

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В.Егоров

24.12. 2025

Регистрационный № УД 6781-25 /уч.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0311-01 «Экономика»

6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-01-2023, ОСВО 6-05-0312-01-2023 и учебных планов по специальностям 6-05-0311-01 «Экономика» и 6-05-0312-01 «Политология»

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Бондарь, заведующий кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Л. Н. Маркусенко, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

А. П. Сикора, доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ

А. М. Филиппов, заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

К. И. Шарова, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики учреждения образования «Барановичский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 26.11.2025)

Методической комиссией по специальностям «Экономическая теория», «Экономика» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 27.11.2025)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 23.12. 2025).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История экономических учений» разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов для обучающихся по специальностям 6-05-0311-01 «Экономика» и 6-05-0312-01 «Политология».

Цель преподавания учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование фундаментальных знаний в области развития экономической науки, ее понятийного аппарата и теоретико-методологических приемов анализа.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:
развить у студентов навыки анализа экономической информации;
обеспечить усвоение студентами фундаментальных проблем экономического развития и путей их решения;
изучить принципы формирования экономических идей и теории;
исследовать важнейшие формы экономики;
сформировать понимание основных принципов функционирования различных экономических моделей развития;
выявить особенности развития экономики Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «История экономических учений» формируется следующая компетенция:

базовая профессиональная (для специальности «Экономика»)/
специализированная (для специальности «Политология»):

анализировать факторы и основные этапы развития экономической науки, применять категориальный аппарат и методологию анализа ведущих экономических школ и направлений, оценивать их роль в экономической науке и практике.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы становления и развития экономических школ, особенности и тенденции эволюции важнейших течений экономической мысли, экономические воззрения ведущих экономистов прошлого и современности;

уметь:

вычленять узловые проблемы экономического анализа, проследивать их эволюцию в трактовках различных представителей и направлений экономической мысли;

показывать взаимосвязь изменения экономических теорий и хозяйственной практики;

характеризовать социально-экономическое содержание и прикладное назначение экономических теорий и концепций разных школ;

иметь навык:

применения категориального аппарата и методологии анализа ведущих экономических школ и направлений;

самостоятельной оценки различных экономических теорий и концепций и возможностями их практического использования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием: учебная дисциплина относится к модулю «Экономика 3» государственного компонента специальности «Экономика», к модулю «История политических и правовых учений» компонента учреждения образования специальности «Политология».

Учебная дисциплина «История экономических учений» связана и базируется на изучении философии, микроэкономики, макроэкономики и других дисциплин.

Форма получения образования: дневная.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0311-01 «Экономика» на изучение учебной дисциплины отводится:

Общее количество часов - 120, аудиторных – 52, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр: лекции – 26 часов, семинарские занятия – 26 часов.

Самостоятельная работа студента – 68 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В соответствии с учебным планом специальности 6-05-0312-01 «Политология» на изучение учебной дисциплины отводится:

Общее количество часов - 136, аудиторных – 78, из них лекции – 40 часов, семинарские занятия – 38 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр: лекции – 40 часов, семинарские занятия – 38 часов.

Самостоятельная работа студента – 58 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений

Предмет истории экономических учений. Особенности методологии истории экономических учений. Роль логического и системного анализа в изучении курса истории экономических учений.

Критерии дифференциации экономических взглядов и учений. Направления, теории и школы. Периодизация истории экономических учений.

Функции истории экономических учений: онтологическая, гносеологическая, методологическая. Роль истории экономических учений в развитии экономической науки, взаимосвязь с экономической теорией и экономической политикой.

Тема 2. Экономическая мысль Античности и Средневековья

Развитие экономической мысли греческого полиса. «Домострой» Ксенофонта. Идеальное государство Платона. Экономические взгляды Аристотеля.

Экономические взгляды идеологов раннего христианства. Августин Блаженный о роли труда и земледелия.

Экономическая мысль западного средневековья. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский и его учение о справедливой цене, торговле, прибыли и ростовщическом проценте.

Тема 3. Экономические воззрения меркантилистов

Предпосылки возникновения идей меркантилизма. Основные теоретические положения и этапы развития меркантилизма. Ранний меркантилизм. Монетарная система. Поздний меркантилизм. Торговый и платежный баланс. Обоснование протекционизма. Особенности меркантилизма в Англии. Взгляды У. Стаффорда, Т. Мана. Меркантилизм во Франции. А. Монкретьен, политика Ришелье, Ж. Кольбера.

Тема 4. Школа физиократов

Экономические идеи физиократов: концепция естественного порядка, возникновение экономического либерализма. Экономические взгляды Ф. Кенэ: земля как источник приращения богатства, теория капитала, понятия «чистого дохода» и «чистого продукта», «Экономическая таблица» как начало теории воспроизводства. Экономические идеи А. Тюрго о богатстве и его распределении. Роль государства и налоговая политика.

Тема 5. Классическая школа политической экономии

Предпосылки формирования и общая характеристика классической политэкономии. Этапы эволюции классической политической экономии.

Экономические взгляды У. Петти. Учение о стоимости, источнике богатства. Определение заработной платы и земельной ренты.

Экономические воззрения П. Буагильбера. Природа богатства. Обмен потребительных стоимостей и свобода конкуренции.

Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Предмет экономической науки, особенности метода, концепции экономического человека, естественного порядка, идея «невидимой руки». Проблема богатства и его источников. Роль разделения труда и торговли. Теория стоимости. Теория доходов. Проблема накопления. Понятие капитала. Деление на основной и оборотный капитал. Роль оборота в накоплении капитала. Догма Смита.

Д. Рикардо и его экономические взгляды. Работа Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Развитие трудовой теории стоимости. Проблема распределения доходов. Теория ренты. Динамика заработной платы и прибыли.

Теория трех факторов Ж-Б.Сэя. Виды доходов. Концепция предпринимателя и предпринимательского дохода. Принцип равенства спроса и предложения (догма Сэя).

Концепция народонаселения Т.Мальтуса. Особенности метода: элементы динамического анализа, анализа краткосрочных эффектов. Теория ренты. Критика догмы Сэя со стороны Т.Мальтуса. Рекомендации по решению проблемы перепроизводства.

Дж. С. Милль, его вклад в экономическую науку. Вопросы методологии. Позитивизм, роль институтов, нравов, эволюционизм, функциональный подход. Деление на законы производства и законы распределения. Сравнительный анализ двух систем распределения: капитализма и социализма. Анализ теории цены, понятие эластичности спроса по цене. Понятие статики и динамики. Теория прогресса. Роль государства.

Тема 6. Критическое направление классической политэкономии

С.Сисмонди. Теория стоимости. Концепция третьих лиц. Критика перепроизводства и конкуренции. Отделение собственности от труда. Закон концентрации собственности. Теория народонаселения и заработная плата. Теория кризисов. Проекты реформации общества. Восстановление мелкой промышленности и мелкого земледельческого хозяйства.

Идеи социалистов-рикардианцев. У. Томпсон, Г.Годскин, Д.Родбертус.

П.Ж.Прудон. Теория конституированной стоимости. Капитал. Заработная плата. Прибыль. Критика собственности. Проект реформирования капитализма. Теория обмена. Процент на деньги — основа несправедливости. Взаимный кредит. Идея социальной ликвидации существующего строя.

Тема 7. Экономическое учение марксизма

Исторические условия возникновения марксистской политэкономии. Предмет и методология марксизма. Материалистическое понимание истории. Концепция способа производства и общественно-экономической формации.

Структура и основные идеи «Капитала». Трудовая теория стоимости.

Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Сущность денег. Теория прибавочной стоимости. Основной закон капитализма. Эволюция капитализма и превращение независимых производителей в наемных. Всеобщий закон капиталистического накопления. Воспроизводство и кризисы. Кругооборот и оборот капитала. Теория распределения. Предпосылки гибели капитализма.

Тема 8. Историческая школа Германии

Ф.Лист. Критика классической политэкономии. Понятие производительных сил нации. Этапы развития хозяйства. Взгляды на экономический либерализм. «Национальная экономия» и новое оправдание протекционизма.

Старая историческая школа (Вильгельм Рошер, Карл Книс, Бруно Гильдебранд). Исследовательская программа. Особенности метода. Теории стадий развития хозяйства.

Новая историческая школа (Густав Шмоллер, Луи Брентано, Карл Бюхер). «Спор о методе» между К.Менгером и Г.Шмоллером. Трактаты генезиса капитализма. Катедер-социализм.

М.Вебер. Понятие идеальных типов. Типы рациональности. Природа капитализма: особенности капиталистического типа поведения. Роль протестантской этики.

Тема 9. Маржинализм

Общая характеристика произошедших изменений в экономической науке. Кризис классической школы: альтернативные трактовки. Деление на первый и второй этапы маржиналистской революции. Предшественники маржиналистской революции (Г.Госсен, О.Курно, Ф.Тюнен)

Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Субъективно-психологическая концепция стоимости и цены товара. Оценка полезности товара. Полезность благ и поведение потребителей. Е. Бем-Баверк о проценте и капитале. «Закон издержек производства» Ф. Визера.

Лозаннская школа. Л. Вальрас: модель общего экономического равновесия. Условия равновесия. Взаимосвязь рынков. Рынок факторов производства (производительных услуг) и рынок потребительских продуктов.

Тема 10. Становление и эволюция неоклассического направления

Формирование неоклассического направления. Создание теоретико-методологических и категориальных основ микроэкономического анализа. Изменение предмета: переход от политической экономии к «экономике», формирование микроэкономики, отказ от поиска причин явлений. Изменение метода: количественные методы, функциональный метод.

Кембриджская школа. Работа А.Маршалла «Принципы экономической теории». Методология анализа, новая трактовка предмета экономической науки. Анализ частичного рыночного равновесия. Теория цен и доходов Маршалла - основа неоклассической микроэкономики.

Теория предельной производительности труда и капитала Дж. Б. Кларка. Концепция статики и динамики. Становление факторного анализа.

Экономическая теория благосостояния. Общественное благо как философская и нравственная проблема. Функции благосостояния и их смысл. Утилитаристский подход и теория благосостояния А.Пигу.

Проблема межличностных соизмерений полезности. Последовательный индивидуализм и концепция оптимума В.Парето. Дискуссия о принципах и формах вмешательства государства.

Экономические взгляды Й.Шумпетера. Статичность маржиналистской теории и феномен развития. Кругооборот и новые комбинации. Предприниматель и предпринимательский доход. «Созидательное разрушение» как нормальное функционирование капиталистической экономики. Неэкономические причины угасания капитализма.

Пересмотр теории совершенной конкуренции. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж.Робинсон. Альтернативная трактовка причин монополизации экономики. Выделение новых рыночных структур и форм ценообразования. Оценка последствий монополизации. Дилемма эффективности и справедливости в экономической системе.

Тема 11. Социально-институциональное направление

Исторические условия возникновения институционального направления в США. Общая характеристика, особенности методологии, этапы развития. Понятие института. Дифференциация течений институционализма.

Работа Т. Веблена «Теория праздного класса». Типы инстинктов, противоречие производственного и финансового капитализма. Роль праздного класса в современной экономике. Теория менеджериальной революции.

Дж. Коммонс: экономические отношения как решение конфликтов, понятие сделки (транзакции) как обмен правами, концепция цены, правовая среда как фактор экономического развития.

Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.

Тема 12. Экономическая теория Дж.М.Кейнса

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как предпосылка появления макроэкономического подхода. Сущность «кейнсианской революции» в экономической науке. Трактовка предмета экономического анализа. Методологические принципы.

Основные положения теории Дж.М.Кейнса. Теория эффективного спроса, занятости, ликвидности, мультипликатора. Теория денег. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные методы воздействия на экономическую конъюнктуру. Превращения кейнсианства в ведущее экономическое течение.

Тема 13. Эволюция кейнсианского направления

Предпосылки эволюции кейнсианства в 50–60-е годы XX века.

Неокейнсианство. Проблемы экономической динамики и теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Теория экономического цикла Э.Хансена. Программы государственного регулирования.

Общая характеристика посткейнсианства и его основных течений. Становление монетарного кейнсианства: идеи П.Давидсона, С.Вайнтрауба и др. (США). Кембриджский вариант посткейнсианства (левое «кейнсианство»): идеи Дж.Робинсон и П.Сраффы.

Новое кейнсианство 80-х гг. XX в. Экономические идеи Дж. Стиглица, Г.Мэнкью, Д.Ромера, О.Бланшара. Особенности методологии. Исследование причин макроэкономического неравновесия и вынужденной безработицы: негибкость цен, асимметричность информации, несовершенство кредитных рынков, концепция эффективной заработной платы, концепция гистерезиса. Дискуссии о целях макроэкономической политики, принцип «не нейтральности денег».

Тема 14. Неолиберальное направление

Условия возникновения и общая характеристика неолиберализма. Методология либеральных теорий: индивидуализм, субъективизм, неприятие теории общего равновесия. Классификация либеральных течений.

Экономические взгляды Л. Мизеса. Методология и предмет исследования. Проблемы функционирования рыночной экономики. Компаративный анализ экономических систем. Критика интервенционизма.

Экономическая концепция Ф.Хайека. Разработка методологических проблем экономической науки. Концепция «спонтанного порядка». Роль цен и Конкуренция как процедура открытия. Критика центрально - управляемой экономической системы.

Ордолиберализм. Фрайбургская школа. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономических порядков В. Ойкена. Конституирующие и регулирующие принципы экономической политики.

Концепция «социального рыночного хозяйства» А.Мюллера-Армака. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики. Предпосылки и уроки реформы Л. Эрхарда.

Тема 15. Экономический консерватизм

Предпосылки возрождения экономического консерватизма. Нефтяные кризисы 1973-74 гг. Основные течения и методологические источники неоконсерватизма.

Общая характеристика, этапы эволюции, представители монетаризма. Милтон Фридман анализ причин Великой депрессии и критика кейнсианства. Объем денежной массы как определяющий фактор динамики экономического цикла. Теория постоянного дохода. Основное монетарное правило. Гипотеза естественного уровня безработицы Фридмана-Фелпса.

Экономическая теория предложения. Теоретические источники. Анализ безработицы, инфляции и экономического роста. Концепция налогообложения

А.Лаффера. М.Фелдстайн о государственной системе социального обеспечения как решающем факторе увеличения безработицы свыше «естественного уровня». Неоконсервативная программа борьбы с безработицей.

Новая классическая макроэкономика. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента. Трактровка экономического цикла и безработицы. Критика государственного вмешательства. Гипотезы адаптивных и рациональных ожиданий. Рекомендации для экономической политики.

Практическое применение неоконсервативных идей: экономическая политика Маргарет Тэтчер и Рональда Рейгана. Период «Великой умеренности» в странах с развитой экономикой с середины 1980-х гг. до 2007 г.

Тема 16. Неоклассический синтез

Неоклассический синтез. Предпосылки объединения идей кейнсианства и неоклассиков. Концепции Дж.Хикса, П.Самуэльсона, Л.Клейна. Схема «доходов-расходов» Хикса-Хансена. Особые случаи кейнсианской теории: «ловушка ликвидности» и др. Введение «эффекта Пигу» в функцию совокупного спроса. «Неоклассический синтез» как временный компромисс и противоречивая система. Обновление «неоклассического синтеза».

Тема 17. Новая институциональная теория

Предпосылки появления и особенности методологии неoinституционализма. Структура неoinституционализма. Отличия от «старого» институционализма.

Концепция «экономического империализма» Г.Беккера. «Экономический подход» к человеческому поведению на примере расовой дискриминации, инвестиций в человеческий капитал, ведения домашнего хозяйства, преступности, «брачного рынка», планирования семьи, политических отношений, права и т.д.

Трансакционный подход Коуза-Уильямсона. Права собственности в неoinституционализме. Теорема РКоуза.

Применение концепции методологического индивидуализма, к внутренней структуре экономических организаций. Теория организаций и возможности определения полномочий.

Новая институциональная теория. Подход Д.Норта: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля.

Концепция экономики знаний и современность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для дневной формы получения высшего образования специальности 6-05-0311-01 «Экономика»

Номер раз- дела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет и метод истории экономических учений	1							[1, 3, 5, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты
	Предмет и метод истории экономических учений			1					[1, 3, 5, 18, 19, 30, 48]	
2	Экономическая мысль Античности и Средневековья	1							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты
	Экономическая мысль Античности и Средневековья			1					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	
3	Экономические воззрения меркантилистов	1							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 48]	Опрос, рефераты, обсуждение
	Экономические воззрения меркантилистов			1					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 48]	
4	Школа физиократов	1							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 45, 48]	Опрос, доклады тесты
	Школа физиократов			1					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 45, 48]	
5	Классическая школа политической экономии	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 48]	Опрос, контрольная работа №1
	Классическая школа политической экономии			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 48]	

6	Критическое направление в классической политэкономии	1							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	
	Критическое направление в классической политэкономии			1					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	Доклады, дискуссии
7	Экономическое учение марксизма	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 31, 32, 48]	
	Экономическое учение марксизма			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 31, 32, 48]	Опрос, рефераты, дискуссии
8	Историческая школа Германии	1							[1, 3, 5, 7, 10, 18, 19, 21, 30, 48]	
	Историческая школа Германии			1					[1, 3, 5, 7, 10, 18, 19, 21, 30, 48]	Опрос, доклады, тесты
9	Маржинализм	2							[1–3, 5, 10, 18, 19, 23, 24, 46, 48]	
	Маржинализм			2					[1–3, 5, 10, 18, 19, 23, 24, 46, 48]	Опрос, доклады, сравнительный анализ, дискуссии
10	Становление и эволюция неоклассического направления	2							[1–3, 5, 10, 18, 19, 25, 33–36, 40, 48]	
	Становление и эволюция неоклассического направления			2					[1–3, 5, 10, 18, 19, 25, 33–36, 40, 48]	Опрос, доклады, сравнительный анализ
11	Социально-институциональное направление	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 30, 48]	
	Социально-институциональное направление			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 30, 48]	Опрос, контрольная работа №2
12	Экономическая теория Дж.М.Кейнса	1							[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	
	Экономическая теория Дж.М.Кейнса			1					[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	Рефераты, дискуссии, тесты

13	Эволюция кейнсианского направления	2							[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	
	Эволюция кейнсианского направления			2					[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	Рефераты, тесты, опрос, сравнительный анализ
14	Неолиберальное направление	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 30, 38, 41, 48]	
	Неолиберальное направление			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 30, 38, 41, 48]	Опрос, рефераты, дискуссии
15	Экономический консерватизм	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 29, 30, 48]	
	Экономический консерватизм			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 29, 30, 48]	Опрос, рефераты, тесты
16	Неоклассический синтез	1							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 29, 30, 48]	
	Неоклассический синтез			1					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 29, 30, 48]	Опрос, рефераты
17	Новая институциональная теория	2							[1–3, 5, 7, 10, 13, 18, 19, 30, 48]	
	Новая институциональная теория			2					[1–3, 5, 7, 10, 13, 18, 19, 30, 48]	Опрос, контрольная работа №3
Всего часов:		26		26						Экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для дневной формы получения высшего образования специальности 6-05-0312-01 «Политология»

Номер раз- дела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	Предмет и метод истории экономических учений	2							[1, 3, 5, 18, 19, 30, 48]	
	Предмет и метод истории экономических учений			2					[1, 3, 5, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты
2	Экономическая мысль Античности и Средневековья	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	
	Экономическая мысль Античности и Средневековья			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты
3	Экономические воззрения меркантилистов	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 48]	
	Экономические воззрения меркантилистов			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 48]	Опрос, рефераты, обсуждение
4	Школа физиократов	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 45, 48]	
	Школа физиократов			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 37, 45, 48]	Опрос, доклады тесты

5	Классическая школа политической экономии	4							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 48]	
	Классическая школа политической экономии			5					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 26, 30, 36, 37, 42, 48]	Рефераты, опрос, контрольная работа №1
6	Критическое направление в классической политэкономии	2							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	
	Критическое направление в классической политэкономии			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 48]	Доклады, дискуссии
7	Экономическое учение марксизма	4							[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 31, 32, 48]	
	Экономическое учение марксизма			2					[1, 3, 5, 10, 18, 19, 30, 31, 32, 48]	Опрос, рефераты, дискуссии
8	Историческая школа Германии	2							[1, 3, 5, 7, 10, 18, 19, 21, 30, 48]	
	Историческая школа Германии			2					[1, 3, 5, 7, 10, 18, 19, 21, 30, 48]	Опрос, доклады, тесты
9	Маржинализм	2							[1–3, 5, 10, 18, 19, 23, 24, 46, 48]	
	Маржинализм			2					[1–3, 5, 10, 18, 19, 23, 24, 46, 48]	Опрос, доклады, дискуссии
10	Становление и эволюция неоклассического направления	2							[1–3, 5, 10, 18, 19, 25, 33–36, 40, 48]	
	Становление и эволюция неоклассического направления			2					[1–3, 5, 10, 18, 19, 25, 33–36, 40, 48]	Опрос, доклады, сравнительный анализ
11	Социально-институциональное направление	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 30, 48]	
	Социально-институциональное направление			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты, контрольная работа №2

12	Экономическая теория Дж.М.Кейнса	3							[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	
	Экономическая теория Дж.М.Кейнса			3					[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	Рефераты, дискуссии, тесты
13	Эволюция кейнсианского направления	3							[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	
	Эволюция кейнсианского направления			2					[1–3, 5, 7, 10, 15, 18, 19, 22, 27, 30, 39, 41, 46, 48]	Рефераты, тесты, опрос, дискуссии
14	Неолиберальное направление	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 30, 38, 41, 48]	
	Неолиберальное направление			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 30, 38, 41, 48]	Опрос, рефераты, дискуссии
15	Экономический консерватизм	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 29, 30, 48]	
	Экономический консерватизм			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 29, 30, 48]	Опрос, рефераты, тесты
16	Неоклассический синтез	2							[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 29, 30, 48]	
	Неоклассический синтез			2					[1–3, 5, 7, 10, 18, 19, 20, 29, 30, 48]	Опрос, рефераты
17	Новая институциональная теория	2							[1–3, 5, 7, 10, 13, 18, 19, 30, 48]	
	Новая институциональная теория			2					[1–3, 5, 7, 10, 13, 18, 19, 30, 48]	Опрос, рефераты, контрольная работа №3
Всего часов:		40		38						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. История экономических учений : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Экономическая теория", "Экономика" / [В. Л. Ключня и др. ; Белорус. гос. ун-т]. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – 303, [1] с.
2. Холопов, А. В. История экономических учений : учебное пособие / А. В. Холопов. – Москва : КноРус, 2025. – 429 с. – ISBN 978-5-406-14008-6. – URL: <https://book.ru/book/955966> (дата обращения: 21.11.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 475 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1059100.- ISBN 978-5-16-021321-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221544> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная:

4. Абаев, А. Л. История экономических учений : мировая и отечественная экономическая мысль : учебник / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; отв. ред. Т. В. Боровикова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-394-04900-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082707> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Агапова, И. И. История экономических учений : учебное пособие / И. И. Агапова. - Москва : Магистр, 2009. - 300, [1] с. : ил.
6. Ашмаров, И. А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677> (дата обращения: 21.11.2025). – ISBN 978-5-4475-9894-5. – DOI 23681/497677. – Текст : электронный.
7. Бартенев, С. А. История экономических учений: учебник / С. А. Бартенев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 480 с. – ISBN 978-5-9776-0001-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045375> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
8. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.

9. Биншток, Ф. И. История экономических учений: Учеб. пособие / Ф.И. Биншток. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2018. - 192 с.: - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00306-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959923> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / Пер.с англ. О. В. Буклемишева и др. - М. : Акад. нар.хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации, Дело Лтд, 1994. - 687 с.
11. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Белоруссии середины XIX - начала XX в.: очерки / В. Н. Бусько; под ред. М.В. Научителя. - Минск: Навука і тэхніка, 1990. - 144 с.
12. Бусько, В.Н. Экономическая наука Беларуси в 30-е годы XX века / [под науч. ред. П.Г. Никитенко] ; Ин-т экономики НАН Беларуси . - Минск: Право и экономика, 2005. - 291 с.
13. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики ; Расчет согласия ; Границы свободы / Пер. с англ. Ю.Н.Парамонова, А.А.Соловьева. - М. : Таурус Альфа, 1997. – 556 с.
14. Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. – 3-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 228 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711071> (дата обращения: 21.11.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05489-1. – Текст : электронный.
15. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080102 "Мировая экономика" / Г. Д. Гловели ; Высшая шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 776, [1] с. - (Учебники НИУ ВШЭ) (Бакалавр. Углубленный курс).
16. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество: пер. с англ. / Гэлбрейт Дж.; Общ. ред. и вступ. ст. Н.Н. Иноземцева. – М. : Прогресс, 1969. - 478 с.
17. Домакур, О. В. История экономических учений : краткий курс : учебно-методическое пособие / О. В. Домакур. - Минск : Мисанта, 2017. - 111 с.
18. История экономических учений : / [Г. А. Шмарловская и др.] ; под общ ред. Г. А. Шмарловской. – 5-е изд., стер. – Минск : Новое знание, 2006. – 338, [1] с.
19. История экономических учений : учебное пособие для студентов высш. экон. учеб. заведений / [В. С. Автономов и др. ; под ред. В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 783 с.

20. История экономических учений (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов и др.] ; под общ ред. А. Г. Худокормова. – М. : ИНФРА-М, 2013. - 732 с.
21. История экономического анализа: В 3 т. / Йозеф А.Шумпетер. - СПб. : Экон. шк. : С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов : М., Высш. шк. экономики, 2001.
22. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. / Кейнс Дж.М. – М. : Гелиос АРВ, 2002. - 352 с.
23. Кембриджская история капитализма : в 2 томах / под ред. Л. Нила и Дж. Уильямсона ; пер. с англ. А. Шоломицкой. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2021. - Т. 1 : Подъем капитализма: от древних истоков до 1848 года / [Дж. Атак и др.]. – 791, [1] с. : ил.
24. Кембриджская история капитализма : в 2 томах / под ред. Л. Нила и Дж. Уильямсона ; пер. с англ. А. Гусева. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2021. - Т. 2 : Распространение капитализма: 1848 - наши дни / [К. О'Рурк и др.]. – 762, [1] с. : ил.
25. Кларк, Д. Распределение богатства : Пер. с англ. / Кларк Д. ; Ред. Григорьева В.Ю. – М. : Экономика, 1992. - 447 с.
26. Классика экономической мысли : Сочинения / Петти В., Смит А., Рикардо Д. и др. - М. : Эксмо-Пресс, 2000. - 896 с. - (Антология мысли).
27. Ковнир, В. Н. История экономических учений : учебное пособие / В.Н. Ковнир, Е.А. Погребинская, И. В. Чурзина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 596 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1860508. - ISBN 978-5-16-018952-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079898> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
28. Кочетов, В. В. Краткая история неизвестной экономической науки : учебное пособие / В. В. Кочетов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 149 с.: ил.
29. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики: теории и технологии анализа (XX век)/[авт.-сост. Л.П. Черныш]; Гос. ин-т управл. и соц. технологий БГУ. - Минск: ГИУСТ БГУ, 2005. - 55 с.
30. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров / Е.М. Майбурд. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Дело, Гос. Унитар. Предприятие “Книгоэкспорт”, 2000. – 560 с.
31. Маркс, К. К критике политической экономии / К. Маркс. - Москва : Политиздат, 1990. - 204 с.
32. Маркс, К. Капитал / сочинение Карла Маркса / Das Kapital. Т. 1, кн. 1 : Процесс производства капитала. — 2016. — 1195, [1] с.
33. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл // Т. 1. – М. : Прогресс: Универс, 1993. - 415 с.

34. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл // Т. 3. – М. : Прогресс: Универс, 1993. – 350 с.
35. Маршалл, А. Принципы экономической науки/ А. Маршалл // Т. 2. – М.: Прогрес: Универс, 1993. – 310 с.
36. Милль, Дж. С. Основы политической экономии с некоторыми приложениями к социальной философии: [перевод с английского] / Дж. С. Милль. – М. : Эксмо, 2007. – 1037 с.
37. Негиши, Т. История экономической теории: Учебник /История экономической теории / Пер. с англ. [Л.П.Западинской (рук. группы) и др.] под ред. Л.Л.Любимова, В.С.Автономова. – М. : АО "Аспект Пресс", 1995. – 462 с.
38. Ойкен, В. Основные принципы экономической политики : Пер. с нем. / Общ. ред. Л.И. Цедилина, К. Херманн-Пиллата ; Вступ. ст. О.Р. Лациса. – М. : Прогресс : Универс, 1995. – 494 с.
39. Осадчая, И.М. Консерватизм против реформизма: (две тенденции в буржуазной политэкономии) / Ин-т мир. экономики и междунар. отношений АН СССР. – М. : Мысль, 1984. – 223 с.
40. Парето, В. Учебник политической экономии / В. Парето ; предисл. В. С. Автономова. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. – 592 с. : ил. – (Vilfredo Pareto). – ISBN 978-5-369-01692-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215049> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
41. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018661-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850114> (дата обращения: 21.11.2025). – Режим доступа: по подписке.
42. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное / Рикардо Д. - Москва : ЭКСМО, 2007. - 960 с. - (Антология экономической мысли).
43. Сандмо, А. Экономика: история идей : [учебник] / А. Сандмо ; перевод А. Апполонова и Ю. Каптуревского ; под науч. ред. Д. Шестакова. - Москва : Издательство Института Гайдара, 2019. - 550, [1] с.
44. Теория экономического развития: исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры / Йозеф Шумпетер. - Изд. 3-е. - Москва : URSS, Ленанд, 2022. - 398 с.
45. Физиократы: избранные экономические произведения: [перевод с французского, английского, немецкого] / Ф. Кенэ, А. Р. Ж. Тюрго, П. С. Дюпон де Немур. - Москва : Эксмо, 2008. - 1198, [1] с. - (Антология экономической мысли).

46. Холопов, А. В. История экономических учений : учебное пособие для студентов экономических специальностей. - 2-е изд., доп. – М. : Эксмо, 2009. – 459 с.

47. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 475 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1059100. - ISBN 978-5-16-016494-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167855> (дата обращения: 21.11.2025). — Режим доступа: по подписке.

Электронные ресурсы:

48. Бондарь, А. В. История экономических учений : электронное учебное пособие / А. В. Бондарь, А. П. Чуракова, Н. А. Яхницкая. – Минск : БГЭУ, 2022. – 226 с. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/95037> (дата обращения: 21.11.2025).

49. История экономических учений : электронный учебно-методический комплекс для студентов ФМЭО, ИСГО / А. В. Бондарь, Ю. В. Кузьмич, Л. Н. Маркусенко [и др.] // Электронная библиотека БГЭУ : [сайт]. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/22577> (дата обращения: 21.11.2025).

Нормативные правовые акты:

50. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, 2025. – 77 с.

51. Гражданский кодекс Республики Беларусь : [принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.] : по состоянию на 31 марта 2025 г. – Минск : Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь, 2025. – 702, [1] с.

52. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. – 2015. – № 4. – С. 6-99.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Предмет истории экономических учений. Методология истории экономических учений.

2. Основные этапы развития экономических учений. Критерии периодизации и различные варианты классификации теорий.

3. Функции курса истории экономических учений. Взаимосвязь с другими экономическими науками.
4. Меркантилизм. Предпосылки возникновения. Две стадии развития.
5. Особенности меркантилизма в различных странах.
6. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Этапы развития.
7. Формирования классической политэкономии в Англии (У. Петти), Франции (П. Буагильбер).
8. Общая характеристика идей физиократии. Экономические воззрения Ф. Кенэ.
9. Исторические условия возникновения учения А. Смита. Методология исследования.
10. Основные положения экономической теории А. Смита. Учение о разделении труда, обмене, деньгах. Теория стоимости, доходов, капитала, воспроизводства.
11. Экономические взгляды Д. Рикардо. Развитие теории стоимости, доходов, денежного обращения.
12. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Закон народонаселения.
13. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Теория трех факторов производства. «Закон Сэя».
14. Разработка отдельных экономических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа.
15. Развитие экономической теории в трудах Дж.С. Милля. Программа социальных реформ.
16. Исторические условия возникновения марксизма. Методология марксизма.
17. Развитие экономической теории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
18. Структура и содержание «Капитала» К. Маркса.
19. Предпосылки возникновения и сущность «маржиналистской революции».
20. Предшественники маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, И. Тюнен, Ж. Дюпуй).
21. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк). Особенности методологии.
22. Формирование неоклассического направления. Создание основ микроэкономического анализа.
23. Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршалла. Методология анализа. Новая трактовка предмета экономической науки.
24. Американская школа маржинализма. Теория предельной производительности и распределения Д.Б. Кларка.
25. Экономическая теория благосостояния. Общественное благо как философская и нравственная проблема. Функции благосостояния и их смысл. Утилитаристский подход и теория благосостояния А. Пигу.
26. Экономические взгляды Й. Шумпетера (Теория экономического развития, новая трактовка предпринимательства, теория кризисов).

27. Э. Чемберлин. Теория монополистической конкуренции. Теории несовершенной конкуренции Д.Робинсон.
28. Институционализм: характеристика, методология, этапы развития.
29. Экономическая теория Т.Веблена.
30. Правовой институционализм Д.Коммонса.
31. Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.
32. Предмет и методология исследования Дж. М.Кейнса.
33. Теория ликвидности, эффективного спроса и занятости Дж.Кейнса.
34. Неоклассический синтез. Концепции Дж.Хикса, П.Самуэльсона. Схема «доходов-расходов» Хикса-Хансена.
35. Условия возникновения и общая характеристика неолиберализма. Особенности в разных странах.
36. Ордолиберализм. Фрайбургская школа. Теория «идеальных типов хозяйства» и экономических порядков В. Ойкена.
37. Теория «социального рыночного хозяйства». Реформы Л.Эрхарда.
38. Предпосылки возрождения экономического консерватизма. Основные течения неоконсерватизма.
39. Американский монетаризм (М.Фридмен).
40. Экономическая теория предложения. Концепция налогообложения А. Лаффера.
41. Основные положения теории рациональных ожиданий. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента.
42. Неоклассический синтез. Предпосылки объединения идей кейнсианства и неоклассиков.
43. Особенности институционализма второй половины XX века. Предпосылки возрождения. Методология.
44. Концепции Дж.Хикса, П.Самуэльсона, Л.Клейна. редпосылки появления, особенности методологии неоинституционализма. Отличия от «раннего» институционализма.
45. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона. Права собственности в неоинституционализме. Теорема Р.Коуза.
46. Новая институциональная теория. Подход Д.Норта: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля.
47. Теория общественного выбора – новая политическая экономия. Методология анализа и идеи Дж.Бьюкенена. Политический рынок как товарный.
48. Концепция «экономического империализма» Г.Беккера. «Экономический подход» к человеческому поведению.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Предмет истории экономических учений. Методология истории экономических учений.
2. Основные этапы развития экономических учений. Критерии периодизации и различные варианты классификации теорий.

3. Функции курса истории экономических учений. Взаимосвязь с другими экономическими науками.
4. Развитие экономической мысли в Древней Греции. Экономические идеи Древнего Рима в трактовке Катона, Варрона. Колумеллы.
5. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Экономические идеи Западной Европы. «Саллическая правда». Экономические воззрения канонистов. Ф. Аквинский.
6. Меркантилизм. Предпосылки возникновения. Две стадии развития.
7. Особенности меркантилизма в различных странах.
8. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Этапы развития.
9. Формирования классической политэкономии в Англии (У. Петти), Франции (П. Буагильбер).
10. Общая характеристика идей физиократии. Экономические воззрения Ф. Кенэ.
11. Исторические условия возникновения учения А. Смита. Методология исследования.
12. Основные положения экономической теории А.Смита. Учение о разделении труда, обмене, деньгах. Теория стоимости, доходов, капитала, воспроизводства.
13. Экономические взгляды Д. Рикардо. Развитие теории стоимости, капитала, распределения, доходов, денежного обращения.
14. Экономические взгляды Т. Мальтуса. Закон народонаселения.
15. Экономическое учение Ж.Б. Сэя. Теория трех факторов производства. Теория доходов. «Закон Сэя» и теория рынков.
16. Разработка отдельных экономических проблем в трудах Н. Сениора, Ф. Бастиа.
17. Развитие экономической теории в трудах Дж.С.Милля.
18. Концепция экономического романтизма. Анализ хозяйственной системы С. Сисмонди. Проект экономических реформ.
19. Исторические условия возникновения марксизма. Методология марксизма.
20. Развитие экономической теории в трудах К. Маркса и Ф. Энгельса.
21. Структура и содержание «Капитала» К. Маркса.
22. Предпосылки возникновения и сущность «маржиналистской революции».
23. Австрийская школа (К. Менгер, Ф.Визер, Е. Бем-Баверк). Особенности методологии.
24. Кембриджская школа. Экономические взгляды А. Маршалла.
25. Американская школа маржинализма. Основные положения теории Дж. Б Кларка.
26. Новая историческая школа в Германии. Особенности методологии. Экономические взгляды Г.Шмоллера, К.Бюхера, Л.Бrentано.

27. Предпосылки возникновения и общая характеристика раннего институционализма. Особенности основных течений: социально-психологического, социально-правового и эмпирического.
28. Экономические взгляды Й.Шумпетера. Теория экономической динамики, предпринимательства. Проблемы эволюции капитализма.
29. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
30. Экономическая концепция Ф. Хайека. Разработка методологических проблем. Теория организации и функционирования рыночного порядка. Критика центрально-управляемой экономической системы.
31. Предпосылки появления макроэкономического анализа. Предмет и методология исследования Дж.Кейнса.
32. Теория эффективного спроса, занятости. Предпочтение ликвидности и роль денежного фактора. Мультипликатор в теории Дж.Кейнса.
33. Программа государственного регулирования.
34. Неокейнсианство, развитие проблем экономического роста, накоплений инвестиций. Экономические идеи Р. Харрода. Теория экономического цикла Э. Хансена.
35. Кризис кейнсианства 70-х годов XX века. Новое кейнсианство 80-х гг. XX века.
36. Возникновение и теоретические основы неолиберализма. Этапы формирования и методологические основы.
37. Концепция идеальных типов хозяйства В. Ойкена.
38. Теория социального рыночного хозяйства. Конституирующие принципы системы. Рекомендации в области государственного регулирования.
39. Экономическая программа послевоенного возрождения Германии. Роль неолиберализма в теории и практике государственного регулирования экономики. Реформы Л.Эрхарда.
40. Предпосылки возрождения и основные теоретические источники неоконсерватизма. Особенности методологии и основополагающие идеи консерваторов. Основные течения.
41. Монетаризм. Концепция денег занятости, инфляции и воспроизводства М. Фридмена. Рекомендации для экономической политики.
42. Теория экономики предложения.
43. Основные положения теории рациональных ожиданий. Теория Р.Лукаса, Т.Сарджента
44. Особенности институционализма второй половины XX века. Предпосылки возрождения. Методология.
45. Предпосылки появления и особенности методологии новой институциональной теории. Предмет и объект анализа.
46. Экономический империализм. Теория дискриминации. Новые понятия и категории. Трансакционный подход Коуза-Уильямсона. Права собственности в неoinституционализме.
47. Неоклассический синтез. Предпосылки объединения идей кейнсианства и неоклассиков.

48. Новая институциональная теория. Подход Д.Норта: трактовка институтов, формальных и неформальных правил и механизмов контроля.

49. Теория общественного выбора – новая политическая экономия. Методология анализа и идеи Дж.Бьюкенена. Политический рынок как товарный.

50. Концепция «экономического империализма» Г.Беккера. «Экономический подход» к человеческому поведению.

Перечень тем рефератов

1. Критерии периодизации истории экономических учений.
2. Экономические взгляды идеологов крестьянских слоев.
3. Экономические идеи конфуцианства.
4. Экономические идеи Ибн-Хальдуна.
5. Политика кольбериизма во Франции.
6. Особенности меркантилизма в Великом княжестве Литовском.
7. Роль государства и налоговая политика в эпоху первоначального накопления капитала.
8. Структура и основные идеи произведения А.Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов».
9. Основные положения произведения Д.Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения».
10. Значение экономических идей А.Смита и их влияние на экономическую науку.
11. Эволюция теории стоимости в классической политэкономии.
12. Экономические идеи Ч.Кэри.
13. Причины критики либерализма в I половине XIX в.
14. Теория недопотребления С.Сисмонди.
15. Экономические идеи П. Прудона.
16. Место и роль утопического социализма в общественном мировоззрении.
17. Категориальный аппарат марксистской политической экономии.
18. Роль марксизма в общественном мировоззрении.
19. Экономические идеи В.Зомбарта.
20. Роль институционального подхода (методологии) в экономической науке.
21. Старая немецкая историческая школа (В.Рошер, Б.Гильдебранд; К.Книс).
22. «Новая» немецкая историческая школа (Г.Шмоллер, К.Бюхер, Л.Брентано). Программа социального реформирования общества.
23. Ф.Лист: «Национальная система политической экономии».
24. М.Вебер об идеальных типах хозяйства.

25. Этапы становления маржинализма и его особенности в разных странах.
26. Сущность и последствия маржинальной революции.
27. Роль маржинализма в формировании неоклассической школы.
28. Теория ссудного процента О.Бем-Баверка.
29. «Распределение богатства» Дж.Б. Кларка – основные идеи.
30. Вклад А. Маршалла в экономическую науку.
31. Теория общего экономического равновесия А. Маршалла.
32. Основные идеи работы А.Маршалла «Основы экономической науки».
33. Экономические идеи В.Парето.
34. Основное содержание работы И. Шумпетера «Капитализм, социализм, демократия».
35. Теория экономического развития Й.Шумпетера.
36. Теория благосостояния А.Пигу.
37. Новые рыночные структуры и формы ценообразования.
38. «Несовершенная конкуренция» Дж. Робинсон, структура основные идеи.
39. Идеи корпоративной экономики в работах Минза и Берли.
40. Т.Веблен «Теория праздного класса» - структура, основные идеи.
41. Джон Кейнс – основоположниками макроэкономическим анализа.
42. Мультипликатор и его роль в теория Кейнса.
43. Теория заработной платы и инфляции Кейнса.
44. Структура и основные идеи произведения Дж. М.Кейнса «Общая теория занятости процента и денег».
45. Теория денег и процента Дж. Кейнса.
46. Программа государственного регулирования Дж.Кейнса.
47. Идеи П.Самуэльсона, Дж. Хикса, Э. Хансена,Л. Клейна.
48. Монетарное кейнсианство.
49. Теория стоимости и цены П.Сраффы.
50. Экономические идеи новых кейнсианцев (Э.Маленво, Дж.Стиглиц).
51. Феномен новой австрийской школы. Роль Л. Мизеса, Ф. Хайека и И.Кирцнера в популяризации либеральной идеологии.
52. Концепция рынка Ф. Хайека.
53. Теория спонтанного порядка Ф.Хайека.
54. Компаративный анализ Л.Ф. Мизеса.
55. Экономические идеи В. Ойкена.
56. В. Ойкен «Принципы экономической политики»: основные идеи.
57. Экономическая программа Л. Эрхарада.
58. Концепция «сформированного общества» Германии.
59. Основные течения и методологические источники консерватизма.

60. Особенности английского экономического консерватизма второй половины XX в.
61. Экономическая политика монетаризма.
62. Количественная теория денег М.Фридмена.
63. Гипотезы адаптивных и рациональных желаний.
64. Сравнительный анализ экономической политики неоконсерватизма и кейнсианства.
65. Неоклассический синтез (П. Самуэльсон, Дж. Хикс).
66. Эволюция институционализма во II половине XX в.
67. Теорема Р.Коуза.
68. Структура неоинституционализма.
69. Теорема трансакционных издержек.
70. Теория общественного выбора Дж.Бьюкенена.
71. Экономика бюрократии.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования специальности «Экономика» отводится 68 часов, специальности «Политология» - 58 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению различных форм контроля знаний (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

эссе;

опрос;

доклад, дискуссия;

реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (для специальности «Экономика», зачета (для специальности «Политология»).

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экономическая политика	Экономической политики		Протокол № 5 от 26.11.2025 г.