

торимальные группы и определяет роль и задачи каждой из них. Две группы, занимая различные концептуальные точки зрения, являются оппонентами по отношению друг к другу. Они готовят сообщения по предложенному плану семинара, а также перечень вопросов, которые способствовали бы более глубокому раскрытию темы. Для того чтобы добиться более качественной подготовки студентов к семинару, преподаватель проводит для них консультации.

Наиболее знающие и хорошо успевающие студенты составляют группу экспертов. Задача этой малой группы состоит в том, чтобы дать объективную оценку каждой группе. При этом критерий оценки должна быть не только глубина и правильность ответов, но и количество студентов, принимавших участие в обсуждении каждого вопроса.

При проведении семинара данным методом преподаватель выполняет роль дирижера. В заключение он подводит итоги и дает оценку каждой малой группы. Оценку получают все студенты; она зависит от умения слаженно и активно работать в коллективе, так как успех и результаты работы малой группы определяются подготовкой каждого студента.

Н.И.ХОЛОД, профессор, И.Р.РУСАКЕВИЧ, соисполнитель
 /Белорусский государственный экономический университет/
 О СТРУКТУРЕ ВАЛЮТНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
 / Методические материалы к изучению темы "Валютная система"/

Валютный рынок продолжает оставаться крупнейшим и наиболее ликвидным сектором финансового рынка Республики Беларусь. В докладе рассматривается структура валютного рынка с точки зрения функций, операций и значимости его основных составных частей, а также роль Национального банка в его регулировании.

В мировой практике рынок иностранной валюты любого государства принято делить на международный и внутренний. Под международным рынком понимается участие местных банков в сделках с банками разных стран, в то время как внутренний охватывает сделки между участниками внутри данной страны, в основном имеющие дело со своей национальной валютой и валютой вмешательства. Внутренний валютный рынок Республики Беларусь в свою очередь подразделяется на межбанковский, аукционный /биржевой/ и рынок наличной

иностранный валюты. Все указанные составляющие способны оказывать значительное влияние друг на друга и должны исследоваться с учетом этого влияния.

Основой валютного регулирования в республике являются Постановление Верховного Совета Республики Беларусь "О временном порядке валютного регулирования и проведения валютных операций на территории Республики Беларусь" от 20.03.92, № 1538-XII, а также нормативные акты Национального банка в области валютного регулирования.

Для более детального анализа функционирования различных составляющих валютного рынка республики в докладе исследуются цели его участников, т.е. предприятий, коммерческих банков и других финансовых учреждений, Национального банка и Правительства, а также международных финансовых организаций. В условиях значительного регулирования движения капиталов валютный рынок республики прежде всего обслугивает потребности международной торговли товарами и услугами. В докладе исследуется структура импорта и экспорта республики за 1993—1995 годы, динамика изменений объема рынка безналичной валюты и размера спроса и предложения инвалюты на торгах Межбанковской валютной биржи за этот же период.

На международных валютных рынках нет нормативных актов, которые бы запретили участникам заключать любые сделки. Единственным ограничением является контроль за состоянием валютной позиции коммерческих банков, проводимый со стороны Центральных банков и предназначенный для защиты от риска, связанного с изменением обменных курсов.

На межбанковском валютном рынке банки самостоятельно могут заключать сделки по покупке-продаже иностранной валюты, а также сами устанавливают обменный курс по таким сделкам в пределах, определяемых Национальным банком. На основе анализа мирового опыта и исследования полноценного функционирования межбанковского рынка в Республике Беларусь в докладе делается вывод о перспективности дальнейшей либерализации этого сектора, так как только в этом случае стирается разница между внутренним и международным рынком, что в свою очередь обеспечивает базу для принятия полной конвертируемости национальной валюты.

Аукционный рынок позволяет оптимально распределять иностранную валюту, обеспечивая прогнозируемость и управляемость ценообразо-

разования на нее, а также возможность государственного вмешательства. В докладе рассматривается существующий механизм официального фиксинга. Исследуется возможность и действенность регулирования обменного курса со стороны Национального банка путем проведения интервенций на биржевых торгах.

В целом проведенный в докладе структурный анализ валютного рынка Республики Беларусь позволяет оценить его текущее состояние и ближайшие перспективы развития.

Ю.А.СТАНКЕВИЧ, студентка

/Белорусский государственный экономический университет/

ЗА НОВЫЕ УЧЕНЫЕ ПЛАНЫ: ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

Развитие экономики вызывает острую потребность в высококвалифицированных кадрах. Для подготовки специалистов экономического профиля необходим новый подход к системе образования. Главная задача современного образования — развитие у студентов способности воспринимать новые идеи, выработка умений самостоятельно-го анализа информации.

Жесткая структура учебного плана неизбежно порождает множество недостатков, хотя у нее есть и свои достоинства. Решение проблемы — гибкий учебный план. Модернизировать учебный план, поменять акценты, приблизить его к достижению поставленных целей — все это гораздо проще осуществить в условиях гибкого учебного плана, нежели в условиях жесткой структуры. Тем более что для этого есть потенциал — учебные заведения нового типа /лицеи, гимназии, специализированные классы/. Конечно, школа — это основное учебное заведение, представляющее сферу среднего образования, и не нужно умалять ее значения, но в силу низкого уровня организации учебного процесса в большинстве из них абитуриенты, даже те, которые прошли конкурсный отбор, испытывают большие трудности, особенно в период адаптации. Гораздо проще студентам, у которых дифференциация специализаций прошла еще в средней школе. Существует немалый опыт, когда вузы занимаются подготовкой к поступлению, здесь предпочтение как раз и отдается учебным заведениям нового типа или специализированным классам. В таких вузах разрабатываются программы довузовской подготовки будущих студентов, которые удовлетворяют требованиям вузов, что в дальнейшем повышает успеваемость студентов, снижает затраты труда пре-