

Поэтому, начиная свое дело в бизнесе, надо вооружаться не только техническими, управленческими, бухгалтерскими, маркетинговыми знаниями, но и знаниями о том, как защищать свои идеи и деловую информацию.

И.В.НОВИКОВА, доктор экономических наук
/Белорусский государственный экономический университет/
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПРОБЛЕМЫ
РАЗВИТИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Страны Восточной Европы находятся в критической точке на пути перехода от административно-командной экономики к экономике рыночного типа. В связи с этим развитые страны мира пересматривают свое отношение к данному региону, делая попытку переосмыслить геополитическую ситуацию в мире и определить новые условия развития бизнеса.

Важную геополитическую роль в Восточной Европе играет Республика Беларусь. Использовать положение республики — единственное на сегодняшний день реальное преимущество — задача весьма актуальная и архисложная. Следует иметь в виду, что реализацию данного преимущества, также как и судьбу рыночных реформ, определяют прежде всего люди, их образование и культура.

В современных условиях приоритеты в конкурентной борьбе за привлечение иностранного капитала определяются не столько природными ресурсами или мощностью финансового капитала /хотя это важные факторы/, сколько уровнем образования и объемом накопленных знаний, которые могут быть трансформированы в современные технологии. Следовательно, для Республики Беларусь ключевой вопрос сегодня — не только сохранение, но и динамичное развитие образования, и прежде всего экономического. Как и за счет чего можно обеспечить эту динамику?

Раньше образование рассматривалось в качестве придатка государственной экономики и не случайно его называли кузницей кадров. Сегодня если мы создаем многоукладную экономику, то речь следует вести и о многоукладности в системе образования, что предполагает множественность организационных, финансовых форм и систем подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Такой подход обуславливается не только рыночной идеологией, но и объективными при-

чинами:

сложностью экономической ситуации в Республике Беларусь и снижением государственных расходов на образование;

разрушением накопленного ранее материально-технического потенциала в сфере образования;

низкими ставками заработной платы профессорско-преподавательского состава, что вызывает отток высокопрофессиональных кадров из сферы образования в другие сферы национального хозяйства и за рубеж;

непрестижностью труда педагогов высшей школы и, как результат этого, отсутствием притока молодых кадров в сферу образования.

В этой связи встает вопрос о развитии системы негосударственного высшего образования, прежде всего экономического. Ибо экономическое образование должно формировать кадры, создающие новую экономику, обеспечивая ее цивилизованное функционирование, привлекая таким образом иностранный капитал.

Линия на развитие многоукладной системы образования позволит решить несколько проблем:

расширить базу для подготовки профессионалов новой формации, образующих средний класс в обществе, выбивая почву из-под ног экстремизма и преступности — сфер, куда легче всего втягивается молодежь;

привлечь средства частного капитала и заставить их работать на экономику республики;

поднять уровень оплаты профессорско-преподавательского состава, сохранив его ядро в республике;

ослабить нагрузку на рынок неквалифицированного труда, ибо молодежь, окончившая школу, практически не обладает квалификацией.

Таким образом, на сегодняшний день важными представляются проблемы становления негосударственного экономического образования, сотрудничества государственных и негосударственных высших учебных заведений, поддержки государством молодой системы негосударственного экономического образования /подобно Японии/ и создания равных с государственными высшими учебными заведениями условий функционирования /налогообложение, арендная плата, формирование материально-технической базы и т.п./. Это в сложившихся условиях — общенациональная задача, позволяющая сохранить интеллектуальные ресурсы республики.