

ва ли возможным контроль подобного рода операций со стороны государства, то можно только догадываться, какие суммы проплывают мимо государственного кармана.

Очевидно, что, несмотря на ряд ужесточений, дополнивших налоговое законодательство в последнее время, остается возможным занижение сумм налоговых выплат. Одной из главных причин, породивших такую тенденцию, остается недостаточная разработанность учета налогов. В связи с этим представляется необходимым регламентировать вышеизложенные вопросы учета налогов инструктивным и методическим материалом, придать им обязательный характер, потребовать их решения от руководителей предприятий в соответствии с Законом Республики Беларусь "О бухгалтерском учете и отчетности".

Только при хорошо отлаженном бухгалтерском учете исчезают многие "лазейки" для незаконноуплачивающих налогоплательщиков; исчисление налогов становится достаточно простым; предприятия не страдают от обременительных штрафных санкций налоговых инспекций, а государство беспрепятственно контролирует полноту и своевременность бюджетных поступлений.

Таким образом, назрела острая необходимость решения следующих проблем учета налогов:

- создание инструктивно-методического обеспечения учета;
- практическая их реализация;
- создание и внедрение программного обеспечения для ПЭВМ;
- создание системы повышения уровня квалификации бухгалтерских кадров.

З.М.ПИМЕНОВА, доцент

**/Белорусский государственный экономический университет/
КОНКУРС СТУДЕНТОВ НА ЛУЧШЕЕ ЗНАНИЕ ПРЕДМЕТА
"БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ"**

Современное обучение невозможно без систематического контроля знаний по теоретическим и практическим вопросам по бухгалтерскому учету в торговле.

Конкурс на лучшее знание предмета — один из методов активного обучения студентов. Устные ответы по заранее объявленным темам заставляют студентов подготовиться к нему.

Для проведения конкурса группа делится на две подгруппы. По согласованию с преподавателем для оценки знаний студентов рекомен-

жюри в составе двух главных бухгалтеров-студентов. Члены жюри обязаны хорошо владеть теорией и практикой учета.

Преподаватель задает вопросы первой группе студентов, которые в течение двух минут обдумывают ответы и назначают лидера для выступления. Члены этой подгруппы могут дополнять ответы выступивших коллег. Когда ответы студентов первой группы исчерпаны, дается слово для высказывания замечаний студентам второй группы.

После прослушивания ответов жюри оценивает знания студентов по пятибалльной системе. Затем преподаватель ставит оценку как выступавшим студентам, так и жюри, высказывая замечания по ответам. Аналогично задаются вопросы второй группе.

После окончания конкурса подсчитываются баллы по каждой группе и определяется победитель. Затем объявляются оценки выступившим студентам и жюри. Такая форма занятий позволяет студенту по-другому увидеть группу и лучше понимать преподавателя.

В.Г.КСЕНОФОНТОВ, доцент

**/Белорусский государственный экономический университет/
ПРОБЛЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ УЧЕТНЫХ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Мы живем в период постепенного перехода к машинным формам бухгалтерского учета. Это предъявляет к учебным заведениям, готовящим бухгалтеров, повышенные требования к компьютерной подготовке своих выпускников. Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК уже четвертый год самостоятельно занимается компьютерной подготовкой студентов выпускных курсов и накопила в этом деле определенный опыт. Кроме основного курса "Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации" для студентов нашей специальности введен дополнительный курс "Информационные технологии в учете и анализе".

Мы видим цель не в том, чтобы показать студенту программу автоматизации бухгалтерского учета и рассказать, с помощью какой комбинации клавиш можно выполнить ту или иную бухгалтерскую функцию. Такой уровень подготовки соответствует бухгалтерским курсам и не приемлем для университета. Наша цель значительно шире. Мы стремимся сделать из студента высококвалифицированного пользователя, способного самостоятельно решать на компьютере различные задачи, которые могут встретиться в практике бухгалтера.

В процессе лабораторных занятий каждый студент выступает