

роль в направлении совершенствования образовательного процесса в этой области должен сыграть учебный банк.

Главная особенность архитектуры учебного банка — модульность, что позволяет использовать его элементы как отдельно, так и в качестве единой обучающей системы, моделирующей широкий спектр банковской деятельности.

Представленная лабораторная работа — это обучающе-контролирующий комплекс, состоящий из трех основных подсистем: справочно-информационной, моделирующей и контролирующей.

Справочно-информационная подсистема реализована в виде гипертекстового учебника в Word 6.0 под Windows и включает в себя характеристику Swift, структуру отправляемых сообщений, формирование сообщений, шифровку и дешифровку.

Моделирующая подсистема — это совокупность программных модулей, написанных на Pascal и позволяющих в активном режиме получить навыки работы Swift.

Контролирующая подсистема предназначена для автоматизации процесса создания контролирующих курсов, проведения тестирования, накопления и обработки результатов контроля знаний. Она написана на языке C⁺.

Обучающий комплекс ориентирован под Windows 3.1. и Windows 95, требует не менее 640 Кб оперативной памяти и не менее 1,5 Мб на винчестере для установки программного обеспечения.

Л.К.Голенда, доцент

П.В.Малышко, Р.Л.Шевченко, студенты

(Белорусский государственный экономический университет)

Формирование кредитного протокола для физических и юридических лиц (Учебный банк: лабораторная работа)

Страны, в которых сформировалась финансово-кредитная система и имеются неплохие автоматизированные банковские системы, вкладывают большие деньги в создание обучающих центров и разработку методик обучения, ориентированных на подготовку специалистов в финансовом и банковском деле.

В этом плане наиболее перспективным направлением в нашей стране является использование компьютерных технологий обучения, которые позволяют моделировать на ЭВМ реальные ситуации, а также отрабатывать стандартные банковские операции в виде деловых игр. Как показывает практика, реализация сложных деловых игр с использованием средств мультимедиа (движущихся изображений и гипертекстовых учебников) дает высокие результаты в подготовке и переподготовке студентов соответствующих специальностей и уже работающего персонала. Однако следует отметить, что применение мультимедийных учебников при обучении и переподготовке предъявляет повышенные требования к конфигурации персо-

нального компьютера, что не всегда выполнимо в учебных лабораториях.

Главную роль в направлении совершенствования общеобразовательного процесса в этих областях призван сыграть учебный банк.

Представленная лабораторная работа — это обучающе-контролирующий комплекс.

Справочно-информационная подсистема реализована в виде гипертекстового учебника в Word 7.0 под Windows 95 и включает в себя характеристику всех видов кредитов, которые предоставляют белорусские банки как физическим, так и юридическим лицам, характеристику тех документов, которые необходимо оформить в случае получения кредита.

Следует заметить, что с переходом Республики Беларусь к рыночным отношениям рынок бросил вызов банкам. И каждый день ситуация на рынке отличается от прогнозной и приходится пересматривать ранее принятые решения. В банках решаются задачи "выдать или не выдать" кредит субъектам хозяйствования или физическому лицу, а это, очевидно, сопряжено с определенным риском (вернут ли выданный кредит вовремя, вернут ли все, вернут ли частично или вовсе не вернут), поэтому особое место в данной подсистеме занимает та часть учебника, в которой рассматривается формирование кредитного протокола. Последний включает оценку экономического, экологического и финансового анализа, кредитоспособности, формирование портфеля кредитных заявок.

Моделирующая подсистема — это совокупность программных модулей, использующая программные средства, написанные на языке Pascal, а также макросы из Excel.

Контролирующая подсистема предназначена для автоматизации процесса создания контролирующих курсов, проведения тестирования, накопления и обработки результатов контроля знаний.

Обучающий комплекс ориентирован под Windows 3.1 и под Windows 95, требует не менее 640 Кб оперативной памяти, не менее 3,5 Мб на винчестере для установки программного обеспечения.

М.К.Хвалец, доцент
(Белорусский государственный экономический университет)

К вопросу эффективности познавательной деятельности студентов на факультете экономики и управления торговлей

Подготовка высокообразованного специалиста в нынешних условиях требует активизации самостоятельного познания окружающего мира с учетом индивидуальных особенностей студента и специфики изучаемых дисциплин.

Эффективность познавательной деятельности студентов в такой дисциплине, как "Делопроизводство и торговая корреспонден-