

МЕДИАЦИЯ КАК РЕСУРС: ИЗ ОПЫТА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЕ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВОЛОНТЁРА- МЕДИАТОРА

С. А. Собержанская, М. Е. Ткачук

В год восьмидесятилетия со Дня Победы особенно актуальны вопросы сохранения мира. Мы уверены, что одним из эффективных способов достижения этой цели является медиация. Будучи волонтерами-медиаторами в своей школе, мы понимаем, как важно вовремя остановить конфликт и предотвратить его перерастание в «военные действия».

Чтобы минимизировать количество конфликтов и повысить уровень взаимопонимания, в нашей школе на протяжении нескольких лет успешно функционирует служба медиации. Когда в школе возникает конфликт – будь то ссора между одноклассниками, недоразумение между учеником и учителем или спор из-за потерянной вещи, участники могут обратиться в нашу службу. Мы, волонтеры-медиаторы, проводим медиативные сеансы, которые помогают восстановить гармонию.

После каждой такой встречи мы ощущаем, что сделали что-то действительно полезное. Видеть, как ребята, которые только что были готовы к драке, жмут друг другу руки и находят общие решения, – это невероятное чувство. С течением времени мы замечаем, что участники медиативных сеансов становятся способными самостоятельно решать конфликты в своем классе, зачастую применяя медиативный подход.

Каждый год в нашу службу медиации «Территория Понимания» приходят новые ребята, стремящиеся стать волонтерами. Мы, более опытные медиаторы, проводим для них обучение по системе «равный обучает равного». Этот процесс крайне ответственный: важно не только передать знания, но и вдохновить подростков, показать, насколько важна и необходима их работа. В этом нам активно помогает директор Брестской коллегии медиаторов, Шкутько С.Н. Мы делимся нашим опытом, рассказываем о сложных ситуациях и о том, как мы их преодолевали.

Имея возможность участвовать в таком процессе, мы уверены, что наш вклад в сохранение мира и установление взаимопонимания важен как никогда!

Многие из нас становятся свидетелями школьных конфликтов, и зачастую не знают, как правильно поступить: вмешаться или пройти мимо. Однако после обучения медиации ситуация изменится. Знания,

полученные на тренингах, окажутся полезными не только в школе. Вы научитесь лучше понимать своих друзей и родственников, а также разовьете навыки активного слушания и поиска компромиссов в сложных ситуациях.

Медиация имеет широкий спектр применения. Она может быть полезной в семье, когда возникают споры с родителями, или в обществе, когда конфликты возникают с друзьями. Также медиацию можно использовать в ситуациях потери вещей и разногласий в учебных группах. Она помогает молодым людям находить мирные решения, уважать мнения других и строить гармоничные отношения.

Мы обучались медиации на протяжении года и продолжаем развиваться в этом направлении. Однако было бы интересно и увлекательно изучать этот подход в сжатые сроки в рамках лагеря, рядом с профессионалами, которые увлечены своим делом. Это позволило бы всем участникам «заразиться» их энтузиазмом. Создание лагерей или лагерных смен для обучения медиации по всей Республике – отличная идея, которая даст возможность детям из разных учебных заведений освоить навыки медиации и работать вместе в рамках школьных служб, создавая более благоприятную атмосферу в образовании.

Мы убеждены, что медиативные технологии – это будущее. Чем больше людей овладеет навыками конструктивного общения, тем меньше будет насилия и агрессии в мире. Внедрение медиации в школы – это инвестиция в будущее. Это возможность научить детей решать конфликты мирным путем, уважать мнения других и строить гармоничные отношения.

Давайте строить мир без конфликтов! Давайте учиться слушать и слышать друг друга! И давайте использовать медиацию как эффективный инструмент для достижения этой цели!