

$$Z_i = \sum_{s=1}^S a_{is} G_s,$$

где  $Z_i$  — нормированные значения факторных признаков  $X_i$ ;  $G_s$  — независимые компоненты;  $a_{is}$  — весовые коэффициенты, равные коэффициенту парной корреляции между факторным признаком  $X_i$  и компонентой  $G_s$ . Замена в модели множества факторных признаков несколькими статистически независимыми компонентами повышает устойчивость модели.

Методами факторного анализа и главных компонент экономист может решить по крайней мере четыре основные задачи:

отыскание скрытых, но объективно существующих закономерностей, которые определяются воздействием внутренних и внешних причин на изучаемый процесс;

сжатие информации путем описания процесса при помощи общих факторов или главных компонент, число которых значительно меньше количества первоначально взятых признаков;

прогнозирование хода развития процесса на основе уравнения регрессии;

выявление и изучение статистической связи признаков с факторами или главными компонентами. Руководитель после выявления признаков, наиболее тесно связанных с данным фактором, может выработать научно обоснованное управляющее решение, способное повысить эффективность функционирования производства.

М.И.КУСКОВ, доцент

Белорусский государственный экономический университет/  
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА ПО ПРОЧИТАННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ НА  
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

При изучении иностранных языков одним из видов речевой деятельности, которым должны овладеть специалисты экономического профиля, является умение составлять рефераты по прочитанной иностранной литературе.

В научной литературе под рефератом обычно подразумевается краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания прочитанной книги или научной статьи, сообщение об итогах изучения научной проблемы, доклад на определенную тему, освещдающий ее вопросы на основе обзора литературных и других ис-

точников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Помимо исчерпывающего научно-объективного освещения темы в реферате может содержаться анализ и критика соответствующих научных теорий и научные выводы. Такие рефераты, называемые также научными докладами, получили широкое распространение в вузах. Они включаются в научные семинары и конференции, курсовые и дипломные работы студентов. Перед сдачей кандидатского экзамена аспиранты и соискатели готовят рефераты по прочитанной литературе на иностранном языке. Тематика рефератов предлагается специальными кафедрами, руководителями курсовых и дипломных работ в соответствии со специальностью учащегося или определяется учащимися по своему желанию.

Важным моментом является ознакомление учащихся с критериями оценки рефератов. В зависимости от объема реферата оценки могут быть полными, развернутыми или краткими. Критерии оценки реферата по прочитанной иностранной литературе могут формулироваться следующим образом:

1. Структурная организация реферата:

- а/ введение;
- б/ основная часть;
- в/ заключение;
- г/ список литературы.

2. Содержание реферата:

- а/ формулировка темы, постановка цели и задач;
- б/ сложность проблемы или вопроса, изложение собственного отношения к затронутым проблемам;
- в/ соответствие излагаемого материала теме, целям и задачам;
- г/ информативная насыщенность.

3. Форма изложения:

- а/ степень владения материалом /свободная — говорение без конспекта; несвободная — говорение с опорой на конспект/;
- б/ использование средств наглядности;
- г/ умение привлечь и контролировать внимание слушающих;
- д/ структурная четкость излагаемого материала.

4. Языковые требования к реферату:

- а/ языковая правильность /грамматика, лексика, стиль/;
- б/ лексическое разнообразие.

На основе приведенных критерий оценки реферата составляется таблица, куда вносятся оценки по каждому из пунктов и подпунктов

по пятибалльной системе. Затем с учетом средней оценки по каждому из четырех критерия определяется общая оценка реферата. Важным является также коллективное обсуждение реферата. Учет мнений всех учащихся хотя и усложняет выведение оценки, но вместе с тем позволяет повысить интерес и ответственность как выступающих, так и слушающих.

М.И.ДУЛЬКО, доцент, Л.С.БАРКОВСКАЯ, ассистент  
 /Белорусский государственный экономический университет/  
 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ БУХГАЛТЕРСКИХ ПРОВОДОК

Одной из важнейших первичных операций в оценке экономической деятельности предприятия является функция бухгалтерского учета, которая в денежном эквиваленте отражает все хозяйственно-экономические операции. Процесс бухгалтерского учета многогранен по функциям и объему, поэтому является трудоемким. С целью его облегчения предлагается математическая модель, описывающая структуру бухгалтерского учета, элементарные и сложные, разветвленные бухгалтерские проводки. Для моделирования этого процесса используем теоретико-множественное описание; языком формализации — логические схемы алгоритмов /ЛСА/; теорию графов.

Суть подхода состоит в следующем.

I. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия представляем в виде

$$M \text{ бухгалтерского учета} = \{A; P; G\},$$

где  $A = \{A_{ij}\}$  — множество счетов в плане бухгалтерского учета,

где  $j = 1, 999$ ;  $G = \{K_j\}$  — множество разделов счетов, где  $j = 1, 10$ ;  $P = \{P_{ij}\}$  — множество проводок из  $j$ -го раздела по дебету и из  $j$ -го раздела по кредиту;  $B = \{B_{ij}\}$  — множество субсчетов  $j$ -м подразделе.

Для записи бухгалтерских проводок используем следующие обозначения:  $A_{ij}$  —  $i$ -й оператор  $j$ -го раздела;  $P_{ij}$  — логическое условие, определяющее содержание хозяйственной операции, которое связывает собой дебет и кредит соответствующих операторов.

Например, для простой записи двух операций, состоящих из получения денег с расчетного счета в кассу и выплаты из нее зарплаты, можем записать:

дебет № 50 "Касса",