

Представляется, что учебно-речевые ситуации и связанные с ними профессионально-деловые игры являются активным и высокомотивированным способом обучения. Они предопределяют в процессе обучения обстановку оживления, раскованности, что создает благоприятные условия для непроизвольного запоминания иноязычного речевого материала и его ситуативной активизации.

*Н.П.Могиленских, доцент
С.Е.Гридишко, старший преподаватель
(Белорусский государственный экономический университет)*

Роль видео в активизации познавательной деятельности студентов на занятиях по иностранному языку

Видео, естественно, не является единственным средством активизации познавательной деятельности студентов. Однако оно занимает определенное место в целом наборе других средств, которые мы применяем на занятии. На данном этапе развития ТСО применение видеоматериалов является едва ли не самым благодарным в симбиозе "иностранный язык плюс реалии жизни стран изучаемого языка".

1. Видео демонстрирует срезы реальной жизни. В процессе обучения часть времени отводится изучению моделей разговорного языка. Большинство языковых курсов представляют собой диалогический материал. Озвученный материал становится более жизненным благодаря звуковым эффектам и воспроизведению его разными дикторами. Применение видео приобретает познавательную ценность. Студенты погружаются в реальную ситуацию и аккумулируют реалии страны, язык которой они изучают.

2. Видео заставляет студентов говорить. Видеоматериал дает прекрасную возможность порождения квазиспонтанной речи. Это и ролевая игра, и интерпретация увиденного, и придумывание аргументированной концовки сюжета, и дебаты по поводу этико-морального характера героев.

3. Видео обеспечивает визуальную поддержку. Видеоматериал дает возможность видеть всю ситуацию целиком. В то же время видео позволяет нам акцентировать внимание на отдельных эпизодах речевой ситуации. Поскольку аудитория часто является единственным местом, где обучаемый слышит иностранную речь, видео становится своеобразной речевой средой для студента.

4. Видео делает занятие занимательным и развлекательным.

*Т.К.Глазкова, старший преподаватель
(Белорусский государственный экономический университет)*

Роль и место газеты при изучении иностранного языка

Все виды речевой практики и изучение элементов теории языка в вузе должны способствовать развитию устной речи обучаемых,