

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

«14» 12 2025.

Регистрационный № УД-6183-25 Уч.

## **ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-02-2023, учебных планов специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.П. Тихоненко, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Д.В. Зубик, старший преподаватель кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

И.В. Щигникова, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

В.М. Синельников, проректор по идеологической и воспитательной работе учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 3 от 27.09.2025)

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» с профилизацией «Экономика инноваций и развитие бизнеса» учреждения образования "Белорусский государственный экономический университет"  
(протокол № 2 от 27.11.2025)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 3 от 23 12 2025).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Операционный менеджмент» направлена на формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в сфере операционного управления.

**Цель** преподавания учебной дисциплины является изучение обучающимися теории и практики, способов и инструментов операционного управления организацией, приобретение необходимых навыков по формированию и совершенствованию операционной системы и бизнес-процессов, системному управлению используемыми ресурсами, развитие у обучающихся навыков аналитического мышления.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- изучить задачи и принципы операционного менеджмента, базовые теории управления операционными объектами и операционной системой;
  - изучить основы интеграции деятельности, реализации политики интеграции и специализации операционных функций;
  - освоить приемы и методы организации производства товаров и услуг;
  - освоить основы формирования и реализации операционных стратегий;
  - освоить основы проектирования работы и моделирования бизнес-процессов;
  - освоить формирование системы сбалансированных показателей и операционного управления в условиях ограничений;
  - освоить процессы оперативного планирования, организации, мотивации, контроля и информационного обеспечения процесса управления;
  - освоить подходы, методы и системы совершенствования бизнес-процессов;
  - приобрести навыки использования базовых концепций и методов операционного управления в практике;
  - создать теоретико-методическую основу для последующего непрерывного самообучения в области управления.
- формирование у студентов ориентации на непрерывное профессиональное и социальное развитие.

В результате изучения учебной дисциплины «Операционный менеджмент» формируется следующая компетенция:

специализированная:

уметь применять методы управления ресурсами и бизнес-процессами для обеспечения эффективной деятельности организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать**:

- задачи, приемы и методы операционного управления;
- содержание объектов и системы операционного управления в хозяйственных системах;
- содержание и роль интеграции деятельности в организации;

- проектирование работы и бизнес-процессов;
- операционные стратегии и систему сбалансированных показателей их реализации;
- содержание процесса операционного управления;
- системы и методы совершенствования бизнес-процессов;

**уметь:**

- проектировать бизнес-процессы;
- обосновывать и организовывать реализацию операционных стратегий;
- организовывать процесс операционного управления;
- организовывать систему совершенствования бизнес-процессов и качества работы;

**иметь навык:**

- проектирования работы и бизнес-процессов;
- организации операционного управления ресурсами организации и операционного процесса в целом;
- выбора и реализации операционной стратегии;
- планирования, организации, мотивации и контроля в процессе операционного управления;
- организации системы совершенствования бизнес-процессов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина относится к модулю «Управление бизнес-системами» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Операционный менеджмент» опирается на усвоение учебных дисциплин «Менеджмент организации», «Стратегический менеджмент».

Форма получения образования – дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

- для дневной формы получения образования:  
общее количество учебных часов – 124, аудиторных – 54 часа, из них лекции 26 часов, семинарские занятия – 28 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр - лекции 26 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Самостоятельная работа студента – 70 часов.

- для заочной формы получения образования (на базе ССО):  
общее количество учебных часов – 124, аудиторных – 12 часов, из них лекции 6 часов, семинарские занятия – 6 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 сессия - лекции 4 часа;

7 сессия - лекции 2 часа, семинарские занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа студента – 112 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

#### **Тема 1.1. Введение в операционный менеджмент**

Операционный менеджмент и операционные менеджеры. Исторические аспекты развития операционного менеджмента. Основные термины операционного менеджмента.

Роль, задачи и принципы операционного управления. Операционная система и ее подсистемы.

Интеграция деятельности: уровни интеграции, политики интеграции.

Функциональный и процессный подходы к управлению.

#### **Тема 1.2. Операционные стратегии**

Роль, задачи и виды операционных стратегий (затраты, гибкость, качество, скорость.).

Процесс формирования и реализации операционной стратегии. Корпоративные и рыночные факторы, оказывающие влияние на выбор операционной стратегии.

#### **Тема 1.3. Экономические основы операционного менеджмента**

Роль операционного менеджмента в экономике бизнеса. Управление денежным циклом и оборотными ресурсами.

Процессно-ориентированный управленческий учет – инструмент операционного менеджмента.

Связь процессно-ориентированного управленческого учета с методами Target Costing, ФСА, АВС и АВМ.

Методы управления ресурсами организации.

### **Раздел 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ**

#### **Тема 2.1. Эффективные методологии разработки новой продукции**

Инструментарий для разработки продукции: СФК, ФСА, метод Кано. Роль ТРИЗ в процессе разработки новой продукции.

Методологии ускоренного и робастного проектирования (метод Тагучи).

Анализ областей результативности.

#### **Тема 2.2. Проектирование процессов.**

Проектирование цепочек поставок и размещения предприятия. Проектирование внутренней инфраструктуры предприятия и процессов материального производства.

Проектирование процессов обслуживания.

Проектирование трудовых процессов.  
Проектирование бизнес-процессов.  
Инжиниринг и модель процесса. Технологическая модель процесса.  
Методологии моделирования бизнес-процессов.

### **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ**

#### **Тема 3.1. Процесс операционного управления цепочками поставок в операционном менеджменте**

Системы и потоки создания ценностей в операционном менеджменте.  
Особенности организации управления в цепочках поставок.  
Модели на базе IT для оптимизации цепочек поставок и SCOR-модель

#### **Тема 3.2. Управление производственными процессами и подходы к их улучшению**

Виды производственных операций (типов производств) и их интеграция. Материальные потоки в производстве и управление ими.  
Инфраструктура производственной части бизнеса.  
Виды процессов в производстве, их структурирование и настройка.

#### **Тема 3.3. Статистический технологический контроль процессов.**

Теория управления процессами и системами У.Шухарта.  
Статистический технологический контроль процессов (SPC).  
Контрольные карты Шухарта.  
Возможности технологического процесса.

### **Раздел 4. СИСТЕМА ОПЕРАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Тема 4.1. Реализация стратегии организации в процессе операционного управления**

Операционное управление на основе системы сбалансированных показателей BSC.

Управление в условиях ресурсных ограничений. Теория ограничений Э. Голдрата.

#### **Тема 4.2. Организация системы планирования и контроля в операционном менеджменте**

Операционное планирование и его уровни.

Процесс операционного планирования. Процедура формирования календарного плана: назначение ответственных исполнителей; планирование ресурсного обеспечения процессов; документирование плана процесса; составление графиков работы персонала.

Формирование плана производства, материального и финансового обеспечения. Организация выполнения планов.

Организация выполнения плановых заданий.

Контроль выполнения процессов и операций.

Система координации текущей деятельности в организации

Система интегрированных оперативных совещаний.

## **Раздел 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

### **Тема 5.1. Подходы к процессу совершенствования**

Подходы к процессу совершенствования.

Циклы совершенствования. Цикл совершенствования PDCA Шухарта – Деминга.

Преодоления сопротивления преобразованиям.

### **Тема 5.2. Методы и системы совершенствования бизнес-процессов**

Производственная система Toyota.

Система совершенствования «Кайдзен».

Система совершенствования «6 сигм».

Концепция «бережливое производство». Роль технологий в бережливом производстве.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ »

для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4 семестр</b>										
1	<b>Раздел Сущность и содержание операционного менеджмента</b>									
Тема 1.1	Введение в операционный менеджмент	2							[1], [5]	Экспресс-опрос
	Введение в операционный менеджмент			2					[18]	Рефераты, тест *
Тема 1.2	Операционные стратегии	2							[17]	Экспресс-опрос
	Операционные стратегии			2					[5], [17]	Учебное задание, тест
Тема 1.3.	Экономические основы операционного менеджмента	2							[1], 59-64	Экспресс-опрос
	Экономические основы операционного менеджмента			2					[1], [6]	Контрольная работа
2	<b>Раздел Проектирование операций</b>									
Тема 2.1.	Эффективные методологии разработки новой продукции	2							[3], [11]	Экспресс-опрос
	Эффективные методологии разработки новой продукции			4					[3], [11]	Творческое задание, тест
Тема 2.2.	Проектирование процессов	2							[3], [15]	Экспресс-опрос

	Проектирование процессов			2					[3]	Учебное задание, тест
3	<b>Раздел. Управление операциями</b>									
Тема 3.1.	Процесс операционного управления цепочками поставок в операционном менеджменте	2							[1], [14]	Экспресс-опрос
	Процесс операционного управления цепочками поставок в операционном менеджменте			2					[6], [14], [18]	Опрос
Тема 3.2.	Управление производственными процессами и подходы к их улучшению	2							[10], [14]	Экспресс-опрос
	Управление производственными процессами и подходы к их улучшению			2					[10]	Учебное задание
Тема 3.3.	Статистический технологический контроль процессов	2							[7], [16]	Экспресс-опрос
	Статистический технологический контроль процессов			4					[7], [16]	Учебное задание Контрольная работа
4	<b>Раздел. Система операционного управления</b>									
Тема 4.1.	Реализация стратегии организации в процессе операционного управления	4							[4], [8]	Экспресс-опрос
	Реализация стратегии организации в процессе операционного управления			2					[3], [4]	Учебное задание
Тема 4.1.	Организация системы планирования и контроля в операционном менеджменте	2							[3], [4]	Учебное задание
	Организация системы планирования и контроля в операционном менеджменте			2					[3], [4]	Учебное задание
5	<b>Раздел. Совершенствование бизнес-процессов</b>									
Тема 5.1.	Подходы к процессу совершенствования	2							[9], [18]	Экспресс-опрос
	Подходы к процессу совершенствования			2					[9], [18]	Учебное задание
Тема 5.2.	Методы и системы совершенствования бизнес-процессов	2							[12], [13]	Экспресс-опрос

	Методы и системы совершенствования бизнес-процессов			2					[12], [13]	Учебное задание, Отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, научно-технических разработок
	<b>Итого 4 семестр</b>	<b>26</b>		<b>28</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>		<b>28</b>						

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ »**  
 для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление»  
 Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекций	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	11	12
<b>6 сессия</b>							
1	<b>Раздел Сущность и содержание операционного менеджмента</b>						
Тема 1.1	Введение в операционный менеджмент	2				[18]	Экспресс-опрос
2	<b>Раздел Проектирование операций</b>						
Тема 2.1.	Эффективные методологии разработки новой продукции	1				[18]	Экспресс-опрос
Тема 2.2.	Проектирование процессов.	1				[18]	Экспресс-опрос
<b>Итого 6 сессия</b>		4					
<b>7 сессия</b>							
	Проектирование процессов			2		[18]	Учебное задание, тест
3	<b>Раздел Управление операциями</b>						
Тема 3.3.	Статистический технологический контроль процессов	2				[7], [16]	Экспресс-опрос
	Статистический технологический контроль процессов			4		[7], [16]	Контрольная работа
<b>Итого 7 сессия</b>		2		6			<b>Зачет</b>
<b>Всего часов</b>		6		6			

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Воронин, А. Д. Операционный менеджмент : [учебник для студентов учреждений высшего образования] / А. Д. Воронин, А. В. Королев. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 317 с.

2. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент : учебник / С. В. Ильдеменов, А. С. Ильдеменов, С. В. Лобов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. — 337 с. – ISBN 978-5-16-009611-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913854> (дата обращения: 28.11.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Операционный менеджмент : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Бизнес-администрирование", "Экономика и управление на предприятии", "Менеджмент" / [В.И. Тележников и др.] ; под ред. В.И. Тележникова. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2016. – 460 с.

4. Тележников, В. И. Менеджмент : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / В. И. Тележников. Минск : БГЭУ, 2016. – 507, [1] с.

5. Операционный менеджмент : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Бизнес-администрирование" / [Г.А. Хацкевич и др.]. – Минск : РИВШ, 2023. – 197 с.

6. Операционный менеджмент : учебник / А. В. Трачук, А. А. Белайчук, С. А. Братченко [и др.] ; под ред. А. В. Трачука. – Москва : КноРус, 2026. – 360 с. – ISBN 978-5-406-15273-7. – URL: <https://book.ru/book/959519> (дата обращения: 28.11.2025). – Текст : электронный. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная:

7. Адлер, Ю. Практическое руководство по статистическому управлению процессами / Ю. Адлер, В. Шпер. – М., 2019.

8. Голдраг, Э.М. Цель: Процесс непрерывного улучшения. Цель-2: Дело а не везенье. / Э.М. Голдраг, Д. Кокс. – М.: Логос, 2005.

9. Деминг, Э. Менеджмент нового времени: Простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Э.Деминг. – М., 2019. – 182с.

10. Догиль, Л. Ф. Операционный менеджмент: практикум: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности "Бизнес-администрирование" / Л. Ф. Догиль, И. В. Мальцевич, В. М. Мальцевич. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2021. - 153 с.

11. Друкер, Питер, Ф. Эффективное управление предприятием. / П.Ф. Друкер, – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008.

12. Имаи М. Гемба Кайдэн: путь к снижению затрат и повышению качества / М. Имаи. -- М.: Альбина Бизнес Букс, 2005.
13. Канбан и «точно вовремя» на Toyota: Менеджмент начинается на рабочем месте. – М., 2019. – 214с.
14. Слак, Н. Организация, планирование и проектирование производства: операционный менеджмент: перевод с 5-го английского издания / Н. Слак, С. Чеймберс, Р. Джонстон. - Москва : Инфра-М, 2018. - XXVI, 789 с.
15. Свод знаний по управлению бизнес-процессами: BPM СВОК 4.0
16. Уилер, Д. Статистическое управление процессами. Оптимизация бизнес-са с использованием контрольных карт Шухарта / Д. Уилер, Д. Чамберс. – М., 2017.
17. Хейзер, Дж. Операционный менеджмент: учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования" / Дж. Хейзер, Б. Рендер. - 10-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Питер Пресс, 2016. - 1056 с. - (МВА) (Серия "Классика МВА")

#### **Электронные ресурсы:**

18. Тележников, В.И. Операционное управление: электронный учебно-методический комплекс для магистерских программ 1-25 81 07 "Экономика и управление на предприятии", 1-26 81 01 "Бизнес-администрирование" / В.И., Тележников, Т.П. Тихоненко // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/19117> (дата обращения 27.05.2025).

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Операционный менеджмент: понятие, происхождение, тенденции.
2. Принципы операционного управления
3. Модель «5Р» операционного менеджмента
4. Операционная система и ее подсистемы.
5. Объекты операционного управления
6. Интеграция деятельности: понятие, уровни, политика
7. Операционные стратегии. Особенности сервисной стратегии
8. Управление цепью поставок
9. Менеджмент цепочки ценности
10. Условия (факторы) инновационного развития
11. Проектирование продукции: организация, основные методы.
12. ABC- инжиниринг в проектировании продукции
13. Структурирование функции качества QFD в проектировании продукции
14. Метод FMEA в проектировании продукции
15. Процедура разработки услуги: подходы к снижению стоимости, метод Лоута и Джонсона
16. Анализ областей результативности
17. Теория управления процессами и системами У.Шухарта
18. Статистический технологический контроль процессов (SPC). Контрольные карты Шухарта.
19. Результаты экспериментов с бусинами и с воронкой.
20. Производственные планировки
21. Организация производства во времени
22. Методы управления операционными запасами
23. Производственная мощность и стратегии управления ею
24. Бизнес-процессы: понятие, виды, метрики.
25. Инжиниринг и модель процесса. Виды инжиниринга.
26. Методологии моделирования бизнес-процессов
27. Операционно-стоимостной учет и анализ ABC
28. Построение технологической модели процесса
29. Система реализации стратегии бизнеса в операционном управлении (BSC)
30. Управление операционной системой на основе теории ограничений Голдратта.
31. Процесс оперативного планирования производства
32. Организация выполнения планов.
33. Операционный контроль
34. Информационное обеспечение управления: задачи, требования к содержанию БД, программные продукты.
35. Система интегрированных оперативных совещаний.

36. Визуальный менеджмент (визуальное рабочее место)
37. Циклы совершенствования и стабилизации бизнес-процессов.
38. Подходы и методы совершенствования бизнес-процессов.
39. Реинжиниринг бизнес-процессов.
40. Концепция «Бережливое производство»
41. Методология 6 сигма
42. Система совершенствования «Кайдзен»
43. Производственная система Toyota.

### **Перечень тем рефератов**

1. Индустрия 4.0 и будущее операционного менеджмента
2. Управление оборотными средствами в процессе реализации стратегии операционной деятельности промышленного предприятия.
3. Сетевые графики
4. Роль информационных систем и технологий в операционном менеджменте.
5. Подходы к автоматизации управления информационными потоками
6. Экономические основы управления информационными потоками
7. Подходы к оценке качества услуг.
8. Гибкие технологии в управлении проектами
9. Повышение операционной эффективности по методу АЗ
10. Система показателей оценки операционной эффективности организации
11. Варианты определения производственной мощности по результату, по входному ресурсу, по основному ресурсу деятельности
12. Основные показатели операционной деятельности организации и оценки ее результатов

## Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 70 часов.

На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения образования на базе ССО отводится 112 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

## Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущей и промежуточной аттестаций.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

реферат;

учебное задание;

творческая работа;

отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, научно-технических разработок.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

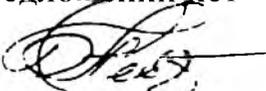
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

*В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.*

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика и управление инновациями	Кафедра экономики промышленных предприятий	Замечаний и предложений нет 	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»,  
(Регистрационный № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
организации и управления  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой,  
д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Н.П.Беляцкий

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Е.В.Петриченко