

цию о степени усвоения материала студентами, выявить наиболее трудные для понимания вопросы, что помогает преподавателю активно влиять на ход учебного процесса, корректировать его.

Затем преподаватель уделяет 10 — 15 мин. семинарского занятия освещению результатов контрольной работы, обращая внимание обучаемых на типичные ошибки и неточности, совершенные ими. Сами студенты положительно относятся к такому гласному подведению итогов, поскольку оно создает атмосферу, стимулирующую дальнейшее освоение курса, и способствует закреплению уже имеющихся знаний.

На заключительном этапе студенты получают контрольные работы на руки с заданием исправить допущенные ошибки и неточности. Дома, привлекая имеющуюся литературу, они составляют письменные ответы на те вопросы, которые по каким-либо причинам не были ими усвоены, и на следующем семинарском занятии сдают свои работы над ошибками для проверки преподавателю.

Такая двойная форма контроля активизирует самостоятельную подготовку студентов, помогает углубить и систематизировать знания, воспитывает чувство ответственности за результаты учебы, способствует ликвидации пробелов в изучаемом материале, облегчает подготовку к зачетам и экзаменам. Это в совокупности с другими формами обучения и контроля помогает добиться главного — прочных знаний студентов, высококачественной подготовки будущих экономических кадров.

Д.Г.Гончаренко, аспирантка
(Белорусский государственный экономический университет)

Основные направления изучения налогообложения при подготовке бухгалтерских кадров

Субъекты хозяйствования всех форм собственности повседневно сталкиваются с проблемами налогообложения: обоснованием прав на получение налоговых льгот; оформлением документов, подтверждающих хозяйственные операции; верным определением налогооблагаемой базы и др. Успешное решение этих проблем во многом зависит от уровня компетентности специалистов и, в первую очередь, бухгалтеров, поскольку именно бухгалтерский учет является важнейшим источником информации об объектах налогообложения. Умело используя такую информацию, можно не только верно и своевременно исчислять налоги, но и прогнозировать различные варианты управленческих решений, позволяющих оптимизировать налогообложение. Доскональное знание налогообложения дает возможность разработать на предприятии такое перспективное, новое в Республике Беларусь направление экономической работы, как налоговое планирование. Вот почему важно всестороннее изучение вопросов налогообложения студентами — будущими бухгалтерами.

В этой связи возникла необходимость создания для будущих

бухгалтеров специального учебного курса по налогообложению, включающего следующие фундаментальные аспекты: основы налогового законодательства, учет налогов, анализ и аудит налогов. Проведение практических занятий по профилирующим предметам недостаточно заканчивать, по мнению автора, только выводами по изучаемой теме. Следует также определить степень влияния изученных вопросов на изменение налогооблагаемой базы и общей налоговой нагрузки на предприятие. Например, поинтересоваться у студентов, влияет ли и каким образом увеличение остаточной стоимости основных фондов на величину налогооблагаемой прибыли; увеличатся ли суммы каких-либо налогов в связи с выплатой вознаграждений за рационализаторские предложения; насколько изменилась чистая прибыль предприятия по сравнению с ее прогнозируемой величиной и как это повлияло на суммы уплаченных налогов и т.д.

В современных условиях отсутствия стабильности налоговой системы особо актуальным становится такое направление познавательной деятельности студентов, как самостоятельная работа с периодическими печатными изданиями информационно-экономического профиля. Изучение нормативных документов и методических материалов, публикуемых в республиканской печати, пополнит и обновит знания будущих бухгалтеров в области налогообложения. Для целенаправленной работы в этом направлении преподавателям профилирующих дисциплин рекомендуется поручать студентам готовить обзорные доклады по изменениям налогового законодательства, произошедшим за определенный период, методике исчисления налогов.

Всестороннее изучение налогообложения позволит молодым специалистам быстрее адаптироваться к реалиям практической работы, научит обоснованно решать широкий спектр экономических вопросов предприятия, обеспечит их профессиональный рост.

С.Я.Гороховик, доцент

Е.И.Шилкина, доцент

(Белорусский государственный экономический университет)

Организация самостоятельной работы студентов при изучении математических дисциплин

Роль самостоятельной работы студентов в учебном процессе постоянно возрастает в связи с тем, что в настоящее время важной задачей университетского образования становится подготовка творческой личности, обладающей гибкостью мышления в быстро меняющейся ситуации. Научить студента самостоятельно добывать знания — важнейшая задача высшей школы.

Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения математических дисциплин на финансовых и банковских специальностях проводится по следующим основным направлениям.