

По мере увеличения объемов полученной информации огромное значение начинает приобретать апробирование полученных знаний на конкретном рабочем месте под руководством соответствующего специалиста.

В конечном итоге использование всех вышеприведенных этапов позволит, по мнению автора, достичь высоких результатов при подготовке специалистов в области бухгалтерского учета.

А.И.ПРИЩЕПА, профессор

/Белорусский государственный экономический университет/  
ОПТИМИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Эффективность учебного процесса в высшем учебном заведении во многом зависит от того, как он обеспечен методически, какого качества методические разработки. Особо остро эта проблема стоит при подготовке специалистов по заочной форме обучения.

Сложившаяся система формирования методического обеспечения не в полной мере соответствует сегодняшнему времени. Самый существенный ее недостаток — громоздкость, из-за чего студентам, а зачастую и преподавателям не всегда понятно, что надо знать по той или иной дисциплине, каковы минимум и максимум знаний.

Как известно, в настоящее время учебный процесс регламентируется квалификационными характеристиками, учебными планами, программами, рабочими программами, решениями ученых советов, кафедр и т.п. В последнее время эта система пополняется новыми нормативными документами, в которых указывается на то, что должны преподаватели преподавать, а студенты выучить. Содержание же изучаемых дисциплин излагается в лекциях, учебниках, учебных пособиях и другой литературе, в различных формах прорабатывается на практических и семинарских занятиях.

Анализируя все это, мы пришли к выводу, что учебный процесс должен быть обеспечен хорошим учебником и сборником задач /методическим пособием/ для практических и семинарских занятий. В них должны содержаться вопросы, которые студенты должны выучить, а преподаватели преподавать. В процессе изучения курса преподаватели доводят до сведения студентов все изменения, которые произошли после издания учебника. Ежегодно к началу учебного года можно размножить изменения и дополнения к учебнику. При таком подходе работа преподавателей и студентов приобретет более конкретные рамки, станет более эффективной.