

нального. Менеджер строит свою карьеру чаще по классической модели: мастер – начальник цеха – директор.

5. Современный западный предприниматель существенно сильнее классического менеджера в психологии, культуре, этике, искусстве. Он стремится преодолеть классическую капиталистическую доктрину, которая рассматривает экономику как самостоятельную систему. Его отличает многофункциональность и междисциплинарная ориентация.

6. Предприниматель больше ориентируется на людей, менеджер — на производственные задачи. Предприниматель рассматривает людей как сотрудников и даже соратников, а не как подчиненных.

7. Предприниматель заинтересован обеспечить стремление каждого сотрудника к знаниям. В то же время возможность персонального роста должна быть связана с благополучием фирмы.

8. Предприниматель управляет своим делом, но менеджмент многогранен, и он приглашает профессионалов по бухучету, финансам, кадрам, технологии, маркетингу и т.д. Предприниматель чаще работодатель по отношению к менеджеру, чем наоборот. Он является центральной фигурой в системе социального рыночного хозяйства, он не менеджер-профессионал, но в его сферу деятельности включены функции управления.

9. Современный специалист независимо от карьеры менеджера или предпринимателя обязан быть ориентирован на знания и опыт менеджмента: финансового, производственного, кадрового, инвестиционного, конфликтного, кризисного, стратегического, предпринимательского, информационного, социального, экологического и др.

Единых приоритетов в менеджменте и концепций подготовки специалистов экономического профиля нет. Вся история европейских университетов, начиная с XIII века, пронизана принципами тесной связи преподавания и научной работы, автономии университетов, свободы исследований и преподавания, а также тем, что профессору и студенту следует искать истину сообща. Для переходного периода характерна динамика требований к специалисту.

О.Д. ЛЮБЕРЕВА, доцент

/Белорусский государственный экономический университет/
Microsoft Project КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ
 ЗАДАЧ ПЛАНИРОВАНИЯ

Совершенствование процесса изучения дисциплины "Применение

математических методов в экономике" невозможно без использования ЭЕМ и современных программных продуктов.

Рассмотрим возможности одной из последних версий пакета *Microsoft Project 4.0 for Windows*, который представляет целый спектр средств, необходимых как для разработки планов, так и для контроля за их выполнением.

В основу пакета положен один из математических методов, применяемых в планировании, — метод сетевого планирования, заключающийся в составлении сетевой модели, учитывающей особенности конкретной задачи; расчете основных характеристик /критический путь, потребности в ресурсах/, анализе критических участков, оптимизации по требуемым условиям.

Microsoft Project обеспечивает автоматическое планирование и корректировку последовательности работ по реализации проекта с целью его завершения в кратчайший срок. В пакете заложен довольно простой ввод данных с помощью иерархических планов или таблиц: ресурсов, календарей. На их основе выполняются автоматически формирование сетевого графика, исключение сверхнормативного использования ресурсов, корректировка сетевого графика с учетом реального хода выполнения работ. Результаты работы представлены в виде таблицы работ с указанием их расписания, таблицы ресурсов с указанием сметы затрат, план-графика (*Gantt chart*), графика зависимостей между работами (*PERT chart*), диаграммы использования ресурсов. *Microsoft Project* предлагает развитую поддержку коллективной работы: распространение информации о проектах по электронной почте и выдачу напоминаний о том, что пришло время начинать выполнение того или иного этапа.

Пакет ориентирован на новичка в деле управления проектами. Он содержит большой объем обучающих материалов, которые помогают пользователю осваивать программу и получать помощь по ходу работы.

Пакет апробирован в учебном процессе, применяется при выполнении курсовых работ студентами специальности "Экономическая кибернетика" по курсу "Моделирование социально-экономических процессов". Разработаны методические материалы по его использованию.