Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____ А.В. Егоров
24.12 2025
Регистрационный № УД 3876-25 /уч.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

2025

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-2023 и учебного плана по специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» (профилизации «Экономика труда», «Экономика и управление продовольственными бизнес-системами», «Экономика и управление на предприятии промышленности», «Экономика природопользования», «Управление интеллектуальной собственностью»).

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Н.Нехорошева, заведующий кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Н.В.Черченко, доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л.Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента Института бизнеса Белорусского государственного университета, доктор экономических наук, профессор;

Н.А.Подобед, доцент кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 4 от 30. 10. 2025);

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» с профилизацией «Экономика инноваций и развитие бизнеса»
(протокол № 2 от 27. 11. 2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 23 12. 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономика и управление инновациями» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов с необходимыми системными знаниями, умениями и навыками для эффективного управления инновационной деятельностью субъектов хозяйствования Республики Беларусь.

Цель преподавания учебной дисциплины «Экономика и управление инновациями» заключается в получении знаний в области теоретических разработок и практики принятия решений по вопросам экономического обоснования инновационных проектов, регулирования инновационной деятельности. Эти вопросы являются особенно важными для Республики Беларусь, которая обладает интеллектуальным ресурсом, который выступает одним из важнейших факторов развития национальной экономики.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- дать студентам теоретические знания, практические навыки, необходимые в области экономического обоснования инновационных проектов и управления инновационной деятельностью;
- получить знания по основам инновационной политики в Республике Беларусь;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой в рамках дисциплины «Экономика и управление инновациями».

В развитых странах с изменением модели экономического роста сформированы новые подходы к экономическому обоснованию регулирования инновационной деятельности, которая рассматривается как важнейший фактор экономического лидерства и конкурентоспособности. В современных условиях вопросы экономического обоснования инновационной деятельности связаны со структурной перестройкой национальной экономики, созданием производственно-технологического пространства, адекватного современным тенденциям, что и определяет задачи данной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика и управление инновациями» формируются следующая **компетенция**:

базовая профессиональная:

- оперировать основными понятиями концепции инновационного развития, осуществлять оценку влияния инновационного развития на экономический рост, определять стратегические направления инновационного и технологического развития в условиях интеллектуализации экономики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные направления и возможности инноваций в цифровой трансформации экономики;

- основы формирования инновационной политики государства, организацию управления инновационной деятельностью в Республике Беларусь;
- современные концепции инноватики, понимать механизм влияния технологических укладов на экономическую структуру, уметь оценить влияние на экономический рост;
- особенности инновационного развития в контексте формирования Smart-экономики;
- возможные модели продвижения новой продукции и технологий на мировой рынок научно-технической продукции;
- новые методы оценки и управления развитием наукоемких отраслей;
- методические подходы к обоснованию инновационной стратегии развития предприятия;
- методы экономической оценки и условий реализации инновационных проектов;
- подходы к экспертизе инновационных проектов.

уметь:

- оценить инновационный потенциал организации и выявить направления повышения эффективности его использования;
- обосновывать цели и задачи венчурной деятельности;
- использовать методы оценки интеллектуальной собственности;
- использовать формы и методы технологического трансфера, оценить его эффективность;
- обосновать цели и задачи формирования инновационной инфраструктуры, функции, выполняемые ее структурными элементами;
- разработать технологию обоснования создания субъектов инновационной инфраструктуры, оценивать эффективность их функционирования.
- обосновать стратегию формирования и развития экосистемы творческой, инновационной и венчурной деятельности;
- участвовать в организации научно-технологических и индустриальных парков, уметь оценить эффективность их функционирования и разработать стратегию развития;
- оценить перспективы развития sturt-up, возможности поддержки акселераторов.

иметь навык:

- организации и осуществления инновационной и венчурной деятельности на микро-, мезо- и макро-уровнях;
- определения эффективности инновационной и венчурной деятельности;
- коммерциализации результатов научной или научно-технической деятельности;
- продвижения на рынок научно-технической продукции;
- управления субъектами инновационной инфраструктуры;

- оценки и управления рисками инновационных проектов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относиться к модулю «Инвестиции и инновационное развитие» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Экономика и управление инновациями» тесно связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика»; интегрируется с учебными дисциплинами «Экономика организации», «Менеджмент организации», «Экономика и управление инвестиционной деятельностью», «Экосистема венчурной деятельности» и др.

Формы получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО), заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 136, аудиторных – 68 часов, из них лекции 34 часа, практические занятия – 34 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

- для дневной формы получения высшего образования предусмотрено аудиторных занятий 68 часов.

6 семестр: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа;

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

- для заочной формы получения высшего образования предусмотрено аудиторных занятий 16 часов, из них лекции 8 часов; практические занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

6 сессия: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа;

7 сессия: лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа студента – 120 часов.

- для заочной формы получения образования (на базе ССО) предусмотрено аудиторных занятий 14 часов, из них лекции 8 часов; практические занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

3 сессия: лекции – 4 часа;

4 сессия: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов;

Самостоятельная работа студента – 122 часа.

- для заочной формы получения высшего образования (на базе ВО) предусмотрено аудиторных занятий 16 часов, из них лекции 8 часов; практические занятия – 8 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий:

3 сессия: лекции – 4 часа;

4 сессия: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов;
Самостоятельная работа студента – 120 часов.
- для дистанционной формы получения образования (на базе ВО)
Самостоятельная работа студента – 136 часов.
Трудоемкость – 3 з.е.
Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Инновации и инновационная деятельность как объект управления

Инновации: сущность, характерные особенности. Виды инноваций, классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам.

Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.

Типичные ошибки при принятии управленческих решений в области инноваций.

Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг. Маркетинг инноваций, его характеристика, специфика влияния на эффективность инновационной деятельности. Коммерческий успех и условия его достижения от инновационной деятельности.

Характерные особенности инновационной деятельности. Повышенный риск инновационной деятельности: причины, методы оценки. Кривая «смертности идей»: построение, содержание.

Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).

Особенности коммерциализации инноваций. Отличие продвижения на рынок традиционных товаров от инновационных.

Тема 2. Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики». Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка

Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.

Ключевые факторы, влияющие на динамику инновационной деятельности.

Современные концепции теории инноватики. Изменение роли инновационной деятельности на различных этапах экономического развития.

Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.

Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики

Формирование "новой экономики" и ее характерные особенности.

Тема 3. Инновации в условиях цифровой трансформации экономики

Цифровизация экономики: понятие, основные направлении, новые технологии. Характеристика и отличия основных этапов промышленной революции. Новые коммуникации Четвертой промышленной революции. Технология разработки и принятия «Индустрии 4.0» в Германии. Новые требования к развитию бизнеса в условиях четвертой промышленной революции, новые бизнес-модели. Концепции и стратегии цифровой трансформации экономики в технологически развитых странах, концепция «Общество 5.0» и ее характерные особенности. Стратегия «Наука и технологии: 2018-2040», реализуемая в Беларуси с целью формирования приоритетных технологических направлений, инновационных бизнес-моделей, адаптивных к требованиям цифровой трансформации экономики, интеллектуализации труда.

Тема 4. Рынок научно-технической продукции, коммерциализация результатов R&D

Формы научно-технического обмена, их характеристика. Субъекты инновационной деятельности: ученые, разработчики, носители идеи, научные и научно-технические организации, инновационные фирмы, научные, научно-технологические и промышленные парки, инновационные бизнес-инкубаторы, центры технологического трансфера.

Научно-техническая продукция: понятие, виды.

Формирование и развитие рынка научно-технической продукции.

Оценка мирового рынка научно-технической продукции: количественные и качественные изменения, состояние экспорта и импорта, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.

Современные тенденции мировой экономики, обусловленные повышением технологического уровня.

Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепции «технологической пропасти». Высокие технологии и их влияние на обеспечение национальной и экономической безопасности.

Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни»

Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.

Продвижение инноваций на рынок. Особенности инновационного маркетинга. Разработка маркетинговой стратегии в зависимости от вида инноваций и стадий жизненного цикла. Модели коммерциализации R&D.

Тема 5. Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система.

Роль государства в развитии инноваций. Прямые и косвенные методы государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Принципы и методы формирования национальной модели регулирования инновационной деятельности.

Нормативные правовые документы, регулирующие инновационную деятельность в Республике Беларусь.

Национальная инновационная система Республики Беларусь, ее компоненты и задачи. Развитие национальной инновационной системы.

Разработка инновационной политики Республики Беларусь: цель, задачи инновационной политики, механизм реализации.

Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2026-2030гг.: перспективные направления. Проекты будущего.

Государственная поддержка инноваций: отечественный и зарубежный опыт.

Инновационные фонды: образование и использование.

Государство и рынок научно-технической продукции.

Новые организационные формы интеграции и кооперации науки, образования, производства: проблемы и перспективы использования в Республике Беларусь.

Повышение конкурентоспособности национальной экономики Республики Беларусь на основе проектов, соответствующих приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь №448 от 21.12.2025 «О государственной программе национального развития Республики Беларусь на 2026-2030 годы».

Тема 6. Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств

Высокотехнологичный сектор национальной экономики: понятие и характеристика.

Наукоемкие отрасли: понятие, характерные особенности. Эффективность наукоемких отраслей и их влияние на экономическое развитие. Методы оценки круга наукоемких отраслей.

Управление наукоемкими отраслями и производствами. Таргетирование развития наукоемких отраслей.

Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.

Технологические платформы: понятие, механизм разработки и реализации. Технологические платформы и совместные технологические инициативы как инструмент развития приоритетных высокотехнологичных направлений.

Зарубежный опыт регулирования развития наукоемких отраслей. Государство и структурные сдвиги.

Тема 7. Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)

Научно-технические и инновационные организации, их классификация. Особенности организации и функционирования фирм виолентов, патиентов, коммутантов, эксилерантов.

Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.

Организация НИОКР. Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.

Оценка интеллектуального потенциала организации. Обучающаяся организация.

Интеллектуальная организация: понятие, особенности создания и функционирования.

Инновационная стратегия предприятия (организации): понятие, виды, классификация. Технология разработки.

Технологическая разведка: понятие, виды, выполняемые функции.

Инновационная стратегия и стратегия развития бизнеса.

Тема 8. Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия

Конкурентоспособность экономических систем. Конкурентоспособность национальной экономики, региона, отрасли, предприятия (организации), продукции, услуг, технологии.

Влияние инновационной деятельности на конкурентоспособность продукции (услуг, технологий). Повышение конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности за счет ценовых и неценовых факторов.

Применение функционально-стоимостного анализа (ФСА) для повышения конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности.

Секторограмма как инструмент ФСА. Технология построения секторограммы. Обоснование программы повышения конкурентоспособности продукции на основе построения секторограммы.

Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность предприятия (организации). График конкурентоспособности предприятия (организации) и факторы его определяющие. Повышение

конкурентоспособности предприятия на основе технологического развития и инновационной деятельности.

Конкурентоспособность продукции (услуг, технологий) и конкурентоспособность предприятий (организаций) и их повышение на основе инновационной активности персонала.

Тема 9. Организационно-экономический механизм венчурной деятельности

Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их характеристика.

Механизм венчурной деятельности. Этапы венчурной деятельности и их характеристика. Особенности финансирования венчурной деятельности.

Оценка и отбор венчурных проектов для реализации.

Венчурные фонды: создание и функционирование.

Бизнес-ангелы: понятие, выполняемые функции. Ассоциации бизнес-ангелов, их преимущества.

Национальные модели развития венчурной деятельности и их особенности.

Тема 10. Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития

Интеллектуальная собственность: понятие, характерные особенности.

Законодательное регулирование охраны и использования интеллектуальной собственности.

Объекты интеллектуальной собственности. (ОИС). Методы оценки ОИС. Лицензионные соглашения и их виды. Лицензионные вознаграждения: понятие, выполняемые функции. "Роялти", "Паушальный платеж": понятие, отличия.

Ноу-хау: понятие, эффективность использования.

Патентно-лицензионная деятельность предприятий.

Нематериальные активы: понятие, методы оценки и учета и эффективность использования интеллектуальной собственности.

Управление интеллектуальной собственностью: понятие, принципы и подходы.

Формирование интеллектуальной экономики.

Тема 11. Организация и эффективность технологического трансфера

Технологический трансфер: понятие, место и роль в инновационном процессе. Формы технологического трансфера.

Методы технологического трансфера.

Международный технологический трансфер, его особенности.

Эффективность технологического трансфера.

Зарубежный опыт технологического трансфера. Национальные модели технологического трансфера.

Тема 12. Инновационная инфраструктура

Инновационная инфраструктура: цель и задачи создания, элементы, выполняемые функции.

Научно-технологические парки: структура, технология создания и эффективность функционирования.

ПВТ. Индустриальный парк «Великий камень».

Центры технологического трансфера: понятие, организация, выполняемые функции.

Региональные формы организации инновационной деятельности.

Государственное регулирование создания и развития инновационной инфраструктуры.

Инновационные ваучеры: понятие, эффективность использования. Инновационные ваучеры как инструмент поддержки и стимулирования инновационной деятельности на малых предприятиях в Республике Беларусь.

Зарубежный опыт формирования и развития инновационной инфраструктуры.

Развитие инновационной инфраструктуры в Республике Беларусь: проблемы и перспективы.

Формирование комплексной системы научно-технологического и инновационного развития: детские технопарки учреждений высшего образования – научно-технологические парки при университетах – городские и региональные технопарки – развитие организаций инновационной инфраструктуры – центры технологического трансфера – научные, образовательные и производственные организации.

Формирование и развитие экосистемы творческой, инновационной и венчурной деятельности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1	Инновации и инновационная деятельность как объект управления	4							[2, 4, 5, 7, 10, 13, 15 - 17]	
Тема 2	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики». Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка Роль государства и национальных систем в развитии инноваций	2							[1 – 7,9, 13, 15 - 19]	
Тема 3	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики	4							[1 – 7, 8, 11, 14, 15 – 19, 23]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики		4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 4	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D	2							[1 – 8, 11, 13, 15 – 17, 20, 27, 29]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D		4							
Тема 5	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система	4							[2, 5, 6, 16 - 29]	Рефераты, решение ситуационных задач
	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система		4							
Тема 6	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств	4							[2, 3, 5, 6, 12, 16, 17]	Опрос, рефераты, дискуссия
	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств		4							
Тема 7	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)	2							[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)		4							
Тема 8	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия	4							[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия		4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 9	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности	4							[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности		4							
Тема 10	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития	2							[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Рефераты, дискуссии
	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития		2							
Тема 11	Организация и эффективность технологического трансфера	2							[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач, дискуссия
	Организация и эффективность технологического трансфера		2							
Тема 12	Инновационная инфраструктура	2							[2, 4, 5, 7, 10, 11 - 13, 15 - 17]	Опрос, рефераты, решение ситуационных задач
	Инновационная инфраструктура		2							
	Итого 6 семестр	**34**	**34**							**Экзамен**
	Всего часов	**34**	**34**							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 сессия							
Тема 1	Инновации и инновационная деятельность как объект управления	2				[2, 4, 5, 7, 10, 13, 15 - 17]	–
Тема 2	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики». Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка Роль государства и национальных систем в развитии инноваций						–
Тема 3	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики						
	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики		2			[1 – 7, 8, 11, 14, 15 – 19, 23]	Опрос, рефераты
	Итого 6 сессия	**2**	**2**				

1	2	3	4	5	6	7	8
			7 сессия				
Тема 4	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D	2				[1 – 8, 11, 13, 15 – 17, 20, 27, 29]	
	Рынок научно-технической продукции. Коммерциализация результатов R&D		2			[1 – 8, 11, 13, 15 – 17, 20, 27, 29]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 5	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система	2				[2, 5, 6, 16 - 29]	
Тема 6	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств	2				[2, 3, 5, 6, 12, 16, 17]	
Тема 7	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)	-	2			[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 8	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия						
Тема 9	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности						
Тема 10	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития						
Тема 11	Организация и эффективность технологического трансфера						
Тема 12	Инновационная инфраструктура		2			[2, 4, 5, 7, 10, 11 - 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
	Итого 7 сессия	**6**	**6**				**Экзамен**
	Всего часов	**8**	**8**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
			3 сессия				
Тема 1	Инновации и инновационная деятельность как объект управления	2				[2, 4, 5, 7, 10, 13, 15 - 17]	–
Тема 2	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики» Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка Роль государства и национальных систем в развитии инноваций						–
Тема 3	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики	2				[1 – 7, 8, 11, 14, 15 – 19, 23]	-
	Итого 3 сессия	**4**					

1	2	3	4	5	6	7	8
			4 сессия				
Тема 4	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D						
Тема 5	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система	**2**				[2, 5, 6, 16 - 29]	
Тема 6	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств		2			[2, 3, 5, 6, 12, 16, 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 7	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)		2			[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 8	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия	**2**				[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	
Тема 9	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности						
Тема 10	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития						
Тема 11	Организация и эффективность технологического трансфера						
	Организация и эффективность технологического трансфера						
Тема 12	Инновационная инфраструктура		2			[2, 4, 5, 7, 10, 11 - 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
	Итого 4 сессия	**4**	**6**				**Экзамен**
	Всего часов	**8**	**6**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
			3 сессия				
Тема 1	Инновации и инновационная деятельность как объект управления	2				[2, 4, 5, 7, 10, 13, 15 - 17]	–
Тема 2	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики». Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка Роль государства и национальных систем в развитии инноваций						–
Тема 3	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики	2				[1 – 7, 8, 11, 14, 15 – 19, 23]	
	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики						
	Итого 3 сессия	**4**					

1	2	3	4	5	6	7	8
			4 сессия				
Тема 4	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D						
	Рынок научно-технической продукции. Коммерциализация результатов R&D		2			[1 – 8, 11, 13, 15 – 17, 20, 27, 29]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 5	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система	2				[2, 5, 6, 16 - 29]	
	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система						
Тема 6	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств						
	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли. Развитие высокотехнологичных производств		2			[2, 3, 5, 6, 12, 16, 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 7	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)						
	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)		2			[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 8	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия	2				[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	
	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия		2			[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 9	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности						

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития						
	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития						
Тема 11	Организация и эффективность технологического трансфера						
	Организация и эффективность технологического трансфера						
Тема 12	Инновационная инфраструктура						
	Инновационная инфраструктура						
	Итого 4 сессия	**4**	**8**				**Экзамен**
	Всего часов	**8**	**8**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»

Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер темы	Наименование раздела, темы занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Тема 1	Инновации и инновационная деятельность как объект управления	12	[2, 4, 5, 7, 10, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: выполнение тестовых заданий
Тема 2	Изменение роли инновационной деятельности на разных этапах экономического развития. Теория инноватики. Формирование «новой экономики». Институциональная среда, благоприятная для инновационной деятельности: понятие и оценка Роль государства и национальных систем в развитии инноваций	12	[1 – 7,9, 13, 15 - 19]	Контрольное задание: решение задач
Тема 3	Инновации в условиях цифровой трансформации экономики	12	[1 – 7, 8, 11, 14, 15 – 19, 23]	Контрольное задание : выполнение тестовых заданий
Тема 4	Рынок научно-технической продукции Коммерциализация результатов R&D	12	[1 – 8, 11, 13, 15 – 17, 20, 27, 29]	Контрольное задание: выполнение тестовых заданий
Тема 5	Государственное управление инновационной деятельностью в Республике Беларусь. Национальная инновационная система	12	[2, 5, 6, 16 - 29]	Контрольное задание: выполнение тестовых заданий

1	2	3	4	5
Тема 6	Высокотехнологичный сектор национальной экономики. Наукоемкие отрасли Развитие высокотехнологичных производств	12	[2, 3, 5, 6, 12, 16, 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 7	Управление инновационными процессами в организациях. Разработка инновационной стратегии предприятия (организации)	12	[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 8	Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность продукции и предприятия	12	[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 9	Организационно-экономический механизм венчурной деятельности	12	[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 10	Управление интеллектуальной собственностью в системе инновационного развития	12	[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 11	Организация и эффективность технологического трансфера	8	[2, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
Тема 12	Инновационная инфраструктура	8	[2, 4, 5, 7, 10, 11 - 13, 15 - 17]	Контрольное задание: решение ситуационной задачи
	Всего часов	**136**		**Экзамен**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Экономика организации (предприятия) : [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / [Л. Н. Нехорошева и др.] ; под ред. Л. Н. Нехорошевой. - Минск : БГЭУ, 2020. – 686 с.
2. Вашко, И. М. Экономика инноваций : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени по специальности 1 26 01 03 Государственное управление и экономика / И. М. Вашко ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 175 с.
3. Гусаков, Е. В. Кластерная экономика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Экономика и управление" / Е. В. Гусаков. – Минск : РИВШ, 2024. – 351 с.
4. Лысенкова, М. В. Обоснование инвестиционных и инновационных проектов : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности магистратуры "Экономика" / М. В. Лысенкова. – Минск : РИВШ, 2021. – 605 с.
5. Экономика и управление инновациями и инвестиционной деятельностью : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономика и управление", "Коммерция" / И.М. Микулич, И.В. Прыгун, И.А. Леднева [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2025. – 279 с.
6. Вашко, И. М. Экономика инноваций : пособие для студентов учреждений высшего образования, осваивающих образовательную программу высшего образования 1 ступени по специальности 1 26 01 03 Государственное управление и экономика / И. М. Вашко ; Академия упр. при Президенте Респ. Беларусь. Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. - 175 с.
7. Козловская Э. А. Экономика и управление инновациями. Учебник. М., ИНФРА – М, 2024. – 376 с.

Дополнительная:

8. Головенчик, Г. Г. Цифровая экономика : учебное пособие / Г.Г. Головенчик. – Минск :Вышэйшая школа, 2022. – 312 с. :
9. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие /

В. И. Аверченков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 293 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 (дата обращения: 31.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1255-9. – Текст : электронный.

10. Экономика и управление инновациями : практикум для реализации содержания образовательных программ общего высшего образования и переподготовки руководящих работников и специалистов /авт.-сост. : Н. Н. Козырева, А. П. Петров-Рудаковский. – Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2022. – 64 с.

11. Дыбаль, С. В. Инноватика НИОКР. : учебное пособие / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. – Москва : КноРус, 2021. – 271 с. – ISBN 978-5-406-08075-7. – URL: https://book.ru/book/938904 (дата обращения: 27.01.2026). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

12. Енин, Ю. И. Интегрированные инновационные структуры в Евразийском экономическом союзе : курс лекций / Ю. И. Енин, А. Ю. Калинин. – Минск : Право и экономика, 2025. – 112, [1] с.

13. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [В.А. Антонец, Н.В. Нечаева, А.С. Суркова и др.] ; под ред. В.А. Антонца, Б.И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 302, [1] с.

14. Матвеева, Л. Г. Управление инновациями в цифровой экономике : учебник / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университетай университет, 2024. - 178 с. - ISBN 978-5-9275-4626-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2180502 (дата обращения: 27.01.2026). Режим доступа: по подписке.

15. Экономика и управление инновациями : учебник / Э. А. Козловская, Е. А. Яковлева, Я. Г. Бучаев, М. М. Гаджиев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 375 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-017367-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128109 (дата обращения: 27.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

16. Нехорошева. Л. Н. Экономика и управление инновациями : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальностей 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии", 1-26 02 05 "Логистика" / Л.

Н. Нехорошева, С. А. Егоров, С. Н. Зенько // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/11314 (дата обращения: 27.01.2026).

17. Прудникова, Л. В. Экономика и управление инновациями : курс лекций для студентов спец. 1-25 01 07 "Экономика и управление на предприятии" / Л. В. Прудникова, Т. В. Жиганова ; УО "ВГТУ". - Витебск, 2016. - 120 с. – URL: http://rep.vstu.by/handle/123456789/476 (дата обращения: 27.01.2026).

Нормативные правовые акты:

18. Указ Президента Республики Беларусь № 448 от 21 декабря 2025 г. «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2026–2030 годы».
19. Указ Президента Республики Беларусь № 135 от 1 апреля 2025 г. «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2026–2030 годы».
20. Указ № 31 от 3 января 2023 г. «О мерах по стимулированию инновационной деятельности».
21. Указ Президента Республики Беларусь №166 «О совершенствовании специального правового режима Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень»», (2017 год).
22. Указ Президента Республики Беларусь №253 «О Китайско-Белорусском индустриальном парке» (2012год). Режим доступа hppt://www/pravo.by/document/?guid=3871&p0=p31200253.
23. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017г., №8 // КонсультантПлюс. Беларусь. Минск: ООО «ЮрСпектр», 2017.
24. О государственной инновационной политике и инновационное деятельности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 10 июля 2012г., №425-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016г. // КонсультантПлюс. Беларусь. Минск: ООО «ЮрСпектр», 2017.
25. Декрет Президента Республики Беларусь №12 «О парке высоких технологий» (2005).
26. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики, (4). Режим доступа: http://scienceportal.org.by/upload/2015/August/National Strategy of Social and Economic Development 2030.pdf.
27. Стратегия «Наука и технологии: 2018-2040»//НАН Беларуси. Минск, 2017. – 42с.

28. Постановление государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 14 октября 2013 г. №21 «Об установлении формы инновационного ваучера».
29. Концепция формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 16 января 2014г. №27.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Инновации: сущность, характерные особенности.
2. Виды инноваций.
3. Инновационная деятельность и ее характерные особенности.
4. Кривая «смертности идей»: построение, содержание.
5. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы.
6. Современные концепции теории инноватики.
7. Технологические уклады.
8. Кластеры.
9. «Новая экономика».
10. Цифровизация экономики: понятие, основные направлении, новые технологии.
11. Цифровизация национальной экономики Республики Беларусь.
12. Формы научно-технического обмена
13. Субъекты инновационной деятельности.
14. Научно-техническая продукция: понятие, виды.
15. Хайтеграция: понятие, влияние на экономический рост, концепции «технологической пропасти».
16. Сервизация: условия и причины возникновения, формирование «нового качества жизни»
17. Софтизация: сущность, эффективность, перспективы развития.
18. Нормативные правовые документы, регулирующие инновационную деятельность в Республике Беларусь.
19. Национальная инновационная система Республики Беларусь.
20. Инновационная политика Республики Беларусь.
21. Высокотехнологичный сектор национальной экономики: понятие и характеристика.
22. Технологические платформы.
23. Научно-технические и инновационные организации, основные виды.
24. Организация НИОКР (R & D).
25. Инновационная стратегия предприятия (организации).
26. Конкурентоспособность национальной экономики.
27. Конкурентоспособность продукта.
28. Применение функционально-стоимостного анализа (ФСА) для повышения конкурентоспособности продукции на основе инновационной деятельности.
29. Секторограмма
30. Инновационная деятельность и ее влияние на конкурентоспособность предприятия (организации).
31. Венчурная деятельность: понятие, субъекты, их

характеристика.

32. Оценка и отбор венчурных проектов для реализации.
33. Интеллектуальная собственность: понятие, характерные особенности.
34. Лицензионные соглашения и их виды. Лицензионные вознаграждения.
35. Ноу-хау: понятие, эффективность использования.
36. Нематериальные активы.
37. Технологический трансфер: понятие, формы.
38. Инновационная инфраструктура.
39. Научно-технологические парки.
40. ПВТ.
41. Индустриальный парк «Великий камень».
42. Центры технологического трансфера.
43. Инновационные ваучеры.
44. Зарубежный опыт формирования и развития инновационной инфраструктуры.
45. Развитие инновационной инфраструктуры в Республике Беларусь.
46. Экосистема творческой, инновационной и венчурной деятельности.

Перечень тем рефератов

1. Фундаментальные исследования, их сущность и содержание. особенности, функции.
2. НИОКР в отечественной практике.
3. НИОКР в зарубежной практике.
4. Кластеры в экономике Республики Беларусь.
5. Индустрии 4.0: зарубежный опыт.
6. Индустрия 4.0: отечественный опыт.
7. Основные приоритеты цифровизации экономики: отечественный и зарубежный опыт.
8. Мировой рынок научно-технической продукции и его сегменты.
9. Продвижение инноваций на рынок.
10. Государственная поддержка инноваций: отечественный и зарубежный опыт.
11. Наукоемкие отрасли в мировой экономике.
12. Высокотехнологичные проекты.
13. Зарубежный опыт регулирования развития наукоемких отраслей.
14. Конкурентоспособность экономических систем.
15. Отечественный опыт повышения конкурентоспособности продукта.
16. Зарубежный опыт повышения конкурентоспособности продукта.

17. Бизнес-ангелы.
18. Национальные модели развития венчурной деятельности.
19. Ноу-хау в мировой экономике.
20. Зарубежный опыт технологического трансфера.
21. Национальные модели технологического трансфера.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 68 часов, заочной формы получения образования отводится 120 часов, заочной формы получения образования (на базе ССО) отводится 122 часа, заочной формы получения образования (на базе ВО) отводится 120 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– выполнение контрольных заданий;
– выполнение тестовых заданий;
– самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
– углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
– подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
– работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
– подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;
тест;
коллоквиум;
экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
реферат;

учебное задание;

решение ситуационных задач малыми группами;

иные формы.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Менеджмент организации	Организации и управления	Замечаний и предложений нет	30. 10. 2025 Протокол №4

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»,
(Регистрационный № УД-_____/уч. от ___.___.202__)
на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики промышленных предприятий (протокол № _____.)

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор Л.Н. Нехорошева

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета менеджмента,
к.э.н., доцент Е.В. Петриченко