

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гурко С.П. О мерах по совершенствованию содержания и качества подготовки специалистов экономического профиля . . .	3
Тонкович В.С. Повышать научный уровень учебного процесса в БГЭУ	6
Стражев В.И. Учебным планам -- комплексную научную базу .	9
Синькевич М.П. Кадровое и материальное обеспечение учебного процесса	11

СЕКЦИЯ "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ"

Руденко А.И. Интенсификация учебного процесса	14
Лобан Л.А. Индивидуальное задание -- основная форма организации самостоятельной работы студентов	15
Александрович Я.А. Деловые игры как форма повышения качества подготовки специалистов	17
Сенько А.Н. О повышении качества выполнения студентами контрольных работ	19
Дорин А.В. Семинар как форма обучения: проблемы и перспективы	20
Догиль Л.Ф. Деловая игра как элемент активизации учебного процесса	22
Черакшев А.С. Возрастание роли производственной практики в подготовке высококвалифицированных специалистов	24
Крюк Е.В. Сетевое мышление в решении задач управления . .	25
Холод Н.И., Жихар Я.Н. Информационные компьютерные технологии в обучении -- веление времени	26
Зеньков В.С. Алгоритмизация учебного процесса	28
Беляцкий Н.П. Отличия современного предпринимателя от классического менеджера: динамика требований к специалисту управленческого профиля	29
Юферева О.Д. <i>Microsoft Project</i> как инструмент решения задач планирования	30
Кахно М.П. Економічна адекватність і технологія витворчасності	32
Самойлау М.У. Аб використання теоретичних рішень вихідних умов задач при технологічній підготовці економістау	33

Брасс А.А. Приобретение навыков принятия управленческих решений — составная часть подготовки экономистов-менеджеров	35
Лыко В.Т. Некоторые особенности преподавания курса "Эконо- мика малых предприятий"	36
Быков А.А. Методологические проблемы использования дело- вых игр в учебном процессе в БГЭУ	37
Абдулла Ахмед. Методика преподавания дисциплины "Коммерче- ская тайна на предприятии"	38
Новикова И.В. Интеллектуальные ресурсы Республики Беларусь и проблемы развития негосударственного высшего экономического образования	41

СЕКЦИЯ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ"

Белокурский В.М. Системный подход как средство активизации учебного процесса	43
Дедков С.М. О роли производственной практики в изучении внешнеэкономической деятельности	44
Кричевский С.Ю. Опыт использования дифференцированной сис- темы оценки знаний студентов	46
Кричевский С.Ю. Изучение мнения студентов как форма обрат- ной связи в процессе совершенствования учебного процесса	48
Левкович А.П. Организационно-методические вопросы проведе- ния письменных государственных экзаменов	49
Ковалевич Н.М. Некоторые вопросы организации работы студен- тов на семинарских занятиях по курсу "Международные экономи- ческие организации"	50
Ледрицкая Л.В. "Опережающее образование" — требование сегодняшнего дня	51
Лалашевич М.И. Семинары на иностранных языках	53
Бокун О.А. Методика преподавания делового французского язы- ка на основе практических и теоретических занятий в период стажировки при Парижской торгово-промышленной палате	54
Толстоухова В.Ф. О методическом обеспечении компьютерных программ	56
Самаль С.А. Критерий серий	58
Шевченко Л.И. Проблемы подготовки и обучения иностранных студентов математике	59
Солоневич Т.Ф. Место письма в курсе обучения иностранному языку студентов экономического профиля	60

Можейчик В.Т. Чтобы студенты работали активнее 62

СЕКЦИЯ "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ И СТАТИСТИКА"

Панков Д.А. Бухгалтерское образование в США 65

Лудык Г.М. Методология разработки системы научно-теоретических положений профессиональной направленности преподавания математики в экономическом вузе 66

Королев Ю.Ю. Роль и место бухгалтерского учета финансовых результатов в подготовке специалистов экономического профиля 68

Субоч С.Ф. Тестирование уровня знаний студентов 69

Савицкі Мікола. Асноўнае патрабаванне да адукацыйнасці спецыяліста 71

Головкова В.А. Подготовка специалистов по бухгалтерскому учету с использованием персональных ЭВМ 73

Фещенко Г.В. Роль практики в обучении специалистов в области бухгалтерского учета 75

Прищепа А.И. Оптимизация методического обеспечения учебного процесса 76

Гончаренок Д.Г. Совершенствование качества подготовки специалистов в области анализа хозяйственной деятельности . . 77

Кисляк Т.В. Основные направления совершенствования методики преподавания анализа инвестиционной привлекательности акционерных обществ 78

Гончаренок Д.Г. Проблемы учета налогов в Республике Беларусь 80

Пименова Э.М. Конкурс студентов на лучшее знание предмета "Бухгалтерский учет в торговле" 82

Ксенофонтов В.Г. Проблемы компьютерной подготовки студентов учетных специальностей 83

Михалкевич А.П. Совершенствование производственной практики студентов специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК" в современных условиях 84

Овсейко П.В. О необходимости преподавания общенаучных дисциплин 86

Филиппова И.А., Смолинская А.В. Пути совершенствования преподавания теории экономического анализа хозяйственной деятельности 87

Мигун О.Ф. Повышение эффективности практических занятий по анализу финансового состояния предприятия	88
Морозевич А.Н., Богданова И.Ф. Проблемы подготовки специалистов высшей квалификации	89
Холод Н.И., Аверина И.Н. Факторное моделирование системы показателей экономической эффективности производства /при изучении темы "Экономическая эффективность производства"/. . .	91
Кусков М.И. Критерии оценки реферата по прочитанной литературе на иностранном языке	93
Дубко М.И., Барковская Л.С. Математическая модель бухгалтерских проводок	95
Бондарь А.В. Спецкурсы по экономической теории как способ адаптации теоретических знаний и экономической практики . .	96
Крутяленич А.Ф., Сезольчик Е.Н. Методика использования видеофильмов в процессе обучения студентов	98
Латыпова О.В. Основные направления и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия /зарубежный опыт/"	100
Дубко М.И. Построение ситуационных моделей экономических систем для их анализа и альтернативного управления	102
Дороженич Н.М. Организация самостоятельной работы студентов со средствами массовой информации	103

СЕКЦИЯ "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"

Тарасевич Т.Н. К проблеме подготовки специалистов для государственной налоговой инспекции	105
Зайцева М.А. Совершенствование процесса обучения и подготовки специалистов по страховому делу	107
Титкин А.Г. Проблемы обучения специальных дисциплин . .	108
Савчук Т.К. Профессиональное обучение по повышению квалификации банковских специалистов	110
Мамкин И.Н. Технологии мультимедиа: новые возможности интеграции процесса обучения с практической деятельностью . .	112
Кузьменко Г.С. Формирование активного отношения студентов к изучению экономических дисциплин	113
Купчинова О.В. Опыт проведения практических занятий по курсу "Организация деятельности коммерческих банков" . .	115
Безвельюк А.А. Индивидуальное обучение студентов с применением ПЭВМ	116

Боровик Л.М. Развитие самостоятельности студентов на семинарских занятиях	I17
Гуринovich Т.Б. Некоторые проблемы эффективности проведения занятий, контроля и оценки уровня знаний студентов . . .	I18
Ефремов А.С. Введение в обучение профессии	I20
Куликович В.К. О месте финансового воспитания в системе подготовки специалистов экономического профиля и его содержании	I22
Козловская О.К. Некоторые вопросы организации самостоятельной работы студентов	I23
Данилович Ж.Д. Проведение семинарских занятий по курсу "Деньги, кредит, банки" методом малых групп	I25
Холод Н.И., Русакевич И.Р. О структуре валютного рынка Республики Беларусь /Методические материалы к изучению темы "Валютная система"/	I26
Станкевич Ю.А. За новые учебные планы: глазами студента	I28
Говядинова Н.Н., Зайцева Е.Н., Левашенко В.Г. Технология подготовки студентов по теме "Автоматизированные системы безналичных расчетов"	I29
Голенда Л.К., Говядинова Н.Н., Прохорова Т.В., Бутков Ю.Г. Современные технологии обучения банковских работников . . .	I31
Бондарь Н.Н. Информационная взаимосвязь преподавателя и студентов в системе современных технологий экономического образования	I33
Млявая С.В. К вопросу о практической направленности содержания и качества подготовки по иностранному языку специалистов экономических специальностей	I34
Мамыкин И.П. О трактовке философии как искусства: влияния на содержание и формы обучения	I37
Гулев В.Н. Эффективность банковской деятельности: изучение методов оценки	I38

СЕКЦИЯ "КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАРКЕТИНГ"

Логойко В.В. Активные формы проведения занятий со студентами по курсу "Организация торговли"	I41
Кабушкин Н.И. Использование компьютерной техники при проведении практических занятий по курсу "Менеджмент" . . .	I43
Дурович А.П. Конкурентоспособность товаров — новый учебный курс в подготовке специалистов коммерческого профиля	I45

Крылова Б.Г. Активизация учебного процесса при преподавании курса "Маркетинг"	I46
Несмелов Н.М. Качество — важнейшее условие успеха в коммерческой деятельности	I49
Сасноускі В.М. Ці патрэбна камерцыйная геаграфія камарсанта	I51
Герасимчик Г.А. О чем размышляют студенты	I53
Качановский В.В. Концептуальная модель современного курса эстетики в экономическом вузе	I55
Давыдзенка М.В. Навуковая канферэнцыя як сродак удасканальвання зместу навуковай працы студэнтаў	I57
Рубач П.І. Пра асноўны змест курса "Краіназнаўства".	I58
Горьянова Л.А. Проблема подготовки кадров массовых профессий в общественном питании	I60