

**Е.А.ГОЛОЖКОВА, ассистент**  
**/Белорусский государственный экономический университет/  
 ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ С  
 ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ**

В условиях рыночных отношений значительно повышаются требования к системе экономического управления, в том числе к бухгалтерскому учету. Это связано с возросшими объемами информационных процессов, особенностями учета на предприятиях различных форм собственности, учетом валютных операций.

Решение задач, которые ставятся перед бухгалтерским учетом в области повышения его аналитичности, быстрой адаптации к изменяющимся экономическим условиям, возможно только на основе широкого использования современных средств вычислительной техники. Именно поэтому в последние два-три года уровень автоматизации бухгалтерского учета резко вырос, что предъявляет новые требования к содержанию и качеству подготовки специалистов по бухгалтерскому учету. В этой связи на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства были внесены существенные изменения в систему подготовки студентов по дисциплине "Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации". Тематика лекционных и лабораторных занятий сориентирована в большей степени на изучение особенностей бухгалтерского учета в условиях комплексной автоматизации на основе персональных ЭВМ и освоение наиболее распространенных в республике пакетов прикладных программ /ППП/ по автоматизации бухгалтерского учета.

Основной формой изучения дисциплины являются лабораторные занятия в классах, оснащенных ПЭВМ. Цель занятий — приобретение и закрепление студентами практических навыков при работе с различными ППП. Изучаются, в частности, следующие пакеты: автоматизированная система для средних и крупных предприятий "Профит — комплекс", системы комплексной автоматизации бухгалтерского учета для малых и средних предприятий "ИС:Бухгалтерия" и "Бухкомплекс".

Техническая основа занятий — персональные ЭВМ, совместимые с IBM PC, на которых устанавливается реальное программное обеспечение по соответствующим автоматизированным системам. В этой

связи экономический университет сотрудничает с разработчиками программных продуктов по бухгалтерскому учету /фирмы "Профит", "Топ Софт", "МиСофт"/, которые помогают установить ППП, оказывают консультации преподавателям по их использованию, обеспечивают поступление новых версий программ.

Для обеспечения доступа каждому студенту к ПЭВМ и, таким образом, повышения эффективности занятий учебные группы делятся на две подгруппы по II—I2 человек.

Как показал опыт, занятия целесообразно проводить в следующем порядке: прежде всего необходимо напомнить студентам методику ведения бухгалтерского учета по соответствующим темам, например по учету труда и заработной платы. Затем дать общую характеристику изучаемой автоматизированной системы, заполнить предусмотренные в ней справочники, обработать первичные документы, сформировать регистры аналитического и синтетического учета и вывести их на экран или распечатать.

Методической основой проведения занятий являются пособия, которые разработаны преподавателями кафедр бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства /доцент А.С.Сантарович, ассистент Е.В.Головкова/ и информационных технологий /доцент А.И.Бородина/ с целью изучения конкретных комплексов программ или отдельных их элементов. Например, пособие по автоматизации бухгалтерского учета труда и заработной платы состоит из следующих разделов: назначение системы, краткая характеристика предприятия, исходные данные для выполнения задания /условный пример/, содержание и последовательность выполнения работ, загрузка системы, подготовка системы к работе, заполнение справочников, обработка первичных документов и расчет выплат за месяц по работникам с повременной и сдельно-бригадной формой оплаты труда, расчет с персоналом по оплате труда и печать выходных форм.

Выполнение студентом заданий по всем разделам пособия дает возможность самостоятельно или под руководством преподавателя изучить особенности автоматизированного учета расчетов с персоналом по оплате труда. После изучения автоматизированной системы студент подготовлен к самостоятельному выполнению задания. В качестве материала для самостоятельной работы в пособии разработаны несколько вариантов исходных данных для расчетов по заработной плате, которые могут постоянно пополняться.

Полученные знания и навыки студент может применять при нап-

сании дипломной работы, излагая вопросы совершенствования бухгалтерского учета с использованием персональных ЭВМ.

Двухлетний опыт проведения лабораторных занятий по дисциплине "Технология автоматизированной обработки учетно-аналитической информации" позволяет утверждать, что выбранный ориентир на практическое изучение реально и широко эксплуатируемых на предприятиях ППП значительно повышает уровень профессиональной подготовки будущих бухгалтеров.

Г.В.ФЕЩЕНКО, аспирант

Лелорусский государственный экономический университет/  
РОЛЬ ПРАКТИКИ В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ  
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Перед системой экономического образования стоят задачи повышения уровня учебного процесса, приведения методов обучения в соответствие с требованиями последних достижений науки. Однако творческий процесс не заканчивается приобретением только теоретических знаний. Огромное значение представляет и то, как накопленный теоретический опыт внедряется в повседневный рабочий процесс.

Процесс усвоения знаний обучающимися по всему циклу изучаемых дисциплин предполагает реализацию двух подходов, связанных, во-первых, с их репродуктивной деятельностью, направленной на приобретение строго регламентированного учебными программами знания, и, во-вторых, со способностью на практике реализовывать полученную теоретическую информацию с оценкой, которая позволила бы сделать позитивный вывод о ее внедрении в производственный цикл.

Существенным представляется совершенствование механизма технологии обучения специалистов в области бухгалтерского учета с использованием в учебном процессе разнообразных форм проведения занятий. Так, целесообразно было бы внедрение уже на начальной стадии обучения более подробного ознакомления со специальностью. Представление более реальной обстановки, в которую попадает обучающийся после окончания теоретического курса, имеет огромное значение для конкретного человека, проходящего обучение.

В процессе получения теоретических знаний представляется необходимым усиленное закрепление полученной информации. Этого можно достичь путем персональной работы со специально разработанной для каждого теоретического курса программой на автоматизированном рабочем месте /АРМ/ бухгалтера.