

Указанные науки являются лишь частью глобального понятия "культура", поэтому преподавание иных дисциплин видится не только возможным, но и необходимым.

П.А.ФИЛИПОВА, доцент

Белорусский государственный экономический университет/

А.В.СМОЛИНСКАЯ, УГУ, г.Черновцы

## ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным направлением улучшения подготовки специалистов высшей квалификации по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности является включение в учебные планы их подготовки курса "Теория экономического анализа хозяйственной деятельности".

Опыт проведения лекционных, семинарских и практических занятий по данному курсу показывает несомненную пользу, которая заключается в повышении общеметодического уровня знаний студентов. В этой связи представляется целесообразным больше внимания уделять изучению предмета экономического анализа хозяйственной деятельности и уточнению его места в системе экономических наук.

Однако возникает вопрос, есть ли необходимость в теории рассматривать вопросы методики конкретного анализа основных показателей. В условиях существования специализации по учету и анализу в промышленности, строительстве, торговле, бюджетных организациях это приводит к дублированию отдельных разделов отраслевого курса анализа хозяйственной деятельности. Высвобождающееся время можно с большей пользой посвятить глубокому и всестороннему изучению таких видов анализа, как оперативный, функционально- стоимостный, социально-экономический, экономико-экологический и др., а также более полному раскрытию методических вопросов применения в аналитических исследованиях причинно-следственных связей экономических явлений с помощью таких математических методов, как дифференциальный, интегральный и др.

Представляется целесообразным также уделять особое внимание построению и изучению целостной системы факторов научно-технического прогресса, а также подробному рассмотрению особенностей механизма их влияния на важнейшие стороны хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Думается, что в курсе теории должны изучаться также основные группы социальных, экологических и правовых факторов. Чем подробнее факторная система, тем глубже экономический анализ хозяйственной деятельности.

О.Ф.МИГУН, доцент

*/Белорусский государственный экономический университет/  
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО АНАЛИЗУ  
ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ*

Практические занятия по анализу хозяйственной деятельности на факультете менеджмента проводятся по подготовленному совместно с кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности практикуму, построенному на базе сквозного примера годового отчета промышленного предприятия. Практикум построен таким образом, чтобы студенты, последовательно выполняя аналитические расчеты, могли подготовить полное заключение о финансовом состоянии предприятия и мерах по его оздоровлению. Однако использование сквозного примера имеет свои плюсы и минусы. С одной стороны, он облегчает усвоение методики анализа, позволяет всем студентам участвовать в выполнении расчетов, обсуждении их результатов. С другой стороны, сквозной пример лишает учебный процесс вариативности, неся в себе заданное решение по хозяйственной ситуации.

Одним из направлений повышения эффективности практических занятий является применение рациональных форм текущего контроля знаний студентов — тестов, контрольных работ, письменных опросов, позволяющих провести сплошную проверку усвоения пройденного материала при минимальных затратах времени и, кроме того, развить навыки ответа в письменном виде, что дает положительные результаты при проведении письменных экзаменов.

Поскольку теоти /программированные задания/ достаточно широко используются в учебном процессе и строятся по известным правилам, остановимся на некоторых аспектах применения контрольной работы по анализу финансового состояния предприятия.

Разработанная нами контрольная работа представляет собой заполненный баланс предприятия, дополнительные данные для анализа оборачиваемости /среднегодовые остатки материальных оборотных средств за предыдущий год, а также оборот по реализации за предыдущий и отчетный год/ и следующие задания: