепция по совершенствованию взаимоотношений РБ с международными финансовыми и валютно-кредитными организациями — (научный руководитель проф. Заяц Н.Е.).

В Совет Министров РБ нашими учеными представлены 4 аналитические записки "Тенденции в макроэкономической сфере: финансы, кредит, налоги" (научный рук. проф. Заяц Н.Е.), подготовлен проект методологии статистического исследования циклов в экономике (проф. Новиков М.М.); разработаны положения по реформированию экономики регионов в период становления рыночных отношений в РБ (проф. Борисевич В.И.); определены концептуальные подходы моделирования интеграционных процессов в рамках СНГ (проф. Шмарловская Г.А.) и др.

— Николай Емельянович, последние годы наш университет почти полностью обеспечивает себя учебной литературой, да и другие вузы республики экономического профиля. Какие учебники, на ваш взгляд, наиболее значимы для учебного процесса, увидели свет в прошедшем году?

— Учебников, учебных пособий и иной методической литературы издается ежегодно немало. Без хорошей учебной литературы нет качественного учебного процесса и, естественно, хороших специалистов. Мы нацеливаем наших ученых на то, чтобы обеспечивать учебной литературой не только наш вуз, но и всю систему экономического образования в республике. И, безусловно, занимаем в этом направлении научной деятельности ведущее место. В прошедшем году увидели свет такие важные для нас учебники как "Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК" проф. Савицкой Г.В., "Экономическая теория" проф. Базылева Н.И., проф. Гурко С.П., "Анализ хозяйственной деятельности в промышленности" под ред. проф. Стражева В.И., "Налоги", каф. финансов под ред. Заяц Н.Е., "Бухгалтерский учет" под ред. Ладутько А.И., "Бухгалтерский учет в торговле" Жилинской Л.Ф. и др., "Калькуляция себестоимости продукции в АПК" Михалкевича А.П., "Общая теория государства и права" доц. Кучинского В.А. и др.; монографии — "Хозяйственный риск и финансовая устойчивость предприятий АПК" доц. Догиля Л.Ф., "Налоги Беларуси. Теория, методика, практика" проф. Василевской Т.И., "Экономические формы обновления системы собственности современной цивилизации" доц. Примаченок Г.А., "Информационно-аналитические системы поддержки принятия решений" проф. Морозевича А.Н. и доц. Железко Б.А., "Стимулы экономического развития" доц. Бутени В.Е., "Монополия и конкуренция" доц. Санько Г.Г., "Международное частное право" член-корр. НАН, д. ю. н. Тихини В.Г., "Международные перевозки грузов и пассажиров" член-корр. НАН, д. ю. н. Тихини В.Г. и др.

— Что в планах научной деятельности на предстоящий год? Какие направления сегодня Вы считаете наиболее перспективными?

— Главное для нас сегодня — это работа над выполнением межвузовской программы по экономике. В этой программе задействован научный потенциал в области экономики как университета, так и республики. Это для нас, полагаю, своеобразный экзамен на зрелость как ученых ведущего вуза республики, и от его успешного выполнения зависит авторитет нашего университета. И мы рассчитываем, что в реализации этой программы найдет свое место талантливая молодежь, которую и привлекаем к этим разработкам. Это даст им также хороший опыт и потенциал для написания и защиты научных работ — докторских и кандидатских диссертаций. И мы существенно пополним нашу когорту ученых-экономистов.

В результате выполнения этой программы только на защиту докторской диссертации должны выйти 5 — 7 человек. Здесь найдется место и для аспирантов. Аспиранты и докторанты — это самая динамичная сила, они наше будущее, от их творческой работы зависит и наша перспектива.

— Николай Емельянович, в преддверии праздника — Дня науки, что бы Вы хотели пожелать нашим ученым?

— Здоровья, благополучия и новых творческих успехов.

— Спасибо за беседу.

А. Петрова.

Учебник — визитная карточка вуза

В студенческой среде слово "учебник" носит значение сакраментальное или заслуживающее поклонения. Был бы учебник, и за судьбу предмета не надо беспокоиться. Студента он настраивает, развязывает ему руки.

Но какие разные бывают эти учебники! Первые, пробные, авторские, коллективные, "тонкие и толстые". А вот на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита в торговле учебника не было. Обходились учебным пособием "Бухгалтерский учет в торговле", изданном в 1996 году. На безрыбье и рак рыба. Студенты пользовались пособием, выходили из положения, а доценты В.В.Кожарский, З.В. Кудрявец, Л.Ф. Жилинская и другие превосходно понимали, что на предприятиях и в организациях торговли произошли крупные перемены, накапливается новый материал, изменилась законодательная и нормативная база, бухгалтерская отчетность. Назревала злободневная учебно-методическая проблема, и не к лицу было ждать с моря погоды.

Заведующий кафедрой доцент Владимир Антонович Березовский горячо поддержал авторский коллектив во главе с В.В. Кожарским. И слаженная научно-методическая работа началась. Были обсуждены и уточнены основные главы, изменения в методологии и организации бухгалтерского учета, новые финансовые вложения и новые хозяйственные операции. Сложность состояла и в новизне исследуемых проблем, и в умении сохранить преемственность методики учета основных средств, затрат на оплату труда, расчетно-денежных операций, и, конечно, в большом авторском коллективе (шесть человек). У каждого свой научный опыт, возможности изложения, свои подходы, а учебник нужно видеть как нечто цельное, органичное, логично взаимосвязанное и вполне доступное для студента. Понадобились огромные познания в своей области, тонкий педагогический такт и В.А.Березовского, и В.В.Кожарского, чтобы отладить усилия разных авторов, соединить традиции бухгалтерской науки с новациями современной теории и практики, и выйти на качественно новый рубеж в подготовке учебника.

Все, пишущие книгу, волнуются, никто не застрахован от неудачи. Наши авторы могли бы и не испытывать тревоги. Потому, что писать учебник им подсказала логика их повседневной работы, их абсолютная связанность с учебно-воспитательным процессом университета, с познанием студентами их учебного предмета. Вряд ли можно предположить, что вместо их это лучше сделал бы кто-то другой. Кроме того, у главного координатора и автора доцента Виктора Васильевича Кожарского был великолепный опыт аналогичной работы. Вдумчиво не используй его, не пойди дальше, не стремись к постоянному усовершенствованию учебно-методической работы — так и до конфуза недалеко. Вузовская жизнь не приемлет медлительности и застоя.

И вот на улице кафедры — праздник. Под общей редакцией В.В.Кожарского вышел из печати добротно оформленный "Бухгалтерский учет в торговле". Под грифом, который делает честь кафедре и всему университету: "Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов экономических специальностей вузов". Первый в республике учебник подобного профиля! Но не только в этом его отличие от своего предшественника. Авторы учебника не только переработали и обновили учебный материал, привели его в более строгую теоретико-методологическую форму, но и дополнили новыми главами "Учет дорожных средств и операций в иностранной валюте", "Учетная политика предприятия" и другими.

Достоинство учебника в том, что он, по мнению специалистов, наилучшим образом отразил современный уровень бухгалтерской науки и практики, представляет своеобразную высоту научно-методической образованности авторов и редактора. Его значение многогранно. Во-первых, учебник — это, пожалуй, наиболее престижное достижение всей кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, несомненный успех хорошо отлаженной научно-педагогической работы ее сотрудников. С благоговением следует вспомнить и тех, кто инициативно работал, не жалел своих сил и, к сожалению, умер, так и не дождавшись выхода новой книга (она вышла до безобразия с большим опозданием). Доценты З.М. Пименова и С.И. Филипенко ушли из жизни, так и не полюбовавшись своим детищем. Во-вторых — это бесценный подарок студентам, или грядущий посев, обещающий буйные всходы. По "нашему" учебнику студенты всегда лучше сдают экзамены, чувствуют ученость, организованность и ответственность преподавателей. И, наконец, учебник — это визитная карточка университета, примета высокого научного и профессионального уровня его доцентов и профессоров. О нем уже узнали заинтересованные лица и учреждения в России, им хотелось бы иметь у себя белорусскую новинку. В чем же дело, конечно, если он будет в ближайшем будущем обновлен и дополнен, то непременно попадет на российский и другие рынки.

Э. Корнилович, наш корр.

Кафедра прикладной математики и экономической кибернетики считается в нашем университете одной из ведущих. Она целиком занята подготовкой студентов по специальности "экономическая кибернетика". Новые технологии обучения — тренинговые системы, деловые игры, максимально приближенные к реальным условиям рыночной экономики, позволяют качественно организовать учебный процесс. Неплохо в этом направлении помогает и зарубежный опыт — преподаватели кафедры неоднократно стажировались в Польше, Германии, России.

Не последнее место в деятельности кафедры занимает и научно-исследовательская работа. К примеру, в прошлом году кафедра проводила исследования по 5 темам. Завершены НИР по 3, которые используются в учебном процессе и предложены для внедрения в производство. Результаты исследований преподавателей были обнародованы и на 6 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях. Опубликованы три статьи в научных журналах и столько же в сборниках научных трудов.

В научно-исследовательской работе кафедры активно участвуют и студенты — семь человек из них были привлечены к работе над темой "Разработка стратегии эффективного управления энергосбережением на предприятиях РБ". В республиканском конкурсе студенческих научных работ участвовало 9 человек, из них удостоены дипломов 1-ой степени два студента, 2-ой — три. Кафедра регулярно проводит олимпиады по математическому программированию, в прошедшем году их было две и участие в них принимало более ста студентов университета

На снимке: заведующий кафедрой профессор Николай Игнатович Холод обсуждает текущие дела коллектива со своими заместителями — доцентами Я.Н. Жихаром и М.Е. Желудкевичем.

Фото А. Конотопа.

Спартакиада «Здоровье»

Приглашаем сотрудников и преподавателей принять участие в спартакиаде "Здоровье" в период зимних студенческих каникул.

Будут проведены соревнования по четырем видам спорта:

— мини-футболу 31 января в 12.00 в большом спортивном зале (отв. Пилецкий В.П.);

— волейболу 3 февраля в 11.00 в большом спортивном зале (Степнов Г.М.)

— настольному теннису 25 января в 11.00 на истор. факультете БГУ (Кириченко А.Л.);

— шахматам 3 февраля в 17.15 в ауд. 325 3 уч. кор. (Сплошнов С.В.).

Мини-футбол и волейбол являются командными видами. Настольный теннис и шахматы — лично-командными. Разрешается участие объединенных команд факультетов, отдельных кафедр, служб и подразделений университета.

Вне рамок спартакиады будет проведен зимний "День здоровья", о котором будет сообщено дополнительно.

Сотрудники, желающие потренироваться перед участием в соревнованиях, могут это сделать в следующие дни: мини-футбол — по вторникам, средам, четвергам с 17.00 в большом спортивном зале; волейбол — по понедельникам и средам с 10.00 там же.

По всем интересующим вас вопросам можно получить информацию в профкоме сотрудников, на кафедре физвоспитания и в спортклубе.

И. Битус, председатель спортклуба университета.

Ради спокойствия заплати налоги

В соответствии с Законом Республики Беларусь "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь "О подоходном налоге с граждан" от 9 марта 1999г. № 247-З, введенным в действие с 1 января 2000 г., установлено исчисление подоходного налога с доходов физических лиц, исходя из их совокупного годового дохода.

По окончании года ***не позднее 1 марта*** физические лица обязаны представить в налоговый орган по месту регистрации в качестве налогоплательщика Республики Беларусь декларацию о совокупном годовом доходе.

Совокупный доход определяется как сумма всех доходов физического лица, полученных от различных источников за истекший календарный год.

Декларацию о совокупном годовом доходе представляют граждане:

— получившие доходы, помимо доходов по месту основной работы;

— имеющие доходы от двух и более источников (то есть не только в одном месте);

— получившие доходы, налогообложение которых производится налоговыми органами (доходы из-за границы и др.);

— предприниматели без образования юридического лица (независимо от размера полученного дохода в календарном году).

Физические лица обязаны зарегистрироваться в качестве налогоплательщиков в налоговом органе по месту постоянного жительства.

Справки о суммах начисленного дохода, размерах предоставленных льгот и суммах удержанного налога по требованию граждан выдаются бухгалтерией по месту основной работы в 5-дневный срок при их обращении, не по месту основной работы одновременно с выплатой доходов.

Декларацию о совокупном годовом доходе не представляют граждане:

— получившие в истекшем календарном году доходы только по месту основной работы (службы, учебы), хотя бы и менявшие в течение календарного года место основной работы (службы, учебы);

— получившие в течение года только доходы по гражданско-правовым договорам от одного источника выплаты;

— получившие только доходы, не подлежащие налогообложению в соответствии с п.1 ст. 3 настоящего Закона (государственные пенсии, стипендии, пособия и т. д);

— у которых полученный облагаемый совокупный годовой доход от юридических лиц и предпринимателей в истекшем году не превысил дохода, с которого исчисление налога производится по минимальной ставке — 9 %;

— получившие доходы, по которым Законом предусмотрен иной порядок налогообложения и ставки налога (доходы в виде дивидендов по акциям, доходы, получаемые при распределении прибыли (дохода) юридического лица и др.). Более подробную информацию Вы можете получить в налоговой инспекции по месту жительства.

Инспекция Государственного налогового комитета по Заводскому району г. Минска.

С праздником!

Сегодня у студентов немало праздников, помимо официальных государственных. Самый главный — 1 сентября — День знаний , 17 ноября — Международный день студентов ,20 мая — День университета и еще пара-тройка любимых дат, которые "школяры" не преминут отметить. Но есть среди них один, исконно народный, существующий в рядах студенчества без малого два с половиной века. Это 25 января — Татьянин день, который на Руси студенчество почитало особенно. Как же его праздновала учащаяся молодежь в Московском университете (откуда он и пошел), думаем будет интересно знать и нынешним студентам.

Татьянин день

12 января (25 — по новому стилю) 1755 г. в Татьянин день, императрица Елизавета Петровна подписала "Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий". Официальное открытие Московского университета произошло 26 апреля 1755 г. и выбор даты не случаен. Шувалов, желавший присутствием императрицы придать всей церемонии большую торжественность и значимость, приурочил ее ко времени пребывания Елизаветы в Москве по случаю годовщины коронации. Из трех человек, так или иначе причастных к созданию университета, на церемонии присутствовали лишь Елизавета и Шувалов, Ломоносов в тот день находился в Петербурге, где выступал на собрании Академии наук с "Похвальным словом Петру Великому". Собственно говоря, открыта в этот день была только гимназия (зачисление первых 6 студентов, прибывших из Славяно-греко-латинской академии в университет произошло через месяц — 25 мая). Вот как описывает церемонию "инавгурации при начинании гимназии Московского Императорского Университета сего 1755 года, апреля 26 дня" газета "Санкт-Петербургские ведомости" от 1 мая.

"В назначенный день в 8 часу поутру учители с учениками собраны были в Университете, куда и все знатные персоны, которые прошены были чрез печатные программы, во многом числе прибыли, также чужестранные и знатное купечество по их требованию допущены были: тогда в надлежащем порядке ученики разделены на классы, с учителями пошли в церковь Казанския богородицы и в присутствии директора отправлялся молебен соборной за высочайшее здравие Е. И. В. и императорской фамилии.

...Среди конфектов: поставлена была галерея с портиками, между столбов видны были фигуры младенцев, держащие разные математические инструменты, книги, карты географические, глобусы и прочее; среди оной галереи был фонтан натуральный; фронтоны оной галереи содержали имея и герб его высокопревосходительства господина куратора и основателя университета.

Вокруг университетского дому народа было несчетное число чрез весь день даже до четвертого часа полуночи, а которые вводили в университетские покои смотреть иллюминации также трактованы были, как и поутру".

Ежегодное празднование Татьяниного дня 12 (25 по новому стилю) января, по словам эмигрировавшего после революции за границу профессора Московского университета А.А. Кизеветтера, было для Москвы настоящим событием. В целом оно состояло как бы ив двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. Задолго до начала церемонии главная аудитория университета заполнялась профессорами, членами администрации, студентами и выпускниками, приезжавшими со всех концов России. После молебна, академического доклада и выступления ректора все вставали, пели национальный гимн, а затем отправлялись в московские рестораци, где начинался настоящий карнавал. То был единственный день в году, когда полиция смотрела сквозь пальцы на толпы студентов в университетских тужурках, кочевавших от одного своего излюбленного заведения на Тверском и Страстном бульварах к другому. По всей Москве в своем кругу отмечали праздник бывшие студенты — выпускники университета, среди которые были профессора и чиновники, врачи и юристы, промышленники и коммерсанты. Ближе к вечеру все собирались в огромном зале Большого Московского трактира в центре города, где произносились речи и тосты, после чего на тройках ехали в знаменитый "Яр", который в тот день обслуживал только университетскую публику. Все залы были заполнены и каждую прибывающую группу встречали громкими приветственными возгласами. Разделяющие барьеры — возраст, профессия, политические убеждения — были отброшены. Крупный русский историк В.О. Ключевский исполнял юмористические куплеты, а знаменитый адвокат Ф.Н. Плевако выступал с импровизированными речами на темы по заказу публики. И каждому в этот единственный день в году было приятно ощущать свою принадлежность к большому кругу людей, связанных общими воспоминаниями, общим духом.

В советское время традиция отмечать Татьянин день была прервана и возобновлена в Московском университете только в 1993 г.

«Чырвоны гваздзік» прыгожа адзначыў свой юбілей

І гэта не банальны загаловак, гэта на самой справе было так. Усё было пацверджана 23 снежня мінулага года ў актавай зале нашага універсітэта, дзе адбылося свята вышэйназванага калектыва — 25-годдзе яго існавання.

На старонках нашага "Эканаміста" ўжо не аднойчы ішла размова пра калектыў прафесараў і дацэнтаў, якія не проста прыгожа спяваюць, а прафесійна выконваюць песні сваёй маладосці і народны фальклор. І гэта меркаванне не толькі маё, але і тых, хто пасля канцэрта выказвалі свае ўражанні. Вечарына атрымалася. І мне вельмі прыемна было чуць такія словы і віншаванні. Але ж яна атрымалася мусіць таму, што падрыхтаваны студэнцкім клубам сцэнарый юбілейнага свята быў падтрыманы ўсімі і адпавядаў напрамку выхаваўчай дзейнасці вну. Таму дазвольце мне выказаць шчырую падзяку ўсім удзельнікам вечарыны.

Атрымалася яна так прыгожа яшчэ і таму, што павіншаваць нас прыйшлі не толькі самадзейныя артысты, але і прафесіяналы, сярод якіх былі такія вядомыя калектывы, як "Камерата" Беларускай дзяржаўнай філармоніі (кіраўнік Ігар Мельнікаў), квінтэт капелы хлопчыкаў музычнага ліцэя пры Акадэміі музыкі (кіраўнік Уладзімір Глушакоў) і іншыя. Павінен адзначыць і тое, што не толькі прафесіяналы гучалі прафесійна, але і хор студэнтаў БДЭУ "Ойра" (кіраўнік Ганна Бурдзялёва), вядомы жаночы вакальны ансамбль выкладчыкаў і супрацоўніц нашай установы "Элегія" (кіраўнік Валянціна Салаўёва). Уразіла глядачоў і харэаграфічнае хараство і майстэрства дзіцячых калектываў: ансамбля эстраднага танца "Чарадзеі" (кіраўнік Леанід Дзяркач), фальклорны ансамбль "Сунічкі" (кіраўнік Светлана Карчэня).

Прыемна было і тое, што нас прыйшлі павіншаваць майстры харавых спеваў: народны артыст СССР Віктар Роўда, прафесары Беларускага універсітэта культуры Альбіна Пекуцька і Яўген Рэўтовіч, галоўны хармайстар Мінскага гарадскога арганізацыйна-метадычнага цэнтра народнай творчасці Ірына Галуза і шэраг іншых сяброў вакальнага мастацтва.

Усе ўдзельнікі ансамбля "Чырвоны гваздзік" засталіся вельмі задаволенымі сваімі спевамі. Але павінен заўважыць, што мы мусіць крыху не дапрацавалі у тым напрамку, каб гледачоў у зале было больш. У нас нямала розных службаў і адміністрацыйных, і грамадскіх, якія займаюцца выхаваннем студэнцкай моладзі, але, як заўсёды, нешта недацягваюць! А шкада, бо вечар адбыўся вельмі цікавы. І радавала нас тое, што ў зале было шмат выкладчыкаў, ветэранаў вайны і працы, ад якіх на працягу ўсіх наступных дзён атрымоўваў падзяку і пажаданні і далей так спяваць, выступаць са сваімі канцэртамі і ў наступным тысячагоддзі!

С.Галаўко, Заслужаны работнік культуры Беларусі.

На здымку: пад час рэпетыцыі вакальнага ансамбля — узнёсла спяваюць любімыя мэлодыі прафесары В.І. Соусь, В.С. Танковіч, С.А. Галаўко, дацэнт М.П. Сінькевіч, за раялям — музычны кіраўнік ансамбля, кампазітар Эміль Наско.

Фота А. Канатопа.

Новые книги изданы в БГЭУ

Банковский надзор и аудит.: Учебное пособие/Под ред. Г.И. Кравцовой. — Мн.: БГЭУ, 1999. — 397с.

Раскрывается необходимость, сущность, значение и основные направления надзора за коммерческими банками. Дана характеристика основных принципов осуществления банковского надзора. Излагаются история возникновения и организация аудита; его виды, нормы и стандарты. Анализируются методы и способы аудита пассивных, активных операций, финансовых результатов банка.

Для высших учебных заведений, финансово-кредитных учреждений, аудиторов, контрольных органов, других экономических кадров.

Экономическая теория: Учебник. 2-е изд. перераб. и доп./Под ред. Н.И. Базылева, С.П. Гурко. — Мн.: БГЭУ, 1999. — 550 с.

Рассмотрены общие проблемы экономической теории, вопросы микро- и макроэкономики, а также мирового хозяйства. Органичное отражение нашел процесс развития социально ориентированного рыночного хозяйства и переходной экономики.

Для студентов экономических специальностей вузов, аспирантов, преподавателей, руководителей и организаторов производства, сотрудников научно-исследовательских учреждений.

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЭКАНАМІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ

Аб'яўляе конкурс на замяшчэнне вакантных пасад:

Прафесара кафедры: маркетынга;

Дацэнтаў кафедраў: філасофіі; эканамічнай тэорыі; бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў гандлі; тэорыі і гісторыі права; эканомікі гандлю;

Ст. выкладчыкаў кафедраў: грамадзянскага права; замежных моў № 2; правазнаўства;

Выкладчыкаў кафедраў: замежных моў № 2 (4 адз.); замежных моў № 3 (2 адз.);

Асістэнтаў кафедраў: бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў галінах народнай гаспадаркі (2 адз.); эканамічнай тэорыі; рэгіянальнага кіравання (2 адз.); бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў прамысловасці; бухгалтарскага ўліку, аналізу і аўдыту ў гандлі; правазнаўства.

Тэрмін падачы дакументаў на конкурс — месяц з дня апублікавання аб'явы.

Дакументы накіроўваць на адрас:

220070, г. Мінск, пр-т Партызанскі, 26, Рэктару

Ваше здоровье

Осторожно: кишечные инфекции!

Острые кишечные инфекционные заболевания — большая группа инфекций, объединенных общим для них клиническим синдромом — диареей. За 7 месяцев прошлого года среди жителей нашего района зарегистрировало 44 случая дизентерии, 77 случаев сальмонеллезов, 377 случаев гастроэнтеритов инфекционной этиологии. Рост заболеваемости по сравнению с 1998 годом на 27,2 %. Среди заболевших 72,2 % — дети до 14 лет.

Источники возбудителей этих инфекций — больные люди, бактерионосители, а также животные, выделяющие из кишечника микробы в окружающую среду. Заражение людей происходит при употреблении загрязненной пищи, воды или контактно-бытовым путем, когда больной человек своими руками, на которых сохранились частички фекалий, загрязняет окружающие его предметы: ручки дверей, перила лестниц, детские игрушки, деньги и пр. Более опасным является загрязнение пищевых продуктов, воды, потребляемой для питья, так как в них микроорганизмы не только сохраняются, но и размножаются. Например, возбудители дизентерии размножаются при температуре 25° С. Для заражения человека летом минимальная доза бактерий в молоке создается за 1—3 часа. При хранении сметаны, творога при температуре +2° — +4° С возбудители дизентерии обнаруживаются в них в течение 13 дней, а сальмонеллеза в течение 20 дней. Муха, заразившись один раз в туалете, может заражать пищу 5 дней.

В большинстве случаев возникновение заболеваний связано с несоблюдением простых мер предосторожности. Приходится напоминать, что умению мыть руки надо учить ребенка с раннего возраста: намыливать не менее двух раз, тщательно смывать мыло, руки вытирать насухо индивидуальным полотенцем. Следите за чистотой ногтей, регулярно подстригайте их, не разрешайте детям брать пальцы в рот. Особенно опасны грязные руки хозяйки, готовящей пищу. При приготовлении пищи руки надо мыть с мылом при переходе от работы с сырой продукцией к готовой.

70—30 % заболевших заразились в домашних условиях, употребляя продукты сомнительного качества, на что они сами указывают. Чаще всего это такие особо скоропортящиеся продукты, как вареные колбасы, котлеты, молочные продукты, салаты, соки домашнего приготовления и др. Частые гости больниц и поликлиник - любители грязных ягод, слив, яблок, винограда, разрезанных на прилавке немытых арбузов. Многие заболевшие приобретали продукты (сметану, творог, молоко, яйца, мясные продукты) у случайных лиц за пределами магазинов, рынков, не задумываясь при покупке, почему продавец обошел санитарный и ветеринарный надзор. К сожалению, можно видеть людей, которые у прилавка начинают есть приобретенные ягоды, фрукты. Следует помнить, что возбудители дизентерии живут на яблоках, винограде, грушах 5—7 дней, сливах 6—8 дней. Возбудители сальмонеллеза живут на фруктах 4 месяца. Обычное мытье под проточной водой удаляет с овощей, фруктов только часть микробов, последующее ошпаривание позволяет их уничтожить.

В каждом доме необходимо иметь отдельные разделочные доски для сырых и готовых (вареных) продуктов. После использования инвентарь, как и посуду после еды, следует сразу вымыть, ошпарить кипятком. Салаты, соки из тщательно вымытых и ошпаренных овощей и фруктов надо готовить перед подачей на стол.

Храните продукты на холоде, соблюдайте сроки реализации, указанные на упаковке, всячески оберегая от мух.

Лучше употреблять питьевую воду, расфасованную в бутылки, которая добывается из глубоководных скважин. Перед купанием разъясните детям, что нельзя заглатывать воду из водоема. Купаться можно в разрешенных местах.

Поддерживайте чистоту в собственном доме, месте отдыха. Необходимо плотно закрывать крышками ведра для мусора, ежедневно их мыть, на дно стелить лист бумаги.

Помните, что Ваша высокая санитарная культура — залог здоровья.

Л. Бушуева, врач-эпидемиолог ЦГЭ Заводского района.

Ректорат, профком, деканат УЭФ и коллективы кафедр иностранных языков № 1, 2, 3 выражают глубокое соболезнование заведующей кафедрой иностранных языков № 2, доценту Т.Ф. Солонович в связи с постигшим ее горем — смертью матери.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні неабавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС: 220070, г. Мінск, Партызанскі пр., 26А, пакой 321, кор. № 2

Тэлефон: 230-87-06

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і звярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў на Паліграфічнай фабрыцы "Чырвоная зорка" ВПП ім. Я. Коласа.

220073, г. Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Ліц. 569, фар. А-3. Зак. 1579. Тыр. 1000.

Нумар падпісаны да друку 18.1.2000 г. 14.00