

раза, т.е. планировать два часа в неделю на одного студента. Это несколько увеличит расходы университета, но в целом получается экономия за счет упразднения командировочных расходов и расходов на оплату руководителям практики от предприятия.

П.В.ОВСЕЙКО, студент

Белорусский государственный экономический университет/  
О НЕОБХОДИМОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка специалистов экономического профиля требует готовности к понятию чисто экономических проблем и функции элемента социума с учетом экономического образования. Если с первым наш университет успешно справляется, ничего не упуская из уже существующего в экономике и даже пытаюсь предопределить будущее, то в генерации творческих индивидов наш вуз не в должной мере оправдывает высокий статус университета. Здесь следует говорить о культурном потенциале студенчества, частью которого являются экономические знания, о формировании миропознания, которое невозможно без знания всех сфер функционирования общества. Именно во всестороннем изучении общественных процессов, детерминирующих экономическое развитие, следует искать понимание экономических законов. Ведь "свободной от субъективизма экономической науки не существует; в конечном итоге все определяется групповыми интересами и политикой" — это доказал профессор О.Шик, отец "третьего пути", один из авторов чехословацкой экономической реформы 60-х г.

В этих условиях целесообразным видится преподавание таких фундаментальных дисциплин, как "Основы латыни и древнегреческого" "Кибернетика". Первая призвана дать студенту возможность приобщиться к многовековой культуре науки, итог чего — свободное понимание и выражение мыслей, так как латинский язык наряду с древнегреческим с давних пор служит источником образования международной общественно-политической и научной терминологии. Кибернетика же является хоть и молодой, но сверхинформативной по содержанию наукой, дающей не только теорию многих проблем современности, но и направления их решения, ведь стратегия "сращения" человеческого и машинного интеллекта — не перспектива, а реальность.

Указанные науки являются лишь частью глобального понятия "культура", поэтому преподавание иных дисциплин видится не только возможным, но и необходимым.

П.А.ФИЛИПОВА, доцент

/Белорусский государственный экономический университет/

А.В.СМОЛИНСКАЯ, УТУ, г.Черновцы

# ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным направлением улучшения подготовки специалистов высшей квалификации по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности является включение в учебные планы их подготовки курса "Теория экономического анализа хозяйственной деятельности".

Опыт проведения лекционных, семинарских и практических занятий по данному курсу показывает несомненную пользу, которая заключается в повышении общеметодического уровня знаний студентов. В этой связи представляется целесообразным больше внимания уделять изучению предмета экономического анализа хозяйственной деятельности и уточнению его места в системе экономических наук.

Однако возникает вопрос, есть ли необходимость в теории рассматривать вопросы методики конкретного анализа основных показателей. В условиях существования специализации по учету и анализу в промышленности, строительстве, торговле, бюджетных организациях это приводит к дублированию отдельных разделов отраслевого курса анализа хозяйственной деятельности. Высвобождающееся время можно с большей пользой посвятить глубокому и всестороннему изучению таких видов анализа, как оперативный, функционально-стоимостный, социально-экономический, экономико-экологический и др., а также более полному раскрытию методических вопросов применения в аналитических исследованиях причинно-следственных связей экономических явлений с помощью таких математических методов, как дифференциальный, интегральный и др.

Представляется целесообразным также уделять особое внимание построению и изучению целостной системы факторов научно-технического прогресса, а также подробному рассмотрению особенностей механизма их влияния на важнейшие стороны хозяйственной деятельности предприятий и организаций.