любовь к детям; в-четвертых, чтение художественной литературы, в которой ставятся и разрешаются проблемы воспитания молодежи.

Студентов побуждает к самообразованию и такой стимул, как стремление получить высокую оценку на экзаменах и иметь право на высокую стипендию. Нельзя сбрасывать со счетов также и желание утвердиться в глазах студентов академической группы. Об этом студенты писали в ответах на вопросы анкеты.

В задачу нашего исследования входило также изучение проблемы управления самообразовательной деятельностью студентов, формирования интереса и потребности в самообразовании, умений и навыков самостоятельного приобретения знаний. По меткому выражению А.В.Луначарского, образование вручает каждому обучающемуся "ключ" к самообразованию. Под этим "ключом" подразумевается возможность каждого студента овладеть навыками работы с учебником и книгой, первоисточниками, умением слушать лекцию и производить соответствующие записи, работать с каталогами, библиографическими пособиями, дискутировать, отстаивать свою точку зрения по определенному вопросу, навыками исследования общественных явлений в естественной обстановке.

Умения и навыки самообразования создавались в процессе учебной деятельности студентов под руководством преподавателей, в процессе общения с учителями, классными руководителями в период непрерывной педагогической практики.

С появлением умений и навыков формируется потребность в самообразовании. Известно, что студентов волнуют проблемы дружбы и любви, вопросы смысла жизни, внешней политики нашей страны и др. Самообразование помогает найти ответы на них в художественной литературе, в книгах по различных отраслям знаний.

В.Н.Мищенко, *доцент*
(Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники)

Особенности активизации познавательной деятельности студентов младших курсов при организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является одним из наиболее важных этапов переработки учебной информации в глубокие и прочные знания, умения и навыки. Она обеспечивает непрерывность, системный характер познавательной деятельности, развивает навыки и приемы умственной работы, является важным средством воспитания познавательного интереса, инициализации творческого поиска. В настоящее время учебный процесс все больше приобретает характер самостоятельного труда студентов, который организуется преподавателем на основе новейших педагогических разработок и современных технических средств обучения.

Особую актуальность имеет организация самостоятельной работы

у студентов младших курсов. Смена формы познавательной деятельности при переходе вчерашних школьников от классно-урочной системы к преимущественно самостоятельным занятиям происходит довольно болезненно, а зачастую, и с большими осложнениями. Недостаточная практическая и психологическая подготовка многих выпускников средней школы приводит к ухудшению успеваемости студентов, вызывает у них чувство растерянности, неудовлетворенности и влечет за собой развитие негативного отношения к учению в целом. Проведенные социологические опросы показали, что большинство студентов первого курса не осознает специфики вуза, не в состоянии разобраться, что следует изменить и усовершенствовать в усвоенном ими стиле познавательной деятельности, который сложился при обучении в школе. Поэтому организации самостоятельной работы студентов первых курсов необходимо уделить повышенное внимание. Важнейшими направлениями здесь являются *совершенствование методики приобретения знаний из первоисточников, обеспечение четкого контроля за самостоятельной работой студентов*. Последнее касается как индивидуальной работы преподавателя со студентами, так и внедрения наиболее эффективных способов самоконтроля и взаимоконтроля учебной работы студентов. Эти направления могут быть реализованы помимо индивидуальной работы каждого преподавателя также и в *кураторской работе* на первых курсах путем проведения специальных *учебно-методических лекций по организации самостоятельной работы*.

А.Г.Пекун, *доцент*
(Белорусский государственный экономический университет)

Организация познавательной деятельности студентов в процессе их самостоятельной работы

Нелегкая задача стоит сейчас перед всем управляющим корпусом страны — формирование молодых специалистов. Какими они станут завтра, через несколько лет, насколько упростит или усложнит задачу новая технология обучения. К тому же мы постепенно входим в сферу рыночных отношений. В последнее время увеличилось количество фирм с белорусским капиталом, зарегистрированных в сопредельных областях России, Польши и Прибалтики. Факт более чем тревожный, ибо бегство капиталов по тяжести последствий куда опаснее вывоза за рубеж товаров. В Республике Беларусь прямые иностранные инвестиции составляют 4 % от общего их объема, привлеченного в экономику страны в 1995 г. По удельной величине капиталовложений на одного жителя Беларусь находится на одном из последних мест и явно уступает даже ближайшим соседям, а не только Центральной Европе. Проект бюджета на 1996 г. утвержден с ростом налогового пресса до 50 % доходов граждан и увеличением еще двух новых внебюджетных фондов. Более 260 поправок, разработанных Союзом промышленников и предпринимателей в целях снижения давления