

др.) на новые перспективные технологии программирования, которые даже безотносительно использования в Internet могут послужить отправной точкой отсчета новой технологической революции.

Применение данной технологии в образовании. Очевидно, что область применения данной технологии довольно широка. Я приведу лишь несколько возможностей ее использования в познавательном процессе. Используя Java-технологию, можно реализовывать тестовые программы для проверки и оценки знаний студентов. Преимущество использования данной технологии в том, что она позволяет осуществлять централизованный контроль, программы-тесты имеют Windows подобный интерфейс, надежно защищены, совместимы с аппаратурой и довольно просты в реализации. Данная технология позволит создать локальную сеть в университете для обмена информацией между преподавателями при минимуме затрат на поддержание ее работоспособности, облегчить доступ к данным и автоматизировать процесс их сбора и организации, организовать централизованный доступ к службам Internet как преподавателей, так и студентов.

Л.К.Голенда, доцент

А.А.Лысюк, студент

(Белорусский государственный экономический университет)

Коммуникационная сеть SWIFT в Республике Беларусь (Учебный банк: лабораторная работа)

Вопрос о коммуникационных сетях в Республике Беларусь встал особенно остро в период перехода к рыночной экономике, так как именно в это время возникло много финансовых компаний, совместных предприятий, коммерческих банков, которые поддерживают связи с иностранными партнерами.

Анализ разработанных и эксплуатируемых автоматизированных систем в Республике Беларусь в настоящее время (система "Мебиус-банк", продукты фирмы "Надежные программы", "Операционный день фирмы "SoftClub" и др.) показывают, что ни в одной из них не уделено должного внимания возможностям подключения к международным коммуникационным сетям. Причины сложившегося положения кроются в том, что в нашем государстве только начинают использоваться возможности коммуникационных сетей, тогда как в развитых странах мира все имеющиеся системы непосредственно подключены к международным коммуникационным сетям. Будущие специалисты должны хорошо представлять рынок коммуникационных сетей, их возможности, перспективы развития, а также представлять процесс работы в каждой из них.

Поэтому высшие учебные заведения Беларуси, готовящие экспертов для работы в финансово-кредитных учреждениях, должны создать эффективную и гибкую систему обучения, которая является важным условием повышения профессионального уровня. Главную

роль в направлении совершенствования образовательного процесса в этой области должен сыграть учебный банк.

Главная особенность архитектуры учебного банка — модульность, что позволяет использовать его элементы как отдельно, так и в качестве единой обучающей системы, моделирующей широкий спектр банковской деятельности.

Представленная лабораторная работа — это обучающе-контролирующий комплекс, состоящий из трех основных подсистем: справочно-информационной, моделирующей и контролирующей.

Справочно-информационная подсистема реализована в виде гипертекстового учебника в Word 6.0 под Windows и включает в себя характеристику Swift, структуру отправляемых сообщений, формирование сообщений, шифровку и дешифровку.

Моделирующая подсистема — это совокупность программных модулей, написанных на Pascal и позволяющих в активном режиме получить навыки работы Swift.

Контролирующая подсистема предназначена для автоматизации процесса создания контролирующих курсов, проведения тестирования, накопления и обработки результатов контроля знаний. Она написана на языке С⁺.

Обучающий комплекс ориентирован под Windows 3.1. и Windows 95, требует не менее 640 Кб оперативной памяти и не менее 1,5 Мб на винчестере для установки программного обеспечения.

Л.К. Голенда, доцент

П.В. Малышко, Р.Л. Шевченко, студенты

(Белорусский государственный экономический университет)

Формирование кредитного протокола

для физических и юридических лиц

(Учебный банк: лабораторная работа)

Страны, в которых сформировалась финансово-кредитная система и имеются неплохие автоматизированные банковские системы, вкладывают большие деньги в создание обучающих центров и разработку методик обучения, ориентированных на подготовку специалистов в финансовом и банковском деле.

В этом плане наиболее перспективным направлением в нашей стране является использование компьютерных технологий обучения, которые позволяют моделировать на ЭВМ реальные ситуации, а также отрабатывать стандартные банковские операции в виде деловых игр. Как показывает практика, реализация сложных деловых игр с использованием средств мультимедиа (движущихся изображений и гипертекстовых учебников) дает высокие результаты в подготовке и переподготовке студентов соответствующих специальностей и уже работающего персонала. Однако следует отметить, что применение мультимедийных учебников при обучении и переподготовке предъявляет повышенные требования к конфигурации персо-